

	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	
DANE: 254810000122		NIT: 900069538-2	
<b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b>			

## INFORME DE GESTIÓN 2024

El presente informe muestra los avances presentados en las diferentes áreas de gestión vigencia 2024 de acuerdo al PMI y otras acciones no contempladas en el Plan que fortalecieron la capacidad institucional.

### Cobertura educativa

A nivel de cobertura educativa la Institución obtuvo una variación positiva en la cantidad de estudiantes al finalizar la vigencia 2024 de acuerdo a la proyección realizada y capacidad Instalada de las diferentes sedes que la conforman, iniciando con una matrícula de 459 estudiantes al 8 de enero y cerrando la vigencia con 543 estudiantes al 15 de noviembre.

SEDES EDUCATIVAS	VARIACIÓN DE MATRÍCULA		
	ene-08-2024	Jun-14-2024	Nov-15-2024
<b>SEDE PRINCIPAL</b>	<b>201</b>	<b>226</b>	<b>68</b>
<b>SEDE CAÑO VICTORIA NORTE</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
<b>SEDE CLUB DE LEONES</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>SEDE J10</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>286</b>
<b>SEDE LA CUATRO</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>57</b>
<b>SEDE M14</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>SEDE VENECIA</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>527</b>	<b>543</b>



Fuente propia: Matricula por sede educativas

	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	
DANE: 254810000122		NIT: 900069538-2	
<b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b>			

## ABANDONO ESCOLAR

La variación de la matrícula en el transcurso de la vigencia 2024 por el abandono escolar sitúa a la variable cambio de domicilio como la principal causa de este fenómeno escolar, aunque se cree que pueden existir otras causas que no son expresadas por los padres de familia al momento de diligenciar el formato establecido para tal fin. El abandono escolar se ubicó en 7.3% en comparación con 11.2 % de 2023 evidenciando una aceptación generalizada de la comunidad educativa por la Institución.

SEDES EDUCATIVAS	ABANDONO ESCOLAR											Total, general	
	0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°		11°
PRINCIPAL	1				1								2
SEDE CAÑO VICTORIA NORTE	1	1	1	1									4
SEDE J10	3	4	2	3		1	1		1	2	2	2	21
SEDE LA CUATRO		3	3		2								8
CLUB DE LEONES	1	1	1		1								4
SEDE M14		1		1									2
VENECIA			2										2
<b>Total</b>	6	10	9	5	4	1	1	0	1	2	2	2	40



Fuente propia: Abandono escolar 2024

## REPROBACIÓN ESCOLAR

La tasa de reprobación al finalizar el año escolar 2024 fue de 8.1 % en comparación con 9.3 % en el 2023 tomando como referencia el mismo número de estudiantes. Estos indicadores demuestran que los esfuerzos institucionales para evitar la pérdida del año escolar han dado resultados positivos, más sin embargo la tasa de reprobación sigue siendo preocupante. La falta de apoyo de los padres familia, la

	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	

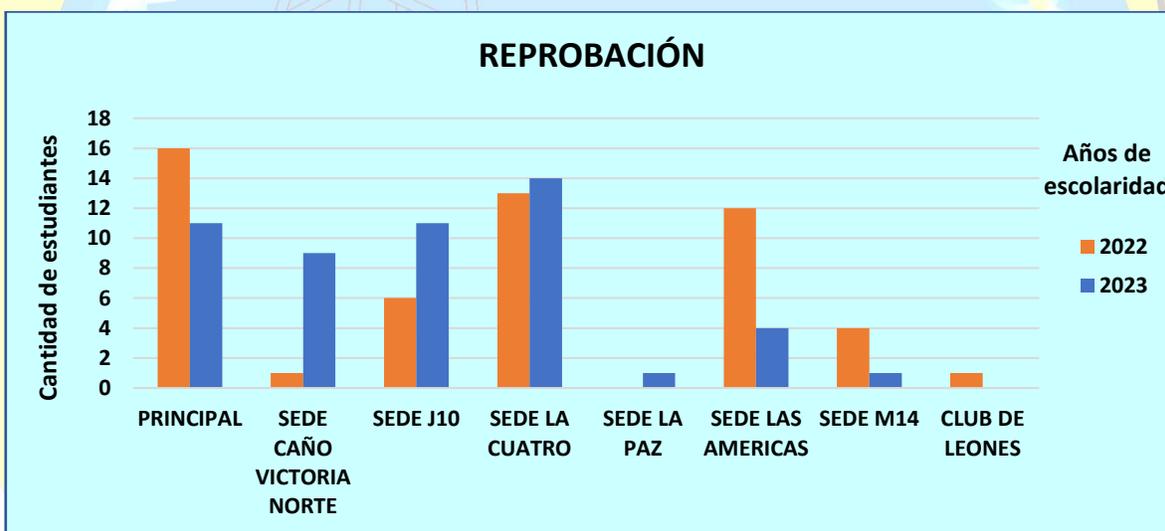
DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

### RENDICIÓN DE CUENTAS

apatía por estudiar de algunos estudiantes, la falta de recursos tecnológico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y las prácticas pedagógicas tradicionales que aún persisten son algunas de las causas de este fenómeno.

SEDES EDUCATIVAS	REPROBACIÓN POR AÑO	
	2023	2024
PRINCIPAL	11	5
SEDE CAÑO VICTORIA NORTE	9	5
SEDE J10	11	23
SEDE LA CUATRO	14	7
SEDE M14	1	3
CLUB DE LEONES	0	1
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>44</b>



Fuente propia: Reprobación escolar 2023-2024

### Talento humano:

Durante el 2024 la planta docente se mantuvo estable, lo que permitió garantizar la continuidad de los procesos de enseñanza de la población estudiantil en los niveles educativos existentes. Se inició la atención de niños en el grado jardín en el marco de la política “primera infancia feliz y protegida” lo que permitió el nombramiento de una nueva docente para la atención de esta población escolar, así mismo, el nombramiento de una profesional en psicología amplió la oferta del talento humano en la Institución Educativa, dando cobertura y atención total a la demanda de los estudiantes matriculados. En comparación a la vigencia 2023 la planta docente 2024 direccionó su vinculación al nivel de propiedad mediante concurso de méritos,



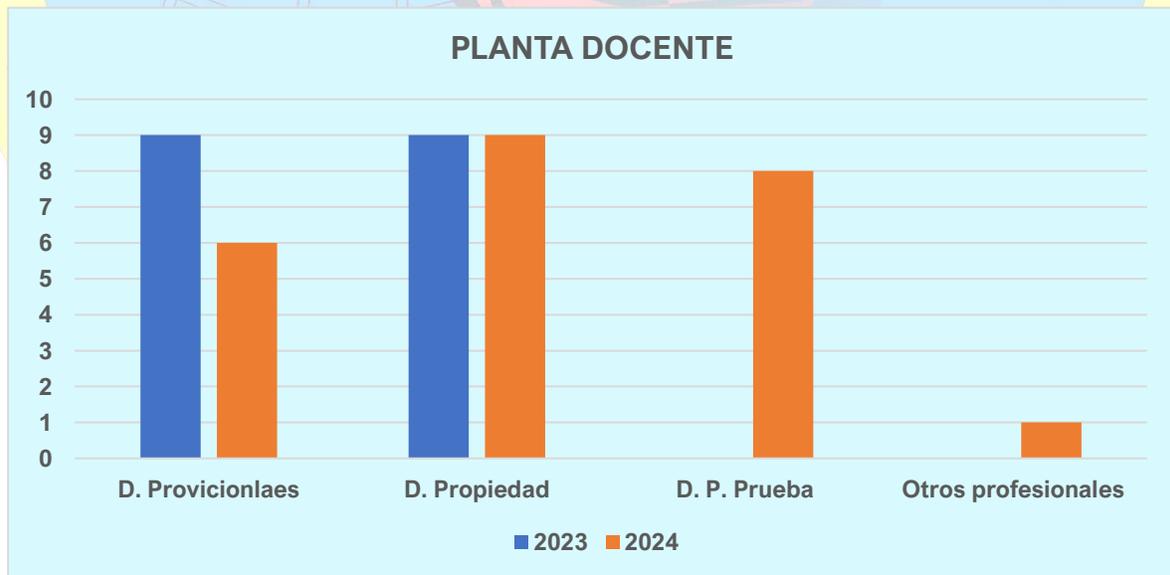
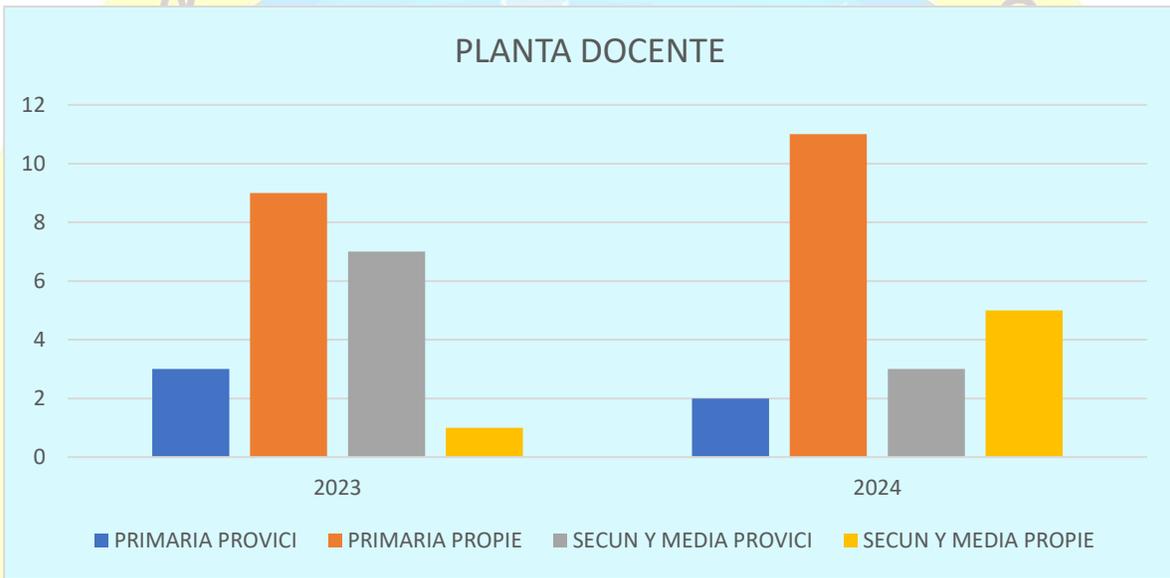
<b>MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA</b>	<b>GAGA02-03</b>	
<b>PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA</b>	<b>FECHA</b> 02/10/2012	<b>VERSIÓN</b> 1.0
<b>SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA</b>	<b>Página 1 de 1</b>	

DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

estabilizando en un 62% la planta docente de la básica secundaria y media y en un 84% la planta docente de la básica primaria. A nivel global, la planta docente se encuentra en un 77% de docentes vinculados en propiedad y 23% en provisionalidad. Desde la formación profesional el equipo docente de la básica primaria, secundaria y media de la sede educativa se formó en el liderazgo del plan del gestión de riesgo escolar apoyados por la UNICEF y opción legal bajo el



proyecto colibrí fortaleciendo los conocimientos de los docentes en esta importante línea de gestión institucional.

	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	
DANE: 254810000122		NIT: 900069538-2	
<b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b>			

**Infraestructura:** En la vigencia anterior se continuó con la construcción del espacio escolar en cooperación con Colombia transforma, JAC, CENS y el apoyo de los profesionales del área de planeación de la alcaldía municipal. En la sede educativa la Cuatro a través FINDETER se construyó un aula múltiple que beneficiará a la comunidad educativa en el sentido de contar con un lugar para la realización de actividades culturales y de reuniones en general, así mismo en la misma sede bajo el auspicio de CENS se mejoraron las aulas de clases a través del recubrimiento de las paredes internas con emulsión a base agua resaltando un espacio estético y agradable. En la sede principal primaria la organización ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE lideró y ejecuto el proyecto de agua potable con una inversión significativa que se materializo en una planta de tratamiento de agua completa que permite a la comunidad educativa y en especial a los estudiantes disponer de agua potable todos los días, además de la formación a padres de familia en el mantenimiento de la misma para prolongar su utilidad.

**Fortalecimiento de aprendizajes:** Con propósito de avanzar en el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes se incorporó la cátedra de la paz como asignatura del área de ciencias sociales desde la educación básica primaria, alineando los procesos pedagógicos a las exigencias del MEN, de igual manera se incorporó la evaluación bimestral como estrategia de valoración de los aprendizajes con la intención de intervenir en dos aspectos fundamentales de la evaluación: 1, introducir a los estudiantes en el campo de la evaluación tipo icfes que les permita familiarizarse con la estructura del modelo de preguntas y puedan comprender la forma de organización de las preguntas y las respuestas para que puedan avanzar de manera satisfactoria en una prueba real y 2, avanzar en el ejercicio del análisis crítico y comprensión de los diferentes textos informativos desde la realidad contextualizada o simulada que les permite superar las dificultades de interpretación en las pruebas reales. La estrategia CRECE desde el Programa Tutorías para el aprendizaje y la Formación Integral aportó elementos sustanciales en el inicio y puesta en marcha de la estrategia, evidenciando los intereses que tienen los estudiantes frente a ciertas actividades que les permitan afianzar sus habilidades y destrezas en la campo intelectual, deportivo y cultural. La fundación PIES DESCALZOS a través de la metodología aprendizaje basado en proyectos permitió a los estudiantes fortalecer sus aprendizajes desde sus vivencias y costumbres, permeando los saberes de las distintas disciplinas con actividades dinámicas y creativas.

	<b>MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA</b>	<b>GAGA02-03</b>	
	<b>PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA</b>	<b>FECHA</b> 02/10/2012	<b>VERSIÓN</b> 1.0
	<b>SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA</b>	<b>Página 1 de 1</b>	

DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Recreación y cultura:** Como es habitual, la Institución Educativa impulsa todos los años la semana cultural o los juegos intercalases, donde cada sede prepara a sus mejores estudiantes para las competencias deportivas, actividad prevista en el PEI de la institución, donde la comunidad educativa participa activamente del evento deportivo. Este espacio de recreación busca además de potenciar las habilidades deportivas de los estudiante, fortalecer las relaciones interpersonales en el marco del respeto, la solidaridad, la empatía y la tolerancia para que a través del juego tanto padres de familia, estudiantes y docentes evidencien una convivencia sana a pesar de las diferencias.

**Gestión financiera**

La institución Educativa Rural Tres Bocas en aras de conservar los principios de transparencia, participación y eficiencia de los recursos a fomentado y conservado desde hace varios la estrategia colectiva de gestión de los recursos asignados por concepto de gratuidad donde participan de los representantes de los padres de familia y docentes.

<b>INGRESOS</b>				
<b>ITEM</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>		<b>VALOR</b>
1	Gratuidad	Transferencias de recursos por concepto de gratuidad educativa		<b>\$ 89.343.506</b>
2	Balance R. gratuidad	Superávit recursos gratuidad vigencia 2023		<b>\$ 9.403.934</b>
3	Balance R. propios	Superávit recursos propio vigencia 2023		<b>\$ 104.029</b>
4	Rendimientos gratuidad	Rendimientos financieros recursos gratuidad		<b>\$ 959776</b>
5	Rendimientos propios	Rendimientos financieros recursos propios		<b>\$ 732</b>
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 99.811.977</b>
<b>EGRESOS</b>				
<b>ITEM</b>	<b>PROVEEDOR</b>	<b>NO FACTURA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
1	AUTOSEVICIO DUBANDRY	01	Adquisición de elementos de aseo para sede educativas.	<b>\$ 5.230.700</b>
2	SOBERANO SPORT	NFE798	Adquisición de elementos deportivos para sede educativas.	<b>\$ 3.599.000</b>
3	DIPRO SUMINISTROS	626 627	Adquisición de papelería, equipos y accesorios para sede educativas.	<b>\$ 6.846.100</b>
4	SH TECNOLOGÍA Y SUMINISTROS	00399	Impresos de material especial y papelería fin de año.	<b>\$ 11.193.000</b>
5	FERROELÉCTRICA 2000	C-3240	Adquisición de elementos de ferretería para sedes educativas.	<b>\$ 15.400.900</b>
6	REFRIHOGAR TIBU	C.COBRO	Mantenimiento correctivo de equipos de refrigeración sede J10	<b>\$ 1.700.000</b>
7	WEB COLEGIOS	WC-1102	Plataforma educativa para el tratamiento de información académica y administra.	<b>\$ 1.800.000</b>
8	ASEGURADORA SOLIDARIA	4602170 781	Póliza seguro manejo sector oficial	<b>\$ 523.600</b>

	<b>MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA</b>	<b>GAGA02-03</b>	
	<b>PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA</b>	<b>FECHA</b> 02/10/2012	<b>VERSIÓN</b> 1.0
	<b>SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA</b>	<b>Página 1 de 1</b>	

DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

9	APLICASOFWARE SAS	C.006	Plataforma TNS para la gestión de documentos contables oficiales.	<b>\$ 2.500.000</b>
10	LILIANA CASTILLA NAVARRO	C.01	Asesoría contable y financiera Institución Educativa.	<b>\$ 4.300.000</b>
11	BANCO AGRARIO	NA	Gastos bancarios	<b>\$ 46.960</b>
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 56,009,300.</b>

<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>	<b>SALDO</b>
<b>\$99.811.977</b>	<b>\$ 56.009.300</b>	<b>\$ 43.803.677</b>

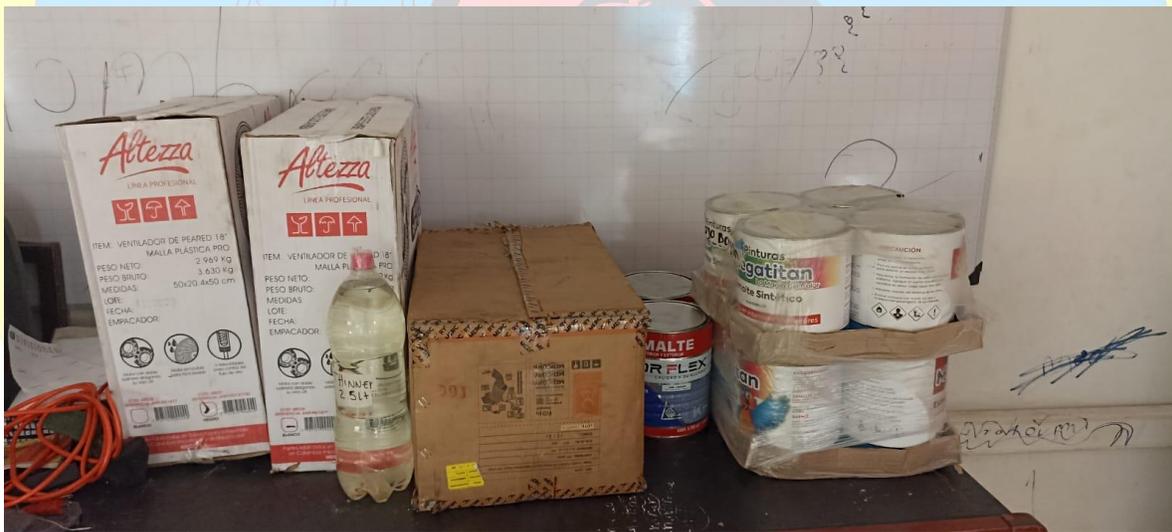
**ANEXO FOTOGRÁFICO**

**ELEMENTOS DE PAPELERÍA Y EQUIPOS**



	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	
DANE: 254810000122		NIT: 900069538-2	
RENDICIÓN DE CUENTAS			

## ELEMENTOS DE FERRETERÍA



	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	
DANE: 254810000122		NIT: 900069538-2	
<b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b>			

### IMPLEMENTOS DE ASEO



	MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA	GAGA02-03	
	PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA	FECHA 02/10/2012	VERSIÓN 1.0
	SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Página 1 de 1	
DANE: 254810000122		NIT: 900069538-2	
<b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b>			

## MANTENIMIENTO DE EQUIPOS





MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA

GAGA02-03

PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA

FECHA  
02/10/2012

VERSIÓN  
1.0

SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Página 1 de 1

DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

RENDICIÓN DE CUENTAS

## INAFRAESTRUCTURA EDUCATIVA





MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA

GAGA02-03

PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA

FECHA  
02/10/2012

VERSIÓN  
1.0

SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Página 1 de 1

DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

## RENDICIÓN DE CUENTAS

### IMPLEMENTOS DEPORTIVOS



### DONACIÓN KIDS ESCOLARES





MACROPROCESO GD. GESTIÓN DIRECTIVA

GAGA02-03

PROCESO GESTIÓN ESTRATÉGICA

FECHA  
02/10/2012

VERSIÓN  
1.0

SUBPROCESO USO DE LA INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Página 1 de 1

DANE: 254810000122

NIT: 900069538-2

RENDICIÓN DE CUENTAS

