# IE Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar





"Formando buenos cristianos y honestos ciudadanos"



#### Equipo de trabajo de Rendición de cuentas

Rectora Mg Sor Sol Cristina Redondo

Coordinador Mg Jesús David Gelvez

Orientador: Ricardo Suárez Jáuregui

**Docentes:** 

Zayda Constanza Sánchez

Carmen Cecilia Mogotocoro

Estefani Mendoza

Jairo Enrique Carrillo

Marlén Yolima Parra

Colaboración: Docentes Marta Lucía Quintero, Nazly Parada, Cindy Yuliana Gamboa





**AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023** SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

GESTION	AREA	ALGUNAS ACTIVIDADES (92)
Directiva	Direccionamiento estratégico  Gestión estratégica Gobierno escolar Cultura institucional Clima escolar Relaciones con el entorno	Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada Seguimiento y autoevaluación Consejo Directivo Mecanismos de comunicación Motivación hacia el aprendizaje Familias o acudientes
Académica	Diseño pedagógico Practicas pedagógicas Gestión de aula Seguimiento académico	Plan de estudios Uso de los tiempos para el aprendizaje Evaluación en el aula Apoyo pedagógico a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
Administrativa y financiera	Apoyo a la gestión académica Administración de la planta física y de los recursos Administración de los servicios complementarios Talento humano Apoyo financiero y contable	Boletines de calificaciones Adquisición de los recursos para el aprendizaje Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción Evaluación del desempeño Contabilidad
Comunidad	Accesibilidad Proyección a la comunidad Participación y convivencia Prevención de riesgos	Proyectos de vida Escuela de padres Asamblea y consejo de padres de familia Programas de seguridad



#### Instrumentos:

- Anexo Plan de mejoramiento institucional
- Anexo 3. Seguimiento y evaluación al PMI
- Anexo 5. Autoevaluación institucional

#### Parámetros de valoración:



Mejoramiento continuo

El establecimiento involucra la lógica del mejoramiento continuo: evalúa sus procesos y resultados y, en consecuencia, los ajusta y mejora.

**Apropiación** 

Las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento.

Pertinencia

Hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.

Existencia

La institución se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada.

> AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023 SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD



## Gestión Directiva





A través de la autoevaluación realizada a los componentes de la gestión, vimos que la Institución debía actualizar la Misión y la Visión para seguir brindando una educación de calidad basada en los valores salesianos.



Mué se logró?

Con el trabajo realizado con los docentes, padres de familia y estudiantes liderado por la gestión se realizó la actualización de la Misión y Visión de la Institución, teniendo en cuenta lo que requieren los estudiantes de acuerdo a como evoluciona la educación.



# Visión

"La Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar para el año 2026 será una Institución reconocida a nivel local y regional por su calidad académica y formativa en valores basado en el modelo integrador humanista - constructivista y el sistema preventivo de Don Bosco, dando respuesta de manera idónea a las necesidades de la educación contemporánea de nuestro entorno".



## Misión

"La Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar, brinda una formación académica, humanística, preventiva y de calidad desde el preescolar hasta la media técnica en las diferentes áreas del conocimiento teórico-prácticas pertinentes basada en valores con un alto grado de responsabilidad y honestidad puestos al servicio de la región y del país"



# como se logró?

Para lograr esta actualización se realizó un trabajo en equipo en el que participaron los estudiantes, padres de familia, docentes desde las áreas, comité de calidad, consejo Directivo.



















Como se logró?



GALLARDO DE VILLAMIZAR

Pampiona, Norte de Santander Autorizado por Resolución 005238 del 25 de octubre del 2019 DANE 1-54-518-000-281-01 ACTA 8 GESTIÓN DIRECTIVA



#### ACTA No 02

FECHA: octubre 11 de 2023

HORA: 08:00 a.m.

LUGAR: Aula Laura Vicuña (Sede Principal)

OBJETIVO: Realizar la evaluación y seguimiento al plan de mejoramiento

ASISTENTES: Sandra Milena Villamizar Vera, Elizabeth Villamizar Cote, Armando Pabón Ruiz, Blanca Leonor Fernández Buitrago, Nazly Dayana Parada Gelves, Martha Lucia Quintero Aponte, Carmen Cecilia Mogotocoro Jaimes.

#### ORDEN DEL DÍA.

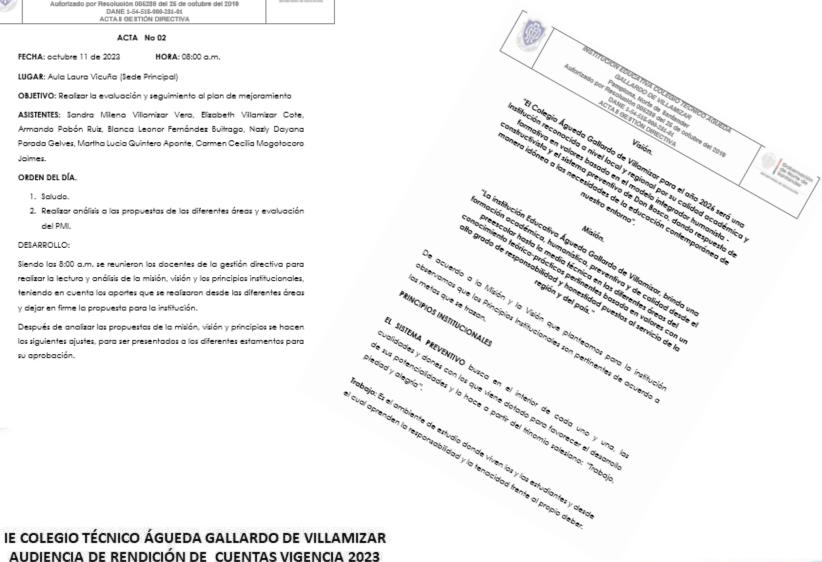
- 2. Realizar análisis a las propuestas de las diferentes áreas y evaluación

#### DESARROLLO:

Siendo las 8:00 a.m. se reunieron los docentes de la gestión directiva para realizar la lectura y análisis de la misión, visión y los principios institucionales, teniendo en cuenta los aportes que se realizaron desde las diferentes áreas y dejar en firme la propuesta para la institución.

Después de analizar las propuestas de la misión, visión y principios se hacen los siguientes ajustes, para ser presentados a los diferentes estamentos para su aprobación.

SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD





INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO ÁGUEDA
DALLABODO DE VALLABIZAS



# A cuantos se impactó?

La actualización de la Misión y la Visión institucional impactó a la comunidad educativa en general, ya que desde allí se realiza el enfoque bajo la filosofía salesiana para seguir brindando una educación de calidad.



# iQué se gasto?

Pendones en los que se actualizaron la Misión y la Visión para que se informe la comunidad educativa y las personas que visitan la institución para que también la conozcan.



# Temas de interes

La institución ha fortalecido el componente de Gobierno Escolar, donde se tienen establecidos los diferentes comités democráticamente, con sus funciones establecidas y se reúnen periódicamente.

## Temas de interés













## Gestión Académica

### AREA DE TRABAJO GESTIÓN ACADÉMICA



- ➤ Diseño pedagógico
- Prácticas pedagógicas
- ➤ Gestión de aula

➤ Seguimiento académico





¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?		
Plan de estudios propio para cada área académica que corresponden a las orientaciones del MEN.	<ul> <li>Cada plan de estudios responde a los estándares y derechos básicos de aprendizaje, observándose la necesidad de incluir lo correspondiente a la cátedra de urbanidad y civismo.</li> <li>De acuerdo a la filosofía salesiana propia de nuestra institución, se cuenta con los clubes salesianos en el plan de estudios, trabajándose en el área correspondiente a Ética y Valores.</li> </ul>		
En nuestro enfoque metodológico, las prácticas pedagógicas de aula de los docentes se apoyan en opciones didácticas.	<ul> <li>Las opciones didácticas son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Por ejemplo los planes de unidad y el diario de campo que llevan en su quehacer pedagógico</li> <li>Oportunidad de mejora: Construcción de un instrumento que permita medir el enfoque metodológico articulado con el PEI y el plan de mejoramiento</li> </ul>		



¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?		
La Institución cuenta con algunos recursos propios para el aprendizaje	<ul> <li>Dos salones en primaria y la ludoteca presentaron fluctuaciones de la energía eléctrica., se hizo un arreglo interno dentro de la institución con cambio de cableado.</li> <li>Las salas de informática de las tres sedes han tenido conectividad lo largo del año.</li> </ul>		
Nuestra I.E. cuenta con una jornada escolar completa para los grados de transición a quinto de Básica Primaria y secundaria, y Jornada única para los estudiantes de la media técnica; cumpliendo con las horas establecidas por la ley.	➤ Se puede ofrecer a todos los estudiantes dos horas más de trabajo extracurricular una tarde a la semana para el desarrollo de los clubes juveniles salesianos que cumple con varios objetivos: 1. Fortalecer la autonomía. 2. Aprender un arte o practicar un deporte o hobbies. 3. Crecer en la capacidad de asociacionismo, que es parte de la habilidad blanda del siglo XXI: Trabajo en equipo.		



¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	
La Institución tiene una política de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares y el SIEE.	➤ La evaluación es permanente, haciéndose seguimiento continuo a los estudiantes, dándoles a conocer sus fortalezas, debilidades y resultados de forma oportuna. El seguimiento es periódico, se ajusta de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y se mantiene una constante comunicación con estudiantes y padres de familia	
La I.E. revisa periódicamente su sistema de seguimiento académico y realiza los ajustes correspondientes, con el propósito de mejorar los resultados de los estudiantes;.	➤ Mediante la implementación de guías de repaso para reforzar temáticas, evaluaciones de recuperación y estrategias de recuperación permanentes y se revisa y evalúa periódicamente los efectos de dichas actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación	
La institución revisa periódicamente su sistema de seguimiento académico y realiza los ajustes correspondientes.	Por medio de la implementación de guías de repaso, evaluaciones de recuperación y estrategias de recuperación permanentes, revisándose y evaluándose periódicamente los efectos de dichas actividades.	



¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	
La institución cuenta con un documento sobre las políticas para las tareas,.	<ul> <li>En este documento se clarifica la intencionalidad de las mismas en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes, siendo aplicada en gran parte por los docentes, así como conocida y comprendida por la mayoría de los estudiantes y sus familias.</li> <li>Oportunidad de mejora: socialización del documento políticas de tareas con los docentes nuevos, así como con los estudiantes y acudientes al inicio de cada año.</li> </ul>	
La I.E tiene una política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje.	<ul> <li>Es articulada con su propuesta pedagógica que es aplicada por todos.</li> <li>Oportunidad de mejora: seguimiento de los recursos usados para el aprendizaje por parte de coordinación y los jefes de área, quienes deben revisar las evaluaciones trimestrales que se van a aplicar.</li> </ul>	



¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	
Nuestra institución cuenta con una política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados a los aprendizajes, la cual es implementada de manera flexible de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes	<ul> <li>El cambio a tres trimestres académicos ha sido positivo, lo cual ha permitido que cada docente implemente su plan de nivelación en el tiempo real a lo largo del periodo académico.</li> <li>Se hace seguimiento a las relaciones de aula, y diseña e implementa acciones de mejoramiento para contrarrestar las debilidades evidenciadas, lo cual puede verificarse en los proyectos de grupo.</li> </ul>	
Análisis de los resultados de las pruebas Evaluar Para Avanzar para el diseño de los planes de fortalecimiento.	Los docentes realizaron dichos análisis con el fin de realizar acciones correctivas, las cuales son establecidas en el plan de mejoramiento y que conllevan el reajuste de los planes de área para trabajar en aquellos indicadores débiles o negativos.	



¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	
La institución revisa y evalúa periódicamente su política de control y tratamiento del ausentismo.	<ul> <li>En función de los resultados de la misma, implementa los ajustes pertinentes.</li> <li>Oportunidad de mejora: Realizar el correspondiente seguimiento por parte de coordinación y los docentes titulares, con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en el SIEE en lo referente a la pérdida de asignaturas, con el 20% de fallas injustificados y 25% de fallas justificadas, informando a tiempo a padres de familia y estudiantes</li> </ul>	
La I.E. se ha caracterizado por ser incluyente, por lo que revisa y evalúa periódicamente los resultados de los programas de apoyo pedagógico.	Se realiza e implementa acciones correctivas, tendientes a mejorar los resultados de los estudiantes, como puede apreciarse en los Instrumentos PIAR y DUA, en las actas de los comités de evaluación, en actas de socialización de los trabajos de los psicólogos en formación	



#### ¿QUÉ SE LOGRÓ?

La participación activa de los exalumnos en actividades extracurriculares de la I.E, al igual que en organizaciones a nivel regional y nacional..

#### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

➤ Lo cual se puede constatar en el libro de actas de reunión de exalumnos, lo anterior ha permitido hacer un seguimiento a los egresados, promoviendo su participación y organización, y aunque se cuenta con una base de datos, es difícil mantenerla actualizada





- **Población:** 68 estudiantes
- ≥1 estudiante con puntaje inferior a 200 = al 1.4 % de la población
- > 14 estudiantes con puntaje superior a 300 punto = 20.5 % de la población
- >53 estudiantes con puntajes entre 200 y 300 punto = 77.9 % de la población
- ➢ Promedio puntaje colegio = 263.3 punto (último lugar de los colegios oficiales de Pamplona)
- Promedio = 263.3 (similar a 2022)
- ➤ 365 puntos el mayor puntaje individual (14 puntos por encima respecto al año anterior) y 195 puntos el puntaje menor individual (13 puntos por encima del año anterior)





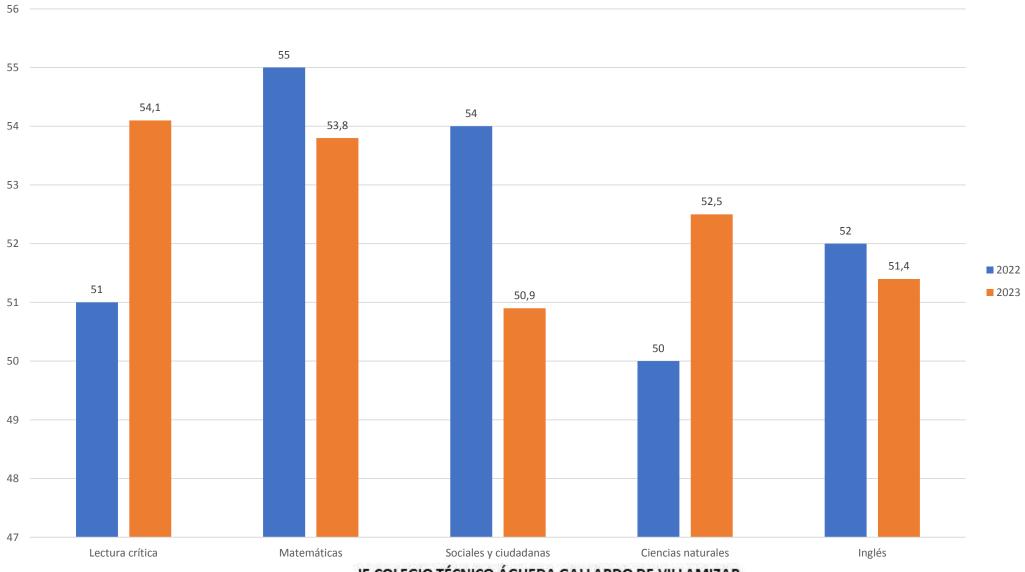
- Respecto a puntajes individuales por áreas evaluadas (5), el mayor puntaje individual en inglés con 85 con una frecuencia de 1. El menor puntaje individual en Sociales con 33 con una frecuencia de 2.
- ➤ Respecto a la variabilidad de resultados por área, se presenta la mayor en Ciencias sociales y ciudadanas con 105 y la menor variabilidad en Ciencias Naturales con 65. Variabilidad bastante alta en general.

Área	Promedio	Promedio	Desviación	Desviación
	2022	2023	2022	2023
Lectura crítica	51	54,1	52	8.5
Matemáticas	55	53,8	11	9,4
Sociales y ciudadanas	54	50,9	9	10,4
Ciencias naturales	50	52,5	10	8,1
Inglés	52	51,4	9	10,2

AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023
SALESIANOS SOMOS MÁS, CONSTRUIMOS FRATERNIDAD

#### **Comparativo SABER 11 2022 - 2023**







#### INFORME DE RESULTADO PRUEBAS SABER 11

Si la Institución desea mejorar se requiere:

El compromiso de todos los estudiantes durante toda su vida escolar para llegar bien preparados al grado once.

Un fortalecimiento en las áreas de:

- 1. Ciencias naturales: para lo cual se requiere que se trabajen las temáticas de física y química con mayor visibilidad en los grados sexto a noveno haciendo uso del laboratorio de ciencias naturales y del salón demostrativo de física, así como de recursos tecnológicos como simuladores.
- 2. Inglés: la cual a pesar de que se ha trabajado con mayor cantidad de horas en los últimos años, que se compró un software de inglés y que se ha contado con los libros que había entregado el MEN, realmente no se ha visto un avance.



#### INFORME DE RESULTADO PRUEBAS SABER 11

3. Ciencias sociales y ciudadanas. En esta área trabajan docentes con pregrado en Pedagogía, que pueden asumir la temática, pero preocupa que, teniendo horas de ética y valores, proyecto de vida y Educación Religiosa que hacen referencia a una cultura ciudadana local y global y que el proyecto de vida del estudiante salesiano sea "Ser un buen cristiano y Honesto ciudadano" no hay correlación entre toda la formación que reciben y los resultados. Por lo cual es urgente que cada estudiante empiece a filosofar, a dar sus puntos de vista, a expresar en forma dialéctica. De esta forma se fortalecerá esta área y el pensamiento crítico.

Es necesario también que desde el proyecto de lectura institucional se trabaje en obras que fortalezcan estas áreas.

Se requiere un aumento porcentual entre los estudiantes que superan la barrera de los 300 puntos y una disminución total de estudiantes por debajo de 250 puntos; ya que la alta dispersión entre la máxima nota obtenida y la mínima afecta la posición de todo el colegio en el ranking de las instituciones educativas.



## Gestión Comunitaria

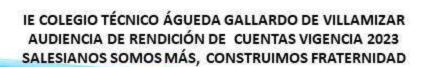




# GESTION COMUNITARIA BUSCA FORTALECER



PROYECCION A LA A LA COMUNIDAD











PARTIPACIÓN Y CONVIVENCIA

<u>PREVENCIÓN</u>

PERMENENCIA INCLUSIÓN





## ACCIONES PRIORIZADAS



PREVENCIÓN DE RIESGOS
FÍSICOS

2023

PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

ATENCIÓN EDUCTIVA A
ATENCIÓN EDUCTIVA A
ATENCIÓN EDUCTIVA A
ATENCIÓN POBLACIONALES
O EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD, QUE
EXPERIMENTAN BARRERAS
DE APRENDIZAJE Y LA
PARTICIPACIÓN







## EQUE SE ALCANZÓ?















Seguir abordando y afianzando las políticas de inclusión en la comunidad educativa.

Dar continuidad
con las escuelas
de padres, sobre
prevención del
uso de sustancias
psicoactivas.

Solicitar apoyo a

las entidades
competentes para
la realización de
los simulacros de
prevención y
desastres en cada
una de las sedes.



# Gestión Administrativa y financiera



### ¿Qué se logró?

- Con el objetivo de conocer ampliamente la gestión institucional a través del proceso de autoevaluación, los docentes rotaron de área de gestión para el período 2023 – 2025
- Como equipo de gestión administrativa y financiera se logró evaluar cada una de las áreas de la gestión
- Se plantearon las metas y acciones para el año 2023



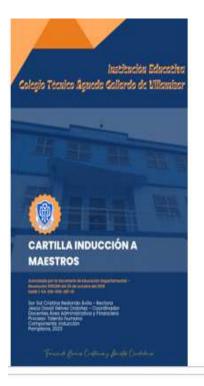


- Objetivo: Fortalecer el proceso de inducción institucional
- Meta: Al finalizar el 2023 se evidenciará el proceso de inducción a todos los miembros de la comunidad educativa
- Acciones: Diseño de cartilla de inducción a docentes
   Diseño de cartilla de inducción a estudiantes y padres de familia
- Convivencias de las familias salesianas

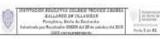




- Filosofía y símbolos institucionales
- Reseña histórica
- Horizonte institucional
- Modelo pedagógico
- Perfil
- Derechos y deberes
- Funciones
- Plan de estudios
- SIEE
- Propuesta pastoral
- Proyectos transversales
- Plataforma Webcolegios







### SALUDO DE DIEMVENIDA MAESTROS SALESIANOS

"Dica bendiga a casa masono (a) que inicia sora nuevo ario accolar? "Cibo los capache, fortalezca y ajude area ruevos recos y alegráso que se avecinant. "Dica ampado una maracificas com arme uspecias, y la corchicará hasta completeria...

Ser masarros es sentirar en el presente, la fe, el ómor a Dios, los selores, la sabitivia, la ciencia, la crestidad la conceldad, entre otros, para tener flutos de éxito en el proceso de aprenditale cera el fototo.

### TU SUBES OUR TIENES UN DON ESPECIAL

Que las lecciones que des en to sula seen lecciones de amor, comprensión y sabiduria para tus actuarioss, ainparder el camino hacis el amor a Dios.

Trabalar con dinamiamo y compromiso nor agrandar cada dià algo rouve de tue estudiarres, es un motivo para que rd y elice se proyecten hacle un futuro entoss:

Solution no se violenten les guierle algulen e guier amende. 

El fill le la mareilloso que le goade sucader a un ser humano 

Australia. reprintandas sino a mente del alampio de los actitos que

ectón a su altestador, y que se comitenen en parte (ingunante de su vida: ... y til eras uno

- Jima a rus assudiareas consistema a inconsicionalmente. Oue to plan stempre se canno en los intereses y necesitários de tos esticlares;
- Promosis la grácica de sus releinos y habilidades

  Regularmente cambia su estilo de acuerdo con la absación
- Valore contravremente las actitudas, la participación y las acciones de sus
- Agrende a star sus foralesas gare compensar que distilidades
   Deparde del Espírito Sarro gare lograr una Ensañanza rescendental

Reciber un caluroso seludo de blementos a esse sesa Salestara: Instrución Sobcerto. Colegio Técnico águada **Gajlardo** de liffamicar.

Carriers C & D-VLI Specie La Paris



### dellayed of valuation

Managinating 109329 and 28 also produces also 2019

### SECSENT/ACION:

Le trechable Estatories Cotogo Ticoso: Águnte Calogo, de Vitersuar ne un rijerquio de Senilla selesiana, diógida por la comunidad de fee Hipa de Maria Auxiliatora en cabasa de la Magimer Sor Sel Criscias Resterato Aulia a losginyatos por la Sicanfia. Sistemana y el Sistema Preventiro, truscarros la formación de "Subrea Cristianes y Honeston Caldadonos!

Cath conformate por les Sedes Jardin Haldones. El Escaviel y la Sede Acuerto Calando de Villamiane, nuoleza mission ne formur a los disdandandos del Siglio XXX, con la espiriusidad y monodificale del farmanismo continuo de Sire Juan Dosco, pomo persones de bien, constructores de pau, que limigran su ser, saber y quebacar con una inneralidad en pro del cuatado de la vida, del planeta y la pretección de tos destocios

Des perestrajes importantes influyetan en la linguita de los Restrantes a este ciudasti, el ribosos Eduardo Coso Livirus, Antenoiro Secretario de Estacación, y el Cardenal Arabet Multicu Durgue, recordinger star eurous Perrystone. \$2.21 pts julia de 1901 y con el norriere dei areixan Saros Maria Gausaga, y por patición de la comunidad, a Hermona. Salesianas drigidas por Ses Ania Dusjun asumismo con alegio y envico le descobe del entroppe conscide institute Politienico de Economia Deminsica

La inel salite ha sosierido una apertura a las propuestas y sportunidades que desde el Ministrato de Educación, la Segressia de Educación y el carbon salesper se hon resilizado pres actualizar revestro actornose en less tultura cada yez enla gistralizada, induseron, sprivado en recueros TIC e intermedia (en el infercembio de sabores y el

Lis eurotenes equipo spinibareado por la Reccioni, el concelhandor, el enterador, la reproduce, economic y un cumpo estrangemble handes au major envier a la

Ofrece less nichtes estupoliyes der zamalcide y bilatico prientely en less andres Jardin. Nacional y G. Cacarlot, falados escundario y medio utonico en la esde contral. Codo año esta casa estesiano etre sue pueras paro que jóvenos de Pargiona y su provincia, escudentes provedentes de casa regionas del país y de Venduaria se formes trajo el

Acquairrance, la institution parce del convenir. IENA-GEO y offesse les motiséchems de Entraction Media Tétralos. Automotis Commissi, y Animación Turalesa.

Lanco P & DVS2 Storie La Park



### AULIANDO DE VILLANDOS Persystems, Mindle she Earth maker trade pas Maustinaline (CMERN doll 28 she patroles (Ant 32) N

El acceración levifuciones gira almondor en la propuesta paracel que cada selo se encivada per el equipe parional provincial, en esse tribajo mancomusiata con todas las serou del cotor, buscumou que el niño y el joven exptere su persone, regiriusidad, ecolecto y salneros y los peryecto e la comunidad. Planardo vete Saltestario mich colimado de singrio, creatividad, dinamienta y empeto valores que neción presentes en cada estivided y proyecto intribuscosal

constanto de Decempción recolar, barela de marchas, mecausarso excolar PAG, clubra estraines, gupo cocca, emissos escuderiii, piapos de antroción pesmes, espajos deposicios, esta cana.

Corp documents has size visitoredo como carco do revesación en la vida inellacional. para triche tria mientimos do la comunidad que llegan par patriere vou a esta cosa estratoria, y conquisso un poco de nuevos finantia, organización y enematividad.

Learning 2 is 3-152 Sharely Lin Parts



### WATTHALD BAINTTOWNS

Parapitaria, Nazio da Bastinofia do pos Rosaltados (ISBN 86738-la calcin a risi 1278)

**FILOSOFIA Y** 

INSTITUCIONALES



### dellared of valencies Prospinos, Varie do Navi scho os Renalisable 100276 del 2010 colpico del 2019

### MARIA AUNILIADORA

"I'L little's, error auxilia potentialem de Olos" furem the pelatras de San Juan Cristinomo, el primer que llomé. n in Virger Maria con el titulo de "Auslindirra" nei Constantinopia en el grio 345. En 1572, el Papa Sun Pio quima, endenó que en cobo el

mundo cardido na museo en las internire la advicación.

Teans Auxiliadors, incest, por postersar, porque en inse não Nuestra Selicia ábro prorigiosamente en lo besalle. de Lispanio is toda la cristiandad que vania si sur

sterenada por an rijecto mahameteno de 202 barons y 61.000 enidados. En et afis 1900 los castilions del sur de Ammeria histerin una preninsa a la Visges de typieranto con el 5 biol de Auséladoro, el los librados de la envaellor de los pecesoasense trans race ser instrument la ferritirio quanto de los 30 pilos. La Mindre de Dies, los epocadió serficio Severes y proces habite yn mis de 70 capilles can et ituas de Merio Auxiliatore de Iru

En 1982 for cardifors at observer presents victoria en Viveo contra los premigos de s religións, fundamen in coccacción de Menta Asalibadezo, lo cual maino troy en mine de Dif

En 1914, et Papa Più VII, prisionere del general Napolede, provietti a la Vigon que el do que tegan a Rora, en Sertar, lo deciserio Biero de Maria Audindora. trespensianomie el ponsifice queditidos, y llegó a Roma el 26 de mayo. Disede emprime puedo decignado de 24 de impro como dia de Marie Auxiliadora.

Cys 1960) le Sant-kinn Virgen en apuesce a Gost. Alen Bosco y le dice que quiene ese horaled a con el clusio de "Auslinatero", y le serbito el el la poes que le construy halia, in surple.

Euron tanca y use grandes tox milegros que Mario Auditados empacó a choseur o fores de sux devitra, que en sólo cuairo sitos nesvo terminado la Gran Bradica. El Garce ablia desir. "Cado lograto de esse templo compagnado a un crisuate do la Consciena Wigen', desde aquel Danussis comierza a exemplanes per el exaste la deveción a libera-traja el linée de Auditedos de los Cristianos.



### SAFTHARD DAYATTOWNS

Perspitara, Nazia da Bantundos Ir pas Receitados (SEES) del 26-le calcula a del 22/8

¿Quién ex Don Gosco?





on reció en l'<u>George,</u> Italia) el 18 de agosto de 1815. Su madre, argante, estaba casado con Francisco, que en tebro quedado. ado y terkin un hijo itemado Amonio. Caundo Juan tenia sur possitra munici su padre y la familia contornat a vivit sestas rificultados económicas, pors arbier ado, efficultados do missión ya que Arbonio senia envolta de Juan.

abort forcers read distributions of the security and a series of the beat and ia vida ili amia pasizor y guila do lice nilitos y jównese más reconstructor. Tomis pues que necudior y preparates hien y, como e cares fratulo mushesi diffounciare, suyo que fruscar tratago en un pushfir pelcono. Alli, pusht allarrar su trabajo en el compo y si

racable con el estudio y la systèm. Mile adelante, en 1929 Des Cilippe, (capolitis de lakanana, wa mfetia cizmo nu primor profesior de facilir y su primor guia ospirituali, parti rould repenitroiresca en molomber de 1000. June, consciente de la misión que testraeran los plumes, no shom ringún nelunzo para proter contruar son sua resudos. Cambos 20 kilómento diarios, vivo como penetralica en lo caso de un escre y músico. del pueblo, aprosde muliphie oficio pula garante el per... duerno debajo de una esculera y trabaj a como aprendo de taller, comprem, ercoleado en un esculto, esc. Esta Kente Impérad vocazionel le empaje a fundar con sun serigos se Sicolected de le Alegria. is nector en el Sevisionis. . y, en 1861, a redonares sacreticos. Su aurilic les ve haciends resided) (Aftern punts decicates de tieno à los juvenes ente reconstatos)

La Sociadad linksines asinicia en el selo 1654, para uneguesi en un futuro la espesiónid de sua obras y las au explita. Però ¿Y quien so ve a dedicar a las nibre y les jovenes. ente pobros?... No saturnos fasos que paros inquiestos e D. Dosco la situación de rebendant en sun viven be ridas y las jó-men no aquello antinctat. La que si es plants que el terre le procupate y cospetie. El que le funder une congregación frerenina que se coupera de las chicas y considerá possidencial el escueren en 1602 con II comprine (plantest de Alagago), lesse le comé la relationale de un grupo de (bluenes que Recoben adellares un cater y un missio con las refles y jovenes de su poetio. Saberesa que D. Quoquing la tratité expeciatronne de la prece, Maria Liquippio.
Cuando D. Breco en a Masola, en 1964, descubre por él mierro que sela loves. Meria

### ASSLAND OF VILLENDER

Principles of Marks do Renderator on Renderator IMSER dal State polysics tital SITE

### SIMBOLOS INSTITUCIONALES

LDMA: Sonner Gureen Cristones y Honores Cudestynor

TRINORD SALESIANCE Pictor, Alegra, Estadio

NOMBRE CORTO: Sintralineas Plangtons

SIGLA GODOWN

PATRONOS TUTCLARES: Marie Auslandore y Stor. Juan Sinson:

PROPUESTA PASTORAL 2003 - 2005 - Regiones un pacce, carrillomos el mundo

### REDES SOCIALES

Corne electrisise parallel propagate (Landon electrisis parallel propa Franctioné: LE 40000 Gallatto De Witnesson



El recudo comitine que injústico de la Magne y Marecto de la Comunidad. Balesiane Marie Auditector, en la parte infettor de encuerore el Jeno en tacio. "Ons el Luttore" que tredujo resolte y trobajo, priema de la filosofia del cologia.



### EA DANDERA

La Gandon de la molución esté construido por des françai holucitates de iguar senselo mitor AZA, CELESTE que espesiente el cale Y HOSADO que con los mierros actores que viet e la parrota de la Velicución Meda Auxiliaticas.



### MALLANDO DE VALLANDOS

Parapitara, Nazio da Easterda do pos Rossitatios (IMIII) del 20 de calcina del 2018.

### I IRMNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

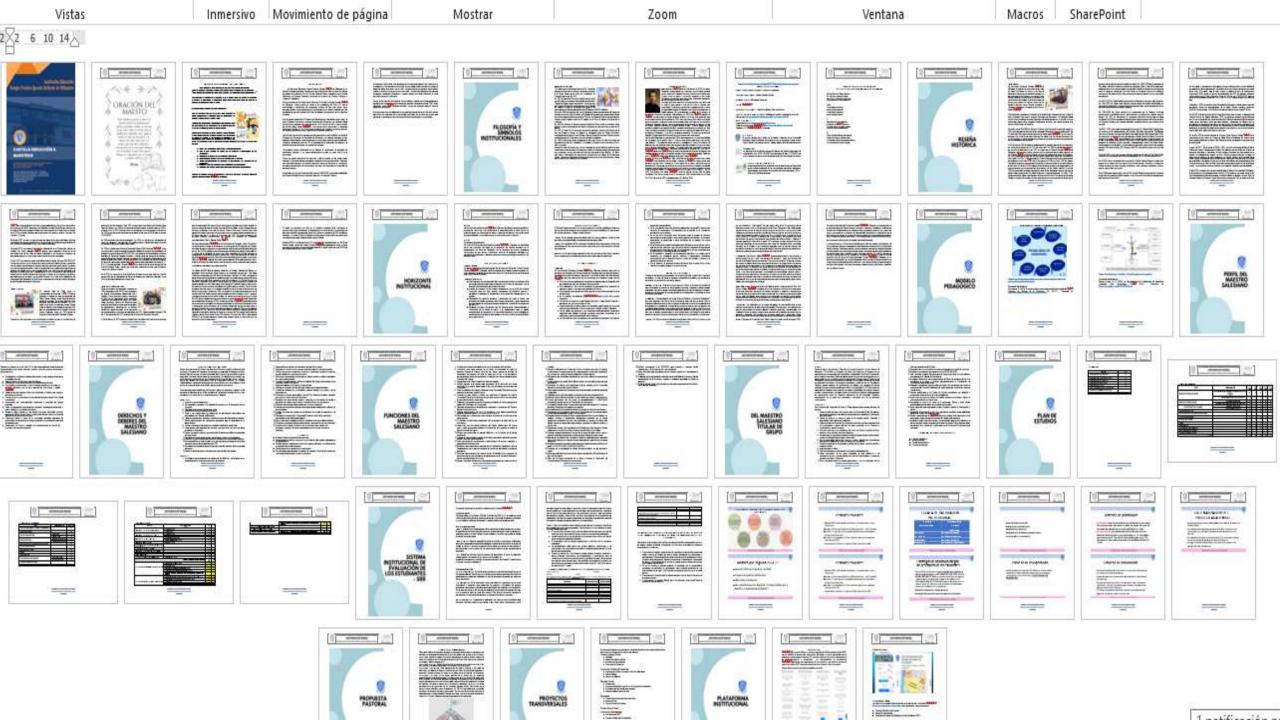
De don Board el Santi glarido En authors su entrale britar. La virtual y et desuidio au hannou Can carretains y inner principle

Can of nerro common a nutrata himno minicial V organisaco Bosoppo

Uma dome de preo velencia: Ci travito de Barcos te usurpti Su accompanio, su cobin neutra Case on all airms pentions delit.

Russes of along on subtieve ideal Y di ponetto de la ciencia empulsarina Por séculiaros de glacia instantal...









## **Oportunidad de mejora:** Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.



- Objetivo: Hacer seguimiento y acompañamiento a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción
- Meta: Al finalizar el 2023 se evidenciarán los procesos de acompañamiento permanente a los estudiantes con bajo desempeño académico y con dificultades especiales
- Acciones: Estrategia de colegio abierto

Seguimiento por psicorientación

Comisiones de evaluación

Recomendaciones



### JORNADA DE COLEGIO ABIERTO SEGUNDO PERÍODO ESCOLAR 6°-11°

Fecha: Jueves 15 de junio Hora: 2:30 pm - 4:30 pm Lugar: Sede central

La estrategia de "Colegio abierto" tiene como propósito brindar una alerta temprana a los representantes legales de los estudiantes que a la fecha de corte parcial del SEGUNDO PERIODO vienen presentando dificultades en su rendimiento académico integral. En éste sentido, haciendo uso del principio de corresponsabilidad buscamos que los representantes legales tengan una participación más activa en el proceso formativo de nuestros educandos.



## **Oportunidad de mejora:** Apoyo a la investigación



- Objetivo: Diseñar la política de investigación institucional
- **Meta:** Al finalizar el 2023 se tendrá un manual institucional de investigación que oriente la diversas propuestas lideradas por docentes, practicantes y estudiantes.
- Acciones: Manual de investigación para revisión
   Formato diario de campo para registro de experiencia significativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR.

Dage: 154518000281

Decreto de funcionamiento 000129 de 28 de enero de 2003 Resolución de Aprobación Nº 005289 del 25 de octubre de 2019

FEC: 25/02/19

COD: F-GA-01

VERSION: 1

### DIARIO DE CAMPO

					0000 - 0000000 - 1000000	200000
AREA O DIMENSION:			1900			
URA:			1	FECHA		2024
n valentina	ACCION	PEDAGOGIC	CA	,1174		30
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA - TEMA	ACTIVIE	DADES				
4						
			*			
- 1						
			7/4			
	~   \ \				7	
7						
3						
	1		. 10			
	URA: PREGUNTA PROBLEMATIZADORA -	DIMENSION: URA: ACCION PREGUNTA ACTIVIE PROBLEMATIZADORA -	DIMENSION:  URA: SEMANA  ACCION PEDAGOGIO  PREGUNTA ACTIVIDADES  PROBLEMATIZADORA -	DIMENSION:  URA: SEMANA 1  ACCION PEDAGOGICA  PREGUNTA ACTIVIDADES  PROBLEMATIZADORA -	DIMENSION: URA:  SEMANA 1 FECHA  ACCION PEDAGOGICA  PREGUNTA ACTIVIDADES  PROBLEMATIZADORA -  SI	DIMENSION:  URA:  SEMANA 1 FECHA  ACCION PEDAGOGICA  PREGUNTA ACTIVIDADES  PROBLEMATIZADORA - SIGNIFICATIVAS



# Gestión de la ejecución de ingresos y egresos





CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	65.962.389
Certificados y Constancias de Estudios (Ex alumnos)	2.265.000
Arrendamientos (Cafetería)	200.000
Gratuidad	62.647.687
Recursos del Balance (Saldos Bancos a Diciembre 2021)	656.246
Rendimientos Financieros	193.456



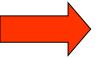


Paquetes de software TNS	2.000.000
Material Didáctico	13.674.272
Impresos y publicaciones	6.957.650
Mantenimiento de la infraestructura educativa	22.361.529
Seguros	4.690.326
Gastos bancarios	192.020
Servicios Profesionales	5.350.000
Mantenimiento de equipo	3.067.000
<u>Telefono fijo</u>	880.000
<u>Internet</u>	5.092.754

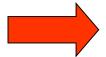


### RESUMEN DE EJECUCION AL 31 DE **DICIEMBRE DE 2023**

**Total Recaudos** \$65.962.389



- Total Pagos \$64.265.551



=Disponible en bancos \$1.696.838



# Asociación de Padres de Familia

### **CUENTAS ASOCIACION 2023**



•	SALDO DINERO RECIBIDO ASOCIACION 2022	4.306.606
---	---------------------------------------	-----------

•	Se hace el retiro d	de los dineros de	la cuenta de la	a Financiera (	Comultrasan en 2 mov	<i>i</i> mientos
---	---------------------	-------------------	-----------------	----------------	----------------------	------------------

•	03 de marzo de 2023	2.000.000
---	---------------------	-----------

saldo	2.329.592
-------	-----------

• 30 de marzo de 2023 2.360.000

saldo 2.294

TOTAL DINERO RETIRADO 4.360.000

### **EJECUCION 2023**

f C	n i
	6
PRY ET	LABOA

3.560.000

Dia de la mujer	600.000
<ul> <li>Dia del maestro</li> </ul>	200.000
TOTAL	800.000
EFECTIVO	4.360.000
EJECUTADO	800.000

SALDO TOTAL EN EFECTIVO



## GRACIAS