

GESTIÓN ACADÉMICA



Gobernación
de Norte de
Santander



LOGROS ACADÉMICOS

1. Plan de Estudios

Se estructuró el plan de estudios de la institución, estableciendo lineamientos curriculares y objetivos de aprendizaje para cada nivel educativo.

2. Reestructuración del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Se realizó una revisión y ajuste del PEI con el fin de fortalecer la identidad institucional y orientar mejor las estrategias pedagógicas y organizativas.



Gobernación
de Norte de
Santander



3. Reestructuración del Sistema Institucional de Evaluación (SIEE)

Se realizó y se ajustó el SIEE para garantizar procesos de evaluación más justos y adaptados a las necesidades de los estudiantes.

4. Creación de un Formato de Plan de Aula Estandarizado

Se diseñó un formato unificado de plan de aula para todas las sedes, facilitando la planificación docente y asegurando coherencia pedagógica.



**Gobernación
de Norte de
Santander**



DANE: 254870000330
NIT: 900262901-1

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica primaria y secundaria



PLAN DE AULA – 2025.		
AREA: Lengua Castellana	GRADO: 6°	PERIODO: 1
DOCENTE: HELMER MAURICIO CORONEL BARAHONA	FECHA DE EJECUCIÓN: 20 de enero a 13 de abril	
COMPETENCIA: Producción textual – comprensión e interpretación de textos – Producción textual – literatura – otros sistemas simbólicos – ética y medios de comunicación.		
ESTÁNDAR:		
• Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales. • Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. • Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa. • Relaciono de manera intertextual obras que emplean el lenguaje no verbal y obras que emplean el lenguaje verbal.		
DBA:		
• Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación. • Comprende diversos tipos de textos a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas. • Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.		
INDICADORES:		
1. Analiza poemas desde su estructura y características textuales. 2. Explica el uso de algunas figuras literarias (metáforas, hipérboles, símiles) en relación con el significado de un poema.		

5. Calendario Académico y Horarios Establecidos

Se estructuró un calendario académico anual y se organizaron horarios de clase definidos para todas las sedes de la institución.

6. Desarrollo de Experiencias Significativas

Se promovieron experiencias significativas en todas las sedes, permitiendo innovación en las prácticas pedagógicas y el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media
DANE: 254670000330 NIT: 900262301-1



ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
I PERIODO ACADEMICO (Enero 20 - abril 13)		
12 semanas		
Semana institucional	enero 7 al 17	Rector y docentes
Elección de consejo académico y representante consejo directivo	enero 17	Rector y docentes
Bienvenida estudiantes, inicio de clases y sensibilización sobre normas de convivencia, SIEE, horario	enero 20 al 24	Rector, docentes titulares de grados.
Reunión de Consejo directivo	6 de febrero	Rector
Elección del consejo estudiantil	30 de enero	Docente titular
Reunión de padres de familia	28 de enero	Rector y docentes
Inscripción de candidatos a Personero y Contralor estudiantil	5 de febrero	Proyecto democracia
Presentación de los candidatos personero y contralor	10 de febrero	Proyecto democracia
Campaña electoral	10 al 21 de febrero	Proyecto democracia



Gobernación
de Norte de
Santander

7. Formulación de Proyectos Institucionales para el 2025

Se plantearon proyectos fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes, los cuales se ejecutarán en este año:

- Proyecto de Lectura
- Gobierno Escolar
- Proyecto Ambiental Escolar
- Proyecto de Vida y Emprendimiento
- Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía
- EL PGIRE
- Afrocolombianidad
- Movilidad Segura

8. Donación de Tabletas Digitales

El Ministerio de Educación Nacional dotó a la institución con tabletas digitales, mejorando el acceso a tecnología y fomentando el aprendizaje digital.



Gobernación
de Norte de
Santander

9. Adquisición de la Plataforma OVY

Se implementó la plataforma OVY, facilitando la gestión académica en aspectos como:

- Expedientes de estudiantes
- Reporte de notas
- Nivelaciones y boletines
- Certificaciones
- Asistencia
- Carnet para los docentes
- Horarios
- Recursos académicos, entre otros
- Recursos al docente

No.	Foto	Estudiante	Vie 31/Ene	Mar 04/feb	Jue 06/feb	Vie 07/feb	Mar 11/feb
1		AMAYA LEON LISETH KARINA	1. HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1. HUMANIDADES GROMA EXTRANJERO	1. HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1. HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1. HUMANIDADES GROMA EXTRANJERO
2		BAYONA TORRES YENDRI VALERIA	1. HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1. HUMANIDADES GROMA EXTRANJERO	1. HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1. HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	1. HUMANIDADES GROMA EXTRANJERO



**Gobernación
de Norte de
Santander**

10. Plan de Mejoramiento para Pruebas Saber

Se diseñó un plan de acción enfocado en mejorar los desempeños en las Pruebas Saber, fortaleciendo competencias en las áreas evaluadas desde la lectura.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



PLAN DE MEJORA PRUEBA SABER DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA
CON TRANSVERSALIDAD EN TODAS LAS ÁREAS Y GRADOS

SECUNDARIA

AREA: SOCIALES

GRADO: SEXTO

APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DBA	ACTIVIDAD
Las interacciones que se dan en el medio ambiente	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Comprende que la Tierra es un planeta constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.	Análisis de texto tipo SABER narrativo sobre el planeta Tierra y las interacciones que se dan (clima relieve) etc .
La agricultura y el desarrollo de las sociedades antiguas.	Relaciones con la historia y las culturas.	Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.	Interpretación de una línea de tiempo que evidencia cómo ha evolucionado la sociedad.
Derecho Humanos	Desarrollo compromisos personales y sociales	Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.	Análisis de casos sobre vulneración de derechos.

JUEVES DE SABER
“Avanzando a SER Mejor”



Gobernación
de Norte de
Santander

Proyecciones para 2025

Para este año se priorizará:

- Mejorar actividades de recuperación académica.
- Planes de áreas
- Implementar estrategias de apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.



Gobernación
de Norte de
Santander

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER

GESTIÓN COMUNITARIA



Gobernación
de Norte de
Santander

ESCUELA DE PADRES

- ❖ Familia y educación
- ❖ Crítica negativa
- ❖ Formación en valores humanos
- ❖ Mejorar la relación padre e hijo



Gobernación
de Norte de
Santander

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER

Participación de los estudiantes

- ❖ Los mecanismos y escenarios de participación de la institución son utilizados por los estudiantes de forma continua y con sentido. No solamente se cumplen las normas legales, si no que se ha logrado la participación real de los estudiantes en el apoyo a su propia formación ciudadana.



Gobernación
de Norte de
Santander

Participación de las familias

- ❖ Las familias participan de la dinámica de la institución a través de actividades y programas que tienen propósitos y estrategias claramente definidas en concordancia con el PEI y con los procesos institucionales



Gobernación
de Norte de
Santander

Prevención de riesgos físicos

- ❖ La institución cuenta con el plan de gestión del riesgo escolar, pero no se ha implementado en todas sedes.



Gobernación
de Norte de
Santander

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER

Prevención de riesgos psicosociales

La institución ha dado espacio a entidades externas como: Salud publica, Hospital Emiro Quintero Cañizares, A TU LADO Y Save of children realizando actividades (pedagógicas, psicosociales, ETS, embarazo adolescente, consumo de sustancia psicoactivas, violencia intrafamiliar, abuso sexual, físico y psicológico) y diseña acciones orientadas a la prevención.



Gobernación
de Norte de
Santander

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER

Programas de seguridad

- ❖ La institución cuenta con programas en protección y bienestar de las personas que forman parte de la comunidad educativa como el PGIRE



Gobernación
de Norte de
Santander

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

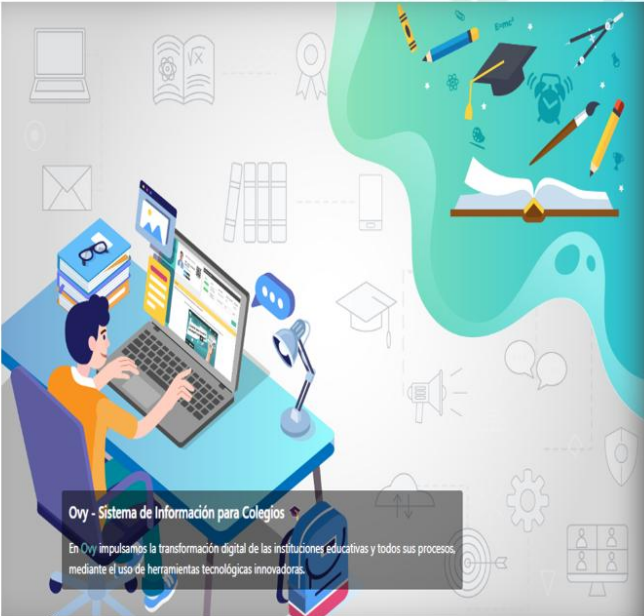


Gobernación
de Norte de
Santander

LOGROS

✓ Archivo académico

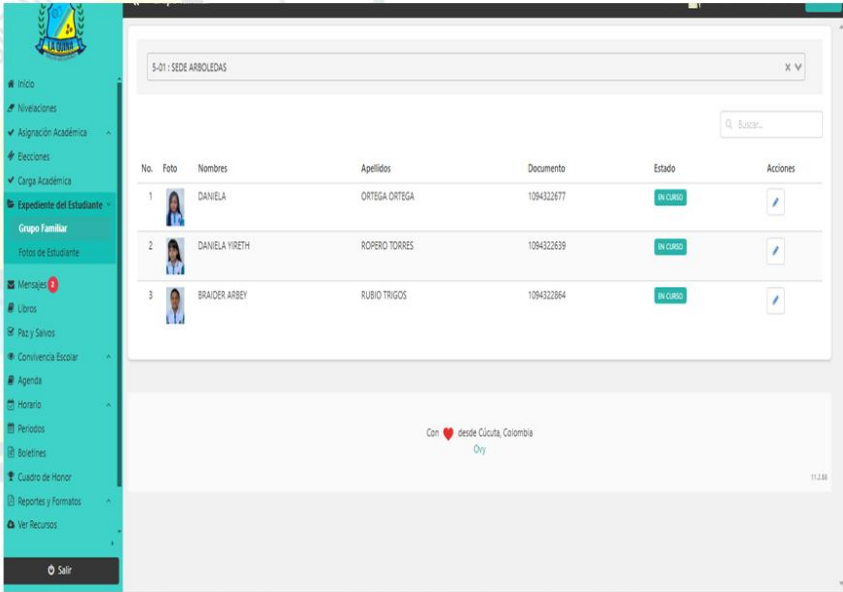
La institución Educativa Rural la Quina cuenta con un sistema de archivo y plataforma Ovy que permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes.



Ovy - Sistema de Información para Colegios
En Ovy impulsamos la transformación digital de las instituciones educativas y todos sus procesos, mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras.



Nº de Identificación / Email
Contraseña
Docente / Administrativo / Directivo
Iniciar sesión
¿Has olvidado tu contraseña?



5-01: SEDE ARBOLEDAS

No.	Foto	Nombres	Apellidos	Documento	Estado	Acciones
1		DANIELA	ORTEGA ORTEGA	1094322677	EN CURSO	
2		DANIELA YIRETH	ROPERO TORRES	1094322639	EN CURSO	
3		BRAIDER ARREY	RUBIO TRIGOS	1094322664	EN CURSO	

Con ❤ desde Cúcuta, Colombia
Ovy
11.1.2020

✓ Boletines de calificaciones

La institución Educativa Rural la Quina cuenta con un mecanismo de administración y expedición de boletines (plataforma OVY) que involucra un sistema de control necesario para garantizar la consistencia de la información.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA

Resolución de reconocimiento oficial N° 007015 del 08 de noviembre del 2023
Código DANE 554870000330 - NIT: 900.262.901-1
Vereda Cucuruma - San Calisto
SEDE CUCURUMA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

Estudiante: **ANDRÉS FELIPE SALAZAR HORA** Documento: **091164955** Curso: **4-32** Período: **3P de 2024**
Promedio: **4.56** (Promedio alumno) Promedio del curso: **4.32** (ALTO) Puesto: **COMPLETA** Puesto: **COMPLETA**

ÁREAS / ASIGNATURAS	1P	2P	3P	4P	Nec. 4P
CIENCIAS NATURALES	4.3	4.3	4.3	4.3	
MATEMÁTICAS	4.3	4.3	4.3	4.3	
HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	4.3	4.3	4.3	4.3	
CIENCIAS SOCIALES	4.3	4.3	4.3	4.3	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	4.3	4.3	4.3	4.3	
EDUCACIÓN FÍSICA	4.3	4.3	4.3	4.3	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	4.3	4.3	4.3	4.3	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	4.3	4.3	4.3	4.3	
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	4.3	4.3	4.3	4.3	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	4.3	4.3	4.3	4.3	

ITD]=TOTAL DIARIAS [F]=FALLA [FJ]=FALLA JUSTIFICADA [R]=RETARDO [RJ]=RETARDO JUSTIFICADO [EC]=EVASIÓN DE CLASE

CIENCIAS NATURALES	Calificación	Desempeño	ALTO
[FOR] Identifica la importancia del agua, el aire y los alimentos en la vida de los seres vivos.	4.4		
[FOR] Reconoce las principales partes de la planta.			
[FOR] Clasifica los animales teniendo en cuenta su alimentación.			
[REC] Aceptar las orientaciones dadas por el maestro, en los diferentes trabajos.			

MATEMÁTICAS	Calificación	Desempeño	SUPERIOR
[FOR] Identifica correctamente los números mayores y menores que en diversas situaciones.	4.8		
[FOR] Organiza los números de manera ordenada, tanto de menor a mayor como de mayor a menor.			
[FOR] Reconoce y escribe números hasta 100, realiza sumas y restas simples con objetos o dibujos, y resuelve problemas matemáticos básicos.			

HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Calificación	Desempeño	SUPERIOR
[FOR] Redacta oraciones simples con coherencia y ortografía básica, utiliza correctamente el espacio en el papel y forma las letras adecuadamente.	4.6		
[FOR] El estudiante es capaz de leer y escribir palabras y oraciones simples utilizando las letras que conoce.			
[FOR] Lee y escribe palabras y frases simples utilizando las letras que identifica con confianza.			
[FOR] Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.			

CIENCIAS SOCIALES	Calificación	Desempeño	SUPERIOR
[FOR] Identifica los símbolos del municipio.	4.8		
[FOR] Identifica de manera precisa los diversos tipos de transporte.			
[FOR] Conoce y comprende los deberes y derechos.			
[FOR] Reconoce lugares importantes de su comunidad.			

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Calificación	Desempeño	ALTO
[FOR] Reconoce diversos electrodomésticos y explica su utilidad en el hogar.	4.4		
[FOR] Identifica las diferentes partes de un computador.			

EDUCACIÓN FÍSICA	Calificación	Desempeño	SUPERIOR
[FOR] Participa activamente en actividades grupales.	4.8		
[FOR] A él/ella le gusta mucho practicar el fútbol, ya que disfruta de la emoción y el trabajo en equipo que este deporte ofrece.			

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Calificación	Desempeño	ALTO
[FOR] realiza activamente, las manualidades realizadas en clase.	4.3		

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Calificación	Desempeño	ALTO
[FOR] Responsable con sus tareas.	4.5		
[FOR] Conoce y expone de manera clara y detallada su árbol genealógico.			
[FOR] Respeta y fomenta las normas de convivencia en el aula.			

EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	Calificación	Desempeño	ALTO
[FOR] Reconoce a Dios como creador.	4.4		
[FOR] Escucha con fe y cariño la palabra de Dios, nuestro padre.			
[FOR] Ora con amor, fe y respeto a Dios.			

COMPORTAMIENTO SOCIAL	Calificación	Desempeño	ALTO
[FOR] Demuestra un comportamiento armónico reconociendo la importancia de la amistad.	4		
[FOR] Muestra un excelente respeto hacia sus compañeros y al profesor.			
[FOR] ve al docente como una guía y una figura de autoridad en el proceso de aprendizaje.			

[REC]=RECOMENDACIÓN
Ovy (Plataforma para Colegios) - www.ovy.co

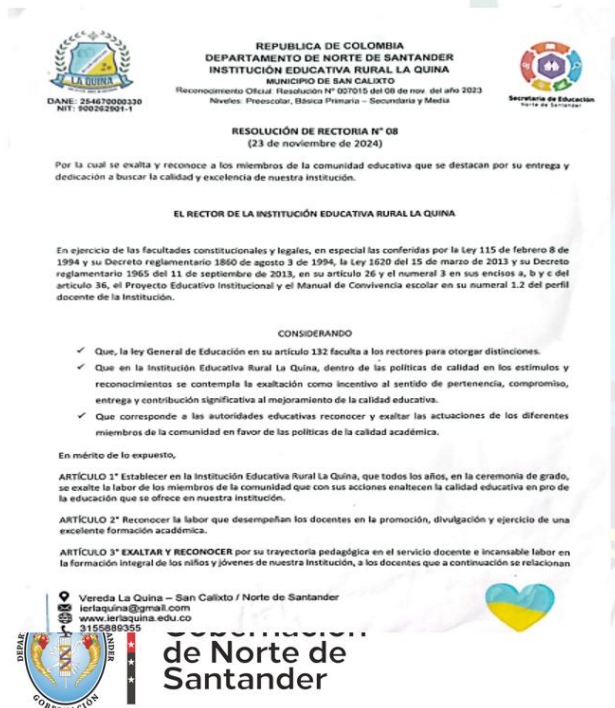
www.lerlaquina.edu.co 301 - 1/2



**Gobernación
de Norte de
Santander**

✓ Estímulos

La Institución educativa Rural la Quina realiza actividades de reconocimiento al personal vinculado.



✓ Bienestar del talento humano

En la Institución educativa Rural la Quina se planteo un cronograma de actividades para la integración del personal vinculado. (Microcentros).



Gobernación
de Norte de
Santander



✓ Control fiscal

La Institución educativa Rural la Quina presenta informes financieros ante las autoridades competentes. (Rendición de cuentas, consejo directivo.)



Gobernación
de Norte de
Santander

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER

ACTA Y FIRMAS DE ASISTENCIA



Gobernación
de Norte de
Santander

