

Institución Educativa Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón



Rendición de Cuentas 2024

*Directivos, Docentes, Administrativos, Invitados,
Padres de familia y Estudiantes*

Rendición de Cuentas

2024

¡Bienvenidos!

Directiva
Administrativa

Gestiones

Académica
Comunitaria

Contable
Programa PTA FI 3.0

Informes

Apoyo Pedagógico
Orientación Escolar

Gestión *Directiva*



Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional

- ✓ **Se dio a conocer la divulgación y apropiación del direccionamiento estratégico que incluye diversos medios: comunicados, carteleras, grupos de WhatsApp entre otros**
- ✓ **Los documentos oficiales como el PEI, SIEE, y Manual de convivencia se han actualizado con las políticas de educación inclusiva teniendo en cuenta la comunidad que se ha caracterizado y el decreto 1421.**
- ✓ **Se elaboraron los planes individuales de ajustes razonables de acuerdo a la caracterización de estudiantes con discapacidad, trastornos de aprendizaje.**
- ✓ **Se planteó estrategias para mejorar el clima escolar en secundaria.**

Gestión Estratégica

- ✓ **Se hicieron los ajustes pertinentes y necesarios a los planes de estudios.**
- ✓ **Se analizaron los resultados de pruebas externas con el fin de implementar estrategias para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.**
- ✓ **Se desarrolló el proyecto ambiental a través de la estrategia del cómic contando con el apoyo de CORPONOR Y FUDOC. Se dio a conocer en la feria del libro evento de carácter departamental.**

Gobierno Escolar

- ✓ En el año 2024 se conformaron los diferentes estamentos del gobierno escolar
- ✓ Consejo directivo: Reunión en la fechas establecidas
- ✓ Consejo académico: Para revisión y ajuste de las mallas curriculares
- ✓ Consejo estudiantil: Se realizó la respectiva elección, periódicamente se reunió para tratar temas de convivencia, bienestar de los compañeros y actividades culturales y recreativas.

Gobierno Escolar

- ✓ **Consejo de padres:** Se conformó y apoyó todas las actividades institucionales del establecimiento educativo.
- ✓ **Comité de convivencia:** Se conforma el comité con todos sus integrantes, fue instrumento para analizar algunos casos de convivencia y como orientador de los ajustes al manual de convivencia. Además se trabajo la semana por la paz.
- ✓ **Personero estudiantil:** Se realizó la elección, de manera democrática. Se brindaron los espacios de participación y acompañó todos los procesos institucionales

Cultura Institucional

- ✓ **Mecanismos de comunicación.** La institución estableció las estrategias de comunicación entre los diferentes miembros, tales como grupos de WhatsApp, escuelas de padres, reuniones informativas entre otras.
- ✓ **Trabajo en equipo.** Se formaron grupos de trabajo con los estamentos del gobierno escolar para acompañar los procesos institucionales.
- ✓ **Reconocimiento de logros.** Se vincula a la Institución en la promulgación de buenas prácticas documentando e inscribiendo experiencias pedagógicas participando en la feria departamental del libro con el proyecto ambiental, participación en el festival de la canción en inglés en el municipio del Zulia, recibieron reconocimiento los integrantes de la banda de marcha por parte de la institución, la comunidad y otras entidades de carácter departamental.

Clima Escolar

Bienestar del estudiantado:

- ✓ **Taller de motivación para los estudiantes de grado 11**
- ✓ **Se planteó estrategias para mejorar el clima escolar en secundaria y primaria.**

Ambiente físico:

- ✓ **Mantenimiento ventiladores y aires acondicionados en algunos salones.**
- ✓ **Se instaló aire acondicionado al salón de informática y reparación de un aire acondicionado del aula múltiple y adecuación de dos salones de primaria.**

Relaciones con el Entorno

- ✓ **Familias o acudientes; Se estableció comunicación vía telefónica, a través de grupos de WhatsApp, reuniones de escuela abierta y asambleas generales.**
- ✓ **Otras instituciones. Acuerdos con FUDOC apoyo para becas de los estudiantes mejores ICFES y colaboración a proyecto ambiental, colaboración COORPONOR proyecto ambiental, convenio de la institución con la UFPS para preparación de las pruebas saber, SENA orientó proyectos de emprendimiento en secundaria.**
- ✓ **Sector productivo: Se contó con el apoyo de la empresa privada y comerciantes del entorno para apoyar las actividades escolares.**

Conclusiones

La gestión directiva muestra los procesos que medianamente se pueden hacer con los recursos que corresponde por gratuidad, dentro de los avances en esta gestión obedece, a la gestión realizada por los directivos, docentes y padres de familia. Durante el año 2024 la institución conto con el apoyo de la administración municipal; no obstante se hicieron algunos procesos que buscaron mejorar aspecto físico y el ambiente escolar de la institución

Gestión *Administrativa*

Actividades 2024

- ✓ Se realizaron la entrega de informe académico según las fechas establecidas.
- ✓ Se hizo embellecimiento de la Institución.
- ✓ Según el uso de los espacios se le asigno a cada docente un aula.
- ✓ En el año 2024 se le dio prioridad a la capacitación de los estudiantes para la prueba saber 11°.
- ✓ Se da inicio a la propuesta de capacitación en los grados 9° y 10°.
- ✓ Se instalo una puerta en el restaurante escolar para facilitar la salida de los estudiantes que recibe este beneficio.
- ✓ Se logro el nombramiento de las docentes de Jardín y Pre-jardín.

No se alcanzo a realizar por falta de presupuesto

- ✓ **Priorizar el presupuesto anual para reparación, mantenimiento y embellecimiento de las dos sedes de la Institución Educativa.**
- ✓ **Implementar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje en forma adecuada que permita el optimizar su estado y a su vez mejorar los ambientes de aprendizaje**

Gestión *Académica*

Componentes de la Gestión



Diseño Pedagógico

- **Se actualizó el plan de estudios, asignando a cada docente según su especialidad.**
- **En secundaria a cada docente le fue asignado un salón y los estudiantes rotaron en los cambios de clase.**
- **Se hizo mantenimiento de fotocopadoras y aires acondicionados.**
- **Se entregó un Kit docente.**
- **En grados 10 y 11, se amplió la jornada dos días en la tarde, una para formación con el SENA y otro para preparación de las pruebas SABER.**

Prácticas Pedagógicas

- **Se desarrollaron los proyectos transversales obligatorios en cada sede, al igual que proyectos de aula bajo iniciativas de los docentes.**
- **Se realizaron salidas pedagógicas, entre las cuales vale la pena mencionar: salida de los niños de primaria al festival del libro en Cúcuta, en secundaria la participación de los estudiantes en el programa DESTINO de Fudoc**
- **Se elaboración PIARS**

Prácticas Pedagógicas



Prácticas Pedagógicas



Gestión en el Aula

- ✓ **Se realizaron adaptaciones pedagógicas en aula para atender necesidades de los estudiantes**
 - **Capacitación a docentes en PIAR y DUAR en primaria.**
- ✓ **Las clases se planearon y se organizaron de acuerdo a una estructura que responde a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental.**
- ✓ **En las clases se usaron guías, talleres y evaluaciones acordes a los temas establecidos en las mallas curriculares de cada asignatura.**

Seguimiento Académico

Estrategias para mejorar resultados de Pruebas Saber

- **Aplicación de evaluaciones tipo pruebas saber como estrategia de evaluación de clase**
- **Simulacros Asaht en pruebas saber.**
- **Programa convenio con la UFPS y Ased Ltda. preparo a los estudiantes de grado 11 en las pruebas saber los días sábados**

Seguimiento Académico



Seguimiento Académico

Estímulos para la formación Universitaria

- **Programa convenio con la UFPS y Ased Ltda., también otorgó cupos para el ingreso a carreras profesionales para estudiantes con los mejores resultados y la opción de elegir entre 4 carreras técnicas para los demás estudiantes.**
- **Becas de Fudoc.**

Para mejorar

- **Aumentar la base de Datos de Egresados**

Gestión *Comunitaria*

Orientación Vocacional

✓ **Desarrollo de un programa de Orientación Vocacional Grados 10 y 11**



Participación e Integración de Padres de Familia



Acciones para la Mitigación de Riesgos

- ✓ **Capacitación a Personal Docente por Bomberos**
- ✓ **Revisión y Ajuste Sistema Eléctrico Secundaria**
- ✓ **Señalización Rutas De Evacuación**
- ✓ **Simulacro de evacuación**



Informe *Contable*

Presentado por

❖ **Leidy Yohana Raynaud Cruz**
Contadora

Relación de Ingresos recibidos

CERTIFICADOS /RENDIMIENTOS FINANCIEROS			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
1	CERTIFICADOS /RENDIMIENTOS FINANCIEROS		\$ 307.755,56
TOTAL			\$ 307.755,56

Gratuidad

ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
1	GIRO GRATUIDAD 1	MEN	\$ 63.633.983
TOTAL			\$ 63.633.983

Recursos de Balance

ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
1	RECURSOS DEL BALANCE (saldo que queda de la vigencia 2023)	COL. TEODORO GUTIERREZ	\$ 5.712.915,89
TOTAL			\$ 5.712.915,89

Recaudado y Ejecutado

TOTAL RECAUDADO	TOTAL EJECUTADO	SALDO
\$ 69.654.654,45	\$ 69.299.332,34	\$ 355.322,11

Relación de Gastos

SEGUROS			
CONTRATO 001			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	SERVICIO DE POLIZA ANUAL DE RESPONSABILIDAD CIVIL Y MANEJO GLOBAL DE RECTOR Y PAGADOR VIGENCIA 2024.	\$ 405.660	SEGURADORA SOLIDARIA
TOTAL		\$ 405.660	

Relación de Gastos

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA			
CONTRATO 002			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	COMPRA DE MATERIAL DE FERRETERÍA PARA EMBELLECIMIENTO DE ESPACIOS DE 10 AULAS DE CLASE SEDE CENTRAL Y MATERIAL PARA ARREGLO Y PINTAR PUPITRES	\$ 6.500.000	GRUPO EMPRESARIAL FUT SAS
TOTAL		\$ 6.500.000	

Evidencias



Evidencias



Relación de Gastos

SERVICIOS PROFESIONALES			
CONTRATO 003			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR PÚBLICO PARA LA VIGENCIA 2024 O CIERRE DE AÑO ESCOLAR PARA PRESENTACIÓN DE INFORMES A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEMÁS ENTES QUE LO REQUIERAN	\$ 5.000.000	LEYDI YOHANNA RAYNAUD CRUZ
TOTAL		\$ 5.000.000	

Relación de Gastos

SERVICIO DE PLATAFORMA			
CONTRATO 004			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	SERVICIO DE PAGINA WEB Y PLATAFORMA VIRTUAL PARA EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, COMPORTAMENTAL Y DE CALIDAD PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA EL AÑO ELECTIVO 2024 Y CARNETIZACIÓN PARA PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE AÑO 2024	\$ 2.670.000	WEB COLEGIOS
TOTAL		\$ 2.670.000	

Relación de Gastos

CONTRATACION DE SUMINISTRO			
CONTRATO 005			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	COMPRA DE MATERIAL DE PAPELERÍA, ASEO Y MATERIAL DEPORTIVO PARA TODA LA INSTITUCIÓN	\$ 10.649.563	PROVEEDORA ESCOLAR CUCUTA
TOTAL		\$ 10.649.563	

Evidencias



Evidencias



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CAYETANO


Institución Educativa Colegio
Teodoro Gutiérrez Calderón

Expediente: _____ Fecha: _____

INTERVENCIÓN	ORIGEN
NOMBRE	CODIGO
SUBSECTOR	CODIGO
FECHAS DEL	PROYECTO
MANEJO DE FONDOS	ARCHIVO CENTRAL

Enlace a Expediente
No. _____
Ejemplar No. _____

Evidencias



Evidencias



Relación de Gastos

CONTRATACION DE MANTENIMIENTOS			
CONTRATO 006			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	MANTENIMIENTO CORRECTIVO EN LA RED ELÉCTRICA DE LA SEDE CENTRAL, MANTENIMIENTO EQUIPOS DE SONIDO Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE 12 AIRES ACONDICIONADO DE LAS DOS SEDES, A TODO COSTO	\$ 13.600.000	LEONARDO TARAZONA CARRILLO
TOTAL		\$ 13.600.000	

Evidencias



Evidencias



Evidencias



Evidencias



Evidencias



Relación de Gastos

CONTRATACION DE MANTENIMIENTO			
CONTRATO 007			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	INSTALACIÓN DE CIELO RASO Y PASTA TRANSPARENTE EN CALADOS PARA DOS SALONES DE LA SEDE INTEGRADA Y DOS OFICINAS SEDE CENTRAL. A TODO COSTO	\$ 4.900.000	GERMAN ANTONIO CORREDOR PEÑARNADA
TOTAL		\$ 4.900.000	

Evidencias



Evidencias



Evidencias



Relación de Gastos

CONTRATACION PRESTACIÓN DE SERVICIO			
CONTRATO 008			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	SUSCRIPCIÓN PARA EL PORTAL DEL SECTOR PÚBLICO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL MODELO SOFTWARE COMO SERVICIO DE LOS MÓDULOS: CONTABILIDAD, TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIJOS	\$ 2.500.000	TNS SAS
TOTAL		\$ 2.500.000	

Relación de Gastos

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA			
CONTRATO 009			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	MANTENIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE LA BANDA, DE INFRAESTRUCTURA Y ARREGLOS LOCATIVOS DE LAS DOS SEDES EN BAÑOS Y SALONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	\$ 8.157.181	WILIAM JESUS GARCIA ARIAS
TOTAL		\$ 8.157.181	

Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Relación de Gastos

COMPRA DE EQUIPO Y MATENIMIENTO DE EQUIPOS			
CONTRATO 010			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	COMPRA DE UNA IMPRESORA MULTIFUNCIONAL, MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE 2 IMPRESORAS HP LASER JET 1102, 01 IMPRESORAS EPSON L 5190, 01 IMPRESORA HP OFFICEJET PRO 8620, 01 IMPRESORA HP OFFICEJET PRO 400, 01 IMPRESORA TOSHIBA STUDIO 255 Y 306, MANTENIMIENTO DE VIDEO BEAM, REPUESTOS PARA EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y RECARGA DE TINTAS Y TÓNER	\$ 8.800.000	JULIO ALEXANDER ORTEGA DELGADO
TOTAL		\$ 8.800.000	

Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Relación de Gastos

COMPRA DE EQUIPO			
CONTRATO 011			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	COMPRA DE SONIDO Y MICRÓFONOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	\$ 5.140.000	GRUPO EMPRESARIAL FUT SAS
TOTAL		\$ 5.140.000	

Evidencia



Evidencia



Evidencia



Relación de Gastos

SERVICIO DE INTERNET			
TV NORTE			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	PAGO SERVICIO DE INTERNET (HASTA JULIO 2024)	\$ 846.819	TV NORTE COMUNICACIONES
TOTAL		\$ 846.819	

Relación de Gastos

GASTOS BANCARIOS			
	OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1	GASTOS BANCARIOS VIGENCIA 2024	\$ 130.109,34	BANCO POPULAR
TOTAL		\$ 130.109,34	

Informe

PTAFI 3.0

Presentado por

❖ **LIC. Javier Leonardo García Ramírez**
Tutor PTA FI 3.0

PTA FI 3.0



¿QUÉ ES LA FORMACIÓN INTEGRAL?

Proceso educativo orientado hacia **el desarrollo del ser**, que reconoce las dimensiones corporal, socio - afectiva, cognitiva, ética - moral, estética, espiritual, política, lingüística-comunicativa, en escenarios en los que se potencian los conocimientos, actitudes y capacidades para los retos que nos impone el siglo XXI.



OBJETIVOS PTA FI 3.0 2024

Objetivo del Momento 1 2024

Identificar fortalezas y necesidades de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los establecimientos educativos focalizados con el fin de diseñar y/o articular, escenarios alternativos para el aprendizaje.

Objetivo del Momento 2 2024

Avanzar en la implementación de estrategias de Formación Integral (FI) y la Educación CRESE en los Establecimientos Educativos (EE), a partir de la lectura de contexto y los acuerdos definidos en el Plan de Formación Integral (PFI+C).

Objetivo del Momento 3 2024 - 2025

Construir una narrativa comprensiva y reflexiva de la experiencia del Programa en la vigencia 2024 relacionada con la formación integral desde aspectos como la resignificación y ampliación del tiempo escolar, la gestión escolar, el fortalecimiento de equipos dinamizadores y la puesta en marcha de Centros de Interés y Proyectos pedagógicos, a partir del diálogo de saberes como herramienta de sistematización.

¿Qué son los centros de interés?

Los centros de interés son **escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral** de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.



- ✓ Espacios privilegiados para la exploración y la lúdica.
- ✓ Permiten la integración natural del conocimiento alrededor de los intereses y las necesidades.
- ✓ Ambientes de aprendizaje enriquecidos que se organizan alrededor de las áreas del ser y del saber.

PTA FI 3.0

FORMADORES:



PTA FI 3.0

TEATRO PARA LA VIDA:



ARTES PLÁSTICAS:



NARRACIÓN ORAL:



MÚSICA:



DANZAS:



PTA FI 3.0 2025

BANDA DE PAZ MARCIAL LATINA



PTA FI 3.0 2025

#	NOMBRE Y APELLIDO	NOMBRE DEL C. I.
1	LEIDY YARITHZA CARRASCAL GELVEZ	Experimentos científicos infantiles.
2	ARABELLA PARRA LÓPEZ	Experimentos científicos infantiles.
3	LUZ MILENA GARCIA CARVAJAL	Experimentos científicos infantiles.
4	MARÍA ANTONIA TORRADO VILLAMIZAR	Danza infantil. Lateralidad. Rondas. Muevo mi cuerpo al ritmo de la danza
5	YOLIN LUCELLY JURADO OROZCO	Danza infantil. Lateralidad. Rondas. Muevo mi cuerpo al ritmo de la danza
6	ELOINA BOTELLO POLENCIO	Danza infantil. Lateralidad. Rondas. Muevo mi cuerpo al ritmo de la danza
7	BRENDA RENATA LUNA GAMBOA	Pasatiempos: sopas de letras, sudoku, laberintos, crucigramas, agilidad mental.
8	ARNULFO ACEROS VILLAMIZAR	Pequeños exploradores de la ciencia.
9	ELIANA DEL PILAR SANCHEZ GARCIA	<u>Origami</u>
10	NERY MARIA PEDROZA N	Manualidades. Pequeños artistas creativos.
11	FLOR PIEDAD LUNA GAMBOA	Danzas folclóricas colombianas.
12	ALEXANDRA MARÍA GUERRERO CONTRERAS	Danzas folclóricas colombianas.
13	ZULAY JAQUELINE PARADA	Teatro, canto y Oralidad.
14	CARMEN YANETH BOTELLO PENARANDA	<u>Origami</u> . Transformamos papel en Arte.
15	LEONEL JESUS RODRIGUEZ ORTEGA	

PTA FI 3.0 2025

#	NOMBRE Y APELLIDO	NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS.
1	CESAR ENRIQUE BARROS LEAL	Coral juvenil.
2	GERARDO ENRIQUE JAIMES CLAVIJO	Aromáticos y químicos.
3	NUBIA VELANDIA RUIZ	Teatro.
4	NUBIA ROSA GONZALEZ GONZALEZ	Danza juvenil.
5	NELLY MYRELLA GAMBOA VILLAMIZAR	Bisutería
6	FELIX MARIA GONZALEZ	Fundamentación del ajedrez, juego ciencia.
7	OMAR OCTAVIO FRANCO MONTES	Competencia lingüística en inglés.
8	ELIZABETH SEPULVEDA ANGARITA	Artes plásticas.
9	JOSE GUILLERMO VERA	Juego de baloncesto.
10	DORA STELLA ESPINOZA	Escuela de liderazgo u oratoria.
11	FELIX ALFONSO BETANCOURT MALDOMADO	Bisutería – Macramé.
12	MARISOL FLOREZ COBOS	Desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés.
13	YOVANNA FUENTES BAUTISTA	Proyecto de vida.
14	YESSICA JOHANA QUINTERO	Banda de paz.
15	JUAN ELICEO IBARRA	Escuela de liderazgo u oratoria.
16	CARMEN ALICIA OSORIO ÁLVAREZ	Artes plásticas.
17	ALEXANDER CACERES LIZCANO	Cine foro.
18	LEONEL JESÚS RODRIGUEZ ORTEGA	

Informe

Apoyo Pedagógico

Presentado por

❖ **Lisset Adriana Ardila Roa**
Docente de Apoyo Pedagógico
INTEGUC

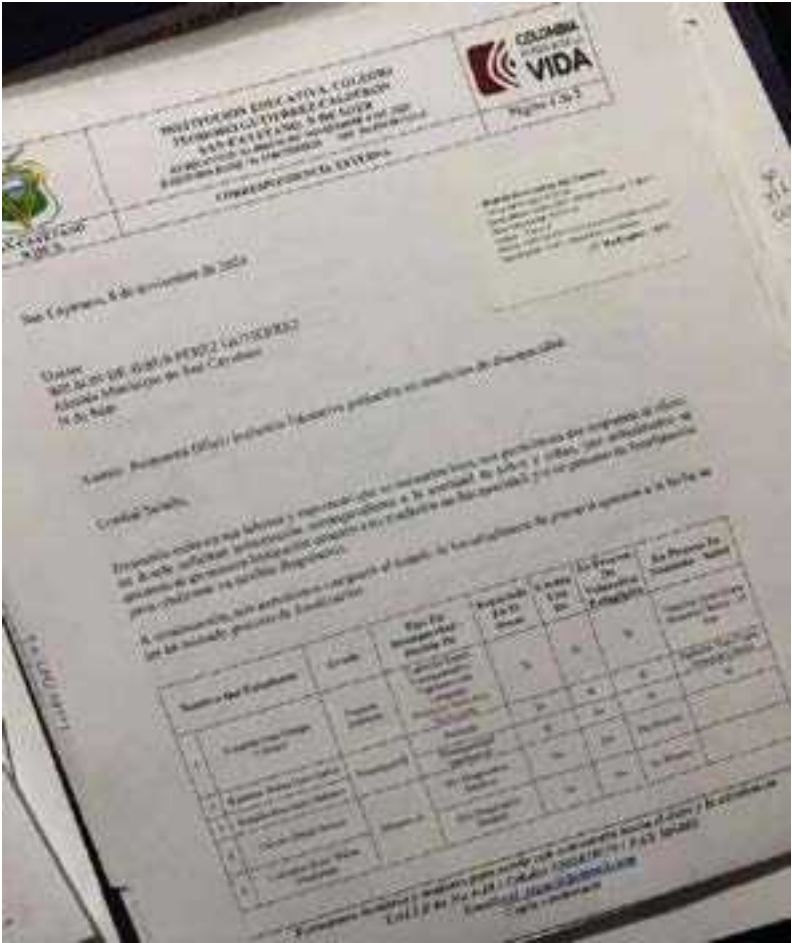
Oficina Asignada

- ✓ Se realiza adecuación de la oficina propia para el trabajo de la Docente de apoyo. Se revisa el inventario en material didáctico para uso del programa de inclusión, Se organiza archivo propio de años anteriores, se crearon y/o actualizaron las Historias Escolares de los estudiantes.



Gestión Interinstitucional

- ✓ **Teniendo en cuenta un requerimiento solicitado por el comité de discapacidad del municipio, se hace entrega oficio con el reporte de los estudiantes que a la fecha 2024 se encuentran en el programa de inclusión, con las diferentes características o avances del proceso, con el fin que desde el municipio inicien el proceso de caracterización.**



TRABAJO CON EL EQUIPO DOCENTE

- ✓ Se realiza trabajo con los docentes, en donde se logra la Socialización de casos especiales de bajo rendimiento académico y la información conocida de diagnostico para ser dirigido a Docente de apoyo pedagógico, para valoración pedagógica, remisión sector salud, seguimiento a padres de familia entre otros.



TRABAJO CON EL EQUIPO DOCENTE

- ✓ Se realizan valoraciones pedagógicas con los estudiantes remitidos por los docentes para iniciar con el apoyo docente e iniciar remisión al sector salud, así como el seguimiento al proceso, con el fin de identificar diagnósticos o características específicas de los estudiantes.



Relación Estudiantes 2024

Programa de Inclusión

Primaria	20
Secundaria	7

Estudiantes con Diagnostico	11
Sin Diagnostico	16

Valoraciones Pedagógicas	19
Valoraciones Pedagógicas por ejecutar	8

Cabe resaltar que la docente de apoyo ingresa a la institución en el mes de Septiembre del 2024

Relación Estudiantes

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS
"Trastorno estrés postraumático- trastorno del lenguaje Mutismo selectivo- en estudio"
Autismo en la niñez
"Autismo / síndrome epiléptico idiopático"
Discapacidad intelectual
Trastorno de habilidades escolares
"Espina bífida (mielomeningoceles) asociado a esto no tiene control de esfínteres (usa pañal)"
"Perturbación de la actividad y de la atención tdah mixto "
"Trastornos del desarrollo y del crecimiento óseo trastornos del metabolito del calcio"
Discapacidad intelectual moderada
Discapacidad intelectual leve
Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares
Trastorno del lenguaje expresivo

Informe

Orientación Escolar

Presentado por

❖ **Psi. Alexander Cáceres Lizcano**
Orientador Escolar

Acciones Con Estudiantes

- ✓ **Talleres de Empalme a Estudiantes Nuevos y Estudiantes Grado 6to**
- ✓ **Programa de Atención a Estudiantes Repitentes con Sus Acudientes**
- ✓ **Programa de Orientación Vocacional Grado 11**
- ✓ **Atención a Estudiantes en Orientación Escolar: (bajo rendimiento, dificultades de apz, adaptación escolar, estrategias de estudio, rutinas de estudio, orientación en procesos institucionales...)**
- ✓ **Atención a Estudiantes por Psico-orientación: Dificultades Psico-emocionales, dificultades familiares, dificultades psicosociales**
- ✓ **Atención a Fenómenos de Riesgo Psicosocial: Consumo de SPA, Embarazo adolescente, trata de personas, acoso escolar, abuso sexual, fenómenos psicosociales de imitación. (tatuajes, mal porte del uniforme, comportamiento de calle)**

Acciones con padres de familia

- ✓ **Escuela de padres: Desarrollo de espacios de formación, información y sensibilización con padres de familia**
 - **Escuelas de padres Generales**
 - **Escuelas de padres en Orientación Vocacional**
 - **Escuelas de padres de inclusión**
 - **Escuelas de Padres Por Grados (Situaciones específicas de grupo)**
- ✓ **Atención a padres de familia:**
Atención por psico-orientación en situaciones familiares, escolares y rutas de atención inter e interinstitucional

Apoyo Institucional e interinstitucional

Apoyo institucional:

- **Apoyo a los Procesos académicos desde el concejo académico y los diversos comités**
- **Apoyo a los Procesos disciplinarios desde el comité de convivencia (casos tipo II y III)**
- **Apoyo a los procesos institucionales: procesos internos de la comunidad educativa (Manual de convivencia)**

Apoyo interinstitucional:

- **Comité Municipal de Convivencia Escolar / ley 1620**
- **Comités interestatales para la prevención del consumo de S.P.A.
/ El abuso sexual**
- **Mesas de trabajo municipal para la protección de NNAJ**