



BIENVENIDOS

# ESPACIOS DE PUBLICACION

**Sede Educativa  
La Niebla**



**Sede Educativa  
Brillante Bajo**



**Sede Educativa  
Bella Vista**



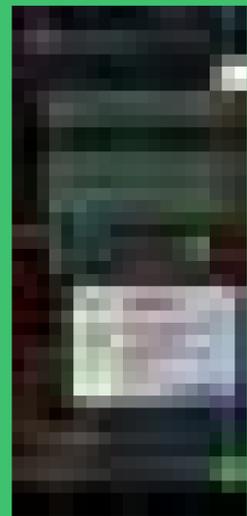
**Sede Educativa  
La Perdiz Alta**



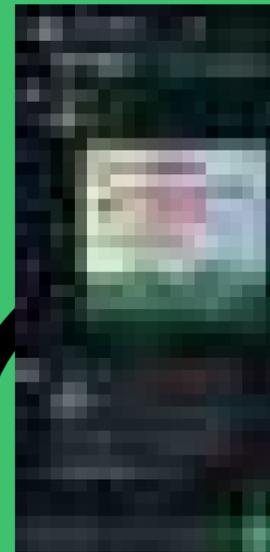
**Sede Educativa  
Santa Rita**



**Sede Educativa  
Mesetas**



**Sede Educativa  
El Zulia**



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL  
LEON XIII LA ESPERAZA- NORTE DE  
SANTANDER**

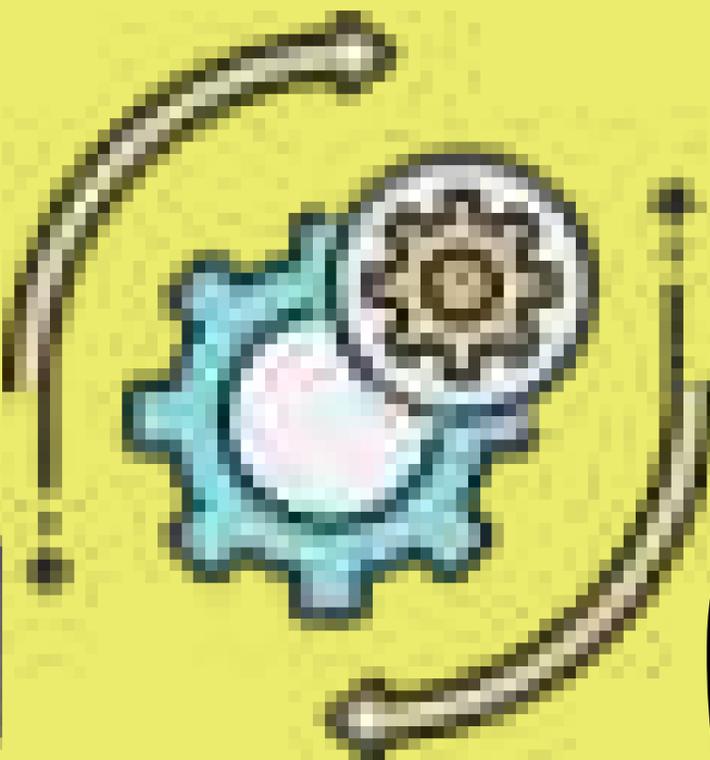
**INFORME DE  
GESTIONES  
2024**

**RENDICION DE  
CUENTAS 2024**



# **GESTIÓN**

# **DIRECTIVA 2024**



## Gestión directiva:

**Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado.**

**Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.**



# **FORTALEZAS**

**Se contó con talento humano comprometido con su trabajo institucional**

**La comunicación fué asertiva.**

**El desarrollo profesional fué continuo**

**Hubo buenas relaciones interpersonales**

**Planificaciones organizadas**



## IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL



**Los estudiantes y docentes se identifican con la institución a través de elementos tales como las instalaciones, el escudo, los uniformes , pero también con aspectos relacionados con la filosofía y los valores institucionales**

# ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

## CONSEJO DIRECTIVO:

**Milton Sanguino Santana - Rector**

**María Trinidad Puerto - Rep Padres de familia**

**Yulma Edilma Ramírez - Rep Padres de familia**

**Luis Antonio Caicedo - Rep Sector productivo**

**Anderson José Ramirez - Rep de estudiantes**

**Claudy Yulieth Garavito - Rep de exalumnos**

**Deisquin Danilo Velazquez - Rep de docentes**

**Cristhian Camilo Haro - Rep de docentes**

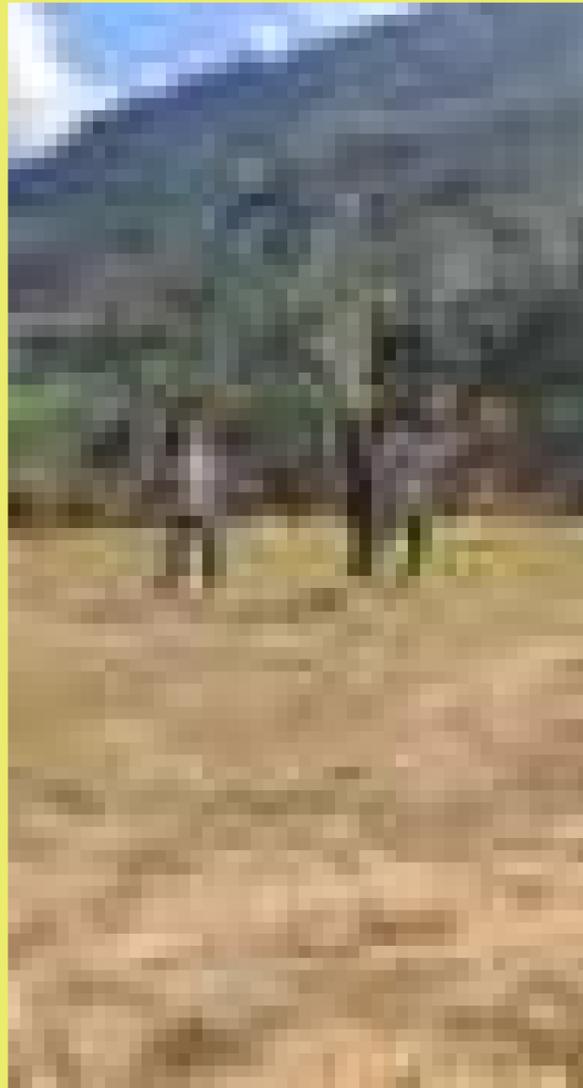


**El consejo directivo organizó reuniones y encuentros de trabajo para orientar los procesos de planeación y el seguimiento a las acciones institucionales.**

## **Consejo Académico - comité de promoción y evaluación**



**El consejo académico y el comité de promoción y evaluación está conformado por los docentes y el rector, contó con una metodología de trabajo a través de microcentros orientada al diseño y la implementación del proyecto pedagógico.**



**Los padres de familia y docentes hicieron lo posible por brindar a los estudiantes espacios amplios, suficientes, organizados, decorados y señalizados, lo que propició un buen ambiente para el aprendizaje y la convivencia. Las plantas físicas fueron usadas adecuadamente fuera de la jornada escolar ordinaria**



**La institución contó con programas de promoción del bienestar de los estudiantes, con énfasis hacia aquellos que presentan más necesidades. Además, tiene el apoyo de otras entidades y de la comunidad educativa. PAE y transporte escolar**

**INVITACION A  
COMUNIDAD EDUCATIVA**

**Audiencia de rendición de  
cuentas**

**28 de febrero del 2025**

**A partir de las 08:00  
AM**



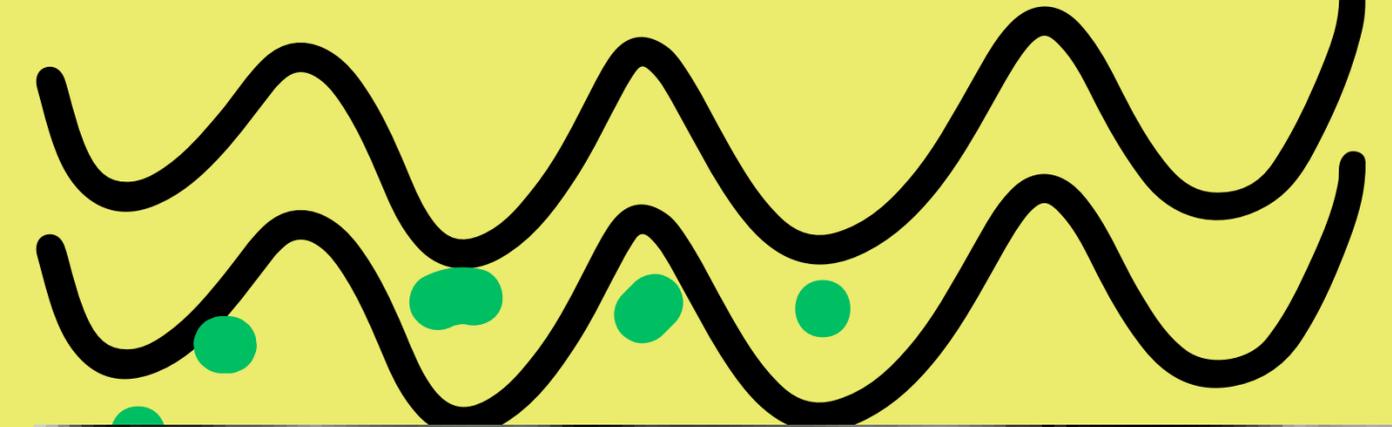
**Institución Educativa**

## **OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**

**Diseñar y establecer un plan de actividades para las escuelas de padres de manera integral.**

**Gestionar a través manera escrita la intervención de entidades como comisaria de familia, personería municipal, policía de infancia y adolescencia para capacitaciones sobre temáticas pertinentes.**





**GESTIÓN**

**ACADÉMICA**

**2024.**



# GESTION ACADEMICA:

Esta gestión se encarga de planificar, organizar, ejecutar y evaluar los procesos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje.

## OBJTIVO:

Su objetivo principal es garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de los lineamientos establecidos por normativas nacionales e institucionales.

## FUNCIONES:

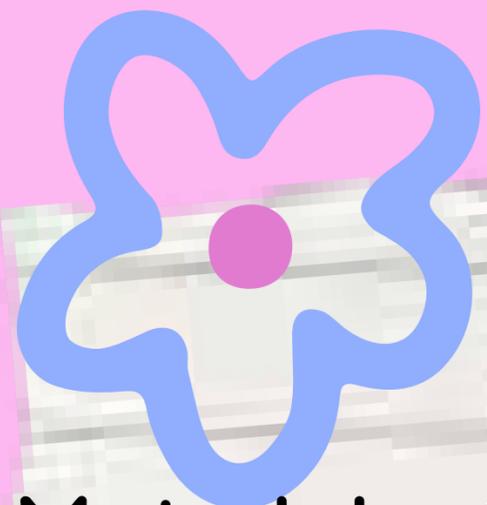
- Diseño curricular
- Organización del calendario escolar
- Supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación y seguimiento académico
- Capacitación docente
- Atención a normativas y políticas educativas.

# PLANEACIÓN ACADÉMICA

En las dos primeras semanas institucionales, se llevó a cabo la revisión y asignación de tareas que se desarrollarán a lo largo del año escolar.

- + Ajustes y mejoras en planes de estudio.
- + Uso de estrategias pedagógicas innovadoras





# PRACTICA PEDAGOGICA

Metodologías implementadas para mejorar la enseñanza:

- + Programa primera infancia
- + Representación cultural y deportiva a nivel municipal y departamental .



- + Proyecto lector y producción textual.
- + Concurso de lenguaje en la semana cultural )
- + Fortalecimiento en la parte artística, lectora y deportiva en algunas sedes.

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- GESTIÓN PRE ICFES)
- PRUEBAS ICFES
- EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS:  
(MENCIÓN DE HONOR, CUADRO DE HONOR, DIPLOMAS, MEDALLAS)

- ESCALA DE VALORACIÓN
- 1.0 - 2.9 BAJO
- 4.0 - 4.5 ALTO
- 3.0 - 3.9 BÁSICO
- 4,6- SUPERIOR



# Uso de Recursos y Materiales Educativos

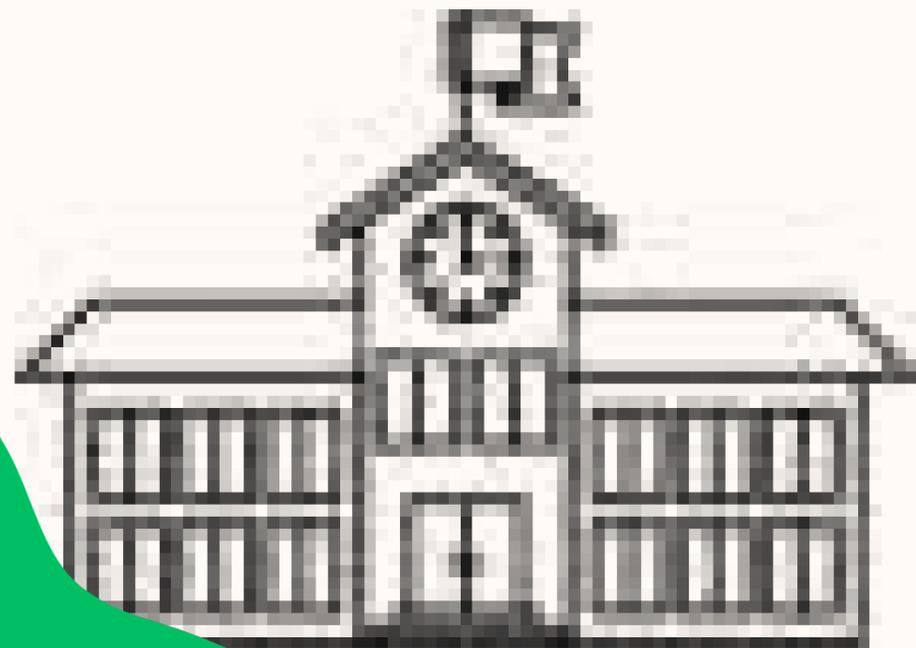
- Incorporación de nuevos materiales didácticos. (Dotación de implementos deportivos y juegos de mesa, recursos para el área de ciencias )
- Gestión de recursos tecnológicos y físicos. ( gestión para una impresora y pantallas )



# Niveles que ofrece:



## MODELO PEDAGOGICO



**Básica  
Primaria:  
Preescolar,  
Escuela Nueva**



**Básica  
Secundaria:  
Postprimaria  
Media Rural  
Académica**





# GESTION

# COMUNITARIA 2024

Punto importante A

Describe brevemente  
este punto

# Gestión Comunitaria

Se encarga de:

- Las relaciones de la institución con la comunidad.
- La participación y la convivencia.
- La atención Educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión.
- La prevención de riesgos.

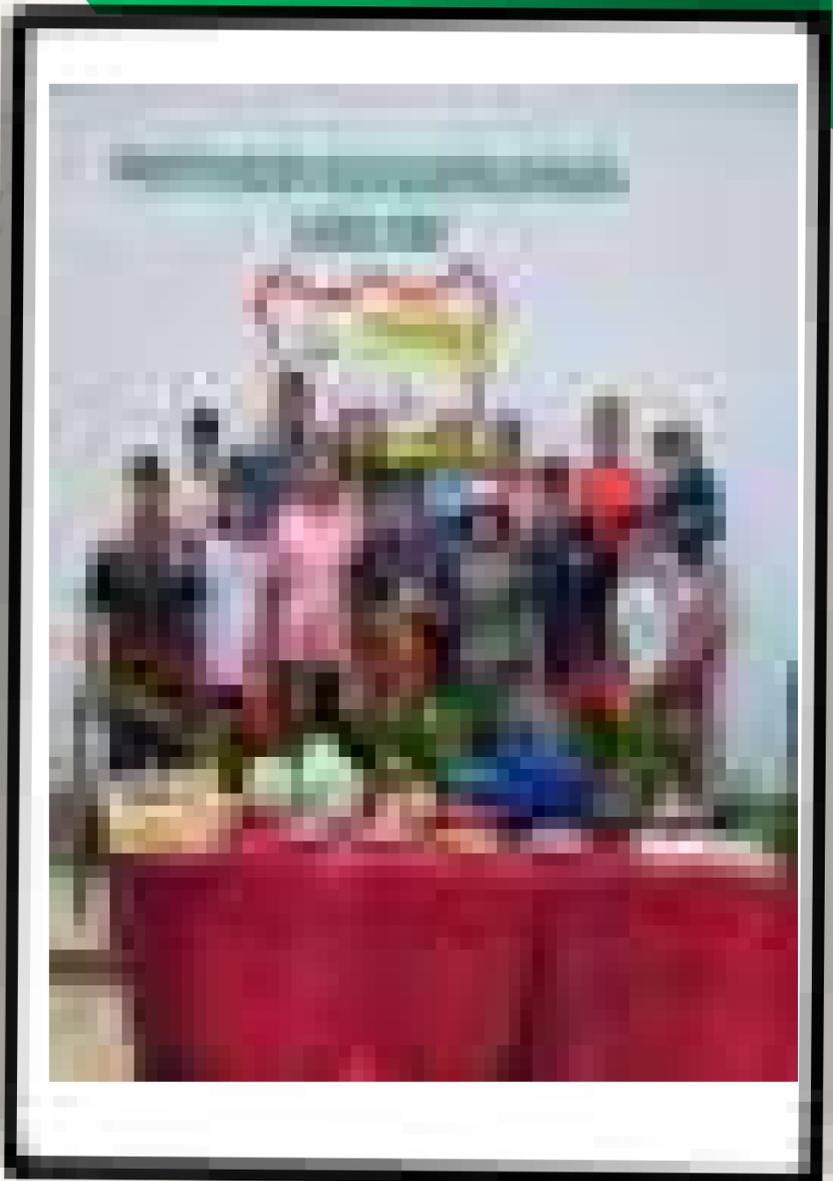
## Objetivo:

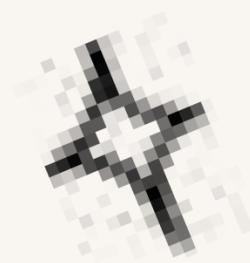
- Promover la participación activa, mejorar la convivencia, atender de manera inclusiva a grupos con necesidades especiales y prevenir riesgos.



# Semana Cultural

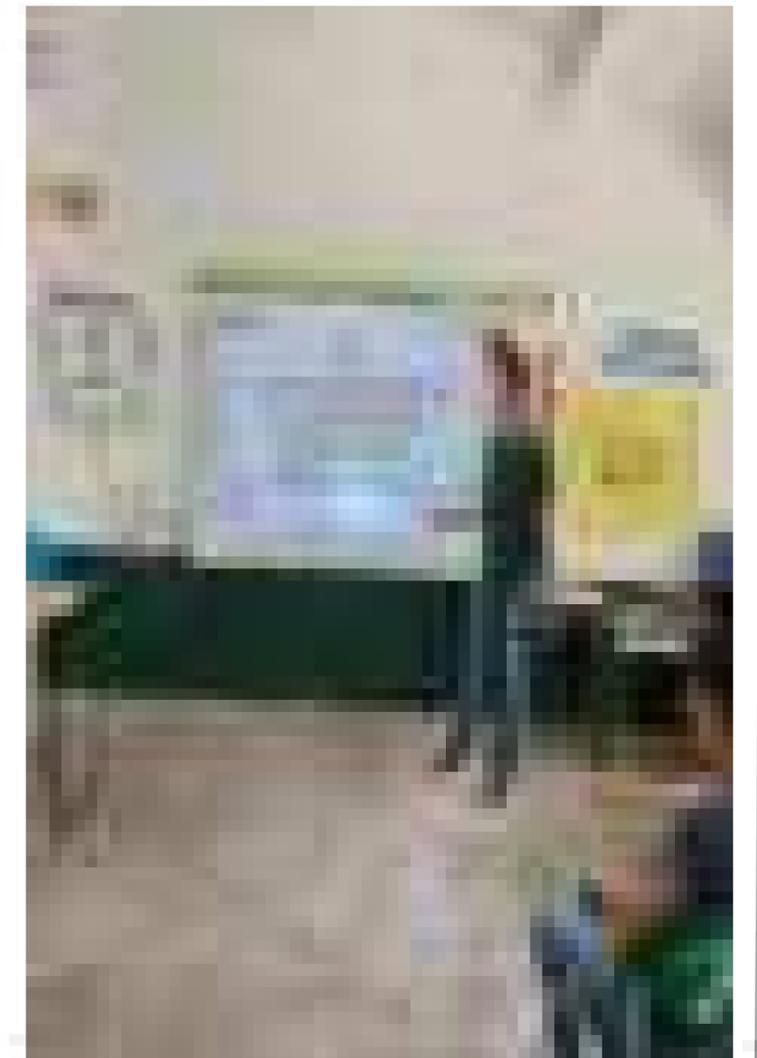
La Semana Cultural en la Institución Educativa Rural León XIII es un espacio de encuentro, creatividad y expresión que celebra la diversidad y el talento de toda la comunidad educativa. Durante esta semana, estudiantes, docentes y familias se unen para participar en una variedad de actividades que resaltan las tradiciones locales, el arte, la ciencia y la cultura.





# Escuela de Padres

La Escuela de Padres se convierte en un espacio de diálogo y reflexión sobre el papel de la familia en el desarrollo integral de los estudiantes. En la Institución Educativa se implementa a través de charlas, talleres y actividades participativas, se fortalecen los lazos entre la Institución Educativa y el hogar, promoviendo valores, comunicación y acompañamiento en el proceso educativo.



2022



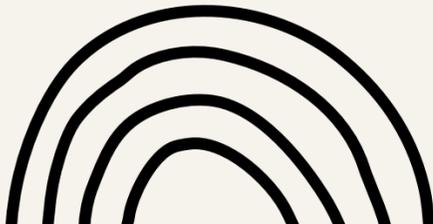
# Implementación del Plan de Riesgos

La gestión comunitaria, en conjunto con los docentes y estudiantes de la Institución Educativa, identificaron y abordaron posibles riesgos que puedan afectar a la Comunidad Escolar. A través de acciones preventivas como simulacros de sismos, protocolos claros y formularios donde se identificaron los posibles riesgos naturales donde se encuentran las Sedes Educativas.



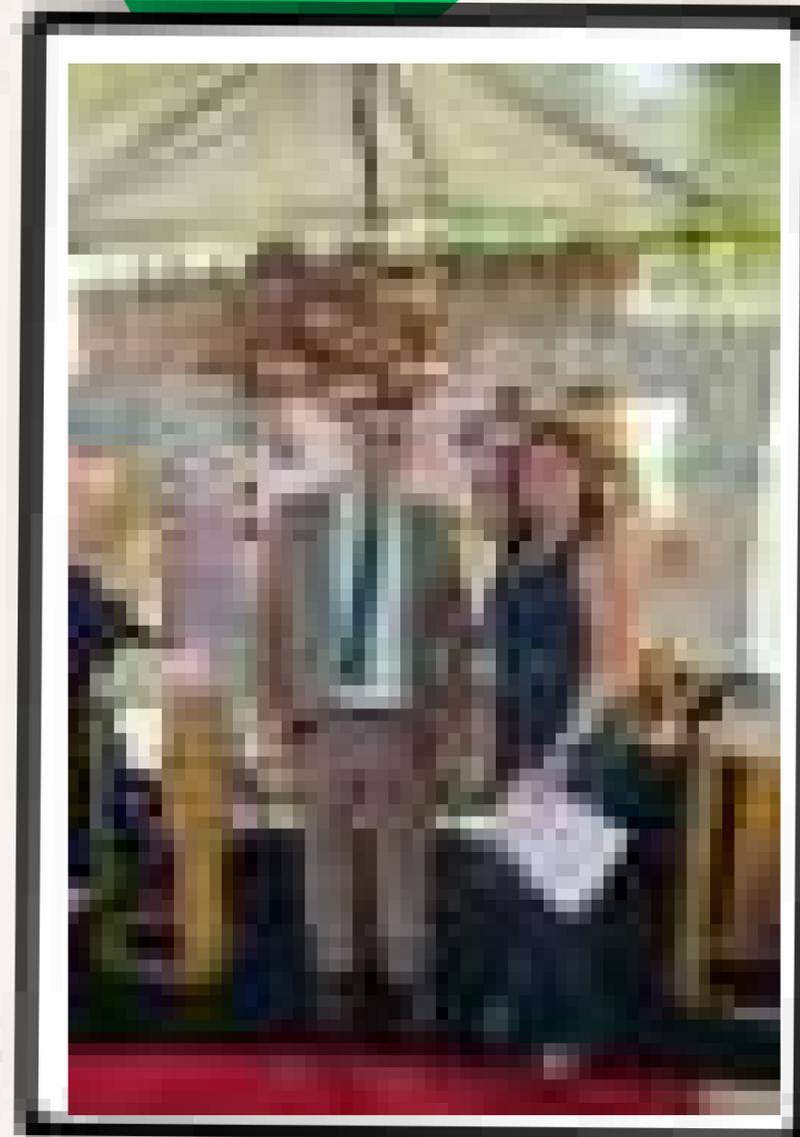


giraffe



# Ceremonia de Grados

Este 2024 fue la segunda promoción de Bachillere Académico de la Institución Educativa Rural León XIII, fue un reflejo de esfuerzo, sueños cumplidos y la ilusión de construir un futuro mejor. Cada estudiante dejó una huella de perseverancia y amor por su Comunidad, llevando con orgullo los valores de la Institución Educativa.





# Brigada de Salud

Durante el año escolar 2024 se realizaron Brigadas de Salud en algunas sedes educativas dirigido por la Secretaría de Salud Municipal para promover el bienestar integral de los estudiantes.



# Gestión Comunitaria 2025

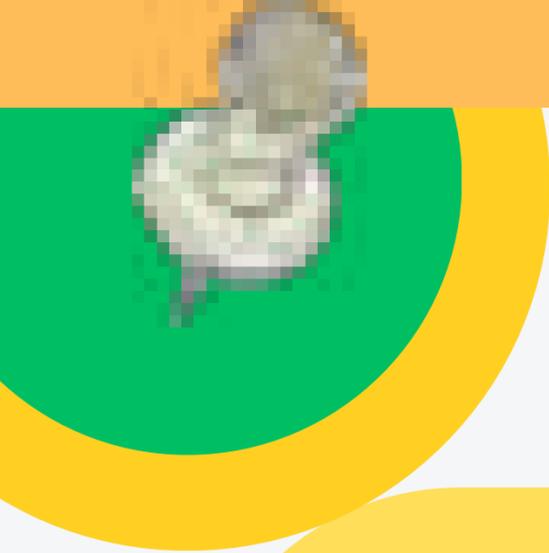
Para este año, se han identificado dos oportunidades de mejora:

- **Registro de grupos étnicos:** Se diseñará un formato para recopilar información y atender de manera efectiva sus necesidades educativas.
- **Proyecto de vida:** Se implementarán programas orientados a fortalecer el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2024



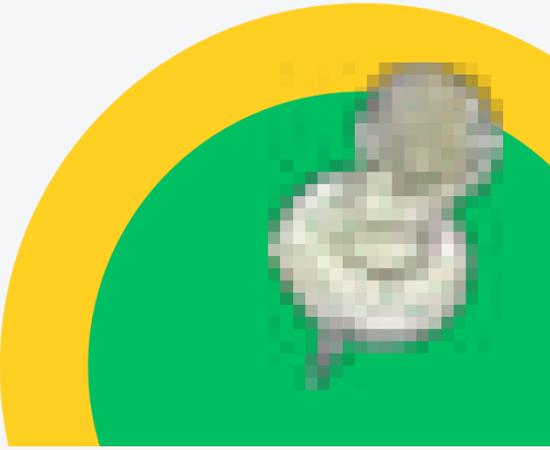


**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII  
LA ESPERANZA - NORTE DE SANTANDER**

# **INFORME DE GESTIÓN**

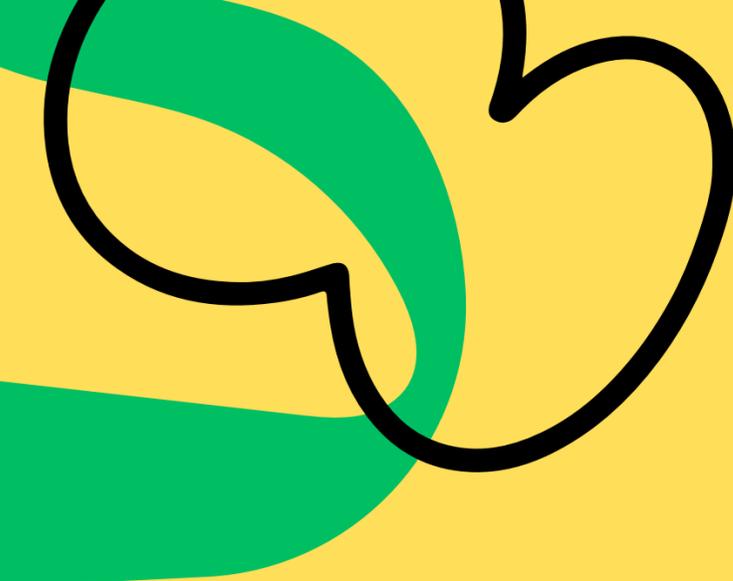


**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE  
DICIEMBRE 2024**



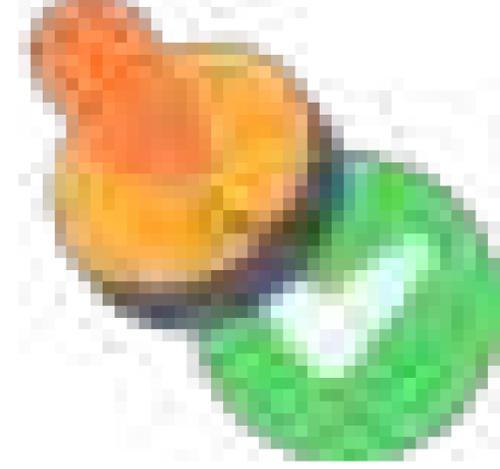


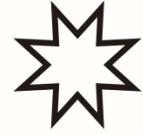
# MODELO DE GESTIÓN RECURSO DE GRATUIDAD



# MODELO DE GESTION RECURSO DE GRATUIDAD

VIGENCIA 2024	
<b>Nombre Establecimiento:</b>	<b>IER LEÓN XIII</b>
<b>Departamento:</b>	<b>NORTE DE SANTANDER</b>
<b>Municipio:</b>	<b>LA ESPERANZA</b>
<b>Estado</b>	<b>Pagado</b>
<b>Recursos asignados: \$ 14,355,342.00</b>	





# MODELO DE GESTION

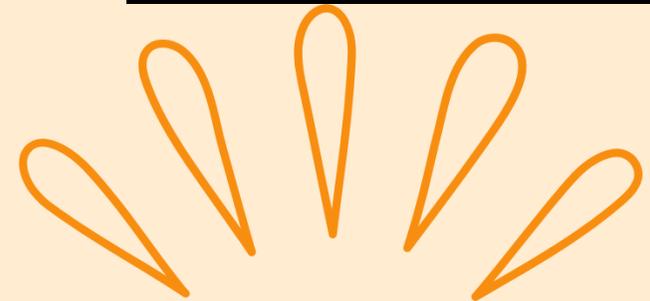
## FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

### PRESUPUESTO 2024

**Proyectado:** \$ 28.000,000.00

**Recibido:** \$ 39.110,967.00

**Diferencia:** \$ 11.110,967.00



# MODELO DE GESTION RECURSO DE GRATUIDAD



IER LEÓN XIII	MATRICULA DE TRANSICIÓN	MATRICULA BASICA	MATRICULA MEDIA ACADEMICA	TOTAL MATRICULA GRATUIDAD
	35	254	24	313
ASIGNACIÓN	103,408	90,347	138,242	
ASIGNACIÓN TOTAL	4.736.573	30.032.360	4.342.034	\$ 39.110,967.00

# MODELO DE GESTION RECURSO DE GRATUIDAD

MATRICULA TOTAL 2024	MATRICULA TOTAL 2023	MATRICULA TOTAL 2022	MATRICULA TOTAL 2021	VARIACIÓN MATRICULA 2024-2023 %
313	303	302	298	3,3%
\$ 39.110,967.00	\$ 24.222,964	\$ 24.776,176	\$ 25.319,266	61.46%

# MODELO DE GESTION

Porcentaje Asignacion Recursos Gratuidad

## RECURSOS DE GRATUIDAD

Presupuestado	\$ 28.000,967.00	
---------------	------------------	--

Asignado Gratuidad	\$ 39.110,967.00	28%
--------------------	------------------	-----

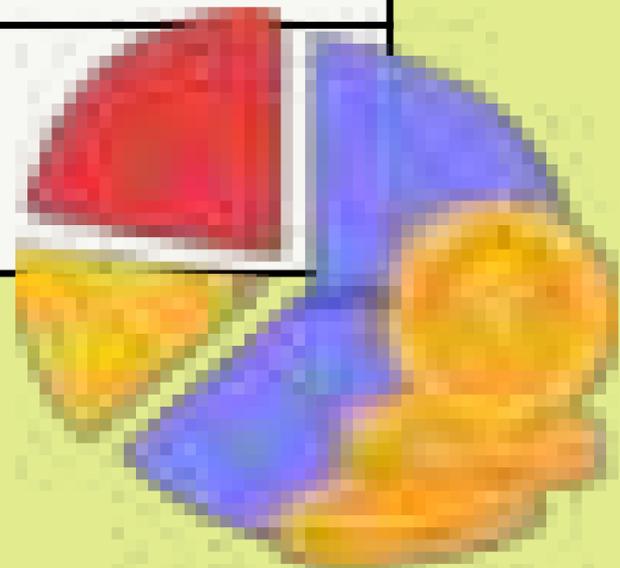
Diferencia	\$ 11.110,000.00	
------------	------------------	--

# MODELO DE GESTION

## Porcentaje Ejecucion Presupuesto de Egresos

### PRESUPUESTO DE EGRESOS

Presupuestado definitivo	\$ 45.332,935.00
Ejecutado	\$ 29.955,342.00
Diferencia	\$ 15.377,593



# MODELO DE GESTION

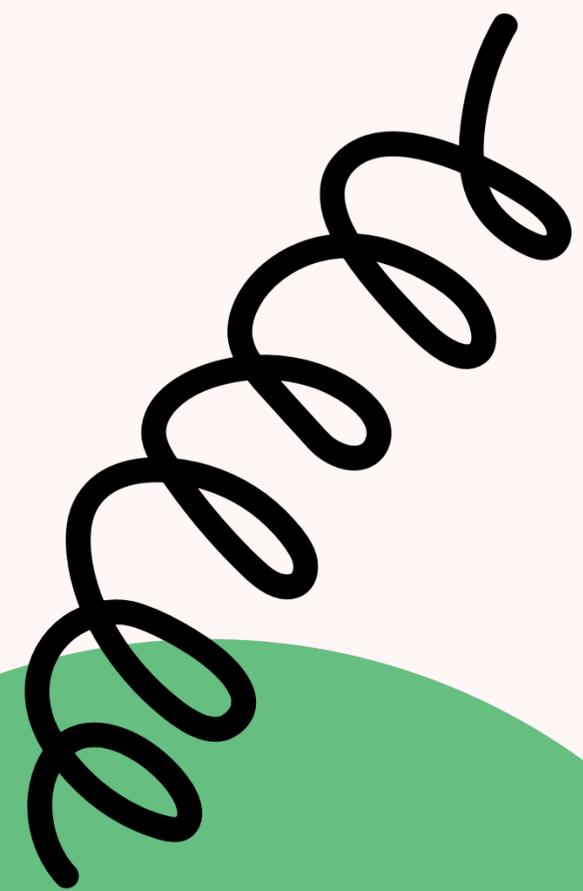
## Ejecucion Recursos de Egresos



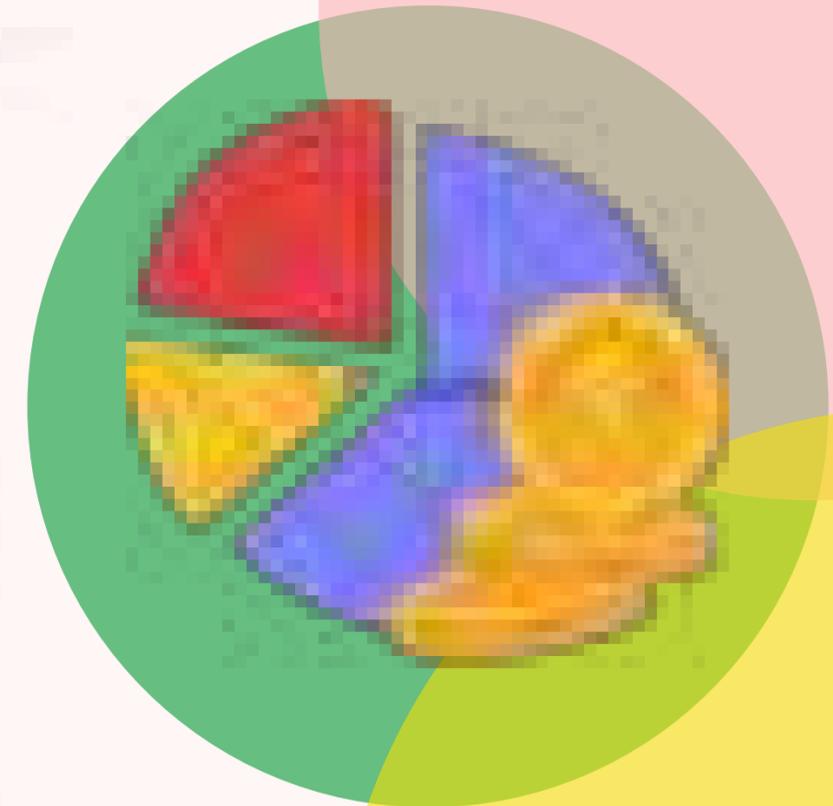
# MODELO DE GESTIÓN

RECURSO DEL BALANCE 2024  
\$ 15.377,593.00





**GRACIAS...**





# EVIDENCIAS

REUNION DEL 28 DE FEBRERO 2025. EN LA INSTITUCION EDUCATIVA  
RURAL LEON XIII

