



República de Colombia – Ministerio de Educación Nacional
I. E. INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO
Aprobado por Resolución N° 006917 del 07 de noviembre de 2023
NIT: 890.501.761-6 DANE: 254498000209
Corregimiento La Ermita, Ocaña - Norte de Santander



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

PROYECTO TRANSVERSAL

VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS PARA LA SANA CONVIVENCIA.

Autores: Jesús Criado, Elizabeth Cantillo M., Lucelia Carrascal Navarro

2025



1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La convivencia escolar es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes. Desde este enfoque, la sana convivencia fortalece el ambiente institucional y permite desarrollar habilidades ciudadanas y socioemocionales esenciales para la vida en sociedad.

El presente proyecto se basa en la necesidad de crear espacios de diálogo, respeto y participación democrática, considerando la diversidad y promoviendo el trabajo en equipo y el liderazgo responsable. Así, se favorece un ambiente escolar sano, seguro y propicio para el aprendizaje y la formación de ciudadanos íntegros.



2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Promover una cultura de sana convivencia y participación democrática en la Institución Educativa Instituto Técnico Carlos Hernández Yaruro.

2.2. Específicos

1. Fomentar el respeto mutuo y la solidaridad entre los miembros de la comunidad educativa.
2. Propiciar la participación de los estudiantes en la conformación del Gobierno Escolar.
3. Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
4. Promover el uso adecuado de los espacios e instalaciones escolares.
5. Generar sentido de pertenencia y compromiso institucional.



República de Colombia – Ministerio de Educación Nacional
I. E. INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO
Aprobado por Resolución N° 006917 del 07 de noviembre de 2023
NIT: 890.501.761-6 DANE: 254498000209
Corregimiento La Ermita, Ocaña - Norte de Santander



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

3. MARCO TEÓRICO

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), los Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas y los principios de la UNESCO establecen la formación integral del estudiante, destacando la importancia de la convivencia democrática y la educación en valores para construir una sociedad pacífica y justa. Por tanto, la convivencia escolar es un derecho y un deber que debe ser promovido y garantizado por la comunidad educativa.



4. METODOLOGÍA

La metodología estará estructurada por fases, garantizando la participación de toda la comunidad educativa:

Fase 1 - Diagnóstico: Aplicación de encuestas y observación directa para establecer el clima escolar y las necesidades en convivencia.

Fase 2 - Sensibilización y Formación: Realización de talleres, charlas y pactos de aula sobre valores, derechos humanos, democracia, uso adecuado de los espacios y resolución de conflictos.

Fase 3 - Implementación de Acciones:

- Elección del Gobierno Escolar.
- Campañas de sensibilización y promoción de valores.
- Actividades artísticas, lúdicas y deportivas.
- Proyectos transversales desde cada área académica.

Fase 4 - Seguimiento y Evaluación: Reuniones periódicas con docentes, padres y estudiantes. Recolección de evidencias y balance del impacto.

El proyecto será transversal a todas las áreas y contará con la participación activa de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.



5. Actividades.

Los proyectos pedagógicos establecidos en la Ley 115 de 1994 propenden por la formación integral y la construcción de un proyecto de vida exitoso. Los invitamos a diligenciar el presente formato

ACTIVIDADES	FECHA
1. Pactos de Aula: Cada aula establecerá sus propios pactos de convivencia, basados en normas de respeto y colaboración.	Sem 27 enero
2. Conformación del Gobierno Escolar: Establecer un proceso democrático para la elección de los representantes del gobierno escolar (presidente, vicepresidentes, delegados de diferentes áreas y/o grados).	Sem 27 enero
- Revisión de propuestas de personería.	Febrero 5 a
- Campaña personería.	Marzo 7
- Escogencia de personero estudiantil y contralor.	
3. Sana Convivencia en los Descansos: Evitar conflictos durante los recreos y promover interacciones saludables entre los estudiantes.	Todo el año 2025
4. Actividades Extracurriculares: Diversificar las actividades que promuevan la sana convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes. (Danza, teatro, arte y deportes).	Cada fecha según cronograma dentro de los actos durante el año, 2025.
5. Actos Cívicos, Recreativos y Deportivos: Organizar eventos cívicos, recreativos y deportivos para fortalecer la identidad institucional, la convivencia pacífica y el respeto.	Todo el año 2025
6. Utilización del Uniforme Escolar (Diario y de Educación Física): Reforzar el respeto por la imagen institucional mediante el uso adecuado del uniforme escolar.	Todo el año 2025
7. Apoyo a las Actividades de Adecuación y Mantenimiento de la Planta Física: Involucrar a los estudiantes y la comunidad educativa en el cuidado y mantenimiento de los espacios escolares.	
Evaluación del Proyecto:	Semanas institucionales



República de Colombia – Ministerio de Educación Nacional
I. E. INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO
Aprobado por Resolución N° 006917 del 07 de noviembre de 2023
NIT: 890.501.761-6 DANE: 254498000209
Corregimiento La Ermita, Ocaña - Norte de Santander



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Monitoreo continuo. Se realizarán reuniones periódicas con docentes, estudiantes y padres de familia para evaluar el avance de las actividades.	
---	--



Se proponen tres proyectos o actividades por grupo, para que escojan dos y se pueden realizar durante dos periodos del año escolar.

Los docentes deben enviar evidencias de estas actividades.

TRANSVERSALIDAD	
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>1.Actividad: Cálculo de presupuestos para la adecuación de espacios escolares. Estrategia: Formular problemas relacionados con las actividades del proyecto (e.g., estimar costos de materiales para reparaciones o decoración). Propósito: Relacionar las matemáticas con problemas cotidianos de la comunidad escolar.</p> <p>2. Encuesta sobre convivencia escolar: Diseñar y aplicar una encuesta para medir el clima escolar, tabular los resultados y analizar gráficas. Estrategia: Relacionar la estadística con problemas reales. Propósito: Desarrollar habilidades analíticas y reflexionar sobre los resultados para proponer mejoras.</p> <p>3.Juego matemático de resolución de conflictos: Crear un tablero de retos matemáticos en el que los estudiantes resuelvan problemas relacionados con situaciones de convivencia. Estrategia: Gamificación para reforzar conceptos matemáticos y habilidades sociales. Propósito: Fomentar la colaboración y la aplicación de conocimientos matemáticos.</p>	<p>CASTELLANO</p> <p>1.Creación de un periódico escolar: Publicar artículos sobre eventos y actividades del proyecto, incluyendo entrevistas con líderes estudiantiles. Estrategia: Relacionar el periodismo con el desarrollo de competencias escritas. Propósito: Informar y promover la participación activa de la comunidad educativa.</p> <p>2.Actividad: Redacción de reflexiones o ensayos sobre la importancia de la convivencia pacífica. Estrategia: Promover debates y círculos de lectura sobre temas relacionados con la convivencia. Propósito: Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa.</p> <p>3.Círculo de paz: Espacio semanal para compartir experiencias relacionadas con la convivencia escolar, seguido de la escritura de relatos cortos. Estrategia: Fomentar la escritura creativa desde experiencias personales. Propósito: Promover la empatía y la reflexión sobre la convivencia.</p>
<p>C. NATURALES</p> <p>1.Actividad: Campaña ecológica en el marco del cuidado de los espacios escolares.</p>	<p>C. SOCIALES</p> <p>1. Elecciones: Crear un proceso democrático para elegir representantes de cada curso,</p>



<p>Estrategia: Relacionar la convivencia con el respeto por el medio ambiente (reciclaje colaborativo). Propósito: Promover la responsabilidad compartida hacia el entorno.</p> <p>2.Jardín escolar colaborativo: Organizar grupos para crear y cuidar un jardín en la escuela, destacando el trabajo en equipo. Estrategia: Vincular actividades ecológicas con la convivencia. Propósito: Fomentar el respeto por el medio ambiente y la cooperación.</p> <p>3.Charlas sobre manejo de emociones: Relacionar el impacto de las emociones en el cuerpo humano y cómo gestionarlas para evitar conflictos. Estrategia: Integrar ciencia y habilidades socioemocionales. Propósito: Comprender cómo las emociones afectan la convivencia.</p>	<p>destacando la importancia de la participación ciudadana. Estrategia: Aprender sobre democracia y liderazgo mediante la práctica. Propósito: Promover el liderazgo responsable y la participación.</p> <p>2.Actividad: Análisis de casos históricos o actuales sobre democracia y resolución de conflictos. Estrategia: Realizar actividades que comparen la convivencia en la escuela con ejemplos sociales más amplios. Propósito: Contextualizar los valores ciudadanos en el marco de la historia y la geografía.</p> <p>3.Mapa de valores: Realizar un mapa mental sobre los valores necesarios para una convivencia sana, ubicando ejemplos históricos o actuales. Estrategia: Relacionar valores con contextos históricos y sociales. Propósito: Comprender cómo los valores impactan a la sociedad y al entorno escolar.</p>
<p>INGLES</p> <p>1.Actividad: Creación de lemas y carteles bilingües sobre la sana convivencia. Estrategia: Enseñar vocabulario sobre valores, emociones y liderazgo para reforzar las habilidades comunicativas. Propósito: Promover el uso del inglés en contextos reales y significativos.</p> <p>2.Roleplay en inglés: Simular situaciones escolares (resolución de conflictos, elecciones, reuniones) usando vocabulario relacionado con convivencia.</p>	<p>EMPREDIMIENTO</p> <p>1.Creación de una campaña escolar: Planificar y ejecutar una campaña para recaudar fondos destinados al mantenimiento de espacios comunes. Estrategia: Enseñar planeación estratégica y gestión de recursos. Propósito: Desarrollar responsabilidad social y habilidades organizativas.</p> <p>2.Actividad: Organización de ferias o bazares que promuevan el liderazgo y la cooperación. Estrategia: Enseñar a los estudiantes a planificar y ejecutar proyectos con fines colaborativos.</p>



<p>Estrategia: Desarrollar diálogos prácticos en inglés.</p> <p>Propósito: Mejorar la fluidez y el vocabulario en contextos sociales reales.</p> <p>3.Podcast sobre convivencia: Grabar un podcast en inglés donde los estudiantes reflexionen sobre valores y propongan ideas para mejorar la convivencia.</p> <p>Estrategia: Utilizar herramientas TIC para desarrollar habilidades comunicativas.</p> <p>Propósito: Fortalecer la expresión oral y la creatividad.</p>	<p>Propósito: Estimular habilidades emprendedoras con enfoque social.</p> <p>3.Taller de liderazgo: Capacitar a los representantes estudiantiles en habilidades de liderazgo y resolución de conflictos.</p> <p>Estrategia: Utilizar dinámicas grupales para aprender sobre liderazgo efectivo.</p> <p>Propósito: Fortalecer el compromiso y las competencias sociales.</p>
<p>ARTÍSTICA</p> <p>Actividad: Creación de murales colectivos que representen los valores del proyecto.</p> <p>Estrategia: Utilizar técnicas de expresión artística para reforzar el trabajo en equipo.</p> <p>Propósito: Visibilizar el impacto del arte en la transformación del ambiente escolar.</p> <p>2.Taller de música para la convivencia: Composición grupal de canciones que promuevan valores como el respeto y la solidaridad.</p> <p>Estrategia: Usar la música como medio de expresión y reflexión.</p> <p>Propósito: Fomentar el trabajo en equipo y la creatividad.</p> <p>3.Teatro sobre resolución de conflictos: Representar situaciones de conflicto y cómo resolverlas de manera pacífica.</p> <p>Estrategia: Explorar habilidades sociales a través del arte.</p> <p>Propósito: Desarrollar empatía y estrategias para la convivencia.</p>	<p>ÉTICA</p> <p>1.Diálogos éticos: Espacios de debate sobre dilemas éticos relacionados con la convivencia escolar.</p> <p>Estrategia: Utilizar estudios de caso para analizar perspectivas.</p> <p>Propósito: Promover el pensamiento crítico y ético.</p> <p>2.Cartillas sobre valores: Crear una cartilla grupal que explique valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y la tolerancia.</p> <p>Estrategia: Usar el trabajo colaborativo para sintetizar aprendizajes.</p> <p>Propósito: Crear un recurso tangible que sirva como referencia para toda la comunidad.</p>



<p>Tecnología</p> <p>1. Creación de un blog escolar: Diseñar un blog donde los estudiantes publiquen noticias, avances y reflexiones sobre el proyecto. Estrategia: Usar herramientas digitales para promover el trabajo colaborativo. Propósito: Desarrollar competencias TIC aplicadas a la convivencia.</p> <p>2. Actividad: Creación de una presentación multimedia sobre el progreso del proyecto. Estrategia: Utilizar herramientas TIC para documentar y compartir resultados. Propósito: Fortalecer competencias digitales aplicadas a proyectos escolares.</p> <p>3. Videoclips sobre convivencia: Grabar y editar cortometrajes que muestren valores y estrategias para mejorar el ambiente escolar. Estrategia: Integrar creatividad y tecnología. Propósito: Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la convivencia.</p>	<p>Religión</p> <p>1. Círculos de reflexión: Organizar encuentros donde los estudiantes reflexionen sobre cómo los valores espirituales (como la compasión, el perdón y la empatía) contribuyen a la sana convivencia. Estrategia: Usar lecturas y dinámicas grupales basadas en textos sagrados o historias con enseñanzas universales. Propósito: Promover la interiorización de valores espirituales y su aplicación en la vida diaria.</p> <p>2. Árbol de valores espirituales: Crear un mural en forma de árbol donde cada estudiante escriba compromisos personales relacionados con valores religiosos como la solidaridad, la honestidad y el respeto. Estrategia: Vincular conceptos religiosos con actividades artísticas y reflexivas. Propósito: Fomentar el compromiso personal con la convivencia y los valores trascendentales.</p>
---	--



República de Colombia – Ministerio de Educación Nacional
I. E. INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO
Aprobado por Resolución N° 006917 del 07 de noviembre de 2023
NIT: 890.501.761-6 DANE: 254498000209
Corregimiento La Ermita, Ocaña - Norte de Santander



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

6. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejorar la convivencia escolar.
- Fomentar la democracia y la honestidad entre los estudiantes.
- Fortalecer la identidad institucional.
- Desarrollar el liderazgo y las habilidades socioemocionales.



República de Colombia – Ministerio de Educación Nacional
I. E. INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO
Aprobado por Resolución N° 006917 del 07 de noviembre de 2023
NIT: 890.501.761-6 DANE: 254498000209
Corregimiento La Ermita, Ocaña - Norte de Santander



REFERENCIAS

Congreso de la República de Colombia. (1994). *Ley 115 de 1994 - Ley General de Educación*. Diario Oficial No. 41.214. <https://www.mineducacion.gov.co>

Ministerio de Educación Nacional. (2004). *Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas*. MEN.

UNESCO. (2016). *Educación para la Ciudadanía Mundial: Preparando a los educandos para los retos del siglo XXI*. <https://unesdoc.unesco.org>