

**INFORME FINAL  
AUDIENCIA PUBLICA  
DE RENDICION DE  
CUENTAS 2024**

CENTRO EDUCATIVO RURAL  
VIJAGUAL

FLORINDA MORENO GAMBOA

**2025**

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	1 de 21

## Introducción

La rendición de cuentas es un proceso esencial para garantizar la transparencia, la confianza y la efectividad en la gestión pública y en las instituciones educativas. En el contexto actual, no basta con cumplir con los requisitos normativos; es necesario avanzar hacia una verdadera cultura de responsabilidad y apertura, en la que se involucre activamente a la comunidad educativa y a la sociedad en general.

En este sentido, el Centro Educativo Rural Vijagual busca fortalecer este proceso, diseñando estrategias claras, participativas y efectivas. Estas estrategias permitirán que todos los actores involucrados — directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa— se comprometan activamente en la rendición de cuentas. El objetivo es asegurar el cumplimiento y mejora continua de la calidad de la educación y la gestión institucional.

Este centro educativo, reconocido oficialmente mediante la Resolución N° 09144 del 7 de noviembre de 2024, está ubicado en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander. La institución cuenta con diecisiete (17) sedes adscritas, de las cuales quince (15) están activas. Además, dos (2) sedes operan bajo el modelo pedagógico de Escuela Nueva y Telesecundaria, mientras que las otras trece (13) implementan el modelo de Escuela Nueva.

El diseño de las estrategias de rendición de cuentas debe no solo garantizar la divulgación de la información de manera accesible y comprensible, sino también promover espacios de diálogo en los cuales todos los actores puedan expresar sus opiniones, compartir ideas y proponer soluciones. Así, la rendición de cuentas se convierte en un proceso dinámico y de retroalimentación constante, que favorece la toma de decisiones informadas, el monitoreo efectivo de los resultados y la identificación de áreas de mejora en la gestión educativa.

Por lo tanto, la rendición de cuentas no debe ser vista como un simple trámite administrativo, sino como una herramienta clave para avanzar hacia una educación más equitativa, eficiente y transparente, que responda adecuadamente a las necesidades de la comunidad educativa y a los intereses de la sociedad en su conjunto. Con este enfoque, buscamos que el Centro Educativo Rural Vijagual no solo forme académicamente a sus estudiantes, sino que también se convierta en un agente de fortalecimiento democrático y social.

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	2 de 21

## Objetivo General

Garantizar la **transparencia, participación y responsabilidad** en la gestión educativa del **CER Vijagual**, en el municipio de **La Esperanza, Norte de Santander**, a través de una comunicación efectiva sobre el uso de recursos, el desempeño institucional y los resultados de aprendizaje, que fortalezcan **la confianza de la comunidad, mejoren la calidad educativa y fomenten la toma de decisiones** en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes.

## Objetivos Específicos

- ✓ Asegurar el cumplimiento de normativas y políticas educativas, garantizando que el CER Vijagual, del municipio de la Esperanza, opere dentro del marco legal establecido.
- ✓ Optimizar la toma de decisiones en el CER Vijagual, del municipio de la Esperanza, soportado en información clara y verificable, fomentando así la eficiencia en la administración de recursos y estrategias educativas.
- ✓ Identificar en el CER Vijagual, del municipio de la Esperanza las áreas de mejora en la gestión escolar y académica y así establecer planes de acción que eleven la calidad educativa.

## Alcance:

Garantizar que el CER Vijagual, del municipio de la Esperanza registre una administración eficiente y equitativa, asegurando que estudiantes, familias y docentes tengan acceso a una educación de calidad.

A través de la supervisión del uso de recursos, el análisis del desempeño académico y la evaluación de la infraestructura, se busca fortalecer la confianza de la comunidad y mejorar continuamente el proceso educativo en este contexto rural.

## Sensibilización

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	3 de 21

El proceso de sensibilización diseñado por el Equipo de la Rendición de Cuentas del CER Vijagual, municipio de la Esperanza se centra en las siguientes intervenciones:

**1. Invitación a la Rendición de Cuentas**



**Audiencia pública: Rendición de Cuentas Vigencia 2.024**

  
**Febrero**  
**28**  
**Viernes**

**Hora: 8:30 am**  
**Sede escolar:**  
**Vijagual**  
**Vereda Vijagual**

**Se invita a toda la comunidad educativa**

**Preguntas y sugerencias**  
 **3124657089 - 3115066056**

**Centro Educativo Rural Vijagual**

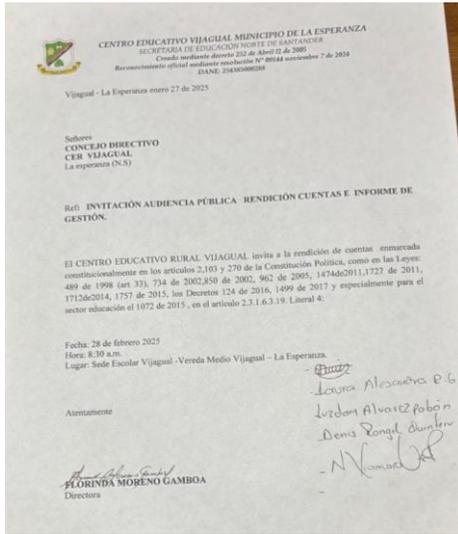
 <b>CER VJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	4 de 21

**2. Invitación en la Asamblea de Padres de Familia en todas las sedes del Centro el 7 de Febrero de 2025.**

**Evidencia actas de reunión y formato de invitación por cada sede**

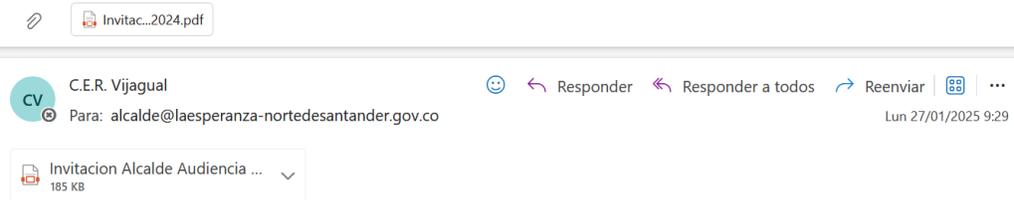
**3. Oficio de invitación a autoridades competentes del municipio de la Esperanza.**

- **Consejo directivo**



- **Autoridades municipales vía correo electrónico**

INVITACION AUDIENCIA PUBLICA



Buenos Días

Se adjunta invitación audiencia pública rendición de cuentas vigencia 2024 del CER VJAGUAL

Favor confirmar recibido

**FLORINDA MORENO GAMBOA**  
 Directora CER VJAGUAL



 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	5 de 21

Re: Invitación Audiencia Pública

contactenos contactenos <contactenos@personeriadelaesperanza.gov.co>  
 Para: C.E.R. Vijagual

Responder Responder a todos Reenviar Lun 27/01/2025 10:01

Cordial saludo, acuso recibido y confirmo asistencia.

Gracias,



**Julián Eduardo Rubio Zapata**  
 Personero de la Esperanza, NS  
 Celular 321 8799159  
[Personeria.de.la.Esperanza.NS](mailto:Personeria.de.la.Esperanza.NS)

El lun, 27 ene 2025 a las 9:48, C.E.R. Vijagual (<cer\_vijagual@sednortedesantander.gov.co>) escribió:  
 Buenos Dias

Se adjunta invitación audiencia pública rendición de cuentas vigencia 2024 CER VIJAGUAL

Me confirma por favor recibido

**FLORINDA MORENO GAMBOA**  
 Directora CER VIJAGUAL

Invitacion AUDIENCIA PUBLICA

Invitac...cipal.pdf

C.E.R. Vijagual  
 Para: concejo@laesperanza-nortedesantander.gov.co

Responder Responder a todos Reenviar Lun 27/01/2025 9:37

Invitacion consejo municipal...  
 185 KB

Buenos Dias

Se adjunta invitación para Audiencia pública de rendición de cuentas CER VIJAGUAL VIGENCIA 2024

Por Favor confirmar recibido

**FLORINDA MORENO GAMBOA**  
 Directora CER VIJAGUAL

## Desarrollo de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas CER Vijagual 2024

### Bienvenida



### 1. Programa

Reconocimiento Oficial mediante Resolución N° 09144 de Noviembre 7 de 2024

DANE: 254385000288 CEL: 3115066056

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	6 de 21

- ✓ Saludo
- ✓ Bienvenida Florinda Moreno Gamboa. Directora Especialista CER Vijagual.
- ✓ Oración a Cargo de la Docente Elenit Guerrero.
- ✓ Himno Nacional de la República de Colombia
- ✓ Himno Nacional del Departamento Norte de Santander
- ✓ Himno Nacional del municipio de la Esperanza
- ✓ Socialización del Horizonte Institucional a cargo de la Docente Pilar Ortiz
- ✓ Presentación de la Planta de Personal del CER Vijagual
- ✓ Informe de Cierre de Brechas, y Cobertura 2024
- ✓ Informe de la Gestión Directiva
- ✓ Informe de la Gestión de la Gestión Académica
- ✓ Informe de la Gestión Comunitaria
- ✓ Informe de la Gestión Administrativa
- ✓ Pausa Activa
- ✓ Informe Financiero de Ejecución Presupuestal 2024.
- ✓ Preguntas y Sugerencias.
- ✓ Evaluación del evento por parte de comunidad educativa.
- ✓ Refrigerio.

### Socialización del Horizonte Institucional a cargo de la Docente Pilar Ortiz

El horizonte institucional nos proporciona una hoja de ruta clara, pero también es un compromiso de todos. Cada uno de nosotros tiene un rol importante que desempeñar en la construcción de un futuro mejor para nuestra comunidad educativa. Los invito a seguir trabajando juntos, con entusiasmo y dedicación, para alcanzar estos objetivos y hacer realidad nuestra visión de un futuro mejor.

#### HORIZONTE INSTITUCIONAL

##### MISIÓN

El Centro Educativo Rural Vijagual ofrece una educación integrada e inclusiva en Principios y valores que garanticen la formación académica, laboral, social, e investigativa preservando el ambiente y patrimonio cultural en su comunidad educativa.

##### VISIÓN

El Centro Educativo Rural Vijagual Rural Vijagual Logrará posicionarse para el año 2030 como referente en la región a nivel académico en la preservación del patrimonio cultural y ambiente.

#### HORIZONTE INSTITUCIONAL

##### FILOSOFÍA

Considerando la situación socio económico y cultural de las familias que conforman el Centro Educativo Rural Vijagual se hace necesario implementar un proyecto educativo institucional que favorezca la formación integral de los educandos para que sean gestores de procesos sociales, ecológicos, políticos, deportivos, culturales, tecnológicos y económicos, en favor de su entorno; ofreciendo las herramientas necesarias para la convivencia social, participativa, ética y moral a través de trabajo individual y colaborativo, sin desconocer el ejercicio de la libertad en toda acción de la persona humana.

### Presentación de la Planta de Personal del CER Vijagual

Es un honor presentar a continuación a los miembros de nuestra planta de personal, quienes día a día se dedican con entrega y compromiso a la formación y bienestar de nuestros estudiantes. Sin su trabajo y esfuerzo, nuestra Institución Educativa Vijagual no sería lo que es hoy.

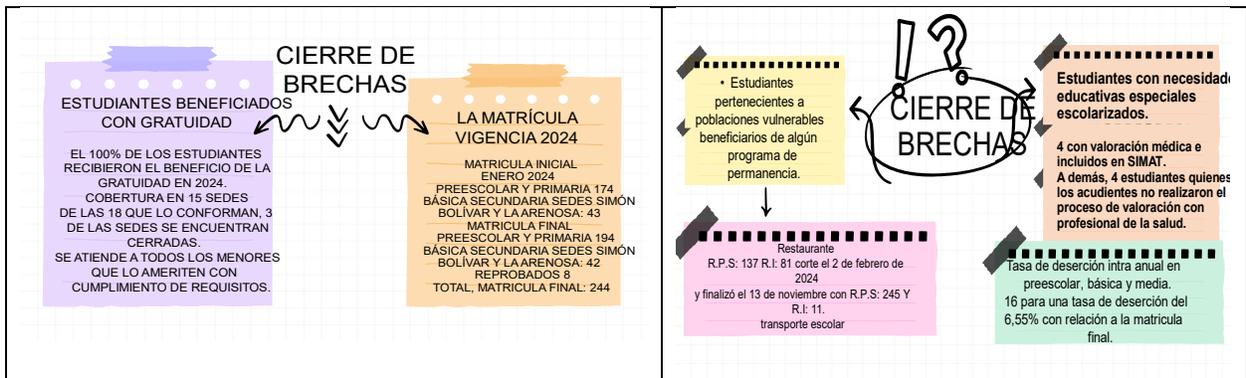
A continuación, les presento a los miembros clave de nuestro equipo: Cada docente menciona su nombre y sede donde labora.

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	7 de 21



### Informe de Cierre de Brechas, y Cobertura 2024

La presentación se basó en conocer el énfasis de la política educativa en lo referente al Cierre de Brechas, dando a conocer los indicadores de gran relevancia como el Porcentaje de Estudiantes beneficiados con gratuidad, porcentaje que pertenecen a población vulnerable beneficiados con programas de permanencia, porcentaje de estudiantes con necesidades especiales, Tasa de deserción. Calidad es otro énfasis en donde los indicadores a tener en cuenta es el Porcentaje de Educadores que participan en el Plan de Formación, Padres de Familia que participan en actividades programadas. En Innovación y Pertinencia se evaluó con los indicadores de Promedio de estudiantes con computador, además el porcentaje de matrícula con acceso a internet. Los resultados obtenidos evidencian avances significativos.





 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	9 de 21

<p><b>¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?</b></p> <p>GENERAR SENTIDO DE PERTENENCIA Y PROGRESO HACIA LAS SEDES EDUCATIVAS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL</p> <p><b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b></p> <p>Mejoramiento de la convivencia escolar dentro y fuera de aula.</p>	<p><b>GESTIÓN DIRECTIVA</b></p> <p>PROCESO: CLIMA ESCOLAR</p> <p>OBJETIVO: MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA</p> <p>COMPONENTE: MANEJO DE CASOS DIFÍCILES</p> <p><b>¿CÓMO SE LOGRÓ?</b></p> <p>POR MEDIO DEL PROYECTO "LO MÍO, LO TUYO Y LO DE TODOS CON TALLERES COMO INTENSAMENTE: EL MANEJO DE LAS EMOCIONES"</p> 
<p><b>¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?</b></p> <p>PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS OS ESTUDIANTES DEL CER VIJAGUAL EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PROYECTO ANTERIORMENTE MENCIONADO.</p> <p><b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b></p> <p>Elaboración de casos dirigidos a padres de familia sobre convivencia que se puede vivir dentro o fuera del aula</p>	<p><b>GESTIÓN DIRECTIVA</b></p> <p>PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR</p> <p>OBJETIVO: VINCULAR A LA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA AL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>COMPONENTE: ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA</p> <p><b>¿CÓMO SE LOGRÓ?</b></p> <p>ELABORADO POR EL EQUIPO DINAMIZADOR DE LA GESTIÓN DIRECTIVA</p> <p><b>¿QUÉ IMPACTO ALCANZÓ?</b></p> <p>COMPROMISO DE LA SANTA CONVIVENCIA COMO UN DEBER DE LA EDUCACIÓN ESCUELA- FAMILIA</p>
	

 <b>CER VJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	10 de 21

## Informe de la Gestión de la Gestión Académica

La estructura diseñada se mantiene dando respuesta a los siguientes interrogantes: ¿QUÉ SE LOGRÓ?, ¿CÓMO SE LOGRÓ? Y ¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ? Para esta gestión se trabajó: REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LOS MECANISMOS Y ESTRATEGIAS APLICADAS A CASOS DE BAJO RENDIMIENTO Y APRENDIZAJE PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÍNDICE SINTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA- ISCE, ELABORAR EL PLAN DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS CON EL FIN DE APORTAR AL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. (PROYECTO DE VIDA). Se dio cumplimiento logrando adaptar el 60% del plan de estudios de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional (MEN), mejorando el plan de fortalecimiento institucional. Además de conseguir 1 70% de los mecanismos y estrategias aplicadas, Para finalizar se logra el seguimiento del 40% de los egresados del CER Vijagual, destacando su proyecto de vida.

	<h3>GESTIÓN ACADÉMICA</h3> <p><b>PROCESO:</b> SEGUIMIENTO ACADÉMICO</p> <p><b>OBJETIVO:</b> REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LOS MECANISMOS Y ESTRATEGIAS APLICADAS A CASOS DE BAJO RENDIMIENTO Y APRENDIZAJE PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÍNDICE SINTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA- ISCE.</p> <p><b>COMPONENTE:</b> APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.</p>
<p>¿QUÉ SE LOGRÓ?</p> <p>La realización, revisión y actualización de los planes de área de preescolar, ética, religión e inglés respectivamente y de esta manera ajustar el plan de estudios del CER Vijagual, respondiendo a las políticas trazada en el PEI y los lineamientos del MEN.</p>	<p>¿CÓMO SE LOGRÓ?</p> <p>MEDIANTE LA ORGANIZACIÓN DE LOS DOCENTES POR GRUPOS DE ÁREAS, QUIENES, COMPROMETIDOS CON SU ROL, REALIZARON LOS AJUSTES PERTINENTES DE ACUERDO A LAS DIRECTRICES INTERNAS DEL CER VJAGUAL EN CADA CRONOGRAMA ESTIPULADO CON FECHAS DE ENTREGA.</p> 
<p>¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?</p> <p>FINALIZADO EL AÑO 2024 EL CER VJAGUAL LOGRÓ AJUSTAR EL 60 % DEL PLAN DE ESTUDIOS BASADO EN LOS LINEAMIENTOS DEL MEN Y ENFOCADO EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EMPÁTICOS E INTEGRALES, EN ARA DE OPTIMIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL</p>	<h3>GESTIÓN ACADÉMICA</h3> <p><b>PROCESO:</b> SEGUIMIENTO ACADÉMICO</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Realizar el seguimiento a los mecanismos y estrategias aplicadas a casos de bajo rendimiento y aprendizaje para el mejoramiento del Índice Sintético de la Calidad Educativa -ISCE.</p> <p><b>COMPONENTE:</b> APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE</p>

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	RENDICION DE CUENTAS	PAGINAS	11 de 21

**¿QUÉ SE LOGRÓ?**

Consolidar las estrategias aplicadas por cada docente en su sede escolar como praxis diaria para apoyar a los estudiantes con bajo desempeño en ciertos temas y asignaturas respectivamente. (repositorio vive colegio 3.0 sesión nivelación)

**¿CÓMO SE LOGRÓ?**

IDENTIFICANDO LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN CADA SEDE ESCOLAR, TENIENDO EN CUENTA LA ASIGNATURA Y EL TEMA EN PARTICULAR, DE ESTA MANERA SE HIZO EL SEGUIMIENTO A LAS NIVELACIONES Y ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS POR CADA DOCENTE EN SU SEDE SEGÚN EL CASO.



Two screenshots of educational assessment forms. The left one is titled 'NIVELACIÓN LA CIENCIA' and the right one is 'NIVELACIÓN LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA'. Both forms include sections for 'NOMBRE DEL ALUMNO', 'FECHA', 'ASIGNATURA', and 'NIVELACIONES' with checkboxes for 'Bastante', 'Poco', 'Nada', 'Ninguno', 'Bastante', 'Poco', 'Nada', 'Ninguno'.

**¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?**

SE LOGRÓ REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL 70% DE LOS MECANISMOS Y ESTRATEGIAS APLICADAS POR CADA DOCENTE EN SU SEDE SEGÚN LOS CASOS DE BAJO RENDIMIENTO Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO EN CADA PERIODO.

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROCESO:** SEGUIMIENTO ACADÉMICO

**OBJETIVO:** Elaborar el plan de seguimiento a egresados con el fin de aportar al mejoramiento institucional. (Proyecto de vida)

**COMPONENTE:** SEGUIMIENTO A EGRESADOS

**¿QUÉ SE LOGRÓ?**

Recopilar datos de cada sede por año y posterior a ello una tabulación desde el año 2018 al 2023 en el que se evidencia el total de egresados por año, desglosados en los que siguieron estudiando como los que no al igual los que estudian y trabajan, los que solo trabajan y los que están ausentes.

**¿CÓMO SE LOGRÓ?**

SE SOLICITÓ A CADA DOCENTE ENCARGADO DE LA SEDE ESCOLAR INDAGAR SOBRE EL QUEHACER DE SUS EXALUMNOS COMO PROYECTO DE VIDA, PARA TENER UN CONSOLIDADO Y RECEPCIONAR LA INFORMACIÓN, PARA SU POSTERIOR ANÁLISIS.

**¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?**

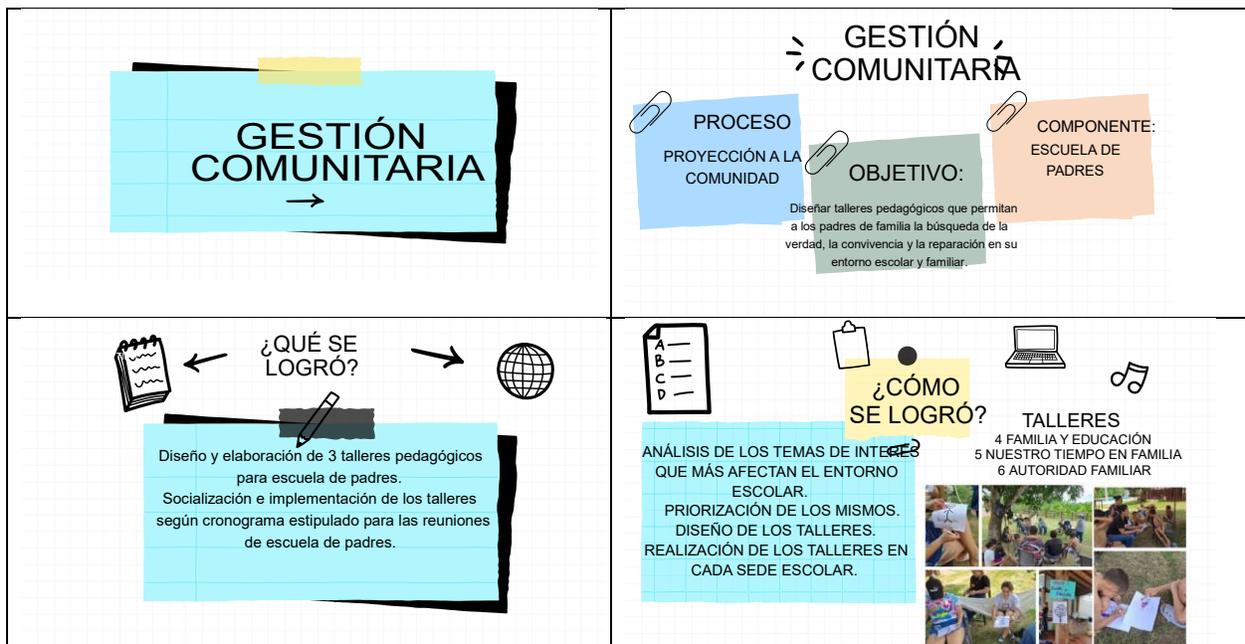
SEGUIMIENTO DEL 40% DE LOS EGRESADOS DEL CER VIJAGUAL, DESTACANDO SU PROYECTO DE VIDA LUEGO DE HABER TERMINADO EL ESTUDIO EN SU SEDE ESCOLAR Y DE ESTA MANERA COMPARTIR LA INFORMACIÓN Y SENSIBILIZAR EN LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR CON LA FORMACIÓN DE LA SECUNDARIA, LA MEDIA TÉCNICA Y LA PROFESIONAL COMO ALTERNATIVA PARA MEJORAR LOCALIDAD DE VIDA.

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	12 de 21



### Informe de la Gestión Comunitaria

Se continua con la estructura diseñada para explicar el cumplimiento de los objetivos. Se trabajó: DISEÑAR TALLERES PEDAGÓGICOS QUE PERMITAN A LOS PADRES DE FAMILIA LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD, LA CONVIVENCIA Y LA REPARACIÓN EN SU ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR, DISEÑAR EL PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS QUE SERÁ RECONOCIDO POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA y ELABORAR EL PLAN DE EVACUACIÓN FRENTE A ACCIDENTES CASEROS O DESASTRES NATURALES SIMILARES QUE CONTRIBUYAN A LAS CONDICIONES MÍNIMAS DE SEGURIDAD. Se logró la participación de los padres de familia con la asistencia de un 95% demostrando disponibilidad de tiempo e interés por la relación entre padres e hijos, además se sensibiliza a los estudiantes ante la Prevención, Mitigación, Preparación, Alerta, Respuesta, de posibles riesgos en eventos dentro de la sede escolar y sus alrededores



### ¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?

PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INTERÉS CON UN 95% DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA. DISPONIBILIDAD DE TIEMPO Y ESPACIO QUE FORTALECEN LA RELACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.

### GESTIÓN COMUNITARIA

**PROCESO:** PREVENCIÓN DE RIESGOS

**OBJETIVO:** Diseñar el Programa para la prevención de riesgos físicos que será reconocido por la comunidad educativa.

**COMPONENTE:** PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS

### ¿QUÉ SE LOGRÓ?

Actualizar el formato de plan de prevención frente a accidentes o desastres naturales comunidad educativa vijagualece. Socialización del Plan de prevención frente a accidentes o desastres naturales ante la comunidad educativa.

### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

REALIZANDO LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN FRENTE A ACCIDENTES O DESASTRES NATURALES EN UN 13,1%. SOCIALIZACIÓN DEL FORMATO DE PLAN DE PREVENCIÓN FRENTE A ACCIDENTES O DESASTRES NATURALES ANTE LOS DOCENTES

PRESENTACIÓN DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
SEDE	GRANDES	Sede principal	
CENTRO EDUCATIVO RURAL VJAGUAL			
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	BARBOSA/VEREDA	
Norte de Santander	La Florida	La Florida	
DIRECCIÓN	TELÉFONO	SÍMBOLO Y CORREO ELECTRÓNICO	
Sede La Florida	312.281.7855	seid@vijaguales.com	
RECTOR (A)	COORDINADOR (A) DEL PLAN	COORDINADOR (A) DEL PLAN	
Florinda Gaitano		Gestión Comunitaria	
UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN CER VJAGUAL		
	Nº DOCENTES	Nº ASESORES/AUXILIARES	
	13	2	
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO	30-09-2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	09-08-2023

### ¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?

SENSIBILIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES ANTE LA PREVENCIÓN, MITIGACIÓN, PREPARACIÓN, ALERTA, RESPUESTA, DE POSIBLES RIESGOS.

### GESTIÓN COMUNITARIA

**PROCESO:** PREVENCIÓN DE RIESGOS

**OBJETIVO:** Elaborar el plan de evacuación frente a accidentes caseros o desastres naturales similares que contribuyan a las condiciones mínimas de seguridad

**COMPONENTE:** PROGRAMA DE SEGURIDAD

### ¿QUÉ SE LOGRÓ?

Demarcación de la ruta de evacuación ante desastres naturales y/o accidentes en la comunidad educativa vijagualece en un 66,6 %.

Elaboración del plano de la sede visualizando la ruta de evacuación ante un desastre natural en un 26,6 %.

Actualización del directorio de emergencias en un 100%

### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

DETENCIÓN DE ZONAS DE RIESGOS O PELIGROS. ALARMA (VISUAL Y/O AUDIBLE) SEÑALIZACIÓN. CROQUIS DE LA SEDE. DOTACIÓN DE KIT DE EMERGENCIA.



 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	14 de 21



**¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?**

PREVENCIÓN ANTE LA APARICIÓN DE EVENTOS QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DENTRO DE LA SEDE ESCOLAR Y SUS ALREDEDORES.

### Informe de la Gestión Administrativa

Se expuso de igual manera en donde los objetivos planteados fueron: ADOPTAR MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE GESTIÓN DE RIESGOS Y QUE SEA DE CONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS SEDES, DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS DE LOS DOCENTES DEL CER VIJAGUAL Se logró generar conciencia, disminuir la cantidad de estudiantes reprobados y la autoformación en los docentes



**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS

OBJETIVO: Adoptar medidas preventivas sobre gestión de riesgos y que sea de conocimiento de los miembros de la comunidad educativa de las sedes

COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

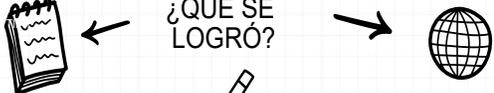
**¿QUÉ SE LOGRÓ?**

Detectar los diferentes riesgos que pueden presentar las sedes y así buscar las posibles soluciones para mitigarlos.

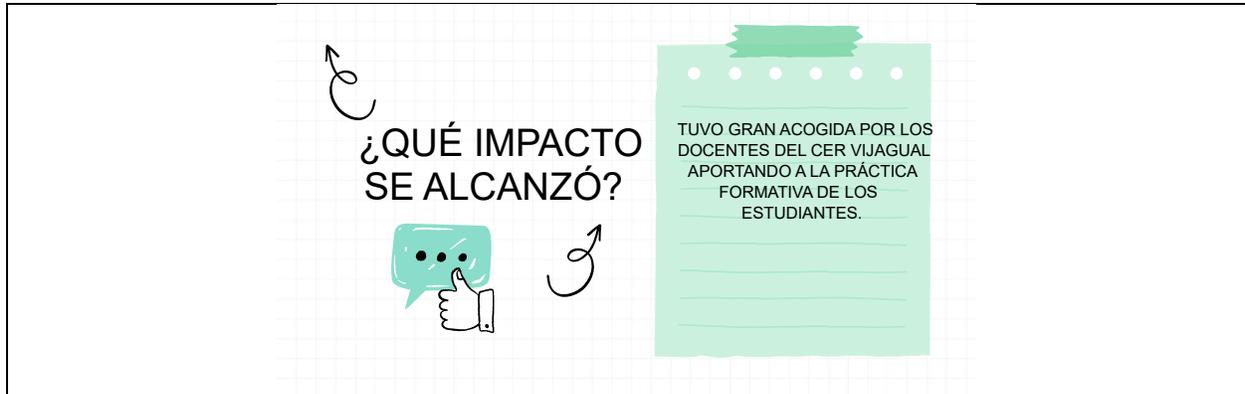
**¿CÓMO SE LOGRÓ?**

SE LOGRÓ MEDIANTE LA APLICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS CONTEXTUALIZADOS A CADA UNA DE LAS SEDES.

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	15 de 21

<p><b>¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?</b></p>  <p>GENERAR CONCIENCIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CUANTO A LOS RIESGOS QUE PUEDA PRESENTAR LAS SEDES.</p>	<p><b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b></p> <p>PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS</p> <p>OBJETIVO: Desarrollar una política sobre estrategia de apoyo a estudiantes con desempeño bajo o con dificultades de interacción.</p> <p>COMPONENTE: ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO</p>
<p><b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b></p>  <p>Se logró iniciar con la política de apoyo a estudiantes con desempeño bajo y dificultades de interacción.</p>	<p><b>¿CÓMO SE LOGRÓ?</b></p> <p>SE LOGRÓ MEDIANTE LA CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTABAN ESTAS DIFICULTADES. ASÍ MISMO GRACIAS A LA EVALUACIÓN PERMANENTE Y AL DISEÑO DE ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR LOS DOCENTES.</p>
<p><b>¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?</b></p>  <p>DISMINUIR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES REPROBADOS. GENERAR UN AMBIENTE ADECUADO PARA LA INTEGRACIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES SIN IMPORTAR LA CONDICIÓN.</p>	<p><b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b></p> <p>PROCESO: TALENTO HUMANO</p> <p>OBJETIVO: Diseñar un programa de formación que responda a las necesidades priorizadas de los docentes del CER Vijagal</p> <p>COMPONENTE: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN</p>
<p><b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b></p>  <p>Se logró motivar a los docentes para que se actualicen en las políticas de educación y estrategias pedagógicas para implementar en el aula.</p>	<p><b>¿CÓMO SE LOGRÓ?</b></p> <p>SE LOGRA MEDIANTE LA AUTOFORMACIÓN DE LOS DOCENTES.</p>

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	16 de 21



### **Informe Financiero de Ejecución Presupuestal 2024.**

Se dio explicación detallada de la ejecución de los recursos administrados para la vigencia 2024. Con esta intervención se da cumplimiento pleno del objetivo de la Rendición de Cuentas que habla de transparencia participación y responsabilidad en la gestión educativa del CER Vijagual, a través de una comunicación efectiva sobre el uso de recursos, el desempeño institucional y los resultados de aprendizaje. Se puntualizó en los recursos asignados, mencionando un valor de \$34.710.112, demostrando una ejecución de \$33.641.741, quedando un saldo de \$ 1,068,371.44, para un cumplimiento del 97%.



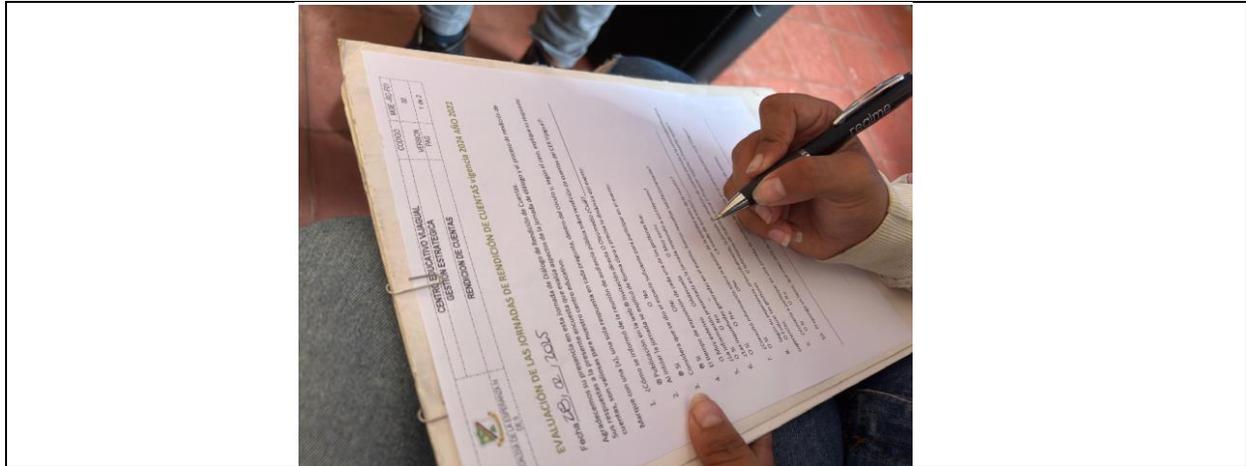
### **Preguntas y Sugerencias.**

No se presentaron preguntas ni sugerencias sobre la gestión del 2024. La Comunidad Educativa se mostró agrada por los resultados expuestos en la Audiencia Pública.

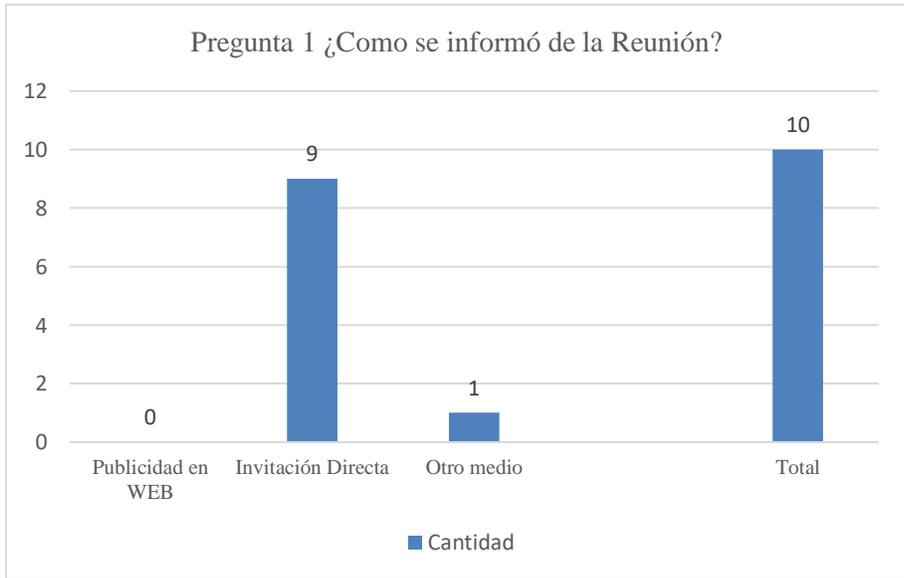
### **Evaluación del evento por parte de comunidad educativa.**

Se procedió a diligenciar el formato para evaluar el evento

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	17 de 21



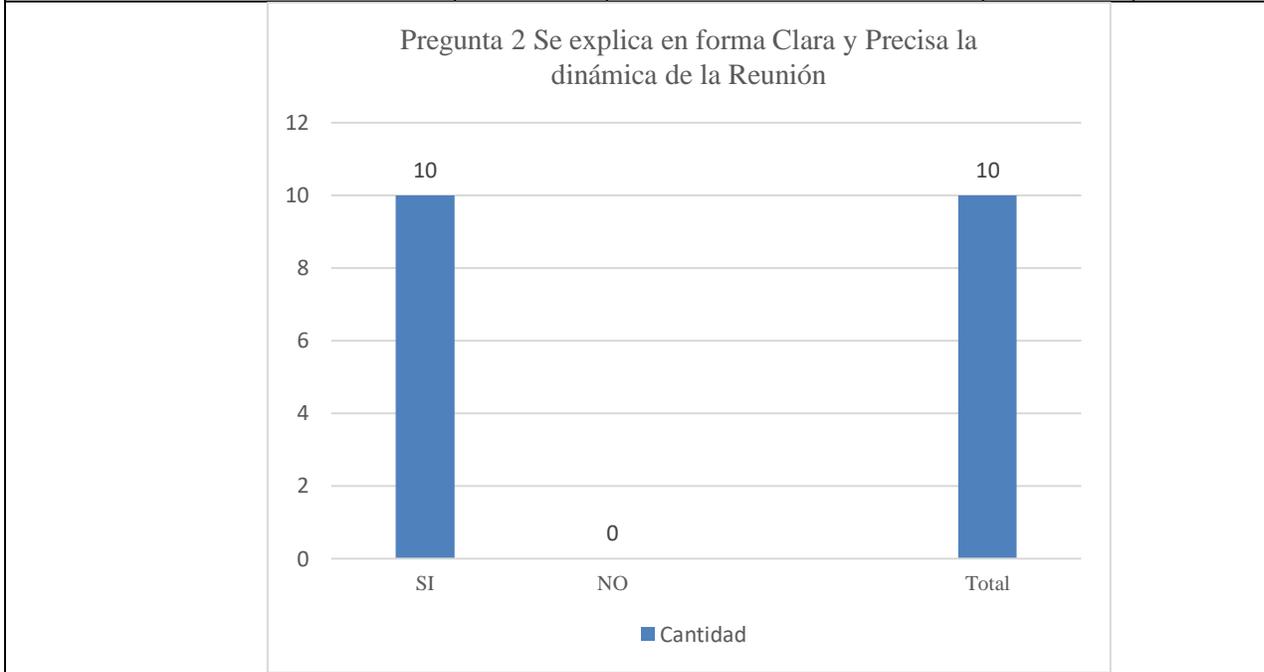
### Análisis de la Evaluación del Evento

EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTAS				
Vigencia 2024				
Agradecemos su presencia en esta Jornada de Diálogo de Rendición de Cuentas. Sus respuestas a la presente encuesta que evalúa aspectos de la jornada de diálogo y el proceso de rendición de cuentas es valioso para nuestro Centro Educativo.				
Marque con una (x), una sola respuesta en cada pregunta, dentro del círculo y, según el caso, explique su respuesta				
1. ¿Cómo se informó de la reunión de audiencia pública sobre rendición de cuentas del CER Vijagual?:				
Publicación en la web	9	Invitación directa	1	Otro medio: Asamblea de Padres
 <p style="text-align: center;">Fuente: Encuestas en físico</p>				

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	18 de 21

2. Al iniciar la jornada se explicó de forma clara y precisa la dinámica del evento

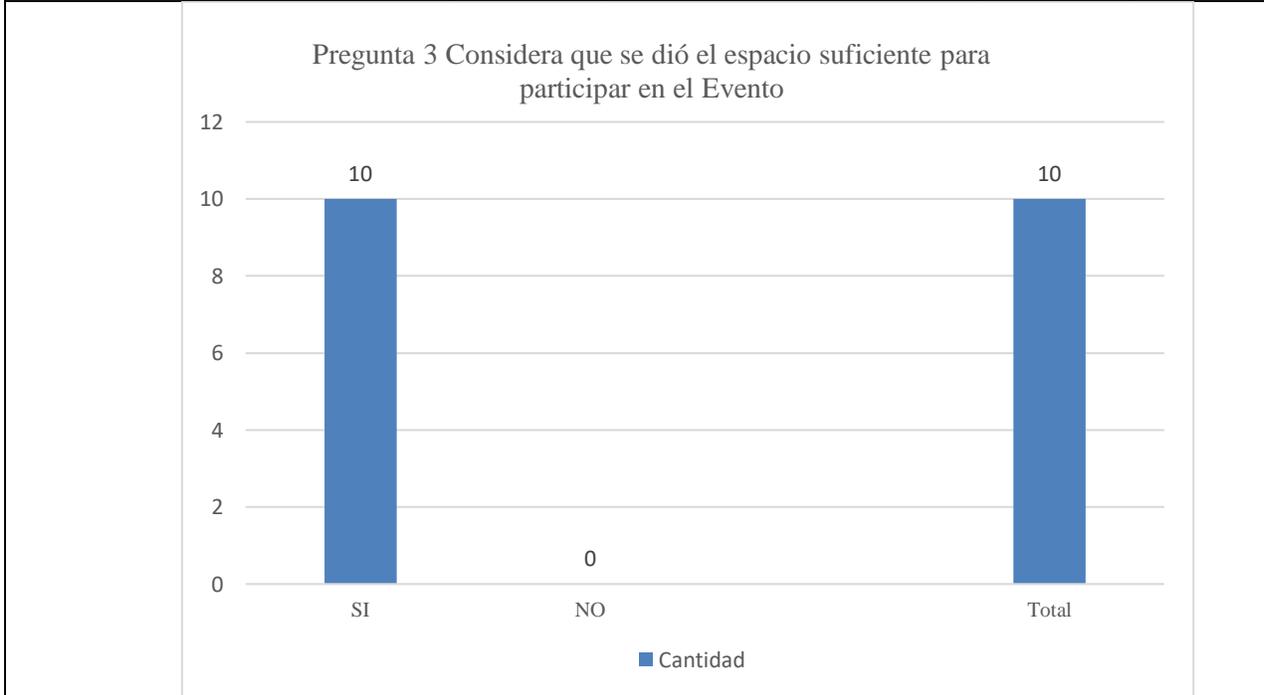
<b>SI</b>	10	<b>NO</b>	0	
-----------	----	-----------	---	--



Fuente: Encuestas en físico

3. Considera que se dio el espacio suficiente para participar en el evento:

<b>SI</b>	10	<b>NO</b>	0	
-----------	----	-----------	---	--

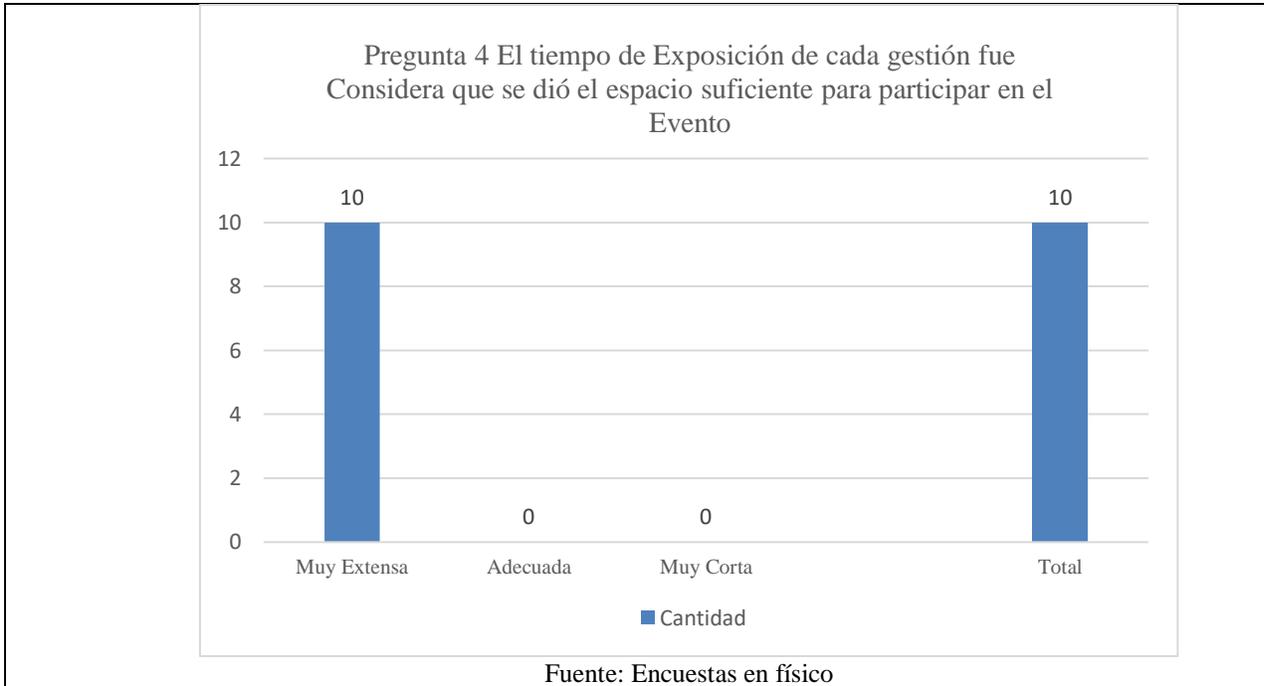


Fuente: Encuestas en físico

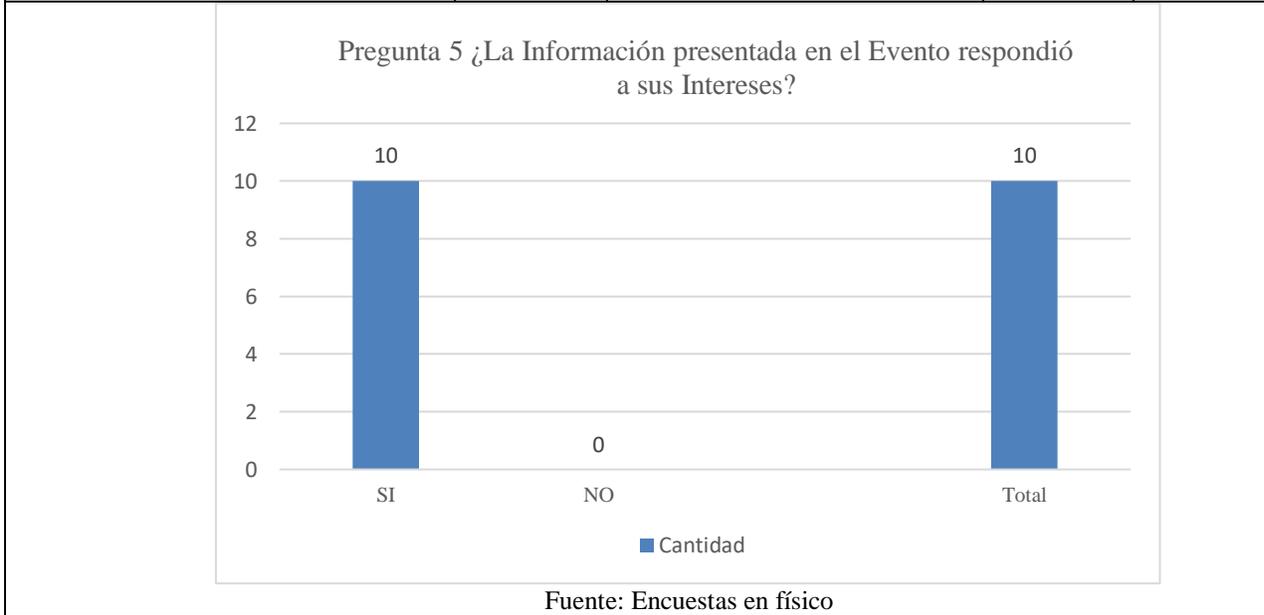
4. El tiempo de exposición de cada una de las gestiones fue

<b>Muy Extensa</b>	0	<b>Adecuada</b>	10	
<b>Muy Corta</b>	0			

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	19 de 21

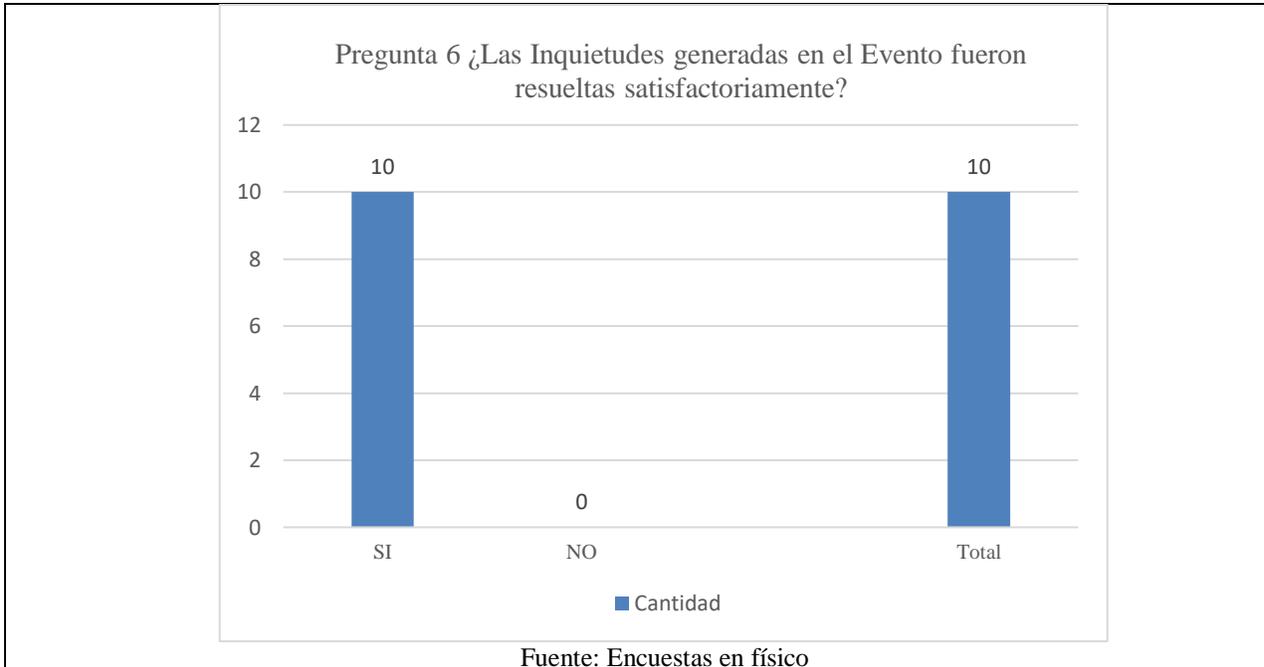


5. ¿La información presentada en la jornada respondió a sus intereses?			
<b>SI</b>	10	<b>NO</b>	0



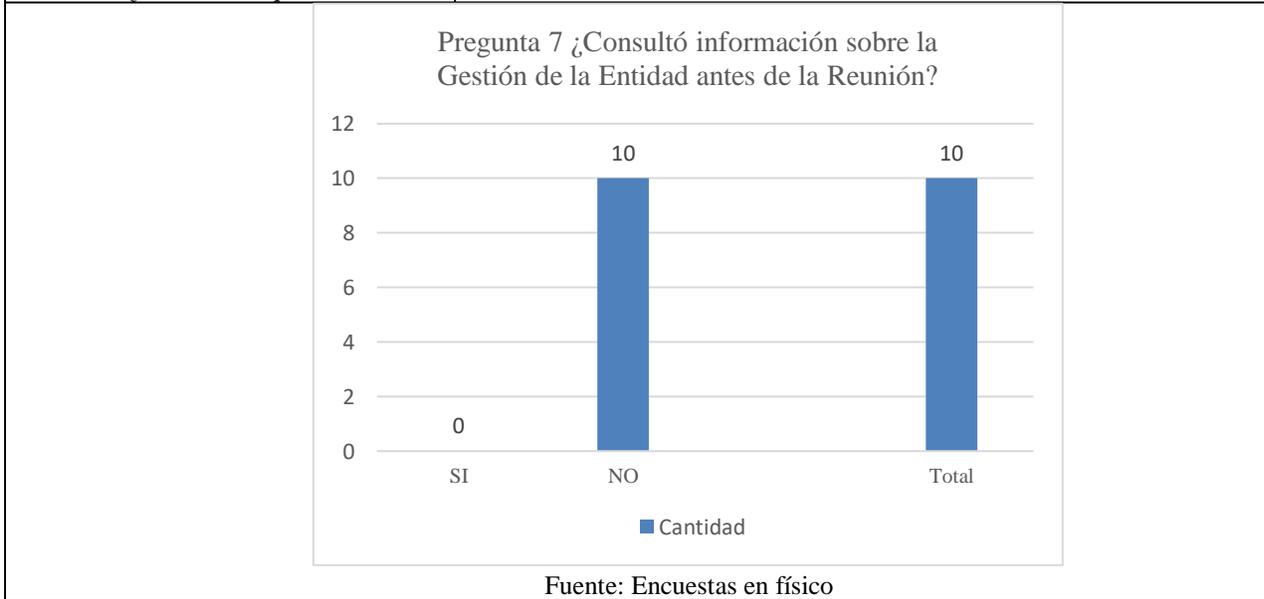
6. ¿Las inquietudes generadas en el evento, fueron resueltas satisfactoriamente?			
<b>SI</b>	10	<b>NO</b>	0

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	20 de 21



7. ¿Consultó información sobre la gestión de la entidad antes de la reunión?

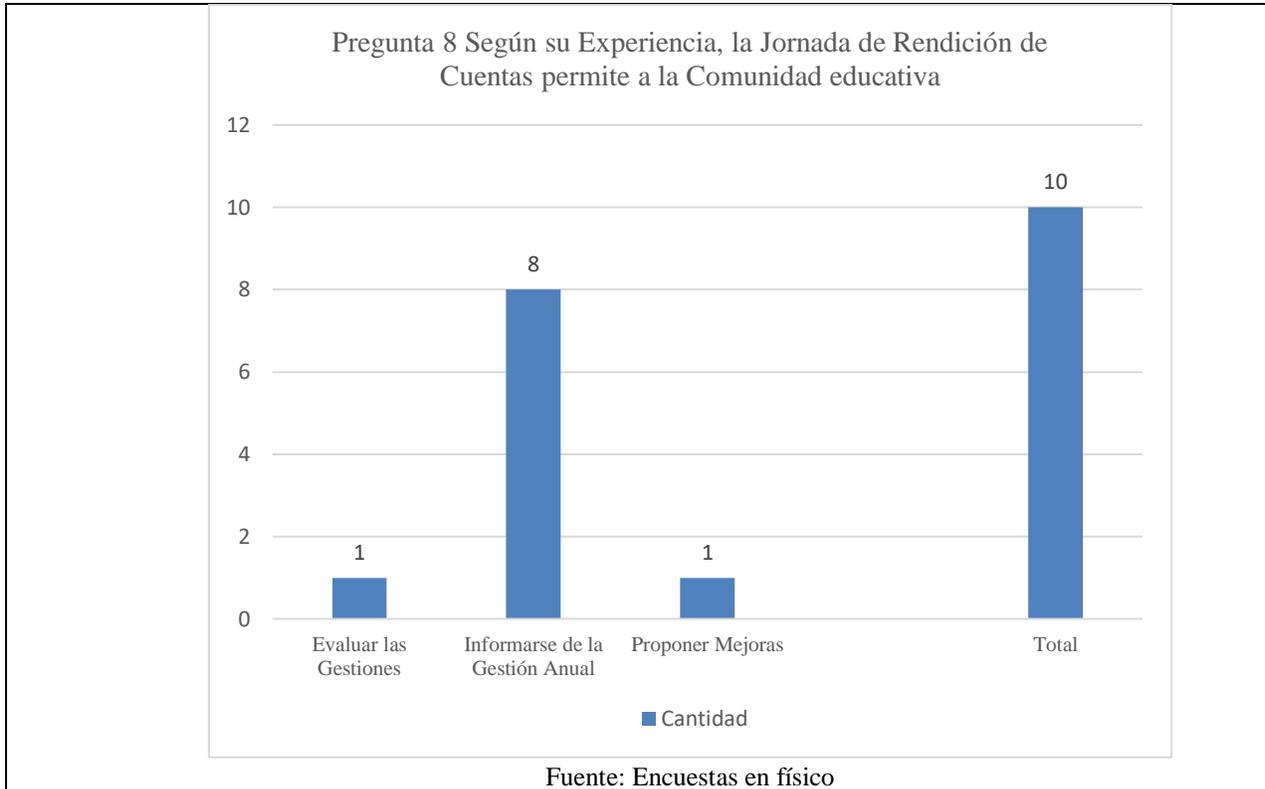
<b>SI</b>	0	<b>NO</b>	10
¿A través de qué medio?			



8. Según su experiencia, primordialmente, la jornada de rendición de cuentas permite a la comunidad educativa

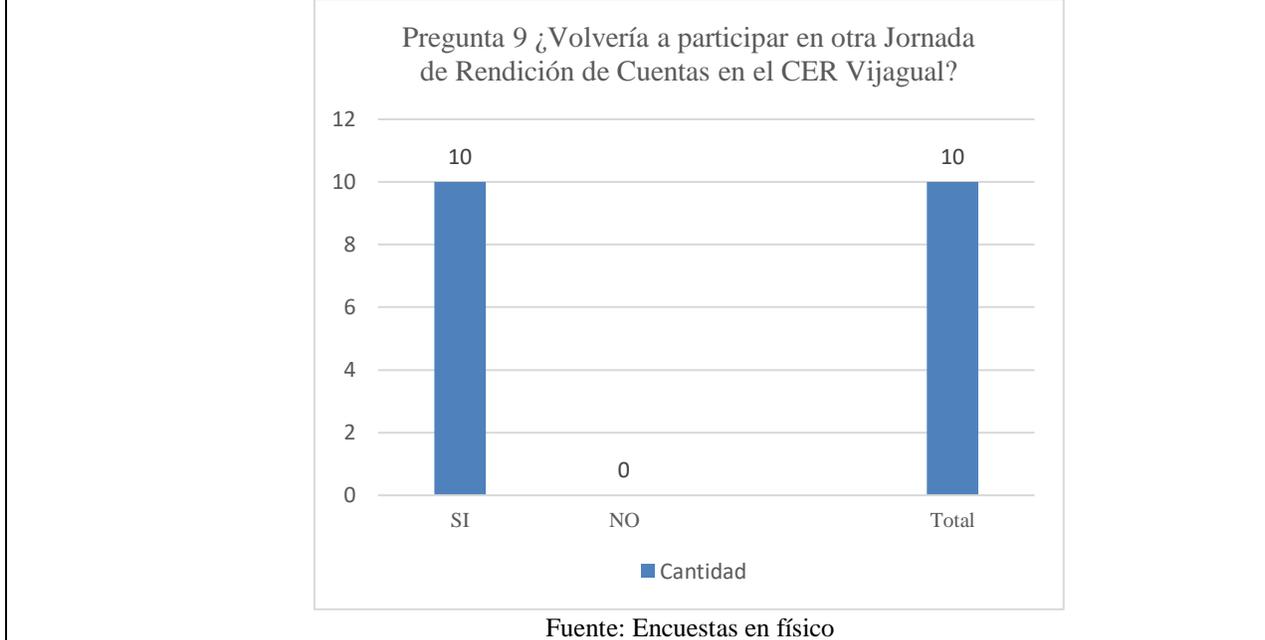
Evaluar las gestiones	1	Informarse de la gestión anual	10
Proponer mejoras	1	Presentar quejas o sugerencias.	

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	CERV-MGE-GI-P-14-F06
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	00
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	21 de 21



9. ¿Volvería a participar en otra jornada de rendición de cuentas en el centro educativo rural Vijagal?

SI	NO
----	----



10. Proponga un tema, qué crees sería de interés para la próxima rendición de cuentas

- ✓ Aclarar en que momento son asignados los recursos de materiales a docentes.
- ✓ Mejoramiento de Infraestructura.
- ✓ Mejoramiento de la Institución.
- ✓ Incentivar a los Padres para que asistan a la Rendición de Cuentas.

 <b>CER VIJAGUAL</b> <b>SED NORTE DE SANTANDER</b>	MACROPROCESO GESTION ESTRATEGICA	CODIGO	<b>CERV-MGE-GI-P-14-F06</b>
	GESTION INSTITUCIONAL	VERSION	<b>00</b>
	<b>RENDICION DE CUENTAS</b>	PAGINAS	22 de 21

- ✓ Se informe más a profundidad la gestión del Manejo de Emociones.
- ✓ Los recursos que llegan se distribuyan de acuerdo a los estudiantes, aunque sea una parte.

## **FLORINDA MORENO GAMBOA**

Directora CER VIJAGUAL

*Elaboró: N Xiomara Vera Rincón*

*Revisa: Florinda Moreno. Directora CER Vijagual*