PLAN OPERATIVO TERCERA SEMANA INSTITUCIONAL circular 0033 de 24 DE FEBRERO de 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLES | FECHA |
| Apropiación de la circular 0033 emanada de la secretaría de educación. | Lectura y análisis de la circular. | Dar a conocer las actividades propuestas para ser desarrolladas en la semana institucional. | Director y docentes. | Marzo 15 |
| Fase inicial del proceso de la evaluación de período de prueba y desempeño laboral anual de docentes y directivos docentes decreto ley 1278 (2002) vigencia 2025. | Acta de inicio y componentes del anexo 5 de los docentes 1278. | Seguimiento a las actividades programadas en el anexo 5 | Director y docentes 1278 | Marzo 15 |
| Conformación del gobierno escolar y demás instancias del gobierno escolar 2025. | Diligenciar el formato de registros definidos por la SED. | Apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar. | Comunidad educativa. | Marzo 15 |
| Plan para la prevención de todo tipo de violencia contra niños , niñas jovenes y adolescentes del E.E vigencia 2025. | Plan de acción de izadas de bandera.  Proyectos transversales. | Analizar y diagnosticar situaciones que se consideren de riesgo en el contexto educativo para NNAJ | Director y docentes 1278 | Marzo 22 |
| PMI | Formulación y seguimiento del PMI | Mejorar la gestión escolar en lo académico, administrativo de comunidad y directivo. | Director y docentes 1278 | Marzo 22 |
| Programa de tutorias para el aprendizaje y la formación integral. PTAFI | socialización del plan de formación integral al directivo docente y docentes del CER LA UNIÓN . | Explicación de las cinco líneas estratégicas planteadas por el programa tutorial para el aprendizaje a desarrollar en el 2025. | Director, docentes y docente tutor PTA | Marzo 29 |
| Enjambre | Actualización de carpetas comunidad virtual enjambre vigencia 2025 | Revisión y organización de carpetas con los archivos vigentes. | Director y docentes | Marzo 29 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |