



INFORME DE GESTION DE LA VIGENCIA 2024

PRESENTACION

La rendición de cuentas es una estrategia de dialogo entre comunidad y funcionarios públicos, que es utilizada para dar a conocer a la ciudadanía la gestión realizada por las entidades. En el caso de las instituciones educativas, los Directivos, Docentes y Administrativos tiene el deber de dar a conocer a la comunidad en general los diferentes procesos que se desarrollan al interior del Colegio, es un compromiso como ciudadanos colombianos, como servidores públicos y como lo establece la ley garantizar los principios de moralidad, responsabilidad y transparencia en el manejo de los recursos del fondo de Servicios Educativos que contribuyen al mejoramiento continuo y demás procesos fundamentales en una educación de calidad, asociando a ello la comunidad también tiene derecho a que se le dé espacios de participación y respuesta a sus peticiones, quejas, reclamos y sugerencias.

En las orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo el MEN afirma que la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

De igual manera, la rendición de cuentas favorece el principio de transparencia establecido en la Ley 1712 de 2014, garantizando que la información llegue a los interesados en los términos establecidos en la mencionada norma, para aclarar las dudas e inquietudes.

Este proceso busca promover y fomentar los procesos de control social, con el fin de incentivar y fortalecer en la comunidad educativa la capacidad de participación y de incidir en la gestión pública frente a los asuntos que afectan el desarrollo de los procesos sociales, de gobernabilidad, de equidad y de transparencia; así como disminuir los riesgos de afectación de los rubros de la Institución.

Es por eso, que la institución Educativa ITA Juan Frio, lidera una estrategia que permite un alistamiento institucional efectivo, una publicidad exitosa y espacios adecuados para la participación con la comunidad educativa.

Para tales efectos se envió una comunicación a la comunidad educativa de manera oportuna con antelación para ser partícipes de cada una de los momentos de la rendición de cuentas.

El ITA Juan Frio, presenta la estrategia para implementar la Audiencia de la Estrategia de la Rendición de cuentas para la vigencia 2024; conformada por un equipo de trabajo comprometido por lograr el éxito y donde se plantean las diferentes actividades a desarrollarse en cada actividad, se implementa la estructura de la presentación, se hacen diseños de formatos de los cuales serán entregados a la audiencia y luego se hace la recolección de la información, además se hace el formato de la evaluación para la Audiencia y poder lograr la participación de los asistentes y dialogo entre la Comunidad Educativa.



➤ **Identificación del establecimiento Educativo:**

Institución Educativa Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío

Rector: Presbítero José Alejo Gelves Vega

Carácter: Oficial

Municipio: Villa del Rosario, Norte de Santander

Sector: Rural

Correo: itagropecuariojuanfrio@yahoo.es

Carácter: Mixto

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica

Modalidad: Técnico Agropecuario en sistemas Agropecuarios Ecológicos.

Sedes de la Institución Educativa: Técnico Juan Frío, Escuela Integrada, Sede Palogordo Norte Sede Palogordo Sur.

Aprobación oficial: Resolución 006916 del 07 de noviembre de 2023.

Dane: 254874000967

Nit: 8070013315

AREA DE GESTION DIRECTIVA

Se logró la actualización del Horizonte Institucional 2025 – 2028, en cuanto a la Visión, Misión, Principios y Valores institucionales y Manual de Convivencia.

El horizonte Institucional fue socializado en un 90% con la Comunidad Educativa, teniendo una aceptación favorable para el beneficio de nuestra institución.

Dentro de la gestión estratégica, se manejó información disponible en los archivos institucionales para la toma de decisiones y se realizó seguimiento de las pruebas internas y externas.

En el direccionamiento estratégico se efectuó la implementación de diferentes canales de comunicación de forma inclusiva y plural se logró suministrar información, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.

El desarrollo de proyectos que permiten el trabajo en equipo generando así un ambiente de comunicación y confianza, se envió la información por medio de mensajes WhatsApp, correo electrónico, informes académicos, citaciones a padres de familia o acudientes y cartelera informativas; obteniendo el compromiso y la participación de los equipos de trabajo y el desarrollo de las diferentes actividades programadas por la institución educativa.

Procurando fortalecer el sentido de pertenencia por la institución y mejorando la motivación del aprendizaje en los estudiantes; se realizó una inducción para estudiantes nuevos y antiguos dentro del proceso escolar, a través de actividades curriculares y extracurriculares, se socializó del Manual de Convivencia, Atención a estudiantes con discapacidad, Capacitación y motivación hacia el aprendizaje por parte de entes gubernamentales. Una de las fortalezas fue el mejoramiento en los procesos de convivencia escolar y bienestar estudiantil.



Área de Gestión Académica:

En cuanto al proceso del Diseño Pedagógico, se logró un avance en la apropiación del enfoque metodológico Institucional y estrategias propias de este, socializando y orientando institucionalmente con estrategias comunes y específicas; además ajustando los planes de área, asignaturas y clases, con prácticas dentro del aula.

El impacto en la comunidad educativa con este logro fueron 317 estudiantes beneficiados en su proceso de enseñanza – aprendizaje, en cuanto a estrategias según el enfoque institucional.

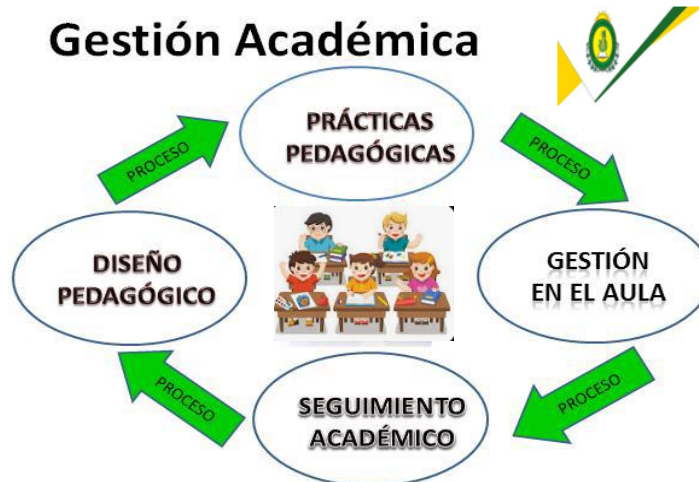
En el proceso de gestión de aula, se logró la actualización del formato de autoevaluación de los estudiantes en el SIEE. ajustándose la autoevaluación según los recursos del contexto y socializándose al Consejo Académico, con su respectiva aprobación y Adopción por el Consejo Directivo; al igual que la socialización de los ajustes en la matrícula a Padres de familia; impactando en un SIEE actualizado atendiendo a necesidades y al contexto de la comunidad.

Dentro del proceso de seguimiento Académico se logró Incrementar la cantidad de estudiantes en la preparación de las pruebas SABER, desde los grados 8 y 9, desarrollando una planeación de las actividades en el proyecto de mejoramiento pruebas SABER, sensibilizando a los padres de familia, de los grados 8 a 11 y presentando un diagnóstico de los estudiantes de 8 a 11° y simulacros de los estudiantes 9,10 y 11°.

Además en este mismo proceso se logró el acompañamiento y apoyo a los estudiantes con dificultades académicas, presentando planes de acompañamiento, realizando jornadas de refuerzo y superación de dificultades al igual que las remisiones pertinentes de estudiantes con dificultades académicas a orientación escolar, se implementaron estrategias de mejora por periodos en cada área, se llevaron a cabo las comisiones de evaluación y la reunión de informe parcial a padres de



familia, a mediados de cada periodo académico; disminuyendo la cantidad de estudiantes con dificultades académicas, después de las jornadas de refuerzo y superación en cada periodo. Otro logro en el proceso académico fue la aplicación de estrategias propias de las áreas, en cuanto a competencias evaluadas en las pruebas SABER, ajustando los planes de área, asignatura y clases en las competencias de las áreas evaluadas en las pruebas SABER, socializando los resultados con docentes y estudiantes, analizando estos resultados y formulando estrategias por áreas, aplicando estrategias por áreas y bimestrales con preguntas contextualizadas en apoyo a este proceso.



AREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En el proceso de la gestión académica se obtuvo un proceso ágil y oportuno en la matrícula y una buena participación de los padres de familia acatando al llamado que realizó la institución educativa y alimentando las plataformas SIMAT, SIMPADE y Ovy, el cual se utilizaron los canales de comunicación de la institución educativa, tales como WhatsApp informando sobre la documentación requerida y los días de matrículas para cada grado, socializando los documentos del horizonte institucional, iniciando el año escolar 2024 estaban matriculados 561 estudiantes y al finalizar el año escolar finalizaron 450 estudiantes; al 31/12/2024 habían matriculados para el nuevo año escolar 512 estudiantes. Lo que se evidencia una reducción en la matricula con respecto al inicio del año anterior.

Dentro del proceso administrativo de los recursos, se recuperaron 3 aulas; para la media técnica, biblioteca y plan lector del área de lengua castellana, se asignó el salón de humanidades de 6, 7 y 8 grado. Se realizaron algunos arreglos al aula (ventilador, toma corriente, unas baldosas sueltas), la construcción del tanque de almacenamiento de 24.000 lts, Adecuación y mantenimiento de la cocina del comedor escolar y menajes, Recuperación de estanques para peces, Mantenimiento de la zona de producción animal (galpones y porquerizas), Compra de herramienta agrícola, Mantenimiento de la institución educativa (malla, pegante para tubería, lavado de tanques segundo semestre, entre otros).

Transporte salida pedagógica de la media técnica, con aprobación de las Directivas de la Institución Educativa y la colaboración de los estudiantes del grado octavo, noveno, un estudiante de servicio social y algunas docentes, se adecuaron las 3 aulas; para la media técnica, biblioteca y plan lector del área de lengua castellana.

Con recursos de la Alcaldía Municipal de Villa del Rosario se logró: La construcción del tanque de almacenamiento de 24.000 lts, Adecuación y mantenimiento de la cocina del comedor escolar y



menajes y la recuperación de estanques para peces. Mantenimiento del pozo séptico del baño de secundaria, Mejoramiento en el servicio hacia los estudiantes en el comedor escolar y la mitigación de olores fuertes

El impacto que produjo el proceso mejora en la enseñanza aprendizaje de cada una de las áreas.

En la implementación del servicio complementario, durante el año escolar los estudiantes recibieron el complemento almuerzo preparado en sitio (APS), Transporte escolar de estudiantes migrantes y del municipio, en lo rural y lo urbano, Brigadas y capacitaciones sobre salud en la sede principal y escuela integrada, Atendiendo a los estudiantes con dificultades académicas, comportamentales y con condiciones especiales, con el apoyo de la comisaria de familia del municipio en la atención de algunos casos especiales, también por parte de la policía de infancia y adolescencia.

Por medio de gestiones administrativas y convenios con instituciones gubernamentales fue posible el PAE, transporte escolar y las brigadas de salud, charlas de prevención y promoción; a través de estrategias pedagógicas y ayudas externas se logró la atención de los estudiantes, la prestación del servicio PAE y transporte escolar fue garantizado en 100% de la permanencia escolar.

En el proceso de talento humano, se encuentra el personal docente con el perfil requerido y personal de servicios generales con funciones de portería y celaduría, cubriendo las plazas por presión de los estudiantes ante la SED, obteniendo organización en la entrada de personal externo a la I.E y el cuidado de las instalaciones en las horas nocturnas.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





AREA DE GESTION COMUNITARIA

Dentro del componente de accesibilidad, se logró la identificación y la atención de población vulnerable del entorno lográndose la mejor atención a la población con alguna necesidad especial e incrementado el conocimiento de la población con encuestas de caracterización a la comunidad en general (investigación sociodemográfica), teniendo mejor atendida a la población con necesidades especiales; logrando el conocimiento de la población atendida para ajustar el PEI y dejarlo como política institucional. Estas acciones permiten mayor participación de la comunidad para mejorar la convivencia, proyección, participación convivencial y se encuentra a la espera del desarrollo de propuestas para poder cuantificar el impacto.

Se logro dar los ajustes al documento del PEGR, en la actualización del panorama de riesgos, adquiriendo el material para la atención de emergencias y logrando la capacitación en prevención y atención de riesgos y emergencias, señalizando áreas estratégicas y así mismo realizando un simulacro de evacuación, por lo tanto, se adecuo espacios para el parqueadero de vehículos, prestando atención a los diversos riesgos de la población escolar.

Hubo compromiso de cada uno de los integrantes de la gestión comunitaria, priorizando las necesidades presentadas al rector y Consejo Directivo en el plan de compras de los elementos necesarios para la atención de emergencias y prevención de riesgos, sugerencia que se hizo por parte de la gestión comunitaria y directivos con el cuerpo de bomberos de Villa del Rosario para la señalización y capacitación, hubo gestión privada y rifa interna de los docentes, haciéndose la articulación con entidades privadas y públicas, logrando un impacto al 100% de los estudiantes y personal de la institución con más seguridad mitigación de riesgos y posibilidad de atención de emergencias, prevención de PRS y conocimiento del panorama de riesgos.

GESTION COMUNITARIA, PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

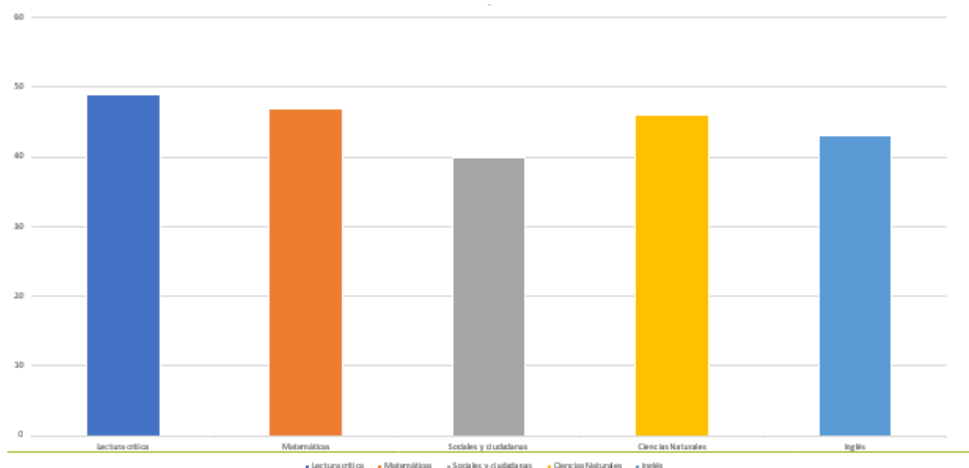




INFORME RESULTADO DE PRUEBAS SABER
ANALISIS COMPARATIVO PRUEBAS SABER 2022-2024
PROMEDIOS POR ÁREAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

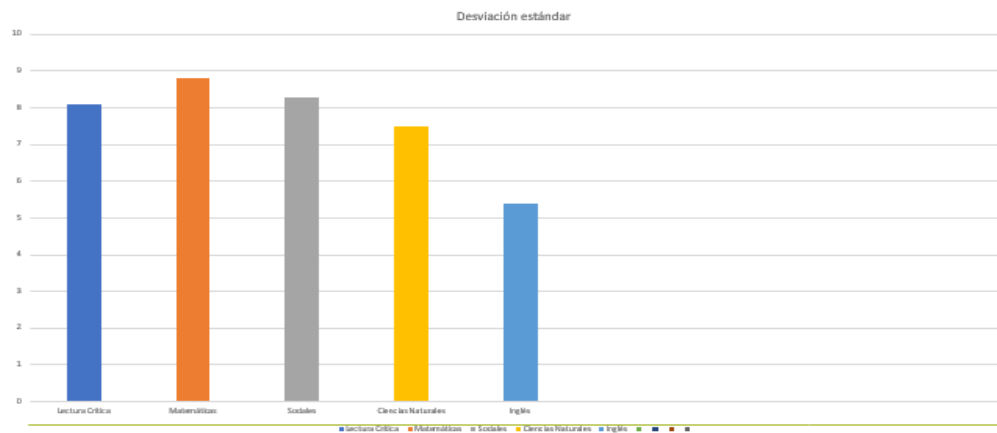
ÁREAS	PROMEDIO			DESVIACIÓN ESTANDAR		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
LECTURA CRITICA	47	50,31	49	8	9,44	8,1
MATEMÁTICA (Razonamiento cuantitativo)	47	47,25	47	9	9,13	8,8
SOCIALES (Comp Ciudadanas)	43	46,34	40	11	10,31	8,3
CIENCIAS NATURALES (Biología, Química, Física, Ciencia Tecnología y sociedad)	46	48,2	46	8	11,23	7,5
INGLES	43	46,05	43	8	12,67	5,4

PROMEDIO POR AREAS



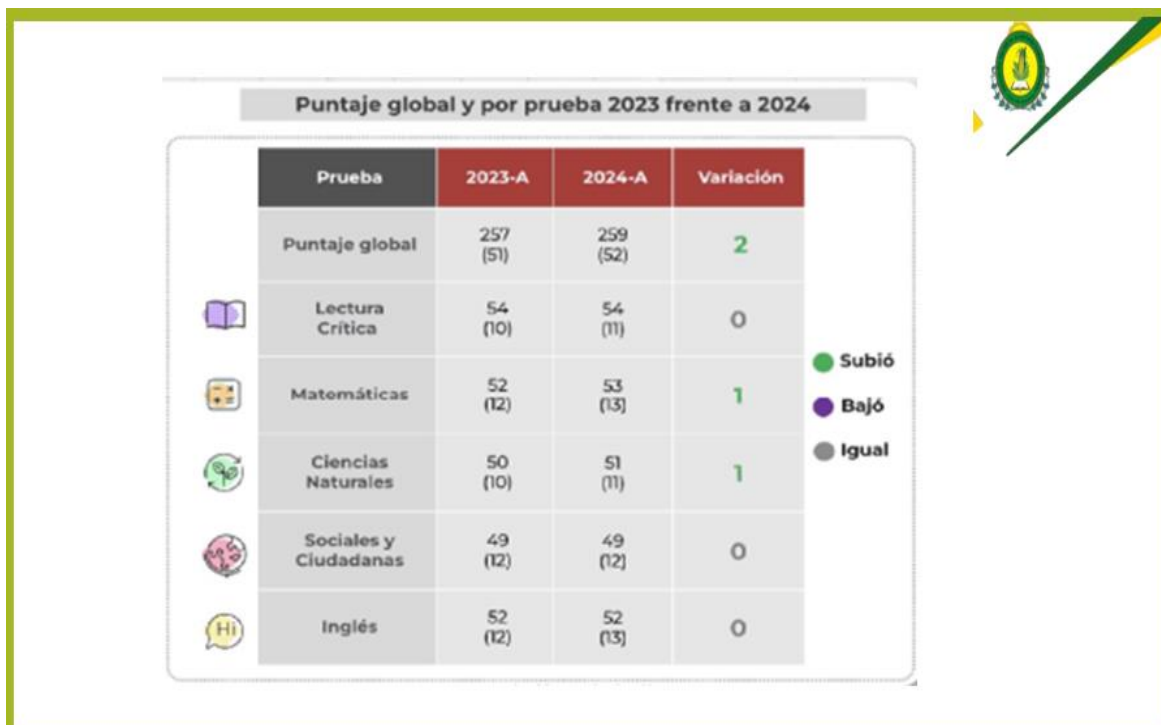


DESVIACION STANDAR



COMPARACIÓN RESULTADOS SABER 2021-2024

AREAS	2021			2022			2023			2024		
	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO
Lectura Crítica	52	11	↑	47	8	↓	50,31	9,44	↑	49	8,1	↓
Matemáticas	53	11	↑	47	9	↓	47,25	9,13	↑	47	8,8	↓
Sociales	48	12	↑	43	11	↓	46,34	10,31	↑	40	8,3	↓
Ciencias Naturales	49	9	↑	46	8	↓	48,2	11,23	↑	46	7,5	↓
Inglés	49	10	↑	43	8	↓	46,05	12,67	↑	43	5,4	↓



INFORME EFICIENCIA INTERNA

EFICIENCIA INTERNA 2024						
APROBACIÓN						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE APROBADOS	%	DIFE RENCIA	TEN DENCIA	IMPACTO
2023	700	534	76%	5,4%	↓	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2024	651	460	70,6%			



EFICIENCIA INTERNA 2024						
REPROBACIÓN						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE REPROBADOS	%	DIFE RENCIA	TEN DENCIA	IMPACTO
2023	700	83	11,8%	0,5%	↑	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2024	651	80	12,3%			

EFICIENCIA INTERNA 2024						
DESERCIÓN						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE DESERTORES	%	DIFE RENCIA	TEN DENCIA	IMPACTO
2023	700	55	7,8%	0,9%	↑	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2024	651	57	8,7%			

EFICIENCIA INTERNA 2024						
TRASLADADOS						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE TRASLADADOS	%	DIFE RENCIA	TEN DENCIA	IMPACTO
2023	700	28	4%	4,3%	↑	DISMINUCIÓN EN RETENCIÓN
2024	651	54	8,3%			



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) 2024

SEDES: JUAN FRIO PRIMARIA Y BACHILLERATO

	2023 (APS)	%	2024 (APS)	%	TENDENCIA	IMPACTO
SEDES: INTEGRADA Y JUAN FRÍO	594	81%	467	87%	↑	AUMENTO EN COBERTURA
TOTAL, MATRÍCULA	679		534			

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

SEDE PALOGORDO NORTE

	2023 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	16	100%	12	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	16		12		

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

SEDE PALOGORDO SUR

	2023 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	9	100%	10	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	9		10		



INSTITUTO TECNICO AGROPECAURIO JUAN FRIO
Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023
DANE 254874000967 NIT 807001331-5

“Sembrando Semillas de Esperanza”

TRANSPORTE ESCOLAR 2024					
RUTA	2023		%	2024	
J.F. - V.R	Ruta 1: Navarro Wolff	60	100% REQUERIDO	Ruta 1: Fátima-Palmita	47
	Ruta 2: Fátima-La Palmita	53		Ruta 2: Navarro Wolff	47
	Ruta 3: Escaleras	65		Ruta 3A: Morichal-Galán	48
				Ruta 3B: Escaleras	90
J.F. – LA PARADA		67	100% REQUERIDO	LA PARADA (Ruta 11)	54
J.F. – PALOGORDO		40	100% REQUERIDO	PALOGORDO (Ruta 4)	45
TOTAL		285			331

COBERTURA TOTAL REQUERIDA PERO CON SOBRECUIPO EN ALGUNAS RUTAS GENERANDO RIESGOS, INCOMODIDAD Y ALGUNAS SITUACIONES DE CONFLICTOS QUE EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2023 FUERON MENORES.

RESUMEN EFICIENCIA INTERNA 2024						
	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	TRASLADADOS	MATRÍCULA	
					TOTAL	FINAL
2024	70,6%	12,3%	8,7%	8,3%	561	450
TENDENCIA COMPARADA CON 2023	↓	↑	↑	↑	DESER + TRAS = 111 19,7%	
IMPACTO COMPARADO CON 2023	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 5,4%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,5%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,9%	DISMINUCIÓN EN RETENCIÓN EN 4,3%	RETENCIÓN	
					2023	2024
					88%	80,3%



INFORME FINANCIERO EJECUCION PRESUPUESTAL 2024

MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS



Vamos a tratar sobre la ejecución de los Recursos Financieros de la Institución Educativa durante el año 2024:

- Que se presupuestó
- Que recursos ingresaron durante el año
- Que se gastó, y - En qué se gastó

Cuentas Bancarias; - Cuenta Maestra, -Cuenta Pagadora, y
- Cuenta de recursos propios,

Los recursos financieros son ejecutados a través de un presupuesto, el cual es aprobado por el consejo directivo en el año inmediatamente anterior. El presupuesto para la vigencia 2024 fue aprobado mediante el Acuerdo No.007 del 30 de octubre de 2023

MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS



PRESUPUESTO 2024

Proyectado	58.600.000,00
Presupuesto Definitivo	79.623.015,97
Adiciones	21.023.015,97



MODELO DE GESTIÓN INGRESOS

ADICIONES A PRESUPUESTO 2024

Adición de Recursos Gratuidad	20.255.287,00
Presupuestado 57,500.000 Recibido 77,755,287	
Adición Recursos Propios	247.000,00
Adición Rendimientos Financieros RG	13.166,72
Adición Recursos Balance 2023	507.562,25
TOTAL ADICIONES	21.023.015,97

MODELO DE GESTIÓN INGRESOS

EJECUCION PRESUPUESTO INGRESOS 2024

FUENTE DE RECURSO		%
Recursos de Gratuidad	77.755.287,00	0,98
Rendimientos Financieros	13.166,72	0,00
Recursos Propios	1.347.000,00	0,02
Recursos de Balance 2023	507.562,25	0,01
TOTAL INGRESOS	79.623.015,97	1,00



MODELO DE GESTIÓN - EGRESOS



EJECUCION PRESUPUESTO GASTOS 2024

FUENTE DE RECURSO		%
Recursos de Gratuidad	76.766.876,42	0,99
Rendimientos Financieros	0,00	0,00
Recursos Propios	0,00	0,00
Recursos de Balance 2023	502.675,58	0,01
TOTAL EJECUTADO	77.269.552,00	1,00



MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO

RECURSOS DEL BALANCE 2024

FUENTE DE RECURSO	
Recursos recibidos año 2024	79.623.015,97
Recursos ejecutados año 2024	- 77.269.552,00
Recursos del Balance 2024	2.353.463,97
Recursos de Gratuidad	1.001.577,30
Recursos Propios	1.351.886,67
Saldo en Bancos Dic,2024	2.353.463,97

EJECUCIÓN DE RECURSOS

COMPRA DE EQUIPO

COMPRA DE AIRE ACONDICIONADO MINI SPLIT 12000 BTU CONVENCIONAL	2.320.500
COMPRA DE MINIPROYECTOR PORTATIL	2.800.000
COMPRA DE 12 VENTILADORES ALTEZZA DE PARED	2.772.000

PAQUETES DE SOFTWARE

SUSCRIPCIÓN DE PORTAL TNS SECTOR OFICIAL AÑO 2024	2.500.000
---	-----------



EJECUCIÓN DE RECURSOS

IMPRESOS Y PUBLICACIONES

KIT DE GRADUACIÓN DE BACHILLERES, IMPRESOS Y ESTÍMULOS A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	4.126.920
SERVICIO DE PLATAFORMA WEB, OVY, PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA, DIRECTIVA, ADMINISTRATIVA Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD POR EL AÑO LECTIVO 2024	5.000.000
SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO Y FOTOCOPIAS	5.479.598

EJECUCIÓN DE RECURSOS

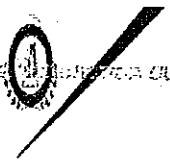
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTALACIONES LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LAVADO DE TANQUES DE ALMACENAMIENTO DE AGUA, MANTENIMIENTO DE BATERIA SANITARIA DE PRIMARIA Y ADECUACIONES EN GENERAL	9.655.000
--	-----------



EJECUCIÓN DE RECURSOS

SERVICIO DE ACUEDUCTO DE TODAS LAS SEDES DE LA I. EDUCATIVA	1.188.100
POLIZA DE MANEJO DE RECTOR Y PAGADORA	711.131
GASTOS BANCARIOS DE CUENTA DE RECURSOS PROPIOS	20.168
SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR AÑO 2024	4.300.000
MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE FOTOCOPIADORA RICOH Y MANTENIMIENTO DE AIRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	6.395.000
TOTAL GASTOS AÑO 2024	77.269.552



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023

DANE 254874000967 NIT 807001331-5

ASISTENCIA A LA AUDIENCIA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024
28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS				DOCUMENTO	Nº DE CELULAR	CORREO
	ESTUDIANTE	ACUDIENTE	OTRO			
Stefany Juliet Berostegui A.	X			1.127.345947	3219037827	berostegui.stefany@gmail.com
Laurys Eliana Contreras Pinto	X			1094053888	3203724610	lauryscontreras5@gmail.com
Yesica Daniela Moncada V.	X			1093459154	3044723314	ymoncada.villamizar@gmail.com
Greisy Georgina Alhoza Lozano	X			1127063077	3192050091	ogreisy00@gmail.com
Richard Daniel Moncada V.	X			1092346586	3138585451	richardmoncadavillamizar@gmail.com
Keiner Hernandez Rincón	X			1092345329	3236368048	keinerh1992@gmail.com
Emmanuel Rosales Bahruta	X			1092944316	3187797699	rober.brosalesrueda@gmail.com
Ruben Yesid Angarita	X			1092350248	3232001790	Angarita6gonzalezrubenyesid@gmail.com
German Plata Delgado				1081808750	3023916250	devimartinez201071@gmail.com
Loíseber David Martínez	X					
Kojan Steven Rodriguez G	X			1093299868	3117418918	stiven6elvez202@gmail.com



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023

DANE 254874000967 NIT 807001331-5

ASISTENCIA A LA AUDIENCIA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024 28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS				DOCUMENTO	Nº DE CELULAR	CORREO
ESTUDIANTE	ACUDIENTE	OTRO				
Tomas Alfonso Pollarés Quintana		X	13488846	316466738	calglerifa@gmail.com	
Julee Viviana Silva Pérez		X	37.292.671	3158827081	juleesilva@hotmail.com	
Piedad Alondra Yañez Ravelo		X	60.370.515	3153206704	Piedad Yañez Ravelo 3006@gmail.com	
Emely Gerardin Castellanos Sanabria		X	1092357373	3228400629	emelycastellanos@gmail.com	
Esperanza Romero Angel		X	37254724	3153985726	Esperanza Romero Angel	
Alba Yareth Sanguino Cárdenas		X	27806172	3112290591	yarethsanguino0672@gmail.com	
Miryam del Socorro Pollarés R		X	37.366.489	3138855319	misopri08@hotmail.com	
Nora Ida Leal de Castellanos		X	27.877.604	3124327409	noraيدا97@hotmail.com	
Claudia Liliana Leal Unzu		X	37.326.044	3134832256	claudia.liliana.660	
Maria Betzabe Rojas O.		X	37.195.353	3102845806	Maria Betzabe Rojas O.	
Inés León González		X	37271.422	3103125208	ilg30@hotmail.com	
Myriam Sulay Avendaño Suescun		X	51587379	3156318437	Myriam Sulay Avendaño Suescun	

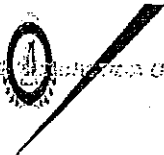
INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023

DANE 254874000967 NIT 807001331-5

ASISTENCIA A LA AUDIENCIA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024
28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS				DOCUMENTO	Nº DE CELULAR	CORREO
	ESTUDIANTE	ACUDIENTE	OTRO			
Rosio Pilar López Garavito			X	60822391	3223119738	ropilopez2020@gmail.com
Herceles Alba Perinanda				21022917	3104427886	
Glady's Omoiro Daza Prado			X	27737491	3133283435	gladydaza1@hotmail.com
Danny Miguel Tarazona R.			X	88.221.778	3102311343	darkwinx3@listmail.com
Sandra Carrica V			X	60397689	33342477	Sandramlengua@gmail.com
Maria Emma Garcia			X	60383386	3152996288	
Cristian Javier Vera S			X	1090178376	3115194407	crta976@gmail.com
Esleyder Torres Rodriguez			X	88.263.649	3144692836	etorres1983299@hotmail.com
Yadira Kebina			X	1006775909	3123403029	Yadiraalcehm@gmail.com
Gladi's Saravia Valero		X		37507452	3213599380	Gladi'sValero27@gmail.com
Trina Lebey Gelbes Botello		X		1000456837	3394460966	trinalgelbes23@gmail.com
Maria Prado Durán		X		6111288	3216588877	angeldprato@gmail.com



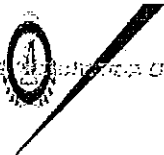
INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023

DANE 254874000967 NIT 807001331-5

ASISTENCIA A LA AUDIENCIA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024 28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS				DOCUMENTO	Nº DE CELULAR	CORREO
ESTUDIANTE	ACUDIENTE	OTRO				
Lilibeth Diaz Orellana			X	4561190	338793815	lilibethdiazorella@gmail.com
Monica xatandra Vega C	X			37399.046	3138803395	Vegamonica933@gmail.com
Maribel Hernandez	X			1092361352		maribelandreamendezBotella@hotmail.com
Lirania Aguilar	X			18380784	3212783673	Padaohen13@gmail.com
Angei Agudelo	X			1004911287	3202347192	Mariagutelo06@gmail.com
Luz Stella Roa	X			1092342108	3123031801	stellitaroa02@gmail.com
Neily Vargas	X			1092387542	3249257692	vargasRosaoneilychavich@gmail.com
Brandon escudero	X			1090405273	3238762630	escuderoBrandon17@gmail.com
Andres contreras	X			1092392958	3005967169	obnielaponte4357@gmail.com
Santiago Bustos	X			1092346593	3142813492	SantiagoBustosCarlier@gmail.com
Robert Arciniegas	X			1092363994	3132755497	robertarciniegas4@gmail.com



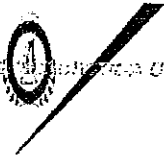
INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023

DANE 254874000967 NIT 807001331-5

ASISTENCIA A LA AUDIENCIA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024 28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS				DOCUMENTO	Nº DE CELULAR	CORREO
ESTUDIANTE	ACUDIENTE	OTRO				
Shirnel Tatiana Gamboa Norcada	X			1093301231	3756900731	tatianagamboa292@gmail.com
Gury Geraldine Parada Mendez	X			1127040842	3213525976	paradagury27@gmail.com
Angie Liseth Rangel Ruez	X			1094050839	3223777570	Ruthbaez1094@gmail.com
Edith Mariana Castillo Mendez	X			1098410993	3107964936	edithmarianacastillomendez@gmail.com
Maira Alejandra Rubio Sosa	X			1092348520	3124597861	amiriasosa7@gmail.com
Alex Esteban Navas Caserio	X			1092349667	3142494611	navasedesteban134@gmail.com
Yorman Gabriel Castañeda Celis	X			1127047776	3202473622	YormanC416@gmail.com
Brayan Arley Aranda Roa	X			1092346069	7504326565	brayanarandaroa@gmail.com
Nicol Valentina Martinez Saravia	X			1092357931	319381987	saravnavaleronicolvalentina@gmail.com
Camila Gárdenas Rincon	X			1092348606	3203520869	edilcarincon984@gmail.com
Orlana Yudicely Pato G.	X			1094054210	3164095102	Pato00.riana6@gmail.com
Maikell Jair Garcia Jara	X			6111519	3138637221	MaikellJairGarciaJara@gmail.com



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023

DANE 254874000967 NIT 807001331-5

ASISTENCIA A LA AUDIENCIA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024 28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS				DOCUMENTO	Nº DE CELULAR	CORREO
ESTUDIANTE	ACUDIENTE	OTRO				
Dairon maigé Rincon Sorez	X			1092347156	3152862231	Rinconadairon5@gmail.com
Julieith Andreina Correa Y	X			1091978300	3214258614	Julieithandraina809@gmail
JENITSON JESUS Garcia Jara	X				3224036696	JENITSONGARCIA30@gmail.com
Dairyn mayeli correa jaimés	X				3124138042	dairyncorreajaimés@gmail.com
Dairon yesid correa jaimés	X			1092350015	3213229728	correa.jaimés.27@gmail.com