

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2024

**JOSE JACINTO SILVA QUINTERO**  
RECTOR

**ROCIO YAKELINI ORDUZ DUARTE**  
COORDINADORA

**LILIANA DELGADO PABON**  
SECRETARIA

**EQUIPO DE GESTIÓN**  
YESLYN ANDREA DUQUE MENESES  
MARLENY CONTRERAS  
GLORIA TERESA PEREZ PEREZ  
SILVIA DAYANA CABALLERO GALVAN

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## INFORME POR GESTION VIGENCIA 2024

### GESTION DIRECTIVA

La gestión directiva se encarga de orientar, organizar y evaluar todas las actividades que se desarrollan en la institución. Su objetivo principal es crear un ambiente de aprendizaje óptimo y asegurar el desarrollo integral de los estudiantes. Además, involucra una serie de responsabilidades y funciones encaminadas a garantizar la calidad educativa, el bienestar de la comunidad escolar y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

#### 1. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO.

Los principios y fundamentos de la institución educativa se ajustan a la normatividad establecida por el MEN, teniendo en cuenta el contexto y los objetivos de los estudiantes en pro de un liderazgo hacia el emprendimiento y uso de sistemas teleinformáticos.

#### 2. GESTION ESTRATEGICA.

Los planes, proyectos y acciones están ajustados al direccionamiento estratégico de la educación inclusiva y se continúa con el trabajo en equipo para su conocimiento y articulación de las diferentes acciones.

La institución ha utilizado sistemáticamente la información de los resultados de sus autoevaluaciones de calidad, inclusión y de las evaluaciones de desempeño de los docentes y personal administrativo. Además, emplea sus resultados en las evaluaciones externas (pruebas SABER y examen de Estado) para elaborar sus planes y programas de trabajo.

#### 3. GOBIERNO ESCOLAR

El consejo directivo ha cumplido con el cronograma establecido y hace seguimiento al plan de trabajo para garantizar el cumplimiento de las propuestas planteadas, dentro de la vigencia 2024 se logró el convenio FRONTERARTE, a través del cual se logró la adquisición de los trajes de la región Caribe para la semana cultural, la conformación de los centros de formación; además se aprobó la adquisición de iluminación de la cancha de la sede Policarpa, la adquisición de material deportivo y bibliográfico para la sede secundaria y sede Ramón González Valencia, así como

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

la adquisición de algunos instrumentos para fortalecer la banda de guerra del colegio .

La comisión de evaluación y promoción, así como el consejo académico se han reunido oportunamente siguiendo un cronograma de trabajo fortaleciendo la toma decisiones en pro de un mejoramiento en el rendimiento académico de los estudiantes.

De igual modo el comité de convivencia se reunió periódicamente, delegando funciones para hacer seguimiento y buscar soluciones a los problemas de convivencia que se presentaron en la institución educativa.

Se eligieron de forma democrática la personera, la contralora, y de la misma forma los representantes de cada curso, conformando el consejo estudiantil.

El consejo estudiantil se reunió de forma periódica atendiendo propuestas e intereses de todos, fortaleciendo actividades como el día de la mujer, el día del hombre, el día del educador, entre algunas otras actividades.

Se eligieron de forma democrática los padres representantes, y se conformó el consejo de padres que se reunió constantemente en beneficio de las actividades planteadas por la institución educativa.

#### **4. CULTURA INSTITUCIONAL**

La institución hizo uso de los diferentes medios de comunicación (página web, grupos de Whatsapp, cartelera informativa y emisora parroquial) en función del reconocimiento y la aceptación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

La institución reconoce los logros de los docentes y estudiantes que se aplica de manera coherente, sistemática y organizada, iniciando por la conformación del gobierno escolar y el consejo académico, así como resaltando el apoyo y la trayectoria de los diferentes miembros de la comunidad educativa y el excelente rendimiento escolar de algunos estudiantes.

La Institución identifica y divulga el manejo de las buenas prácticas recreativas y culturales, desde la inauguración de las interclases, organización y clausura de los juegos; así como las escuelas de formación, las actividades de las izadas de bandera y todos los eventos desarrollados en la semana cultural.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## 5. CLIMA ESCOLAR.

Los estudiantes se identifican con la institución y sienten orgullo de pertenecer a ella, además, participan activamente en las actividades dentro y fuera de la institución con sentido de pertenencia. Por ello se les inculca el correcto uso del uniforme escolar y el cuidado de los dispositivos y herramientas de la institución educativa.

Al inicio del año escolar se realiza una inducción a los estudiantes de cada una de las sedes, sobre los tres documentos institucionales (SIEE, Manual de convivencia, PEI) y pacto de aula por parte de los docentes titulares y las directivas de la institución. La comunidad educativa participa de las actividades extracurriculares (lúdicas, deportivas, libertad de culto, recreativas, sociales, artísticas, emocionales, y éticas,) programadas y desarrolladas en beneficio de la institución.

La institución cuenta con programas de apoyo dirigido a los estudiantes en el cual se les brinda asesoría, capacitación, comedor estudiantil, transporte escolar y programas de prevención y promoción.

## 6. RELACION CON EL ENTORNO

La Institución establece canales de comunicación con los acudientes para brindar información acerca de los procesos, como página web, plataforma ovy, grupos de Whatsapp, cartelera, emisora parroquial, Facebook), colegio abierto y se cuenta con un horario de atención a padres de familia. La institución educativa cuenta con dos técnicas en alianza con el SENA, denominadas técnico en asistencia administrativa y técnico en sistemas teleinformáticos, en virtud del desarrollo integral de los estudiantes.



<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## **GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

La Gestión administrativa tiene como función el manejo apoyar los procesos de los recursos humanos, financieros y físicos que hacen parte de la Institución, también se ocupa de promover la implementación y dirección hacia determinadas metas, las cuales se incorporan al plan estratégico de la institución.

Los objetivos y metas planteadas en el plan operacional anual desde la gestión administrativa para el año 2024 se enfocan en los procesos que se mencionan a continuación:

### **1. APOYO A LA GESTION ACADÉMICA:**

#### **PROCESO DE MATRÍCULA**

El proceso de matrícula se realizó desde la plataforma Ovy, brindándose una orientación a los padres de familia para dicho proceso, la gran mayoría de padres lo realizó desde su casa y los demás desde la institución guiados por la secretaria bibliotecaria y estudiantes del servicio social estudiantil obligatorio, alimentándose para el año 2024 con una matrícula general 662 estudiantes, distribuidos así:

- Sede Ramón González Valencia 156 estudiantes
- Policarpa Salavarrieta 169 estudiantes
- Sede Principal 337 estudiantes

#### **ARCHIVO ACADÉMICO**

La información de los estudiantes se encuentra almacenada en un archivo físico con toda la información pertinente de los estudiantes de las distintas sedes.

#### **BOLETINES DE CALIFICACIONES**

Con el apoyo de la plataforma Ovy se logra disponer de los boletines de calificaciones al finalizar cada período académico.

### **2. ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA DE LOS RECURSOS**

#### **MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA**

Por parte de la Institución Educativa en la sede Policarpa Salavarrieta se iluminó la cancha multifuncional

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



Por medio del Convenio Interadministrativo entre el fondo Rotatorio del Ministerio de Relaciones Exteriores y la Alcaldía municipal, en la sede Ramón González Valencia se adecuaron espacios para restaurante escolar con su respectiva dotación para brindar un mejor bienestar a los estudiantes que reciben los alimentos a través del PAE



Adecuación del Parque Infantil con grama natural y juegos para entretenimiento de los niños y niñas de la sede.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	<p>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</p>	<p>CODIGO GD.</p>	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	<p>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</p>	<p>VERSION 01</p>	
	<p>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</p>	<p>FECHA</p>	



<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 - 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

En la sede principal se pintó la gradería del patio, mantenimiento y arreglo de puertas de las unidades sanitarias, y compra de accesorios para mantenimiento de las canales.



<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## **PROGRAMAS PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA**

Embelllecimiento

Iluminación

Mobiliario

### **SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS**

Se adecuaron nuevos espacios en la sede Ramon González (Restaurante escolar. Parque infantil

### **ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Con recursos de la Institución se logró adquirir materiales didácticos como Implementos deportivos y textos literarios, con la colaboración de los padres de familia y la institución se compraron instrumentos de la banda marcial.



<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



### **SUMINISTRO Y DOTACIÓN**

La IE distribuye en todas las sedes suministros de insumo, recursos como: boletines, material de limpieza (traperos, escobas, recogedores) (jabón, cloro) De igual forma se distribuyen suministros de insumo en secretaria, biblioteca y coordinación.

### **MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

No se realizó revisión y arreglo de los equipos con que cuenta cada sede

### **SEGURIDAD Y PROTECCION**

Se realizó prevención según el panorama de riesgos, charlas de las distintas dependencias, comisaria de familia, infancia y adolescencia, policía nacional, salud pública, campañas de salud.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

### EDUCACION VIAL



### CHARLA PREVENCIÓN PÓLVORA



### SIMULACRO DE EVACUACIÓN



### CAPACITACIÓN DEFENSA CIVIL



<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

### 3. ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

#### -SERVICIOS DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA Y SALUD (ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, PSICOLOGÍA)

El transporte se prestó en todas las sedes eficientemente, igualmente el comedor escolar.



Se cuenta con tiendas escolares en la sede principal y la sede Policarpa Salavarrieta que aportan un porcentaje a la institución.

El comedor escolar está presente en las tres sedes



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## **APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los docentes organizan apoyo pedagógico a los estudiantes con diagnóstico médico, haciéndole seguimiento con el PIAR y DUA proceso de nivelación y colegio abierto.

### **4. TALENTO HUMANO**

**PERFILES:** La IE distribuye la asignación académica de acuerdo al perfil profesional de cada docente

**INDUCCIÓN:** Durante el año hubo ingreso de tres docentes, un docente temporal para secundaria en el Área de ciencias naturales otro en periodo de prueba para preescolar en básica primaria y finalmente para primer grado un docente provisional.

**FORMACION Y CAPACITACION:** se realizaron capacitaciones; sobre el PIAR, inclusión, OVY, seguridad vial, primeros auxilios (DEFENSA CIVIL), formulación de preguntas tipo ICFES (Corporación Leo Doncel)



**ASIGNACION ACADÉMICA:** La asignación académica se realizó de acuerdo al currículo de cada docente, se realiza por resolución.

**PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO:** El personal vinculado comparte la filosofía, principios y valores de la institución.

**EVALUACION DE DESEMPEÑO:** según el cronograma de actividades los docentes y directivos docentes son evaluados en los tiempos establecidos, y la

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

información es subida a humano en línea. En total 17 docentes y dos directivos docentes.

**ESTIMULOS:** se hizo reconocimiento con una placa por la grandiosa labor a la coordinadora

**APOYO A LA INVESTIGACIÓN:** inexistencia de procesos de investigación

**CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS:** Se mantuvo un buen clima laboral.

**BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO:** se hizo más participativo el comité de bienestar social, integración de docentes, directivos docentes y administrativos.



## 5. APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## INFORME DE GESION VIGENCIA 2024 GESTION FINANCIERA

### RELACION DE INGRESOS:

RUBRO	NOMBRE	VALOR
1.1.02.02.015	Certificados y constancias	\$940.100
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamientos	\$3.496.600
1.1.02.06.001.01.03.02	Calidad por gratuidad	\$75.283.398
1.1.02.06.006.06	Otras transferencias por recursos públicos	\$32.000.000
1.2.05.02.01	Rendimientos financieros	\$519.961
1.2.10.02.01	Superávit Recursos de Gratuidad	6283161
1.2.10.02.02	Superávit Recursos Propios	58166
1.2.13.02.02	Reintegros recursos propios	2.000
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>118.583.386</b>

### GASTOS:

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.01.01.003.03.01	Máquinas para oficina y contabilidad y sus partes y accesorios (RG)	800.000,00
2.1.2.01.01.003.04.06	Otro equipo eléctrico y sus partes y piezas (RG)	1.500.000,00
2.1.2.01.01.003.05.03	Radorreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc. (RG)	5.570.000,00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos musicales (RG)	3.940.000,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de software (RG)	2.500.000,00
2.1.2.02.01.003.01	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RBG)	2.283.161,00
2.1.2.02.01.003.01	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RG)	14.361.340,00
2.1.2.02.01.003.03	Dotación institucional de infraestructura educativa (RBG)	1.922.971,00
2.1.2.02.01.003.03	Dotación institucional de infraestructura educativa (RG)	5.000.000,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones (RG)	11.342.700,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RBG)	1.117.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RB.RENDIMIENTO FINANCIERO GRATUIDAD)	130.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RG)	21.000.000,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguros (RG)	636.650,00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios (RP)	265.166,00
2.1.2.02.02.008.04	Internet (RP)	3.500.000,00
2.1.2.02.02.009.02	Actividades pedagógicas (RG)	2.000.000,00
2.1.2.02.02.009.02	Actividades pedagógicas	32.000.000,00
<b>TOTAL INVERSIONES</b>		<b>109.868.988</b>

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

### DETALLE DE LOS GASTOS

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.01.01.003.03.01	Máquinas para oficina y contabilidad y sus partes y accesorios (RG)	800.000

#### Detalle de la inversión:

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
29/07/2024	01	Impresora Epson	800.000	800.000	Sergio E. Arias

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.01.01.003.04.06	Otro equipo eléctrico y sus partes y piezas (RG)	1.500.000,00

#### Detalle de la inversión:

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
29/07/2024	06	Ventiladores Samurái, con pedestal	250.000	1.500.000	Sergio E. Arias

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.01.01.003.05.03	Radorreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc. (RG)	5.570.000,00

#### Detalle de la inversión:

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
29/07/2024	1	Video beam Acer X 1128 H	2.850.000	2.850.000	Sergio Enrique Arias Balaguera
	2	Amplificadores de potencia Alquimia sond	350.000	700.000	
	2	Micrófonos inalámbricos UHV- 412M PRO DJ	320.000	640.000	
	2	Parlantes ambientales de pared PRO DJ 4"	300.000	600.000	
	2	Parlantes de pared American Sound 4"	300.000	600.000	
	3	Cable HDMI de 15 metros	60.000	180.000	
TOTAL INVERSION				<b>5.570.000</b>	

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos musicales (RG)	3.940.000,00

#### Detalle de la inversión:

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
22/07/2024	06	Cornetas doradas incluye boquilla 7C	340.000	2.040.000	Mares percusión instrumentos musicales
	02	Trompetas en Sib incluye boquilla 7C y kit de limpieza	720.000	1.440.000	
	02	Pares de platillos de 30 cms incluye par de correas en cuero	230.000	460.000	

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de software (RG)	2.500.000,00

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
22/07/2024	06	Servicio de suscripción de portal TNS sector público para instituciones educativas con el modelo software como servicio (SAAS) de los módulos: contabilidad, tesorería, presupuesto y activos fijos.	2.500.000	2.500.000	T.N.S. SAS.

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.01.003.01	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RBG)	2.283.161,00
2.1.2.02.01.003.01	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RG)	14.361.340,00
		<b>16.644.501</b>

Fecha	Cant.	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
22/05/2024	10	juegos de domino profesional	19.000	\$ 189.995	CASA DEL DEPORTE – CARLOS ALBERTO LUNA PATIÑO
	5	parques de 4 puestos tablero de vidrio	25.000	\$ 124.998	
	1	par de raquetas para ping pong	65.000	\$ 65.000	
	5	juego de mesa 1	8.999	\$ 44.995	
	5	juego en madera de jenga	42.000	\$ 209.999	
	5	ajedrez marca pony	45.000	\$ 224.999	
	1	malla voleibol con guaya e inmunizada	130.000	\$ 130.000	
	2	balones micro futbol marca Golty	119.000	\$ 238.000	
	7	balones laminados vento No. 4-5 para fut sala	68.000	\$ 476.001	
	2	balones vento No. 5 para baloncesto	58.002	\$ 116.004	
	2	balones vento no. 6y7 para baloncesto	58.002	\$ 116.004	
	6	pitos miyagi	9.500	\$ 56.999	
	6	bombas para inflar balones	54.999	\$ 329.997	
	20	cuerdas (lazos) para salto	9.001	\$ 180.023	
	1	juego de arcos con malla para banquitas	279.999	\$ 279.999	
	40	conos pvc de 30"	10.000	\$ 399.983	
	4	balones golty para voleibol	109.000	\$ 436.002	
	3	balones golty para fut sala	140.000	\$ 420.000	
1	juego raquetas miyagi para ping pong	68.001	\$ 68.001		
10	bola ping pong	2.500	\$ 25.002		
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>				<b>\$4.132.000</b>	

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
22/05/2024	1	mesa 18 mm miyagi profesional de ping pong	2.330.000	2.330.000	CASA DEL DEPORTE CARLOS ALBERTO LUNA PATIÑO
	2	balones vento fundamentación para voleibol	53.000	\$ 106.000	
	1	balón profesional golty para voleibol	114.001	\$ 114.001	
	3	balón vento no. 60-62 para microfútbol	80.000	\$ 240.000	
	2	balón para futbol banquitas	80.000	\$ 160.000	
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>				<b>\$2.950.001</b>	

BIEN Y/O SERVICIO		CANTIDAD	VR. UNIT.	VR. TOTAL
Descripción	Editorial			
Textos de matemáticas para sexto grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de matemáticas para séptimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de matemáticas para octavo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de matemáticas para noveno grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de matemáticas para décimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de matemáticas para once grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de sociales para sexto grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de sociales para séptimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de sociales para octavo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de sociales para noveno grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de sociales para décimo grado	Santillana	05	109.565	219.130
Textos de sociales para Once grado	Santillana	05	109.565	219.130
Textos de español para sexto grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de español para séptimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de español para octavo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de español para noveno grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de español para décimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de español para once grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de ciencias para sexto grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de ciencias para séptimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de ciencias para octavo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de ciencias para noveno grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de ciencias para décimo grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de ciencias para once grado	Santillana	02	109.565	219.130
Textos de inglés para sexto grado	Santillana	02	98.515	197.030
Textos de inglés para séptimo grado	Santillana	02	98.515	197.030
Textos de inglés para octavo grado	Santillana	02	98.515	197.030
Textos de inglés para noveno grado	Santillana	02	98.515	197.030
Textos de inglés para décimo grado	Santillana	02	98.515	197.030
Textos de inglés para once grado	Santillana	02	98.515	197.030
Textos de economía para décimo grado	Santillana	05	105.400	527.000
Textos de economía para once grado	Santillana	05	105.400	527.000

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

Textos de filosofía para décimo grado	Santillana	05	105.400	527.000
Textos de filosofía para once grado	Santillana	05	105.400	527.000
Diccionarios bilingües (Español - Inglés)	Santillana	14	25.415	355.810
<b>01/08/2024 - CONTRATISTA: LIBRERÍA Y PAPELERIA ATLANTIS</b>			<b>TOTAL INVERSION</b>	<b>\$9.562.500</b>

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.01.003.03	Dotación institucional de infraestructura educativa (RBG)	1.922.971,00
2.1.2.02.01.003.03	Dotación institucional de infraestructura educativa (RG)	5.000.000,00
		<b>\$6.922.971</b>

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
00/11/2024	100	Resmas de papel tamaño carta	13.750	1.375.000	PAPELERIA SUMAS Y RESTAS
	100	Resmas de papel tamaño oficio	17.720	1.772.000	
	100	Carpetas colgantes para archivo	1.205	120.501	
	100	Acetatos transparentes (t. carta)	230	23.000	
	2 PQT X 100	Opalina blanca lisa carta	21.890	43.780	
	1 PQT X 100	Opalina blanca lisa oficio	25.990	25.990	
	5 PQT X 20	Hojas adhesivas tamaño carta	7.390	36.950	
	10 CAJAS X 100	Ganchos clip de colores	1.495	14.950	
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>				<b>3.412.171</b>	

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
00/11/2024	48 unidades	Escobas	7.700	369.600	AUTO ABASTO MARGARITA CHINACOTA
	24 unidades	Traperos	6.700	160.800	
	24 unidades	Palos largos para traperos	4.600	110.400	
	24 unidades	Recogedores de basura	4.800	115.200	
	12 Pimpinas x 20 LTS.	Cloro	33.500	402.000	
	12 Pimpinas x 20 LTS.	Ambientador desinfectante de pisos	53.000	636.000	
	6 Bulto X 20 Kg	Jabón en polvo	148.000	888.000	
	20 Paquetes x 10	Bolsas aseo tamaño mediana	8.000	160.000	
	20 Paquetes x 10	Bolsas aseo tamaño grande	11.000	220.000	
	12 unidades	Esponjas	1.100	13.200	
	6 pares	Guantes n° 9	5.400	32.400	
	24 unidades	Papeleras pequeñas	5.750	138.000	
	2 unidades	Creolina	31.400	62.800	
	7 unidades	Lanillas	3.200	22.400	
24 unidades	Valdés plásticos de 12 litros	7.500	180.000		
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>				<b>3.510.800</b>	

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones (RG)	11.342.700,00

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
00/04/2024	06	Suscripción a plataforma web para registrar matricula, informes de calificaciones, asignaciones académicas, generación de constancias de estudio, certificados de notas y libros finales de calificaciones con situación promocional definida.	5.000.000	5.000.000	OVY COMPANY
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>				<b>\$5.000.000</b>	

Fecha	Cant.	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
00/11/2024	1	Kit de grado para Bachilleres técnicos	58.310	2.857.190	GRAFIMEDIOS - JIMMY ALBARRACIN
	43	Certificados para estudiantes del grado transición	10.115	434.945	
	48	Certificados para estudiantes del grado quinto	10.115	485.520	
	51	Certificados para estudiantes del grado noveno	11.900	606.900	
	3	Reconocimiento a estudiantes por excelencia académica	77.350	232.050	
	43	Reconocimiento a estudiantes por excelencia deportiva.	8.925	383.775	
	2	Duplicados diploma de bachiller – egresados	46.410	92.820	
	30	Marcadores, tinta, borradores para docentes	41.650	1.249.500	
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>				<b>\$6.342.700</b>	

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RBG)	1.117.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RB.RENDIMIENTO FINANCIERO GRATUIDAD)	130.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RG)	21.000.000,00
		<b>22.247.000,00</b>

FECHA	BIEN O SERVICIO	CONTRATISTA	VALOR CONTRATO
03/05/2024	Insumos, materiales y mano de obra para realizar la limpieza del techo de la sede principal, reparación de canales para subsanar filtraciones de agua, desmonte e instalación de 150 metros lineales de canales y accesorios para aguas lluvias, instalación de 70 metros lineales de polisombra, elaboración e instalación de rejilla de 1,82*0,20 para canalización de aguas lluvias.	EMMANUEL VILLAMIZAR BAUTISTA	\$11.000.000
04/06/2024	Insumos e instalación de acometidas eléctricas para la iluminación de la cancha y espacios exteriores de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced - Sede Policarpa Salavarrieta.	RAFAEL ARMANDO RUBIO OLIVARES	\$3.663.300
02/09/2024	Elementos de ferretería para realizar mantenimiento y reparaciones a la infraestructura física de la Institución en sus 3 sedes.	FERREHOGAR LA HUMILDAD	\$4.513.600
25/11/2024	Insumos (pintura, tiner) y utensilios (brochas, rodillos) para realizar mantenimiento de la pintura exterior e interior de la infraestructura física de la Institución en sus tres sedes.	FERREHOGAR LA HUMILDAD	\$5.858.100
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>			<b>\$22.247.000</b>

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.02.007.02	Seguros (RG)	636.650,00

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
00/10/2024	1	Póliza de Manejo (Seguro) que ampara los cargos de Rector y Pagadora en el manejo de los recursos financieros.	\$636.650	\$636.650	Aseguradora Solidaria

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios (RP)	265.166,00

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
01/01/2024 Al 31/12/2024	1	Comisiones bancarias vigencia 2024	\$265.166	\$265.166	Banco Agrario de Colombia

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.02.008.04	Internet (RP)	3.500.000,00

Fecha	Cantidad	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
01/01/2024 al 31/12/2024	12 meses	Biblioteca sede Principal (20 megas)	100.000	1.200.000	Servicio Tecnológicos Rozo
	12 meses	Sala Docentes Sede Principal (10 megas)	50.000	600.000	
	12 meses	Rectoría y Secretaria (10 megas)	50.000	600.000	
	11 meses	Sede Ramón González Valencia	50.000	550.000	
	11 meses	Sede Policarpa Salavarrieta	50.000	550.000	

RUBRO	NOMBRE	INVERSION
2.1.2.02.02.009.02	Actividades pedagógicas (RG)	2.000.000,00
2.1.2.02.02.009.02	Actividades pedagógicas	32.000.000,00
		<b>34.000.000,00</b>

**CONVENIO MINISTERIO DE CULTURA CONVENIO NO.2580-2024 SUSCRITO EL 08 DE MAYO DEL AÑO 2024 ENTRE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DEL MUNICIPIO DE RAGONVALIA Y EL MINISTERIO DE LAS CULTURAS, LAS ARTES Y LOS SABERES.**

Fecha	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
01/07/2024 Al 30/09/2024	Prestación de servicios de apoyo como formador en la modalidad música	\$2.666.666,666	\$8.000.000	EDMUNDO SUAREZ
	Prestación de servicios de apoyo como formador en la modalidad danza moderna.	\$2.666.666,666	\$8.000.000	ANDERSON ALBARRACIN
	Prestación de servicios de apoyo como formador en la modalidad teatro.	\$2.666.666,666	\$8.000.000	JAVIER CHACON
	Prestación de servicios de apoyo como coordinador y formador en la modalidad danza folclórica.	\$2.666.666,666	\$8.000.000	VICTOR CONTRERAS
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>			<b>\$32.000.000</b>	

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

### APOYO A LA SEMANA CULTURAL CODINSEMITA

Fecha	Bien o Servicio	Vr. Unitario	Vr. Total	Contratista
<b>23/09/2024</b> <b>AI</b> <b>26/09/2024</b>	Alquiler Vestuarios folclóricos para las muestras de socialización del proceso de formación en la modalidad de Danza Folclórica, contenido en el CONVENIO N°: 2580-2024 “FRONTERARTE – ESCUELA DE FORMACION ARTISTICA Y CULTURAL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DE RAGONVALIA apoyado por el ministerio de las culturas las artes y los saberes – a través del programa nacional de concertación cultural.	\$2.000.000	\$2.000.000	<b>DEINY YULIETH AMAYA DONADO</b>
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>			<b>\$2.000.000</b>	

### RESULTADO DEL EJERCICIO

<b>INGRESOS</b>	<b>118.583.386</b>
<b>EGRESOS</b>	<b>109.868.988</b>
<b>RECURSOS DEL BALANCE VIGENCIA 2024</b>	<b>8.714.398</b>

### GESTIÓN ACADÉMICA

La gestión académica es la esencia del trabajo en nuestra institución educativa, en ellas se señala cómo se enfocan las acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Nuestra área de gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de clases y seguimiento académico, que son evaluadas periódicamente a fin de identificar los avances y dificultades que nos permitan establecer las acciones que permitan superar los problemas tanto en los procesos como en los componentes y definir las acciones de mejoramiento.

En la gestión académica, vigencia 2024 analizados los resultados obtenidos se logran los siguientes objetivos.

#### 1. DISEÑO PEDAGÓGICO

##### a. Recursos para el aprendizaje

¿Qué se logró?

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Adquisición de recursos que permiten fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en las diferentes sedes; entre ellos tenemos: equipos tecnológicos, implementos deportivos, instrumentos para la banda de marcha y textos escolares los cuales contribuyen a la formación y labor pedagógica.



### ¿Cómo se logró?

Por gestión de parte de los directivos y buena distribución de los recursos destinados a la institución educativa (recursos propios).

### ¿Qué impacto se logró?

Alcanzar un mejor desarrollo integral por parte de los jóvenes en las competencias en cada una de las áreas asignadas, con el objetivo del mejoramiento en el aprendizaje mediante el uso de todas estas herramientas que permiten experiencias significativas.

## 2. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

### a. Plan de clases

#### ¿Qué se logró?

Se adoptó el plan de clases como una estrategia institucional que establece y aplica un conjunto ordenado y articulado de actividades para su seguimiento y consecución de objetivos.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006581 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4				
PLAN DE CLASE - UNDECIMO - 41				
AREA	MATEMATICAS	ASIGNATURA	GRADO	11
PERIODO	1	DURACION EN SEMANAS	4	FECHAS
EVIDENCIA	29 marzo - 14 febrero			
CONTENIDO				
PROYECTOS TRANSVERSALES				
PROYECTO	VINCULACIÓN			
DESEMPEÑOS ESPERADOS				
BÁSICO				
ALTO				
SUPERIOR				
EXPLORACIÓN				
DURACION EN HORAS	4	FECHAS	29 - marzo	
ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA				
DURACION EN HORAS	4	FECHAS	8 - febrero	
TRANSFERENCIA				
DURACION EN HORAS	4	FECHAS	16 - febrero	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN				
RECURSOS Y MATERIALES				

¿Cómo se

Mediante socializaci

¿Qué imp

Mejorar la organización de los contenidos en las diferentes áreas por parte de todos los docentes de la institución educativa, logrando así el afianzamiento en nuestro quehacer pedagógico.

### 3. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

#### a. Seguimiento a los resultados académicos

¿Qué se logró?

Posicionar a nuestra institución educativa Colegio Nuestra Señora de La Merced del Municipio de Ragonvalia como una de las mejores del Departamento.

¿Cómo se logró?

Mediante un seguimiento sistemático de los resultados de las pruebas externas y por el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa.

¿Qué impacto se alcanzó?

Mejorar la imagen de nuestra institución y dar cumplimiento a nuestra visión institucional.

Evidencias de trabajo colaborativo:



<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

### PRUEBA SABER 11°

2024

#### 1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA SEDE: Nuestra Señora de la Merced

MUNICIPIO: Ragonvalia

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: Norte de Santander

ESTUDIANTES EVALUADOS: 49

#### 2. RESULTADOS GLOBALES

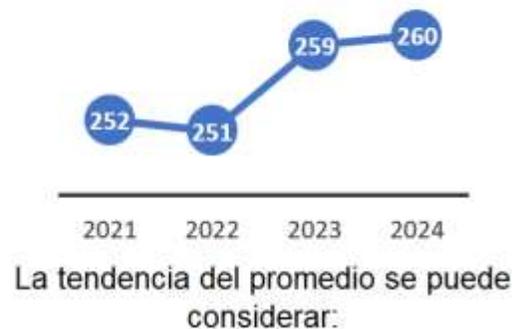
Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	260	38
Entidad Territorial Certificada	262	49
Colombia	260	52

De acuerdo a la tabla anterior se puede interpretar que el promedio general es igual al obtenido por a nivel nacional y muy cercano al de la Entidad Certificada, lo cual es positivo. En cuanto a la desviación estándar el valor es menor al obtenido por la ETC y por Colombia, lo cual indica menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilita la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

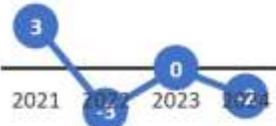
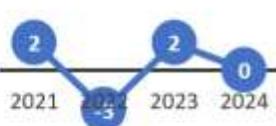
<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	CODIGO GD.	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	VERSION 01	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	FECHA	

## COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento o promedio
Todas las Áreas 11	2021	252	N/A
	2022	251	Disminuyó
	2023	259	Aumentó
	2024	260	Aumentó



Se puede observar que el promedio del puntaje global de nuestro establecimiento educativo (EE) aumentó un punto en el último año, lo cual es muy favorable porque la tendencia se ha mantenido creciente por dos años consecutivos.

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Todas las Áreas 11	2021	252	249	250	3	2		
	2022	251	254	254	-3	-3		
	2023	259	259	257	0	2		
	2024	260	262	260	-2	0		

Sin embargo, al comparar el promedio de nuestro establecimiento educativo (EE) con el de la ETC (Entidad Territorial Competente) y el de Colombia, se puede observar que hubo una disminución de dos puntos con respecto a estos porque pasamos de estar igual al departamento en el 2023 a estar dos puntos por debajo en 2024, y de estar dos puntos por encima de Colombia en el 2023 a estar igual a este en 2024.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	CODIGO GD.	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	VERSION 01	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	FECHA	

## 2.1. LECTURA CRÍTICA

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	52	8
Entidad Territorial Certificada	55	10
Colombia	54	10

Para el análisis de Lectura Crítica, el promedio está por debajo de la entidad Territorial Certificada y el general en Colombia; la desviación estándar para el establecimiento es más bajo debido a que los promedios son homogéneos, lo que facilita implementar estrategias de fortalecimiento por áreas en comprensión lectora para mejorar desempeños.

### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE LECTURA CRÍTICA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento o promedio
Lectura Crítica 11	2021	52	N/A
	2022	52	Se mantuvo
	2023	53	Aumentó
	2024	52	Disminuyó



La tendencia del promedio se puede considerar:

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Lectura Crítica 11	2021	52	53	53	-1	-1	-1	-1
	2022	52	53	54	-1	-2	-1	-2
	2023	53	54	54	-1	-1	-1	-1
	2024	52	55	54	-3	-2	-3	-2

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Decreciente

Constante

Del anterior gráfico se evidencia que, aunque el promedio en lectura crítica disminuyó en el último año, en la tendencia se puede considerar como constante.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

### 2.1.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo [EE]	2%	41%	47%	10%
Colombia	4% ▼	31% ▲	50% ▼	15% ▼
ETC	3% ▼	32% ▲	51% ▼	14% ▼

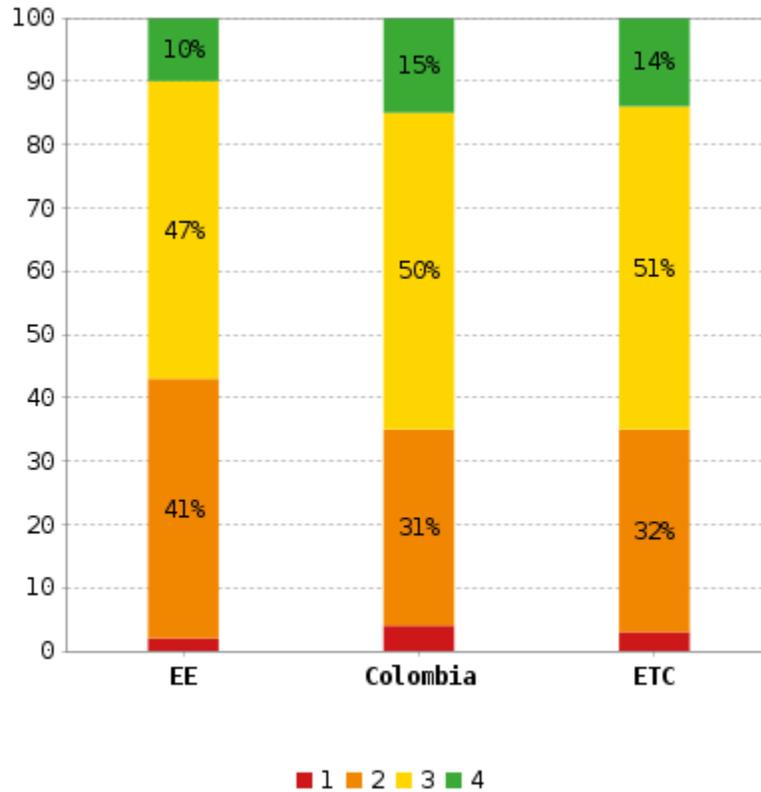
Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 necesitan alcanzar un nivel de comprensión profunda y crítica de los textos para pensar de manera crítica, relacionar ideas y construir conocimientos. Este año 2024 los estudiantes se encuentran entre nivel 2 y el nivel 3 de desempeño, se debe profundizar más en el análisis textual realizando inferencias y valoraciones. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo [EE]	2%	41%	47%	10%
Sede 1	2% ●	41% ●	47% ●	10% ●
Sede 1 / Jornada 1	2% ●	41% ●	47% ●	10% ●
Colombia	4% ▼	31% ▲	50% ▼	15% ▼
ETC	3% ▼	32% ▲	51% ▼	14% ▼

Ahora bien, la institución para el año 2024 el mayor porcentaje de estudiantes está ubicado en el nivel satisfactorio de desempeño.

La siguiente gráfica representa los niveles anteriormente mencionados:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	



Se observa que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 en nuestro establecimiento es menor a Colombia y a la ETC, lo cual es una muestra que los resultados de manera general en nuestro colegio superaron tal desempeño, ubicándonos en el nivel 3 con pe miras a potenciar la habilidad cognitiva de inferir, analizar, deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

## 2.2. DESEMPEÑOS EN MATEMÁTICAS

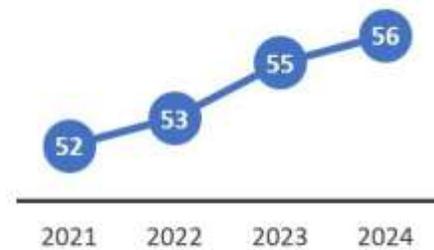
Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	56	8
Entidad Territorial Certificada	55	12
Colombia	53	13

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

El establecimiento educativo se encuentra por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, y la desviación estándar es menor lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE MATEMÁTICAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento o promedio
Matemáticas 11	2021	52	N/A
	2022	53	Aumentó
	2023	55	Aumentó
	2024	56	Aumentó



La tendencia del promedio se puede considerar:

El promedio en el área de matemáticas ha aumentado de manera consecutiva los últimos tres años, indicando el compromiso por parte de la institución por mejorar el desempeño académico de sus estudiantes.

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Matemáticas 11	2021	52	51	51	1	1	1	1
	2022	53	52	52	1	1	1	1
	2023	55	54	52	1	3	1	3
	2024	56	55	53	1	3	1	3

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

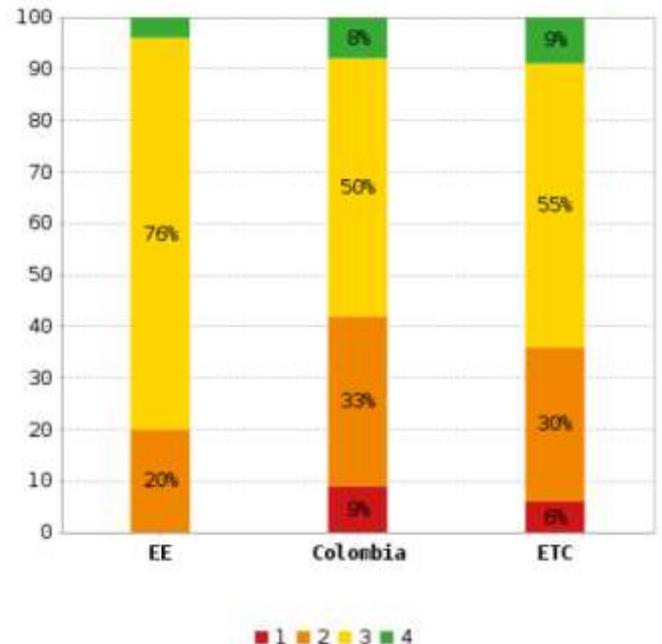
Constante	Creciente
-----------	-----------

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

## 2.2.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
	2024-3	2024-3	2024-3	2024-3
Establecimiento o educativo (EE)	0%	20%	76%	4%
Colombia	9%	33%	50%	8%
ETC	6%	30%	55%	9%

Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:



<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

De acuerdo al nivel de desempeño es favorable para la institución que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 sea igual a cero, lo que indica una mejor capacidad para interpretar y resolver las pruebas, de igual manera es favorable que la institución en el nivel 2 se encuentre por debajo al de Colombia y Entidad Territorial, la gran mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 lo que indica que los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada, finalmente observamos que los estudiantes de la institución están por debajo del promedio nacional y territorial en el nivel 4 lo que indica un reto a superar para estas nuevas pruebas.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	7% ▼	3% ▼	0%	31% ▼	29% ▼	20%	59% ▲	63% ▲	76%	2% ▲	6% ▼	4%
Sede 1	7% ▼	3% ▼	0%	31% ▼	29% ▼	20%	59% ▲	63% ▲	76%	2% ▲	6% ▼	4%
Colombia	10% ▼	9% ●	9%	35% ▼	35% ▼	33%	49% ▲	49% ▲	50%	5% ▲	7% ▲	8%
ETC	8% ▼	7% ▼	6%	35% ▼	33% ▼	30%	52% ▲	53% ▲	55%	5% ▲	8% ▲	9%
Oficiales urbanos ETC	6% ▼	5% ▼	4%	33% ▼	29% ▼	28%	56% ▲	57% ▲	59%	5% ▲	8% ▲	10%
Oficiales rurales ETC	12% ▼	13% ▼	11%	46% ▼	47% ▼	44%	40% ▲	39% ▲	42%	1% ▲	2% ▲	3%
Privados ETC	7% ▼	3% ▼	2%	23% ▼	19% ▼	12%	54% ▲	58% ▲	61%	15% ▲	19% ▲	24%

En cuanto a la tabla de niveles de desempeño en los últimos tres años podemos evidenciar que se redujo de un 3% a un 0% los estudiantes con nivel de desempeño 1, no solo eso, el nivel de desempeño 2 también presenta esta disminución pues pasa de un 29% a un 20% de estudiantes, lo que indica que las pruebas en matemáticas han experimentado una mejora significativa pues se pasa de un 63% a un 76% en el nivel de desempeño 3 y observamos que de un 6% pasamos a un 4% en el nivel de desempeño 4.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

### 2.3. DESEMPEÑOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	50	10
Entidad Territorial Certificada	49	12
Colombia	49	12

El Establecimiento Educativo tiene un promedio de 50, que es ligeramente superior al promedio nacional de Colombia (49) y de la Entidad Territorial Certificada (49). La desviación estándar del Establecimiento Educativo es menor (10) en comparación con la Entidad Territorial Certificada (12), lo que sugiere una menor variabilidad en los resultados. Razón por la cual se puede concluir que el establecimiento educativo ha alcanzado un rendimiento superior al promedio nacional y de la Entidad Territorial Certificada

#### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

La gráfica muestra la evolución del promedio de las calificaciones en el área de Ciencias Sociales y Ciudadanas a lo largo de los años 2021, 2022, 2023 y 2024

En general, se observa una tendencia creciente en los promedios a lo largo de los años. Esto indica que, en promedio, los estudiantes están mejorando su desempeño en esta área.

A pesar de la tendencia al alza, existen pequeñas variaciones de un año a otro. Por ejemplo, en 2022 hubo una ligera disminución, pero luego se recuperó en los años siguientes.

Los resultados sugieren que las estrategias implementadas para mejorar el rendimiento en Ciencias Sociales y Ciudadanas están dando frutos.

Sin embargo, es importante continuar trabajando para mantener esta tendencia positiva y reducir las fluctuaciones anuales

#### Posibles Causas de la Tendencia:

- **Mejora en las estrategias de enseñanza:** La implementación de nuevas metodologías o recursos podría estar contribuyendo a una mejor comprensión de los temas.
- **Mayor compromiso de los estudiantes:** Los estudiantes podrían estar mostrando un mayor interés y dedicación en esta área.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- **Apoyo adicional:** Programas de refuerzo o tutorías podrían estar ayudando a los estudiantes con dificultades.

### Recomendaciones:

- **Continuar con las estrategias exitosas:** Identificar y mantener las prácticas que han demostrado ser efectivas.
- **Analizar las causas de las fluctuaciones:** Investigar los factores que pueden haber influido en las variaciones anuales para tomar medidas correctivas.
- **Establecer metas más ambiciosas:** Con base en los resultados positivos, se pueden establecer metas aún más altas para los próximos años.
- **Monitorear los resultados de manera continua:** Realizar evaluaciones periódicas para identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias según sea necesario.

**En resumen,** la gráfica muestra una tendencia positiva en el desempeño de los estudiantes en Ciencias Sociales y Ciudadanas. Sin embargo, es importante continuar trabajando para consolidar estos avances y abordar las áreas que aún presentan dificultades.



La gráfica presenta un análisis comparativo de los promedios obtenidos en el área de Ciencias Sociales y Ciudadanas en nuestra institución educativa (EE) en comparación con dos referentes: un colegio de referencia (ETC) y un promedio nacional (COL).

### Interpretación de los resultados:

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- **Promedio del colegio (EE):** El promedio del colegio ha mostrado una tendencia ligeramente al alza a lo largo de los años, lo cual indica una mejora general en el desempeño de los estudiantes.
- **Comparación con el colegio de referencia (ETC):** La diferencia entre el promedio del colegio y el del colegio de referencia se ha mantenido relativamente constante a lo largo de los años. Esto sugiere que el colegio en estudio se ha mantenido en una posición similar en comparación con el colegio de referencia.
- **Comparación con el promedio nacional (COL):** La diferencia entre el promedio del colegio y el promedio nacional ha mostrado una tendencia creciente. Esto indica que el colegio ha ido mejorando su desempeño en comparación con el promedio nacional, lo que es una señal positiva.

### Conclusiones:

- El colegio ha mostrado una mejora general en el desempeño de sus estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Ciudadanas.
- El colegio se ha mantenido competitivo en comparación con un colegio de referencia similar.
- El colegio ha superado gradualmente el promedio nacional, lo cual es un logro importante.

### Posibles razones de estos resultados:

- **Implementación de nuevas estrategias pedagógicas:** El colegio podría haber adoptado nuevas metodologías de enseñanza que hayan mejorado la comprensión de los estudiantes.
- **Mayor énfasis en el área:** Es posible que se haya dedicado más tiempo y recursos a la enseñanza de las Ciencias Sociales y Ciudadanas.
- **Programas de refuerzo académico:** La implementación de programas de apoyo podría haber ayudado a los estudiantes con dificultades.
- **Mayor compromiso de los estudiantes:** Los estudiantes podrían estar más motivados y dedicados a sus estudios.

### Recomendaciones:

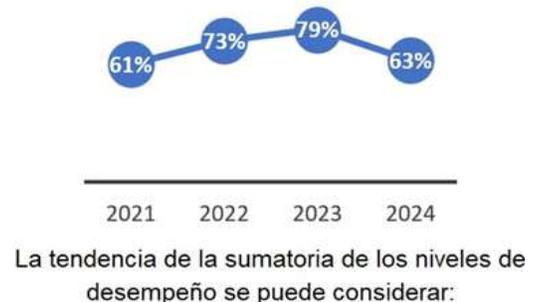
3. **Continuar con las estrategias exitosas:** Identificar y mantener las prácticas que han generado buenos resultados.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- Analizar las causas de las fluctuaciones:** Investigar los factores que pueden haber influido en las variaciones anuales para tomar medidas correctivas.
- Establecer metas más ambiciosas:** Con base en los resultados positivos, se pueden establecer metas aún más altas para los próximos años.
- Monitorear los resultados de manera continua:** Realizar evaluaciones periódicas para identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias según sea necesario.

**En resumen,** la gráfica muestra una evolución positiva en el desempeño del colegio en comparación con otros referentes. Sin embargo, es importante continuar trabajando para consolidar estos avances y abordar las áreas que aún presentan

Niveles Insuficiente y Mínimo					
Área	Año	Insufi.	Mínimo	Suma	Comportamiento
Sociales y Ciudadanas 11	2021	22%	39%	<b>61%</b>	N/A
	2022	29%	44%	<b>73%</b>	Aumentó
	2023	22%	57%	<b>79%</b>	Aumentó
	2024	18%	45%	<b>63%</b>	Disminuyó



La gráfica presenta información sobre los niveles de desempeño de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Ciudadanas a lo largo de varios años. Específicamente, se enfoca en los niveles de desempeño considerados "insuficiente" y "mínimo".

### ¿Qué nos dice la gráfica?

- Aumento inicial en los niveles insuficiente y mínimo:** Entre los años 2021 y 2023, se observa un aumento en el porcentaje de estudiantes que se encuentran en estos niveles de desempeño. Esto sugiere que, durante este período, hubo una disminución en el rendimiento general de los estudiantes en esta área.
- Disminución en 2024:** A pesar del aumento inicial, en el año 2024 se observa una disminución en el porcentaje de estudiantes en los niveles insuficiente y mínimo. Esto indica una mejora en el rendimiento general en comparación con el año anterior.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- **Fluctuaciones:** Los datos muestran cierta variabilidad en los resultados de un año a otro, lo que sugiere que factores externos o internos pueden estar influyendo en el desempeño de los estudiantes.

#### Posibles Causas de estos Resultados:

- **Cambios en el currículo o en las evaluaciones:** Modificaciones en el contenido o en la forma de evaluar pueden haber afectado el rendimiento de los estudiantes.
- **Factores externos:** Eventos como pandemias, conflictos sociales o cambios económicos pueden impactar en la concentración y el aprendizaje de los estudiantes.
- **Calidad de la enseñanza:** La efectividad de las estrategias de enseñanza y la disponibilidad de recursos pueden influir en los resultados.
- **Motivación de los estudiantes:** El interés y la dedicación de los estudiantes hacia la materia también pueden afectar su desempeño.

#### Recomendaciones para Mejorar los Resultados:

- **Identificar las causas:** Realizar un análisis más profundo para determinar las causas específicas de las dificultades encontradas en los estudiantes.
- **Fortalecer las áreas débiles:** Diseñar actividades y materiales didácticos que permitan reforzar los conceptos y habilidades en los que los estudiantes muestran mayores dificultades.
- **Ofrecer apoyo adicional:** Implementar programas de refuerzo académico o tutorías para aquellos estudiantes que lo necesiten.
- **Promover la lectura comprensiva:** Fomentar la lectura de textos relacionados con las Ciencias Sociales para mejorar la comprensión y el análisis de la información.
- **Utilizar diversas estrategias pedagógicas:** Variar las actividades y recursos utilizados en el aula para mantener el interés de los estudiantes y facilitar el aprendizaje.
- **Evaluar continuamente:** Realizar evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza según sea necesario.

**En resumen,** la gráfica muestra una situación compleja en la que el rendimiento de los estudiantes en Ciencias Sociales y Ciudadanas ha fluctuado a lo largo de los años. Para mejorar los resultados, es necesario identificar las causas de estas fluctuaciones y diseñar estrategias específicas para abordar las dificultades encontradas.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

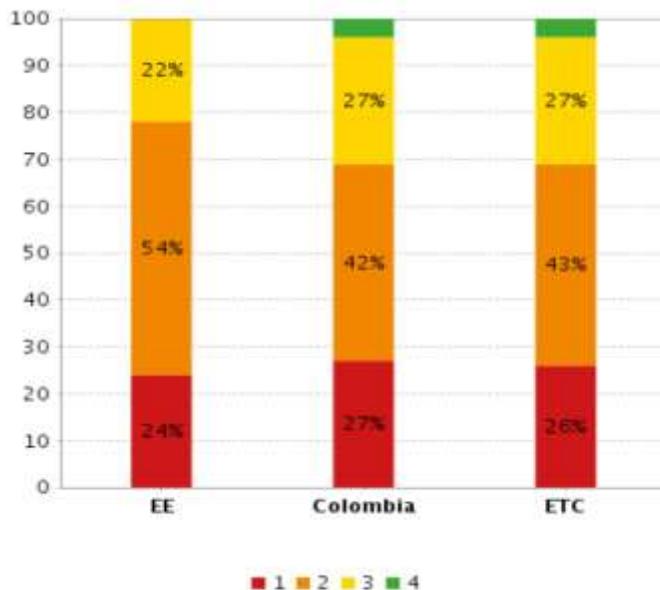
### 2.3.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	24%	54%	22%	0%
Colombia	27% ▼	42% ▲	27% ▼	4% ▼
ETC	26% ▼	43% ▲	27% ▼	4% ▼

- La institución muestra un rendimiento variado en los diferentes niveles de desempeño en comparación con Colombia y el Departamento.
- Aunque es favorable notar que el establecimiento educativo tiene un porcentaje menor de estudiantes en el nivel insuficiente (nivel 1) comparado con la ETC y con Colombia, es crucial abordar la ausencia de estudiantes en el nivel avanzado (nivel 4).
- Se recomienda un enfoque específico en estrategias pedagógicas que fomenten la deducción y combinación de procedimientos para elevar el rendimiento general en Sociales y Competencias Ciudadanas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	



La institución se encuentra principalmente en el nivel Mínimo (Nivel 2) para la mayoría de los estudiantes, con un porcentaje considerable en el nivel Insuficiente (Nivel 1). No hay estudiantes en el nivel Avanzado (Nivel 4). Existe un porcentaje significativo en el nivel Satisfactorio (Nivel 3).

#### 2.4. CIENCIAS NATURALES

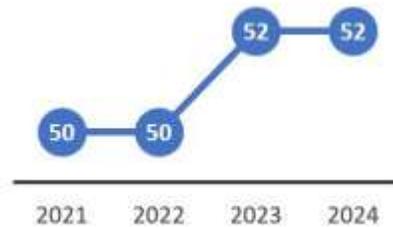
Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	52	8
Entidad Territorial Certificada	51	10
Colombia	50	10

El establecimiento educativo se encuentra un punto por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y un punto por encima de Colombia, además, la desviación estándar es menor y de bajo indicador lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

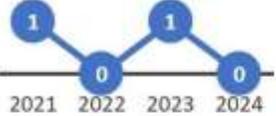
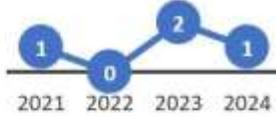
#### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO EN CIENCIAS NATURALES EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento o promedio
Ciencias Naturales 11	2021	50	N/A
	2022	50	Se mantuvo
	2023	52	Aumentó
	2024	52	Se mantuvo



La tendencia del promedio se puede considerar:

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Ciencias Naturales 11	2021	50	49	49	1	1		
	2022	50	50	50	0	0		
	2023	52	51	50	1	2		
	2024	52	52	51	0	1		

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Constante

Creciente

Se evidencia favorablemente que el promedio del establecimiento educativo disminuyó un punto y se ha mantenido por encima del promedio de la ETC y de Colombia.

Niveles Insuficiente y Mínimo					
Área	Año	Insufi.	Mínimo	Suma	Comportamiento
Ciencias Naturales 11	2021	18%	51%	69%	N/A
	2022	20%	54%	74%	Aumentó
	2023	10%	63%	73%	Disminuyó
	2024	4%	57%	61%	Disminuyó



La tendencia de la sumatoria de los niveles de desempeño se puede considerar:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Disminuyó favorablemente el número de estudiantes con desempeño insuficiente y mínimo, lo cual es beneficioso para nuestra institución.

### 2.4.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

**2022**

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	20%	54%	26%	0%
Colombia	21% ▼	50% ▲	27% ▼	3% ▼
ETC	17% ▲	53% ▲	28% ▼	2% ▼

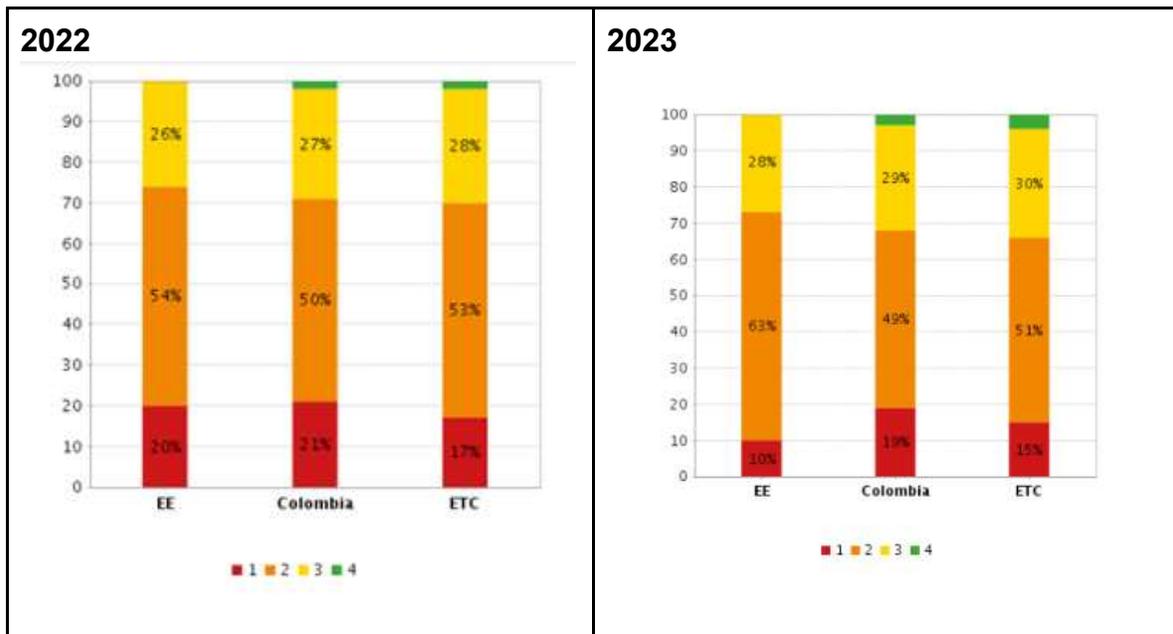
**2023**

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	10%	63%	28%	0%
Colombia	19% ▼	49% ▲	29% ▼	3% ▼
ETC	15% ▼	51% ▲	30% ▼	4% ▼

Los niveles indican que no tuvimos 0% es decir, ningún estudiante en nivel 4, lo que refleja que carecemos de aprendices que deberían estar preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, el 28% de los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el 63% de nuestros estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el 10% de los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Es conveniente decir que en el nivel 1 es decir el nivel insuficiente, el porcentaje es menor al de Colombia y al de la Entidad Territorial; también es de resaltar que en el nivel mínimo (2) nos encontramos por encima de Colombia y ETC. El porcentaje satisfactorio bajó a comparación de Colombia y ETC. Es preocupante destacar que no se cuenta con ningún estudiante en nivel superior, lo que no es favorable, pero se considera que se debe fortalecer estos niveles para aumentar los porcentajes de estudiantes en los mejores desempeños; también cabe resaltar que se mejoraron los porcentajes con respecto al año pasado en los tres primeros niveles. Representado gráficamente así:



Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento o educativo (EE)	18% ▼	20% ▼	10%	51% ▲	54% ▲	63%	31% ▼	26% ▲	28%	0% ●	0% ●	0%
Sede 1	18% ▼	20% ▼	10%	51% ▲	54% ▲	63%	31% ▼	26% ▲	28%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	22% ▼	21% ▼	19%	53% ▼	50% ▼	49%	23% ▲	27% ▲	29%	2% ▲	3% ●	3%
ETC	19% ▼	17% ▼	15%	58% ▼	53% ▼	51%	22% ▲	28% ▲	30%	2% ▲	2% ▲	4%

Se puede observar un mejoramiento progresivo en los últimos tres años porque se ha disminuido notoriamente el porcentaje de nivel insuficiente (1). Por otra parte, el nivel satisfactorio aumentó en el 2023.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	CODIGO GD.	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	VERSION 01	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	FECHA	

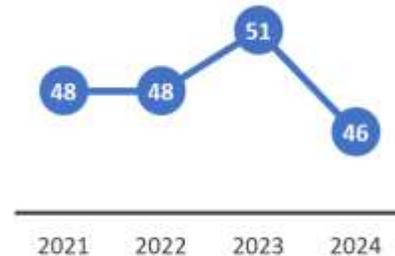
## 2.5. COMPETENCIAS EN INGLÉS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	46	9
Entidad Territorial Certificada	51	11
Colombia	52	13

El establecimiento educativo se encuentra cinco puntos por debajo del promedio de la ETC y seis por debajo del de Colombia. Por su parte, la desviación estándar es menor que la de la ETC y de Colombia, lo cual indica una menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilita la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE INGLÉS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento o promedio
Inglés 11	2021	48	N/A
	2022	48	Se mantuvo
	2023	51	Aumentó
	2024	46	Disminuyó



La tendencia del promedio se puede considerar:

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Inglés 11	2021	48	47	50	1	-2	1	-2
	2022	48	49	51	-1	-3	-1	-3
	2023	51	50	52	1	-1	1	-1
	2024	46	51	52	-5	-6	-5	-6

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Decreciente

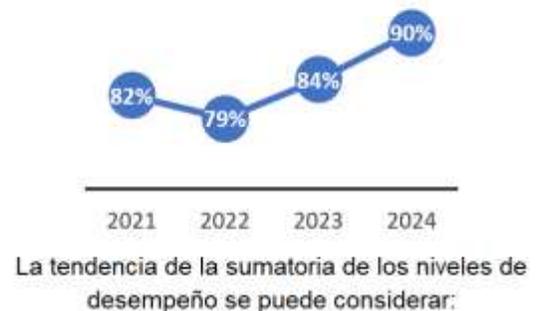
Decreciente

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

De acuerdo a la gráfica anterior se puede evidenciar que hubo un notable descenso en el promedio en el área de inglés ya que es el más bajo de los últimos cuatro años. Esto ubicó al EE cinco puntos por debajo del promedio de la ETC y seis por debajo del promedio nacional.

### 2.5.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Niveles Insuficiente y Mínimo					
Área	Año	Insufi.	Mínimo	Suma	Comportamiento
Inglés 11	2021	44%	38%	82%	N/A
	2022	48%	31%	79%	Disminuyó
	2023	33%	51%	84%	Aumentó
	2024	59%	31%	90%	Aumentó



El análisis se centra en la proporción de estudiantes que no alcanzan un nivel satisfactorio de desempeño (Insuficiente y Mínimo).

Si bien hubo una ligera mejora de 2021 a 2022, la tendencia general desde 2022 hasta 2024 es de un aumento en la proporción de estudiantes en estos niveles.

En 2024, el 90% de los estudiantes se encuentran en los niveles Insuficiente o Mínimo, lo cual es una situación preocupante.

Es importante notar la fluctuación entre los niveles "Insuficiente" y "Mínimo". Por ejemplo, en 2023 disminuye el porcentaje de "Insuficiente" pero aumenta considerablemente el de "Mínimo". En 2024 la situación se invierte, aumentando drásticamente el nivel de "Insuficiente". Esto podría indicar cambios en los criterios de evaluación o en el nivel de dificultad de las pruebas.

Conclusión:

La gráfica revela una tendencia preocupante en el desempeño de los estudiantes de inglés, con un aumento constante en la proporción de estudiantes en los niveles Insuficiente y Mínimo desde 2022. Se requiere un análisis más profundo para identificar las causas de esta situación y tomar medidas para mejorar los resultados.

**Medidas que podrían implementarse para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber 11 de inglés:**

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- Análisis de las Pruebas Anteriores:** Revisar en detalle los resultados de las pruebas Saber 11 de años anteriores, identificando las áreas específicas donde los estudiantes presentan mayores dificultades (comprensión de lectura, gramática, vocabulario, etc.).
- Evaluaciones Diagnósticas Internas:** Implementar evaluaciones diagnósticas al inicio del año escolar para conocer el nivel de inglés de cada estudiante y detectar las fortalezas y debilidades individuales.
- Énfasis en la Comprensión de Lectura:** Dedicar tiempo a trabajar estrategias de comprensión de lectura en inglés, como la identificación de ideas principales, la inferencia de significados y el análisis de la estructura del texto.
- Reforzamiento de la Gramática y el Vocabulario:** Reforzar el aprendizaje de la gramática y el vocabulario a través de actividades prácticas y contextualizadas, evitando la memorización mecánica.

### 3. CONCLUSIÓN

El comportamiento del promedio global del establecimiento educativo en las pruebas Saber 11 muestra una tendencia general de recuperación y mejora a lo largo del periodo analizado. Si bien hubo una leve disminución entre 2021 y 2022, a partir de 2023 se observa una clara recuperación y un aumento progresivo del promedio.

Podemos resumir la tendencia de la siguiente manera:

1. **Estabilidad inicial:** El promedio se mantiene relativamente estable en 2021 y 2022, con una ligera disminución en el segundo año.
2. **Recuperación y crecimiento:** A partir de 2023, se inicia una fase de recuperación y crecimiento, con un aumento importante en ese año y una ligera continuación de la tendencia ascendente en 2024.

En términos generales, la tendencia es positiva, indicando una mejora en el desempeño global de los estudiantes del establecimiento en las pruebas Saber 11.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## GESTION COMUNITARIA

### ACCESIBILIDAD

#### 1. Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación

Durante el periodo lectivo 2024 en la Institución Educativa se contó con la vinculación en el SIMAT de cinco estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, los cuales se encuentran en básica secundaria.

Durante el proceso se mantuvo comunicación bidireccional con los padres de familia y/o acudientes, quienes de manera activa estuvieron atentos a las recomendaciones proporcionadas por la Institución; además, suministraron la información necesaria para la actualización de carpetas con los soportes médicos requeridos para la atención.

Los estudiantes contaron con el apoyo pedagógico de los docentes, quienes realizaron adaptaciones en el desarrollo de los contenidos curriculares teniendo en cuenta las orientaciones del PIAR.

El desarrollo e implementación de las adaptaciones curriculares y pedagógicas, permitieron que los estudiantes culminaran de manera exitosa su año escolar siendo promovidos al grado siguiente.

Se contó con el apoyo de funcionaria para el programa de inclusión quien capacitó a los docentes y directivos sobre el manejo adecuado de los casos reportados en el SIMAT, proporcionando asesoría en la elaboración de los PIAR



<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

## 2. Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos

La Institución Educativa no cuenta con Estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

## 3. Necesidades y expectativas de los estudiantes

La Institución Educativa conto con la totalidad del personal docente requerido para la formación a estudiantes, quienes recibieron su asignación académica de acuerdo a sus perfiles profesionales.



## 4. Proyectos de vida

En articulación con la alcaldía municipal la totalidad de los estudiantes fueron beneficiarios de la preparación para la prueba ICFES con el instituto LEONEL DONCEL, quienes se desplazaban al municipio para brindar formación los días sábados en horario de la mañana y de la tarde; dicho proceso contribuye para que los estudiantes pudieran prepararse y así mismo poder orientarse frente a su formación a futuro (cadena de formación).

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

La Institución educativa, dio a conocer a la comunidad estudiantil la oportunidad de continuar con su cadena de formación en el SENA y universidades aliadas a esta institución para optar por el título de tecnólogo o la realización de un pregrado.

Desde las diferentes áreas y proyectos transversales, el cuerpo docente profundizó sobre la oferta académica y laboral (orientación profesional) a los estudiantes, con el fin de que cada uno a partir de sus capacidades y aptitudes pudieran realizar un acercamiento a su posible futuro.

Se contó con la vinculación del ISER de Pamplona, quienes dieron a conocer la oferta académica a los estudiantes del grado undécimo, así como los requisitos de acceso, inscripción y vinculación.

Los docentes de la media técnica en asistencia administrativa y sistemas se desplazaron hacia los CER (Centros de Educación Rural) del municipio, con el fin de sensibilizar tanto a estudiantes como a padres de familia sobre las técnicas ofertadas por la I.E en articulación con el SENA.



## **PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD**

### **1. Escuela de padres**

Durante el mes de octubre (18 de octubre) se contó con la realización de escuela de padres en los grados de transición por parte de la Secretaría de Educación y el sector salud, promocionando la importancia de completar el esquema de vacunación.

Desde la gestión comunitaria se ha venido planteando el proyecto de escuela de padres, con el fin de que la comunidad se vincule a los procesos de formación integral de sus hijos y/o representados a partir del planteamiento de temas de

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

interés que fueron resultados de la aplicación de la encuesta en línea a los docentes de la I.E.



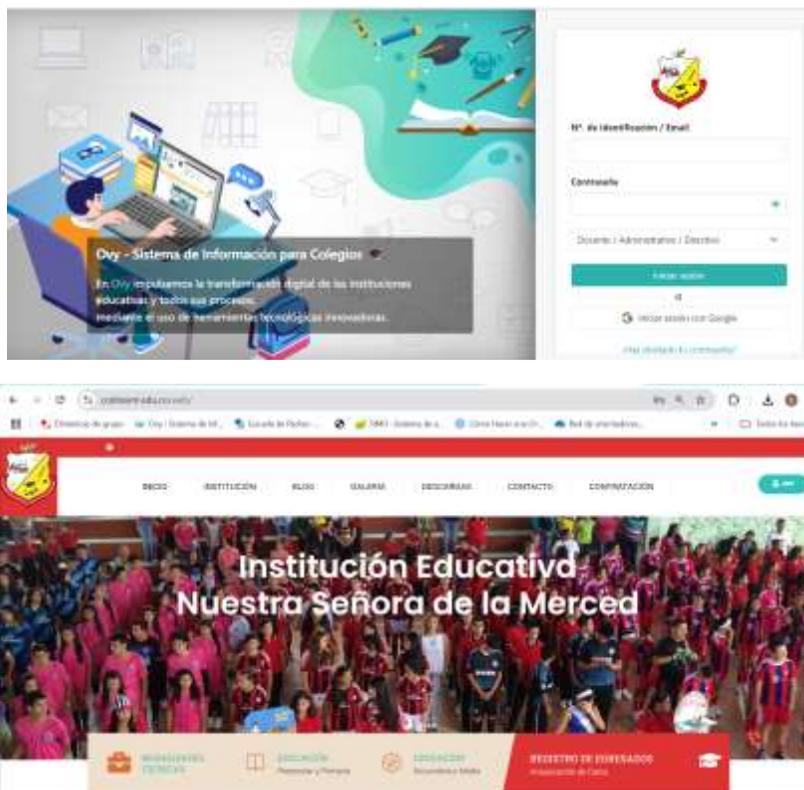
## 2. Oferta de servicios a la comunidad

La institución cuenta con datos de contacto como página web, correo electrónico, perfil de Facebook, grupos de WhatsApp, los cuales son utilizados por los directivos, administrativos y docentes para dar a conocer a la comunidad las diferentes actividades que se realizan en la Institución (Izadas de bandera, juegos interclases, semana cultural, actos religiosos, actividades de articulaciones interinstitucionales, feria microempresarial), dando visibilidad a los distintos procesos.

También estos medios son utilizados para proporcionar información a padres de familia y/o acudientes sobre procesos formativos (Colegio abierto, entrega de informes académicos por periodo, reunión de grupo, horarios de atención a padres, etc.) con el fin de trabajar de manera armoniosa para la consecución de los objetivos académicos.

Durante el año 2024 se logró continuar con la implementación de la plataforma OVY, mediante la cual los docentes mantienen informados a estudiantes y representantes sobre los avances en el proceso de enseñanza aprendizaje (Notas en las diferentes áreas, trabajos en la plataforma, situaciones de convivencia escolar, logros alcanzados en cada periodo académico, procesos de nivelación) para un seguimiento continuo que permita la superación de dificultades académicas y disciplinarias.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	



### 3. Uso de la planta física y de los medios

Se proporciona el servicio de biblioteca abierta a la comunidad, con el fin de que los estudiantes y padres de familia realicen las consultas, además de realizar verificación en la plataforma Ovy sobre los procesos académicos (notas, trabajos, talleres, etc.) llevados a cabo por los docentes en cada una de las asignaturas.

También se dio funcionamiento a la sala de sistemas en la sede principal y sede Policarpa Salavarrieta, cuyos equipos no están actualizados en su totalidad, pero cuentan con conectividad permanente a internet para los requerimientos en el desarrollo de las clases de informática, técnico en sistemas y demás.

La infraestructura y mobiliario del comedor escolar de la Sede Ramón González Valencia se han remodelado gracias a la vinculación del Fondo Rotativo del Ministerio de Relaciones Exteriores y la Alcaldía Municipal. Y los restaurantes escolares tuvieron funcionalidad durante todo el año escolar en las tres sedes educativas.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



### Servicio social estudiantil

Durante la vigencia 2024 los estudiantes del grado décimo y undécimo contaron con la asesoría y acompañamiento de los docentes Nelson Enrique Contreras Villamizar y Fabio Parra Bohórquez para la realización de las horas de servicio social estudiantil.

En el desarrollo de las horas de servicio social los estudiantes se vincularon a realizar actividades comunitarias como trabajo ambiental apoyando el programa escobitas de la Alcaldía Municipal; así mismo, en actividades lúdicas de Confaoriente, banda marcial, biblioteca escolar y restaurante escolar.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

En cuanto a los estudiantes del grado undécimo tuvieron la oportunidad de sustentar el proyecto de servicio social estudiantil con sus respectivas evidencias.



## **PARTICIPACION Y CONVIVENCIA**

### **1. Participación de los estudiantes**

En el marco del proyecto de democracia y derechos humanos se realizó la presentación de candidatos a personería y contraloría estudiantil, quienes recibieron capacitación por parte de los docentes líderes del proyecto para realizar sus propuestas y campaña electoral ante el personal estudiantil, quienes posteriormente fueron elegidos democráticamente.

La comunidad estudiantil participó a lo largo del año escolar en izadas de bandera programadas por cada una de las sedes, en donde además de festejar fechas como Instalación del gobierno escolar, Independencia de Cúcuta, Día del hombre y la mujer, día del idioma, día del docente y empleado administrativo, Independencia de Colombia, batalla de Boyacá, Semana Cultural, encuentro de culturas y entrega de símbolos e independencia de Cartagena. En estas izadas de bandera se reconoció el esfuerzo académico y disciplinario de los estudiantes al izar bandera en cada uno de los periodos académicos.

Como es de tradición Institucional se desarrollaron los juegos interclases en cada una de las sedes, dando apertura a dicho evento con un desfile por las calles del municipio, donde cada grupo contó con una madrina y un heraldo representativo, finalizando con un encuentro deportivo en el CIC. Posteriormente se desarrollaron las justas deportivas durante las horas de descanso en cada una de las sedes educativas.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

De igual Manera la I.E tuvo representación en el desarrollo de los juegos intercolegiados- supérate, por parte de los estudiantes que cuentan con talentos deportivos, participando en la fase municipal y regional, quienes fueron acompañados por docentes de la Institución.

Durante la conmemoración de la semana cultural, los estudiantes participaron de manera activa en las actividades programadas como desfile de comparsas, izada de bandera, reinado miss simpatía infantil y juvenil, desfile de candidatas en trajes de fantasía, finales de juegos interclases, representación de los centros de interés en teatro, música, danza moderna y folclórica; actividades que son abiertas al público y cuentan con gran acogida de la comunidad Ragonvalense por su tradición.

La I.E realiza la conmemoración de las diferentes fiestas religiosas durante el año escolar, resaltando en especial el día de la patrona Nuestra Señora de la Merced, respetando la libertad de culto de los estudiantes en la participación a dichos eventos.

Se desarrolló con éxito la feria micro empresarial, evento que es organizado por los estudiantes de los grados decimo y undécimo, con previo acompañamiento del docente técnico, el instructor SENA y docentes para la organización de proyectos productivos exhibidos en el parque principal del municipio a la comunidad en general.



<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



## 2. Asamblea y consejo de padres de familia

En la primera asamblea general de padres de familia, se eligieron los representantes de cada grado ante el consejo de padres. Este consejo posteriormente se reunió para distribuir su participación en los diferentes entes que conforman el gobierno escolar: comité de convivencia, comité de evaluación y promoción, consejo directivo, comité de alimentación escolar, quienes durante el año lectivo participaron activamente teniendo voz y voto en las reuniones propuestas y se abrieron canales para su continua comunicación.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



### 3. Participación de las familias

La participación de las familias en el proceso de formación estudiantil fue fundamental para alcanzar los desempeños académicos. Los padres participaron activamente de las actividades programadas por la institución como colegio abierto, entrega de boletines y actividad de atención a padres organizada por los docentes para el acompañamiento en la formación académica y cumplimiento de objetivos institucionales durante el año lectivo.

También se contó con la participación de los padres de familia en el desarrollo de actividades Institucionales como semana cultural, actividades religiosas, deportivas, feria micro empresarial, actos de clausuras y proclamación de bachilleres.

De igual forma, los padres de familia de básica primaria se organizaron por grados de manera voluntaria para asumir el manejo de la cooperativa escolar, con el fin de recoger fondos para el desarrollo de actividades de interés de cada grado.



<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



## **PREVENCIÓN DE RIESGOS**

### **1. Prevención de riesgos físicos**

La institución cuenta con un proyecto de gestión de riesgo, sin embargo, durante el año 2024 no se evidenció su aplicabilidad en las diferentes sedes.

### **2. Prevención de riesgos psicosociales**

La Institución realizó alianzas interinstitucionales con entidades como comisaría de familia, salud pública, policía de infancia y adolescencia, para el desarrollo de charlas de prevención de violencia intrafamiliar, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, prevención de embarazo adolescente, abuso sexual, físico y psicológico, ruta de atención a víctimas de violencia, prevención de enfermedades de transmisión sexual, derechos y deberes sexuales y reproductivos, equidad de género, etc en las diferentes sedes.

Durante el año 2024 se contó con el servicio de orientación escolar en donde se remitieron algunos casos por parte de los docentes, y se atendieron otros estudiantes y padres de familia, quienes de forma voluntaria se acercaban por asesoría.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	



### 3. Programas de seguridad

Durante el año escolar 2024 se realizó un simulacro en relación a cómo actuar ante un sismo con el apoyo de la Policía Nacional, Salud Pública, Defensa Civil y el equipo de gestión de riesgo del municipio.

Por parte de la Defensa Civil, se realizó una charla a los docentes sobre el manejo y uso adecuado de las camillas para inmovilizar y transportar personas en situaciones de emergencia, seguidamente se realizó el simulacro con docentes.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	



## OTROS INDICADORES

### ➤ CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad 100%

Primaria, secundaria y media 662

Cantidad de estudiantes que se beneficiaron de transporte escolar:

156 estudiantes de secundaria y media, los cuales pertenecían a las rutas de la Alhambra parte Alta, La Alhambra parte baja (puente Alianza), San José, Sombrerito, Cañuelal y Bella Vista con estudiantes de primaria y secundaria y media.

- Cantidad de estudiantes beneficiados del servicio de alimentación escolar **364** Almuerzo distribuidos en las 3 sedes.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- Porcentaje de estudiantes con NEE escolarizados 0.5% 5 en las tres sedes
- Tasa de deserción durante el año  
Transición a 11° 2,5%

### ➤ INNOVACION Y PERTINENCIA

- **Número de estudiantes promedio por computador**

- Sede Ramón González Valencia 16 por equipo (10 portátiles)
- Sede Policarpa Salavarrieta 8,5 por equipo (10 portátil 9 mini portátil)
- Sede Secundaria y Media 8,7 por equipo (42 portátil)

- **Porcentaje de estudiantes con acceso a internet**

- En sedes educativas 100%

Las sedes educativas contaron con servicio de internet exclusivo para uso de las mismas por parte de docentes y sala de informática, el servicio al que acceden los estudiantes es en la biblioteca usado para consulta y apoyo a algunas actividades académicas.

### ➤ MODELO DE GESTION

- **Porcentaje de ejecución de recursos**

Tomando el número de pagos ejecutados con el total de recursos asignados se ejecutó el 92,66%

- **Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora**

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Tomando el número de actividades programadas cumplidas y el número de actividades programadas el porcentaje de cumplimiento a dicho plan es del 65%

12 actividades programadas

4 cumplidas a 100%

4 cumplidas por encima del 60%

4 porcentajes por debajo del 50%