

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO ALVARO SUAREZ	
Código DANE del establecimiento educativo		CODIGO DANE 254874001050	
Nombre del rector (a) o director (a)		BELSI YADIRA JAIMES PELAEZ	
Municipio / Ciudad	VILLA DEL ROSARIO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> X _____		
Dirección	Carrera 4 # 6 – 47 Lomitas		
Correos electrónicos institucionales		Colpas2008@hotmail.com	
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La Institución ésta conformada por 5 sedes ubicada en el casco urbano de Villa del Rosario, 67 docentes 3 coordinadores atienden una población de 1680 estudiantes, distribuidos en los grados de primera infancia, básica y Media Técnica	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	IVAN TORRES MENESES
Documento(s) de identidad	13493014
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	3223999376
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Especialista en Educación Emprendimiento y Economía Solidaria, docente oficial por 19 años, desempeñándose como docente en el área de Ciencias Sociales en la Básica y de Filosofía en la Media Técnica

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Colombianidad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input type="checkbox"/>
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input type="checkbox"/>
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input type="checkbox"/>
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>
	Convivencia escolar	<input type="checkbox"/>
Palabras claves (Máximo 5)	Fortaleciendo la identidad a través del reconocimiento cultural	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> X _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> X Grado(s): <u>1 a 5</u> Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> X Grado(s): <u>6 A 9</u> Media: <input checked="" type="checkbox"/> X Grado(s): <u>10 y 11</u> Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolumbianos____Palenqueros____Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	7 MESES Del 18 de enero al 17 de agosto

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La comunidad educativa ha evidenciado una desconexión entre los estudiantes y la riqueza cultural, histórica y geográfica de Colombia. Esto se refleja en el desconocimiento de las costumbres, tradiciones y valores que forman la identidad nacional, afectando el sentido de pertenencia y la valoración de la diversidad cultural entre los NNAJ y adultos</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Promover la comprensión de la colombianidad a través de actividades transversales que integren las áreas de Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua Castellana, Artística, Ética, Educación Física y Ciencias Naturales, fomentando una experiencia significativa que resalte el folclor, la gastronomía, los valores éticos y las características naturales de Colombia.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Esta experiencia se fundamenta en la importancia de la educación para el desarrollo de una identidad cultural sólida en los jóvenes. En un país tan diverso como Colombia, es esencial que los estudiantes reconozcan y celebren las diferencias culturales, que nos enriquecen como nación. La actividad de Colombianidad se sustenta en la Constitución Política de Colombia, que exalta la diversidad étnica y cultural, y en la Ley General de Educación, que promueve el respeto por la pluralidad cultural y la formación de ciudadanos con sentido crítico y reflexivo sobre su entorno.</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La actividad de Colombianidad se desarrolla en varias etapas:</p> <p>Investigación por regiones: Los estudiantes, organizados por grupos, investigan sobre una región específica de Colombia, enfocándose en aspectos como la gastronomía, tradiciones, historia, música y personajes destacados.</p> <p>Preparación de presentaciones culturales: Cada grupo crea una representación cultural de su región, que puede incluir danzas típicas, muestras gastronómicas, exposiciones artísticas y juegos tradicionales.</p> <p>Feria de la Colombianidad: Se organiza una feria en la que cada grupo expone su trabajo a la comunidad educativa, compartiendo sus conocimientos de manera interactiva.</p> <p>Reflexión colectiva: Al final de la feria, se realiza un espacio de reflexión sobre la importancia de la diversidad cultural y cómo esta forma parte del desarrollo de una identidad nacional.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Lo innovador de esta experiencia radica en la integración de múltiples áreas del conocimiento (sociales, arte, música, educación física) para abordar la construcción de la identidad cultural. Asimismo, se fomenta el trabajo colaborativo y el uso de tecnologías para investigar y presentar los trabajos, dándole un enfoque interactivo y dinámico a la actividad. La feria permite que los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje, haciendo que la comunidad educativa viva y valore la cultura colombiana de manera vivencial.</p>
COMPONENTES	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>La actividad Colombianidad ha contribuido al desarrollo integral NNAJ y adultos de la comunidad educativa, fomentando el aprendizaje cognitivo sobre la diversidad cultural de Colombia, mientras se fortalecen habilidades socioemocionales como el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo. A través de un enfoque práctico e interdisciplinario, que conecta varias áreas del conocimiento, la experiencia ha promovido la participación activa, la convivencia y el sentido de pertenencia, mejorando tanto el proceso enseñanza-aprendizaje como las relaciones interpersonales dentro de la comunidad escolar</p>

<p align="center">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento se realiza a través de reuniones periódicas con los docentes coordinadores, quienes monitorean los avances de cada grupo en sus investigaciones y preparativos. La evaluación de la experiencia se basa en dos componentes:</p> <p>Evaluación formativa: A lo largo del proceso, se valora la participación activa de los estudiantes, su capacidad para investigar y presentar información de manera creativa.</p> <p>Evaluación final: Se mide el impacto de la feria mediante encuestas a estudiantes, docentes y familias sobre el aprendizaje adquirido y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.</p>
<p align="center">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Como resultado de esta experiencia, se ha observado un incremento en el interés de los estudiantes por conocer y valorar las tradiciones culturales de las diferentes regiones de Colombia. La feria se convirtió en un espacio de intercambio de conocimientos y una celebración de la diversidad que fomentó el respeto y la solidaridad entre los participantes. Además, los estudiantes demostraron un mayor sentido de pertenencia a su identidad como colombianos.</p>
<p align="center">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia de Colombianidad puede ser replicada en otras instituciones educativas que deseen fortalecer la identidad cultural de sus estudiantes. La metodología es adaptable y puede enriquecerse con la inclusión de nuevas tecnologías o la participación de expertos en cultura. Se sugiere compartir los aprendizajes obtenidos a través de redes educativas y foros de intercambio pedagógico.</p>
Información de Apoyo	
<p align="center">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>La actividad de Colombianidad fue una experiencia significativa que permitió a los estudiantes conectarse con su identidad cultural de una manera dinámica e interactiva. A través de la investigación, la creación y la exposición de la riqueza cultural de las diferentes regiones del país, la comunidad educativa participó activamente en una reflexión sobre la importancia de valorar la diversidad y fortalecer el sentido de pertenencia. Esta iniciativa ha demostrado ser una herramienta poderosa para promover el conocimiento y el respeto hacia la multiculturalidad en el contexto educativo.</p>
<p align="center">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"Colombia es un tejido de colores, sonidos y sabores que, al entrelazarse, nos define como nación."</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



