

5.2.5. PROYECTOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS OBLIGATORIOS Y OTROS.

El artículo 14 de la Ley 115 de 1994 establece en todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, es obligatorio en los niveles de educación preescolar, básica y media cumplir con Proyectos Pedagógicos que tengan en cuenta:

- El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la Instrucción Cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política.
- El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo. ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
- La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política. PRAE
- La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y en general, la formación de valores humanos. DDHH
- La educación sexual impartida en cada caso de acuerdo a las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad. PESCC

Dentro de la Institución se llevan a cabo los siguientes:

1. Proyecto de Democracia. Educación para el ejercicio de los derechos humanos DDHH.
2. Proyecto de atención y prevención de riesgos, prevención de desastres y educación vial.
3. Educación económica y financiera.
4. Proyecto Ambiental Escolar.
5. Proyecto de educación sexual.
6. Estilos de vida saludables.

Igualmente, la institución cuenta con una mesa de trabajo integrada por los docentes de la institución, padres de familia y estudiantes que lidera la ejecución de cada uno de los proyectos transversales y éstos a su vez se realizan de manera periódica en cada una de las áreas.

PROYECTO	LIDER	AUXILIARES
Educación Sexual y Construcción ciudadana	Lizeth Natalia Sepulveda Lizcano	Daniel Araque Castellanos María del Carmen Pérez Lizcano Petronila Rubio Urbina Ana Romero

Educación Económica y Financiera	Martha Zuney Yáñez Villamizar	Jaqueline Contreras Ilda Beatriz Niño Parada Diego Maldonado Parada
Educación Para el ejercicio de los derechos humanos	Ana Dilie Albarracín Rubio	Carlos Augusto Lizcano Prieto Ildefonso Albarracín Barrera Martha Sofy Páez Ortega
Educación Vial y Gestión del riego	Nelly Johana Castillo	Alcides Velásquez Rolón Constantino Celis Peñaranda Doraminta Roperó Pabón
PRAE	Maria Margarita Mendoza	Agustín Gelvez contreras Maritza Calderon Orfa Lizarazo Dari Eneyda Arias Jaimes
Educación para el desarrollo de estilos de vida saludable tiempo libre	Guillermo Andrés Gelves Torrado	Adulfo Carrillo Garcés José del Carmen Gelvez Boada José Pastor Contreras Suárez Gladys García Roza Reinaldo Pérez Rondón

ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

Título de proyecto	Objetivo y/o finalidad de proyecto
Proyecto transversal: educación financiera la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero	Promover en las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e

<p>le sobra los términos e informadas, con calidad y sostenibilidad</p>	<p>informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.</p>
<p>Proyecto transversal: educación para el desarrollo de estilos de vida saludable – tiempo libre</p> <p>incluir delimitación</p>	<p>Inculcar en los estudiantes el aprovechamiento del tiempo libre y el desarrollo de estilos de vida saludable a través de actividades recreativas, deportivas y culturales como herramientas, para que hagan buen uso de su tiempo libre y el sano esparcimiento en los diferentes contextos escolares.</p>
<p>Proyecto transversal: educación para el ejercicio de los derechos humanos I.E.M.R.T.G.</p> <p>Mejorar la redacción del objetivo</p>	<p>Este proyecto pretende conocer y describir las potencialidades y fortalezas desarrolladas en la cotidianidad relacionadas con los DDHH en el conjunto de las prácticas escolares de los diferentes estamentos de la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, además fomentar y fortalecer el conocimiento y la práctica de los derechos humanos y la realización de actividades que se pueden emplear para su plena comprensión, como principio en su formación, permitiéndoles expresarse libremente y sin forzarlos para que den a conocer sus pensamientos o sentimientos, pues es sabido que los niños, niñas y adolescentes crean sus propios criterios a medida que van creciendo y los derechos humanos hacen parte del elemento que cualquier ser humano debe tener desde antes de nacer para llegar a ser una persona con principios, tolerante, asertiva y respetuosa de sí misma y de los demás.</p>
<p>Proyecto ambiental escolar (PRAE): “mejorando nuestro entorno” teniendo en cuenta el calendario ecológico mediante el desarrollo de actividades en la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez.</p> <p>Mejorar la redacción del objetivo</p>	<p>Ejecutar el Proyecto Ambiental (PRAE) teniendo en cuenta el calendario ecológico mediante el desarrollo de actividades en la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez.</p>
<p>Proyecto transversal: programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía - PESCC.</p> <p>Mejorar la redacción del objetivo</p>	<p>Diseñar un programa de educación sexual y construcción de ciudadanía para estudiantes de primer a once grados en Colombia es una tarea importante que debe abordarse con cuidado y consideración. El programa debe tener en cuenta la edad, el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes en cada grado, así como las normativas y necesidades específicas del contexto colombiano.</p>

enfocar directamente en la institución educativa	
Proyecto transversal de gestión del riesgo incluir a quienes	Implementar y ejecutar el Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) en la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez

ANÁLISIS DEL CONTENIDO DE LOS PROYECTOS

Título del proyecto	PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN FINANCIERA LA CULTURA DEL AHORRO Y EL BUEN MANEJO DEL DINERO	PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE – TIEMPO LIBRE	PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS I.E.M.R.T.G	PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE): “MEJORANDO NUESTRO ENTORNO” TENIENDO EN CUENTA EL CALENDARIO ECOLÓGICO MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ.	PROYECTO TRANSVERSAL: PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA - PESCC.	PROYECTO TRANSVERSAL: GESTIÓN DEL RIESGO
1.Portada / Portadas	No	Si	Si	Si	No	Si
2.Tabla de contenido	No	No	Si	No	No	Si
3.Introducción	No	No	Si	Si	Si	Si
4.Planteamiento del problema	No	Si	Si	Si	Si	Si
5.Formulación de pregunta del problema	No	No	No	Si	No	No
6.Objetivo general	Si	Si	Si	Si	Si	Si
7.Objetivos específicos	No	Si	Si	Si	Si	Si
8.Hipótesis	No	No	No	No	No	No
9.Alcance	No	No	No	No	No	No
10.Justificación	No	Si	Si	Si	Si	Si
11.Antecedentes	No	No	No	Si	No	No
12.Metodología de la investigación y/o desarrollo	No	No	No	No	No	Si

13.Marco teórico	No	Si	Si	No	No	No
14.Marco legal	No	Si	Si	Si	No	No
15.Marco conceptual	No	No	No	Si	No	Si
16.Cronograma de actividades	Si	No	Si	Si	No	Si
17.Etapas para la ejecución del proyecto	No	Si	No	Si	No	Si
18.Evidencias	Si	Si	No	Si	No	No
19.Conclusiones	No	No	No	Si	No	No
20.Bibliografías	No	Si	Si	Si	No	Si
Total, de aciertos	3/20	10/20	11/20	15/20	5/20	12/20

Resultados:

Según el Check-List del contenido de cada proyecto, además de la complejidad y estructuración del desarrollo e implementación de cada uno de los proyectos, a continuación, se seleccionaron los 3 mejores programas, numerados hasta el proyecto mejor estructurado y desarrollado:

Top mejores proyectos							
Calificación:	Superior	1	Alto	2	Medio	3	
Lista de proyectos	Puntos a destacar						Puntos
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE): "MEJORANDO NUESTRO ENTORNO" TENIENDO EN CUENTA EL CALENDARIO ECOLÓGICO MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	<p>El proyecto cuenta con el levantamiento de información, describiendo la problemática y formulando varios objetivos específicos a tratar, además de plantear una justificación sobre la elaboración del proyecto, realizando un análisis e investigación de algunos antecedentes o casos recientes ya implementados, ejecutando y evaluando varios objetivos específicos planteados.</p> <p>Implementa un cronograma de actividades y señalan las etapas de elaboración, además de realizar un análisis y evaluación de los resultados obtenidos en cada una de las fases sobre sus funciones. También, realiza un cuadro de costos para la implementación o ejecución del proyecto y evidenciar algunas actividades trabajadas en algunos sectores de la zona geográfica.</p>						15/20

MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ.		
PROYECTO TRANSVERSAL: GESTIÓN DEL RIESGO	El proyecto propone y plantea una fecha de realización en caso de la puesta en práctica del programa. Además de brindarnos una breve descripción del proyecto y señalarnos los objetivos fundamentales, cuenta con una metodología de desarrollo y un cronograma de actividades, además de un sistema de seguimiento y control del proyecto.	12/20
PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS I.E.M.R.T.G	El proyecto nos brinda información de la problemática a tratar, haciendo una breve descripción, formulando varios objetivos para la justificación de la elaboración del proyecto planteado. Además de contar con un marco teórico y señalar los recursos necesarios para la puesta en producción. Y contar con un cronograma de actividades a realizar.	11/20

Sugerencias y/o recomendaciones

A continuación, se presenta un esquema basado en las múltiples propuestas de distintos autores para la elaboración de proyectos trasversales.

Tipo de letra: puede ser Arial Tamaño: 11

Interlineado. Sencillo

1. Portada: nombre del proyecto, director, coordinadores del proyecto e integrantes, institución ciudad y fecha.
2. Tabla de contenido: indica las partes del proyecto transversal y en que páginas se encuentran
3. Introducción: breve síntesis o resumen del contenido del proyecto transversal
4. Justificación; por qué se elabora el proyecto transversal desde la normatividad vigente en Colombia
5. Objetivo general: qué, cómo, porqué, cuando, con quienes, donde
6. Objetivos específicos: describen que se va hacer
7. Fundamentos teóricos: antecedentes, normatividad o marco legal, historia, contexto, teorías.
8. Actividades a realizar: descripción de la propuesta a desarrollar durante el año escolar; presupuesto (recursos económicos que se requieren) y el cronograma de actividades (tabla que incluya las actividades a realizar con las fechas.
9. Recursos: humanos, materiales, financieros que se requieran
10. Protocolo de evaluación: instrumento con que se evaluará la actividad una vez realizada.
11. Bibliografía: mencionar fuentes de libro o páginas web
12. Anexos: guías, talleres, fichas evaluativas, collage, infografías entre otros.

Ejemplos de objetivos.

Objetivo general.

Inculcar y fortalecer habilidades de liderazgo y competencias ciudadanas a través de prácticas democráticas y éticas que se lleven a cabo durante el año lectivo con la participación de toda la comunidad de la Institución Educativa_____.

Objetivos específicos

- Organizar el Consejo estudiantil y la elección democrática del representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo.
- Orientar a los candidatos a la personería estudiantil sobre dicho proceso democrático, tanto en la campaña como en la elección. De igual manera hacer un seguimiento en el cumplimiento de sus funciones a lo largo del año escolar.
- Fomentar los valores de la justicia y la paz como mecanismos que garantizan la sana convivencia en la comunidad educativa.
- Reconocer desde el proceso educativo la memoria histórica y expresiones culturales que promueven la exaltación de las fechas que conmemora a nuestros héroes patrios.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ DE CUCUTILLA

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2024

NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD	LUGAR Y FECHA/RESPONSABLE	OBJETIVO	POBLACION BENEFICIARIA	EVIDENCIA FOTOGRAFICA/VINCULO
	Primera actividad en la socialización en la semana de inicio académico	Sede Matilde Silva Enero 2024 En este espacio se pudo socializar el proyecto PRAE en las diferentes sedes con los estudiantes para que a través del comienzo del año escolar se integren con el proyecto y participen en las diferentes actividades que se harían en el transcurso del año 2024 en la Institución. María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez	Manejo adecuado del residuo sólido para clasificar según su utilidad.	Sede Matilde Silva	

<p>PRAE</p>		<p>Maritza Isabel Calderón</p>			
	<p>Día Mundial del agua</p>	<p>Marzo 2024 En el día mundial del agua 22 de marzo, se elaboraron carteleras y se hizo una pequeña obra de teatro</p> <p>“ACUARIN EL FANTASMA” María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón</p>	<p>Se socializa sobre la importancia del agua en las diferentes sedes.</p>	<p>Sede Matilde</p> <p>Silva</p>	

	<p>Día mundial de la tierra</p>	<p>El día 22 de abril se desarrollaron actividades como poesía "la tierra",</p> <p>María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón</p>	<p>Exposición de animales en vía de extinción elaborados en masa y dibujos en carbón.</p>	<p>Sede Matilde Silva</p>	
	<p>Implementación del uso del vaso plástico</p>	<p>Sede Isabel Teresa Sede MatildeSilva</p> <p>Junio 2024</p>	<p>Incentivar al estudiante al buen uso del vaso plástico y el no uso del vaso desechable para lograr una disminución de la huella de carbono, y también para</p>	<p>Estudiantes sede Isabel Teresa Antolínez Sede Matilde Silva</p>	

			disminuir el uso del plástico.		
--	--	--	--------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------

	Venta del reciclaje	Julio 2024 María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón	Reciclar los diferentes residuos sólidos que se pueden recoger en las sedes, para venderlo para ser invertido en gastos que tiene el proyecto según sea la necesidad.	Estudiantes sede Isabel Teresa Antolínez Sede Matilde Silva	 
	Titularía Cuidado de las mascotas	Julio 2024 María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón	Documentar sobre los cuidados que deben tener las mascotas, el derecho de los animales y una actividad	Estudiantes sede Isabel Teresa Antolínez Sede Matilde Silva	  

	<p>Jornadas de limpieza</p>	<p>Septiembre 2024</p> <p>María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón</p>	<p>para realizar.</p> <p>Limpiar un espacio como actividad programada del PRAE en el cronograma de actividades de la Institución.</p>	<p>Sede Isabel</p> <p>Sede Matilde Silva</p> <p>Sede Alirio Lizcano</p>	   
	<p>Manejo de residuos</p>	<p>Octubre 2024 Sede Isabel</p> <p>María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez</p>	<p>Clasificación de los residuos, en donde se recogen los que en la semana se acumulen en</p>	<p>Estudiantes Sede Isabel</p>	

	<p>Adecuación de lombrisario</p>	<p>Maritza Isabel Calderón</p> <p>Octubre 2024</p> <p>María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón</p>	<p>las diferentes aulas y canecas destinadas para la recolección de plásticos, estos son llevados para la respectiva separación, limpieza de las botellas, en el caso del papel se alisa, se extiende y arman paquetes para poderlo pesar y luego acomodarlo para que se ha transportado para la venta.</p> <p>Destinar un sitio para instalar un lombrisario para aprovechar los residuos orgánicos que traigan los estudiantes desde sus hogares.</p>	<p>Sede Isabel</p>	
--	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

	<p>Cumplimiento de las horas sociales en las sedes</p>	<p>Se solicitó desde el inicio del año, algunos estudiantes para que cumplan con sus compromisos. María Margarita Mendoza Dary Eneida Arias Jacqueline Contreras Carmen Pérez Maritza Isabel Calderón</p>	<p>Realizar las horas sociales en el desarrollo de actividades de ornato, trabajo en el laboratorio de química, separación de residuos y algunos pequeños trabajos en el proyecto ambiental.</p>	<p>Sede Alirio Lizcano</p>	
--	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--

<p>UTILIZACION DEL TIEMPO LIBRE INFORME PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE – TIEMPO LIBRE</p>	<p>Inauguración de juegos Inter clases</p>	<p>18 de abril Municipio de Cucutilla Docente Reinaldo Pérez Rondón.</p>	<p>Realizar un programa para dar inicio y desarrollo a las inter clases de la IEMRTG.</p>	<p>Comunidad educativa IEMRTG</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Desarrollo del campeonato inter-clases</p>	<p>Abril a noviembre Estudiantes y Docente Reinaldo Pérez Rondón.</p>	<p>Ejecutar un cronograma de actividades para dar participación a los estudiantes en los juegos supérate intercolegiados</p>	<p>Docentes y estudiantes de la institución</p>	
	<p>Banda marcial juvenil</p>	<p>Febrero a octubre. Martes y jueves Docente Adolfo Carrillo Garcés.</p>	<p>Participar de los diferentes ensayos, con los instrumentos que conforman la banda juvenil e infantil de la institución. Para estar presente en eventos religiosos, deportivos, cívicos y culturales como son: inauguración Juegos Inter-clases 2024, Ofrenda</p>	<p>Estudiantes de la institución IEMRTG</p>	

		Mariana, 20 de Julio, festival de bandas Arboledas 2024 y desfile la Cucutilla de ayer y de hoy.		
Preparación deportistas competencias deportivas supérate	Marzo a octubre Docente Reinaldo Pérez Rondón	Representar una nuestra institucional en competencias a nivel municipal y regional, logrando establecer una cultura deportiva importantes que ha impactado a la comunidad de Cucutilla, estudiantes de la sede Matilde y Teresa.	Docentes y Estudiantes de la institución	  
Grupo de danzas	Marzo a octubre	Docente Ana	Docentes y Estudiantes	

	<p>Día sin celular</p> <p>Escuelas deportivas</p>	<p>Se inicia con un día a la semana y luego se extiende a dos a partir del 6 de mayo.</p> <p>Marzo – Octubre Docente Reinaldo Pérez Rondón.</p>	<p>Dilie Albarracin</p> <p>Reducir la falta de atención en los procesos educativos y de esta forma educar al estudiantado, docentes y administrativos del buen uso de la tecnología.</p>	<p>de la institución</p> <p>Estudiantes y docentes</p> <p>Estudiantes de la institución</p>	
<p>PROYECTO TRANSVERSAL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA - PESCC.</p>	<p>Durante la semana ANDINA, se generan actividades y talleres de formación a niños y niñas, donde se obtienen resultados positivos, desde la comprensión y apropiación de estrategias por parte de los niños y niñas y sus padres de familia.</p>	<p>MARZO 2024 Primaria sede Alirio Lizcano Orientadora</p>	<p>Fortalecer estrategias de autocuidado y prevención del abuso sexual en niños y niñas de preescolar, mediante actividades de reconocimiento del cuerpo, expresión de las emociones coloreando, y explorando.</p>	<p>Estudiantes de primaria</p>	

	<p>Actividades de reconocimiento y Desarrollo emocional en niños y niñas de grado preescolar</p> <p>Derechos humanos, identidad, expresión y funciones del cuerpo humano</p>	<p>Abril 2024 sede Alirio Lizcano Orientadora</p> <p>02 de octubre 2024 Sede Alirio Lizcano Orientadora</p>	<p>Desarrollar actividades de reconocimiento de emociones y expresión de sentimientos por parte de la orientadora escolar.</p> <p>Fomentar acciones de respeto de los derechos humanos, identidad, expresión y funciones del cuerpo humano, mediante actividades como la lectura y creación de cuentos, cantos y rimas en niños y niñas de primer grado.</p>	<p>Estudiantes de primaria y preescolar</p> <p>Grado Primero de primaria, sede Alirio</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Cultura del amor propio</p>	<p>Equipo Directivo 2024 Sede Alirio Lizcano Durante el descanso</p>	<p>Promover la cultura del respeto y el amor propio, donde se enseña a niños y niñas de grado Segundo la diferencia de género, y las características propias de cada.</p>	<p>Estudiantes IEMRTG PRIMARIA</p>	
	<p>Autocuidado, autonomía y toma de decisiones</p>	<p>El día 2 de octubre, en la sede Alirio Lizcano. Docente-orientadora</p>	<p>Generar estrategias para el desarrollo de autonomía y toma de decisiones.</p>	<p>Estudiantes IEMRTG PRIMARIA grado tercero</p>	

	<p>Actividad: Anatomía básica para el desarrollo</p>	<p>Sede Alirio Lizcano. Docente-orientadora</p>	<p>Identificar elementos de la anatomía básica, y promover el desarrollo adecuado de vínculos afectivos, que permitan la promoción de los derechos de niños y niñas de grado cuarto.</p>	<p>Estudiantes IEMRTG PRIMARIA grado cuarto</p>	
	<p>Promoción del respeto sin Bullying</p>	<p>Sede Alirio Lizcano. Docente-orientadora</p>	<p>Promover una cultura de respeto, sin bullying, desde la generación de un espacio de reflexión y reconocimiento de autoimagen.</p>	<p>Estudiantes IEMRTG PRIMARIA grado quinto</p>	
	<p>Estrategias de prevención con padres de familia</p>	<p>Sede Alirio Lizcano. Docente-orientadora</p>	<p>Promover los derechos de los niños, mediante articulación con padres de familia, estrategia mi escuela, mi Segundo hogar, donde se entrega y socializa a padres de familia</p>	<p>Padres de familia y acudientes por medio de los grupos de WhatsApp y de manera presencial.</p>	

	<p>Actividad de estrategias de prevención y cuidado</p>	<p>Sede Matilde Silva Docente-orientadora</p>	<p>tips para la formación de niños y niñas de primaria como enseñar a nuestros.</p> <p>Generar estrategias de prevención y cuidado, toma de decisiones para el desarrollo de una sexualidad respetuosa, sana y responsable en estudiantes.</p>	<p>Grados 6° y 7°</p>	
	<p>Orientación sexual y diversidad</p>	<p>Sede Isabel teresa Antolinez Docente-orientadora</p>	<p>Promover la garantía de derechos sexuales y reproductivos en estudiantes, en pro de generar una cultura de respeto, cuidado y prevención del abuso, acoso, violencia y derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Grados 8° y 9°</p>	
	<p>Derechos sexuales y reproductivos</p>	<p>Sede Isabel teresa Antolinez Coordinadora y psicorientadora</p>	<p>Promover la garantía de derechos sexuales y reproductivos en estudiantes, en pro de generar</p>	<p>Grados 8° y 9°</p>	

	<p>Planificación familiar - Relaciones afectivas y salud emocional. - Prevención de violencias - Proyecto de vida y toma de decisiones</p>	<p>Sede Isabel teresa Antolinez Psicorientadora</p>	<p>una cultura de respeto, cuidado y prevención del abuso, acoso, violencia y derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Promover derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos en la adolescencia y proyecto de vida.</p>	<p>Estudiantes de décimo a undécimo grado</p> <p>Docentes encargados</p>	
	<p>Reunión de avances y ajustes</p>	<p>Sede Isabel teresa Antolinez y docentes Psicorientadora</p>	<p>Socializar y retroalimentar las actividades realizadas</p>		

durante el año lectivo para mejorar.



**PROYECTO
DEMOCRACIA
Y DERECHOS
HUMANOS**

	<p>Gobierno Escolar</p>	<p>14 de marzo de 2024 Sede Isabel Teresa Antolinez Docentes: Esp. Ana Dilie Albarracín Rubio Esp. Ildfonso Albarracín Barrera Lic. Carlos Augusto Lizcano Prieto</p>	<p>Elegir mediante votos democráticos el personero estudiantil, contralor y representantes de cada salón.</p>	<p>Personera: Franzully Sidlady Rubio Gelves y Ashlly Dayana Meneses como contralora estudiantil. Estudiantes IEMRT</p>	
	<p>Cápsula de la democracia y derechos humanos</p>	<p>25 de julio 2024 Sede Isabel Teresa Antolinez Docentes: Esp. Ana Dilie Albarracín Rubio Esp. Ildfonso Albarracín Barrera Lic. Carlos Augusto Lizcano Prieto</p>	<p>Incentivar el diálogo para ser escuchados como estudiantes de una manera democrática.</p>	<p>Estudiantes IEMRT</p>	
	<p>Herramienta para aplicar el diagnóstico de los derechos humanos en la institución</p>	<p>Sede Isabel Teresa Antolinez Docentes: Esp. Ana Dilie Albarracín Rubio Esp. Ildfonso Albarracín Barrera Lic. Carlos Augusto Lizcano Prieto</p>	<p>Diseñar herramientas que ayuden a realizar un diagnóstico para reforzar los derechos humanos.</p>	<p>Estudiantes IEMRT</p>	 <p>¿Quien se encarga de los derechos humanos?</p> <ul style="list-style-type: none"> En Colombia la defensoría del pueblo es la encargada de promover y divulgar los Derechos Humanos, con potestad de tutelarios y defenderlos. También se encarga de difundir el conocimiento de la Constitución Política de Colombia, especialmente los derechos fundamentales. Ayuda al Procurador General para la elaboración de informes sobre la situación de Derechos Humanos en la nación.

PROYECTO EDUCACIÓN FINANCIERA

Socialización proyecto educación financiera

Docentes titulares y comunidad educativa

Dar a conocer el proyecto, sus objetivos, actividades y alcances, debido a que se requiere el apoyo de docentes titulares y demás.

Estudiantes y comunidad educativa junto con sus docentes titulares

TIPS PARA AHORRAR EDUCACION FINANCIERA

REGISTRA TUS GASTOS
Anota todos los gastos que realices en un cuaderno pequeño para identificar gastos innecesarios y así evitarlos.

CREA UN PRESUPUESTO
Ya sea semanal o mensual, elabora un presupuesto y apégate a él, no gastes fuera de este presupuesto, al final del mes revisa si estás en tu cuenta de ahorro.

ESTABLECE METAS DE AHORRO
A corto plazo, ahorra a un año como fondo de emergencia o para vacaciones y a largo plazo como para comprar un automóvil, una casa, etc.

ESTABLECE PRIORIDADES
Ten en cuenta que puedes ahorrar en actividades gratuitas, cocinar en casa, evitar súbdos innecesarios que requieren un gasto extra al día. Tu presupuesto. Prioriza tus gastos en lo que sí necesitas.

SE. MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ
PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA
CASCUTILLA

Talleres acerca de los conceptos básicos de ahorro y dinero.

Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva y Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares

Concientizar a los estudiantes sobre la importancia del ahorro y buen manejo del dinero

Comunidad estudiantil de todas las sedes y titulares



PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN FINANCIERA
LA CULTURA DEL AHORRO Y EL BUEN MANEJO DEL DINERO
ACTIVIDAD 1. EL DINERO Y SU IMPORTANCIA

OBJETIVO
Promover en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Monsenor Ricardo Tapia Durazo, el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

GRANDE PREESCOLAR

1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA LLAMADA DEBES

¿De dónde viene el dinero?
¿Qué es el dinero? ¿Para qué sirve?
¿Cómo se gana el dinero?

2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se entrega a los niños imágenes de los niños que trabajan y que expresan que necesitan ser en cada uno de los trabajos que conforman la sociedad.

OBJETIVO
Promover en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Monsenor Ricardo Tapia Durazo, el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

GRANDE PREESCOLAR

1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA LLAMADA DEBES

¿De dónde viene el dinero?
¿Qué es el dinero? ¿Para qué sirve?
¿Cómo se gana el dinero?

2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se entrega a los niños imágenes que pertenecen a diferentes trabajos que existen en la sociedad.
2. Se pide a los niños que expresen, cuáles de esos trabajos consideran que necesitan ser en su futuro y cómo se gana el dinero y cuál es el propósito para hacer así los trabajos y cómo se gana, así se construye la sociedad.

ACTIVIDAD PRECÍTICA

CONSEJOS

RECORDAR

3. ACTIVIDAD POSTCÍTICA

DESARROLLAR Y RECORRAR LAS FUENTES RECURSOS Y CLASIFICARLAS EN NECESIDADES VÍDEO

Mi familia y yo ahorramos para...

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN FINANCIERA
LA CULTURA DEL AHORRO Y EL BUEN MANEJO DEL DINERO
ACTIVIDAD 2. EL AHORRO

OBJETIVO
Promover en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Monsenor Ricardo Tapia Durazo, el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

GRANDE OCTAVIA ONCE

1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA LLAMADA DEBES

¿De dónde viene el dinero?
¿Qué es el dinero? ¿Para qué sirve?
¿Cómo se gana el dinero?

2. CONCEPTUALIZACIÓN

RECORDAR

RECORDAR

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se entregan a los niños imágenes que pertenecen a diferentes trabajos que existen en la sociedad.
2. Se pide a los niños que expresen, cuáles de esos trabajos consideran que necesitan ser en su futuro y cómo se gana el dinero y cuál es el propósito para hacer así los trabajos y cómo se gana, así se construye la sociedad.

3. ACTIVIDAD POSTCÍTICA

RECORDAR

RECORDAR

	<p>Elaboración de alcancías ecológicas</p> <p>Proyecto Empresarial del Aula a la empresa.</p>	<p>Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva e Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares</p> <p>Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva e Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares</p>	<p>Fomentar la cultura del ahorro en los estudiantes con el fin de suplir algunas necesidades básicas propias de su entorno escolar o personal.</p> <p>Conocer y aplicar algunos conceptos relacionados con idea de negocio, plan de negocio, formatos de ingresos y gastos, mercadeo, tipos de cliente, segmentación del mercado, entre otros,</p>	<p>Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva y Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares</p> <p>Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva y Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--



<p>PROYECTO TRANSVERSAL GESTIÓN DEL RIESGO</p>	<p>Capacitación de primeros auxilios</p>	<p>Docentes titulares, rector, orientadora y coordinadora Octubre 2024 Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva e Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares</p>	<p>Hacer un diagnóstico para determinar la naturaleza y magnitud de las amenazas y vulnerabilidades que afectan la IEM RTG</p>	<p>Comunidad Educativa y estudiantes IEMRT</p>
	<p>Evacuación al presentarse algún posible desastre natural</p>	<p>Docentes titulares, rector, orientadora y coordinadora Octubre 2024 Sedes Alirio Lizcano, Matilde Silva e Isabel Teresa Antolinez Docentes Titulares</p>	<p>Vincular las diferentes entidades del municipio como la Policía Nacional, Puesto de Salud, Defensa Civil y otros organismos que puedan contribuir a la adopción de medidas de prevención y atención de desastres.</p>	<p>Comunidad Educativa y estudiantes IEMRT</p>



--	--	--	--	--	--