



PROYECTOS PEDAGÓGICOS – 2025
PROYECTO: **PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL**

INTEGRANTES: SONIA AYDE POLO, YANIDES PINZON Y ELODIA TRIGOS.

Los proyectos pedagógicos establecidos en la Ley 115 de 1994 propenden por la formación integral y la construcción de un proyecto de vida exitoso. Los invitamos a diligenciar el presente formato

1. NOMBRE DEL PROYECTO: CONSTRUYENDO CULTURA AMBIENTAL DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO	
2. OBJETIVOS Promover en el estudiante el respeto por el aprovechamiento y conservación de los recursos naturales en una cultura que priorice el cuidado de los ecosistemas y del ambiente garantizando un desarrollo sostenible.	
Actividades	Fecha
- Realizar una auditoría ambiental en el entorno escolar para identificar áreas de mejora en términos de sostenibilidad. - Organizar charlas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y promover la participación de la comunidad educativa en actividades ambientales.	Primer Periodo
- Implementar acciones concretas para reducir la generación de residuos en la escuela, como la promoción del uso de materiales reciclables. - Establecer un programa de compostaje en el colegio para reutilizar los residuos orgánicos.	Segundo Periodo
- Organizar actividades de reforestación en el patio escolar o en áreas cercanas para fomentar la conservación de los ecosistemas locales. - Realizar jornadas de limpieza en espacios naturales cercanos a la escuela para concienciar sobre la importancia de mantener el entorno limpio.	Tercer Periodo
- Celebrar una feria ambiental en la Institucional donde se muestren los logros obtenidos durante el proyecto y se promueva la sensibilización ambiental. - Elaborar un plan de seguimiento para mantener las iniciativas ambientales implementadas y continuar fomentando una cultura ambiental en la comunidad educativa.	Cuarto Periodo



Resultados esperados:

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del medio ambiente.
- Educar sobre los desafíos ambientales y las soluciones sostenibles.
- Empoderar a los participantes para que tomen medidas a favor del medio ambiente.
- Transformar la comunidad educativa en un agente de cambio hacia la sostenibilidad.

TRANSVERSALIDAD	
MATEMÁTICAS ✓ Recolección y análisis de datos: Los estudiantes pueden realizar encuestas sobre hábitos de consumo, calcular la cantidad de residuos generados en la escuela o medir la huella hídrica de diferentes actividades. ✓ Estadísticas y gráficos: Representar gráficamente los datos obtenidos para analizar tendencias y comunicar los resultados de manera efectiva. ✓ Problemas y ejercicios: Plantear problemas relacionados con el medio ambiente, como calcular el ahorro de agua al implementar medidas de eficiencia o determinar el impacto económico de la contaminación.	CASTELLANO ✓ Lectura y análisis de textos: Leer artículos, ensayos y obras literarias que aborden temas ambientales. ✓ Escritura creativa: Redactar cuentos, poemas o ensayos sobre la naturaleza y la importancia de su conservación. ✓ Debates y exposiciones: Organizar debates sobre problemáticas ambientales y preparar exposiciones para comunicar los aprendizajes.
C. NATURALES Estudio de ecosistemas: Analizar el funcionamiento de los ecosistemas locales, identificar las especies nativas y comprender las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Experimentación: Realizar experimentos para comprender los efectos de la contaminación, el cambio climático y otras problemáticas ambientales. Proyectos de investigación: Desarrollar proyectos para estudiar la calidad del agua, el suelo o el aire en la comunidad.	C. SOCIALES ✓ Estudio de ecosistemas: Analizar el funcionamiento de los ecosistemas locales, identificar las especies nativas y comprender las relaciones entre los seres vivos y su entorno. ✓ Experimentación: Realizar experimentos para comprender los efectos de la contaminación, el cambio climático y otras problemáticas ambientales. ✓ Proyectos de investigación: Desarrollar proyectos para estudiar la calidad del agua, el suelo o el aire en la comunidad.



INGLES ✓ Lectura de artículos científicos: Leer artículos y estudios en inglés sobre temas ambientales. ✓ Comprensión oral: Ver documentales y videos en inglés sobre el medio ambiente. ✓ Expresión oral y escrita: Participar en debates y escribir ensayos en inglés sobre problemáticas ambientales.	EMPRENDIMIENTO ✓ Proyectos de emprendimiento verde: Desarrollar ideas de negocios que promuevan la sostenibilidad y la protección del medio ambiente. ✓ Marketing ambiental: Aprender a comunicar los beneficios ambientales de productos y servicios de manera efectiva. ✓ Responsabilidad social empresarial: Analizar cómo las empresas pueden contribuir a la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
ARTÍSTICA ✓ Expresión artística: Crear obras de arte que expresen la belleza de la naturaleza y la preocupación por su deterioro. ✓ Murales y campañas visuales: Diseñar murales y campañas visuales para sensibilizar a la comunidad sobre temas ambientales. Fotografía y video: Utilizar la fotografía y el video para documentar problemáticas ambientales y comunicar mensajes de conciencia.	ÉTICA ✓ Valores ambientales: Reflexionar sobre los valores ambientales como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, y cómo estos se relacionan con nuestras acciones. ✓ Dilemas éticos: Analizar dilemas éticos relacionados con el medio ambiente, como la conservación versus el desarrollo económico. ✓ Compromiso personal: Reflexionar sobre nuestro papel en la protección del medio ambiente y cómo podemos contribuir a un futuro más sostenible.