



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA.
Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013
Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



INFORME DE GESTION



**DEL 1º DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2024**

"Saber más para servir mejor".
Dirección de correspondencia: Vereda Chichira (Pamplona)
cerchichira2025@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA.
Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013
Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



RENDICION DE CUENTAS

VIGENCIA 2024

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Es un proceso fundamental donde los servidores públicos damos a conocer las acciones y resultados producto de nuestra gestión y nos permite recibir los aportes de la comunidad para mejorar nuestro desempeño.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Conforme a lo que establece el Decreto Único Reglamentario del Sector educación N.1075 del 26 de Mayo 2015 Artículo 2.3.1.6.3.19: La Rendición de cuentas y publicidad, instaure que los establecimientos educativos a más tardar el último día de febrero de cada año y previa convocatoria a la comunidad educativa, deben celebrar audiencia pública para presentar informe de la gestión realizada con explicación de la información financiera correspondiente, incluyendo los ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito sea el de beneficiar a la comunidad educativa.

MARCO LEGAL

- ❖ Ley 1474 del 2011. Estatuto anticorrupción.
- ❖ Ley 1712 de 2014 Transparencia y derechos de acceso a la información pública.
- ❖ Decreto 103 de 2015 por la cual se reglamenta la ley 1712 y se dictan otras disposiciones.
- ❖ Decreto 1075 de 2015. Rendición de cuentas y publicidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA.
Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013
Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



INVITACION

LOS DOCENTES Y LA DIRECTORA DEL
C.E.R. CHICHIRA

INVITAN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
A LA ELECCION DEL GOBIERNO ESCOLAR
2025 Y LA RENDICION DE CUENTAS DE LA
VIGENCIA 2024.

LUGAR: COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSÈ

HORA: 8:00 AM

DIA: 28 DE FEBRERO DE 2025



Esperamos su asistencia y participación

INFORME POR GESTIONES

2. Gestión Académica

1. Gestión Comunitaria



3. Gestión Directiva

4. Gestión Administrativa

"Saber más para servir mejor".

Dirección de correspondencia: Vereda Chichira (Pamplona)
cerchichira2025@gmail.com

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013 Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0 </p>	
--	--	--

GESTION DIRECTIVA

ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTO Y ACCIONES:

La alcaldía municipal se hizo partícipe con algunas actividades en el CER de las cuales se llevaron a cabo charlas por parte del Hospital San Juan de Dios y la ANI, algunas de las temáticas fueron Riesgos en el hogar, actividades de prevención en el hogar y escuela, seguridad vial, riesgos físicos, Sustancias Psicoactivas y proyecto de vida y educación sexual, donde los padres de familia y estudiantes participaron activamente.

CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo del Centro se reunió con regularidad de acuerdo a las necesidades presentadas en el transcurso del año escolar y en respuesta a la agenda planeada en el cronograma dando solución a cada de las situaciones presentadas de su competencia.

USO DE INFORMACIÓN

Con el desarrollo de la jornada de rendición de cuentas se buscó brindar información sobre las pruebas evaluar para avanzar y la estrategia implementada por el MEN para evaluar el desarrollo de actividades, generando acciones de mejoramiento institucional, actividad realizada con la participación de toda la comunidad educativa.

Cumplimiento cargue de información de los documentos institucionales en la plataforma ENJAMBRE de la SED.

Se realizó la actualización permanente de la información de los estudiantes en las plataformas del SIMAT y el SIMPADE.

Se presentó, gestiono, se hizo seguimiento y se recibió respuesta a los requerimientos presentados por el SAC a la SED.

Se crearon alianzas y convenios con otras entidades como la Universidad de Pamplona, Fundación medicalduarte, Programa Humanitos Ong. Alcaldía de Pamplona, ANI, etc.

Se gestionó ante las entidades gubernamentales los apoyos necesarios para el mejoramiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013 Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0	
--	---	--

SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACION

Se acordaron y unificaron los criterios de evaluación para los estudiantes, los cuales están establecidos en el SIEE teniendo como base las orientaciones del MEN, aplicados en cada una de las sedes.

Se cumplió con la evaluación de los docentes del 1278.

Se establecieron estrategias que permitieran la nivelación de los estudiantes

Se formularon los PIAR a los estudiantes que lo requerían en su proceso de aprendizaje, según las orientaciones del MEN y la SED.

CONSEJO ACADEMICO

El CER cuenta con el Consejo Académico el cual se reunió con regularidad para atender los asuntos administrativos con el fin de responder las tareas asignadas por la Secretaría de Educación.

PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL

EL Centro Educativo eligió democráticamente al personero y contralor estudiantil en cada una de las sedes logrando la participación activa de todos los estudiantes del Centro. Se buscó el apoyo para que su plan de gobierno se realizara involucrando a los docentes quienes apoyaron las propuestas en cada sede.

ASAMBLEA DE PADRES

La asamblea de padres de familia se reunió en el Colegio Provincial San José para su elección y luego en cada sede para tratar asuntos relacionados con el Centro Educativo. Se realizaron reuniones frecuentes con los padres de familia de cada sede.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS

El CER estableció en el cronograma escolar las fechas de Izadas de Bandera, donde se hizo reconocimiento a los estudiantes que se destacaron por su rendimiento académico, colaboración y participación, y así estimular el mejoramiento continuo de los niños, niñas y adolescentes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA.
Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013
Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



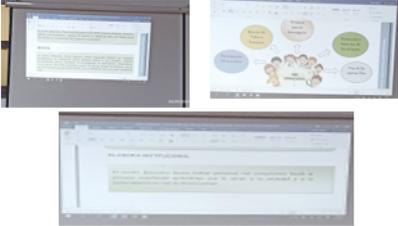
Al finalizar el año escolar en la Clausura General del año se entregaron menciones de honor a los estudiantes y padres de familia que se destacaron durante el año 2024.

AMBIENTE FISICO

Se llevaron a cabo los días de logro, con el fin de mantener en buen estado los diferentes espacios y así brindar un ambiente acogedor y saludable a los estudiantes, generando sentido de pertenencia por parte de los padres de familia y comunidad educativa hacia las sedes del CER.

Se desarrolló la semana por la paz y la convivencia con el objeto de mejorar la convivencia en el aula.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

<h3>GESTION DIRECTIVA</h3> <h4>DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO</h4> <p>Se trabajo en la reformulación de la misión, la visión y los principios que articulan e identifican a la institución como un todo. Estos elementos son revisados y ajustados según sea pertinente.</p> 	<h3>GESTION DIRECTIVA</h3> <h4>ELECCION DEL GOBIERNO ESCOLAR</h4> <p>De manera general, la función principal de los gobiernos escolares es fomentar y garantizar la inclusión de los estudiantes y sus padres en la toma de decisiones sobre los procesos y actividades académicas. Así, el gobierno escolar busca que el Centro Educativo involucre a toda la comunidad educativa en los procesos educativos.</p> <p>Se hizo la elección del gobierno escolar del centro educativo con la participación de toda la comunidad. Cumpliendo con las normas establecidas,</p> 
	<h3>GESTION DIRECTIVA</h3> <h4>CULTURA INSTITUCIONAL</h4> <h5>TRABAJO EN EQUIPO</h5> <p>Permite dividir las tareas y responsabilidades entre la comunidad educativa, promoviendo la responsabilidad, el compromiso y el logro de las metas establecidas en el centro educativo</p> 
<h3>CONSEJO DIRECTIVO</h3> <p>La función principal del Consejo Directivo es apoyar al Director en todo lo referente a organización, planeación, promoción, coordinación, ejecución y evaluación de las actividades del Centro educativo.</p> <p>Al Consejo Directivo le corresponde tomar las decisiones que afectan el funcionamiento del Centro Educativo de las cuales se encuentran las decisiones de carácter académico.</p> <p>Se cumplió a cabalidad el plan de acción:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Aprobaron acuerdos.◆ Diagnóstico de necesidades de cada una de las sedes.◆ Se tomaron decisiones, relacionadas con el funcionamiento del CER CHICHIRA.◆ Aprobación de ingresos de gratuidad e inversión en cada una de las sedes con recursos recibidos por S.G.P. dados por el M.E.N. 	<h3>COMITÉ DE CONVIVENCIA</h3> <p>El comité escolar de convivencia lidera acciones orientadas a la construcción de relaciones armónicas y pacíficas en el Centro Educativo, que se caracterizan por el diálogo, el trabajo en equipo y la participación de la comunidad educativa. El plan de convivencia escolar es una herramienta que contribuye a su gestión.</p> 

“Saber más para servir mejor”.
Dirección de correspondencia: Vereda Chichira (Pamplona)
cerchichira2025@gmail.com

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013 Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0 </p>	
--	--	--

GESTION ACADEMICA:

- Los docentes realizaron la revisión y análisis de los lineamientos relacionados con la Evaluación, que permitió hacer ajustes al SIEE de acuerdo a la metodología Escuela Nueva
- Se hizo la socialización de los ajustes realizados al SIEE a los padres de familia en cada una de las sedes del Centro

Se realizó el plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico del Centro Educativo Rural Chichira partir del análisis de las pruebas externas e internas, acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje para cerrar brechas y fortalecer la construcción de aprendizajes.

Componente: Apoyo pedagógico para estudiantes con casos de bajo rendimiento

- Se avanzó en el proceso de definición de pautas en el diseño de un Programa Institucional de apoyo pedagógico para casos de bajo rendimiento
- Se formularon los PIAR para aquellos estudiantes que lo requerían
- Se fortaleció la Comisión de Evaluación y Promoción, que permitió mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

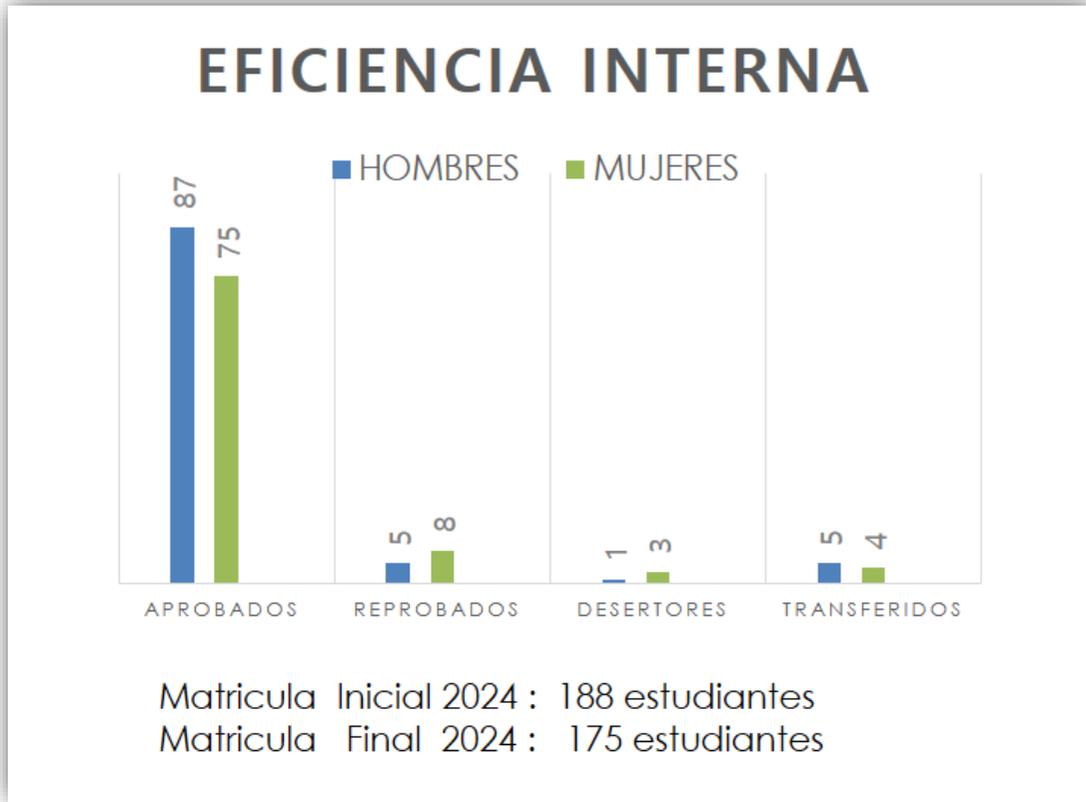
Proceso: Gestión de Aula

Componente: Relación Pedagógica

- Los docentes del centro a través de los PPT formularon actividades que permitieran fortalecer los procesos de aprendizajes.
- Con el convenio con la escuela de formación superior María Auxiliadora de Cúcuta se brindó el espacio para la realización de prácticas de formación académica.



EFICIENCIA INTERNA 2024



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

<p>La Gestión académica es la encargada de mejorar la calidad educativa de una Institución, alineando los procesos pedagógicos con las necesidades de la Comunidad.</p>	<p>SEDE ESCOLAR FONTIBÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Afianzamiento de lengua extranjera en pronunciación y comprensión de la temática. Sobre todo en la pronunciación del inglés gran avance para los niños y niñas; colaboración de la ONG On the Group Internacional.• Mediante el juego, los niños y niñas aprenden a forjar vínculos con los demás, y a compartir, negociar y resolver conflictos, además de contribuir a su capacidad de autoafirmación. El juego también enseña a los niños aptitudes de liderazgo, además de a relacionar en grupo.• El Batallón N°13 Custodio García Rovira adecua un patio de Juegos en esta sede que permitirán consolidar lo antes expuesto.	<p>SEDE ESCOLAR FONTIBÓN</p>
<p>SEDE ESCOLAR FONTIBÓN</p>	<p>SEDE ESCOLAR EL NARANJO</p> <p>➤ La Institución cuenta con un Plan Lector que permite despertar en nuestros estudiantes la motivación por la lectura, a través de experiencias lúdicas, recreativas, colectivas, y a su vez estimular el amor, por el maravilloso mundo de la literatura.</p> <p>Los logros obtenidos con la implementación de este plan lector en la sede han sido:</p>	<p>SEDE ESCOLAR EL NARANJO</p> <p>1. La Participación en el Octavo Concurso de Lecto Escritura organizado por Club Rotary Pamplona, orientado por los docentes.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA.

Creado por Decreto Nº 0252 del 12 de abril 2.005
Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013
Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



SEDE ESCOLAR EL NARANJO

Los ganadores enviaron un cuento que se realizó en plan lector con su respectivo dibujo.



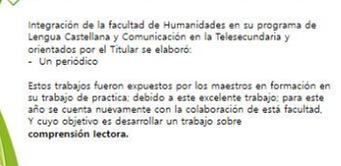
7 *

SEDE ESCOLAR EL NARANJO

Integración de la facultad de Humanidades en su programa de Lengua Castellana y Comunicación en la Telesecundaria y orientados por el Titular se elaboró:

- Un periódico

Estos trabajos fueron expuestos por los maestros en formación en su trabajo de práctica; debido a este excelente trabajo; para este año se cuenta nuevamente con la colaboración de esta facultad. Y cuyo objetivo es desarrollar un trabajo sobre comprensión lectora.



8 *

SEDE ESCOLAR EL NARANJO



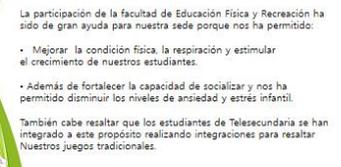
9 *

SEDE ESCOLAR EL NARANJO

La participación de la facultad de Educación Física y Recreación ha sido de gran ayuda para nuestra sede porque nos ha permitido:

- Mejorar la condición física, la respiración y estimular el crecimiento de nuestros estudiantes.
- Además de fortalecer la capacidad de socializar y nos ha permitido disminuir los niveles de ansiedad y estrés infantil.

También cabe resaltar que los estudiantes de Telesecundaria se han integrado a este propósito realizando integraciones para resaltar Nuestros juegos tradicionales.



10 *

SEDE ESCOLAR EL NARANJO



11 *

SEDE ESCOLAR EL NARANJO

La integración de otras entidades como la Policía y la ANI quienes colaboraron para continuar con el proyecto que se tiene en la sede de lombricultivo, compost y ambientamiento con cercas vivas. Todo esto incentiva en los estudiantes el amor por la naturaleza; al igual que su cuidado y provecho para un futuro emprendimiento.



12 *

SEDE ESCOLAR EL NARANJO

Por último, para contribuir con el medio ambiente los estudiantes de telesecundaria construyeron máquinas con reciclaje, y elaboraron un video con lo aprendido en Tecnología e informática. También se desarrolló trabajos manuales de tejidos y elaboración de tapetes; para incentivar las labores manuales de nuestras abuelas que se han venido perdiendo.



13 *

SEDE ESCOLAR CHÍCHIRA

En el año 2024 en la sede principal del Centro Educativo rural se realizaron diferentes actividades sociales académicas pedagógicas lúdicas que involucraron a estudiantes padres de familia y comunidad en general estos eventos liderados por las docentes y estudiantes en formación de la Universidad de Pamplona quienes afianzar y mejorar las prácticas pedagógicas y desempeño escolar en los estudiantes y de esta manera formar mejores líderes y mejores personas. El Programa de Licenciatura en Educación Infantil. Mejor escritura y lectura en primaria.



14 *

SEDE ESCOLAR CHÍCHIRA



15 *

SEDE ESCOLAR NEGAVITA

Durante la vigencia 2024 se han fortalecieron estrategias de aprendizaje activo, fomentando la participación y el pensamiento crítico en los Estudiantes.

Se han creado espacios para el diálogo y la reflexión, promoviendo el desarrollo de habilidades como la empatía, la comunicación y la resolución de conflictos.

El convenio firmado con la Universidad de Pamplona ha brindado a nuestros estudiantes acceder a recursos y conocimientos de alta calidad, lo que les permitió enriquecer su proceso de aprendizaje y desarrollar habilidades y competencias fundamentales para su desarrollo integral.



16 *

SEDE ESCOLAR NEGAVITA



17 *

SEDE ESCOLAR TENCALÁ

El trabajo se enfocó en la utilización del reciclaje para fabricar objetos que nos decoran y ayudan en casa.



18 *

SEDE ESCOLAR TENCALÁ

Los estudiantes también participaron en diferentes actividades que fortalecieron su proceso de enseñanza.



19 *

SEDE ESCOLAR TENCALÁ



20 *

SEDE ESCOLAR ULAGÁ

El uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones TIC.



21 *

SEDE ESCOLAR ULAGÁ

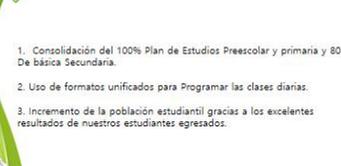
Los estudiantes participaron en diferentes actividades lúdicas.



22 *

OTROS LOGROS

1. Consolidación del 100% Plan de Estudios Preescolar y primaria y 80% De básica Secundaria.
2. Uso de formatos unificados para Programar las clases diarias.
3. Incremento de la población estudiantil gracias a los excelentes resultados de nuestros estudiantes egresados.



23 *

Muchas Gracias



24 *

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013 Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0 </p>	
--	--	--

GESTION COMUNITARIA

Las Estrategias que vincularon a la comunidad Educativa en aspectos relacionados con el que hacer Institucional.

- Día de logros en las diferentes sedes.
- Talleres de Escuela de padres con diferentes temas
- Día de la familia en cada una de las sedes del Centro.
- Jornadas de Aseo y embellecimiento de las diferentes sedes, con la participación de los padres de familia y algunos miembros de la comunidad.
- Desarrollo de actividades de prevención y cuidado direccionados con los proyectos transversales, en el aula de clase mediante talleres, charlas, videos en cada una de las sedes.
- Remisión de oficios a entidades competentes para trabajar talleres, para solucionar situaciones de prevención de riesgos
- Desarrollo de la semana por la convivencia y la paz para mejorar el ambiente y la convivencia en el aula
- Seguimiento al estado de las sedes con el objeto de establecer los riesgos presentes en las mismas y los daños causados por la temporada de lluvias
- Reunión Padres de familia.
- Desarrollo de los proyectos pedagógicos con diversas actividades como Día de la Familia, Izadas de bandera, clausura del año escolar, etc.
- Acompañamiento del hospital San Juan de Dios y la Medical Duarte en jornadas de salud y charlas de prevención de maltrato y acoso sexual a NNJA.
- Estímulo a la participación de Padres de Familia en actividades de centro.
- Brigadas de salud.
- Acompañamiento en cumpleaños de los estudiantes.

En cuanto a la oferta educativa se puede decir que el servicio PAE y el servicio del transporte escolar se prestó al 100% de los estudiantes del centro.



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PROCESO DE ACCESIBILIDAD

ATENCIÓN EDUCATIVA A GRUPOS POBLACIONALES VULNERABLES

1

★

PROCESO DE ACCESIBILIDAD

NECESIDADES Y ESPERATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

EFICIENCIA INTERNA

CATEGORÍA	HOMBRES	MUJERES
AFRO+DOS	15	10
REPRO+DOS	5	5
DESETORES	5	5
TRANSFERIDOS	5	5

Matrícula Inicial 2024 : 168 estudiantes
 Matrícula Final 2024 : 179 estudiantes

2

★

PROCESO PROYECCION A LA COMUNIDAD

ESCUELA DE PADRES

Fueron espacios de diálogo y reflexión donde padres, docentes y estudiantes abordaron temáticas como el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

3

★

PROCESO PROYECCION A LA COMUNIDAD

OFERTAS DE SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Se ha promovido la participación y la transparencia
 El uso de recursos es más eficiente
 Se ha generado mayor confianza

4

★

PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES

Se implementaron programas de liderazgo estudiantil, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en la toma de decisiones y en la planificación de actividades institucionales.

5

★

PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

ASAMBLEA Y CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA

El Centro Educativo Rural Chichira reconoce y celebra la contribución de los padres de familia, fortaleciendo así la relación entre la institución y la comunidad.

6

★

PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

Se establecieron alianzas con instituciones locales y regionales para promover la participación ciudadana y la responsabilidad social.

7

★

PREVENCIÓN DE RIESGOS

Es importante destacar que la Prevención de Riesgos es un proceso continuo que requiere la participación activa de toda la comunidad educativa.

8

★



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

Esta área da soporte al trabajo institucional. tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de plantas físicas, los recursos y servicios, manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

Teniendo en cuenta los procesos que esta gestión coordina, en el año 2024 se realizaron las siguientes actividades:

- Se recopilaron las necesidades de cada una de las sedes
- Se distribuyó el recurso económico para la adquisición de los elementos y materiales necesarios para suplir las necesidades de cada sede
- Se realizaron oficios para gestionar recursos y elementos como apoyo al proceso de enseñanza
- Entrega de informes contables y financieros ante la secretaria de educación y el ministerio de educación
- En jornadas desarrolladas con los padres de familia se buscó el mejoramiento y embellecimiento de las sedes

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

<p>Instrumento de recolección de información. GESTION ADMINISTRATIVA.</p>	<p>DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL</p> <p>ANALISIS PSICOSOCIAL COMUNIDAD EDUCATIVA CER CHICHIRA PREVALENCIA</p>
<p>Gestion administrativa</p> <p>1. Meta. Fortalecimiento de los procesos de investigación en las diferentes sedes para desarrollar en los niños, niñas y jóvenes el espíritu investigativo.</p> <p>2. Definir estrategias para la medición de conflictos para las diferentes sedes haciendo operativos los gobiernos estudiantiles.</p> <p>3. Organización del archivo académico</p> <p>Fortalecimiento de estados de bienestar en la comunidad del CER CHICHIRA</p>	<p>propuesta de trabajo ejecutada por el personero estudiantil en valores</p> <p>Tolerancia</p> <p>de lo que se respeta el otro.</p> <p>Tomar acuerdos a través de reglas</p> <p>5 Finanzas Pensamientos y acciones</p> <p>Por los diferentes de las cosas</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA - PAMPLONA.
 Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
 Fusión Decreto No 042 del 21 de enero de 2.013
 Licencia de funcionamiento: Resolución No 009567 del 19 noviembre de 2024
 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



5



6

INFORME CONTABLE:

Se dio a conocer la información contable de la ejecución de ingresos y egresos del centro de la siguiente manera:

CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA



INFORME DE GESTION Y FINANCIERO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Esp. ROSA LOPEZ FIGUEROA

11

RELACION DE INGRESOS DE 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	18.955.757
Gratuidad	18.126.452
Rendimientos Financieros	56.421
Recursos del Balance (Saldos Bancarios a 31/12/2023)	772.884

12

PAGOS DE 01 DE ENERO AL 31 DICIEMBRE

TOTAL DE GASTOS	17.710.950
Software	2.000.000
Adquisición de bienes	10.808.200
Materiales y suministros	4.278.000
Seguros	624.750

13

RESUMEN DE EJECUCION AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Total Recaudos	\$18.995.757
- Total Pagos	\$17.710.950
= Disponible en bancos	\$1.244.807

14

“Saber más para servir mejor”.
 Dirección de correspondencia: Vereda Chichira (Pamplona)
 cerchichira2025@gmail.com