# FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024

(No modificar el presente formato)

| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO | | |
| Código DANE del establecimiento educativo | 254498000209 | | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | GERARDO ABRIL GÉLVEZ | | |
| Municipio / Ciudad | OCAÑA, LA ERMITA | Departamento | NORTE DE SANTANDER |
| Zona del EE | Rural__X___Urbano-Rural _____Urbana_____ | | |
| Dirección | CARRERA 2 Nro 2-132 CORREGIMIENTO LA ERMITA | | |
| Correos electrónicos institucionales | intechy@yahoo.com.co | | |
| Teléfonos de contacto | 3003217831 | | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | E. E. Rural cuyas características son:<br>2 sedes<br>22 docentes de aula, 1 directivo.<br>2 administrativos y 5 servicios generales. | | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | SECRETARIA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER | | |

| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
|---|---|
| Nombre (s) y apellido (s) | SONIA AYDEE POLO ARIAS |
| Documento(s) de identidad | 51932332 |
| Cargo(s) | DOCENTE DE AULA |
| Correo(s) electrónico(s) | sonypolo@hotmail.com |
| Teléfono (s) | 3214248022 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Nivel de estudios: POSTGRADO<br>Experiencia: 31 AÑOS<br>Ocupación actual: DOCENTE DE AULA, CIENCIAS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE |

| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | |
|---|---|---|
| Nombre de la experiencia significativa | "Huerta Medicinal: Un Tesoro Natural para la Salud" | |
| Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. | |
| | 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | |
| | 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | |
| | 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | X |
| | 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | |
| | 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. | |
| | Convivencia escolar | |
| Palabras claves (Máximo 5) | | |

| | |
|---|---|
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: __X____<br>Primaria:_____X__ Grado(s): 1º A 5º<br>Secundaria:___X__ Grado(s): 6º A 9º<br>Media:___X___Grado(s): 10º Y 11º<br>Otro(s):_____Cuál (es): _____ |

| | |
|---|---|
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | Indígenas_____Mestizos _X_Pequeños productores _X_Rrom<br>Afrocolombianos___ Palenqueros_____Raizales____<br>Otro___Cuál_____ |
| Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | |

| COMPONENTES | |
|---|---|
| **PROBLEMA O NECESIDAD**<br>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.<br>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | 1. El desconocimiento: Muchas personas desconocen las propiedades medicinales de las plantas y como utilizarlas correctamente.<br>2. La pérdida de tradiciones: El conocimiento sobre el uso de plantas medicinales se está perdiendo debido a la falta de transmisión de generación a generación.<br>3. La falta de acceso: En algunas familias, el acceso a servicios de salud es limitado, y las plantas medicinales pueden ser una alternativa accesible y económica. |
| **OBJETIVO (S)**<br>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | OBJETIVO GENERAL:<br>• Promover el conocimiento y uso de plantas medicinales como alternativa natural para el cuidado de la salud.<br>OBJETIVOS ESPECÍFICOS<br>• Identificar y cultivar plantas medicinales de uso común en la región.<br>• Aprender sobre las propiedades medicinales y usos tradicionales de las plantas cultivadas.<br>• Elaborar preparados caseros (infusiones, ungüentos, etc.) con las plantas medicinales.<br>• Fomentar el respeto por la naturaleza y la conservación de la biodiversidad. |
| **FUNDAMENTACIÓN**<br>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa. | La medicina tradicional y por tal; Las plantas medicinales han sido utilizadas desde tiempos ancestrales para tratar diversas enfermedades y dolencias, además se estudia de la relación entre las plantas y las culturas humanas, incluyendo el conocimiento sobre plantas medicinales y lograr un enfoque de la agricultura que busca la sostenibilidad y el equilibrio con el medio ambiente. |

| | |
|---|---|
| **METODOLOGÍA**<br>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.<br><br>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos quecontribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.<br><br>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | 1. **Hacer una investigación**:<br>**a)** Consultar fuentes bibliográficas y entrevistar a personas con conocimiento sobre plantas medicinales.<br>**b)** Identificar las plantas medicinales más comunes y útiles en la región.<br>2. **Diseño y construcción de la huerta**:<br>a) Seleccionar un lugar adecuado con buena iluminación y acceso a agua.<br>b) Preparar el suelo y construir bancales o macetas para las plantas.<br>c) Adquirir las semillas o plántulas de las plantas medicinales.<br>3. **Cultivo y mantenimiento**:<br>a) Sembrar o plantar las plantas medicinales siguiendo las recomendaciones adecuadas.<br>b) Regar, desmalezar y controlar plagas de forma natural.<br>c) Abonar la tierra con compost o abono orgánico.<br>4. **Elaboración de preparados**:<br>a) Aprender a preparar infusiones, ungüentos, jarabes y otros remedios caseros con las plantas medicinales.<br>b) Utilizar las plantas medicinales de forma segura y responsable, siguiendo las indicaciones adecuadas. |
| **INNOVACIÓN**<br>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el | Se implementará un sistema de riego por goteo para optimizar el uso del agua en la huerta.<br>Se desarrollará una guía ilustrada sobre las plantas medicinales cultivadas en la huerta y sus usos tradicionales.<br>Se creará un grupo de trabajo comunitario para el mantenimiento de la huerta y la difusión del conocimiento sobre plantas medicinales. |

| **COMPONENTES** | |
|---|---|
| Desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**<br>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.<br><br>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.<br><br>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | *Seguimiento:*<br>Llevar un registro de las plantas sembradas, los cuidados que se les dan y los preparados elaborados.<br>Documentar el crecimiento de las plantas y los resultados obtenidos con el uso de los preparados.<br>Monitorear el estado de las plantas y detectar posibles problemas (plagas, enfermedades, etc.).<br>Evaluar la efectividad de los preparados caseros y ajustar las recetas si es necesario.<br>*Evaluación:*<br>Se tendrá en cuenta el número de plantas medicinales cultivadas, la cantidad de preparados caseros elaborados, la participación de la comunidad en el proyecto y el conocimiento adquirido por los participantes sobre plantas medicinales.<br>*Métodos a utilizar*<br>Se harán encuestas y entrevistas a los participantes.<br>Talleres de intercambio de experiencias.<br>Registro fotográfico y audiovisual del proyecto. |
| **RESULTADOS**<br>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.<br><br>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. | Se espera cuantificar cuántas especies diferentes de plantas medicinales se cultivaron en la huerta, la cantidad de preparados caseros elaborados; especificando cuantos y qué tipos de preparados se elaboraron (infusiones, ungüentos, jarabes, etc.), la participación de la comunidad; mencionando cuántas personas participaron en las actividades del proyecto (talleres, charlas, visitas, etc.), el rendimiento de las plantas.<br>Además, el conocimiento adquirido; describiendo cómo los participantes del proyecto aprendieron sobre las propiedades medicinales de las plantas, sus usos tradicionales y cómo cultivarlas, los cambios en actitud frente a la percepción de los participantes sobre la medicina tradicional y el uso de plantas medicinales, el impacto en la salud y los beneficios ambientales. |
| **TRANSFERENCIA**<br><br>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. | Conformación del grupo ecológico "Grupo Raíces Sanadoras"<br>Capacitar a los integrantes del grupo ecológico ""Grupo Raíces Sanadoras"<br>Socialización del PRAE con los docentes de la Institución<br>Socializar Charla con la comunidad educativa para estudiar la relación entre las plantas y las culturas humanas, incluyendo el conocimiento sobre plantas medicinales con la comunidad.<br>Campaña educativa en los salones por parte de los estudiantes relacionada con el estudio de la relación entre las plantas y las culturas humanas, incluyendo el conocimiento sobre plantas medicinales. .<br>Elaboración de (infusiones, ungüentos, jarabes, etc.) |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**<br>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.<br><br>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).<br>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.<br>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.<br>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | Tipo de experiencia: Proyecto<br>objetivo principal de la experiencia:<br>Promover el conocimiento y uso de plantas medicinales como alternativa natural para el cuidado de la salud.<br>Las principales acciones a cumplir:<br>Reunión para dar funciones con el grupo ecológico 4 de febrero y 13 de febrero 2024. implementación primer y segundo periodo 2024.<br>Sembrar o plantar las plantas medicinales siguiendo las recomendaciones adecuadas.<br>Aprender a preparar infusiones, ungüentos, jarabes y otros remedios caseros con las plantas medicinales.<br>. |

| COMPONENTES | |
|---|---|
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. | "Salvaguardar el medio ambiente…Es un principio rector de todo nuestro trabajo en el apoyo del desarrollo sostenible; es un componente esencial en la erradicación de la pobreza y uno de los cimientos de la paz". Kofi Annan |
| **Testimonio (Opcional)**<br><br>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa. | "Es una actividad importante ya que involucro a toda la comunidad educativa y entidades sin ánimo de lucro que apoyaron con material, abono, herramientas, semillas y la parte educativa pues instruyeron a los estudiantes para realizar arborización, de igual manera se unió las fuerzas militares y autoridades ambientales que apoyaron el proyecto" Sandra Vargas, Profesora de Lengua Castellana. |
| **Espacios de divulgación**<br><br>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | Pagina institucional de Facebook |
| **RECOMENDACIONES**<br><br>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).<br><br>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos __X__<br>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación<br>Dirigida(s) al Ministerio de Educación<br>Dirigida(s) a otro (s) X ¿Cuál? AUTORIDADES AMBIENTALES |