



Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

DE LA AUTOEVALUACIÓN AL PLAN DE MEJORAMIENTO



***Utiliza información
para tomar
decisiones***



**ANALISIS DE RESULTADOS Y
PRIORIZACION DE APRENDIZAJES**



Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

CENTRO EDUCATIVO RURAL

MARIA AUXILIADORA

CUCUTILLA



**INFORME COMPARATIVO
PRUEBAS SABER 11°
CALENDARIO A
2020 - 2023**

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO

SEDE CENTRAL

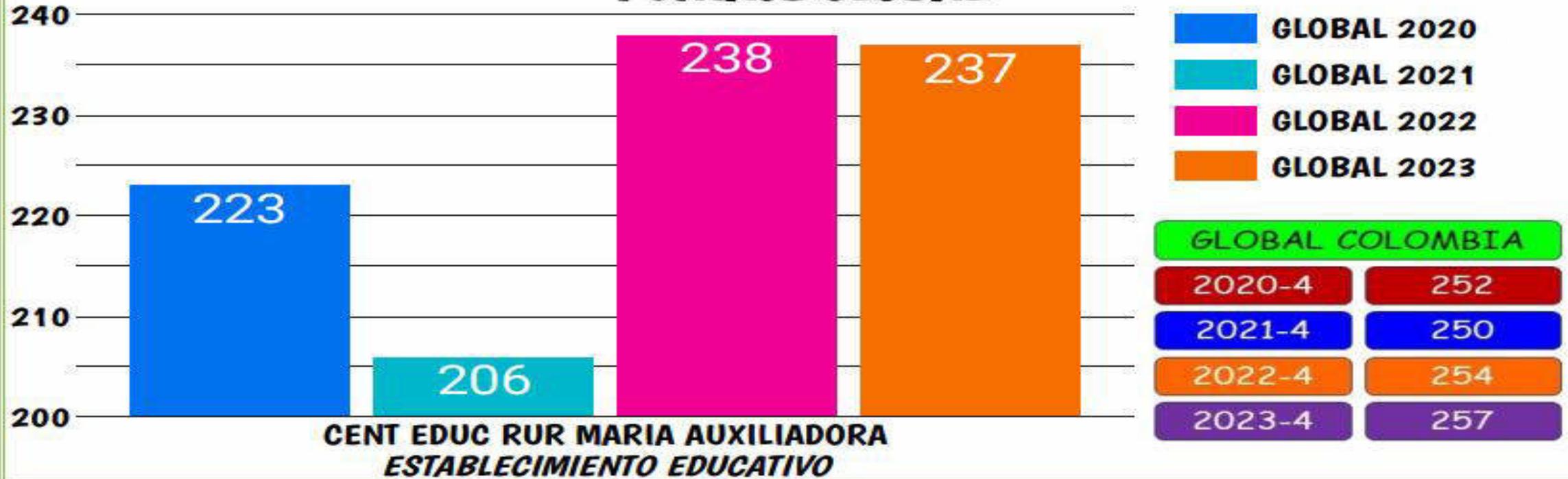
DANE

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO: CUC... (1)

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENT EDUC RU... (1)

PUNTAJE GLOBAL



DESVIACION 2020

32

DESVIACION 2021

23

DESVIACION 2022

43

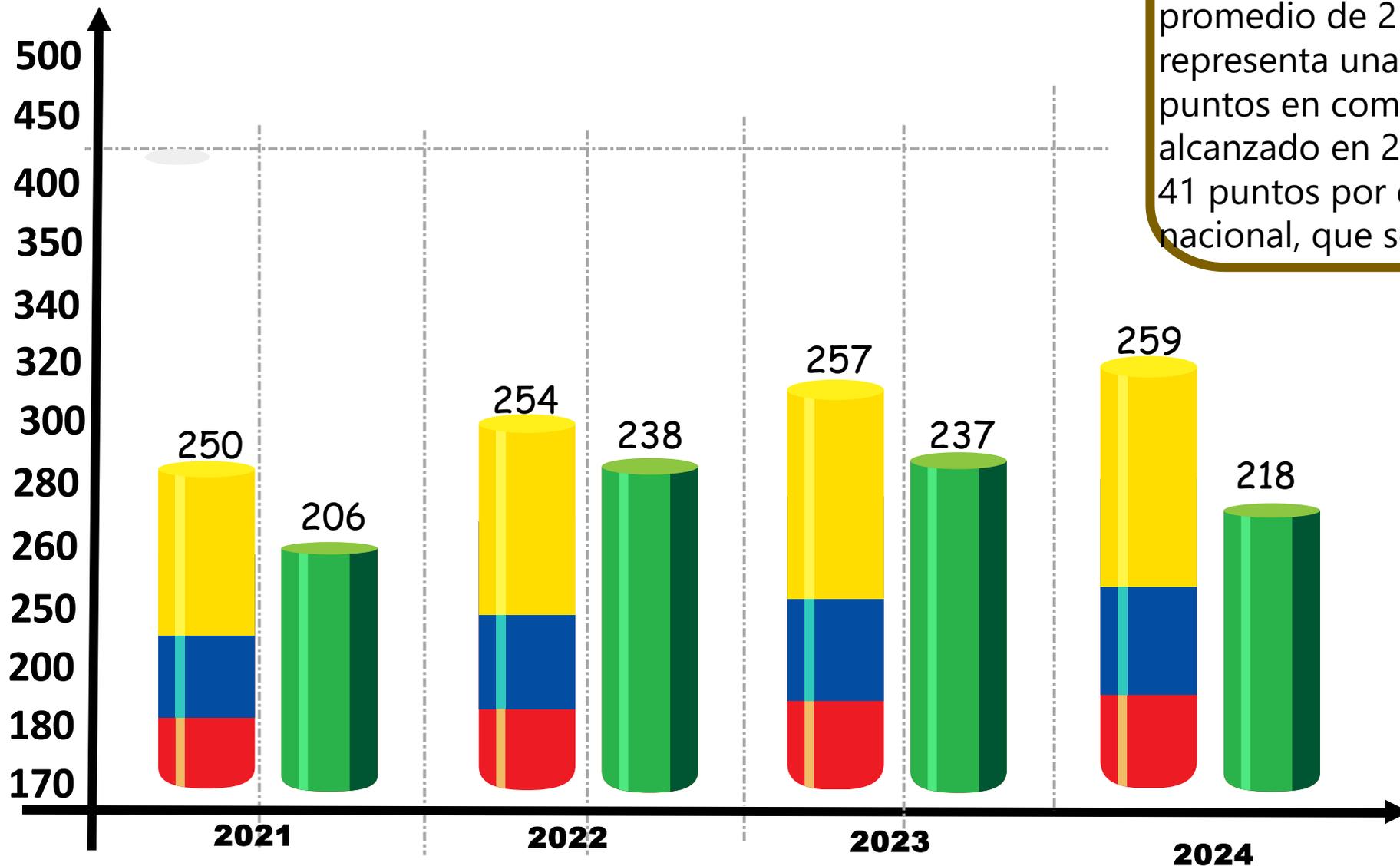
DESVIACION 2023

29

SEDE CENTRAL

Análisis

Nuestra institución obtuvo un puntaje promedio de 218 en 2024, lo que representa una disminución de 19 puntos en comparación con el 237 alcanzado en 2023. Además, estamos 41 puntos por debajo de la media nacional, que se encuentra en 259.





SEDE CENTRAL

GLOBAL	218
L. CRÍTICA	46
MATEMÁTICAS	43
C. NATURALES	43
C. SOCIALES	42
INGLÉS	45

Análisis



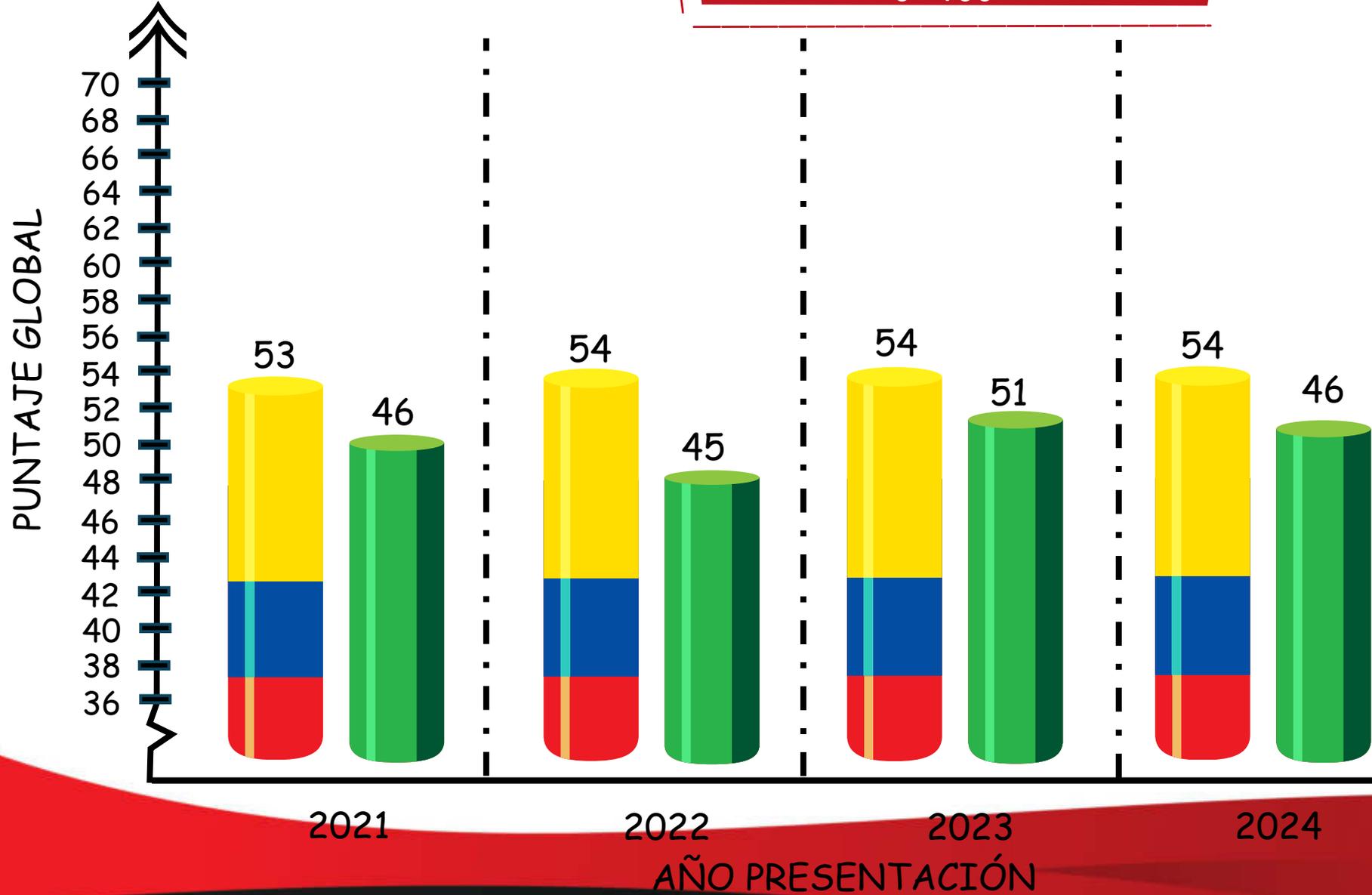
LECTURA CRÍTICA



Luchar hasta el último aliento
(Enrique VI, William Shakespeare)

LECTURA CRÍTICA

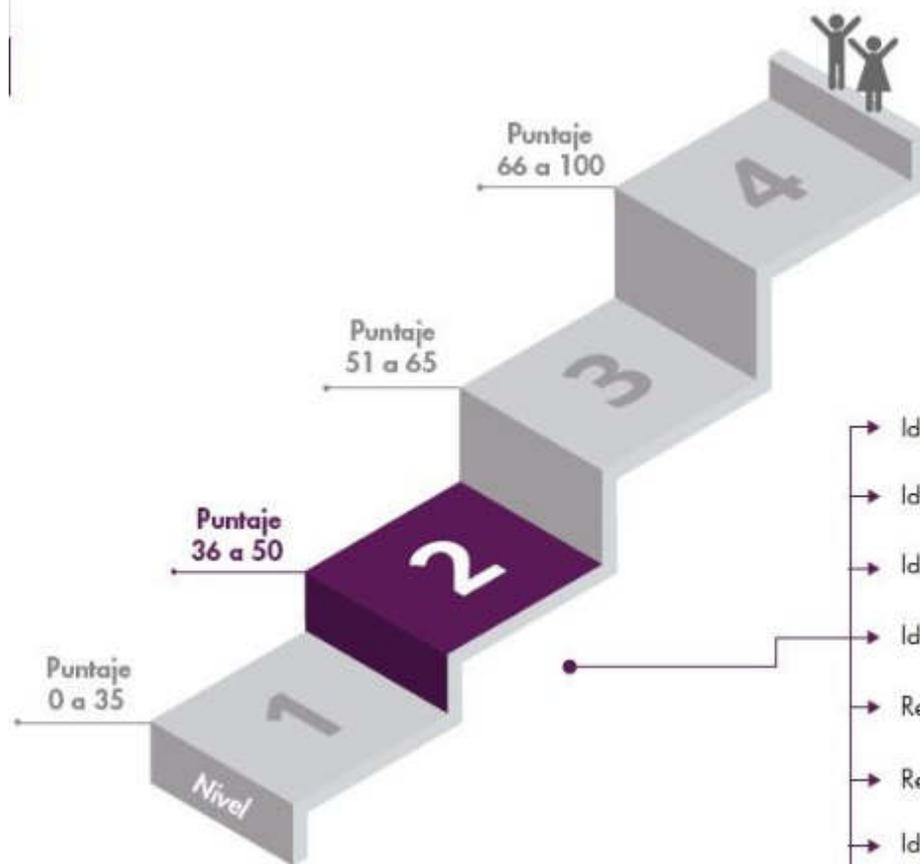
0- 100



Análisis

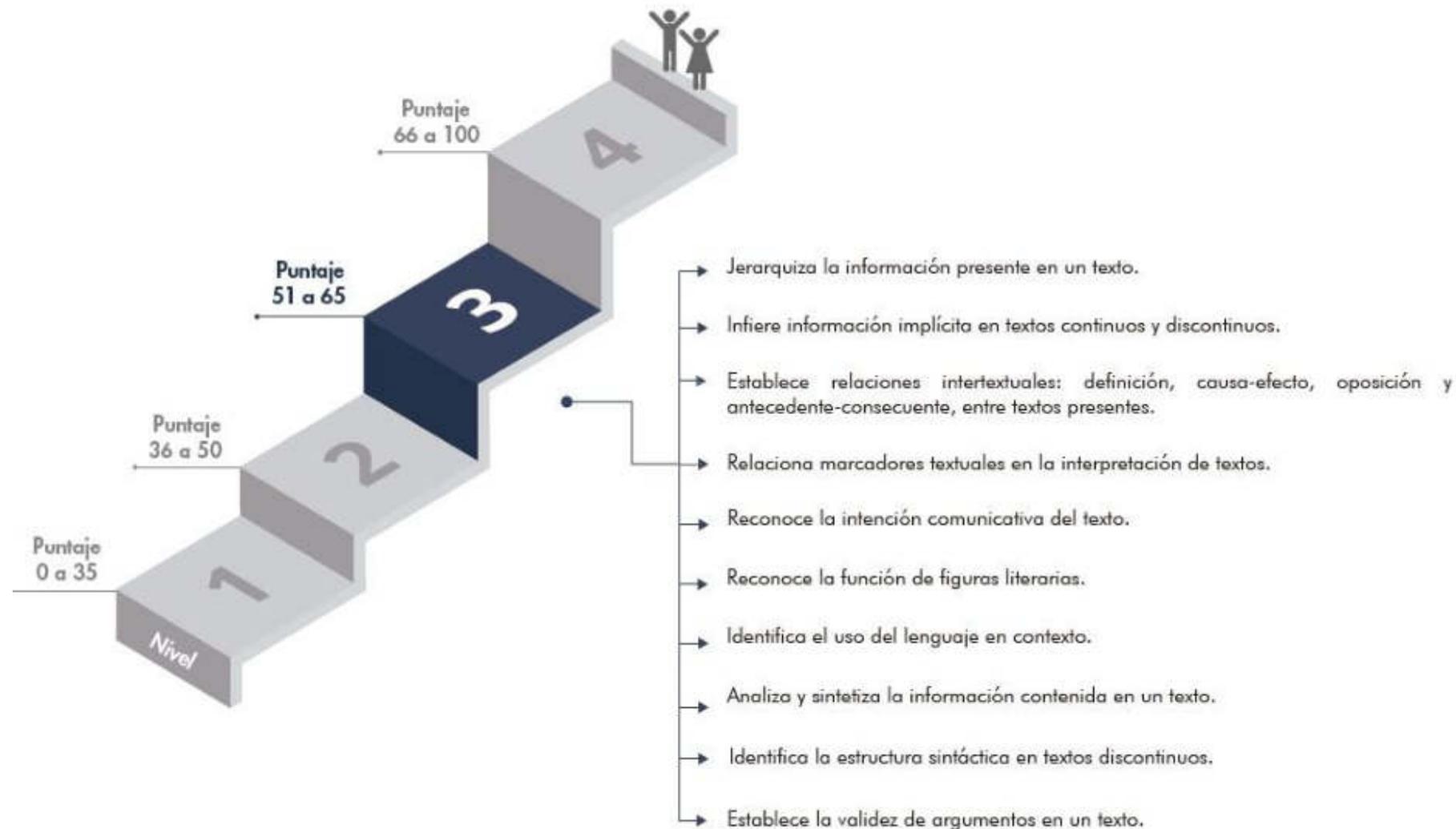
La brecha con la media nacional pasó de -3 en 2023 a -8 en 2024, lo que indica un retroceso significativo

NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA

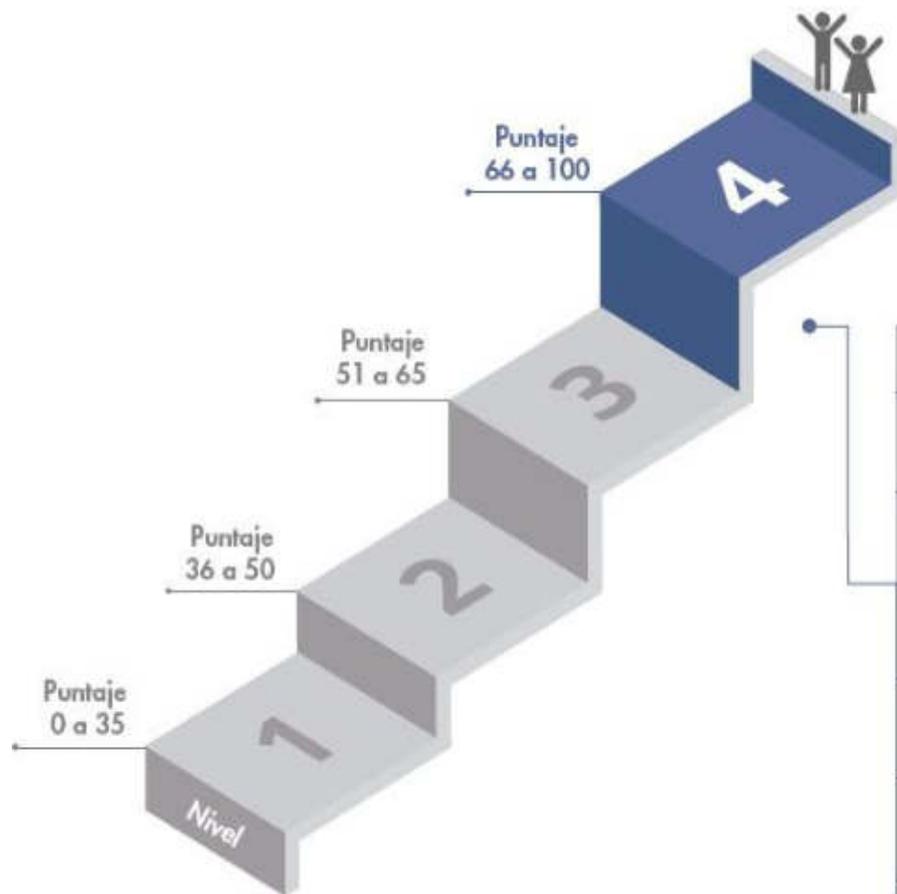


- Identifica información local del texto.
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.
- Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación entre textos presentes.

NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA

1. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

6

3. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

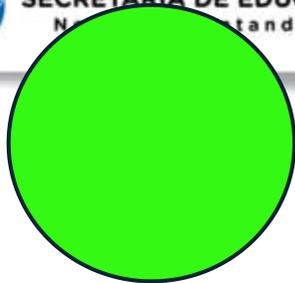
11

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

35,3

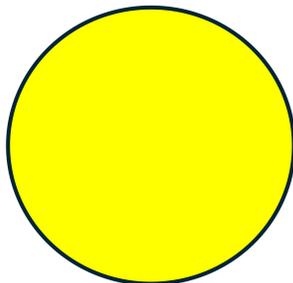
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

64,7



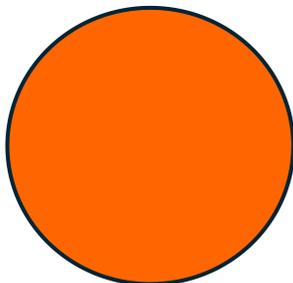
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



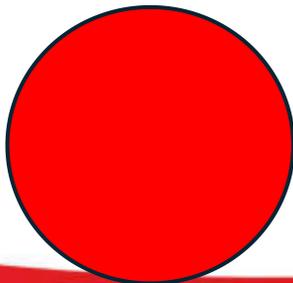
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

MATEMÁTICAS



"No tengo ningún talento especial,
sólo soy apasionadamente curioso."
- Albert Einstein





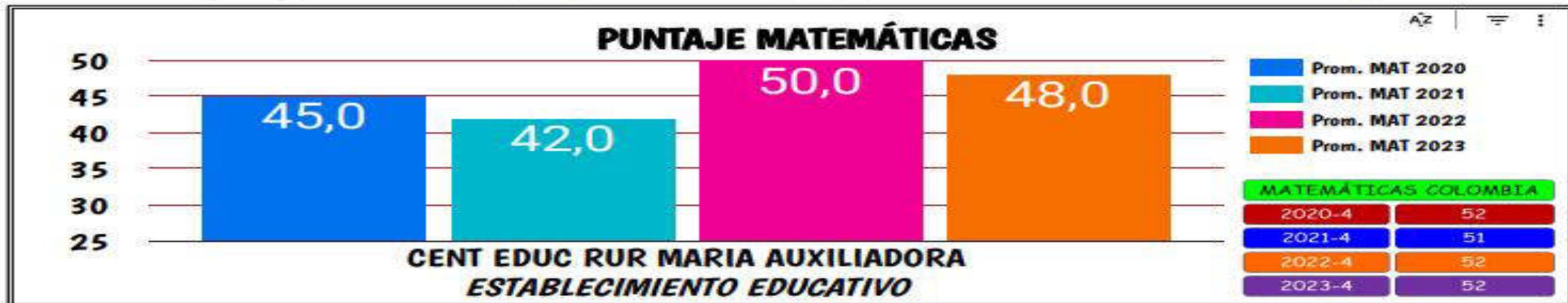
DANE

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO: CUC... (1)

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENT EDUC RUR... (1)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ND1 MAT 2020	ND1 MAT 2021	ND1 MAT 2022	ND1 MAT 2023
11,00 %	29,00 %	10,00 %	7,00 %
ND2 MAT 2020	ND2 MAT 2021	ND2 MAT 2022	ND2 MAT 2023
58,00 %	71,00 %	30,00 %	60,00 %
ND3 MAT 2020	ND3 MAT 2021	ND3 MAT 2022	ND3 MAT 2023
32,00 %	0,00 %	60,00 %	33,00 %
ND4 MAT 2020	ND4 MAT 2021	ND4 MAT 2022	ND4 MAT 2023
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

GLOBAL Y NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMÁTICAS



DANE

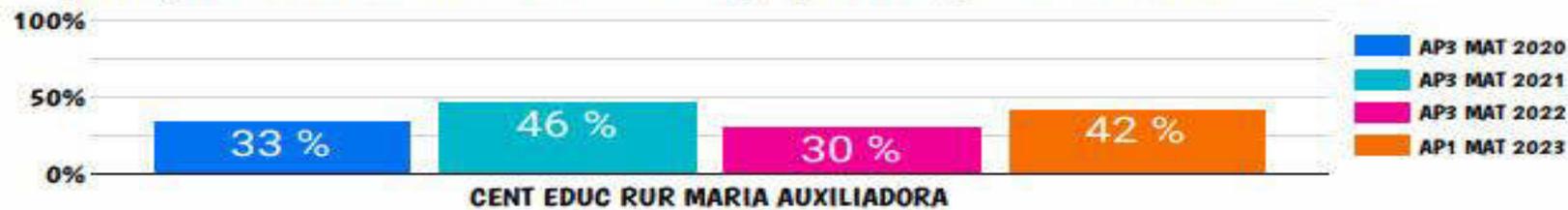
DEPARTAMENTO

MUNICIPIO: CUC... (1)

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENT EDUC RUL... (1)



1. Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos



2. Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.



3. Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

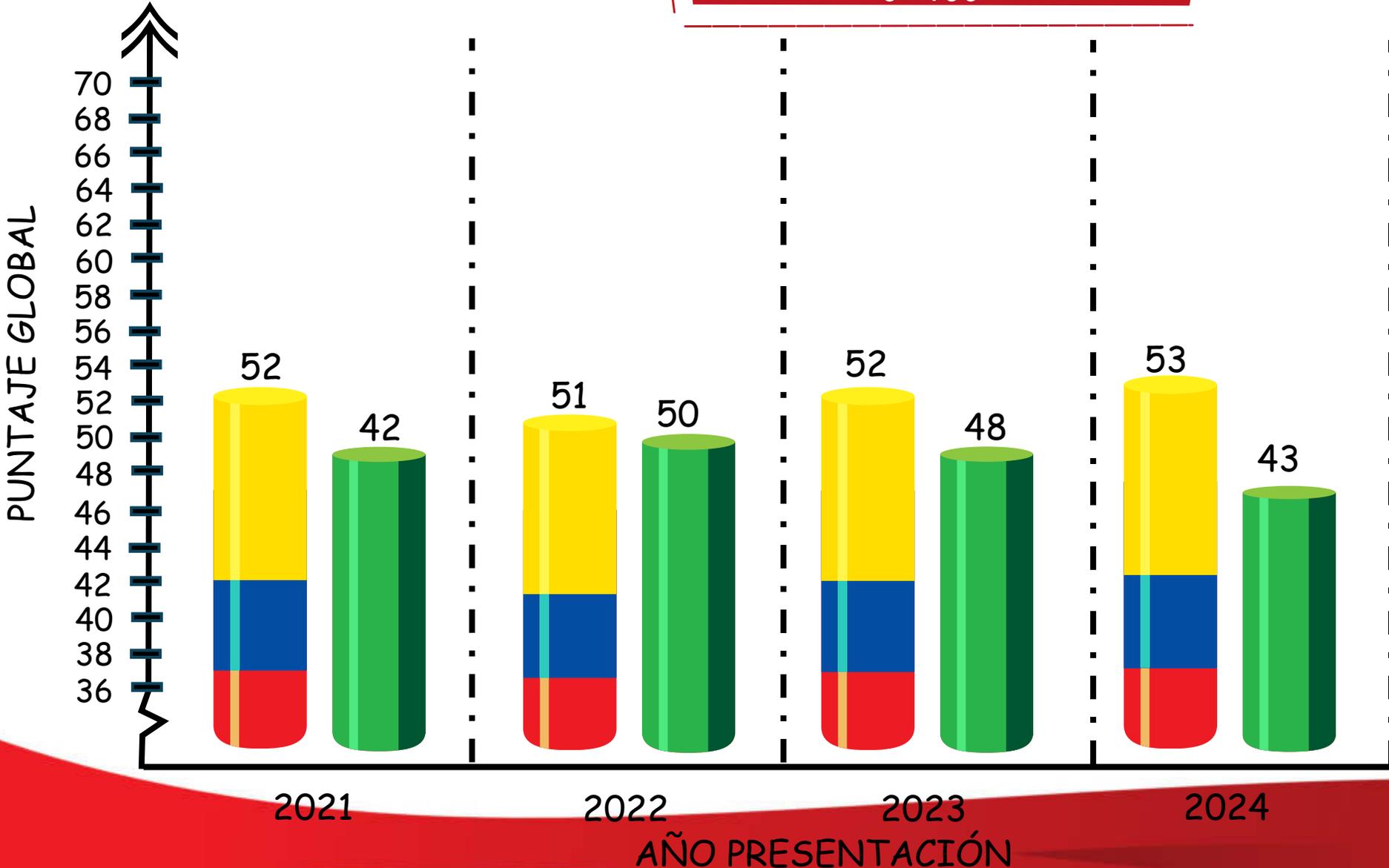


APRENDIZAJES MATEMÁTICAS

Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado

MATEMÁTICAS

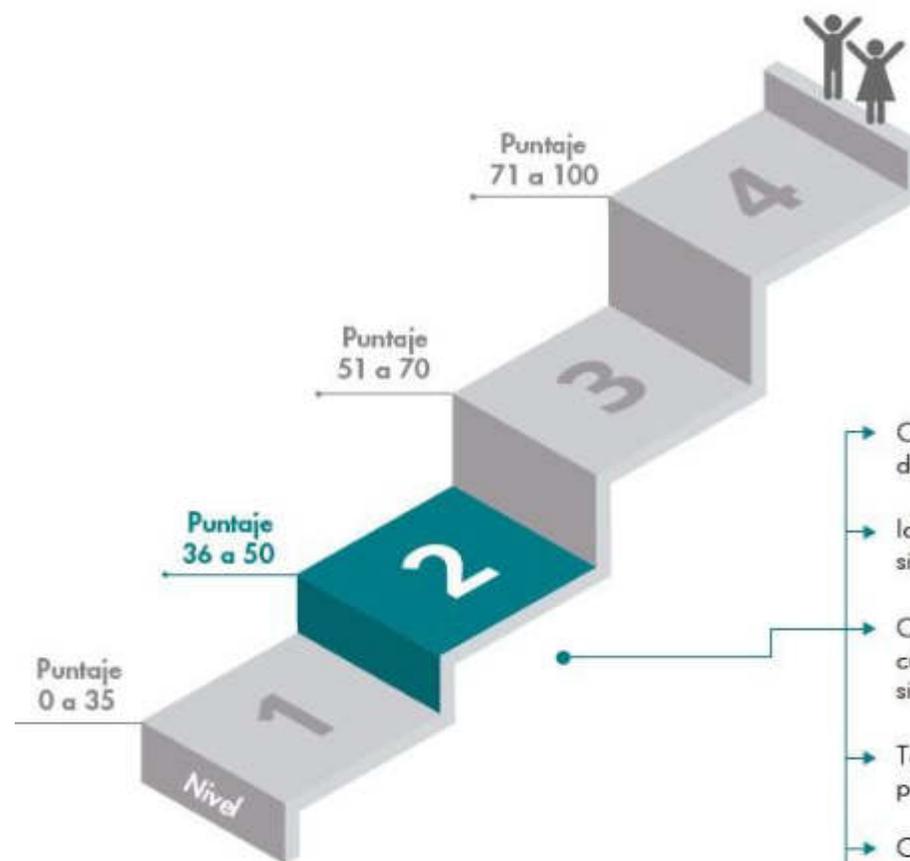
0- 100



Análisis

En 2024, la caída fue de 5 puntos respecto al año anterior (de 48 a 43), aumentando nuevamente la brecha a -10 puntos, similar a 2021.

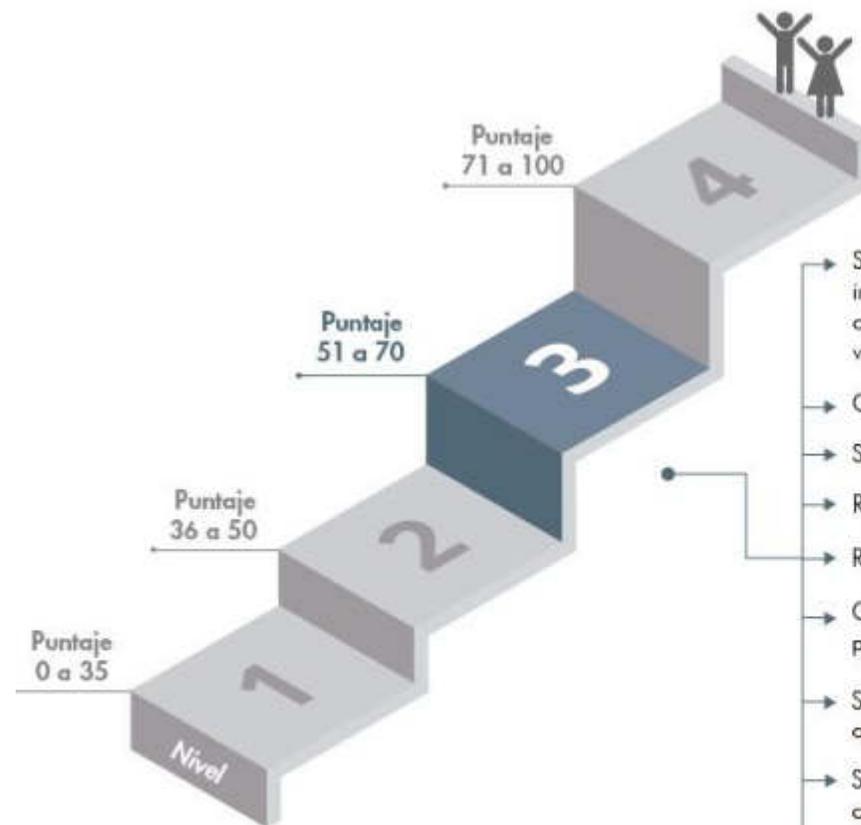
NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- Reconoce e interpreta, según el contexto, el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.



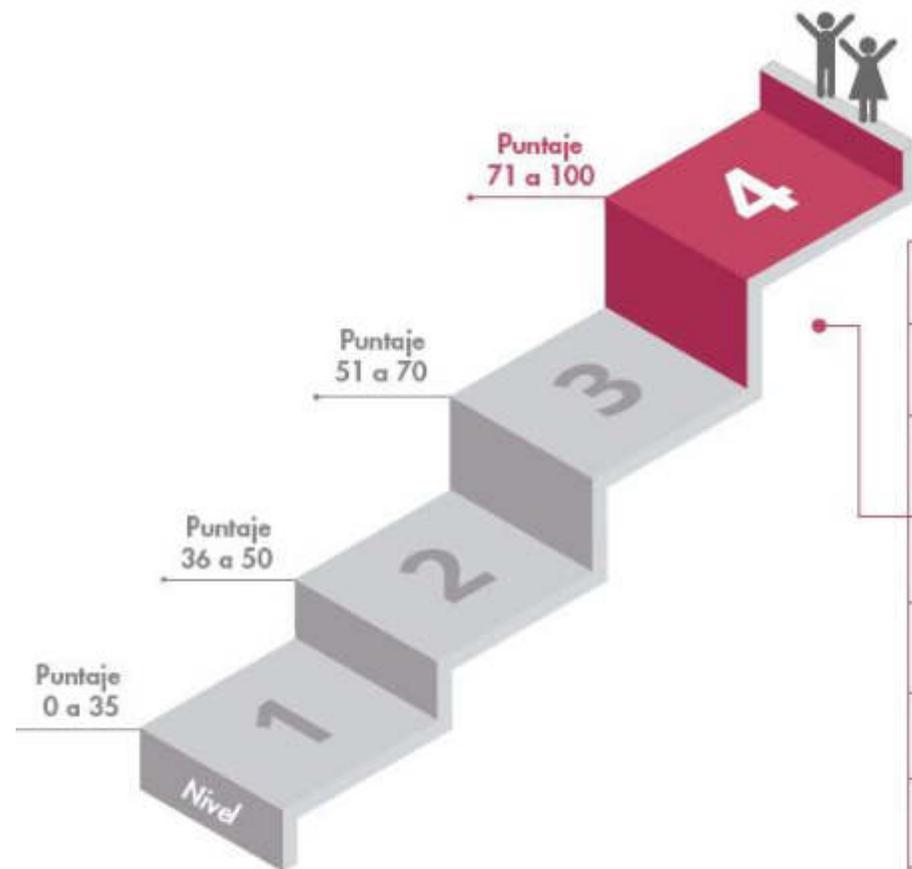
NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).



NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- ▶ Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.
- ▶ Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- ▶ Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
- ▶ Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- ▶ Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.
- ▶ Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
- ▶ Reconoce en diferentes formatos (árboles, listas o diagramas) el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- ▶ Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
- ▶ Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- ▶ Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.

NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS

1. Para la prueba de MATEMATICAS, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

4

3. Para la prueba de MATEMATICAS, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

13

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

23,5

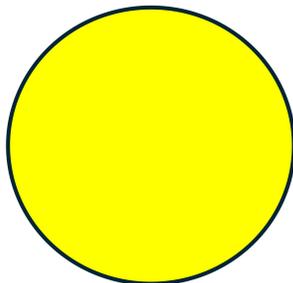
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

76,5



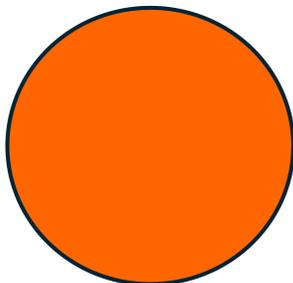
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



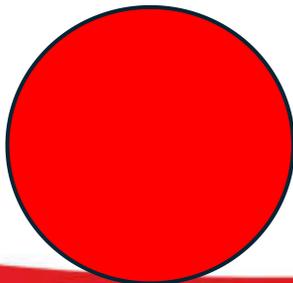
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO



La inspiración existe,
pero tiene que
encontrarte trabajando
(Picasso)





DANE

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO: CUC... (1)

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENT EDUC RUR... (1)

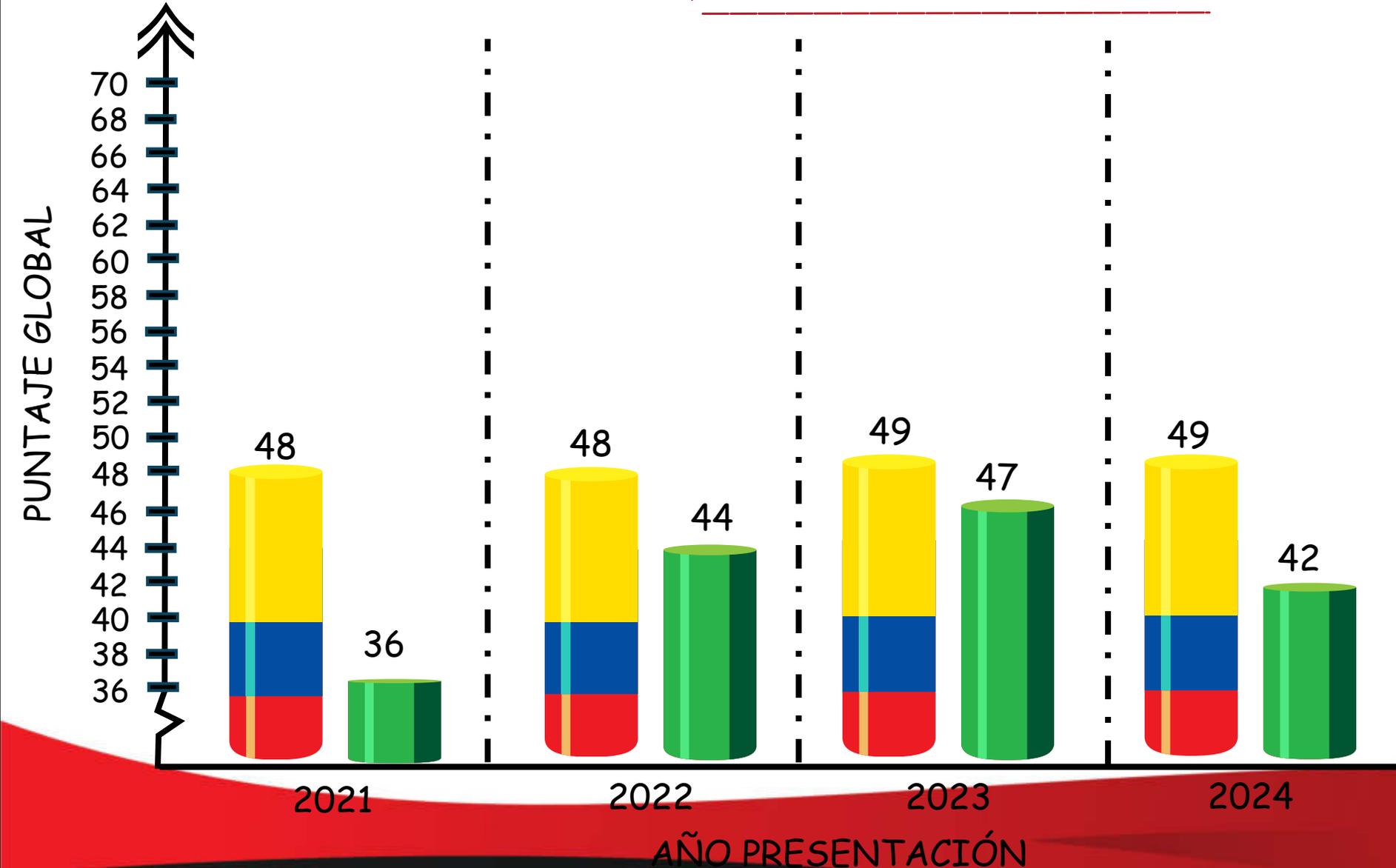


ND1 CS 2020	ND1 CS 2021	ND1 CS 2022	ND1 CS 2023
47,00 %	86,00 %	40,00 %	20 %
ND2 CS 2020	ND2 CS 2021	ND2 CS 2022	ND2 CS 2023
47,00 %	14,00 %	50,00 %	73,00 %
ND3 CS 2020	ND3 CS 2021	ND3 CS 2022	ND3 CS 2023
5,00 %	0,00 %	10,00 %	7,00 %
ND4 CS 2020	ND4 CS 2021	ND4 CS 2022	ND4 CS 2023
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

GLOBAL Y NIVELES DE DESEMPEÑO C. SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES

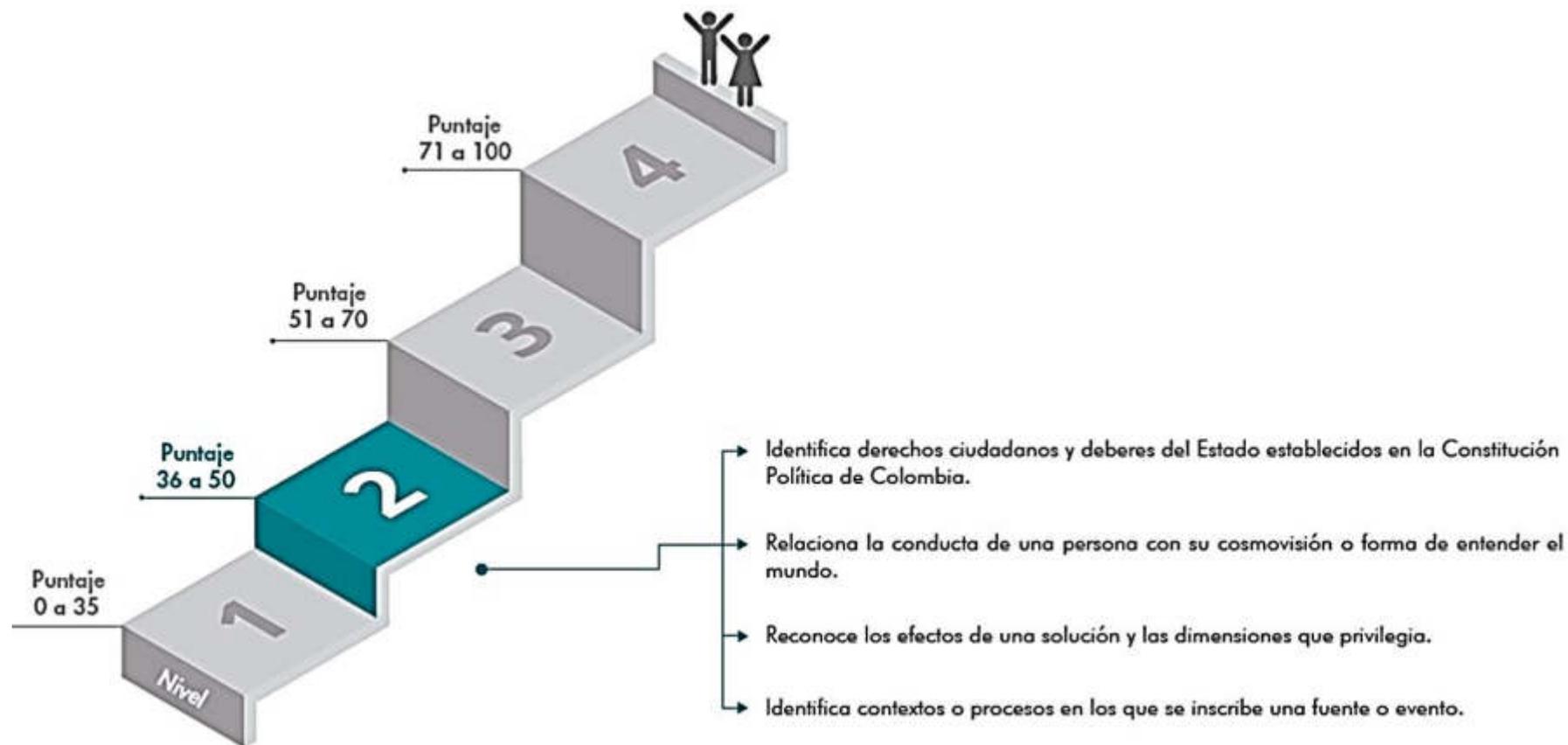
0- 100



Análisis

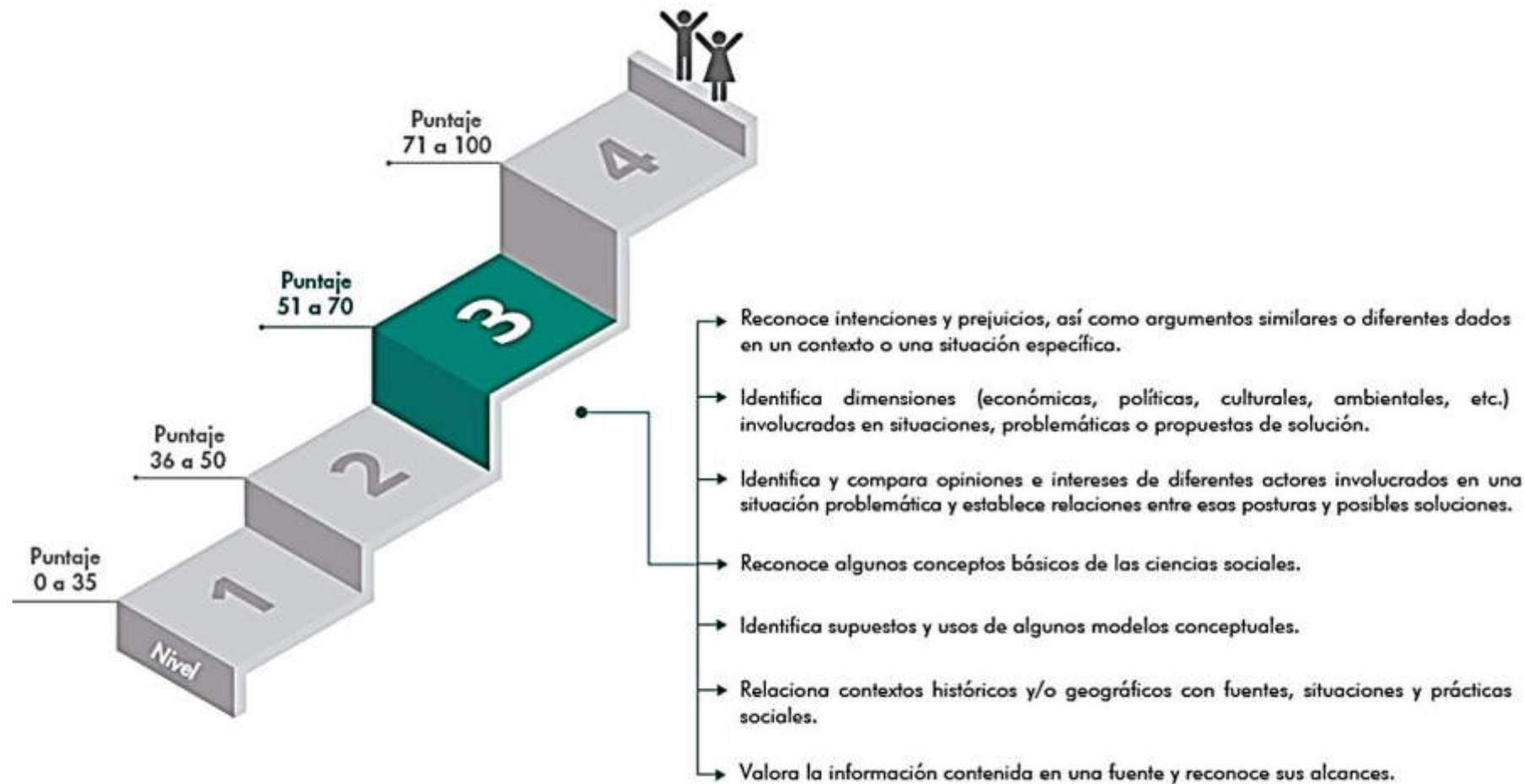
El puntaje en Sociales y Ciudadanas tuvo una excelente recuperación entre 2021 y 2023, pero en 2024 hubo una caída significativa de 5 puntos, aumentando nuevamente la brecha con la media nacional a -7 puntos.

NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES



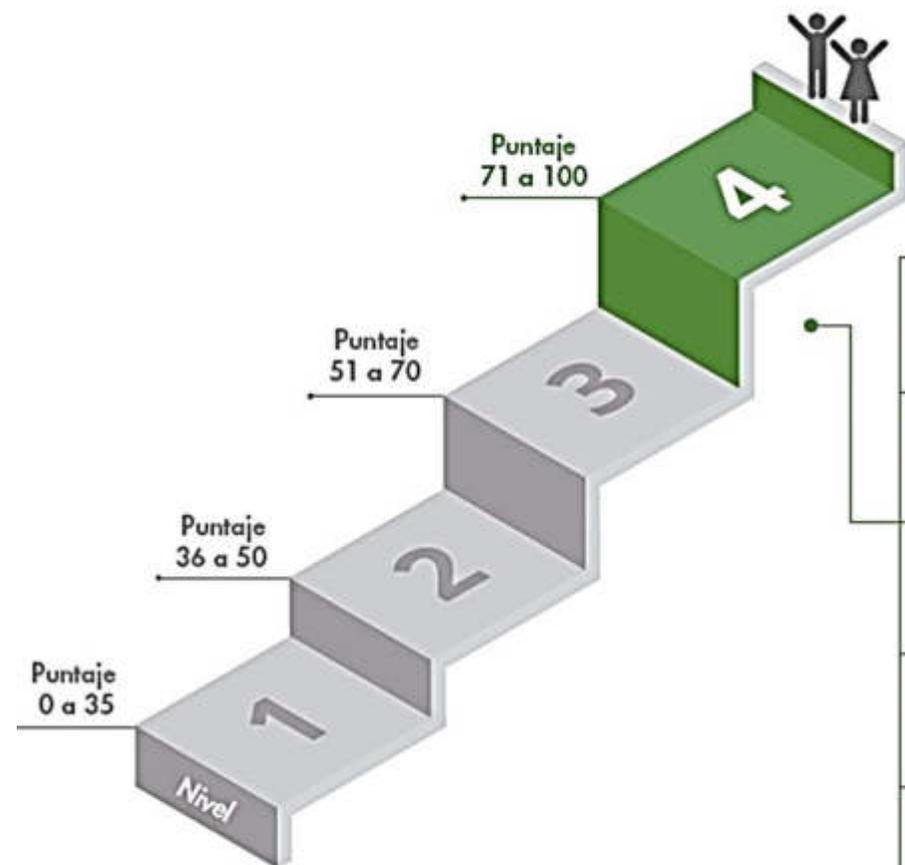


NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES





NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES



- Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.
- Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.
- Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).
- Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.
- Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.
- Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.

NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES

1. Para la prueba de CIENCIAS SOCIALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

4

3. Para la prueba de CIENCIAS SOCIALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

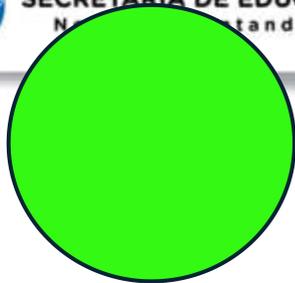
13

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

23,5

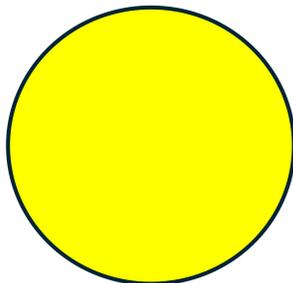
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

76,5



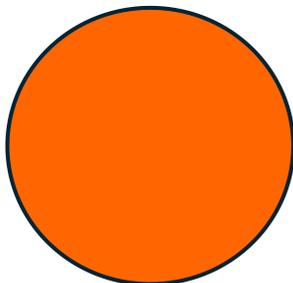
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



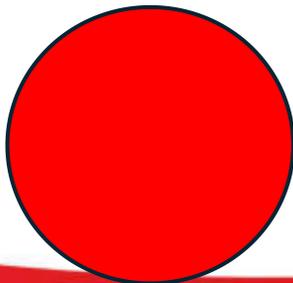
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

CIENCIAS NATURALES

Usted no puede esperar construir un mundo mejor sin **mejorar a las personas**. Cada uno de nosotros debe trabajar para su propia mejora.

Marie Curie



DANE

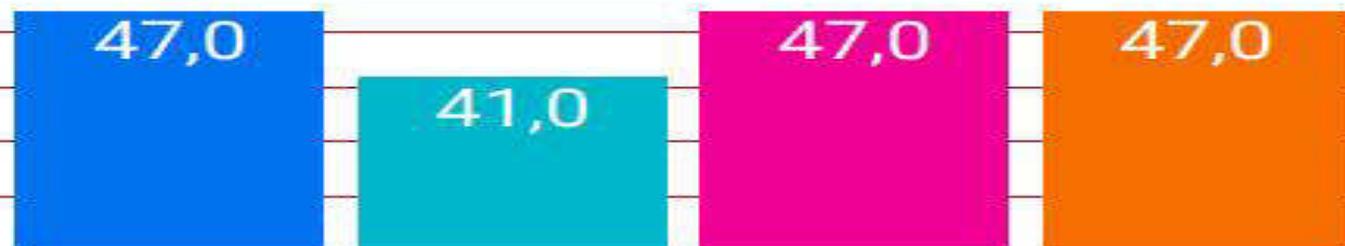
DEPARTAMENTO

MUNICIPIO: CUC... (1)

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENT EDUC RUR... (1)

PUNTAJE CIENCIAS NATURALES

50
45
40
35
30



Prom. CN 2020
Prom. CN 2021
Prom. CN 2022
Prom. CN 2023

C. NATURALES COLOMBIA

2020-4	49
2021-4	49
2022-4	50
2023-4	50

CENT EDUC RUR MARIA AUXILIADORA
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

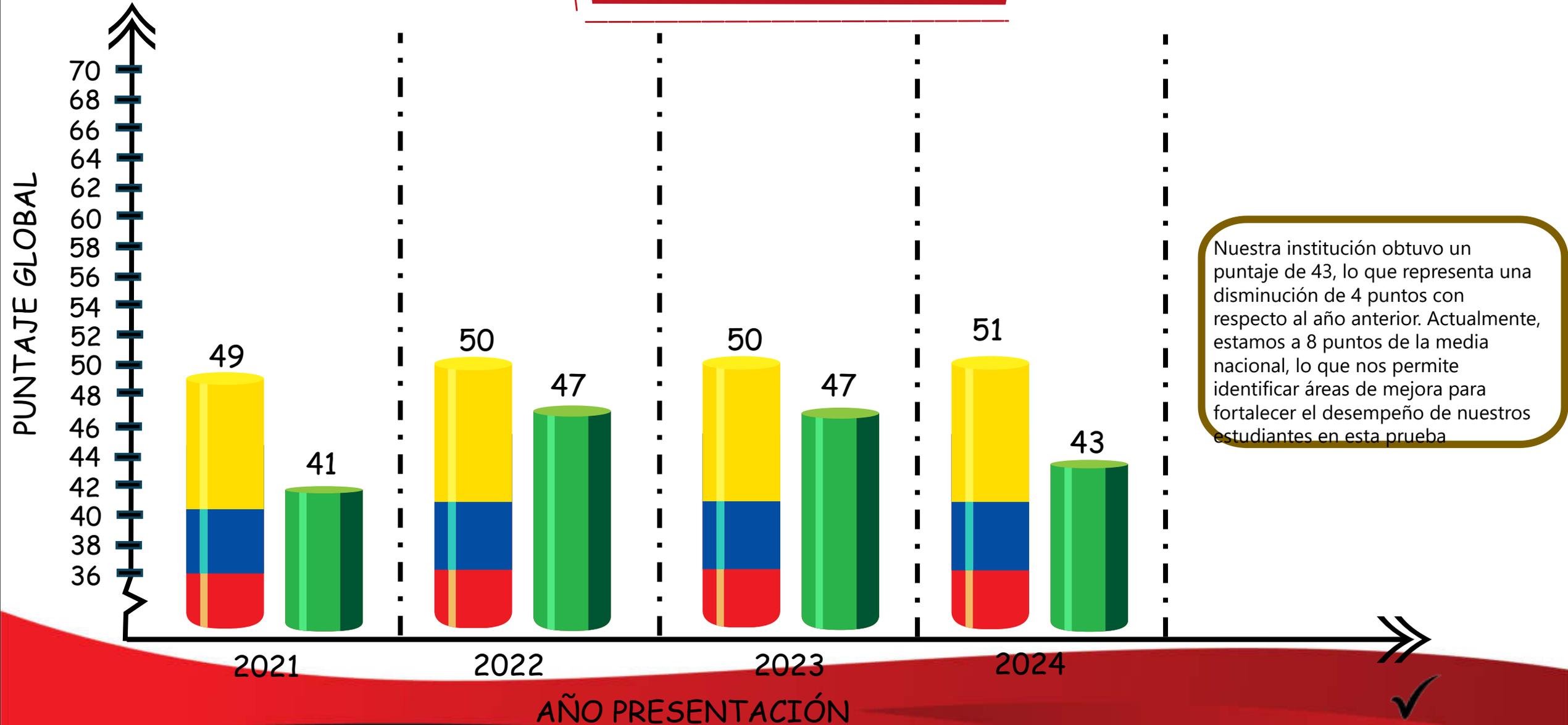
ND1 CN 2020	ND1 CN 2021	ND1 CN 2022	ND1 CN 2023
16,00 %	29,00 %	30,00 %	33,00 %
ND2 CN 2020	ND2 CN 2021	ND2 CN 2022	ND2 CN 2023
68,00 %	71,00 %	60,00 %	47,00 %
ND3 CN 2020	ND3 CN 2021	ND3 CN 2022	ND3 CN 2023
16,00 %	0,00 %	10,00 %	20,00 %
ND4 CN 2020	ND4 CN 2021	ND4 CN 2022	ND4 CN 2023
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

GLOBAL Y NIVELES DE DESEMPEÑO C. NATURALES

CIENCIAS NATURALES

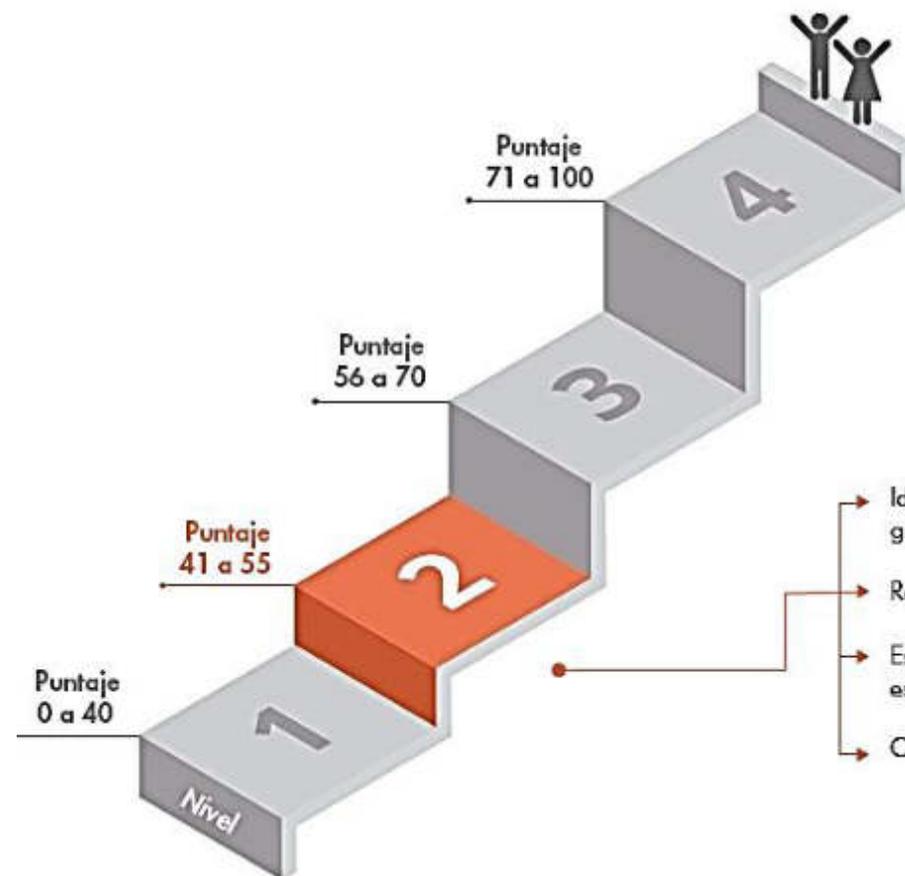
0-100

Análisis



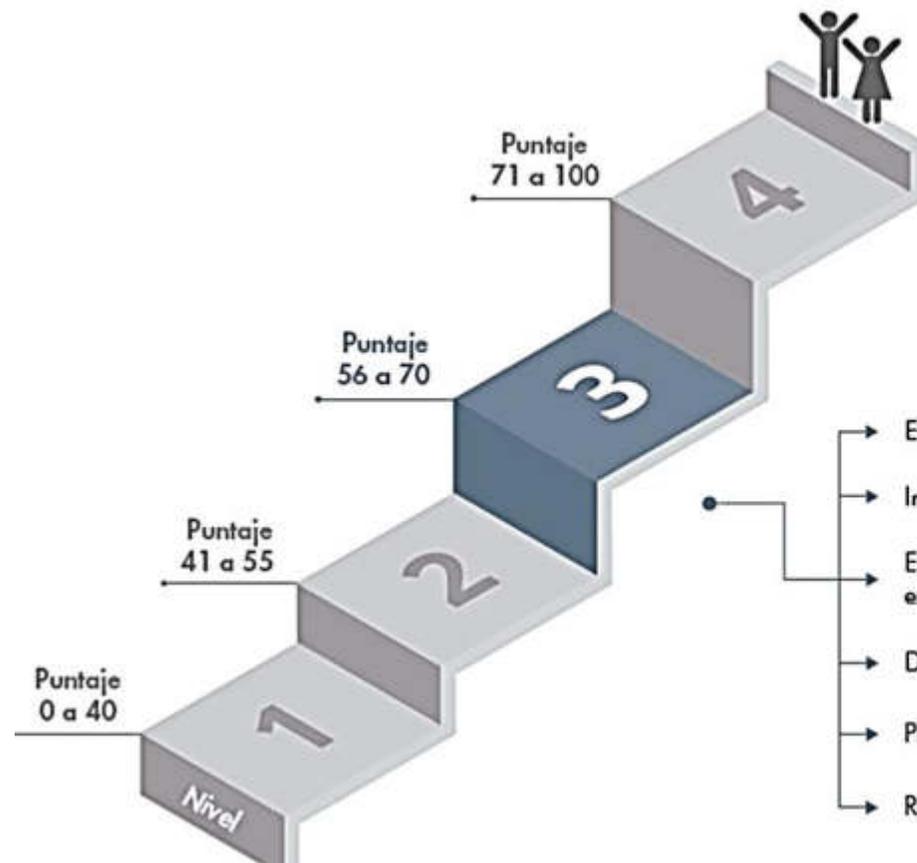


NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



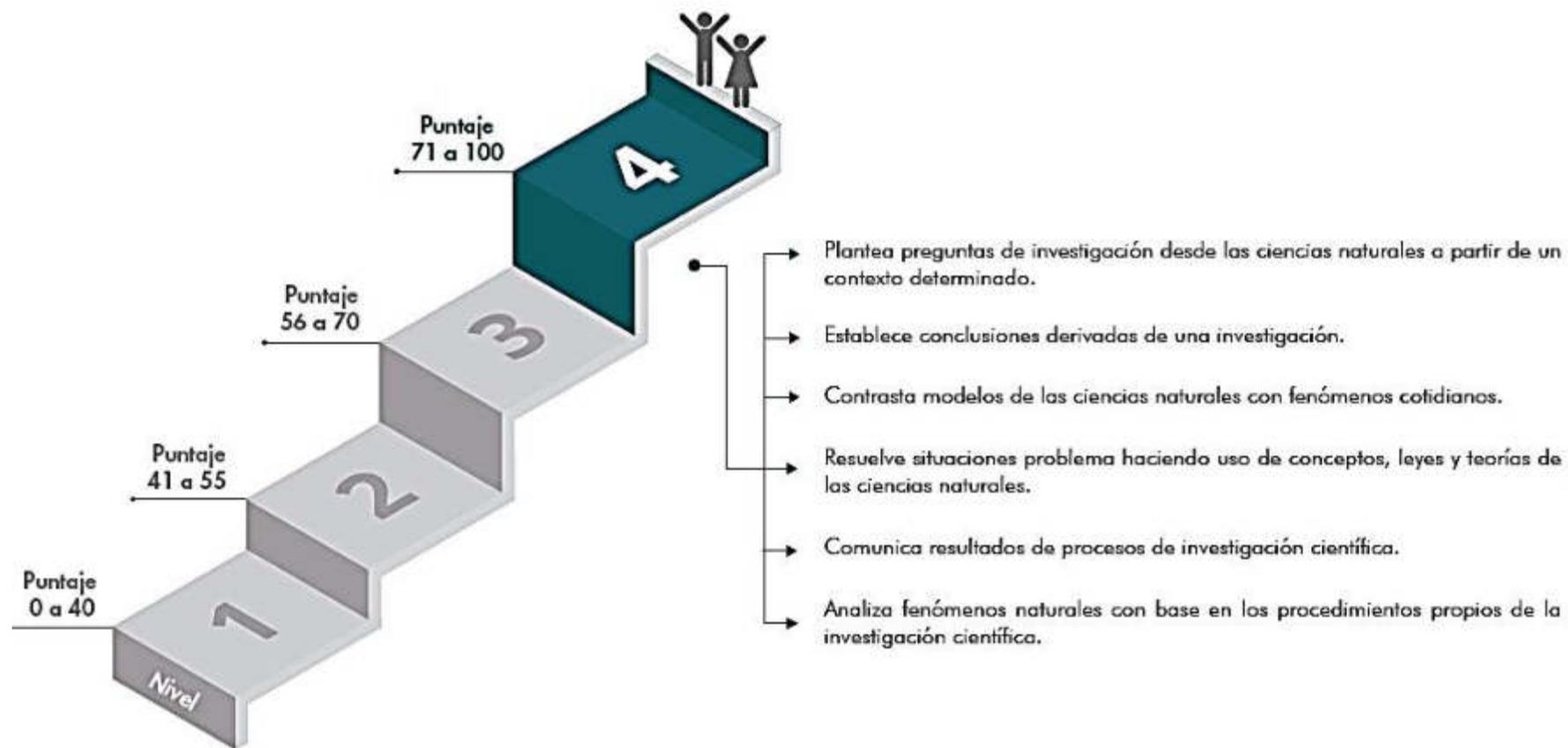
- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.

NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



- Establece relaciones de causa-efecto usando conceptos, leyes y teorías científicas.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.
- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



NIVELES DE DESEM

1. Para la prueba de CIENCIAS NATURALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

2

3. Para la prueba de CIENCIAS NATURALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

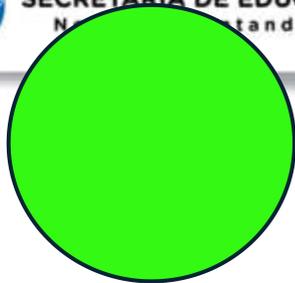
15

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

12

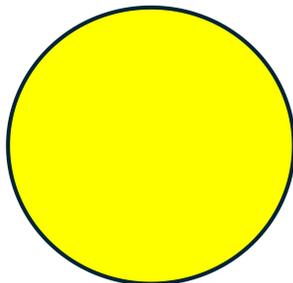
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

88



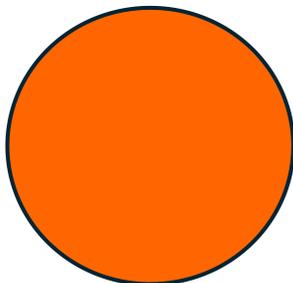
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



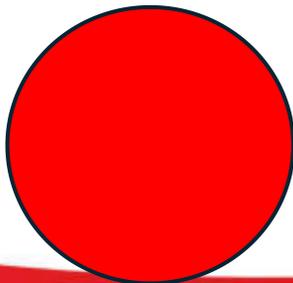
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA

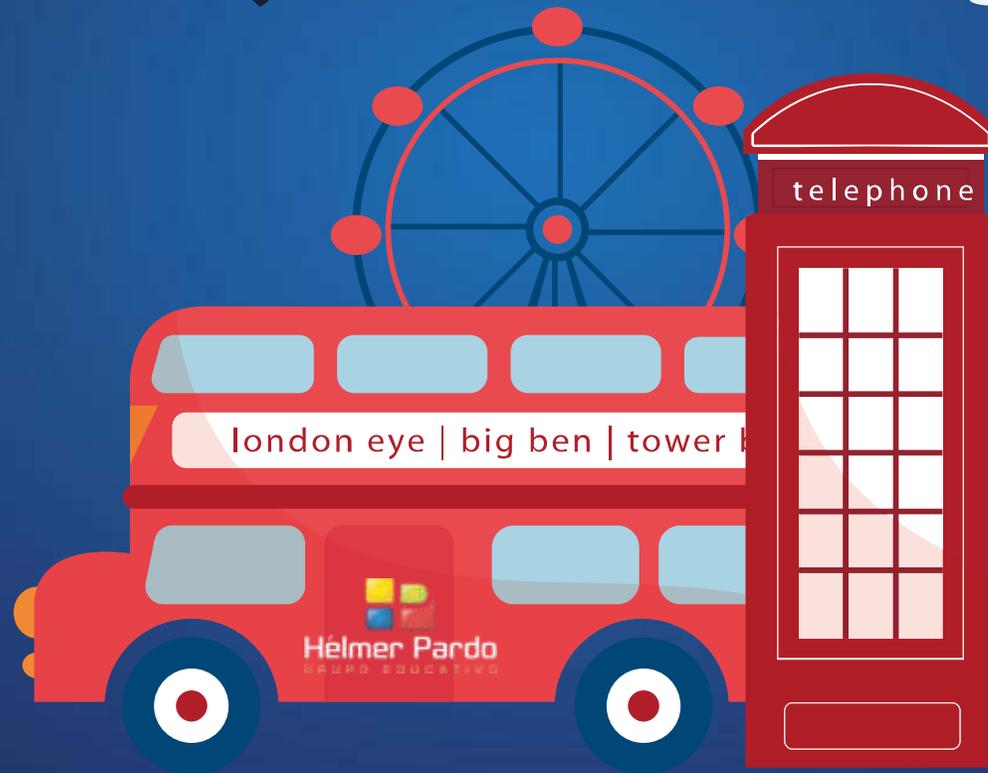


70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

INGLÈS

El único hombre que no
se equivoca es el que
nunca hace nada
(Goethe)





DANE

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO: CUC... (1)

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENT EDUC RUL... (1)

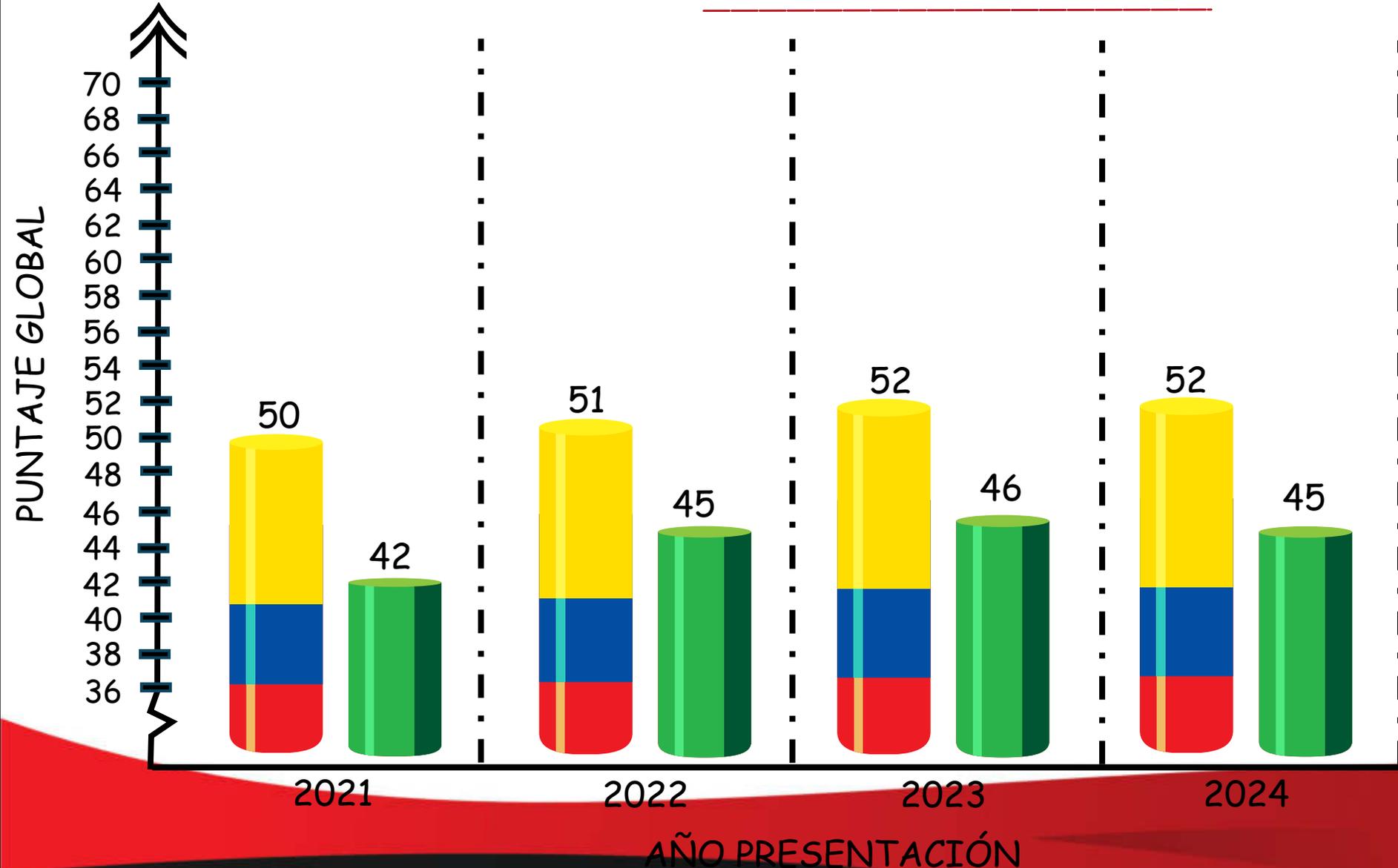


ND A- 2020	ND A- 2021	ND A- 2022	ND A- 2023
95,00 %	71,00 %	50,00 %	53,00 %
ND A1 2020	ND A1 2021	ND A1 2022	ND A1 2023
5,00 %	29,00 %	50,00 %	47,00 %
ND A2 2020	ND A2 2021	ND A2 2022	ND A2 2023
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
ND B1 2020	ND B1 2021	ND B1 2022	ND B1 2023
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
ND B+ 2020	ND B+ 2021	ND B+ 2022	ND B+ 2023
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

GLOBAL Y NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS

INGLÉS

0- 100

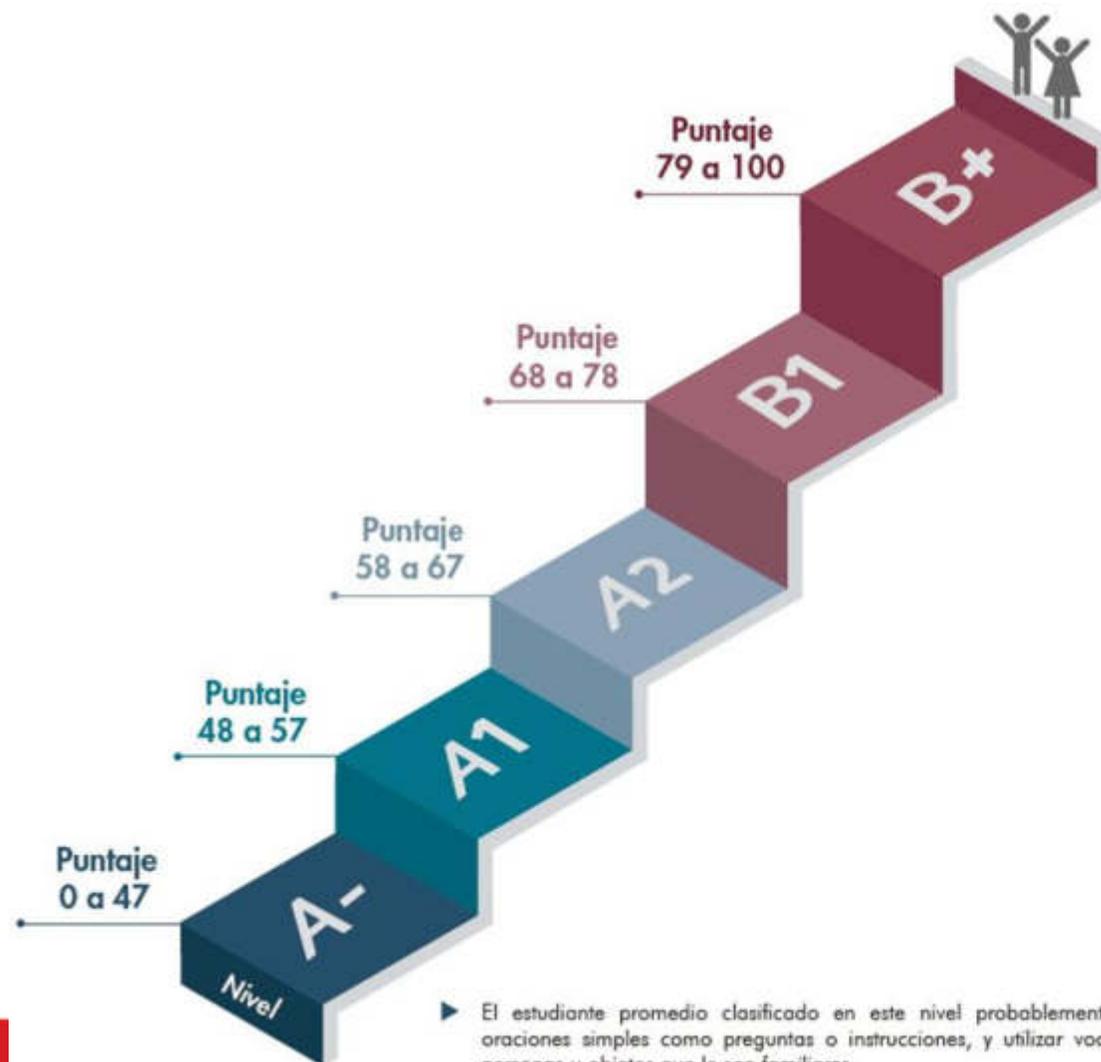


Análisis

Hubo una mejora en 2022 y 2023, acercándose a la media nacional. En 2024, el puntaje bajó 1 punto respecto a 2023, ampliando nuevamente la brecha a -7 puntos.



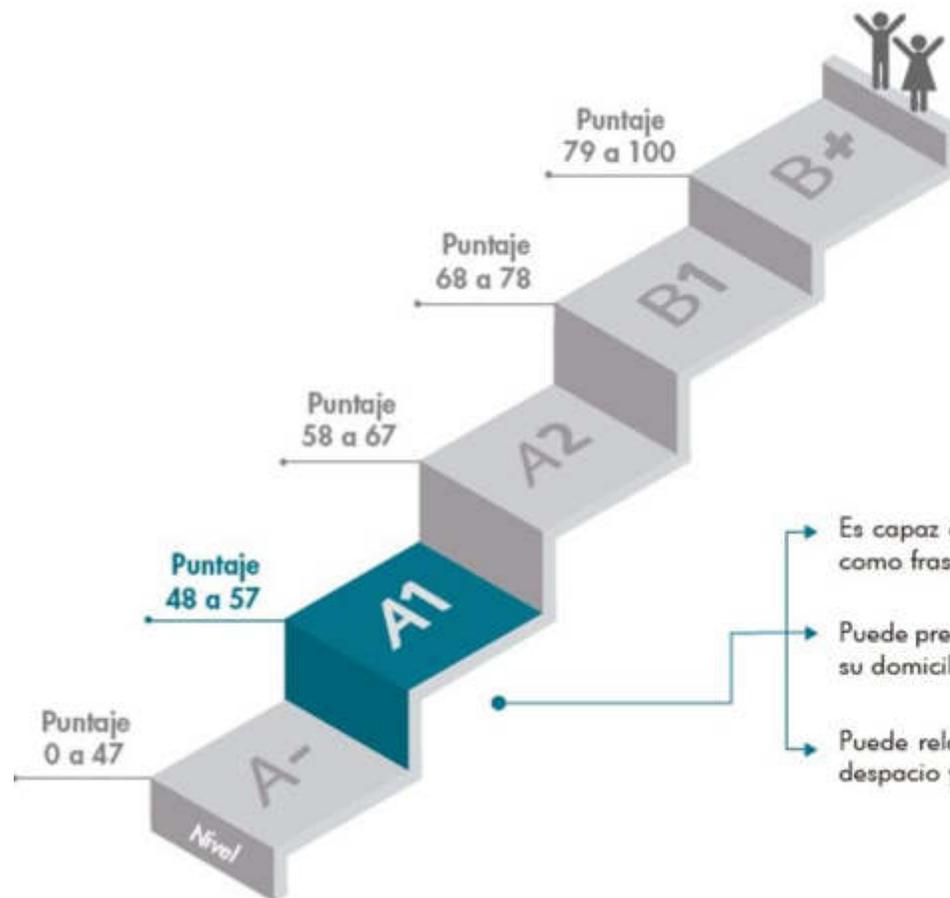
NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES



► El estudiante promedio clasificado en este nivel probablemente puede comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares.



NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES



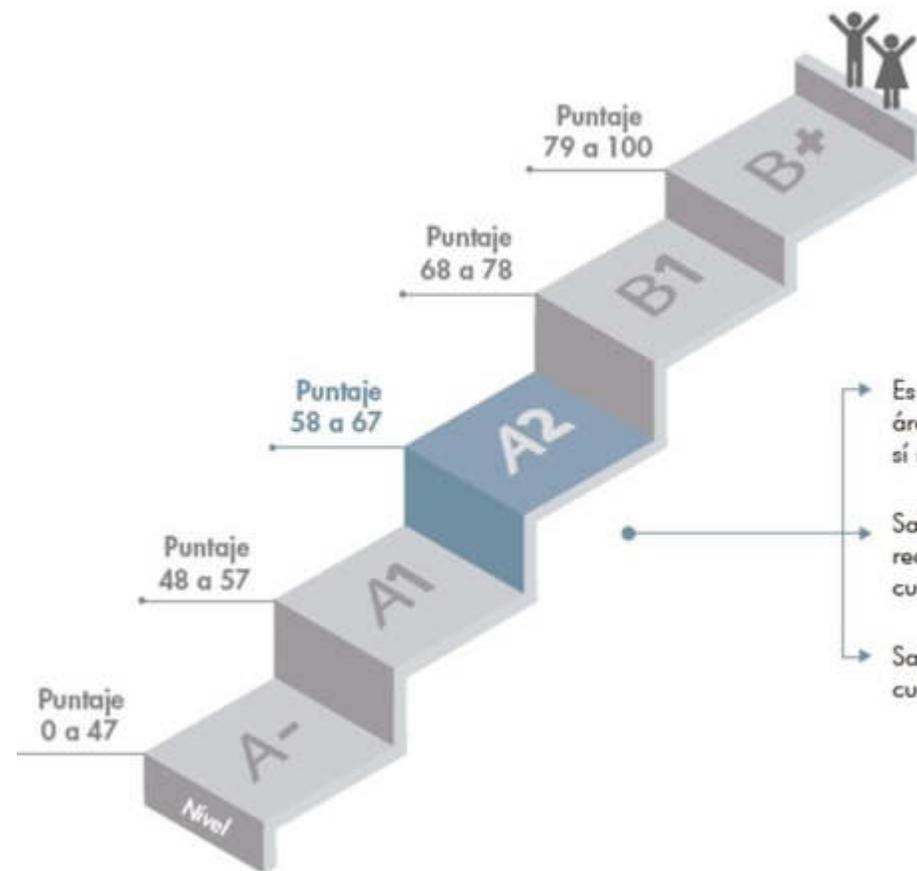
Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.



NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES



Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES

1. Para la prueba de INGLES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

1

3. Para la prueba de INGLES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

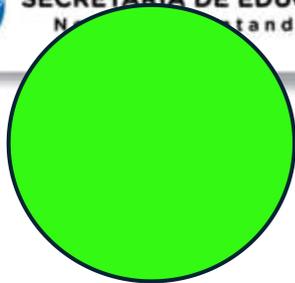
16

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

6 %

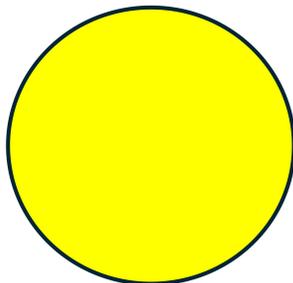
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

94 %



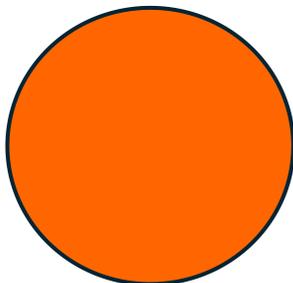
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



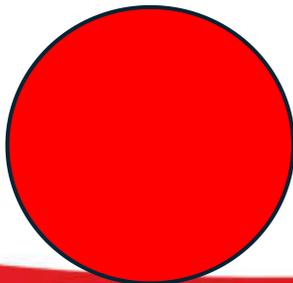
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

LISTADO DE INSCRITOS AL EXAMEN DE ESTADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, ICYES SABER 11 - APLICACIÓN SABER 11 - 17/10/2024

218

El siguiente es el listado de inscritos y ciudad de presentación de examen:

46

43

42

43

45

218

#DIV/0!

Tipo document	Número de documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Fecha de Nac	Número de registro	Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Inglés	TOTAL	NACIONAL
T.I	1093855019	ALBARRACI	HERNANDEZ	JESUS	DAVID		AC202435464789	39	41	38	36	38	192	
T.I	1093433837	ARIAS	ARIAS	EDWIN	JOSE		AC202435464847	64	63	67	65	65	324	
T.I	1092644895	ARIAS	ATUESTA	OMAR	ANDREY		AC202435464854	51	47	35	32	41	206	
T.I	1094246373	ARIAS	CARRILLO	LEYDI	LISBE		AC202435464839	35	34	40	41	46	191	
T.I	1093412629	ARIAS	ORTEGA	DIXON	FABIAN		AC202435464821	58	42	48	46	44	241	
T.I	1093412784	ARIAS	RODRIGUEZ	DUVAN	ALEXIS		AC202435464722	50	53	29	41	52	220	
T.I	1093412545	CRUZ	ORTEGA	JEYLY	MAYLYN		AC202435464771	42	35	44	41	43	203	
T.I	1093855024	CRUZ	ORTEGA	YEISON	ORIEL		AC202435464888	35	43	40	40	36	196	
C.C	1094243643	MONTES	PARADA	LEIDY	YULIANA		AC202435464763	51	53	57	55	56	271	
T.I	1092645082	ORTEGA	CORDERO	ANGEL	ELIAN		AC202435464805	43	35	25	40	37	179	
T.I	1093412932	ORTEGA	TOLOZA	ANGIE	ELIZABETH		AC202435464797	34	34	28	34	45	167	
T.I	1092344527	PARRA	ROA	LEIDY	MARIANA		AC202435464730	48	39	42	40	40	210	
C.C	1093432914	PEREZ	CONTRERAS	ZULAY	ESTELLA		AC202435464748	56	57	70	57	52	297	
T.I	1093412607	PRIETO	SANCHEZ	RONALDO	ANDRES		AC202435464870	35	32	27	34	37	162	
T.I	1092645066	RODRIGUEZ	BECERRA	MAIRA	ALEJANDRA		AC202435464813	48	34	29	49	39	200	
T.I	1093412951	URBINA	BUITRAGO	AYLIN	DAYANA		AC202435464755	42	43	43	40	46	212	
T.I	1093140406	URBINA	URBINA	JESUS	JOVIEL		AC202435464862	52	45	51	45	45	240	