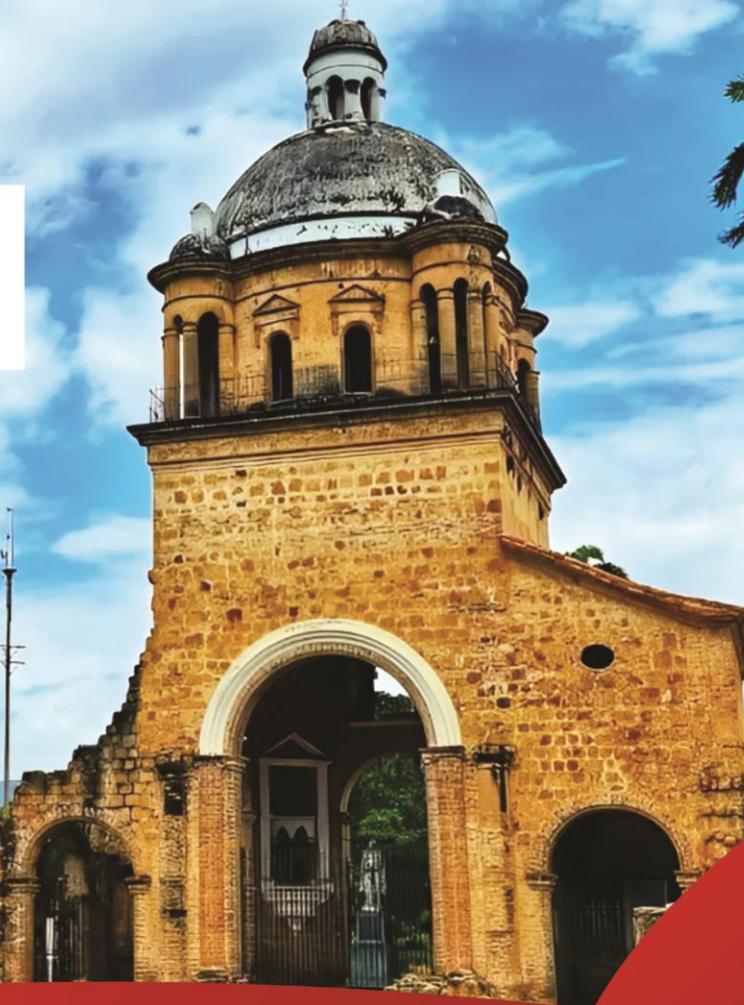




Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander



INFORME EJECUTIVO

**“FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES
PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES FOCALIZADAS DEL
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.**

**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
EDUARDO COTE
LAMUS**



Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

JORNADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

"La Evaluación formativa como Herramienta
Pedagógica en el Aula".



Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

RESULTADOS GENERALES DE COLOMBIA PRUEBA SABER AÑO 2024 - 2

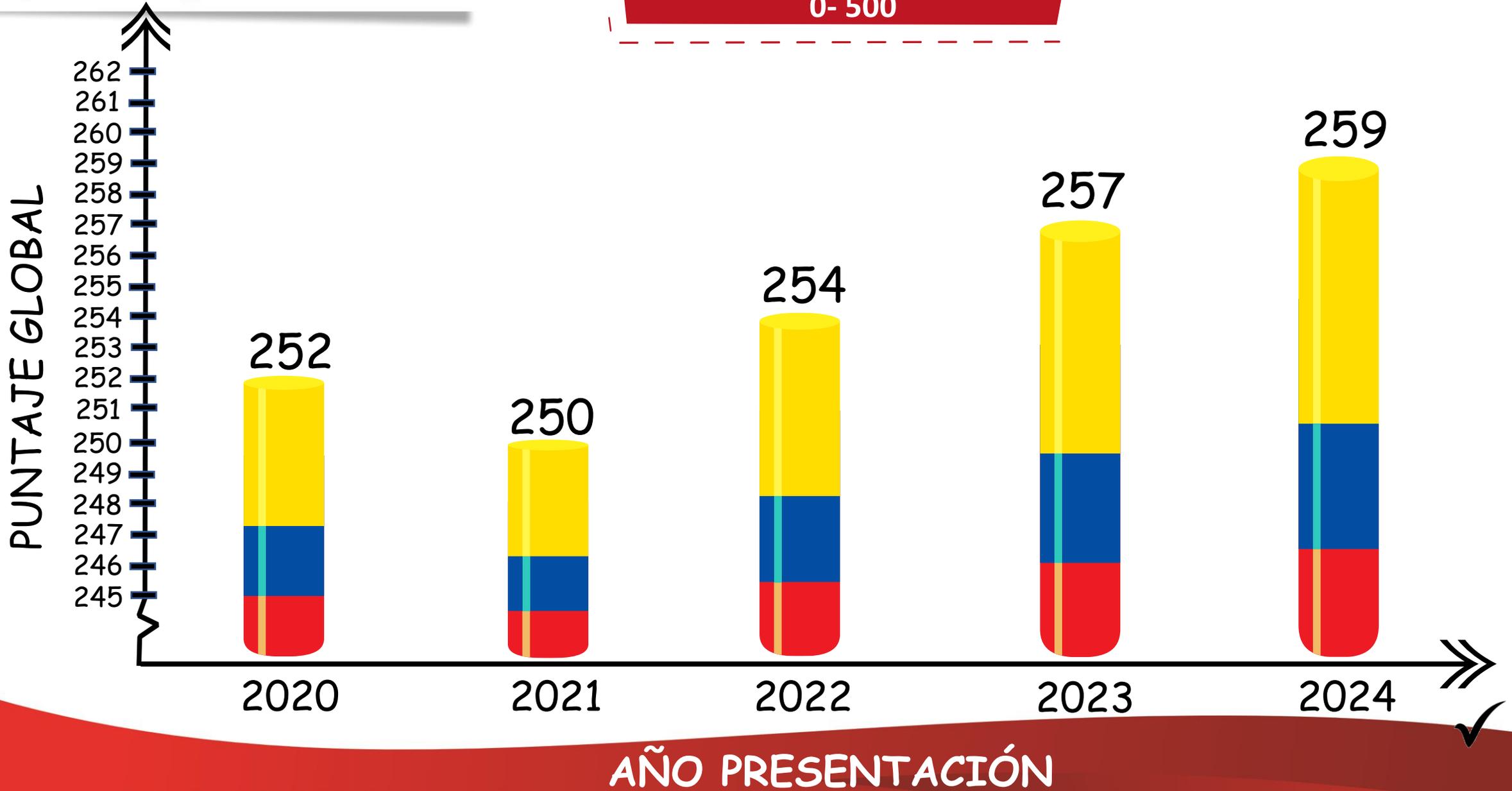


Histórico de Colombia calendario A



RANGO PUNTAJE

0- 500





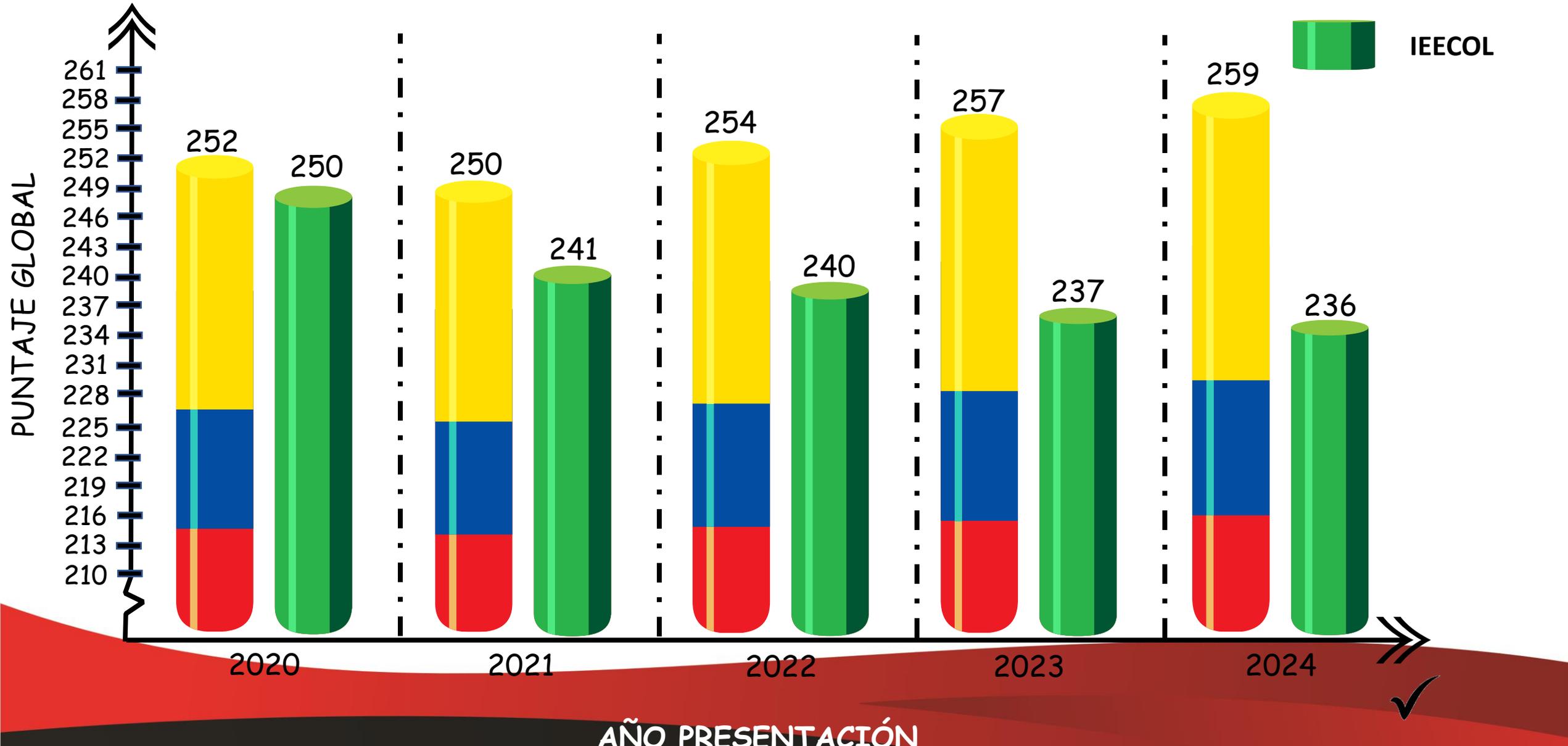
RANGO PUNTAJE



COLOMBIA



IEECOL





Datos del comportamiento de Colombia calendario A Año 2024



Colombia calendario A Año 2024-2

Oficiales

252

No Oficiales

287



Colombia calendario A Año 2024-2

Urbanas



265

Rurales



235



Colombia calendario A Año 2024-2

Genero



264



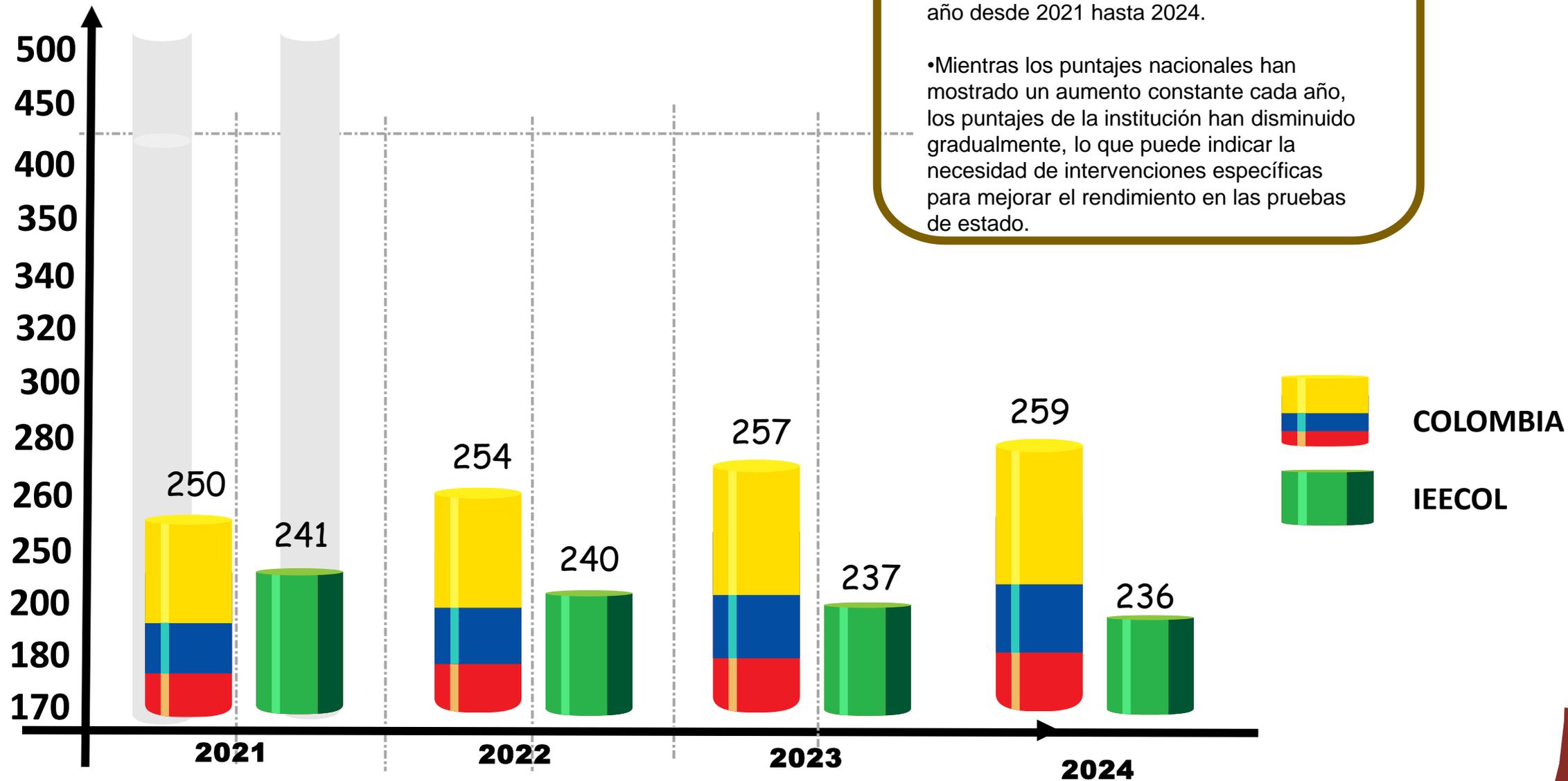
255



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Análisis

- Ha habido una brecha constante entre el rendimiento de la institución y el promedio nacional, y esta brecha se ha ampliado cada año desde 2021 hasta 2024.
- Mientras los puntajes nacionales han mostrado un aumento constante cada año, los puntajes de la institución han disminuido gradualmente, lo que puede indicar la necesidad de intervenciones específicas para mejorar el rendimiento en las pruebas de estado.





Reporte de Resultados

Este archivo es una copia no controlada

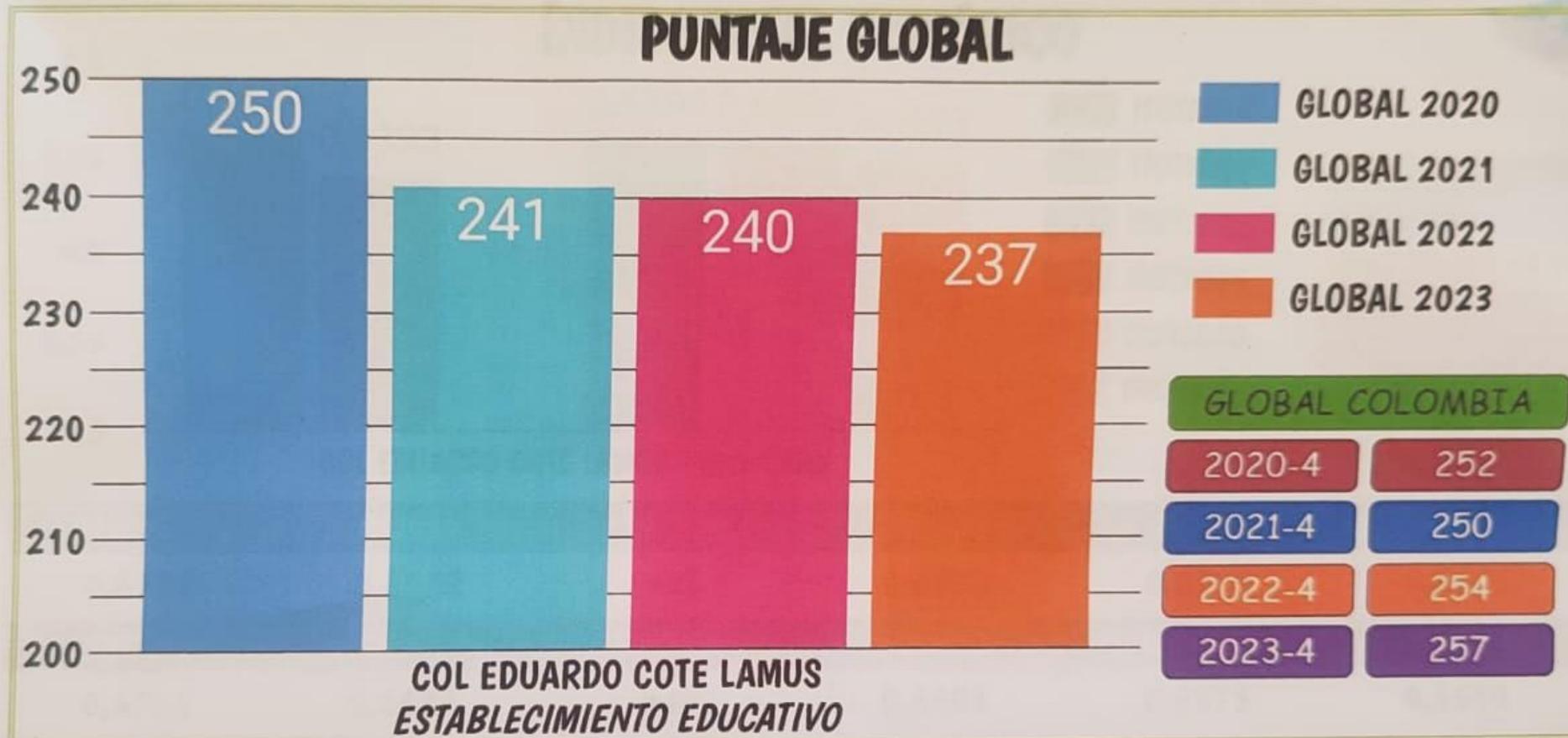
Código del colegio 791814

Código DANE 454128001078

Nombre COL EDUARDO COTE LAMUS - UNICA

Número de Registro	Nombre	Puntajes en las Pruebas																	
		Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés			Socioeconómico		
		Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Decil	
1	AC202432392702	AGUILERA ARIAS LAURA ALEXANDRA	57	3	59	39	2	15	51	2	57	46	2	38	48	A1	42	-	241
2	AC202432392751	ASCENCIO RUEDA DAVID	40	2	11	35	1	9	39	1	24	34	1	5	35	A-	8	-	184
3	AC202432392777	ASCENCIO RUEDA YEISON	51	3	40	40	2	18	38	1	22	37	1	11	43	A-	23	-	208
4	AC202432392454	BALLASTEROS BALAGUERA LUIS ALFRE	41	2	13	53	3	51	40	1	27	53	2	60	34	A-	7	-	229
5	AC202432392793	BARRIENTOS DARLY YUREISY	51	3	39	53	3	52	38	1	23	54	2	63	45	A-	33	-	243
6	AC202432392652	BERONA GUIASO JOSE DANIEL	48	2	29	45	2	30	39	1	26	45	2	34	41	A-	19	-	220
7	AC202432392785	BUSTAMANTE MARTINEZ DULCYMAR	35	1	5	43	2	24	31	1	7	39	1	16	46	A-	37	-	188
8	AC202432392553	CARREÑO CARRASCAL YENI KATERINE	57	3	59	45	2	30	51	2	59	51	2	53	64	A2	83	-	260
10	AC202432392587	CAÑAS GELVEZ JHONATHAN DANIEL	48	2	27	59	3	69	32	1	8	57	3	71	48	A1	43	-	245
11	AC202432392637	CEPEDA CACERES LISSETH FERNANDA	38	2	7	40	2	19	41	2	31	44	2	30	31	A-	4	-	200
12	AC202432392629	ESTUPIÑAN MENDOZA NICOL SARAY	46	2	24	44	2	26	49	2	53	54	2	62	46	A-	34	-	240
13	AC202432392439	FLOREZ BARRIENTOS YULEIDY ALEXAND	52	3	41	41	2	20	57	3	73	56	3	68	50	A1	50	-	257
14	AC202432392488	FLOREZ SUAREZ MILLER SNEIDER	47	2	25	48	2	38	42	2	33	47	2	41	49	A1	49	-	231
15	AC202432392694	GARCIA ANGULO CANDELARIA MARCELA	49	2	31	44	2	26	42	2	34	39	1	15	45	A-	30	-	218
16	AC202432392660	GARCIA CIRO CLAUDIA PATRICIA	47	2	26	43	2	24	44	2	40	44	2	31	48	A1	44	-	224
17	AC202432392769	GUERRERO CHIQUILLO ANGEL DAVID	47	2	27	37	2	12	41	2	29	47	2	41	43	A-	25	-	215
18	AC202432392470	HERNANDEZ CRISTANCHO VALENTINA	46	2	23	37	2	13	46	2	43	58	3	73	41	A-	19	-	232
19	AC202432392561	HERNANDEZ GARCIA LUISA FERNANDA	59	3	68	57	3	63	57	3	73	57	3	73	59	A2	73	-	288
20	AC202432392546	ISAZA PARADA JHON SEBASTIAN	52	3	44	51	3	45	43	2	34	54	2	62	46	A-	36	-	248
21	AC202432392728	JAIMES RUIZ SALMA XIMENA	46	2	24	45	2	29	42	2	32	48	2	43	46	A-	36	-	227
22	AC202432392504	JIMENEZ BARBOSA DIEGO	51	3	40	45	2	30	42	2	32	45	2	32	42	A-	23	-	227
23	AC202432392512	LOPEZ ZULUAGA MARIANA	37	2	6	48	2	37	32	1	8	42	2	24	43	A-	26	-	200
24	AC202432392421	MARIN PRIETO ENZO LIONEL	58	3	65	49	2	41	54	2	66	52	2	57	58	A2	72	-	268
25	AC202432392397	MEDINA GARAVITO SHARICK	48	2	29	52	3	48	41	2	31	48	2	43	56	A1	67	-	240
26	AC202432392603	MEDINA SIERRA VALERIA	54	3	50	45	2	29	36	1	16	43	2	28	48	A1	43	-	224
27	AC202432392678	MELGAREJO DUARTE SARI YOLAIDI	45	2	21	36	2	11	44	2	40	49	2	45	50	A1	50	-	220

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS



COL EDUARDO COTE LAMUS
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

DESVIACION 2020	DESVIACION 2021	DESVIACION 2022	DESVIACION 2023
36	33	43	34



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

GLOBAL	236
L. CRÍTICA	50
MATEMÁTICAS	47
C. NATURALES	49
C. SOCIALES	44
INGLÉS	46

Análisis

El análisis revela que, mientras que a nivel nacional se han logrado mejoras continuas, la institución educativa Eduardo Cote Lamus enfrenta desafíos que han impedido un crecimiento paralelo en los puntajes. Implementar cambios estructurales, fortalecer los programas de apoyo, y evaluar las prácticas pedagógicas puede ser fundamental para cerrar esta brecha y mejorar el rendimiento académico en los próximos años.



Datos del comportamiento de las áreas evaluadas en Colombia calendario A

LECTURA CRÍTICA

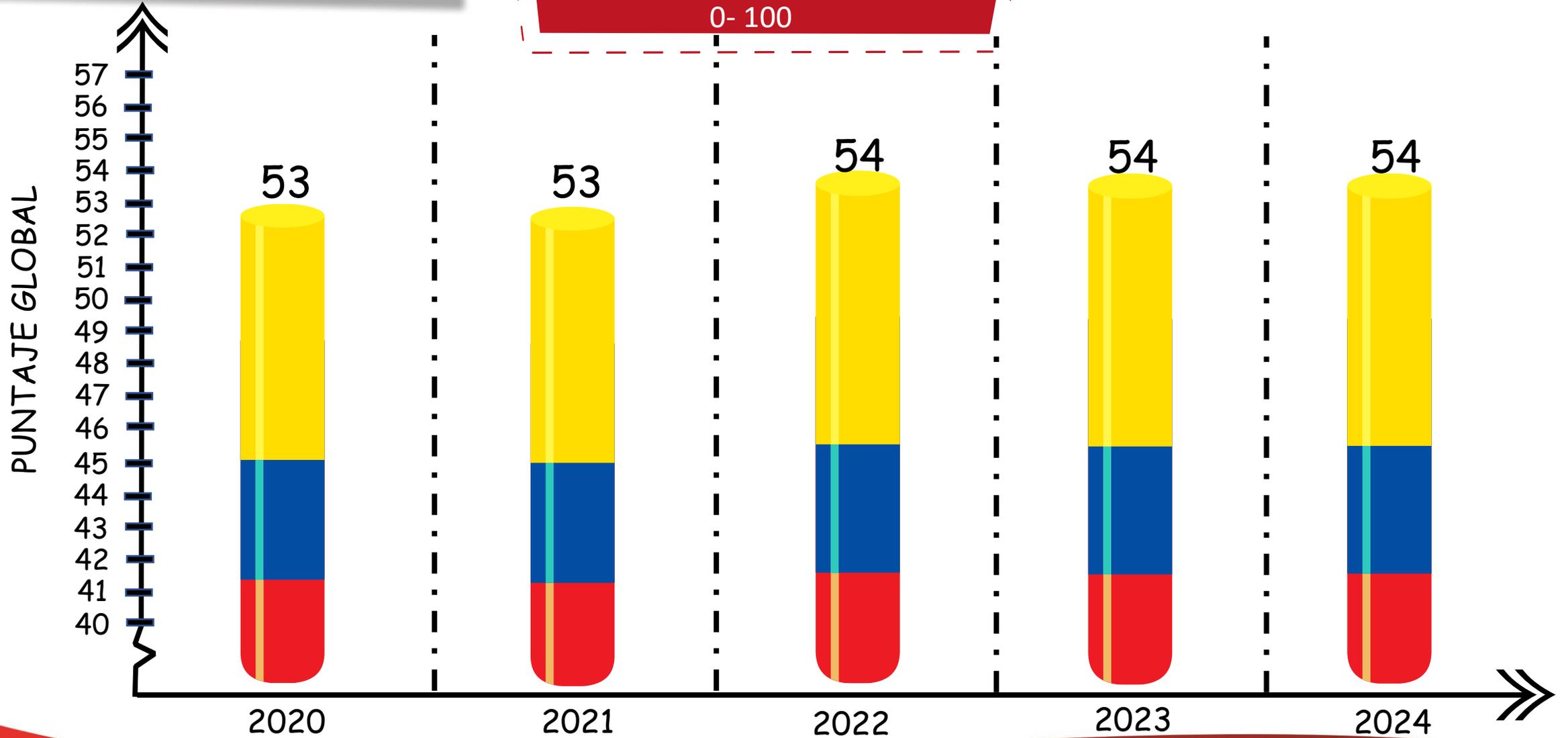


Luchar hasta el último aliento
(Enrique VI, William Shakespeare)



LECTURA CRÍTICA

0- 100



AÑO PRESENTACIÓN





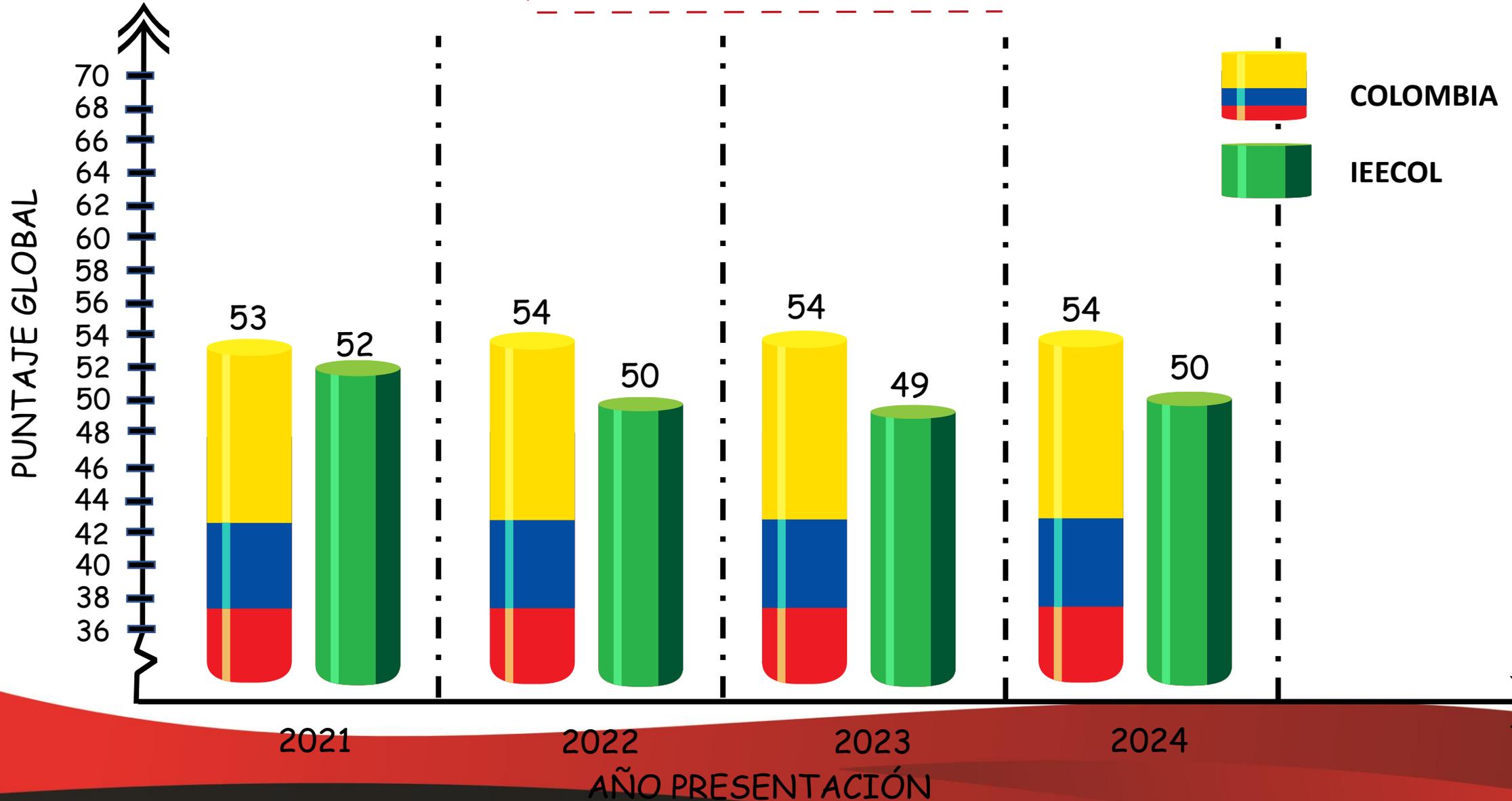
Máximos y mínimos en los resultados en las pruebas Saber 11°. Lectura crítica

	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Lectura crítica	Mínimos: 0 - 19	Mínimos: 0 - 22	Mínimos: 0 - 22
	Máximos: 84 - 100	Máximos: 83 - 100	Máximos: 83 - 100



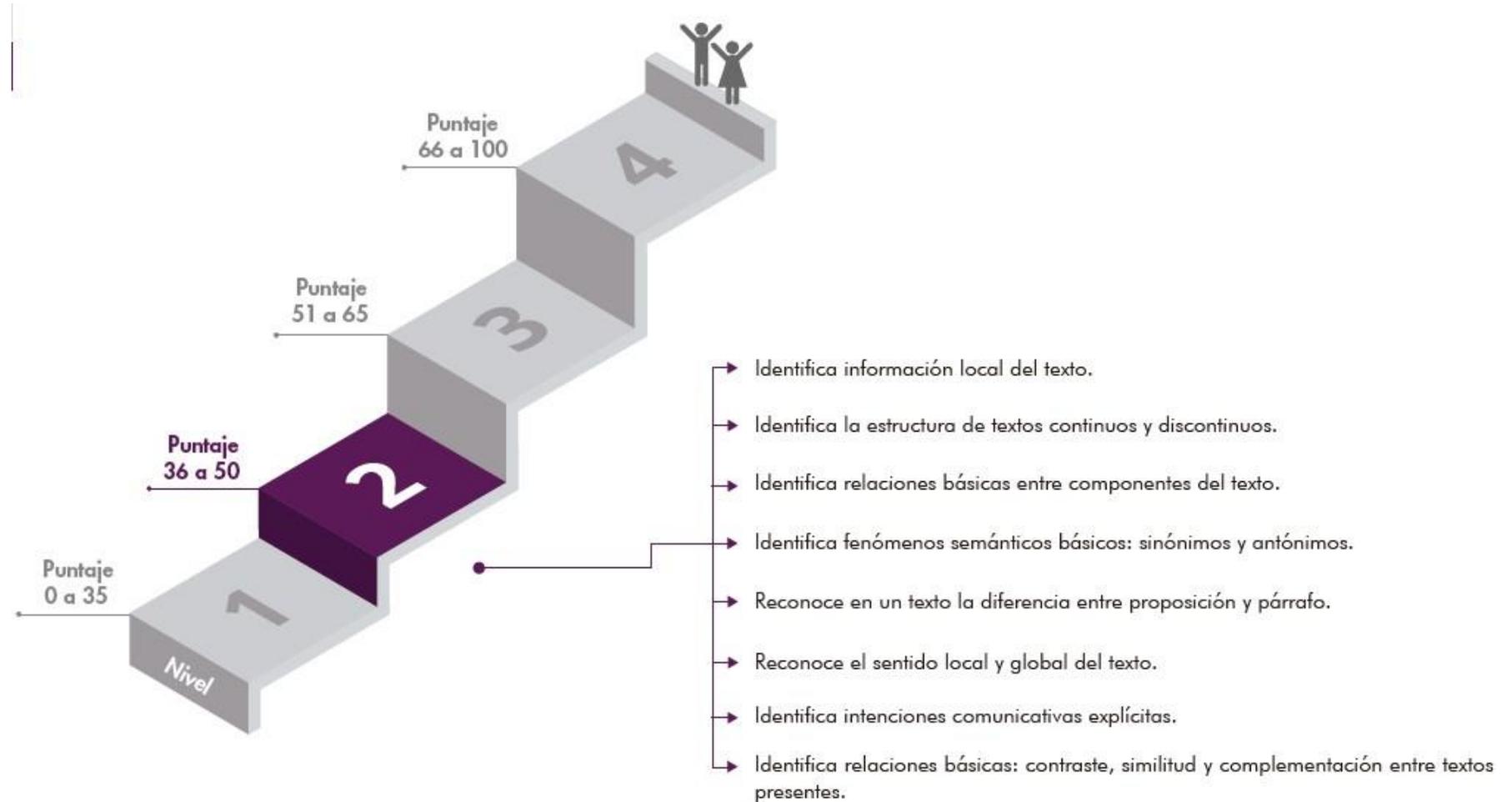
LECTURA CRÍTICA

0- 100



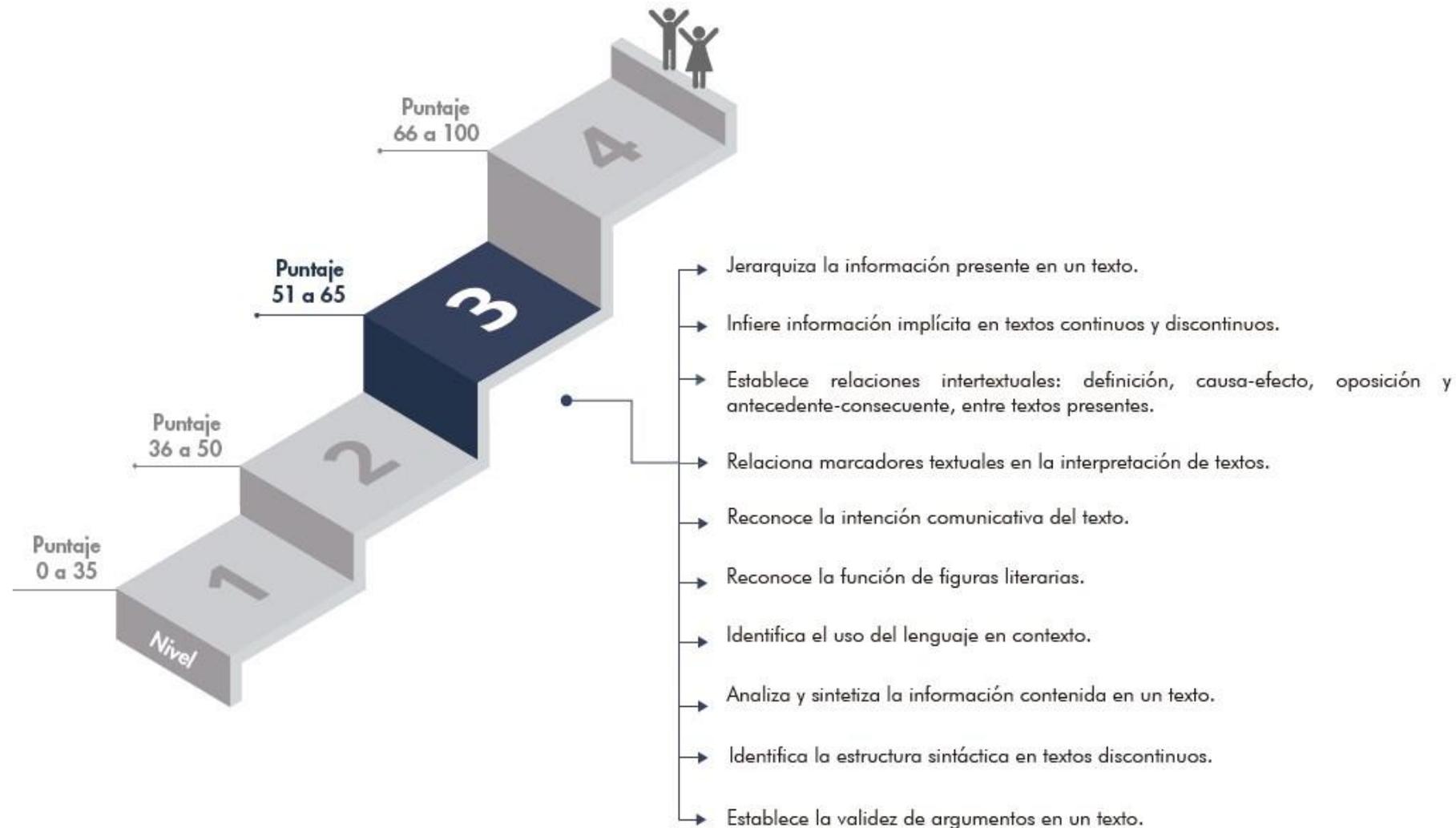


NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



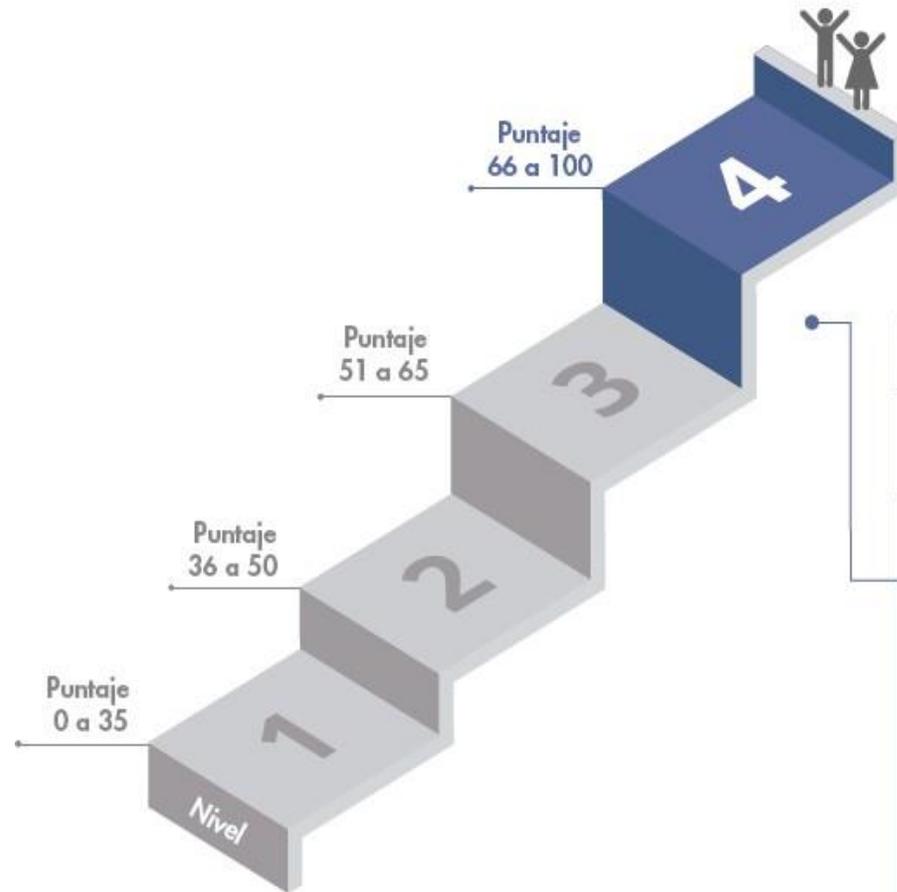


NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA





NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA

1. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

19

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

48%

3. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

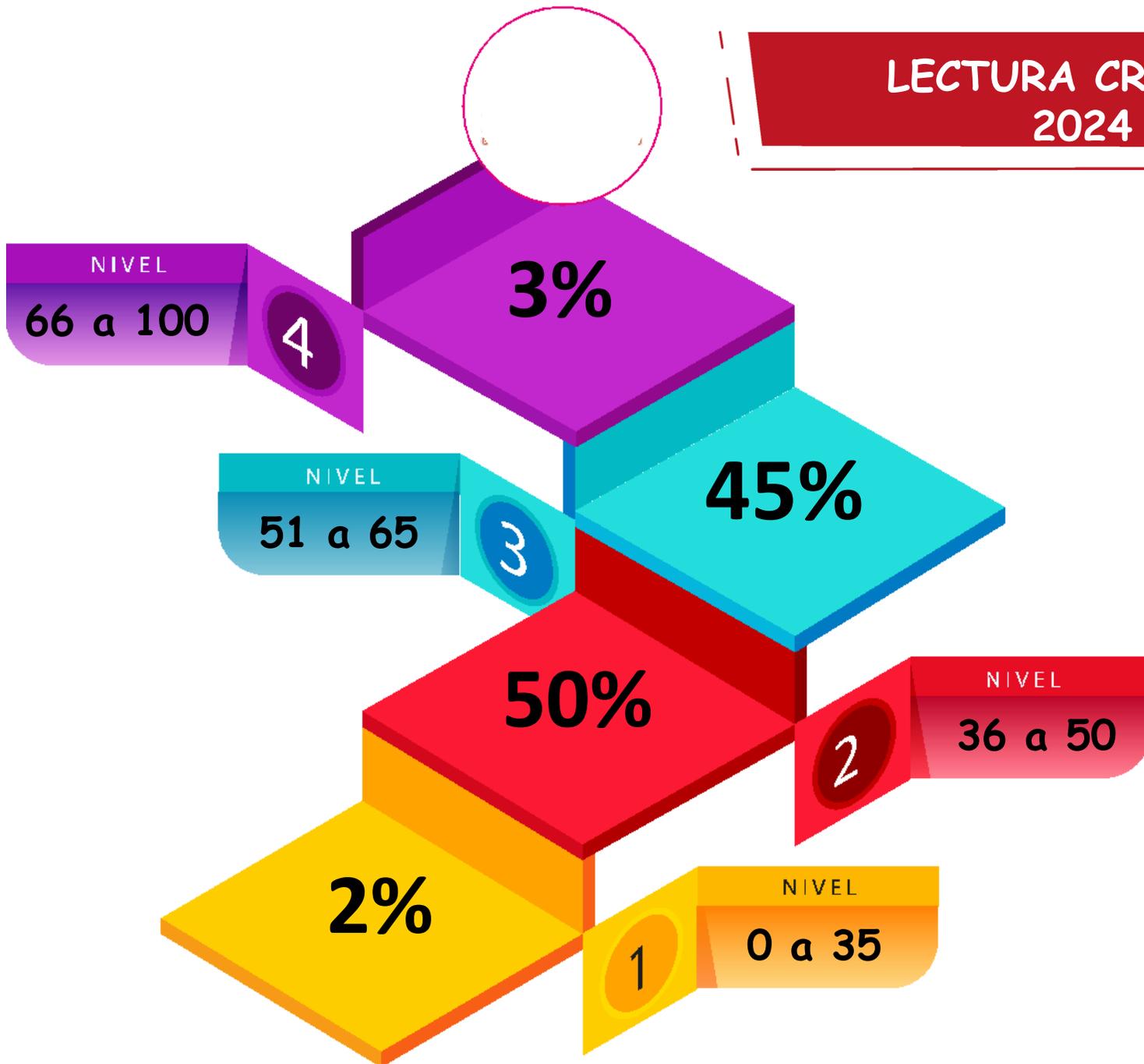
21

4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

52%

•De acuerdo a los resultados de las pruebas de estado, en Lectura Crítica, de este 2024; se puede evidenciar que los estudiantes de la institución Educativa Eduardo Cote Lamus se encuentran en su gran mayoría en los niveles inferiores (1 y 2) con un 52% de la población estudiantil y solo el 48% lograron los niveles superiores de desempeño. Lo que amerita que la institución organice y ejecute un plan de mejoramiento para todos los estudiantes y se potencien las competencias lectoras como identificar contenidos locales, comprender la articulación de las partes para dar sentido global, y reflexionar y evaluar críticamente el contenido.

LECTURA CRÍTICA 2024

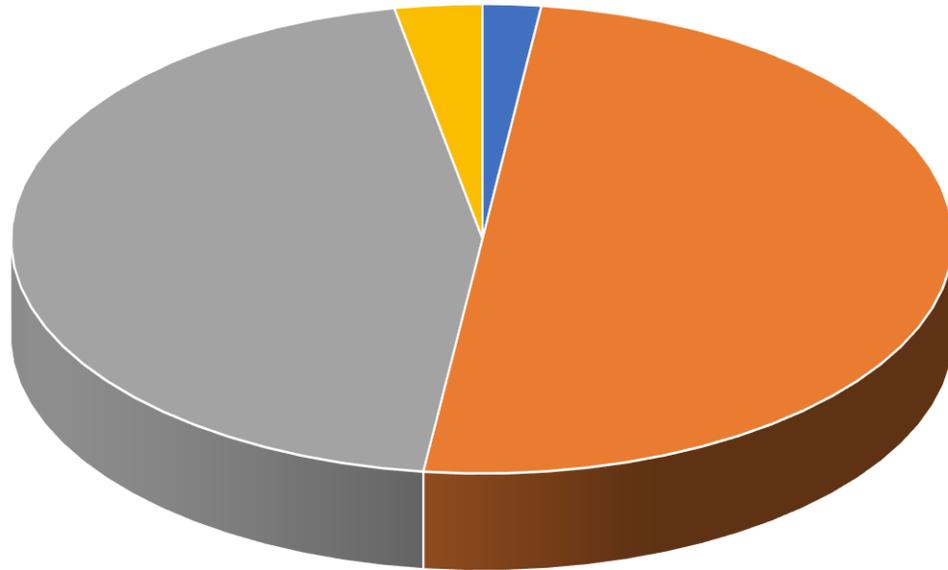


% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	2%	2%	0%
NIVEL 3	53%	40%	52%
NIVEL 2	43%	50%	42%
NIVEL 1	2%	7%	6%

LECTURA CRÍTICA 2024

LECTURA CRÍTICA



■ NIVEL 1 (0-35)
■ NIVEL 3 (51-65)

■ NIVEL 2 (36-50)
■ NIVEL 4 (66-100)

% Estudiantes por nivel de
desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	2%	2%	0%
NIVEL 3	53%	40%	52%
NIVEL 2	43%	50%	42%
NIVEL 1	2%	7%	6%

MATEMÁTICAS

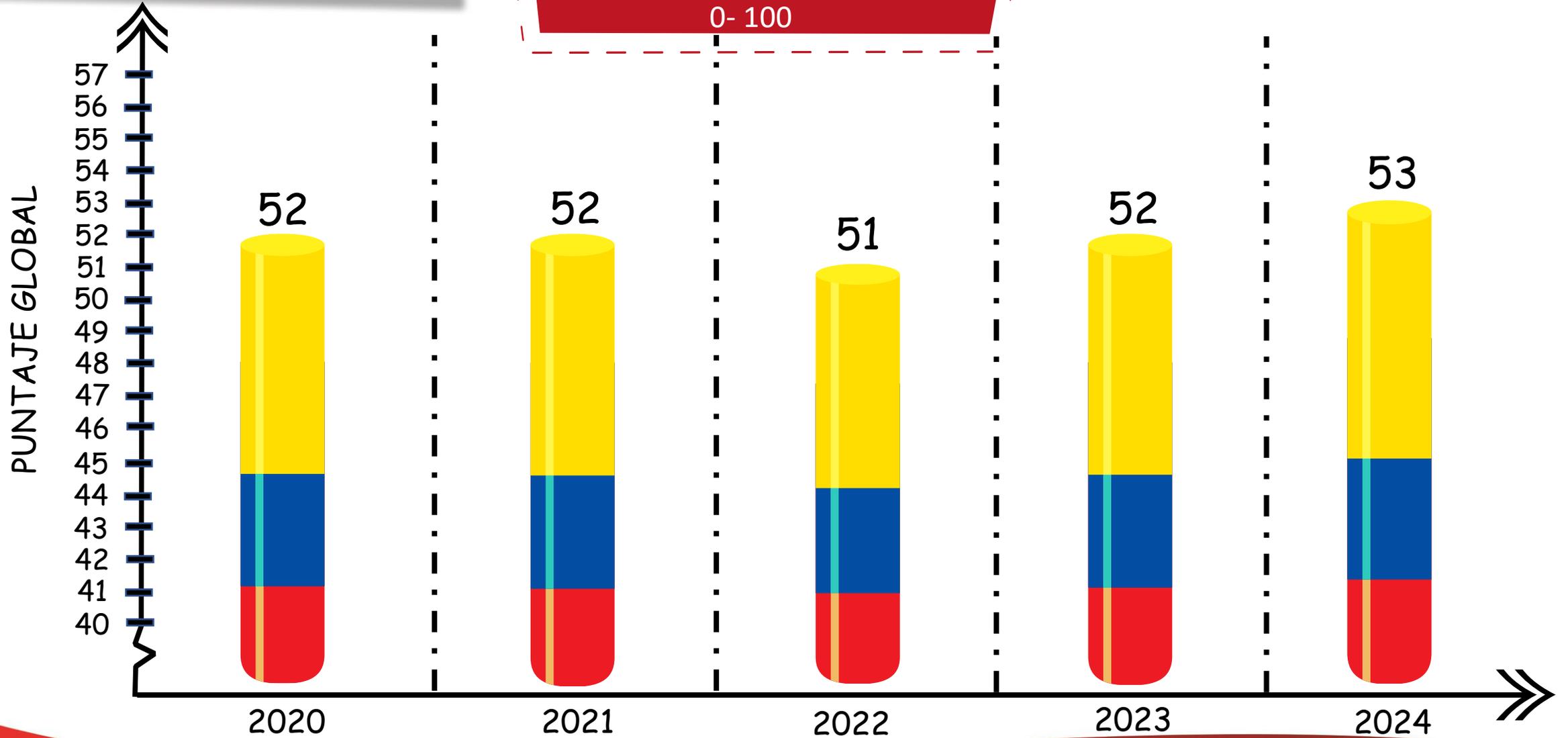


"No tengo ningún talento especial,
sólo soy apasionadamente curioso."
- Albert Einstein



MATEMÁTICAS

0- 100



AÑO PRESENTACIÓN





Máximos y mínimos en los resultados en las pruebas Saber 11°. Matemáticas

Matemáticas

Año 2021

Mínimos:
0 - 12

Máximos:
84 - 100

Año 2022

Mínimos:
0 - 15

Máximos:
84 - 100

Año 2023

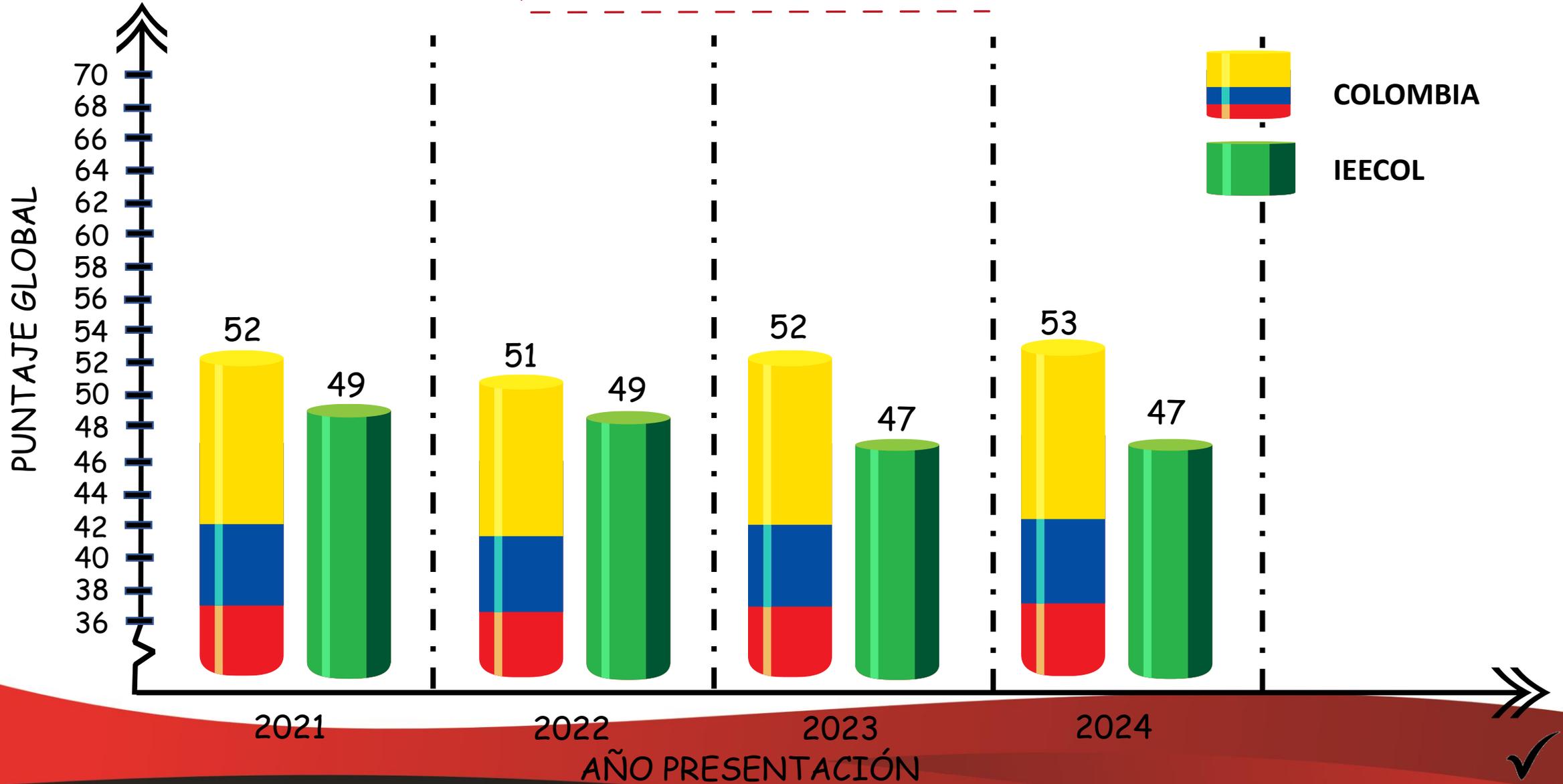
Mínimos:
0 - 15

Máximos:
85 - 100



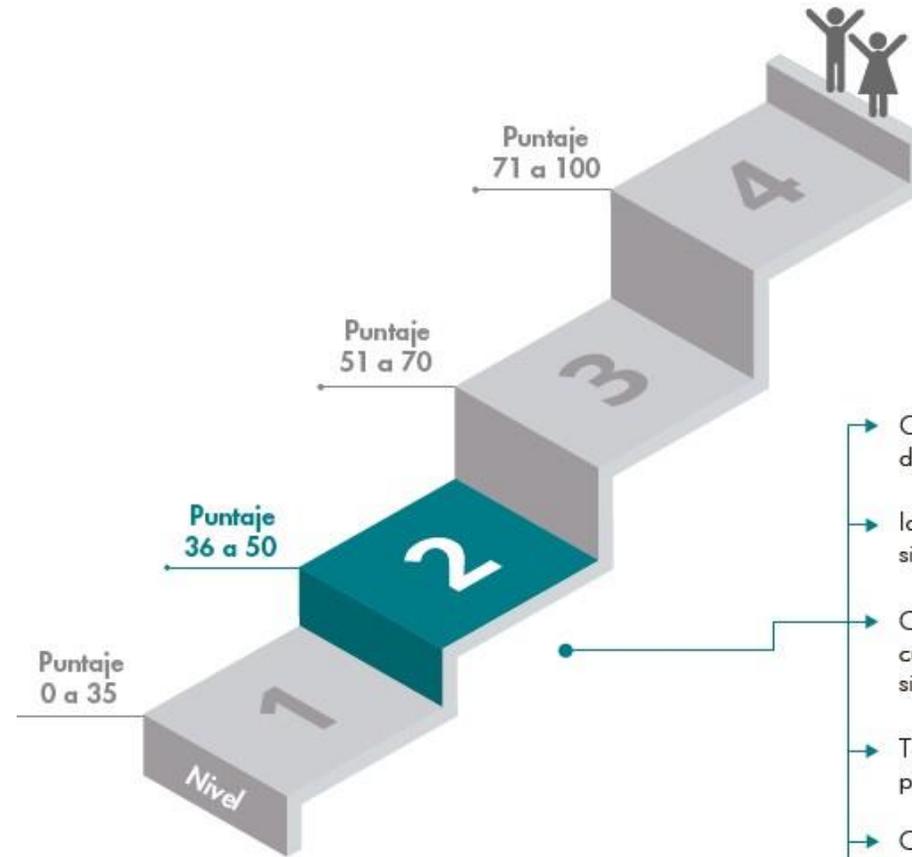
MATEMÁTICAS

0- 100



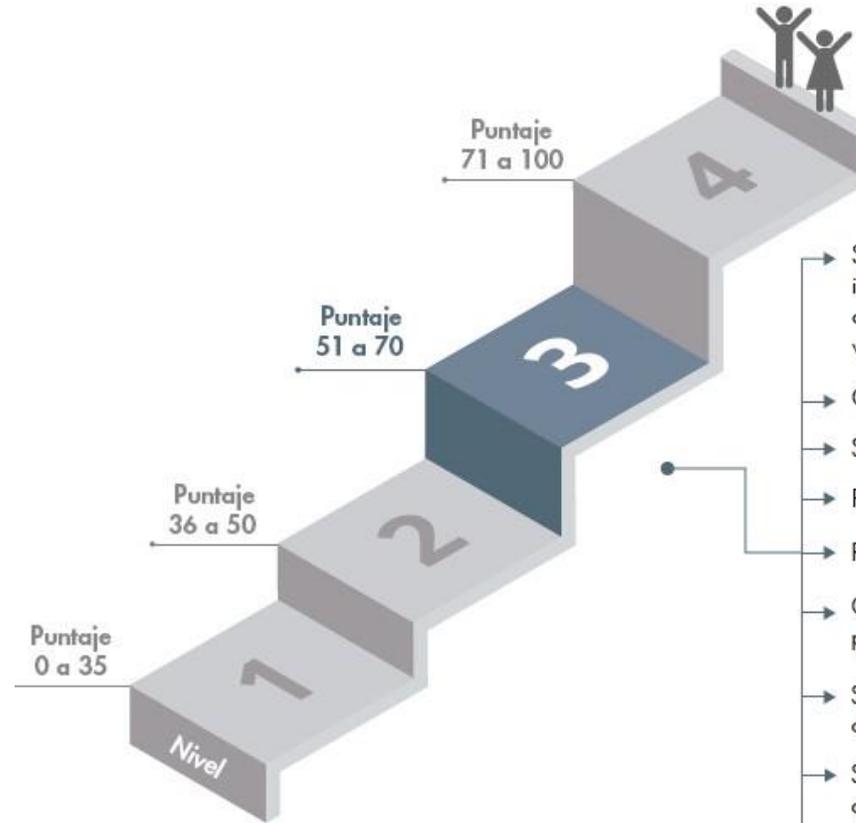


NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- Reconoce e interpreta, según el contexto, el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.

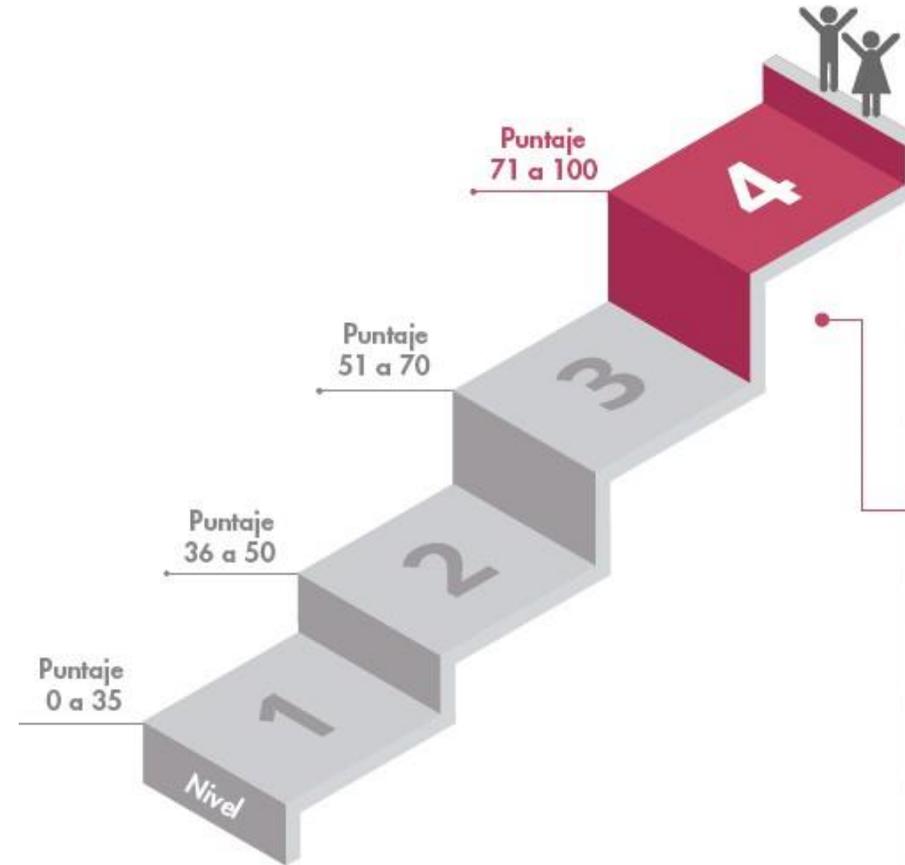
NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).



NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- ▶ Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.
- ▶ Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- ▶ Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
- ▶ Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- ▶ Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.
- ▶ Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
- ▶ Reconoce en diferentes formatos (árboles, listas o diagramas) el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- ▶ Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
- ▶ Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- ▶ Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.

NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA

1. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

13

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

31%

3. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

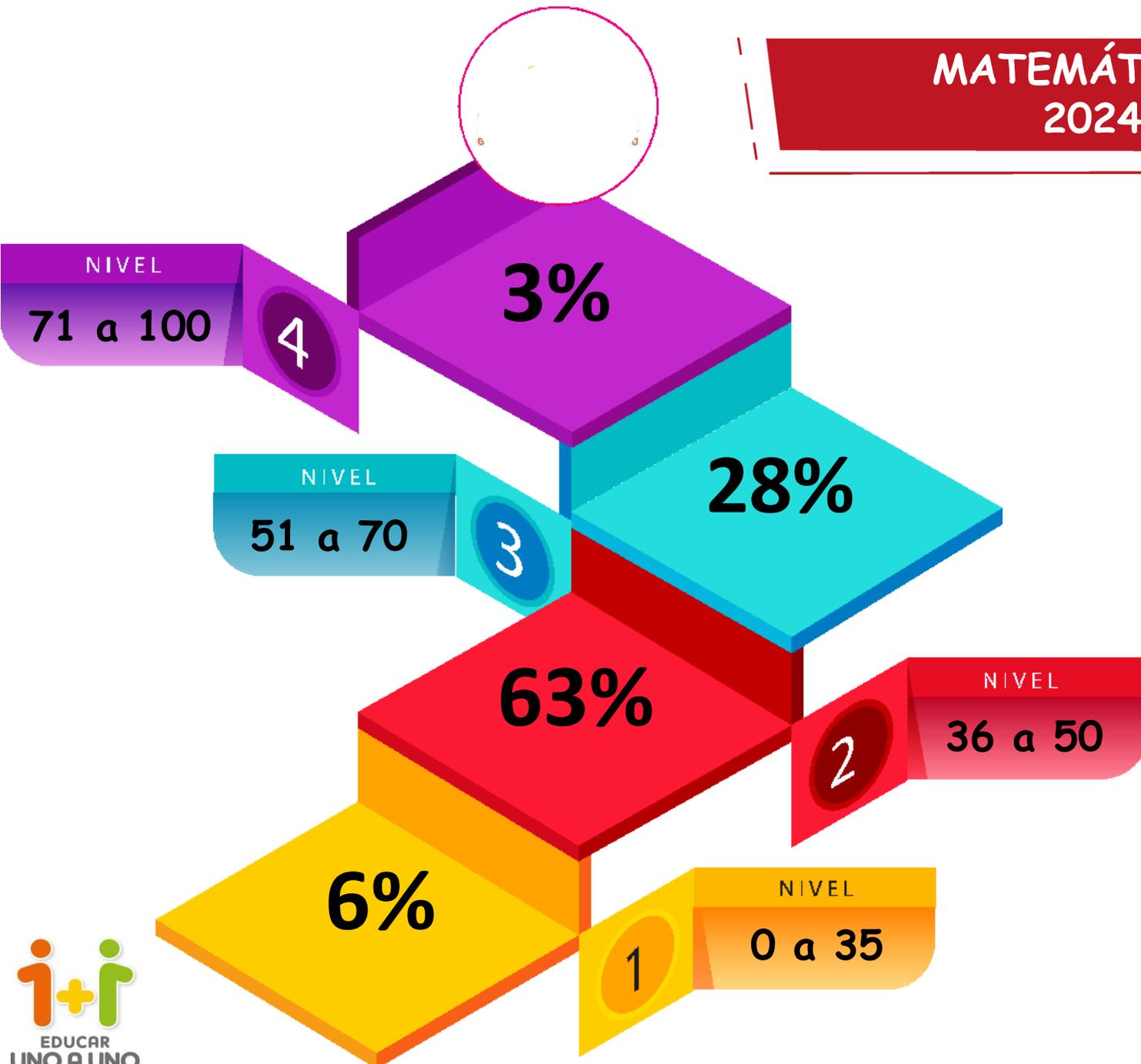
27

4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

69%

De acuerdo a los resultados de las pruebas de estado, en matemáticas, de este 2024; se puede evidenciar que los estudiantes de la institución Educativa Eduardo Cote Lamus se encuentran en su gran mayoría en los niveles inferiores (1 y 2) con un 69% de la población estudiantil y solo el 31% lograron los niveles superiores de desempeño. Lo que amerita que la institución organice y ejecute un plan de mejoramiento para todos los estudiantes y se potencien las competencias en matemáticas de reconocer, comparar, identificar y tomar decisiones de una situación problema.

MATEMÁTICAS 2024

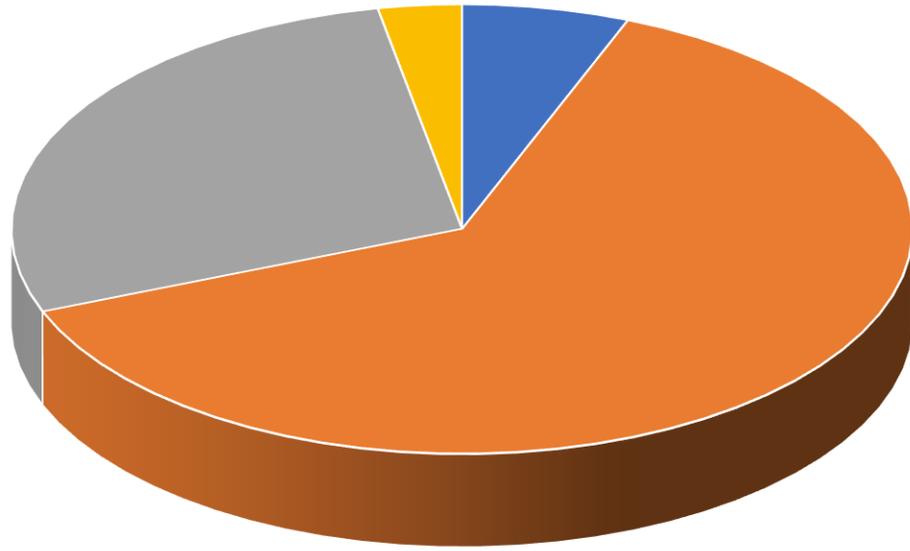


% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	0%	2%	0%
NIVEL 3	45%	45%	39%
NIVEL 2	47%	40%	55%
NIVEL 1	9%	12%	6%

MATEMÁTICAS 2024

MATH



■ NIVEL 1 (0-35) ■ NIVEL 2 (36-50) ■ NIVEL 3 (51-70) ■ NIVEL 4 (71-100)

% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	0%	0%	0%
NIVEL 3	0%	0%	0%
NIVEL 2	0%	0%	0%
NIVEL 1	0%	0%	0%

CIENCIAS NATURALES

Usted no puede esperar construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno de nosotros debe trabajar para su propia mejora.

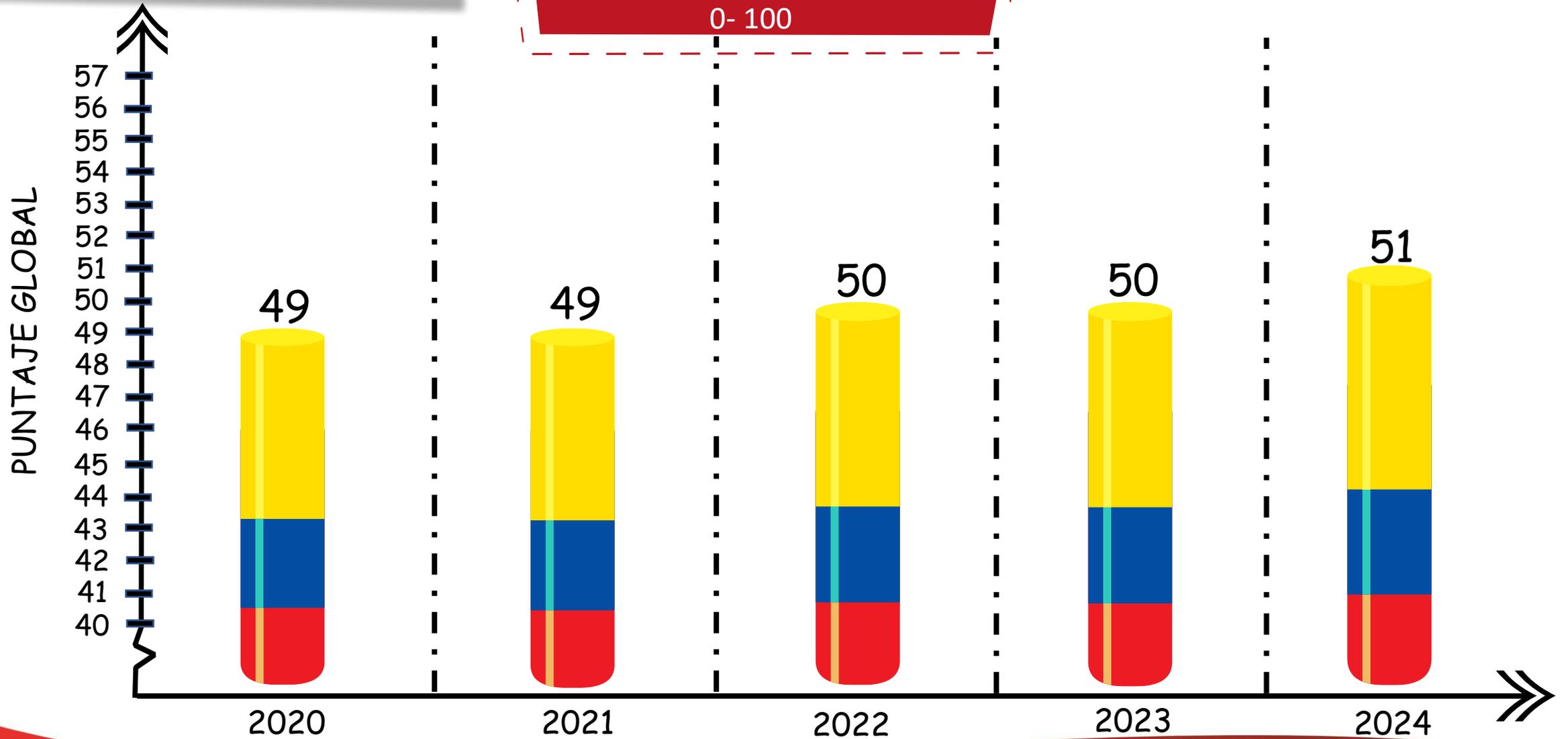
Marie Curie





C. NATURALES

0- 100





Máximos y mínimos en los resultados en las pruebas Saber 11°. C. Naturales

Ciencias
Naturales

Año 2021

Mínimos:
0 - 20

Máximos:
81 - 100

Año 2022

Mínimos:
0 - 23

Máximos:
82 - 100

Año 2023

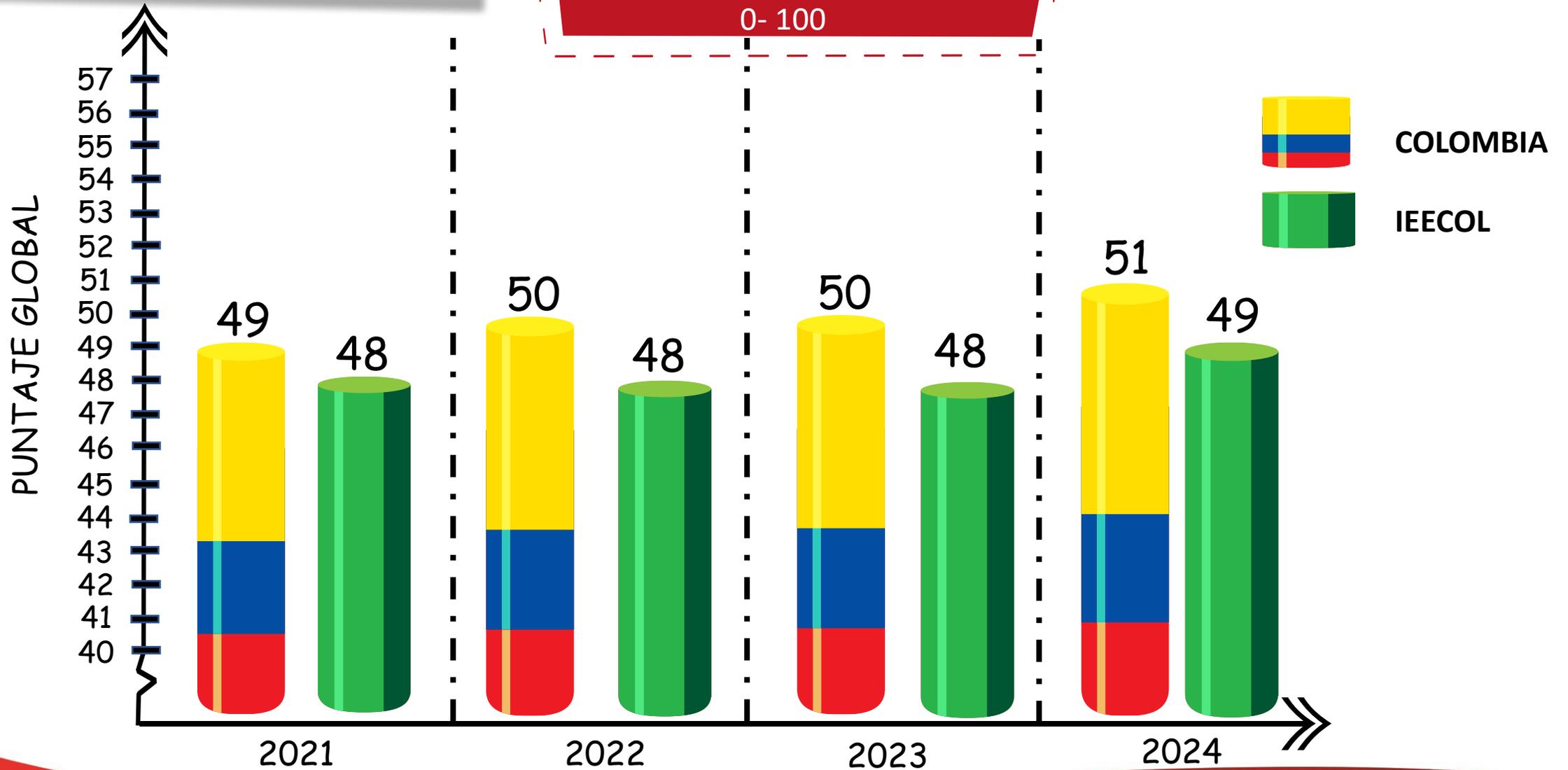
Mínimos:
0 - 23

Máximos:
84 - 100



C. NATURALES

0- 100

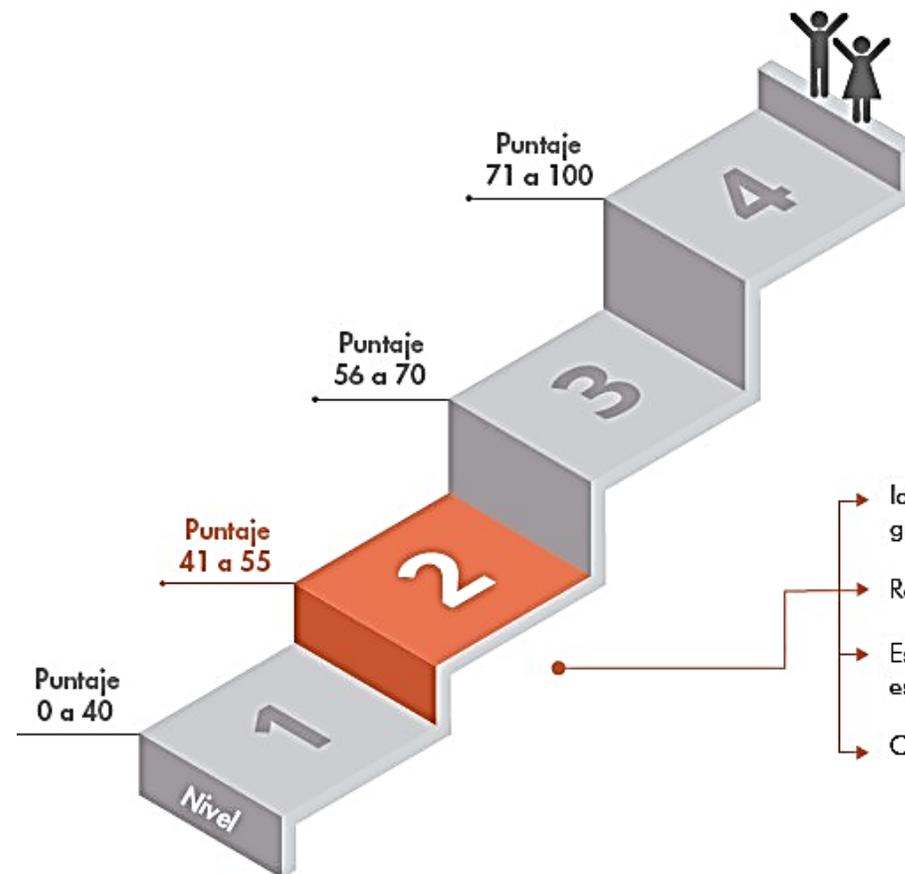


AÑO PRESENTACIÓN





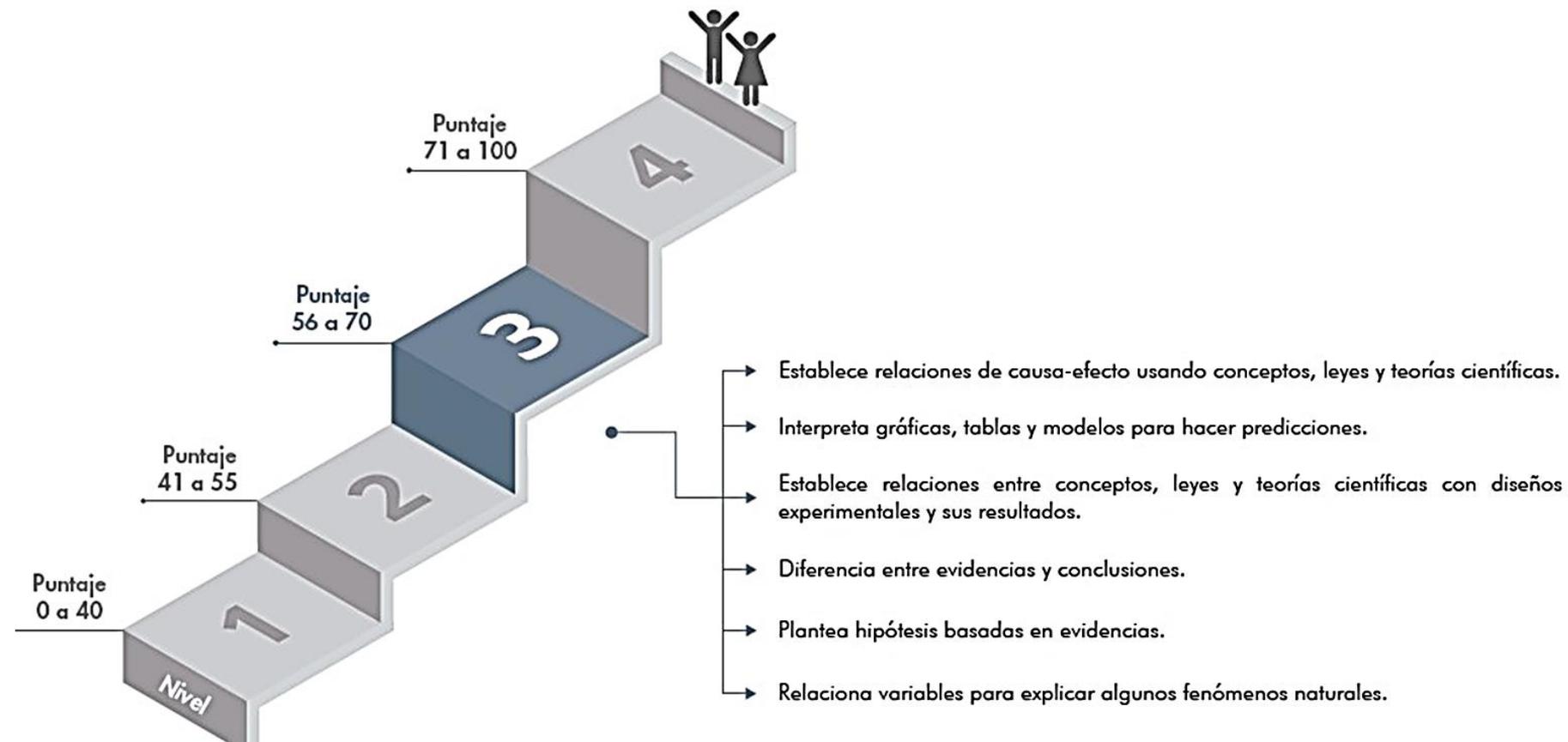
NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.

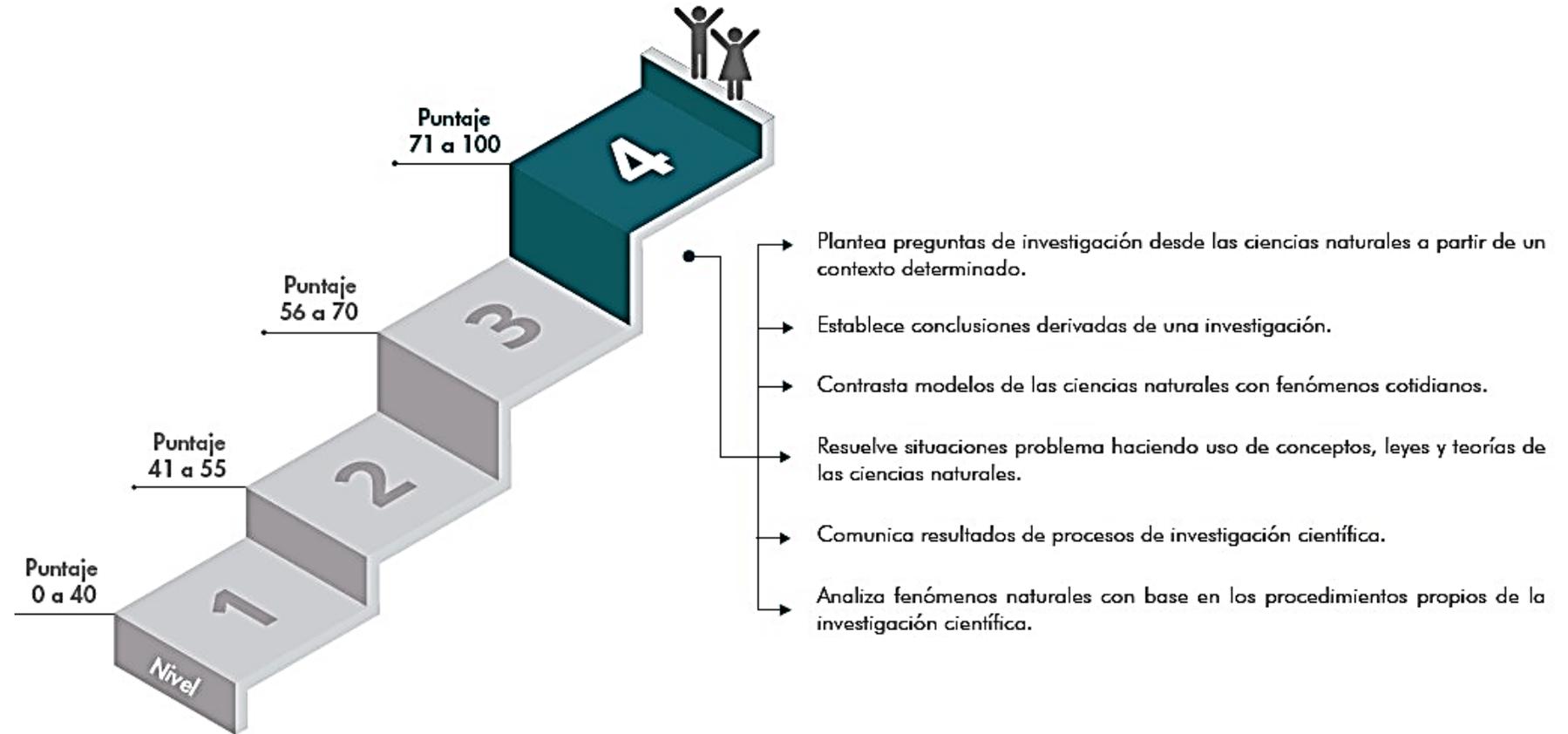


NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES





NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES

1. Para la prueba de CIENCIAS NATURALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4?

8

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4?

20%

3. Para la prueba de CIENCIAS NATURALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

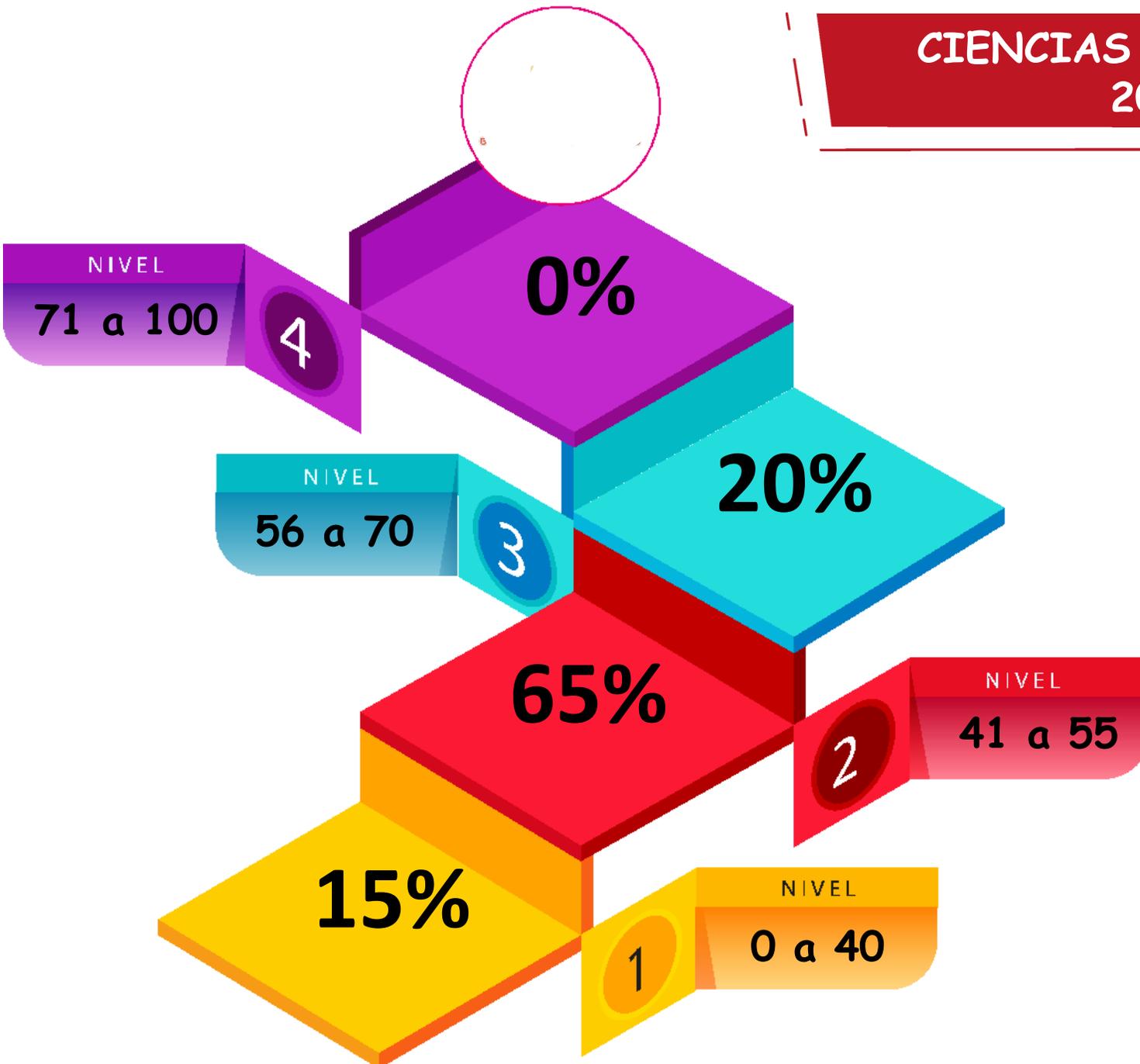
32

4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

80%

•De acuerdo a los resultados de las pruebas de estado, en Ciencias Naturales, de este 2024; se puede evidenciar que los estudiantes de la institución Educativa Eduardo Cote Lamus se encuentran en su gran mayoría en los niveles inferiores (1 y 2) con un 80% de la población estudiantil y solo el 20% lograron los niveles superiores de desempeño. Lo que amerita que la institución organice y ejecute un plan de mejoramiento para todos los estudiantes y se potencien las competencias en ciencias naturales como identificación de conceptos científicos relevantes, así como el reconocer los conceptos fundamentales y específicos de ciencias naturales en el contexto local y global.

CIENCIAS NATURALES 2024

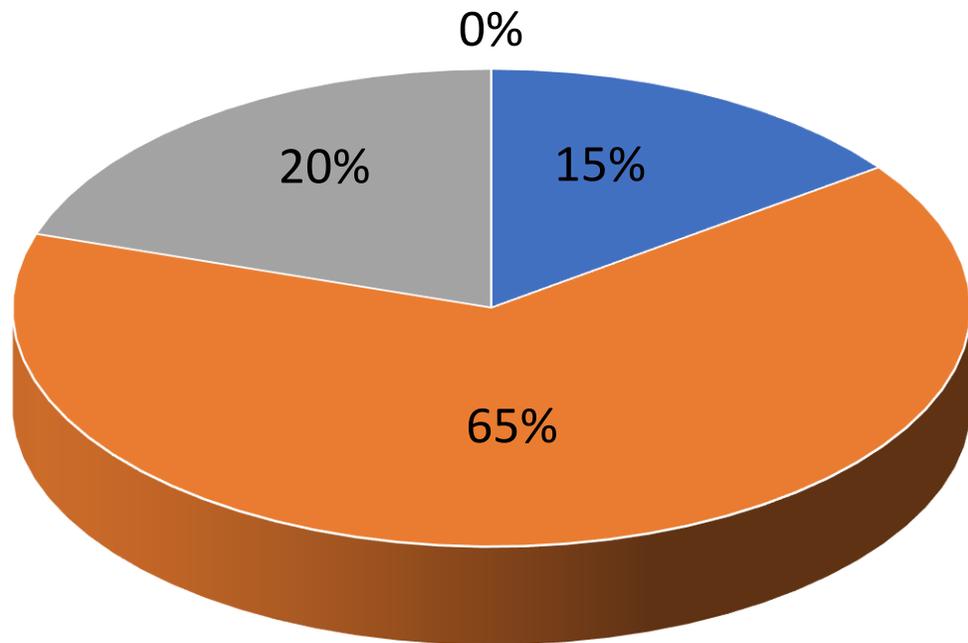


% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	0%	0%	0%
NIVEL 3	17%	24%	18%
NIVEL 2	66%	52%	67%
NIVEL 1	17%	24%	15%

CIENCIAS NATURALES 2024

CIENCIAS NATURALES



■ NIVEL 1 (0-40) ■ NIVEL 2 (41-55)
■ NIVEL 3 (56-70) ■ NIVEL 4 (71-100)

% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	0%	0%	0%
NIVEL 3	17%	24%	18%
NIVEL 2	66%	52%	67%
NIVEL 1	17%	24%	15%

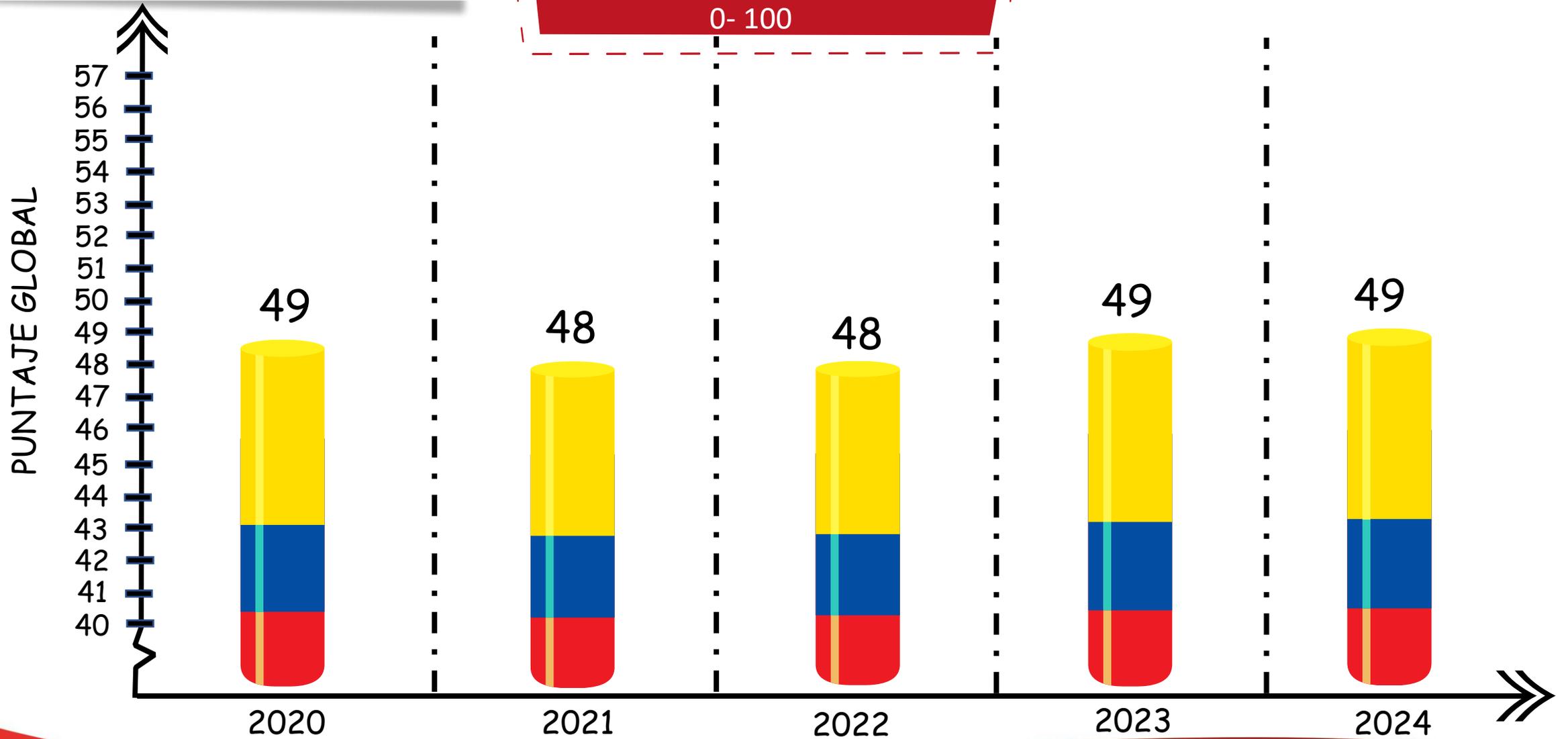


La inspiración existe,
pero tiene que
encontrarte trabajando
(Picasso)



C. SOCIALES

0- 100



AÑO PRESENTACIÓN





Máximos y mínimos en los resultados en las pruebas Saber 11°. C. Sociales

Ciencias
Sociales

Año 2021

Mínimos:
0 - 14

Máximos:
83 - 100

Año 2022

Mínimos:
0 - 17

Máximos:
86 - 100

Año 2023

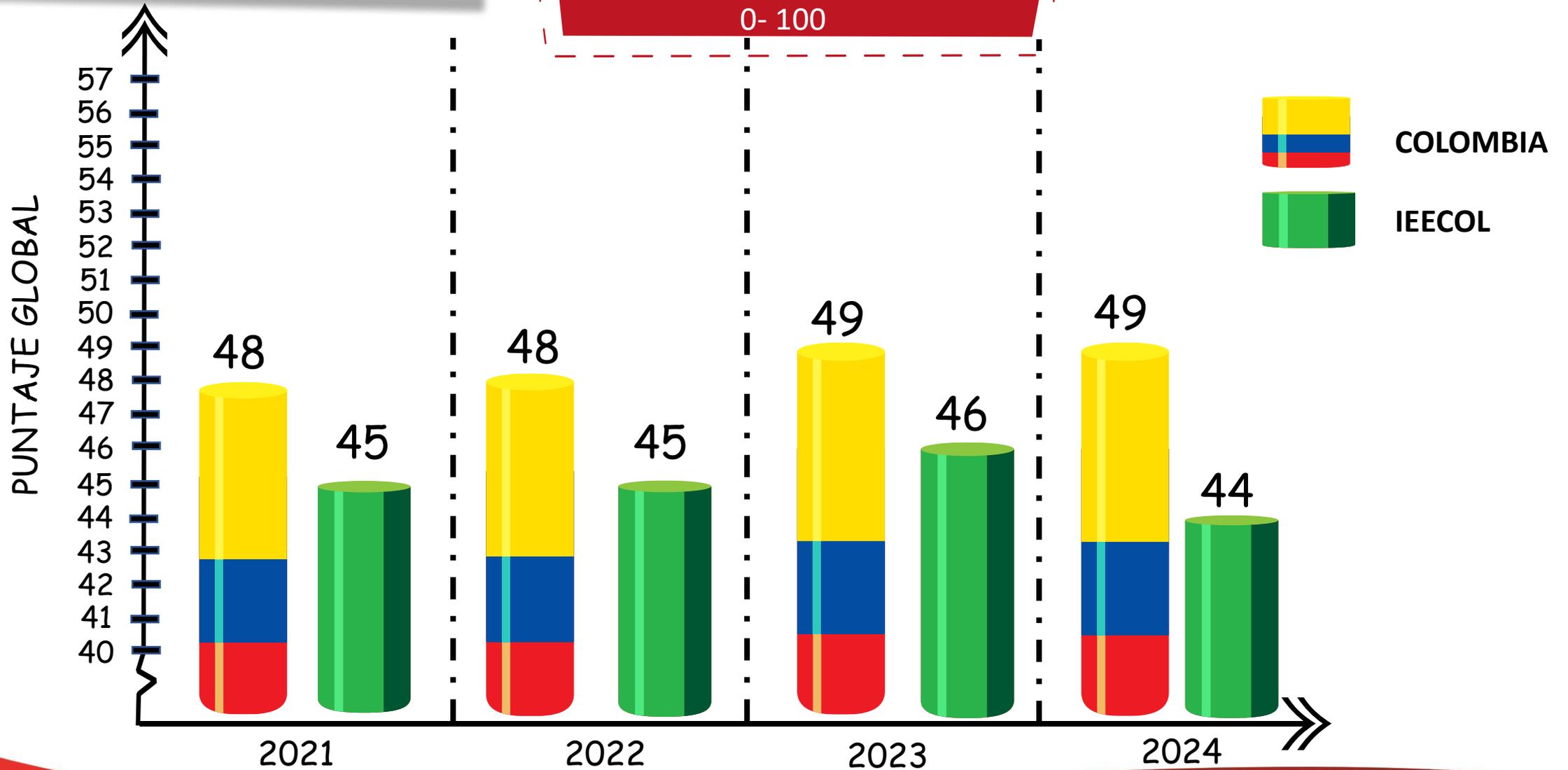
Mínimos:
0 - 20

Máximos:
83 - 100



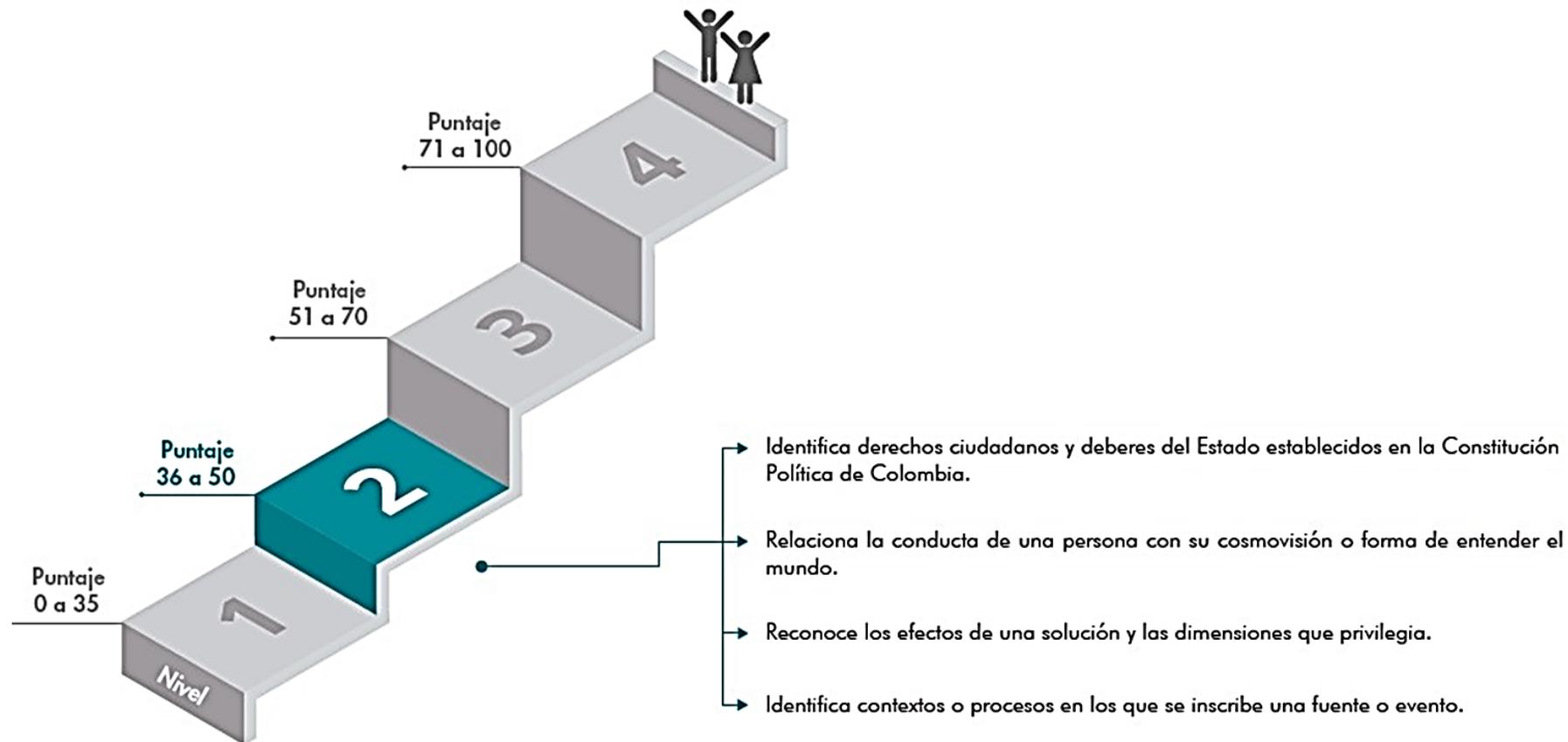
C. SOCIALES

0-100



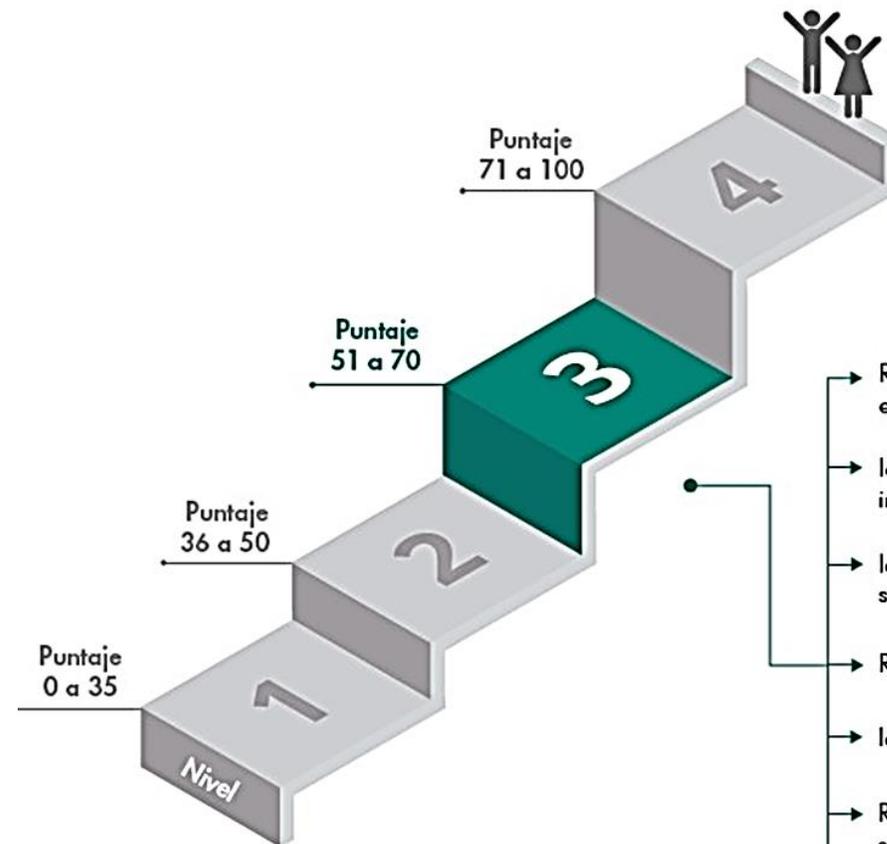


NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES





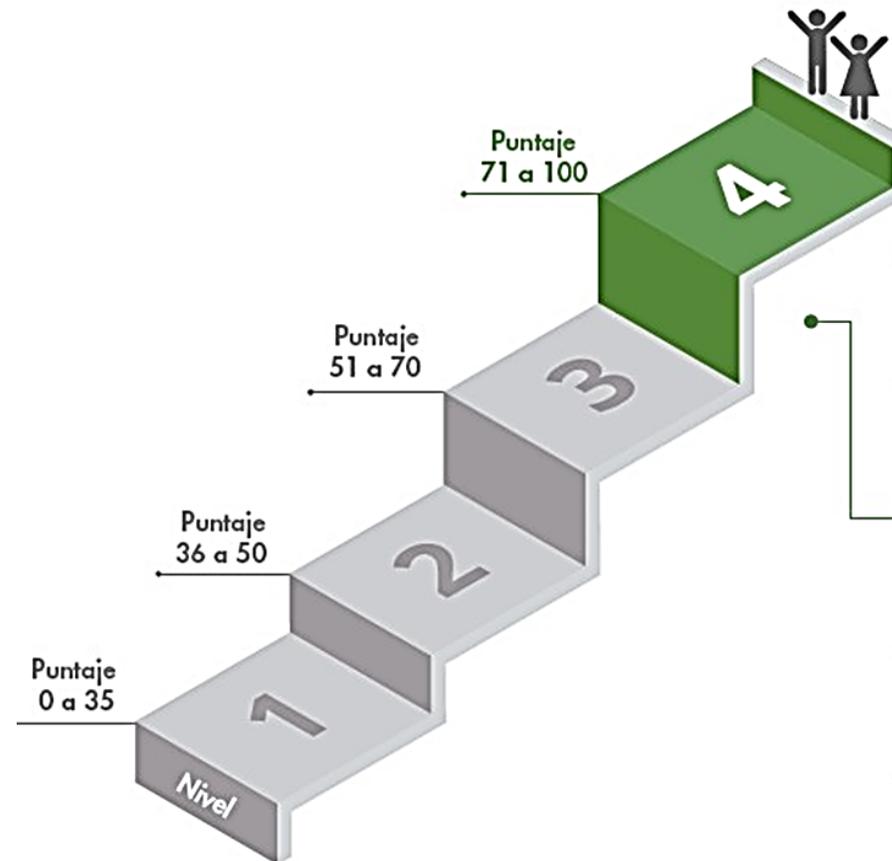
NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES



- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.



NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES



- Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.
- Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.
- Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).
- Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.
- Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.
- Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.



NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES 2024 IEECOL

1. Para la prueba de CIENCIAS SOCIALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

08

3. Para la prueba de CIENCIAS SOCIALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

32

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

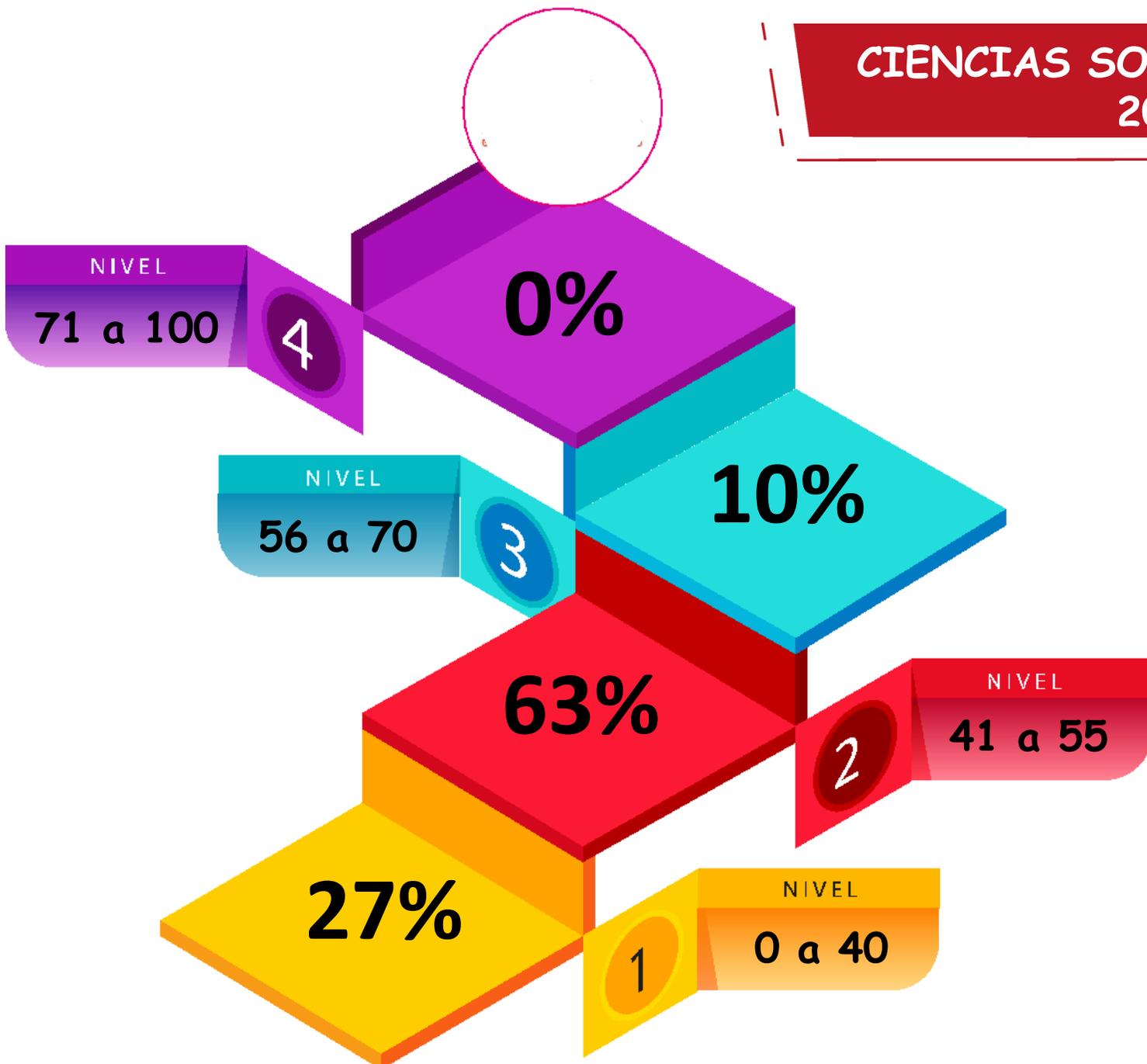
20%

4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

80%

De acuerdo a los resultados de las pruebas de estado en Ciencias Sociales, correspondiente al año 2024; se puede evidenciar que los estudiantes de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus se encuentran en su gran mayoría en los niveles inferiores (1 y 2) con un 80% de la población estudiantil y solo el 20% lograron los niveles superiores de desempeño. Así mismo es importante resaltar que se viene disminuyendo progresivamente el porcentaje correspondiente a estudiantes en Nivel 1 y aumentando el Nivel 2. Lo que conlleva a que la institución organice e implemente un plan de mejoramiento para todos los estudiantes y continuar el proceso de mejora en su nivel de desempeño.

CIENCIAS SOCIALES IEECOL 2024

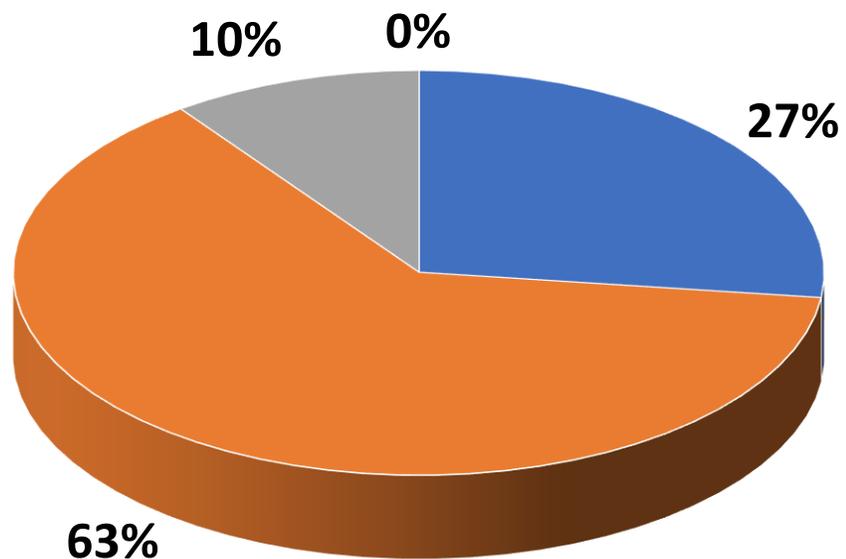


% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	0%	0%	0%
NIVEL 3	17%	19%	15%
NIVEL 2	45%	43%	55%
NIVEL 1	38%	38%	30%

CIENCIAS SOCIALES IEECOL 2024

SOCIALES



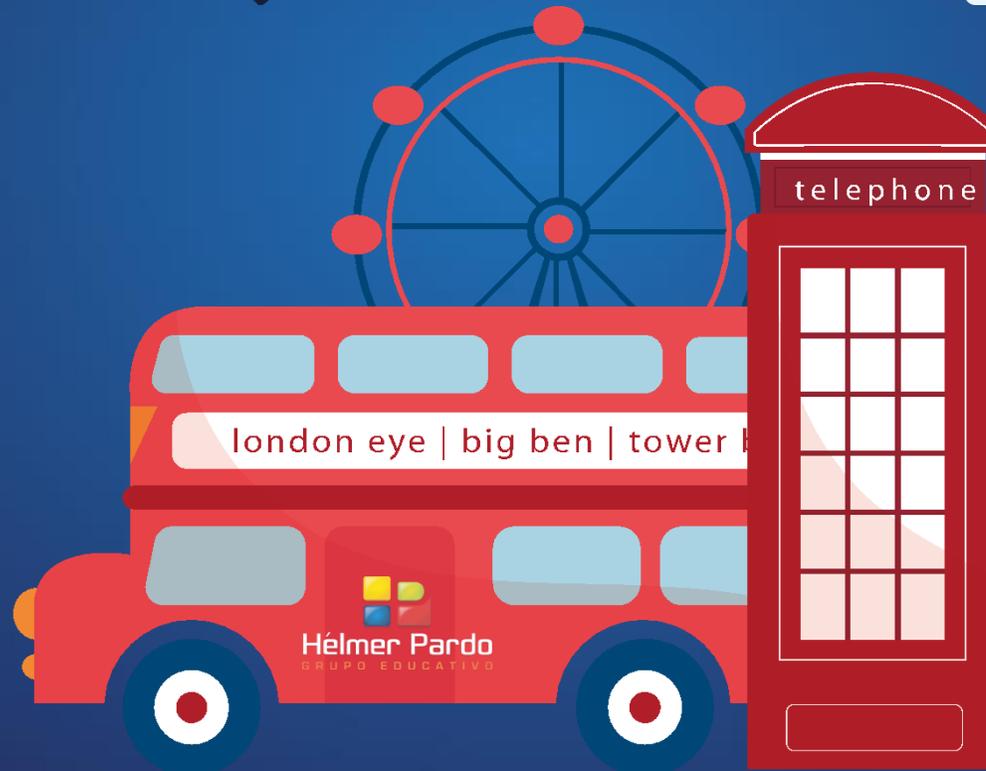
- Nivel 1 (0-35)
- Nivel 2 (36-50)
- Nivel 3 (51-70)
- Nivel 4 (71-100)

% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL 4	0%	0%	0%
NIVEL 3	17%	19%	15%
NIVEL 2	45%	43%	55%
NIVEL 1	38%	38%	30%

INGLÈS

El único hombre que no
se equivoca es el que
nunca hace nada
(Goethe)





PUNTAJE GLOBAL

57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40

INGLÉS
0-100

48

50

51

52

52

2020

2021

2022

2023

2024

AÑO PRESENTACIÓN





Máximos y mínimos en los resultados en las pruebas Saber 11°. Inglés

Inglés

Año 2021

Mínimos:
0 - 27

Máximos:
86 - 100

Año 2022

Mínimos:
0 - 28

Máximos:
85 - 100

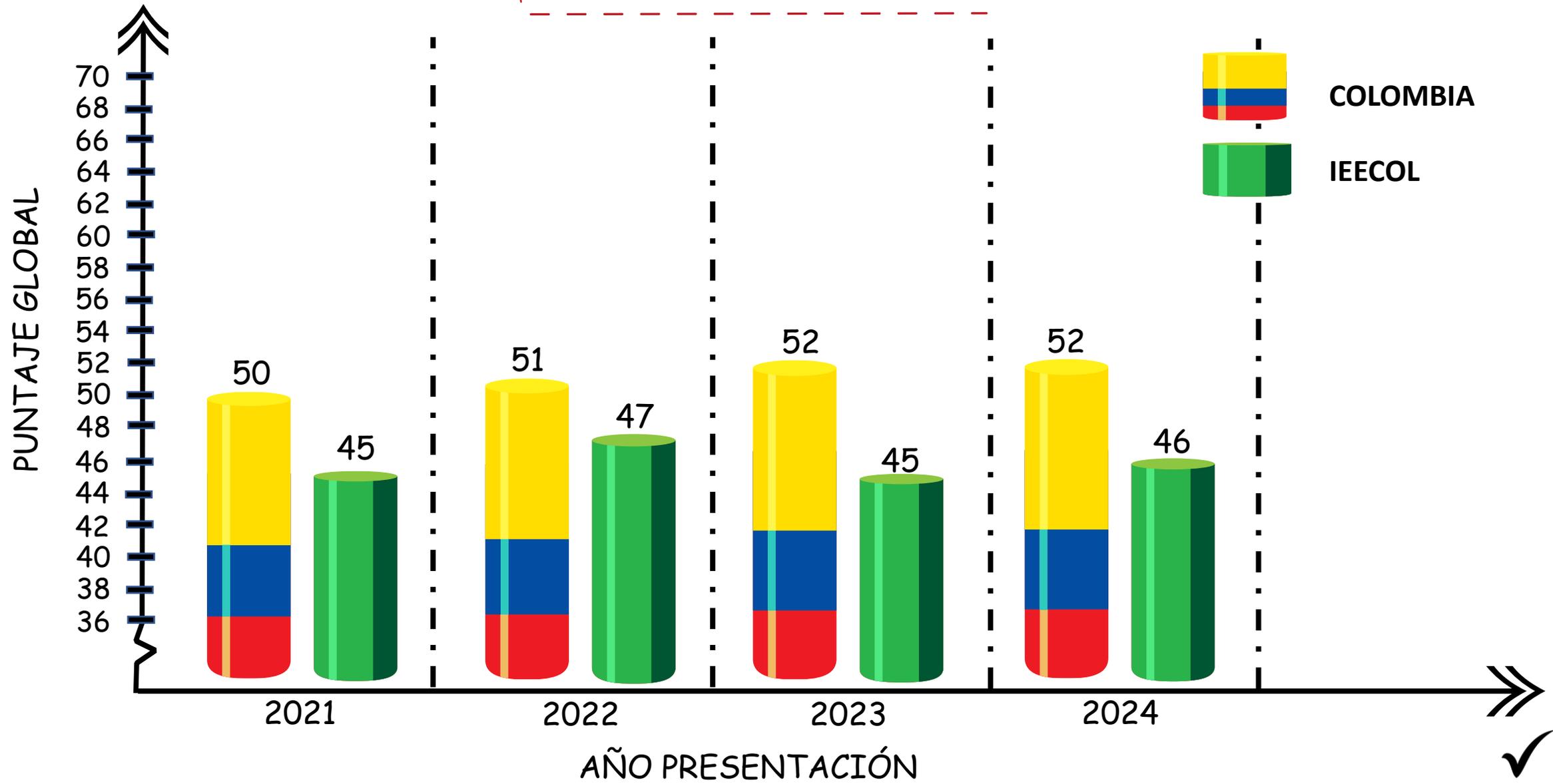
Año 2023

Mínimos:
0 - 25

Máximos:
86 - 100

INGLÉS

0-100





NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS IEECOL 2024

1. Para la prueba de INGLÉS, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

4

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

10%

3. Para la prueba de INGLÉS, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

36

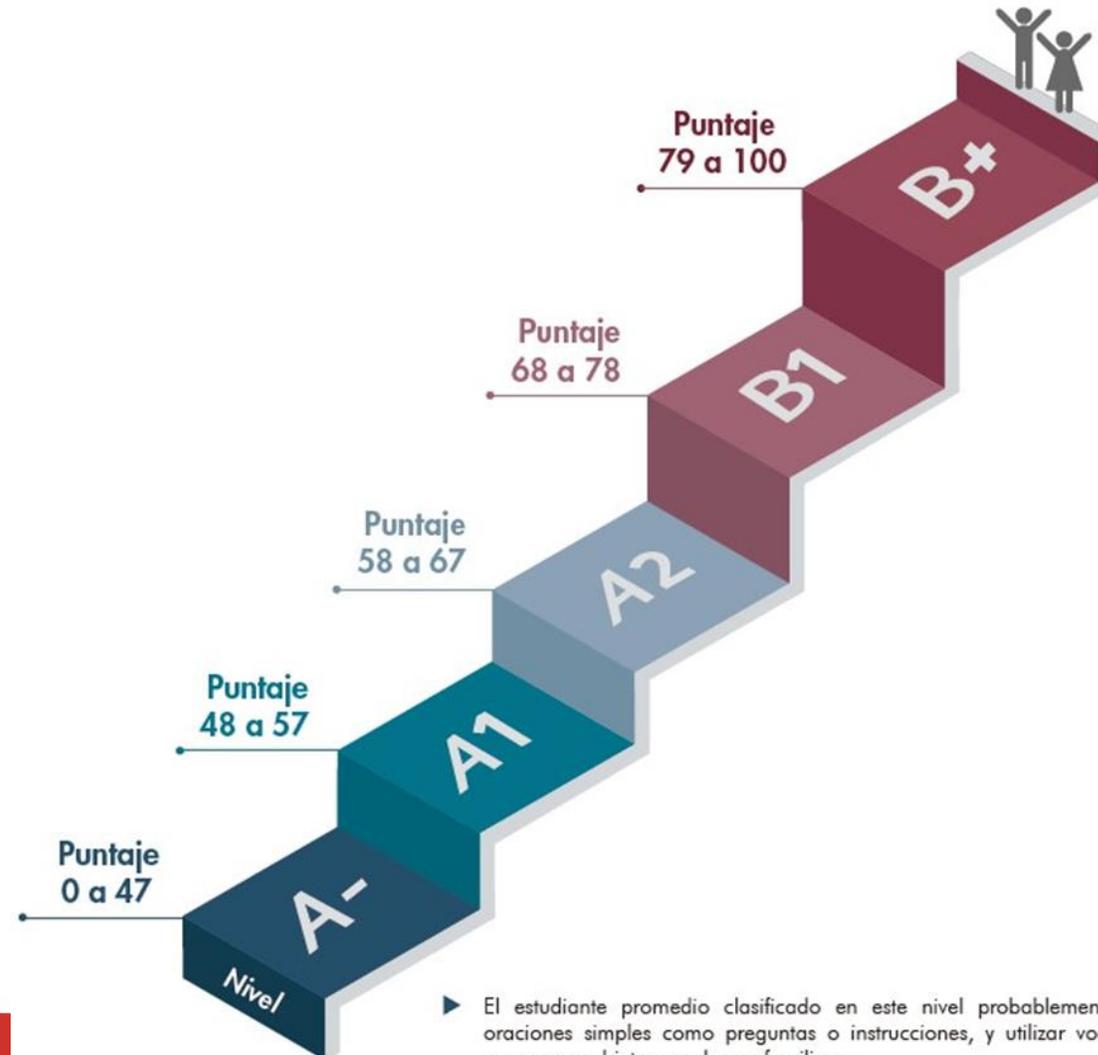
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

90%

Los resultados en inglés en la prueba muestran una tendencia de mejora gradual a nivel nacional, con un incremento constante en el promedio de puntajes año tras año. En contraste, los resultados del IEECOL han permanecido prácticamente estancados, aunque, hayan mostrado una leve mejoría en 2024. La escuela necesita implementar cambios significativos en sus estrategias de enseñanza del inglés para cerrar la brecha de rendimiento con el promedio nacional. Sin una intervención dirigida y bien estructurada, es probable que los estudiantes continúen rezagados en comparación con sus pares a nivel nacional, afectando potencialmente sus oportunidades futuras en un contexto donde el dominio del inglés es cada vez más valioso.



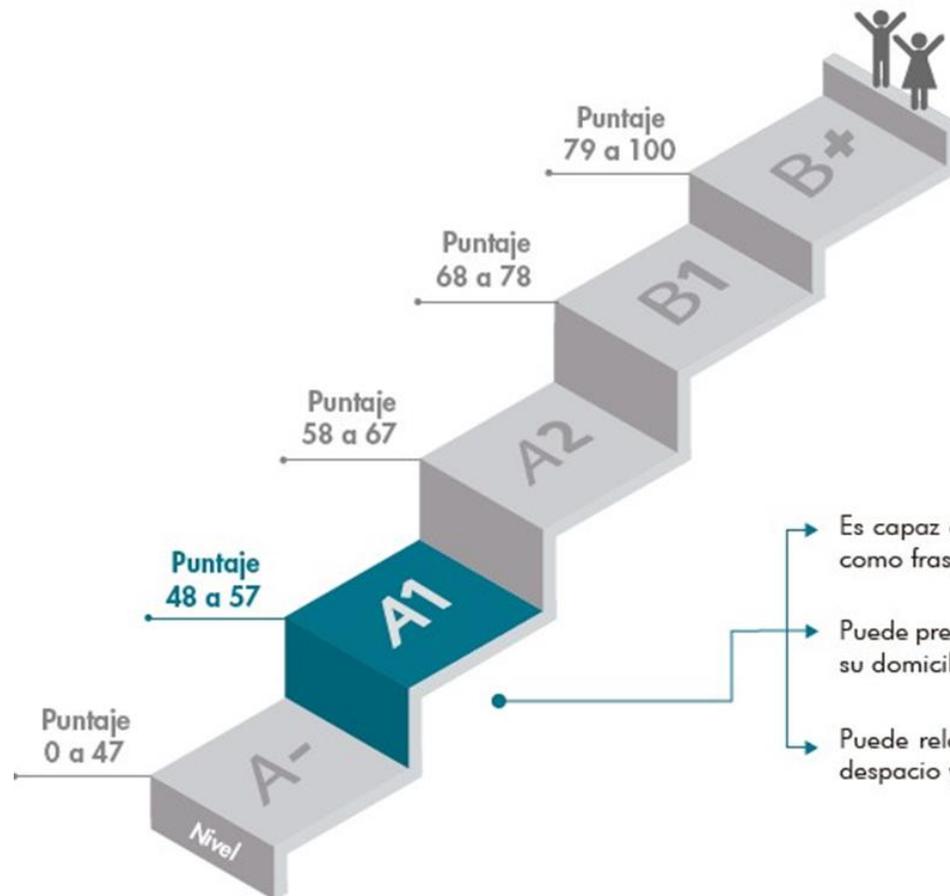
NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES



► El estudiante promedio clasificado en este nivel probablemente puede comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares.



NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS



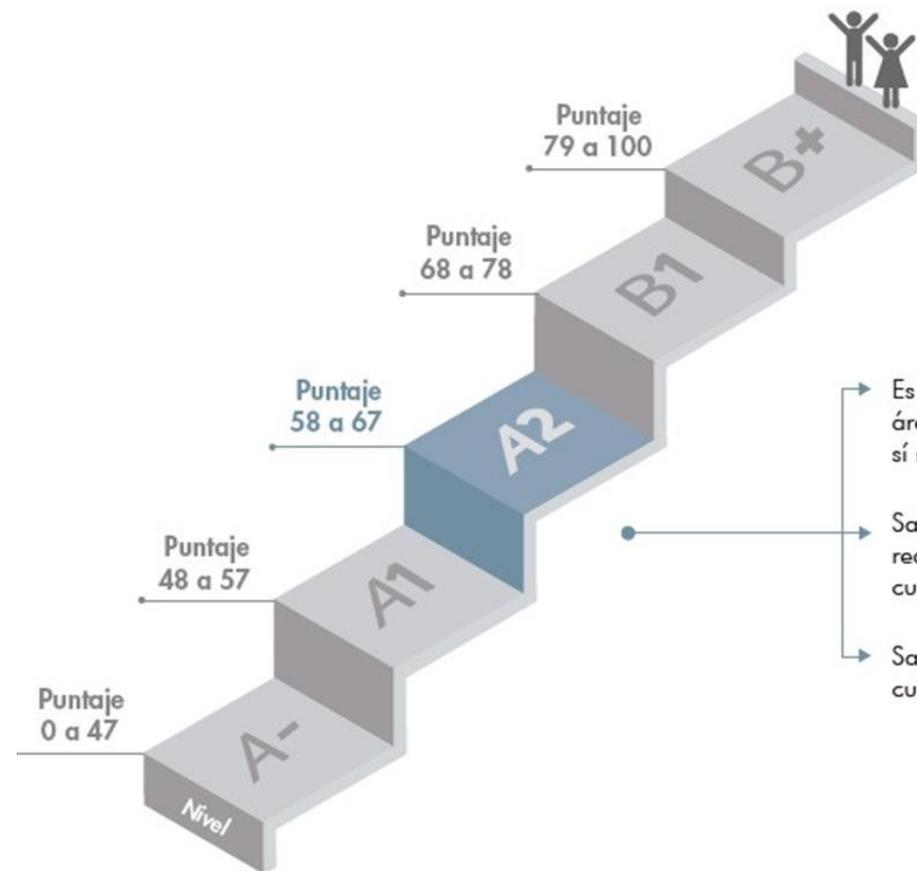
Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.



NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES



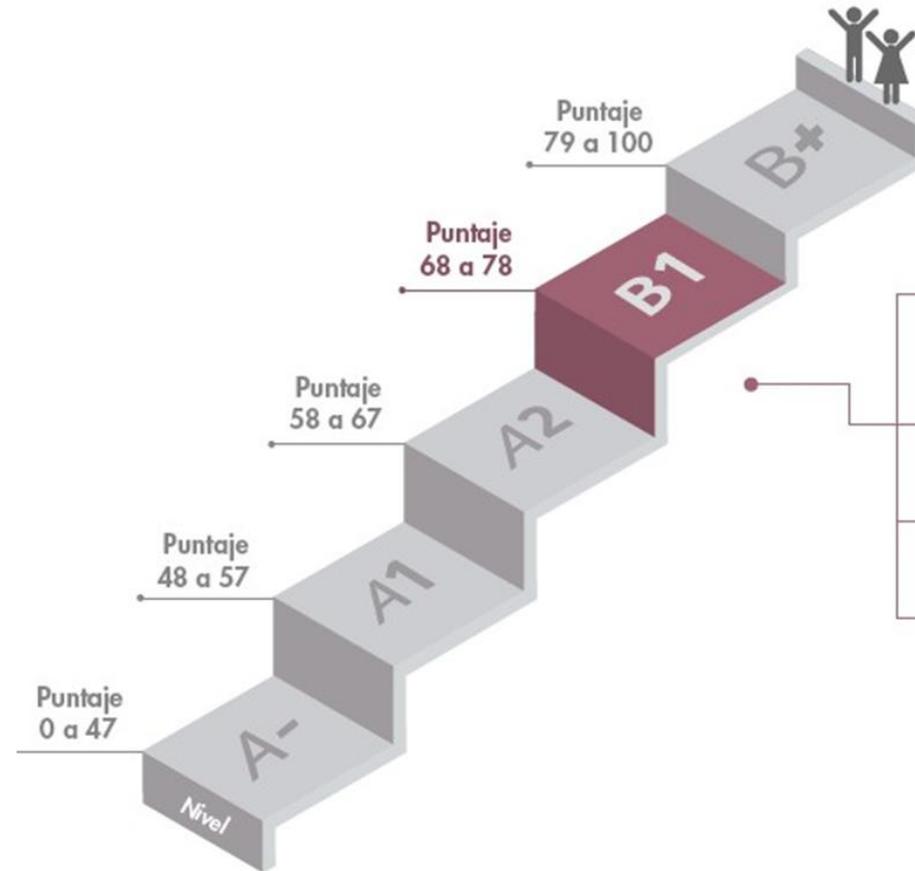
Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



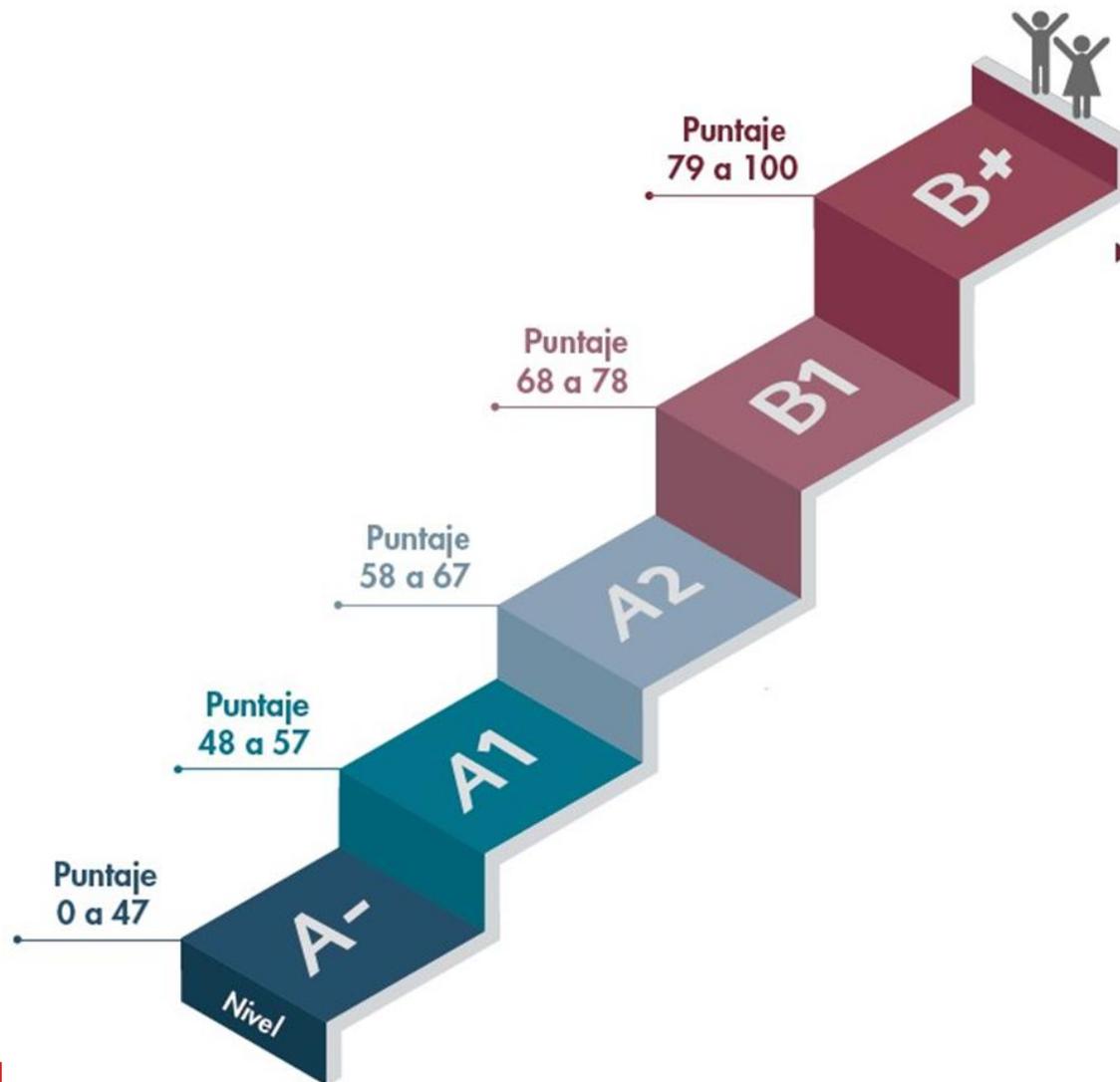
NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES



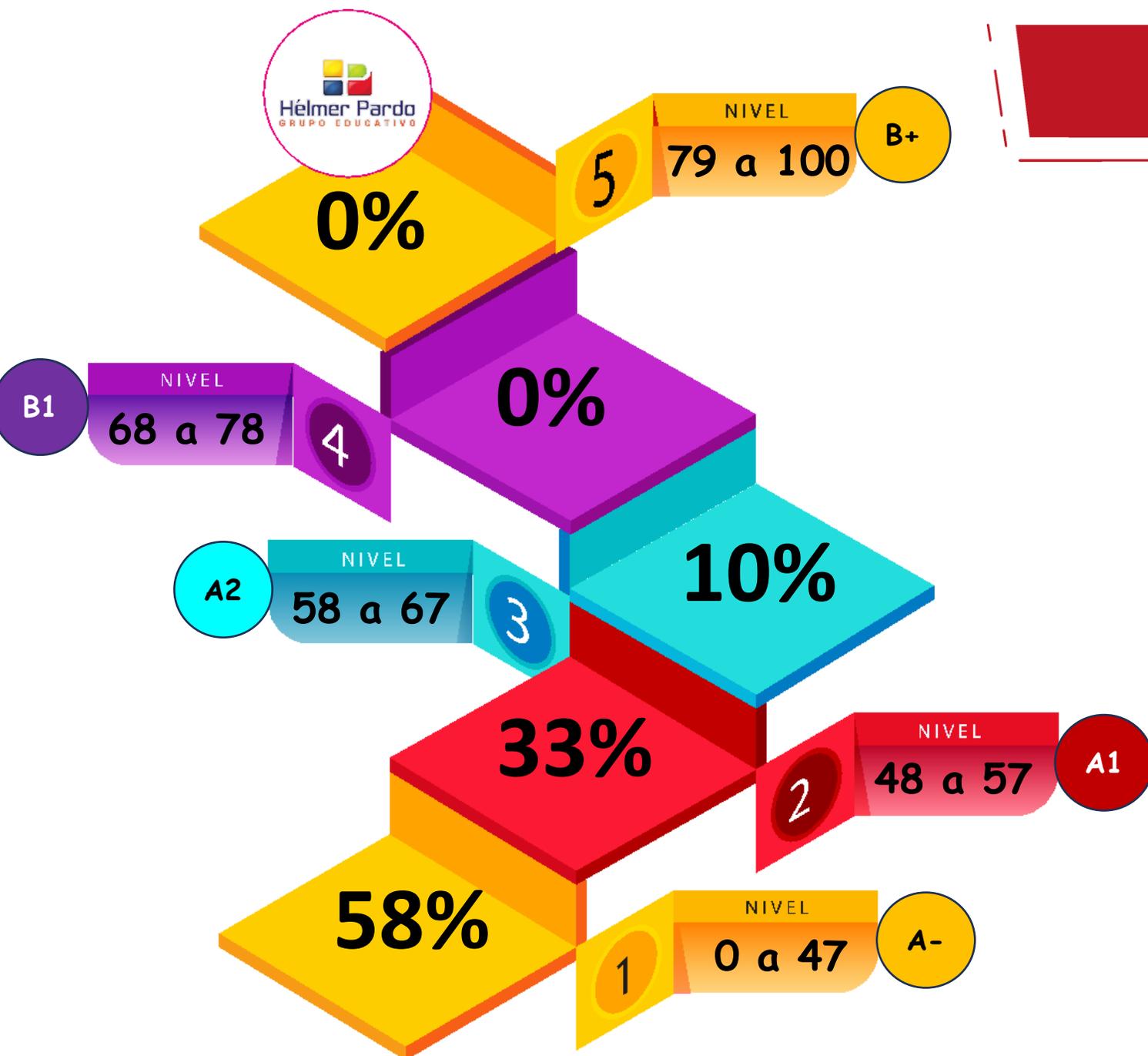
- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.



NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS



► El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba. Este estudiante, además de lo descrito en los niveles A-, A1, A2 y B1, probablemente puede comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas, gracias a que posee un amplio vocabulario de lectura. Asimismo, el estudiante probablemente puede comunicarse en diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.



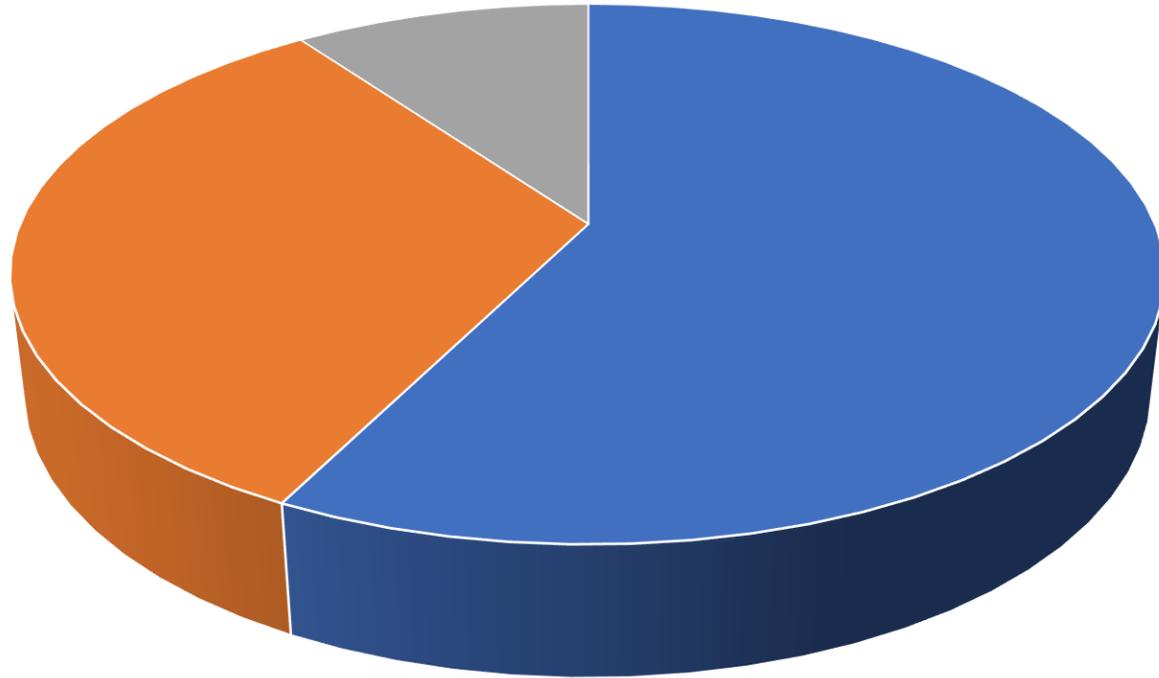
INGLÉS 2024

% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL B+	0%	0%	0%
NIVEL B1	0%	0%	0%
NIVEL A2	4%	12%	0%
NIVEL A1	40%	31%	36%
NIVEL A-	55%	57%	64%

INGLÉS 2024

ENGLISH



- A- 0-47
- A1 48-57
- A2 58-67
- B1 68-78
- B+ 79-100

% Estudiantes por nivel de desempeño histórico

	A2021	A2022	A2023
NIVEL B+	0%	0%	0%
NIVEL B1	0%	0%	0%
NIVEL A2	4%	12%	0%
NIVEL A1	40%	31%	36%
NIVEL A-	55%	57%	64%