



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

### ACTA DE REUNIÓN

Tipo De Reunión:	Ordinaria	Acta No.:	4	ID:	
Equipo De Trabajo:	Desarrollo Institucional	Área:	No Aplica		
Ciudad:	Chinácota	Fecha:	2024-11-28	Hora:	07:00
Lugar:	C.E Rugrats Sede II	Preside:	Eps. Fabiola Marina Ochoa Camacho		

### CONTROL DE ASISTENCIA

#### MIEMBROS

Nombres Y Apellidos	Firma	Nombres Y Apellidos	Firma
OCHOA CAMACHO FABIOLA MARINA	<i>Fabiola Marina Ochoa</i>	Fabiola Marina Ochoa Camacho	<i>Fabiola Marina Ochoa</i>
JULIETA RUIZ CORTES	<i>Julieta Ruiz Cortes</i>	Julieta Ruiz Cortes	<i>Julieta Ruiz Cortes</i>
KAREN LORENA PAEZ ARENAS	<i>Karen Lorena Paez</i>	Karen Lorena Paez A	<i>Karen Lorena Paez</i>
YELITZA YULIANA HERNÁNDEZ	<i>Yuliana H.</i>	Yelitza Hernandez	<i>Yuliana H.</i>
GLENDALIZETH CACERES	<i>Glenda Caceres</i>	Glenda Caceres	<i>Glenda Caceres</i>
MARIELA RUBIO RINCON	<i>Mariela Rubio Rincon</i>		
ANGIE PAOLA MENDOZA	<i>Angie Paola M.</i>	Angie Paola Mendoza	<i>Angie Paola M.</i>
JHOANA MARISOL RANGEL GELVEZ	<i>Johana Rangel</i>	Johana Marisol Rangel G	<i>Johana Rangel</i>
ROSALBA QUINTARRA PARRA	<i>Rosalba Quintarra</i>	Rosalba Quintarra	<i>Rosalba Quintarra</i>

### VERIFICACIÓN DEL QUORUM

AUSENTES CON EXCUSA



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

## AUSENTES SIN EXCUSA

Quorum:	SI	x	NO		Poder Votante:	SI	x	NO
---------	----	---	----	--	-------------------	----	---	----

## LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Acta Anterior No.:	3	Fecha Del Acta Anterior:	24/06/2023	Aprobado:	SI	X	NO
--------------------	---	--------------------------	------------	-----------	----	---	----

## TEMAS A TRATAR

1. Saludo y Oración.
2. Orientaciones Generales Especialista Fabiola Marina Ochoa Camacho.
3. Comisión y evaluación del Cuarto Periodo.
4. Socialización actividades finales del año escolar. (*Festival Navideño, Ceremonia de Graduación*).
5. Diligenciamiento de observadores, menciones de honor y reconocimientos académicos.
6. Seguimiento Proyectos Transversales y Pedagógicos.
7. Coevaluación de Docentes Cuarto Periodo.
8. Revisión de mallas curriculares año lectivo 2025.
9. PMI (**Revisión de Logros Alcanzados**).
10. Mejoramiento plataforma EVY (**Autoevaluación**).
11. Varios.

## DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

La directora Esp. Fabiola Marina Ochoa Camacho inicia con el saludo y agradeciendo a Dios por una semana de esfuerzo, dedicación, sabiduría y entendimiento en las actividades programadas con disposición en el fortaleciendo de nuestro compromiso cada día como Maestras formadoras. Seguidamente, realiza las observaciones y orientaciones pertinentes en nuestro que hacer como docentes en las actividades abordadas con nuestra comunidad educativa, haciendo énfasis y agrado con nuestros estudiantes, en formar acciones, estrategias en los procesos de formación y aprendizaje.



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

Luego, por parte de la Coordinadora Angie Paola Mendoza Contreras se socializó, con los aportes más importantes en el ámbito de la educación y la esencia del educador, se dio inicio a la comisión y evaluación por grados se dio inicio por el grado párvulos hay 4 estudiantes y pre jardín hay 11 estudiantes a cargo de la profe Julieta Ruiz cortes en donde se mencionó que los niños deben estimular la motricidad fina y gruesa para estimularlos y fortalecer sus aprendizajes significativos. Se procedió con el grado jardín a cargo de la profe Lorena Páez en donde el puesto el niño Alex Dalí Roso Patiño, segundo puesto Manrique Román Santiago y el tercer puesto Vargas Ruiz Samuel Santiago también a la par va a la niña Contreras Gelves Macarena, tengo observaciones y compromisos con la mamá de John thiago Navarro porque hasta el momento no me han ayudado con el debido proceso de que el niño no tenga aparatos tecnológicos que procuren trabajar con el de manera tradicional no que sea por medio de ninguna tecnología el niño se dispersa mucho entonces se ha dicho desde principio de año todas estas observaciones y la madre hasta el momento el niño no muestra ninguna mejoría la madre refiere que el niño ya no le dejan la tecnología pero hasta el momento el niño no ha cambiado su manera y su actitud ante el televisor o ante el teléfono El niño Juan Manuel Castellanos es un niño muy inteligente muy expresivo, pero con conductas en este momento inapropiadas les pega a los compañeros molestando mucho en clase,

El caso de Matías Quintero niño que hasta el momento ha estado con orientación psicológica pero el niño no tiene ningún cambio en actitud refiriéndose siempre a sus padres de familia para que por favor tomen medidas en este asunto ya que el niño es muy inteligente pero su conducta muy inapropiada, es muy agresivo, muy grosero y tiende también a pegarle mucho a los compañeros y los distrae mucho debido a esto muchas ocasiones he hablado con los padres de familia y ellos ya tienen conocimiento pero hasta el momento no les han dado el debido proceso al comportamiento del niño en casa. La estudiante nada Julieta Velandia estudiante que en todo el año ha tenido llegadas tarde con conocimiento del padre y de la madre se les ha hecho las debidas observaciones, pero la niña siempre llega ya después o terminando la ronda, pero los padres hasta el momento siempre han hecho caso omiso porque la niña sigue llegando tarde en repetidas ocasiones

El niño Samuel Vargas tiene repetidas ocasiones llegadas tarde conocimiento que tiene el padre y la madre sobre esta situación, pero hasta el momento no hemos logrado que el niño ingrese a la hora puntual en el colegio,

Para terminar todos los estudiantes que están en grado jardín son estudiantes muy inteligentes muy activos con una comunicación muy buena son estudiantes propositivos entusiasmados alegres y cada uno aprende de una manera muy diferente

Se procedió con el grado transición a cargo de la profe Yuliana Hernández en donde se dialogó sobre los nueve estudiantes que hay, entre ellos hay dos niños con casos especiales de autismo El grado transición cuenta con 9 estudiantes en donde en ese mismo orden tengo incluido dos niños con diagnóstico de autismo como lo es el estudiante Christopher Alejandro Noca Montalván y el estudiante Matías Motato Prieto, son niños con muy inteligentes a pesar de su diagnóstico se



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

requiere de acompañamiento mutuo en casa para fortalecer sus aprendizajes significativos. La estudiante Paula Andrea Güecha García es una niña con grandes capacidades, se vio el avance durante el año escolar se le sugiere acompañamiento desde casa para adquirir nuevos aprendizajes. El estudiante Johan Mateo Pabón Páez es un niño que rinde académicamente, pero se le recomienda la puntualidad a la hora de llegada al colegio. La estudiante Melany Alexandra Beltrán Martínez es una niña que rinde académicamente que le recomienda el acompañamiento desde casa. El estudiante Cesar David Castellanos Leal es un niño muy inteligente con grandes capacidades, pero se le recomienda el entusiasmo al momento de realizar las actividades escolares. Los estudiantes Isaac Rueda Bautista, Lenin Santiago López Ariza, Eilyn Ivana Nuñez Amaya son niños que rinden académicamente bien se le recomienda seguir con el acompañamiento desde casa para seguir con sus avances.

En el boletín a cada estudiante queda consignado las observaciones que se le requiere a cada uno, para terminar en general este grupo es excelente académicamente con grandes avances significativos.

Se procedió con el grado primero a cargo de la profe Glenda Caseres con 10 estudiantes de los cuales en donde Valeria, Luciana quedaron con el mismo promedio, Antonella ocupó el puesto 3, se habló que es estudiante Orlando demostró un progreso académicamente, también se le recomendó a la familia apoyar al estudiante en las actividades escolares y en el refuerzo de lectura y escritura, se habló de Juan Diego que debe mejorar la disciplina y el comportamiento en el aula de clases y con sus compañeros. También se le sugiere a la madre de familia apoyar en casa escritura de textos para que el estudiante pueda mejorar su letra y su orden en el cuaderno.

Se procedió con el grado segundo a cargo de la profe Mariela Rubio con 13 estudiantes Juan David Araque -En la comisión de evaluación se acordó solicitar a la madre del estudiante presentar el reporte psicopedagogo con el diagnóstico y las orientaciones pedagógicas que se deben aplicar con Juan David.

-También se indica que al estudiante se le debe explicar de manera más personalizada, hacer evaluaciones más verbales que escritas y en cuanto se le haga dictado, se le debe deletrear, ya que el estudiante aún no escribe ni lee por su cuenta.

-Presentarle fichas más ilustrativas y menos texto. La estudiante Lina María Rodríguez-Es una estudiante que se le dificulta hablar y expresarse de manera verbal con las docentes y compañeros.

-Por tal motivo, en primera medida se acuerda con el equipo de docentes tratar de estimular su expresión verbal, generando más confianza en ella y haciéndole sentir en un espacio seguro para expresarse.

Se procedió con el grado tercero a cargo de la profe Angie Mendoza con 10 estudiantes El grado tercero está compuesto por 6 niños y 4 niñas de las cuales se encuentran en las edades de 8 a 9 años.



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

Durante el cuarto periodo los estudiantes del grado tercero lograron los desempeños y logros proporcionados en su proceso de enseñanza y aprendizaje para su edad, en base a los derechos básicos de aprendizajes y estándares de calidad de acuerdo al Ministerio de Educación. Los estudiantes en el periodo escolar avanzaron de manera fructífera y eficiente sus habilidades, en donde hubo una mejoría del 60 % de las observaciones pasadas, cumpliendo con el compromiso de los padres de familia.

Los estudiantes con los tres mejores promedios son los estudiantes:

- Atuesta Hernández Joseph Daniel.
- Lizcano Méndez Danna Valeria.

Carreño Hernández Tomas Santiago

Se procedió con el grado cuarto a cargo de la profe Johana Rangel con 3 estudiantes Durante el cuarto periodo, se ha brindado acompañamiento y seguimiento en las áreas de matemáticas y español, Enfocando en la comprensión de lecturas y el análisis de problemas matemáticos donde se aplican operaciones básicas Se ha evidenciado un mejoramiento significativo, ya que el 95% de los estudiantes sabe las tablas de multiplicar, gracias a todas las actividades realizadas con juegos en clase y al apoyo de las TIC, que ayudaron a los niños a avanzar en su aprendizaje. Además, durante las horas de titulación se han realizado actividades con los estudiantes. En el proyecto lector, se refuerza la lectura crítica y se llevan a cabo debates sobre temas importantes para fortalecer la comprensión lectora. La docente de español también ha brindado acompañamiento para que los estudiantes envíen audios leyendo, lo que aumenta su amor por la lectura y permite llevar un seguimiento más cercano. Se ha observado que algunos estudiantes se conforman con ciertas notas en sus deberes académicos; sin embargo, esta situación ha ido mejorando poco a poco mediante competencias sanas realizadas en clase como motivación. También se ha notado un aumento en la responsabilidad con los deberes académicos por parte de la mayoría de los estudiantes. Se ha fortalecido la tolerancia en el grupo y ha aumentado la unidad entre compañeros a través de las actividades dirigidas por los representantes del salón, quienes fomentan valores. Cada estudiante lidera y promueve un valor con sus compañeros durante la semana para alcanzar mejores resultados en conjunto. De igual manera, es indispensable promover en los estudiantes procesos de autonomía y autodisciplina para cumplir con sus deberes académicos. Al mismo tiempo, se les motiva a ser más propositivos, participativos y competitivos en las clases, con el fin de lograr un mejor rendimiento académico como grupo.

Se procedió con el grado quinto a cargo de la profe Rosalba Quintana 5 estudiantes Quinto grado está compuesto por 5 estudiantes. Todos varones.

El 100% de los estudiantes han aprobado todas las asignaturas.

Se observa la necesidad de continuar fortaleciendo el proyecto lecto-escritor con estrategias tendientes a mejorar la

Lectura Crítica y pensamiento proposicional.



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

Durante el cuarto periodo los estudiantes del grado tercero lograron los desempeños y logros proporcionados en su proceso de enseñanza y aprendizaje para su edad, en base a los derechos básicos de aprendizajes y estándares de calidad de acuerdo al Ministerio de Educación. Los estudiantes en el periodo escolar avanzaron de manera fructífera y eficiente sus habilidades, en donde hubo una mejoría del 60 % de las observaciones pasadas, cumpliendo con el compromiso de los padres de familia.

Los estudiantes con los tres mejores promedios son los estudiantes:

- Atuesta Hernández Joseph Daniel.
- Lizcano Méndez Danna Valeria.

Carreño Hernández Tomas Santiago

Se procedió con el grado cuarto a cargo de la profe Johana Rangel con 3 estudiantes Durante el cuarto periodo, se ha brindado acompañamiento y seguimiento en las áreas de matemáticas y español, Enfocando en la comprensión de lecturas y el análisis de problemas matemáticos donde se aplican operaciones básicas Se ha evidenciado un mejoramiento significativo, ya que el 95% de los estudiantes sabe las tablas de multiplicar, gracias a todas las actividades realizadas con juegos en clase y al apoyo de las TIC, que ayudaron a los niños a avanzar en su aprendizaje. Además, durante las horas de titulación se han realizado actividades con los estudiantes. En el proyecto lector, se refuerza la lectura crítica y se llevan a cabo debates sobre temas importantes para fortalecer la comprensión lectora. La docente de español también ha brindado acompañamiento para que los estudiantes envíen audios leyendo, lo que aumenta su amor por la lectura y permite llevar un seguimiento más cercano. Se ha observado que algunos estudiantes se conforman con ciertas notas en sus deberes académicos; sin embargo, esta situación ha ido mejorando poco a poco mediante competencias sanas realizadas en clase como motivación. También se ha notado un aumento en la responsabilidad con los deberes académicos por parte de la mayoría de los estudiantes. Se ha fortalecido la tolerancia en el grupo y ha aumentado la unidad entre compañeros a través de las actividades dirigidas por los representantes del salón, quienes fomentan valores. Cada estudiante lidera y promueve un valor con sus compañeros durante la semana para alcanzar mejores resultados en conjunto. De igual manera, es indispensable promover en los estudiantes procesos de autonomía y autodisciplina para cumplir con sus deberes académicos. Al mismo tiempo, se les motiva a ser más propositivos, participativos y competitivos en las clases, con el fin de lograr un mejor rendimiento académico como grupo.

Se procedió con el grado quinto a cargo de la profe Rosalba Quintana 5 estudiantes Quinto grado está compuesto por 5 estudiantes. Todos varones.

El 100% de los estudiantes han aprobado todas las asignaturas.

Se observa la necesidad de continuar fortaleciendo el proyecto lecto-escritor con estrategias tendientes a mejorar la

Lectura Crítica y pensamiento proposicional.



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

Motivar a los estudiantes con actividades de comprensión inferencial, resolución de situaciones, creación de

hipótesis, cálculo mental, razonamiento abstracto y competencias ciudadanas.

Se resalta a los siguientes estudiantes por su desempeño académico.

- Jean Paul Newman Rico
- Juan Diego Leal Walteros

Los anteriores estudiantes se destacan por el cumplimiento con sus deberes académicos y proceso de mejoramiento para

el grado en el que se encuentran. Se evidencia en ellos el acompañamiento en casa. Y el deseo de aprender.

Se resalta a los estudiantes que han demostrado esfuerzo y mejoramiento en este periodo:

- Jesús David Barros Jaimes: Ha mejorado paulatinamente en el aspecto académico: Proyecto lecto-escritor.

Los estudiantes que necesitan refuerzo y acompañamiento:

- Jesús David Barros Jaimes, Santiago Reales Zuluaga Y Harrison Sneider Acevedo Vera

Les falta auto-control, autonomía, manejo asertivo de las emociones y ser conscientes de que pueden alcanzar las metas

que se propongan. Sólo es ponerse en marcha.

Los estudiantes han recibido el acompañamiento constante de Dirección, psicorientación, coordinación y titulación para

tratar de mitigar las situaciones en el aula de clase. Se les lleva diario de campo para hacer seguimiento a los procesos de

mejora.

En el caso de Santiago Reales Zuluaga se sugiere acompañamiento de un profesional externo para trabajar el autocontrol y manejo de la actitud. En ocasiones reacciona muy impulsivo afectando la sana convivencia.

Se asigna a cada una de las docentes la responsabilidad es en la logística y decoración en cada uno de los espacios para la culminación y clausura de fin de año escolar. Las docentes asisten desde las 9 de la mañana a 12 del mediodía para la adecuación del salón del estadero el paraíso para la actividad que se realizará en la jornada de la tarde, en donde las docentes deben estar a las 2:15 desde la casa de la cultura iniciando con el desfile el festival navideño hasta el estadero el paraíso el cual se da inicio cada uno de los puntos a realizar con la agenda del día entrega de emisiones certificados diplomas y firma de observadores culminando el año lectivo 2024 asimismo se realiza al compartir y ágape en honor al festival navideño y compartir en este año lectivo. Seguidamente las docentes realizan la distribución y adecuación de los materiales a utilizar en dicha decoración.



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

En el día viernes 29 de noviembre las docentes se distribuyen el trabajo para la logística de la ceremonia de grados de grado de transición y grado quinto las cuales adecuan mesa sillas y decoración para la ceremonia de grados y eucaristía que ni da inicio a las 3 de la tarde en el salón múltiple del colegio agrícola de Chinácota, las docentes terminan jornada a las 8:00 p.m.

Las docentes inician jornada desde las 7 de la mañana a 1 de la tarde el lunes 2 de diciembre del 2024 cumpliendo con la agenda del día en el cierre y socialización de proyectos pedagógicos y transversales institucionales seguidamente se envían anexos por vía WhatsApp a la coordinadora Angie Paola Mendoza Contreras donde se registra en el seguimiento de proyectos el objetivo del cuarto periodo y objetivo final de dicho proyecto. Así mismo se realiza la culminación y cierre de plataforma hoy para la promoción de estudiantes para el año lectivo 2025. Seguidamente se efectúa las tareas pñadas en el plan de mejoramiento institucional para el plan de mejoramiento del año 2025 el cual a la fecha se cumple cada una de las metas y objetivos propuestos desde inicio del año escolar efectuada en cada una de las semanas institucionales de acuerdo al calendario del Ministerio de Educación.

Por otro lado, se trabajó en los objetivos de mejoramiento para el año 2025 de acuerdo a la autoevaluación institucional del aplicativo evil la cual se socialización se socializó costos educativos y cronograma de actividades para el siguiente año donde cada una de las docentes se apropia de los temas para abordar desde principio de año. En este momento las docentes realizan ajustes y revisión de planes de área mayas curriculares y adecuaciones para el inicio de comienzo de año escolar en las diferentes asignaturas como inglés lengua castellana matemáticas sociales naturales y artística.

<b>Martes 26 de noviembre</b>	Proyectos transversales, mallas curriculares.
<b>Miércoles 27 de noviembre</b>	Comisión y evaluaciones
<b>Jueves 28 de noviembre</b>	Festival navideño.
<b>Viernes 29 de noviembre</b>	Ceremonia de grados.



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

- La Directora Esp. Fabiola Marina Ochoa Camacho invita a todas las docentes a mantener un trato adecuado con los padres de familia, y llevar el conducto regular en cada caso, activando los conductos adecuados según lo abordado.
- Implementar estrategias en la asistencia a las escuelas de padres, entrega de informes académicos y actividades que programe la institución para articular con la comisaria de familia como deber de los padres de familia en asistir a reuniones programadas con anticipación por la institución.
- Realizar periódicamente la actualización de cada uno de sus proyectos asignados y responsabilidades del PEI, el PMI, el SIEE y demás formatos que la SED envía para el buen funcionamiento de nuestra institución.
- Continuar con el envío constante de las evidencias de todas las actividades a tiempo, para hacer la respectiva carga a las redes sociales, pasando primeramente en la verificación por parte de Coordinación y Directora.
- Implementar la autoevaluación a los estudiantes durante el IV periodo, en el cumplimiento del Ser.
- Mantener los equipos de trabajo, con baterías, organizados, y solicitar con tiempo a la secretaria Silvia Leal.

### OBSERVACIONES

- Articular las conferencias de Red Papaz con los talleres de docentes en cada periodo con los padres de familia, y motivar a la participación en la asistencia contante en la vinculación en los encuentros virtuales en temas cruciales para el crecimiento y bienestar de nuestros niños.
- Armonizar la comunicación asertiva con las demás docentes para mantener un ambiente laboral adecuado.
- Tener presente las rutas de prevención ante cualquier situación para mejoramiento de la institución de manera personal, psicológica, académica y comportamental.
- Emplear con tiempo la actividad a realizar en el stand de las emociones y tener presentes las fechas para el mejoramiento de la actividad de Papá vuelve a clases.
- Organizar los espacios a trabajar en las actividades programadas con los instrumentos de logística adecuados en responsabilidad de todas las docentes.
- Cumplir con una presentación personal optima con el uniforme adecuado de acuerdo al reglamento del colegio para docentes y estudiantes.
- Indicar a los padres de familia los procesos de pre matrícula por la plataforma OVY, con el aplicativo en el video tutorial para enviar a los grupos de WhatsApp para la actualización de datos.



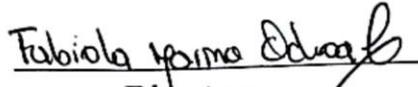
## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

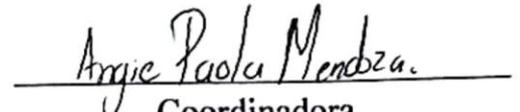
Resolución de Aprobación No. 04441 de Noviembre 29 de 2010  
Decreto de Funcionamiento No. 005632 de noviembre 20 de 2007 NIT: 27800559-6

Culminado y agotado el orden del día, y no habiendo otro asunto que tratar, se levanta la sesión, a las 01:00 PM.

En constancia firman:

  
Secretaria

  
Directora

  
Coordinadora