



Plan de Gestión de Uso de Medios y TIC en la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez



TABLA DE CONTENIDO

1.	DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	5
2.	PLAN ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL.....	7
2.1.	MISIÓN	8
2.2.	VISIÓN	8
2.3.	OBJETIVOS	8
2.4.	METAS ESTRATEGICAS.....	10
2.5.	POLITICAS DE INCLUSION PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL.....	11
2.6.	PROPOSITOS Y METAS POR AREAS DE GESTIÓN	12
2.7.	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC	15
3.	PLAN DE ESTRATÉGICO PARA LA GESTIÓN DE USO DE TIC	19
4.	EJES ARTICULADORES.....	23
5.	SEGUIMIENTO EVALUACIÓN Y MEJORA	26
6.	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC.....	27
7.	BIBLIOGRAFÍA.....	31

PRESENTACIÓN

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC), durante los últimos años han tenido un crecimiento exponencial, donde las herramientas, aparatos y elementos tecnológicos que han surgido cada vez cubren más funciones de nuestra cotidianidad. Mas allá de simplificar tareas u actividades, las TIC configuran nuevas maneras de registrar, procesar y analizar la información, permitiendo la solución de problemas y comunicación de ideas, respondiendo a las necesidades de la globalización.

Nuestra institución educativa, ha implementado estrategias que permiten cerrar las brechas digitales, por esta razón le hemos apostado a la sistematización de los procesos de matrícula y gestión académica mediante la plataforma de WEBCOLEEGIOS. Implementación de programas (nomina, contabilidad, contratación) para el mejoramiento los diferentes procesos llevados en la institución. Adquisición de televisores Smart Tv , Desarrollo de la página web e implementación de correo institucional.

Teniendo en cuenta lo anterior, se ha desarrollado el siguiente plan con la participación del equipo líder de gestión del uso de las TIC, pero aún no se ha socializado con todos los estamentos. Por lo tanto, es un plan que se caracteriza por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación y seguimiento permanente. Buscando mejorar la gestión del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Asimismo, es importante mencionar que para garantizar el éxito de la implementación del PLAN DE GESTION DE LAS TIC, no se puede separar de los sistemas de desarrollo de la Institución, así como el de Gestión de la Calidad, el de Evaluación Institucional, ni tampoco de las herramientas

institucionales como el Proyecto de Educativo Institucional (PEI), la autoevaluación y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

En este sentido el plan de gestión de las TIC está orientado al direccionamiento estratégico alineados a los objetivos de la institución educativa que servirán de insumo al Proyecto Educativo Institucional, teniendo en cuenta que las TIC son solo un instrumento para rediseñar el sistema educativo. Igualmente, el plan está conformado por aspectos que dan cuenta de cómo se está pensando la Institución Educativa para afrontar el gran reto de brindar una educación de calidad y contextualizada, según las demandas de la sociedad actual.

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

La Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, con el fin de realizar un diagnóstico institucional sobre el uso de las TIC se utilizó el esquema de la matriz DOFA. Determinando las dificultades, fortalezas, oportunidades y amenazas que se encuentran expuesta, con el fin de establecer un direccionamiento estratégico que permita mejorar y optimizar los objetivos futuros de la institución educativa frente a la adopción de las TIC, que lleve al mejoramiento del servicio que se brinda a la comunidad educativa en general.

GESTIÓN	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Directiva	Bajo nivel en el uso y manejo de las TIC. No existe un documento que formalice un plan de acción para el mantenimiento de las salas y equipos de cómputo.	Capacitaciones de la secretaria de educación departamental, Ministerio de educación nacional y Ministerio de las tecnologías de la información y comunicaciones.	Disposición al cambio en la adopción e implementación de las TIC en los procesos educativos.	Dificultades de conectividad por parte de los operadores de internet existentes en la región. La obsolescencia de la infraestructura tecnológica, debido al avance permanente en la tecnología.
Administrativa y Financiera.	Actitud poco proactiva en el uso de las TIC.	Capacitación en TIC de la secretaria	Medios de comunicación externos e internos. Correo	Fallos inesperados por parte de los proveedores de

	educación departamental.	institucional, de docentes y directivos. Redes sociales de la institución educativa y pagina web. Implementación de software (Nomina, Contabilidad) para el mejoramiento de los diferentes procesos llevados en la institución. Uso e implementación de la Plataforma SECOPII en los procesos transaccionales de la institución.	los servicios de correo electrónico, pagina web y plataformas implementadas.
Académica	La institución no cuenta con la infraestructura tecnológica adecuada en las aulas que permitan la incorporación de las TIC en los	Capacitación a docentes en la ruta STEAM para el fortalecimiento de capacidades en tecnología, ciencia, ingeniería y matemáticas.	Plataforma web Institucional actualizada en el proceso de matrícula y gestión académica. Pocos docentes hacen uso de las TIC, en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Algunas familias no cuentan con

	procesos de enseñanza y aprendizaje.	Dotación y parte del programa computadores para educar	por del		conectividad, ni equipos tecnológicos que les permita acceder al proceso de matrícula y gestión académica.
	Pocos docentes participan en las diferentes capacitaciones que ofrece la SED, MINTIC y MEN.				
Comunitaria	Desinterés en el aprendizaje de las TIC	Desarrollo de escuelas padres implementando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	de de	Docentes dispuestos a implementar las TIC en cada una de las escuelas de padres.	Algunas familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología.

2. PLAN ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL

Para la formulación y construcción del plan estratégico organizacional sobre el uso de las TIC, proyectado para la institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, se toma como componente principal el horizonte institucional, en el cual se identifica los componentes externos e internos que deben ser tenidos en cuenta para la formulación de las estrategias y acciones. Fundamentadas en el desarrollo de las actividades directivas, académicas, administrativas y de proyección a la comunidad atendiendo a las necesidades de la comunidad educativa.

2.1. MISIÓN

La Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla, Norte de Santander, forma integralmente a estudiantes desde el preescolar hasta el grado undécimo, educación formal de adultos y población discapacitada, para que adquieran y fomenten valores, sean capaces de generar progreso, apliquen las TIC, sus DDHH, sus DHSR, el medio ambiente, apliquen la investigación en su formación y sean académicamente competentes para el desempeño laboral y/o ingresar a la educación superior.

2.2. VISIÓN

La Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, se propone ser una de las mejores Instituciones de la región; de calidad, humana, competitiva, inclusiva e investigativa en la modalidad que ofrece, donde se consoliden: la responsabilidad, el respeto por las personas, los DDHH, los DHSR, la protección del medio ambiente; donde se apliquen las TIC, el pluralismo, se practique una sana convivencia, para contribuir a formar una sociedad pacífica y progresista, para que los estudiantes sean capaces de construir su proyecto de vida, lograr sus expectativas y metas individuales, familiares y sociales.

2.3. OBJETIVOS

- Ofrecer una educación que contemple los parámetros de pluralidad, heterogeneidad y diversidad, que implican las políticas educativas en inclusión y calidad.
- Formar al estudiante para que se convierta en ciudadano con actitudes ejemplares; persona con calidad para actuar con los valores perennes de la sociedad como son: la tolerancia, el respeto, la democracia, la moral, la equidad, el amor, la justicia, el respeto a la vida, la responsabilidad, el amor al trabajo, la honestidad, la verdad y otros generadores de paz.
- Educar para la libertad, la responsabilidad, la autodeterminación y el desarrollo de la autonomía, lo que contribuye a la estructuración del nuevo ciudadano y le asegura al educando el derecho fundamental consagrado en la Constitución: ser respetado como persona e intervenir en las decisiones que afectan su vida.

- Formar en los valores de la modernidad, incorporar las TIC y así desarrollar la creatividad, la investigación, la crítica constructiva, la autonomía y la participación que le dan al educando la capacidad de adaptación, le facilitan la apropiación del conocimiento y lo hacen cada vez más competitivo, es decir, le proporcionan mayores posibilidades de afrontar los retos del futuro.
- Garantizar un compromiso con la atención a los estudiantes con discapacidad en el acceso, permanencia e inclusión, determinando los criterios de promoción de grado, haciendo visible un currículo flexible de manera que se le garantice el proceso formativo, además que se le permita un avance de acuerdo con sus potencialidades.
- Desarrollar el conocimiento, estimulando la creatividad y la imaginación y propiciando la investigación que es productora de nuevos conocimientos.
- Propiciar procesos de apropiación de la ciencia, tecnología y el uso de las TIC como elementos indispensables en la modernización y en la modernidad.
- Permitir la formación de una persona íntegra que responda a los requerimientos del desarrollo intelectual, pero que, igualmente, tome en cuenta las necesidades y aspiraciones de los educandos en los aspectos físicos, estéticos y psicológicos.
- Desarrollar acciones conjuntas que propendan por el mejoramiento individual y colectivo de todos los estamentos educativos de la institución.
- Brindar oportunidades y estrategias para la adquisición y fortalecimiento de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del Medio Ambiente.
- Garantizar al estudiante dominio y eficiente desempeño en las competencias básicas.
- Impulsar, desde la institución educativa, el ingreso en la política de la cooperación intersectorial y en la red de servicios de información y de cooperación intermunicipal, interdepartamental e internacional para la cofinanciación de programas.

- Articular los programas con el acompañamiento y estrategias que ofrece el SENA para el fortalecimiento de la Técnica en Sistemas y otras que se puedan ofrecer.
- Contribuir a la formación integral del educando, mediante la capacitación para su desempeño en la especialidad que ofrece la Institución y/o para el ingreso a la educación superior.
- Ofrecer especialidades en la educación media, acordes con el Plan de Ordenamiento Territorial, Plan de Desarrollo Municipal, que se convierta en el motor de desarrollo del municipio y de la región.
- Contribuir con una preparación idónea para una generación de niños, niñas, jóvenes y adultos dinamizadores del mejoramiento de la calidad de vida, de su medio ambiente y el desarrollo de la región.
- Desarrollar en el estudiante las competencias laborales que le permitan la conformación y administración de empresas acordes con la especialidad que ofrece la institución.
- Estimular el fortalecimiento en el estudiante de sus potencialidades, especialmente su espíritu emprendedor, capacidad innata que tienen los jóvenes cucutillenses.

2.4. METAS ESTRATEGICAS

- Diseñar los instrumentos que le permitan diagnosticar, evaluar y realizar el seguimiento de la gestión institucional.
- La institución contara con estrategias que le permitan involucrar con sentido de pertenencia a una gran parte de los integrantes de la comunidad educativa.
- Definir un modelo pedagógico pertinente y el enfoque metodológico para las prácticas de aula, que será apropiado por la totalidad de los docentes y directivos docentes.
- Mejorar anualmente el puntaje obtenido en las Pruebas Saber.

- Implementar un plan de seguimiento de los egresados con el fin de retroalimentar la orientación, enfoques y contenidos curriculares.
- Definir estrategias que permitan aprovechar los resultados de las pruebas internas y externas, aplicándolas al quehacer pedagógico para mejorar el desempeño en las mismas.
- Rediseñar, socializar y ejecutar con la comunidad educativa, el Plan Escolar de Gestión de Riesgos.
- Implementar los proyectos pedagógicos transversales.
- Realizar anualmente los ajustes y actualizaciones de los planes de área acordes al contexto regional y los lineamientos del MEN y la SED.
- Apropiación y análisis por parte de los docentes de las Pruebas SABER (3°, 5°, 9° y 11°) para, identificar los aspectos débiles y/o desempeños inferiores o insuficientes y enfoque las estrategias y metodologías pedagógicas, investigativas, de innovación y aplicación de las TIC, en el desarrollo de las actividades académicas.

2.5. POLITICAS DE INCLUSION PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL.

Se respeta la pluralidad, heterogeneidad y diversidad de quienes ingresan al sistema educativo en la institución, determinando estrategias, metodologías y los espacios físicos para su adaptación, apoyando los estudiantes con discapacidades y/o talentos. Se promueven las acciones para la atención integral, En todo caso, no habrá discriminación por cuestiones de raza, religión, opiniones políticas, nivel socioeconómico, identidad de género, y maneras de pensar; sólo se analizarán casos en los cuales se presentan aspectos que exigen un análisis de la legalidad de los mismos. La institución recibe población discapacitada que tenga posibilidades de adquirir conocimientos, igualmente los niños que provienen de los programas de primera infancia del Instituto de Bienestar Familiar.

2.6. PROPOSITOS Y METAS POR AREAS DE GESTIÓN

AREAS DE GESTIÓN	PROPÓSITOS	METAS
Gestión Directiva	<ul style="list-style-type: none"> Creación de formatos digitales para la evaluación de las diferentes actividades institucionales. 	<p>Al finalizar la primera semana de desarrollo institucional del año 2023, tener digitalizados los formatos en un 50% mediante la herramienta Google Forms para la evaluación y seguimiento de los diferentes eventos realizados en la institución (Izadas de Bandera, Semana Cultural, etc.)</p>
Gestión Académica	<ul style="list-style-type: none"> Promover el uso de las TIC como estrategia de enseñanza aprendizaje en cada una de las áreas definidas en el plan de estudio. 	<p>En la primera semana de desarrollo institucional del año 2023, socializar el Proyecto de gestión de TIC al 100% de los docentes.</p>
Gestión Administrativa y Financiera	<ul style="list-style-type: none"> Registro de los egresados en la plataforma web, con el fin de vincular personal de egresados a la vida institucional. Desarrollar e implementar la pagina web oficial de la institución 	<p>A Noviembre de 2023, tener el registro de los egresados de la institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez en un 20%.</p> <p>A Diciembre de 2023, tener el desarrollo e implementación de la página web en un 100%.</p>

	<p>educativa(Diferente a plataforma web) con información de interés general que pueda ser consultada por toda la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar los módulos de permisos (Permiso docente, Permiso de Ingreso / Salida de Estudiantes a la Institución y salidas pedagógicas) de la plataforma web, con el fin de mejorar los tiempos de respuestas de las diferentes solicitudes administrativas en servicio para los docentes. <p>En la primera semana de desarrollo institucional del año 2023, socializar el módulo de permisos de la plataforma institucional al 100% en los docentes de la institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez.</p>
<p>Gestión Comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización y concientización con los padres de familia, sobre la importancia de informarse a través de la plataforma web, sobre los avances académicos, disciplinarios y actualización de datos en línea. <p>A noviembre de 2023, haber socializado y concientizado en un 80% sobre la importancia de la plataforma web como herramienta de comunicación directa con la institución educativa.</p>

- Capacitar a padres de familia y comunidad en general sobre el uso de la plataforma web institucional como herramienta A diciembre de 2023, haber capacitado al 40% de los padres de familia en el uso del aplicativo web que les permite visualizar información académica y disciplinaria.

2.7. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC

Objetivos	Gestión	Política Institucional	Líneas Estratégicas	Programas	Proyectos	Acciones Inmediatas	¿Con quién se hace?
Creación de formatos digitales para la evaluación de las diferentes actividades institucionales.	Gestión Directiva	Desarrollar acciones conjuntas que propendan por el mejoramiento individual y colectivo de todos los estamentos educativos de la institución.	Diseñar los instrumentos que le permitan diagnosticar, evaluar y realizar el seguimiento de la gestión institucional.	Gestión y uso de las TIC	Jornadas de adopción y uso de las TIC en la institución educativa.	<p>Seleccionar las actividades institucionales que serán evaluadas.</p> <p>Diseñar el formulario y socializarlo con los docentes de la institución educativa.</p>	<p>Docentes, Administrativos y Directivos Docentes.</p> <p>Docentes, Administrativos y Directivos Docentes. Concejo Directivo.</p>
Promover el uso de las TIC como estrategia de enseñanza aprendizaje en cada una de las áreas definidas en el plan de estudio.	Gestión Académica	<p>Optimizar los planes y programas estatales de educación formal, incorporar las TIC, teniendo en cuenta los índices de inclusión, en una primera fase, pero con la proyección hacia la formación de los estudiantes en otros campos del saber hacer, que debidamente diagnosticados, sean consecuentes con las necesidades y expectativas con los habitantes del municipio de Cucutilla.</p> <p>Formar en los valores de la modernidad, incorporar las TIC y así desarrollar la creatividad, la</p>	<p>Implementar los proyectos pedagógicos transversales.</p> <p>Realizar anualmente los ajustes y actualizaciones de los planes de área acordes al contexto regional y los lineamientos del MEN y la SED.</p>	<p>Gestión y uso de las TIC</p> <p>Capacitación y socialización de experiencias significativas en TIC, durante las semanas de desarrollo institucional</p>	<p>Jornadas de reestructuración del PEI y actualizaciones de planes de área.</p>	<p>Socialización y sensibilización de la importancia de la inclusión de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Concejo Académico.</p>

<p>investigación, la crítica constructiva, la autonomía y la participación que le dan al educando la capacidad de adaptación, le facilitan la apropiación del conocimiento y lo hacen cada vez más competitivo, es decir, le proporcionan mayores posibilidades de afrontar los retos del futuro.</p> <p>Propiciar procesos de apropiación de la ciencia, tecnología y el uso de las TIC como elementos indispensables en la modernización y en la modernidad.</p>								
Registro de los egresados en la plataforma web, con el fin de vincular personal de egresados a la vida institucional.	Gestión Administrativa	Propiciar procesos de apropiación de la ciencia, tecnología y el uso de las TIC como elementos indispensables en la modernización y en la modernidad.	La institución contara con estrategias que le permitan involucrar con sentido de pertenencia a una gran parte de los integrantes de la comunidad educativa.	Gestión y uso de las TIC	Jornadas de Socialización y adopción de las TIC.	Socializar el módulo de registro de egresados presentado en la plataforma de la institución.	el de docentes de la institución.	Gestión administrativa y docentes de la institución. Equipo de gestión de las TIC
			Implementar un plan de seguimiento de los egresados con el fin de retroalimentar la orientación, enfoques y contenidos curriculares.					
			La institución contara con estrategias que le permitan involucrar con sentido de pertenencia a una gran parte de los					

<p>Desarrollar e implementar la página web oficial de la institución educativa (Diferente a plataforma web) con información de interés general que pueda ser consultada por toda la comunidad.</p>	<p>integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>Diseñar los instrumentos que le permitan diagnosticar, evaluar y realizar el seguimiento de la gestión institucional.</p>	<p>Gestión y uso de las TIC</p>	<p>Jornadas socialización y adopción de las TIC:</p>	<p>Mejoramiento del sitio web Institucional</p>	<p>Rector y Equipo de Gestión y uso de las TIC.</p>
<p>Implementar los módulos de permisos (Permiso docente, Permiso de Ingreso / Salida de Estudiantes a la Institución y salidas pedagógicas) de la plataforma web, con el fin de mejorar los tiempos de respuestas de las diferentes solicitudes administrativas en servicio para los docentes.</p>			<p>Gestión y uso de las TIC.</p>	<p>Jornadas de reestructuración del PEI.</p>	<p>Socializar el módulo de permisos presentado en la plataforma de la institución.</p>	<p>Rector</p>
			<p>Capacitación y socialización de experiencias significativas en TIC, durante las semanas de desarrollo institucional</p>			

Plan de Gestión de Uso de TIC en la I.E. Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez. 2022

<p>Socialización y concientización con los padres de familia, sobre la importancia de informarse a través de la plataforma web, sobre los avances académicos, disciplinarios y actualización de datos en línea.</p> <p>Capacitar a padres de familia y comunidad en general sobre el uso de la plataforma web institucional como herramienta</p>	<p>Gestión Comunitaria</p>	<p>Desarrollar acciones conjuntas que propendan por el mejoramiento individual y colectivo de todos los estamentos educativos de la institución.</p> <p>Propiciar procesos de apropiación de la ciencia, tecnología y el uso de las TIC como elementos indispensables en la modernización y en la modernidad.</p>	<p>La institución contara con estrategias que le permitan involucrar con sentido de pertenencia a una gran parte de los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>Gestión y uso de las TIC.</p>	<p>Jornadas de reestructuración del PEI.</p>	<p>Socializar con los padres de familia, la importancia de informarse a través de la página web institucional, sobre los avances académicos, disciplinarios y progreso de los proyectos de la institución educativa.</p>	<p>Psicóloga, Rector y Docentes titulares.</p>
						<p>Capacitar a padres de familia sobre el uso de la plataforma web.</p>	<p>Docentes titulares. Y equipo de gestión de uso de las TIC.</p>

3. PLAN DE ESTRATÉGICO PARA LA GESTIÓN DE USO DE TIC

Con el fin de adoptar, promover y apropiar el uso de las TIC en los procesos educativos institucionales en cada una de las áreas de gestión y teniendo en cuenta los objetivos estratégicos de la institución, a continuación, se relacionan algunas actividades que nos permiten enriquecer las prácticas pedagógicas de los maestros y mejorar la atención y comunicación con la comunidad educativa, para ofrecer una educación de calidad atendiendo las necesidades del entorno.

PLAN DE ACCIÓN				
Propósito:				
<ul style="list-style-type: none"> Creación de formatos digitales para la evaluación de las diferentes actividades institucionales. 				
Oportunidad de mejoramiento:				
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los aspectos de mejora en cada uno de los eventos institucionales. Incrementar la calidad de los diferentes eventos de la institución por medio de la retroalimentación. 				
Resultados:				
<ul style="list-style-type: none"> Incremento en el cumplimiento de los objetivos de los eventos institucionales. 				
Indicador de Resultado:				
<ul style="list-style-type: none"> Participación en la evaluación y seguimiento por parte de la comunidad educativa en los eventos institucionales. Aumento de nivel de satisfacción en los eventos institucionales. 				
Actividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
/Subactividades				
Digitalizar los				

PLAN DE ACCIÓN				
Propósito:				
<ul style="list-style-type: none"> Promover el uso de las TIC como estrategia de enseñanza aprendizaje en cada una de las áreas definidas en el plan de estudio. 				
Oportunidad de mejoramiento:				
<ul style="list-style-type: none"> Innovación en las prácticas de enseñanza aprendizaje. Motivación de los estudiantes durante el proceso de enseñanza aprendizaje. 				

- Incrementar la calidad de la educación que se imparte en la institución

Resultados:

- Dinamización de los ambientes escolares.

Indicador de Resultado:

- Disminución del porcentaje de reprobación.
- Aumento del nivel de satisfacción de estudiantes, padres de familia y docentes respecto al uso de tecnologías.

Actividades /Subactividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Ajustes a los Planes de área, para incluir el uso de TIC.	Planes de área ajustados TIC	Director de Área	4 semanas de desarrollo institucional	Actas de asistencia de los participantes.
Crear un banco de estrategias didácticas medidas por las tecnologías de la información y comunicación para las diferentes áreas.	Cantidad de archivos por área.	Docentes	6 meses	Los docentes del área de tecnología e informática apoyaran el proceso de selección de estrategias mediadas por las TIC.
Crear CANVA de gamificación	Un canva por para cada grado según el área y nivel.	Docentes	6 meses	Se espera que cada docente implemente al menos un CANVA de gamificación durante el año escolar.

PLAN DE ACCIÓN

Propósito:

- Mejorar los canales de comunicación a través de las tecnologías de la información y comunicación, con el fin de disminuir los tiempos de respuestas de las diferentes solicitudes presentadas entre los integrantes de la Comunidad Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez.

Oportunidad de mejoramiento:

- Disponibilidad de información en la plataforma web de tipo académica y disciplinar que permita al padre de familia y/o acudiente conocer el estado actual en el que se encuentra su hijo de forma permanente.
- Comunicación fluida, clara y constante entre los miembros de la comunidad educativa.
- Difusión oportuna de las circulares, actividades y eventos de la institución.
- Agilidad en la expedición y consulta de documentos

Resultados:

- Mejorar la interacción entre la comunidad educativa Incrementando el compromiso de estudiantes, padres de familia, administrativos, docentes y directivos

Indicador de Resultado:

- Aumento de las visitas en la plataforma web por parte de los estudiantes y padres de familia.
- Ingreso y uso del correo institucional por parte de los docentes.
- Aumento de las visitas de la pagina web, por parte de toda la comunidad educativa.
- Aumento en los tiempos de respuestas de cada una de las solicitudes presentadas en la plataforma web.

Actividades /Subactividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Actualización Permanente de la plataforma web.	Número de actividades calificadas y registradas en la	Docentes de cada área.	de 1 año	Se proyecta que cada docente suba a la planilla de la plataforma las evaluaciones que se

<p>Capacitación y uso del correo institucional para difundir información de las actividades institucionales.</p>	<p>planilla de la plataforma web. Ingreso y uso del correo institucional, métricas de Google administrador.</p>	<p>Ing. Diego Rodríguez Ibarra</p>	<p>1 año</p>	<p>programen durante el periodo. Se realizaran campañas de motivación para el uso del correo institucional.</p>
<p>Actualización permanente del sitio web de la institución</p>	<p>No. Actualizaciones/ No. Semanas del año lectivo</p>	<p>Ing. Diego Rodríguez (Administrador página web institucional)</p>	<p>1 año</p>	<p>Se proyecta mínimo una actualización por semana.</p>
<p>Socialización y capacitación sobre la plataforma web institucional a los padres de familia y/o acudientes.</p>	<p>No. De padres de familia que ingresan a la plataforma.</p>	<p>Docentes titulares. Rector</p>	<p>1 año</p>	<p>Se espera que al menos en cada entrega de informes y/o escuela de padres se reciba una capacitación y concienciación del uso de la plataforma web.</p>
<p>Sistematizar algunos permisos en la plataforma web para los Docentes.</p>	<p>Aumento en la respuesta de los permisos presentados.</p>	<p>Administrativos y Docentes</p>	<p>1 año</p>	<p>Se espera que se elimine los formatos físicos y se implemente la digitalización de procesos.</p>

Registro de egresados en la plataforma web	de la	No. De Registro de los egresados de la institución.	1 año	Se espera que un 20% de los egresados logren ser registrados en la plataforma, con el fin de establecer estrategias que permitan vincularlos a la vida institucional.
--	-------	---	-------	---

4. EJES ARTICULADORES

Teniendo en cuenta la guía 30 del Ministerio de Educación Nacional, las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos. Permitiendo una transversalidad en el plan de estudios, facilitando una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y docentes en el aula. Los componentes que se describen a continuación están presentes en cada uno de los grados de la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez.

- Naturaleza y evolución de la tecnología.
- Apropiación y uso de la tecnología.
- Solución de problemas con tecnología.
- Tecnología y sociedad.

Según el ministerio de educación en la guía 30, afirma que una competencia se refiere a un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, meta-cognitivas, socio-afectivas y psicomotoras. Están apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido, de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores. Asimismo, define los desempeños como señales o pistas que ayudan al docente a valorar la competencia en sus estudiantes. Contienen elementos, conocimientos, acciones, destrezas o actitudes deseables para alcanzar la competencia propuesta. Es así como una competencia se hace evidente y se concreta en niveles de desempeño que le permiten al maestro identificar el avance que un estudiante ha alcanzado en un momento determinado del recorrido escolar.

Primero a Tercero:

Naturaleza y evolución de la tecnología.

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Apropriación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Solución de problemas con tecnología.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Tecnología y sociedad. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Cuarto a Quinto:

- Naturaleza y evolución de la tecnología. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Apropriación y uso de la tecnología. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Solución de problemas con tecnología. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Tecnología y sociedad. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Sexto a séptimo:

- Naturaleza y evolución de la tecnología. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Apropiación y uso de la tecnología. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Solución de problemas con tecnología. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Tecnología y sociedad. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Octavo a Noveno:

- Naturaleza y evolución de la tecnología. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Apropiación y uso de la tecnología. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Solución de problemas con tecnología. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Tecnología y sociedad. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Decimo a Undécimo:

- Naturaleza y evolución de la tecnología. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
- Apropiación y uso de la tecnología. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
- Solución de problemas con tecnología. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
- Tecnología y sociedad. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

5. SEGUIMIENTO EVALUACIÓN Y MEJORA.

Con el fin de dar cumplimiento a los propósitos, estrategias y metas trazadas en el plan de gestión de uso de las tecnologías de la información, el equipo de gestión establece las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación del proyecto.

1. Revisión permanente de las debilidades y amenazas detectadas por el equipo de gestión, con el fin de superar las dificultades que se puedan presentar.
2. Alinear el plan de acción de gestión TIC al horizonte institucional, con el fin de garantizar la calidad institucional.
3. Verificar el cumplimiento del plan de acción planteado, haciendo los ajustes pertinentes para su fortalecimiento.

4. Es función del comité de gestión de uso de las TIC organizar el plan de acción manera descentralizada ya que la toma de decisiones no recae sobre una sola persona, sino que es posible escuchar las necesidades de todas las áreas de gestión para el mejoramiento de la calidad y las oportunidades.
5. Socializar el Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC con la comunidad educativa.
6. Con la implementación de las anteriores estrategias, que se genere la suficiente información que permita la toma de decisiones en pro al desarrollo y uso de las TIC, para mejorar los procesos educativos dentro de la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez.

6. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

Con el fin de dar cumplimiento al desarrollo de los objetivos del equipo de gestión para el uso de las TIC, se definen los siguientes roles y funciones:

Director: Estará cargo del Rector con las siguientes funciones:

- Dirige y coordina el equipo de gestión.
- Convoca a reuniones
- Establece los contactos con las entidades que se requieran para el fortalecimiento y buen desempeño del equipo.
- Planea y organiza el trabajo del equipo.

Líder TIC: Estará a cargo un docente del área de tecnología e informática con las siguientes funciones:

- Diagnostica el estado de las tecnologías de la institución educativa.
- Incide en el planteamiento y desarrollo de las estrategias para la implementación de las TIC en la institución.
- Plantea alternativas de mejoramiento de los resultados obtenidos.
- Monitorea las tendencias actuales y futuras de la tecnología aplicadas a la educación.
- Revisa inversiones y gastos en materia de tecnología en la institución educativa.

- Diseña y actualiza el plan de mantenimiento de equipos tecnológicos que se encuentran en la institución educativa.
- Diseña las políticas de uso responsable de las TIC.
- Realizar de informes periódicos ante el Consejo Directivo y a la comunidad en general sobre la Gestión de uso de Medios y TIC de rectoría y coordinación.

Apoyo Directivo: Estará a cargo del coordinador con las siguientes funciones:

- Realiza un seguimiento permanente al módulo académico y disciplinar de la plataforma web institucional.
- Coordina estrategias para motivar el uso de la plataforma de Gestión Académica y Disciplinar en los docentes.
- Coordina la implementación de estrategias que permita la atención de los estudiantes mediante el uso de las TIC.
- Presenta informes periódicos ante el equipo de gestión de las TIC sobre el seguimiento y su de la plataforma webcolegios por parte de los Docentes.

Apoyo Pedagógico-didáctica: Estará cargo de un docente con las siguientes funciones:

- Proporciona programas de software online y offline que puede utilizarse en la enseñanza de contenidos disciplinares.
- Establece modelos didácticos y metodológicos para la incorporación de las TIC.
- Diseña nuevas formas de interacción entre alumnos, y entre ellos y sus docentes, dentro y fuera de las aulas.
- Facilita la búsqueda y el intercambio de información.
- Ofrece espacios que posibilitan la construcción colaborativa de producciones entre docentes.
- Presenta herramientas para sistematizar los resultados de simulacros internos y externos realizados a estudiantes, que permitan realizar un seguimiento a lo largo de los trimestres y los años.

Apoyo Socio comunitaria: Estará a cargo el docente psicoorientador con las siguientes funciones:

- Posibilita canales de información y comunicación en los que participen docentes, alumnos y directivos.

- Establece estrategias incorporando las TIC en una educación que contemple los parámetros de pluralidad, heterogeneidad y diversidad, que implican las políticas educativas en inclusión y calidad.
- Define el plan de acción que permita socializar y concientizar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación en los padres de familia y/o acudientes.

Apoyo Técnico Administrativa: Estará a cargo la secretaria del colegio con las siguientes funciones:

- Mantiene actualizado los datos personales de los estudiantes, padres de familia y/o acudientes en la plataforma web institucional.
- Sistematizar la correspondencia y demás documentos que le sean confiados.
- Gestiona los recursos para la ejecución de las actividades.

Personal de Apoyo (Monitorias, Comunicación y Sistematización): Estarán a cargo los estudiantes del grado Decimo que demuestren habilidades de liderazgo, capacidad de comunicación y conocimiento en las TIC con las siguientes funciones:

- Responde por la documentación que se maneje en el equipo de gestión.
- Sistematiza y Digitaliza la información que se maneje en cada uno de los procesos educativos.
- Divulga los conceptos entre los miembros de la comunidad educativa.
- Establece un plan formativo que permita socializar y concientizar el uso de las herramientas TIC institucionales en los docentes.
- Fomenta la creación de webs, blogs, etc. entre pares.

Una vez aclarado los roles y establecida las funciones queda constituido el Equipo de Gestión de uso de las TIC en la institución de la siguiente manera:

Nombre	Correo	Rol
Bustos Ortega Yogin Gabriel	gabrielbustos2000@yahoo.com	Director (Rector)
Rodriguez Ibarra Diego	drodriguez@iemrtg.edu.co	Líder TIC
Duran Suarez Gustavo	gustavoduransuarez1971@gmail.com	Apoyo Directivo
Yañez Villamizar Martha	marthaz25@hotmail.com	Apoyo Pedagógico- didáctica
Pérez Duran Yessika Yulieth	yuliethperezduran@gmail.com	Apoyo Socio comunitaria
Silva Carrillo Stella	ngalvis7@gmail.com	Apoyo Técnico Administrativa:
Acevedo Acevedo Wendy		Personal de Apoyo
Lizcano Albarracín José		Personal de Apoyo
Sandoval Gómez Breyner		Personal de Apoyo
Torres Lizarazo Sara Isabel		Personal de Apoyo

7. BIBLIOGRAFÍA

COMPUTADORES PARA EDUCAR. PORTAL WEB CPE. Recuperado de <https://www.computadoresparaeducar.gov.co/>

GUÍA CÓMO ESTRUCTURAR EL PLAN ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN – PETI recuperado de <https://www.mintic.gov.co/arquitecturati/>

MINISTERIO DE COMUNICACIONES REPUBLICA DE COLOMBIA. PLAN NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. Recuperado de <https://www.mintic.gov.co/portal/715/articles>

PORTAL COLOMBIAAPRENDE. PROGRAMA TEMÁTICAS PARA DIRECTIVOS. Recuperado de <https://www.colombiaaprende.edu.co/>

PLAN ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 2019/2022 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Recuperado de <https://www.mineduccion.gov.co/1759/>