

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo: **Código Dane:**
Secretaría de Educación: **Municipio:**

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Utiliza la proporción y las razones para comprender la representación a escala de
2	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto
3	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones de
4	Identifica los términos y propiedades de la potenciación
5	Clasifica los polígonos y explora sus propiedades realiza rotaciones y
6	Interpreta el comportamiento de las variables en un sistema de magnitudes
7	Utiliza técnicas de redondeo para estimar los resultados y valora la validez de un
8	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto
9	Comprende y utiliza el concepto de número decimal y sus operaciones en
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Utiliza la proporción y las razones para comprender la representación a escala de	Trabajado
2	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto	Trabajado
3	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones de	Trabajado
4	Identifica los términos y propiedades de la potenciación	Trabajado
5	Clasifica los polígonos y explora sus propiedades realiza rotaciones y	Trabajado
6	Interpreta el comportamiento de las variables en un sistema de magnitudes	Trabajado
7	Utiliza técnicas de redondeo para estimar los resultados y valora la	No trabajado
8	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto	No trabajado
9	Comprende y utiliza el concepto de número decimal y sus operaciones en	No trabajado
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Paso 5. Identificación de aprendizajes a fortalecer

En la columna Desempeño, seleccione superior, alto, básico o bajo según lo alcanzado en la generalidad de los estudiantes frente al aprendizaje trabajado.

N	Aprendizajes	Estado	Desempeño
1	Utiliza la proporción y las razones para comprender la representación a escala de	Trabajado	Superior
2	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto	Trabajado	Superior
3	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones de	Trabajado	Superior
4	Identifica los términos y propiedades de la potenciación	Trabajado	Superior
5	Clasifica los polígonos y explora sus propiedades realiza rotaciones y	Trabajado	Alto
6	Interpreta el comportamiento de las variables en un sistema de magnitudes	Trabajado	Alto
7	Utiliza técnicas de redondeo para estimar los resultados y valora la validez de un	No trabajado	
8	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto	No trabajado	
9	Comprende y utiliza el concepto de número decimal y sus operaciones en	No trabajado	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Ejemplo de desempeños

Superior: desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.

Alto: desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.

Básico: desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.

Bajo: desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

Recomendaciones

El 35% de los estudiantes se les recomienda realizar viernes de simulacros cada mes, para fortalecer los aprendizajes de los(NNJA)

El otro 35% de los estudiantes se observó mejor rendimiento académico, por tal motivo se continuará fortaleciendo sus logros y aprendizajes para mantener en alto el nivel.

Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo: **Código Dane:**
Secretaría de Educación: **Municipio:**

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

Área: **Docente:**
Grado: **Curso:**

Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto.
2	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones: de multiplicación y división.
3	Identifica los términos y propiedades de la potenciación.
4	
5	

Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto.	DBA 2: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.
2	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones: de multiplicación y división.	representación fraccionaria para formular y resolver problemas adi
3	Identifica los términos y propiedades de la potenciación.	ades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estim
4		
5		

Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto.	GUÍAS, VIDEOS, TALLERES, RECURSOS DIDÁCTICOS.
2	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones: de multiplicación y división.	GUÍAS, VIDEOS, TALLERES, RECURSOS DIDÁCTICOS.
3	Identifica los términos y propiedades de la potenciación.	GUÍAS, VIDEOS, TALLERES, RECURSOS DIDÁCTICOS.
4		
5		

Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto.	Recursos del entorno	Durante el transcurso de la clase.
2	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones: de multiplicación y división.	Videos didácticos explicativos	Durante el desarrollo de la temática
3	Identifica los términos y propiedades de la potenciación.	Recursos audio-visuales, talleres	Durante el transcurso de la clase.
4			
5			

Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Establecer relación entre elemento y conjunto y entre conjunto y conjunto.	Formativa, grupal y escrita.	Durante y al finalizar la temática.
2	Comprende y aplica el concepto de número entero en las operaciones: de multiplicación y división.	Formativa, grupal y escrita.	Durante y al finalizar la temática.
3	Identifica los términos y propiedades de la potenciación.	Formativa, grupal y escrita.	Durante y al finalizar la temática.
4			
5			

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:
Código Dane:
Secretaría de Educación:
Municipio:

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:
Grado :

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la interpretación de mensajes en
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedezcan a un
3	Hace resúmenes en los que demuestra buen uso de los conectores y de
4	Construye textos orales o escritos con diferentes formatos y finalidades
5	Reconoce en los cuentos, las obras de teatro y las fábulas diferentes
6	Utiliza los matices afectivos de voz según el sentido global de los mensajes y su
7	Elabora trabajos escritos a partir de la información recibida de los medios de
8	Interpreta asertivamente pictogramas desde el análisis de su significación y
9	Amplía su capacidad propositiva, creativa y lúdica mientras realiza actividades libres
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la	Trabajado
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedezcan a	Trabajado
3	Hace resúmenes en los que demuestra buen uso de los conectores y de	Trabajado
4	Construye textos orales o escritos con diferentes formatos y finalidades	Trabajado
5	Reconoce en los cuentos, las obras de teatro y las fábulas diferentes	Trabajado
6	Utiliza los matices afectivos de voz según el sentido global de los mensajes	Trabajado
7	Elabora trabajos escritos a partir de la información recibida de los medios de	Trabajado
8	Interpreta asertivamente pictogramas desde el análisis de su significación y	No trabajado
9	Amplía su capacidad propositiva, creativa y lúdica mientras realiza	No trabajado
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Paso 5. Identificación de aprendizajes a fortalecer

En la columna Desempeño, seleccione superior, alto, básico o bajo según lo alcanzado en la generalidad de los estudiantes frente al aprendizaje trabajado.

N	Aprendizajes	Estado	Desempeño
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la interpretación de mensajes en	Trabajado	Alto
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedecen a un	Trabajado	Alto
3	Hace resúmenes en los que demuestra buen uso de los conectores y de	Trabajado	Alto
4	Construye textos orales o escritos con diferentes formatos y finalidades	Trabajado	Alto
5	Reconoce en los cuentos, las obras de teatro y las fábulas diferentes	Trabajado	Alto
6	Utiliza los matices afectivos de voz según el sentido global de los mensajes y su	Trabajado	Alto
7	Elabora trabajos escritos a partir de la información recibida de los medios de	Trabajado	Alto
8	Interpreta asertivamente pictogramas desde el análisis de su significación y	No trabajado	
9	Amplía su capacidad propositiva, creativa y lúdica mientras realiza actividades libres	No trabajado	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Ejemplo de desempeños

Superior: desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.

Alto: desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.

Básico: desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.

Bajo: desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

Recomendaciones

El 60% de los estudiantes realizaron un desempeño muy bueno el otro 40% tiene que mejorar en algunas expectativas, ahí que mejorar lecto-escritura, comprensión lectora.. Para así poder tener el resultado que queremos con los estudiantes y tengan un mejor rendimiento...

Se ejecutaran lecturas, videos, para mejorar la comprensión lectora, también construir oraciones para que los estudiantes aprendan a manejar las oraciones y también ahí realizaran talleres para que mejoren la ortografía ...

Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

Código Dane:

Secretaría de Educación:

Municipio:

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

Docente:

Grado:

Curso:

Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la interpretación de mensajes en imágenes, símbolos o gestos.
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedecen a un plan y una tipología textual a desarrollar.
3	
4	
5	

Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la interpretación de mensajes en imágenes, símbolos o gestos.	Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedecen a un plan y una tipología textual a desarrollar.	Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los principios institucionales. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales.
3		
4		
5		

Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1		Bean, Guías de Escuela-Nueva, Textos Nivelemos 5, Textos de Sar
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedecen a un plan y una tipología textual a desarrollar.	Bean, Guías de Escuela-Nueva, Textos Nivelemos 5, Textos de Sar
3		
4		
5		

Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la interpretación de mensajes en imágenes, símbolos o gestos.	municación.	ollo del primer y segundo periodo
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedecen a un plan y una tipología textual a desarrollar.	o escrita. Desarrollo de centros	ollo del primer y segundo periodo
3			
4			
5			

Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Desarrolla las habilidades comunicativas mediante la interpretación de mensajes en imágenes, símbolos o gestos.	ón y sustentación de carteleras	ollo del primer y segundo periodo
2	Produce textos orales o escritos con cohesión y coherencia que obedecen a un plan y una tipología textual a desarrollar.	en Centros literariós, Evaluaci	ollo del primer y segundo periodo
3			
4			
5			

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:	CER BUENAVISTA	Código Dane:	254498000721
Secretaría de Educación:	Norte de Santander	Municipio:	OCAÑA

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:	CIENCIAS NATURALES	Grado :	QUINTO
--------------	--------------------	----------------	--------

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Explica las características, los tejidos y las funciones de la célula en los seres vivos.
2	Reconoce las estructuras y las funciones de los sistemas que conforman el cuerpo.
3	Analiza la importancia y la conservación del medio ambiente para mantener el equilibrio.
4	Explica las formas en el que ser humano aprovecha las manifestaciones de la energía.
5	Reconoce la problemática sobre contaminación del medio ambiente y sus efectos.
6	Describe los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de proximidad.
7	Apropia técnicas para establecer el método científico y método empírico.
8	Identifica la densidad y el volumen de un sólido.
9	Identifica los principales recursos naturales y explica su importancia para la vida.
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Explica las características, los tejidos y las funciones de la célula en los seres vivos.	Trabajado
2	Reconoce las estructuras y las funciones de los sistemas que conforman el cuerpo.	Trabajado
3	Analiza la importancia y la conservación del medio ambiente para mantener el equilibrio.	Trabajado
4	Explica las formas en el que ser humano aprovecha las manifestaciones de la energía.	Trabajado
5	Reconoce la problemática sobre contaminación del medio ambiente y sus efectos.	Trabajado
6	Describe los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de proximidad.	Trabajado
7	Apropia técnicas para establecer el método científico y método empírico.	Trabajado
8	Identifica la densidad y el volumen de un sólido.	No trabajado
9	Identifica los principales recursos naturales y explica su importancia para la vida.	No trabajado
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Paso 5. Identificación de aprendizajes a fortalecer

En la columna Desempeño, seleccione superior, alto, básico o bajo según lo alcanzado en la generalidad de los estudiantes frente al aprendizaje trabajado.

N	Aprendizajes	Estado	Desempeño
1	Explica las características, los tejidos y las funciones de la célula en los seres vivos.	Trabajado	Básico
2	Reconoce las estructuras y las funciones de los sistemas que conforman el cuerpo.	Trabajado	Básico
3	Analiza la importancia y la conservación del medio ambiente para mantener el equilibrio.	Trabajado	Básico
4	Explica las formas en el que ser humano aprovecha las manifestaciones de la naturaleza.	Trabajado	Básico
5	Reconoce la problemática sobre contaminación del medio ambiente y como afectarla.	Trabajado	Alto
6	Describe los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de los planetas.	Trabajado	Básico
7	Apropia técnicas para establecer el método científico y método empírico.	Trabajado	Básico
8	Identifica la densidad y el volumen de un sólido.	No trabajado	
9	Identifica los principales recursos naturales y explica su importancia para la vida.	No trabajado	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Ejemplo de desempeños

Superior: desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.

Alto: desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.

Básico: desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.

Bajo: desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

Recomendaciones

ENTRE EL 41% Y EL 45% DE LOS NIÑOS PRESENTA DIFICULTAD CON EL LOGRO (386, 387,391 Y 392)QUE CORRESPONDE A ENTORNO VIVO Y RELACION CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, POR LO TANTO SE RECOMIENDA ACTIVIDADES EXPERIMENTALES DENDRO Y FUERA DEL AULA.

ELABORACIÓN DE MODELOS DEL SISTEMA SOLAR Y SISTEMÁS DEL CUERPO HUMANO, SUPERVISADOS POR EL DOCENTE Y DEJANDO ARIENTACIONES PARA QUE DE MANERA INDIVIDUAL INVENTEN OTROS MODELOS.

HACER USO DEL ENTORNO PARA REALIZAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EL AULA CON TEGIDOS VEGETALES Y ANIMALES PARA OPTIMISAR EL APRENDIZAJE. DESARROLLAR EXPERIENCIAS SENCILLAS DE MANERA INMEDIATA DONDE SE DESARROLLE LAS PAUTAS QUE INDICA EL MÉTODO CIENTÍFICO.

Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

Código Dane:

Secretaría de Educación:

Municipio:

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

Docente:

Grado:

Curso:

Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Reconocer la importancia de la conservación de los recursos naturales en nuestro medio.
2	Reconocer las diferentes teorías sobre la conformación del universo.
3	
4	
5	

Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Reconocer la importancia de la conservación	Identifica los recursos naturales de nuestra region
2	Reconocer las diferentes teorías sobre la	Analiza el origen y desarrollo del universo
3		
4		
5		

Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes prioritizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Reconocer la importancia de la conservación	MATERIAL PEDAGOGICO(CARTILLAS)
2	Reconocer las diferentes teorías sobre la	GUIAS DE APOYO
3		VIDEOS VIA WASSAP
4		ESORIA A PADRES DE FAMILIA POR MEDIO DE VIDEO LLAMAD
5		APOYO A TRAVES DE LAS REDES SOCIALES

Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Reconocer la importancia de la conservación	s que refuercen los recursos na	pacio o entorno donde se encuentr
2	Reconocer las diferentes teorías sobre la	as que refuercen la formacion d	s primeras semanas del primer pe
3			
4			
5			

Paso 3.4. Monitoreo

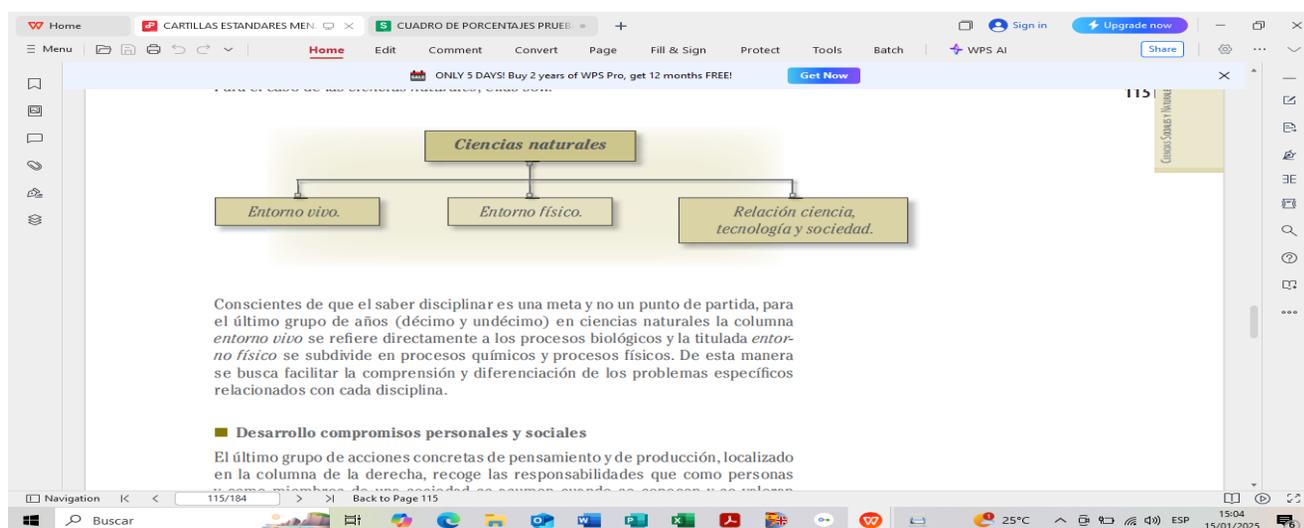
Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Reconocer la importancia de la conservación	practica	En el primer periodo
2	Reconocer las diferentes teorías sobre la	practica	En el primer periodo
3			
4			
5			

CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
ANÁLISIS DE PRUEBAS INTERNAS 2024

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

LOGRO	C. ESTUDIANTES	BAJO	%	BÁSICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
386	24			11	45,7%	8	33%	2	8,3%
387	24			10	41,50%	8	33%	4	16,6%
388	24			9	37,40%	4	16,6%	2	8,3%
389	24			9	37,40%	4	16,6%	2	8,3%
390	24			4	16,60%	12	50%	4	16,6%
391	24			11	45,70%	3	12,5%	4	16,6%
392	24			10	41,60%	3	12,5%	2	8,3%
393	24								
394	24								



386	Explica las características, los tejidos y las funciones de la célula en los seres vivos.
387	Reconoce las estructuras y las funciones de los sistemas que conforman el cuerpo humano.
388	Analiza la importancia y la conservación del medio ambiente para mantener el equilibrio ecológico
389	Explica las formas en el que ser humano aprovecha las manifestaciones de la energía para realizar múltiples actividades
390	Reconoce la problemática sobre contaminación del medio ambiente y como esta incide en el hombre.
391	Describe los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.
392	Apropia técnicas para establecer el método científico y método empírico.
	Identifica la densidad y el volumen de un sólido.
	Identifica los principales recursos naturales y explica su importancia para la vida humana.