IE Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar

"Formando buenos cristianos y honestos ciudadanos"

Equipo de trabajo de Rendición de cuentas

Rectora Mg Sor Sol Cristina Redondo

Coordinador Mg Jesús David Gelvez

Orientador: Ricardo Suárez Jáuregui

Docentes:

Zayda Constanza Sánchez

Carmen Cecilia Mogotocoro

Estefani Mendoza

Jairo Enrique Carrillo

Marlén Yolima Parra

Colaboración: Docentes Marta Lucía Quintero, Nazly Parada, Cindy Yuliana Gamboa

- Liderazgo, misión y visión
- Orientadora

- Aprendizajes de los estudiantes
- Esencial

- Uso optimo y eficiente de los recursos
- Apoyo

- Relaciones con el entorno
- Vital

GESTION	AREA	ALGUNAS ACTIVIDADES (92)
Directiva	Direccionamiento estratégico Gestión estratégica Gobierno escolar Cultura institucional Clima escolar Relaciones con el entorno	Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada Seguimiento y autoevaluación Consejo Directivo Mecanismos de comunicación Motivación hacia el aprendizaje Familias o acudientes
Académica	Diseño pedagógico Practicas pedagógicas Gestión de aula Seguimiento académico	Plan de estudios Uso de los tiempos para el aprendizaje Evaluación en el aula Apoyo pedagógico a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
Administrativa y financiera	Apoyo a la gestión académica Administración de la planta física y de los recursos Administración de los servicios complementarios Talento humano Apoyo financiero y contable	Boletines de calificaciones Adquisición de los recursos para el aprendizaje Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción Evaluación del desempeño Contabilidad
Comunidad	Accesibilidad Proyección a la comunidad Participación y convivencia Prevención de riesgos	Proyectos de vida Escuela de padres Asamblea y consejo de padres de familia Programas de seguridad

Instrumentos:

- Anexo Plan de mejoramiento institucional
- Anexo 3. Seguimiento y evaluación al PMI
- Anexo 5. Autoevaluación institucional

Parámetros de valoración:

4

Mejoramiento continuo
El establecimiento involucra la lógica del mejoramiento continuo: evalúa sus procesos y resultados y, en consecuencia, los ajusta y mejora.

3

Apropiación
Las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento.

2

Pertinencia
Hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.

1

Existencia
La institución se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada.

Gestión Directiva

Oportunidad de mejora

A través de la autoevaluación realizada a los componentes de la gestión, vimos que la Institución debía actualizar la Misión y la Visión para seguir brindando una educación de calidad basada en los valores salesianos.

¿Qué se logró?

Con el trabajo realizado con los docentes, padres de familia y estudiantes liderado por la gestión se realizó la actualización de la Misión y Visión de la Institución, teniendo en cuenta lo que requieren los estudiantes de acuerdo a como evoluciona la educación.

Visión

"La Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar para el año 2026 será una Institución reconocida a nivel local y regional por su calidad académica y formativa en valores basado en el modelo integrador humanista - constructivista y el sistema preventivo de Don Bosco, dando respuesta de manera idónea a las necesidades de la educación contemporánea de nuestro entorno".

Misión

"La Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar, brinda una formación académica, humanística, preventiva y de calidad desde el preescolar hasta la media técnica en las diferentes áreas del conocimiento teórico-prácticas pertinentes basada en valores con un alto grado de responsabilidad y honestidad puestos al servicio de la región y del país"

¿Cómo se logró?

Para lograr esta actualización se realizó un trabajo en equipo en el que participaron los estudiantes, padres de familia, docentes desde las áreas, comité de calidad, consejo Directivo.

¿Cómo se logró?

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

¿Cómo se logró?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA
GALLARDO DE VILLAMIZAR
Pamplona, Norte de Santander
Autorizado por Resolución 005288 del 25 de octubre del 2019
DANE 1-54-518-000-231-01
ACTAS GESTIÓN DIRECTIVA

ACTA No 01

FECHA: marzo 23 de 2023 **HORA:** 03:40 p.m.

LUGAR: Sala de lectura (Sede Principal)

OBJETIVO: Realizar la evaluación y seguimiento al plan de mejoramiento

ASISTENTES: Sandra Villamizar, Elizabeth Villamizar, Armando Pabón, Pilar Barbesi, Nazly Parada, Martha Quintero.

AUSENTES: Carmen Cecilia Mogotocoro Jaimes por incapacidad.

ORDEN DEL DÍA.

1. Saludo.
2. Realizar análisis y evaluación del PMI.

DESARROLLO:

Siendo las 3:40 p.m. se reunieron los docentes de la gestión directiva para realizar la lectura y análisis de la misión, visión y los principios institucionales y teniendo en cuenta dicha lectura se hace su respectiva actualización, evidenciando que la fecha de cumplimiento de la visión esta pendiente por actualizar, ya que su cumplimiento era para 2020 por motivos de la pandemia covid-19 quedo pendiente su renovación, por lo cual se va a realizar un análisis de las actualizaciones del MEN para que la institución brinde una educación de calidad.

Siendo las 5:00 p.m. se da por terminada la reunión.

En constancia firman:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA
GALLARDO DE VILLAMIZAR
Pamplona, Norte de Santander
Autorizado por Resolución 005288 del 25 de octubre del 2019
DANE 1-54-518-000-231-01
ACTA 8 GESTIÓN DIRECTIVA

ACTA No 02

FECHA: octubre 11 de 2023 **HORA:** 08:00 a.m.

LUGAR: Aula Laura Vicuña (Sede Principal)

OBJETIVO: Realizar la evaluación y seguimiento al plan de mejoramiento

ASISTENTES: Sandra Milena Villamizar Vera, Elizabeth Villamizar Cote, Armando Pabón Ruiz, Blanca Leonor Fernández Buitrago, Nazly Dayana Parada Gelves, Martha Lucia Quintero Aponte, Carmen Cecilia Mogotocoro Jaimes.

ORDEN DEL DÍA.

1. Saludo.
2. Realizar análisis a las propuestas de las diferentes áreas y evaluación del PMI.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 a.m. se reunieron los docentes de la gestión directiva para realizar la lectura y análisis de la misión, visión y los principios institucionales, teniendo en cuenta los aportes que se realizaron desde las diferentes áreas y dejar en firme la propuesta para la institución.

Después de analizar las propuestas de la misión, visión y principios se hacen los siguientes ajustes, para ser presentados a los diferentes estamentos para su aprobación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA
GALLARDO DE VILLAMIZAR
Pamplona, Norte de Santander
Autorizado por Resolución 005288 del 25 de octubre del 2019
DANE 1-54-518-000-231-01
ACTA 8 GESTIÓN DIRECTIVA

Visión.

"El Colegio Águeda Gallardo de Villamizar para el año 2026 será una Institución reconocida a nivel local y regional por su calidad académica y formativa en valores basado en el modelo integrador humanista - constructivista y el sistema preventivo de Don Bosco, dando respuesta de manera idónea a las necesidades de la educación contemporánea de nuestro entorno".

Misión.

"La institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, brinda una formación académica, humanística, preventiva y de calidad desde el preescolar hasta la media técnica en las diferentes áreas del conocimiento teórico-prácticos pertinentes basada en valores con un alto grado de responsabilidad y honestidad puestos al servicio de la región y del país."

De acuerdo a la Misión y la Visión que planteamos para la institución observamos que los Principios Institucionales son pertinentes de acuerdo a los metas que se trazan.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

EL SISTEMA PREVENTIVO busca en el interior de cada uno y una, las cualidades y dones con los que viene dotado para favorecer el desarrollo de sus potencialidades y lo hace a partir del trinomio salesiano: "Trabajo, piedad y alegría".

Trabajo: Es el ambiente de estudio donde viven los y las estudiantes y desde el cual aprenden la responsabilidad y la tenacidad frente al propio deber.

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

¿A cuántos se impactó?

La actualización de la Misión y la Visión institucional impactó a la comunidad educativa en general, ya que desde allí se realiza el enfoque bajo la filosofía salesiana para seguir brindando una educación de calidad.

¿Qué se gastó?

Pendones en los que se actualizaron la Misión y la Visión para que se informe la comunidad educativa y las personas que visitan la institución para que también la conozcan.

Temas de interés

La institución ha fortalecido el componente de Gobierno Escolar, donde se tienen establecidos los diferentes comités democráticamente, con sus funciones establecidas y se reúnen periódicamente.

Temas de interés

CNICO ÁGUED
DE RENDICIÓN D
OS SOMOS MÁS, CON

Gestión Académica

AREA DE TRABAJO GESTIÓN ACADÉMICA

- Diseño pedagógico
- Prácticas pedagógicas
- Gestión de aula
- Seguimiento académico

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ Plan de estudios propio para cada área académica que corresponden a las orientaciones del MEN.	➢ Cada plan de estudios responde a los estándares y derechos básicos de aprendizaje, observándose la necesidad de incluir lo correspondiente a la cátedra de urbanidad y civismo. ➢ De acuerdo a la filosofía salesiana propia de nuestra institución, se cuenta con los clubes salesianos en el plan de estudios, trabajándose en el área correspondiente a Ética y Valores.
➢ En nuestro enfoque metodológico, las prácticas pedagógicas de aula de los docentes se apoyan en opciones didácticas.	➢ Las opciones didácticas son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Por ejemplo los planes de unidad y el diario de campo que llevan en su quehacer pedagógico **Oportunidad de mejora**: Construcción de un instrumento que permita medir el enfoque metodológico articulado con el PEI y el plan de mejoramiento

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ La Institución cuenta con algunos recursos propios para el aprendizaje..	➢ Dos salones en primaria y la ludoteca presentaron fluctuaciones de la energía eléctrica., se hizo un arreglo interno dentro de la institución con cambio de cableado. ➢ Las salas de informática de las tres sedes han tenido conectividad lo largo del año.
➢ Nuestra I.E. cuenta con una jornada escolar completa para los grados de transición a quinto de Básica Primaria y secundaria, y Jornada única para los estudiantes de la media técnica; cumpliendo con las horas establecidas por la ley.	➢ Se puede ofrecer a todos los estudiantes dos horas más de trabajo extracurricular una tarde a la semana para el desarrollo de los clubes juveniles salesianos que cumple con varios objetivos: 1. Fortalecer la autonomía. 2. Aprender un arte o practicar un deporte o hobbies. 3. Crecer en la capacidad de asociacionismo, que es parte de la habilidad blanda del siglo XXI: Trabajo en equipo.

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ La Institución tiene una política de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares y el SIEE.	➢ La evaluación es permanente, haciéndose seguimiento continuo a los estudiantes, dándoles a conocer sus fortalezas, debilidades y resultados de forma oportuna. El seguimiento es periódico, se ajusta de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y se mantiene una constante comunicación con estudiantes y padres de familia
➢ La I.E. revisa periódicamente su sistema de seguimiento académico y realiza los ajustes correspondientes, con el propósito de mejorar los resultados de los estudiantes;.	➢ Mediante la implementación de guías de repaso para reforzar temáticas, evaluaciones de recuperación y estrategias de recuperación permanentes y se revisa y evalúa periódicamente los efectos de dichas actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación
➢ La institución revisa periódicamente su sistema de seguimiento académico y realiza los ajustes correspondientes.	➢ Por medio de la implementación de guías de repaso, evaluaciones de recuperación y estrategias de recuperación permanentes, revisándose y evaluándose periódicamente los efectos de dichas actividades.

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ La institución cuenta con un documento sobre las políticas para las tareas,.	➢ En este documento se clarifica la intencionalidad de las mismas en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes, siendo aplicada en gran parte por los docentes, así como conocida y comprendida por la mayoría de los estudiantes y sus familias. **Oportunidad de mejora**: socialización del documento políticas de tareas con los docentes nuevos, así como con los estudiantes y acudientes al inicio de cada año.
➢ La I.E tiene una política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje.	➢ Es articulada con su propuesta pedagógica que es aplicada por todos. **Oportunidad de mejora**: seguimiento de los recursos usados para el aprendizaje por parte de coordinación y los jefes de área, quienes deben revisar las evaluaciones trimestrales que se van a aplicar.

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ Nuestra institución cuenta con una política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados a los aprendizajes, la cual es implementada de manera flexible de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes	➢ El cambio a tres trimestres académicos ha sido positivo, lo cual ha permitido que cada docente implemente su plan de nivelación en el tiempo real a lo largo del periodo académico. ➢ Se hace seguimiento a las relaciones de aula, y diseña e implementa acciones de mejoramiento para contrarrestar las debilidades evidenciadas, lo cual puede verificarse en los proyectos de grupo.
➢ Análisis de los resultados de las pruebas Evaluar Para Avanzar para el diseño de los planes de fortalecimiento.	➢ Los docentes realizaron dichos análisis con el fin de realizar acciones correctivas, las cuales son establecidas en el plan de mejoramiento y que conllevan el reajuste de los planes de área para trabajar en aquellos indicadores débiles o negativos.

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ La institución revisa y evalúa periódicamente su política de control y tratamiento del ausentismo.	➢ En función de los resultados de la misma, implementa los ajustes pertinentes. **Oportunidad de mejora**: Realizar el correspondiente seguimiento por parte de coordinación y los docentes titulares, con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en el SIEE en lo referente a la pérdida de asignaturas, con el 20% de fallas injustificados y 25% de fallas justificadas, informando a tiempo a padres de familia y estudiantes
➢ La I.E. se ha caracterizado por ser incluyente, por lo que revisa y evalúa periódicamente los resultados de los programas de apoyo pedagógico.	➢ Se realiza e implementa acciones correctivas, tendientes a mejorar los resultados de los estudiantes, como puede apreciarse en los Instrumentos PIAR y DUA, en las actas de los comités de evaluación, en actas de socialización de los trabajos de los psicólogos en formación

GESTIÓN ACADÉMICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
➢ La participación activa de los exalumnos en actividades extracurriculares de la I.E, al igual que en organizaciones a nivel regional y nacional..	➢ Lo cual se puede constatar en el libro de actas de reunión de exalumnos, lo anterior ha permitido hacer un seguimiento a los egresados, promoviendo su participación y organización, y aunque se cuenta con una base de datos, es difícil mantenerla actualizada

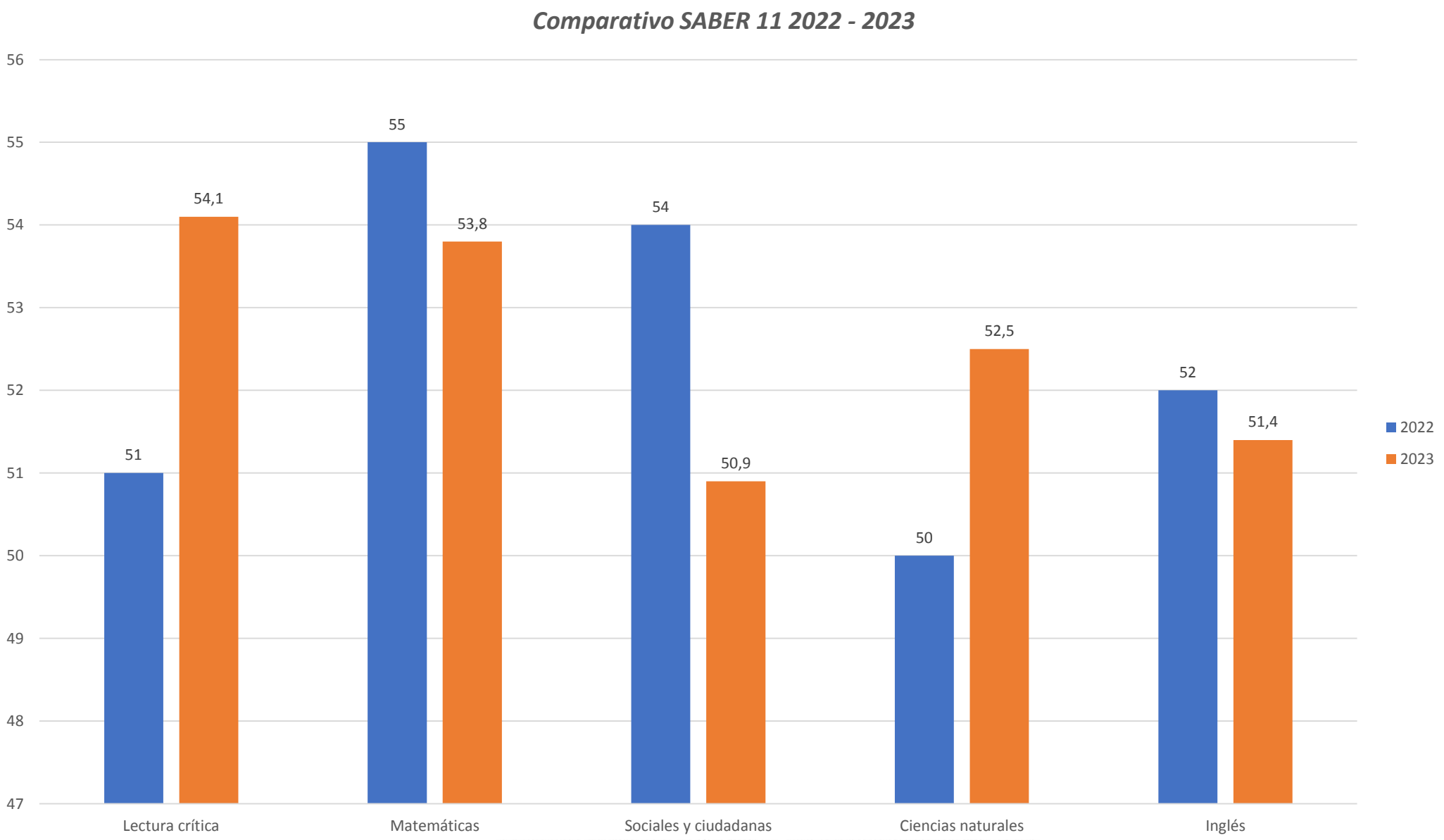
INFORME DE RESULTADO PRUEBAS SABER 11

- **Población:** 68 estudiantes
- 1 estudiante con puntaje inferior a 200 = al 1.4 % de la población
- 14 estudiantes con puntaje superior a 300 punto = 20.5 % de la población
- 53 estudiantes con puntajes entre 200 y 300 punto = 77.9 % de la población
- Promedio puntaje colegio = 263.3 punto (último lugar de los colegios oficiales de Pamplona)
- Promedio = 263.3 (similar a 2022)
- 365 puntos el mayor puntaje individual (14 puntos por encima respecto al año anterior) y 195 puntos el puntaje menor individual (13 puntos por encima del año anterior)

INFORME DE RESULTADO PRUEBAS SABER 11

- Respecto a puntajes individuales por áreas evaluadas (5), el mayor puntaje individual en inglés con 85 con una frecuencia de 1. El menor puntaje individual en Sociales con 33 con una frecuencia de 2.
- Respecto a la variabilidad de resultados por área, se presenta la mayor en Ciencias sociales y ciudadanas con 105 y la menor variabilidad en Ciencias Naturales con 65. Variabilidad bastante alta en general.

Área	Promedio 2022	Promedio 2023	Desviación 2022	Desviación 2023
Lectura crítica	51	54,1	52	8.5
Matemáticas	55	53,8	11	9,4
Sociales y ciudadanas	54	50,9	9	10,4
Ciencias naturales	50	52,5	10	8,1
Inglés	52	51,4	9	10,2


Comparativo SABER 11 2022 - 2023
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
51
54,1
55
53,8
54
50,9
50
52,5
52
51,4
Lectura crítica
Matemáticas
Sociales y ciudadanas
Ciencias naturales
Inglés
2022
2023

INFORME DE RESULTADO PRUEBAS SABER 11

Si la Institución desea mejorar se requiere:

El compromiso de todos los estudiantes durante toda su vida escolar para llegar bien preparados al grado once.

Un fortalecimiento en las áreas de:

1. **Ciencias naturales:** para lo cual se requiere que se trabajen las temáticas de física y química con mayor visibilidad en los grados sexto a noveno haciendo uso del laboratorio de ciencias naturales y del salón demostrativo de física, así como de recursos tecnológicos como simuladores.
2. **Inglés:** la cual a pesar de que se ha trabajado con mayor cantidad de horas en los últimos años, que se compró un software de inglés y que se ha contado con los libros que había entregado el MEN, realmente no se ha visto un avance.

INFORME DE RESULTADO PRUEBAS SABER 11

3. **Ciencias sociales y ciudadanas.** En esta área trabajan docentes con pregrado en Pedagogía, que pueden asumir la temática, pero preocupa que, teniendo horas de ética y valores, proyecto de vida y Educación Religiosa que hacen referencia a una cultura ciudadana local y global y que el proyecto de vida del estudiante salesiano sea "Ser un buen cristiano y Honesto ciudadano" no hay correlación entre toda la formación que reciben y los resultados. Por lo cual es urgente que cada estudiante empiece a filosofar, a dar sus puntos de vista, a expresar en forma dialéctica. De esta forma se fortalecerá esta área y el pensamiento crítico.

Es necesario también que desde el proyecto de lectura institucional se trabaje en obras que fortalezcan estas áreas.

Se requiere un aumento porcentual entre los estudiantes que superan la barrera de los 300 puntos y una disminución total de estudiantes por debajo de 250 puntos; ya que la alta dispersión entre la máxima nota obtenida y la mínima afecta la posición de todo el colegio en el ranking de las instituciones educativas.

Gestión Comunitaria

PARTICIPACIÓN

CONVIVENCIA

PREVENCION DE RIESGOS

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

GESTION COMUNITARIA BUSCA FORTALECER

ACCESIBILIDAD A LA POBLACION

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

PROCESOS ESPECÍFICOS DE LA GESTIÓN

PARTIPACIÓN Y CONVIVENCIA

PREVENCIÓN

PERMENENCIA E INCLUSIÓN

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

ACCIONES PRIORIZADAS 2023

PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS

PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

ATENCIÓN EDUCTIVA A GRUPOS POBLACIONALES O EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, QUE EXPERIMENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

¿QUE SE ALCANZÓ?

ESCUELAS DE PADRES

INCLUSIÓN EDUCATIVA

PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES

IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

COMPROMISOS

- ***Seguir abordando y afianzando las políticas de inclusión en la comunidad educativa.***

- ***Dar continuidad con las escuelas de padres, sobre prevención del uso de sustancias psicoactivas.***

- ***Solicitar apoyo a las entidades competentes para la realización de los simulacros de prevención y desastres en cada una de las sedes.***

Gestión Administrativa y financiera

¿Qué se logró?

- Con el objetivo de conocer ampliamente la gestión institucional a través del proceso de autoevaluación, los docentes rotaron de área de gestión para el período 2023 – 2025
- Como equipo de gestión administrativa y financiera se logró evaluar cada una de las áreas de la gestión
- Se plantearon las metas y acciones para el año 2023

Oportunidad de mejora: Inducción

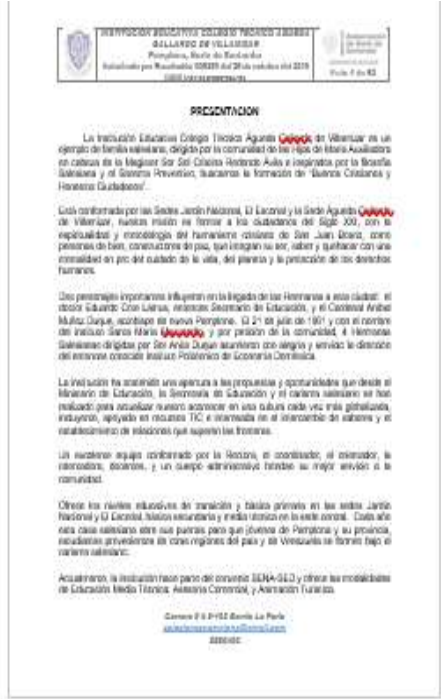
- **Objetivo:** Fortalecer el proceso de inducción institucional
- **Meta:** Al finalizar el 2023 se evidenciará el proceso de inducción a todos los miembros de la comunidad educativa
- **Acciones:** Diseño de cartilla de inducción a docentes

Diseño de cartilla de inducción a estudiantes y padres de familia

Convivencias de las familias salesianas

Contenido

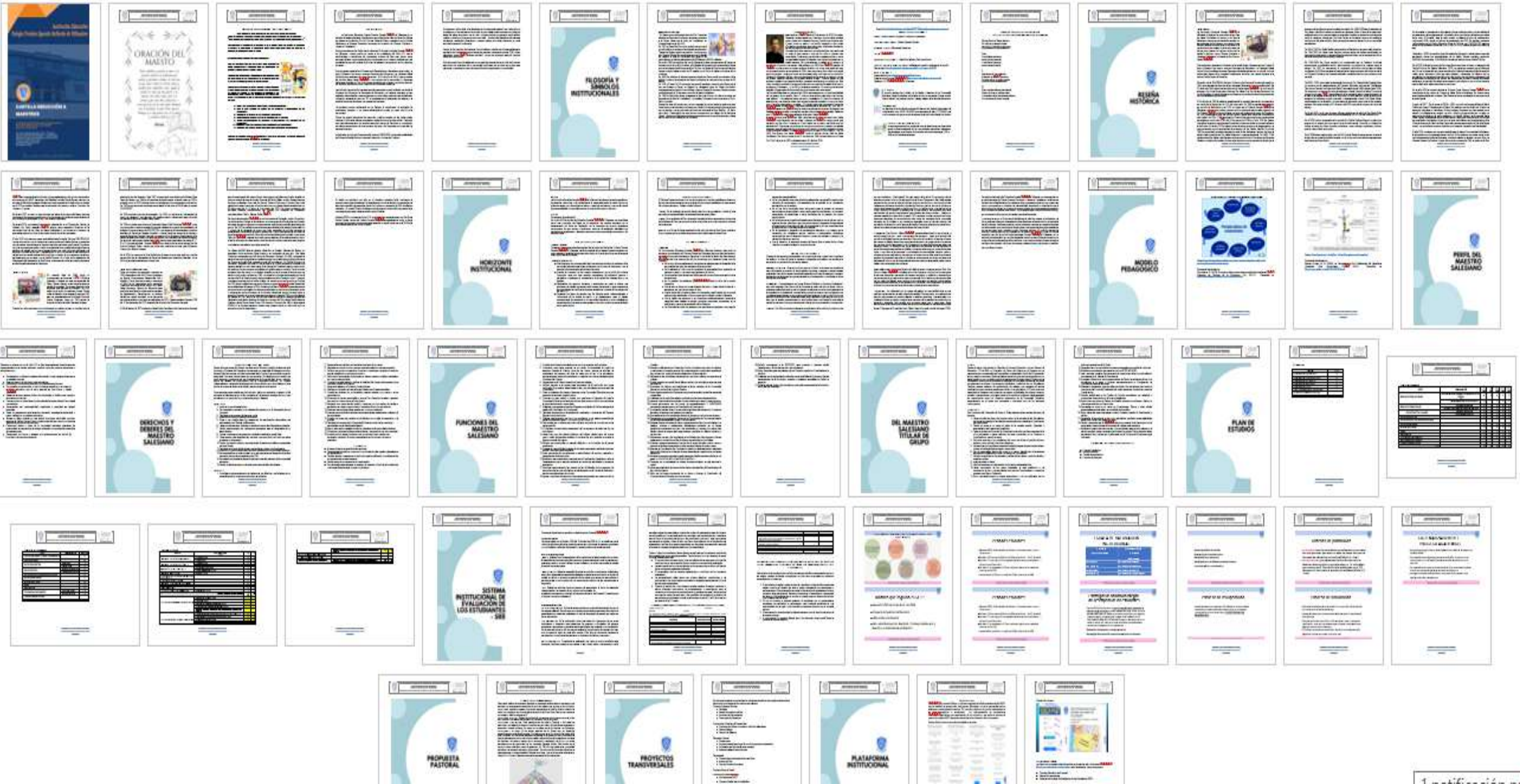
- Filosofía y símbolos institucionales
- Reseña histórica
- Horizonte institucional
- Modelo pedagógico
- Perfil
- Derechos y deberes
- Funciones
- Plan de estudios
- SIEE
- Propuesta pastoral
- Proyectos transversales
- Plataforma Webcolegios



IE COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023

SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD


ORACIÓN DEL MAESTO
FILOSOFÍA Y SÍMBOLOS INSTITUCIONALES
RESEÑA HISTÓRICA
HORIZONTE INSTITUCIONAL
MODELO PEDAGÓGICO
PERFIL DEL MAESTRO SALESIANO
DERECHOS Y DEBERES DEL MAESTRO SALESIANO
FUNCIONES DEL MAESTRO SALESIANO
DEL MAESTRO SALESIANO TITULAR DE GRUPO
PLAN DE ESTUDIOS
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES - SIEE
PROPUESTA PASTORAL
PROYECTOS TRANSVERSALES
PLATAFORMA INSTITUCIONAL

Convivencias Familias Salesianas

Oportunidad de mejora: Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.

- **Objetivo:** Hacer seguimiento y acompañamiento a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción
- **Meta:** Al finalizar el 2023 se evidenciarán los procesos de acompañamiento permanente a los estudiantes con bajo desempeño académico y con dificultades especiales
- **Acciones:** Estrategia de colegio abierto

Seguimiento por psicorientación

Comisiones de evaluación

Recomendaciones

JORNADA DE COLEGIO ABIERTO

SEGUNDO PERÍODO ESCOLAR 6°-11°

Fecha: Jueves 15 de junio
Hora: 2:30 pm - 4:30 pm
Lugar: Sede central

La estrategia de "Colegio abierto" tiene como propósito brindar una alerta temprana a los representantes legales de los estudiantes que a la fecha de corte parcial del SEGUNDO PERIODO vienen presentando dificultades en su rendimiento académico integral. En éste sentido, haciendo uso del principio de corresponsabilidad buscamos que los representantes legales tengan una participación más activa en el proceso formativo de nuestros educandos.

Oportunidad de mejora: Apoyo a la investigación

- **Objetivo:** Diseñar la política de investigación institucional
- **Meta:** Al finalizar el 2023 se tendrá un manual institucional de investigación que oriente la diversas propuestas lideradas por docentes, practicantes y estudiantes.
- **Acciones:** Manual de investigación para revisión

Formato diario de campo para registro de experiencia significativa

SEDE:						
DOCENTE:						
AREA O DIMENSION:				PERIODO	I ☐ II ☐	III ☐
ASIGNATURA:		SEMANA	1	FECHA		2024
ACCION PEDAGOGICA						

FECHA	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA - TEMA	ACTIVIDADES	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Gestión de la ejecución de ingresos y egresos

RELACION DE INGRESOS DE 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	65.962.389
Certificados y Constancias de Estudios (Ex alumnos)	2.265.000
Arrendamientos (Cafetería)	200.000
Gratuidad	62.647.687
Recursos del Balance (Saldos Bancos a Diciembre 2021)	656.246
Rendimientos Financieros	193.456

PAGOS DE 01 DE ENERO AL 31 DICIEMBRE

Paquetes de software TNS	2.000.000
Material Didáctico	13.674.272
Impresos y publicaciones	6.957.650
Mantenimiento de la infraestructura educativa	22.361.529
Seguros	4.690.326
Gastos bancarios	192.020
Servicios Profesionales	5.350.000
Mantenimiento de equipo	3.067.000
Telefono fijo	880.000
Internet	5.092.754

RESUMEN DE EJECUCION AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023

Total Recaudos → $65.962.389

- Total Pagos → $64.265.551

=Disponible en bancos $1.696.838

Asociación de Padres de Familia

CUENTAS ASOCIACION 2023

- **SALDO DINERO RECIBIDO ASOCIACION 2022** **4.306.606**
- **Se hace el retiro de los dineros de la cuenta de la Financiera Comultrasan en 2 movimientos**
- **03 de marzo de 2023** **2.000.000**

  saldo **2.329.592**
- **30 de marzo de 2023** **2.360.000**

  saldo **2.294**

TOTAL DINERO RETIRADO **4.360.000**

EJECUCION 2023

• Dia de la mujer	600.000
• Dia del maestro	200.000
TOTAL	800.000
EFECTIVO	4.360.000
EJECUTADO	800.000
SALDO TOTAL EN EFECTIVO	3.560.000

GRACIAS