



Propuesta de Educación Inicial

Para el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío

2025

1-Introducción

El Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío, comprometido con la formación integral de sus estudiantes y con el desarrollo de una educación de calidad, presenta esta propuesta orientada a la continuidad del grado transición de educación inicial en nuestra Institución.

Esta propuesta implementada en la Institución busca reafirmar a las necesidades educativas de los niños en su etapa temprana, brindándoles una base sólida que favorezca su desarrollo cognitivo, emocional y social, permitiéndoles construir habilidades, destrezas y competencia en forma integral

2- Justificación

La educación inicial, en el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío será el primer paso para fomentar una educación integral, en la que se impulse tanto el conocimiento académico como la conciencia social y ambiental, contribuyendo así a la formación de niños con una visión amplia y comprometida con su entorno.

En este contexto, se reconoce la importancia de la educación inicial como un pilar clave para la formación de futuros ciudadanos críticos, creativos

3- Contextualización:

La Institución Educativa se encuentra ubicada en el área Rural de Villa del Rosario, cuenta con tres sedes con estudiantes de Transición de educación Inicial en cada una de ellas.

Se cuenta con la sede Palo Gordo Norte y Palo Gordo Sur, ambas sedes con el modelo de Escuela Nueva. Y la escuela integrada en el colegio, que cuenta con una población de 19 estudiantes.

También se tienen estudiantes de la República Bolivariana de Venezuela, los cuales hacen su arribo a la Institución a través del paso por el río Táchira.

La mayoría de las familias son de muy bajos recursos económicos y hogares disfuncionales.

La economía de la comunidad es basada en la agricultura, siembras pequeñas de hortalizas, y comercio de productos que pasan de lado a lado de la frontera



1. Objetivos de la Propuesta

1.1 Objetivo general:

Fortalecer el desarrollo integral de los niños en edad preescolar, promoviendo su bienestar físico, emocional, social y cognitivo, a través de una metodología pedagógica innovadora que vincula los conocimientos agropecuarios y rurales con las habilidades básicas de aprendizaje, favoreciendo su formación como individuos críticos, creativos y responsables dentro de un entorno de respeto y colaboración."

1.2 Objetivos específicos:

Desarrollar habilidades cognitivas y motoras básicas en los niños de la educación inicial, promoviendo su capacidad de resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad, a través de actividades que integran el entorno agropecuario

2. Fundamentación Teórica

Enfoques pedagógicos: La institución educativa tiene el Constructivismo social, como su enfoque pedagógico basado en la cooperación, ya que se pretende que desde esta edad Inicial los niños desarrollen habilidades sociales clave, como compartir, negociar, trabajar en equipo, resolver conflictos y comprender las emociones ajenas. Estas competencias son esenciales para su bienestar emocional y social enfatizando la importancia de las interacciones y las relaciones en el proceso de aprendizaje, a través de actividades colaborativas

3. Currículo

- **Áreas de desarrollo:**

- **Desarrollo cognitivo:** Juegos y actividades que desarrollen en forma integral competencias
- **Desarrollo emocional:** Estrategias que favorezcan la regulación emocional, la autoestima, la empatía y la resolución de conflictos.
- **Desarrollo social:** Actividades grupales que promuevan la cooperación, el trabajo en equipo y las normas de convivencia.
- **Desarrollo motor:** Actividades físicas que favorezcan la coordinación y la motricidad gruesa y fina.
- **Desarrollo Comunicativo** Estrategias que favorezcan el lenguaje oral y gestual de los niños de etapa inicial a través de diferentes estrategias como canciones, poesía, trabalenguas, adivinanzas, dramatizados.
- **Desarrollo Estético;** actividades que permite que los niños desarrollen sus habilidades sensoriales, es decir, su capacidad para



percibir el mundo a través de los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto). A través de la observación, el contacto con diferentes texturas, sonidos y colores, los niños comienzan a establecer una relación con su entorno y a expresar sus emociones.

- **Desarrollo Espiritual** Realizar actividades que le permita a los niños la exploración de su mundo interior y exterior, ayudándoles a construir una base sólida de valores que les permita desarrollarse de manera plena y armoniosa.
- **Desarrollo Ético** Motivar el desarrollo de principios éticos y valores que guían las acciones y decisiones de los niños. A través de actividades lúdicas pedagógicas y orientadas, a comprender la importancia de valores como el respeto, la empatía, honestidad, la solidaridad, la equidad, la justicia, la tolerancia.

4. Metodología:

Aprendizaje a través del juego: A los niños pequeños se les debe ofrecer un espacio donde el juego sea el principal vehículo de aprendizaje.

- **Enfoque integral:** Promover una visión holística del niño, que contemple su cuerpo, su mente y su entorno.
-
- **Aprendizaje activo:** Los niños deben ser los protagonistas de su aprendizaje, utilizando materiales manipulativos y actividades que estimulen su creatividad.

5. Estrategias de Implementación

- **Recursos humanos:**
 - La Secretaría de Educación del Departamento en forma orienta los docentes en pedagogía infantil y técnicas de enseñanza a través de la plataforma webinar de los SED
 - Participación de la comunidad, mediante talleres y programas de acompañamiento familiar.
 - Actitud asertiva de los directivos y docentes para la recepción de inquietudes de la comunidad educativa
- **Infraestructura:**
 - Adecuación de espacios seguros y estimulantes para los niños.
 - Creación de ambientes lúdicos que favorezcan el desarrollo físico y emocional.
- **Evaluación:**
 - Evaluación continua y formativa para medir el progreso de los niños, adaptando las actividades según sus necesidades.



- Incorporación de autoevaluación y evaluación entre pares para fomentar la reflexión y el aprendizaje colaborativo entre los educadores.

6. Cronograma de Actividades

- Planes de asignatura
- Planes de aula
- Proyectos de aula
- Actividades complementarias como día de la Colombianidad, Día agropecuario, izadas de bandera, intercalases, feria del Emprendimiento,
- Consagración de Guardianes. del planeta.
- Participación en el proyecto PRAE Institucional.
- Proyecto Pedagógico de aula “Constructores de Paz”

7. Fuentes de financiación:

- Recursos propios del instituto.
- Recursos de gratuidad
- Posibles apoyos gubernamentales o de organizaciones no gubernamentales.

8. Impacto Esperado

- Mejorar el desarrollo integral de los niños de la comunidad.
- Incrementar el rendimiento académico de los estudiantes cuando lleguen a los niveles educativos superiores.
- Reforzar los lazos familiares y comunitarios a través de la implicación en el proceso educativo.
- Capacidad de escuchar en forma activa al otro, y seguimiento de normas para favorecer la paz y la sana Convivencia.
- Reconocer la importancia del Cuidado y amor al medio ambiente.
- Sembrar semillitas de valores Morales Institucionales

9. Conclusión

Teniendo en cuenta nuestra Comunidad de Juan Frio y su poco tiempo en familia que entre sí se comparten, es que se ve la gran necesidad del grado de Transición de Educación inicial, para potencializar el cerebro de los niños en esta etapa de rápido desarrollo y el ITA Juan Frio proporciona experiencias que estimulan la cognición, el lenguaje, la memoria, la atención y el razonamiento, habilidades que son la base para un aprendizaje más avanzado en la escuela primaria y más allá.