



**CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA**

Decreto de creación N°000252

Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 NOV. 2024

Dane 254377000180

Nit : 900035671-8



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**EVALUACIONES INTERNAS Y
EXTERNAS**

EVALUACIONES INTERNAS

El CER Chona viene realizando en cada una de sus sedes evaluaciones internas formativas de acuerdo con los contenidos desarrollados en cada área, teniendo en cuenta los criterios enunciados en el SIE y basados en los lineamientos del programa de evaluar para avanzar.

EVALUACIONES EXTERNAS

El CER Chona a la fecha no ha realizado pruebas externas, por orientaciones del ministerio de Educación nacional y atendiendo la normatividad vigente se desarrolla las pruebas Evaluar Para Avanzar de los grados de tercero a Noveno, en las áreas de Matemáticas, Competencia lectora, Ciencias Naturales, competencias ciudadanas y cuadernillo auxiliar.

**ÁNÁLISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MATEMATICAS
GRADOS 6º,7º,8º,Y,9º
CER CHONA 2024**

ANÁLISIS GENERAL

AREA	% RESPUESTAS CORRECTAS	CANTIDAD DE RESPUESTAS	%POR COMPETENCIAS RESPUESTAS CORRECTAS					
			COMUNICACIÓN	C. Resp.	RAZONAMIENTO	C. Resp.	RESOLUCION DE PROBLEMAS	C.Res
MATEMATICAS								
SECUNDARIA	41%	517	37%	144	43%	161	43%	212



**CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA**

Decreto de creación N°000252

Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 NOV. 2024

Dane 254377000180

Nit : 900035671-8



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AREA MATEMATICAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	% POR COMPONENTES RESPUESTAS CORRECTAS		
		ALEATORIO	NUMERICO VARIACIONAL	ESPACIAL METRICO
SECUNDARIA	41%	44%	42%	36%

POR GRADOS AREA: MATEMATICAS

GRADO	%RESPUESTAS CORRECTAS	% POR COMPETENCIAS RESPUESTAS CORRECTAS		
		COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCION DE PROBLEMAS
6º	40%	31%	53%	40%
7º	49%	49%	43%	54%
8º	41%	30%	46%	46%
9º	34%	38%	33%	32%

Ver Anexo No 1: Gráfica porcentaje de respuesta por competencia por grado.

POR GRADOS AREA: MATEMATICAS

GRADO	%RESPUESTAS CORRECTAS	% POR COMPONENTES RESPUESTAS CORRECTAS		
		ALEATORIO	NUMERICO VARIACIONAL	ESPACIAL METRICO
6º	40%	32%	42%	44%
7º	49%	63%	54%	29%
8º	41%	53%	37%	30%
9º	34%	27%	36%	43%



**CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA**

Decreto de creación N°000252

Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 NOV. 2024

Dane 254377000180

Nit : 900035671-8



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**APRENDIZAJE OBJETO DE FORTALECIMIENTO
AREA: MATEMATICAS
GRADOS 6º,7º,8º Y 9º**

GRADO	APRENDIZAJES	%R.C AFIRMACION	ITEM	%R.C	COMPONENTE	COMPETENCIA
6º	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	8%	I_189234 7	17%	ALEATORIO	COMUNICACIÓN
			I_189117 7	0%		
7º	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	0%	I_189075 2	0%	ESPACIAL METRICO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
8º	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	26º	I_189072 9	30%	ESPACIAL METRICO	RAZONAMIENTO
			I_172597 9	22%		
9	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	0%	I_160945 5	0%	ALEATORIO	COMUNICACIÓN



**CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA**

Decreto de creación N°000252

Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 NOV. 2024

Dane 254377000180

Nit : 900035671-8



Los estudiantes del grado sexto con desempeño básico presentando dificultades en expresar el grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones del componente aleatorio y la competencia comunicación,

Los estudiantes del grado séptimo con desempeño básico presentando dificultades en Calcular áreas y volúmenes de formas comunes cuando las fórmulas para ello no se ofrecen en la situación del componente espacial métrico y la competencia resolución de problemas.

Los estudiantes del grado octavo con desempeño básico presentando dificultades en verificar criterios y propiedades de la semejanza y congruencia de figuras geométricas en contextos matemáticos o aplicados del componente espacial métrico y la competencia razonamiento.

Los estudiantes del grado noveno con desempeño bajo presentando dificultades en interpretar y utilizar conceptos de media, mediana y moda y explicito sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría del componente aleatorio y competencia comunicación.