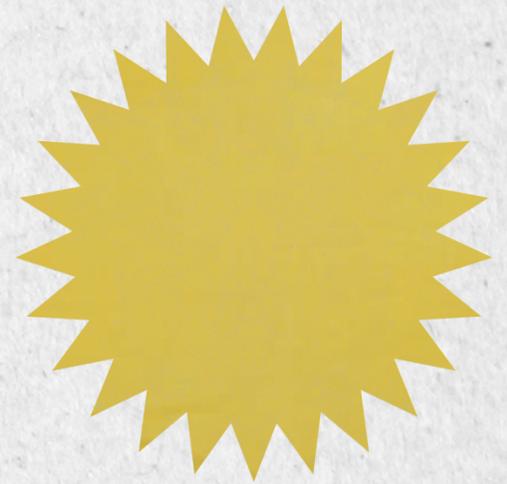




I. E. Colegio Agustina Ferro
Conocimiento, integridad y valores



Resultados Pruebas Saber 11

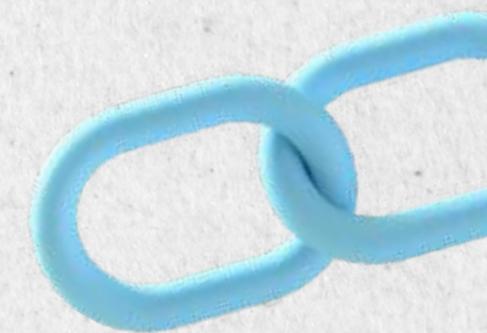
2024





Resultados de las pruebas SABER 11 º

Materia	AÑO									
	2014	2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
MAT	51,47	58,90	59,8	62,30	56,5	54,2	60,00	62,0	65,0	
LEC	51,30	55,48	55,9	52,86	55,50	54,5	58,0	57,0	59,0	
CS	50,70	53,96	51,5	52,68	51,94	49,3	53,0	53,0	56,0	
CN	50,60	58,21	56,4	56,05	52,19	51,2	54,0	57,0	59,0	
ING	46,50	48,42	50,8	46,11	45,95	46,0	48,0	51,0	54,0	
# EST	63	88	63	52	52	63	105	91	68	



¿Cómo se obtiene el puntaje Global?

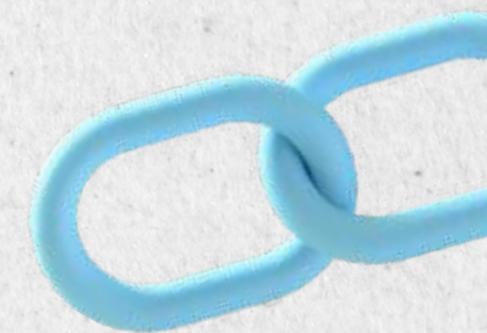
Paso 1

Multiplicar el resultado de cada prueba por su ponderación

**La ponderación es el peso que se le da a las pruebas*

Prueba	Puntaje		Ponderación		Resultado
 Lectura Crítica	73	x	3	=	219
 Matemáticas	68	x	3	=	204
 Sociales y Ciudadanas	64	x	3	=	192
 Ciencias Naturales	71	x	3	=	213
 Inglés	67	x	1	=	67





¿Cómo se obtiene el puntaje Global?

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

Resultados

$$\frac{219 + 204 + 192 + 213 + 67}{13} = 68.85$$

$$68.85 \times 5 = 344.2$$



Puntaje
global

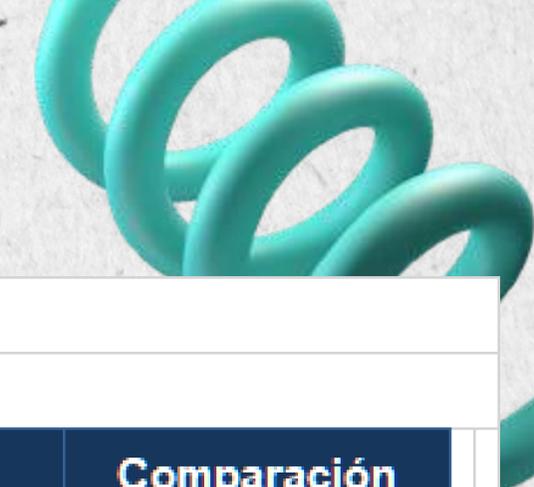
344





Resultados para entidades territoriales (ET) -2023

Código DAN	Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global	Comparación PG	Desviación n	Comparación DPG
154498000069	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	301	Menor	42	Mayor
154498001928	COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	293	Menor	41	Mayor
154498000051	COL AGUSTINA FERRO	284	Menor	36	Mayor
154498000018	COL JOSE EUSEBIO CARO	281	Menor	45	Similar
154498000085	INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	280	Menor	40	Mayor
154498000034	NORMAL SUPERIOR	274	Menor	46	Similar
154498000042	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	262	Similar	45	Similar
154498002223	COL LA SALLE	255	Mayor	41	Mayor
154498001944	COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	246	Mayor	44	Similar
254498000110	COL EDMUNDO VELASQUEZ	245	Mayor	39	Mayor
254498000209	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	237	Mayor	34	Mayor
254498000705	I.E. AGUAS CLARAS	227	Mayor	41	Mayor



Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES Resultados para entidades territoriales (ET)

Código DANE	Paí/ET/Municipios	Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global	Comparación PG	Desviación	Comparación DPG
54498000069	OCAÑA	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	313	Menor	36	Mayor
54498001928	OCAÑA	COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	298	Menor	47	Similar
54498000051	OCAÑA	COL AGUSTINA FERRO	296	Menor	31	Mayor
54498000085	OCAÑA	INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	294	Menor	37	Mayor
54498000034	OCAÑA	NORMAL SUPERIOR	293	Menor	42	Mayor
54498000018	OCAÑA	COL JOSE EUSEBIO CARO	274	Menor	45	Similar
54498000042	OCAÑA	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	273	Menor	45	Similar
54498002223	OCAÑA	COL LA SALLE	268	Menor	41	Mayor
54498001944	OCAÑA	COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	260	Similar	41	Mayor
54498000705	OCAÑA	I.E. AGUAS CLARAS	256	Mayor	41	Mayor
54498000110	OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	255	Mayor	35	Mayor
54498000209	OCAÑA	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	250	Mayor	40	Mayor





Año 2023 – Clasificación planteles Oficiales - Ocaña

Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evaluados (últimos 3 años)	Índice Total
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION - S	OCAÑA	OFICIAL	A+	289	289	0.7749
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	OCAÑA	OFICIAL	A	489	486	0.7532
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	A	349	346	0.7381
NORMAL SUPERIOR - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	A	237	236	0.7338
COL AGUSTINA FERRO - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	A	250	249	0.7321
COL JOSE EUSEBIO CARO - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	A	489	479	0.7209
INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑE	OCAÑA	OFICIAL	B	422	418	0.691
COL LA SALLE - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	B	297	285	0.6708
COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO - Sede Úni	OCAÑA	OFICIAL	C	135	133	0.6631
I.E. AGUAS CLARAS - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	C	120	119	0.6427
COL EDMUNDO VELASQUEZ - Sede Única	OCAÑA	OFICIAL	C	73	73	0.6358
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO -	OCAÑA	OFICIAL	C	154	149	0.6302

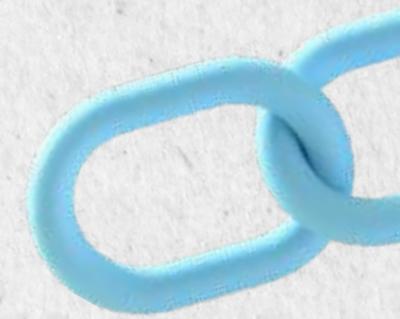


Clasificación de Planteles 2024-1 grado

Nombre del Establecimiento	Sector	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evaluados (últimos 3 años)	Índice Total
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION - Sede Única	OFICIAL	A+	266	266	0.7903
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS - Sede Única	OFICIAL	A+	473	472	0.7749
COL AGUSTINA FERRO - Sede Única	OFICIAL	A	223	222	0.7614
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ - Sede Única	OFICIAL	A	345	342	0.7603
NORMAL SUPERIOR - Sede Única	OFICIAL	A	233	232	0.7565
COL JOSE EUSEBIO CARO - Sede Única	OFICIAL	A	514	509	0.7353
INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ - Sede Única	OFICIAL	B	391	387	0.7046
COL LA SALLE - Sede Única	OFICIAL	B	271	263	0.6941
COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO - Sede Única	OFICIAL	B	130	129	0.6839
COL EDMUNDO VELASQUEZ - Sede Única	OFICIAL	B	65	65	0.67
I.E. AGUAS CLARAS - Sede Única	OFICIAL	C	128	127	0.6561
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO - Sede Única	OFICIAL	C	138	132	0.6424



Promedio del puntaje global y desviación estándar



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	296	31
Sede 1	296 ●	31 ●
Sede 1 / Jornada 1	296 ●	31 ●
Colombia	260 ▲	52 ▼
ETC	262 ▲	49 ▼
Oficiales urbanos ETC	267 ▲	47 ▼
Oficiales rurales ETC	237 ▲	43 ▼
Privados ETC	303 ▼	50 ▼
GC 1 ETC	224 ▲	39 ▼
GC 2 ETC	256 ▲	46 ▼
GC 3 ETC	299 ●	46 ▼
GC 4 ETC	314 ▼	43 ▼



Lectura Crítica



Niveles de desempeño Prueba Lectura Crítica

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles** (1, 2, 3 y 4).

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.





Lectura Crítica

Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	59	6
Sede 1	59 ●	6 ●
Sede 1 / Jornada 1	59 ●	6 ●
Colombia	54 ●	10 ▼
ETC	55 ●	10 ▼
Oficiales urbanos ETC	55 ●	10 ▼
Oficiales rurales ETC	50 ▲	9 ●
Privados ETC	62 ●	9 ●
GC 1 ETC	47 ▲	9 ●
GC 2 ETC	53 ●	10 ▼
GC 3 ETC	61 ●	9 ●
GC 4 ETC	64 ●	9 ●





Lectura Crítica

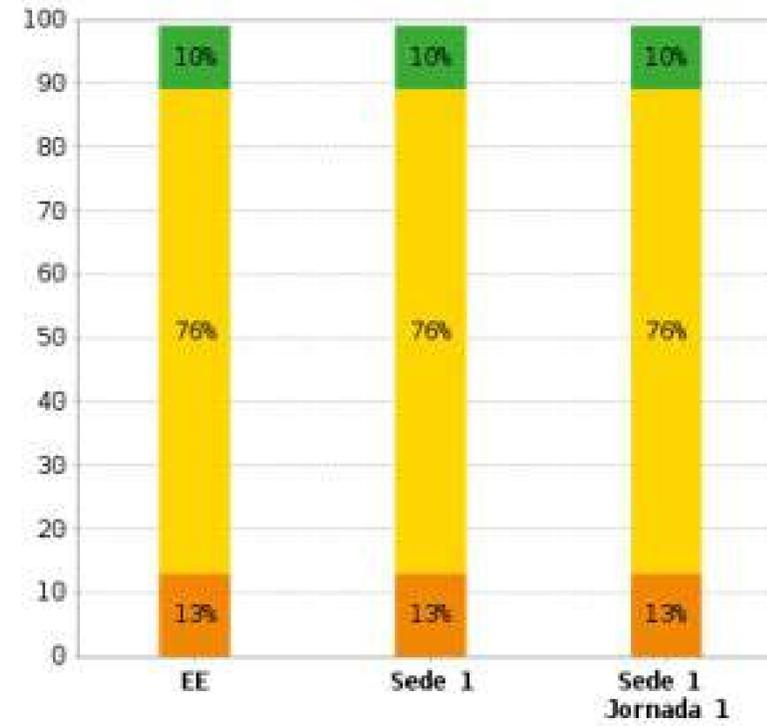
Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	13%	76%	10%
Sede 1	0% ●	13% ●	76% ●	10% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	13% ●	76% ●	10% ●
Colombia	4% ▼	31% ▼	50% ▲	15% ▼
ETC	3% ▼	32% ▼	51% ▲	14% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▼	29% ▼	54% ▲	15% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▼	48% ▼	41% ▲	5% ▲
Privados ETC	1% ▼	10% ▲	51% ▲	38% ▼
GC 1 ETC	11% ▼	53% ▼	34% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▼	35% ▼	51% ▲	10% ●
GC 3 ETC	1% ▼	12% ▲	55% ▲	32% ▼
GC 4 ETC	0% ●	7% ▲	47% ▲	46% ▼

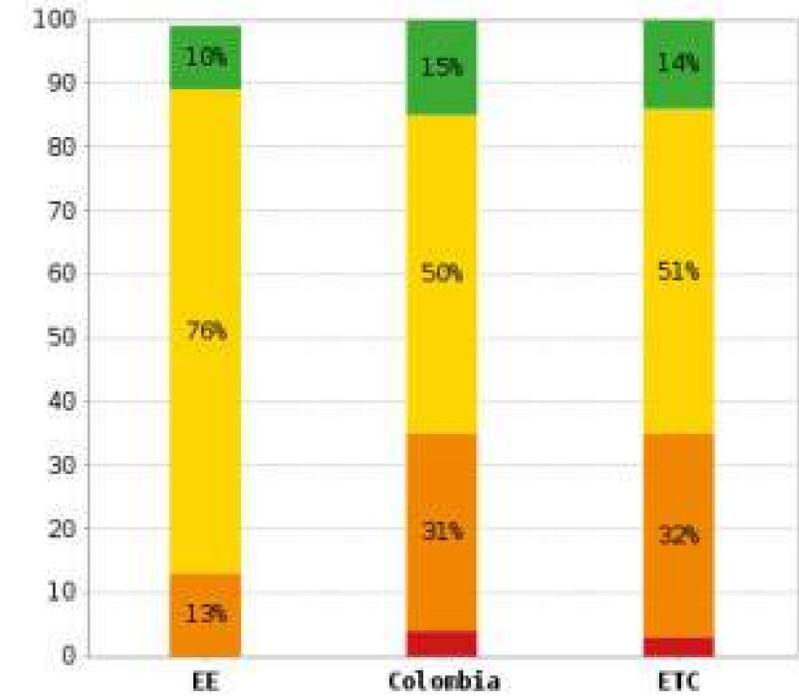




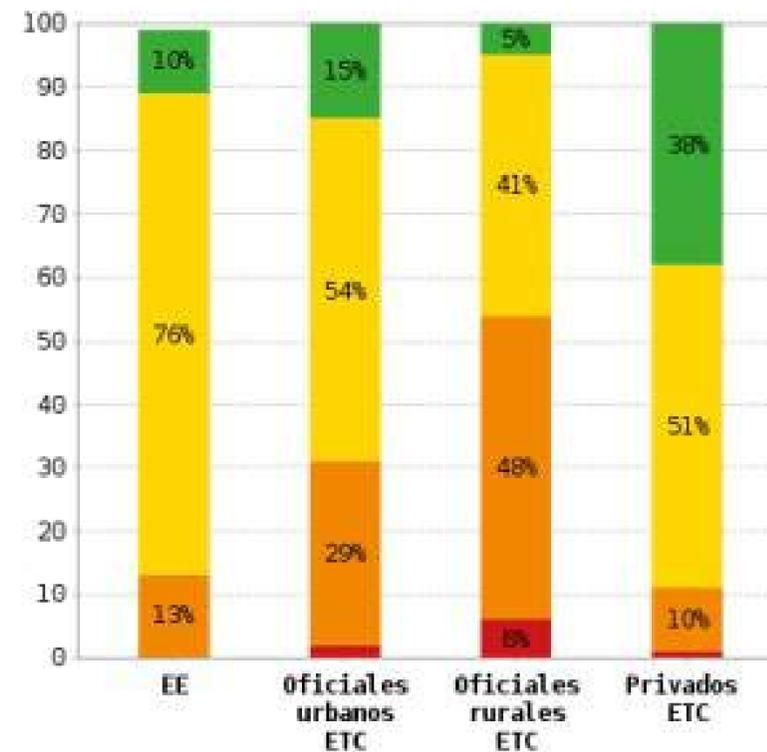
Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



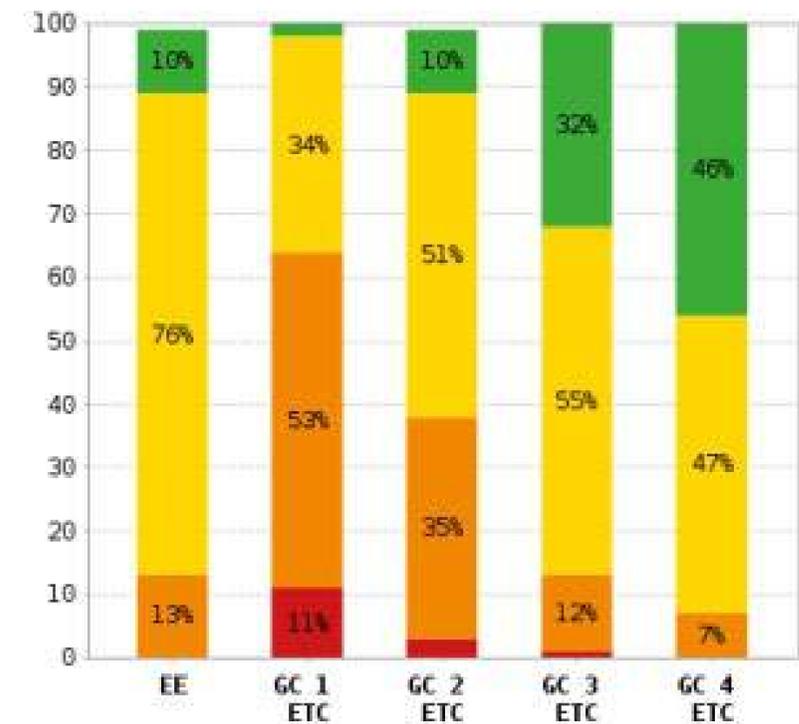
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



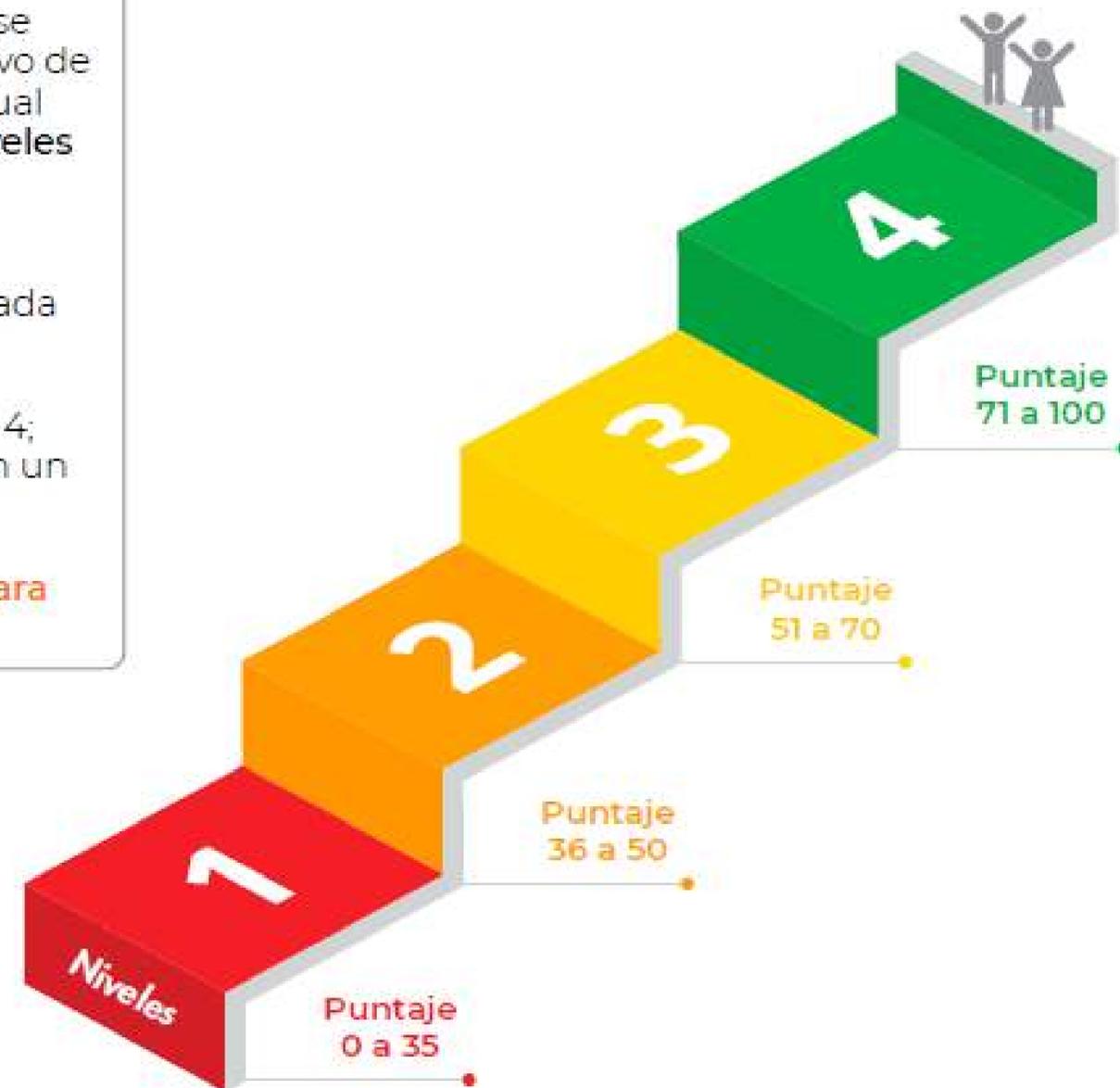
Niveles de desempeño Prueba Matemáticas

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

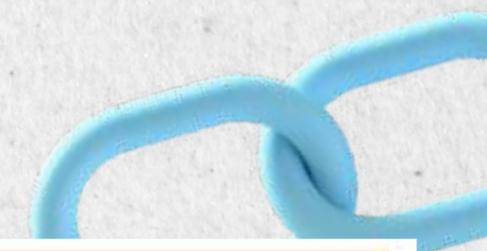
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.





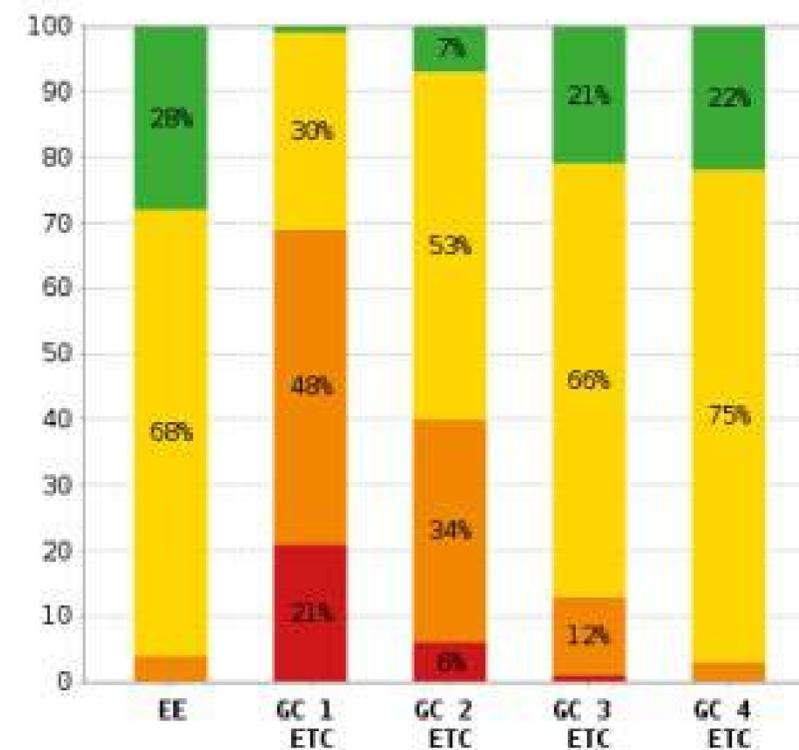
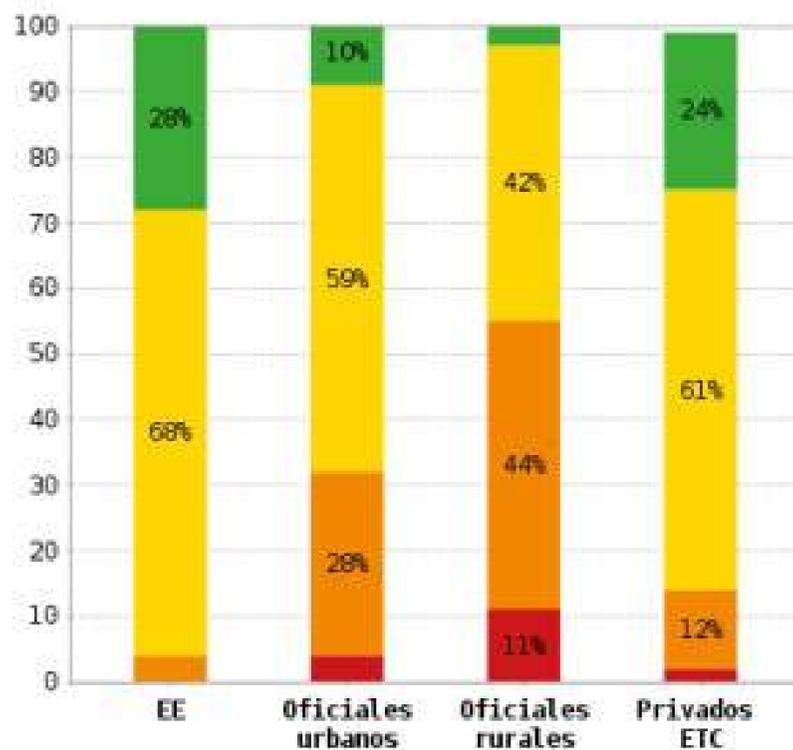
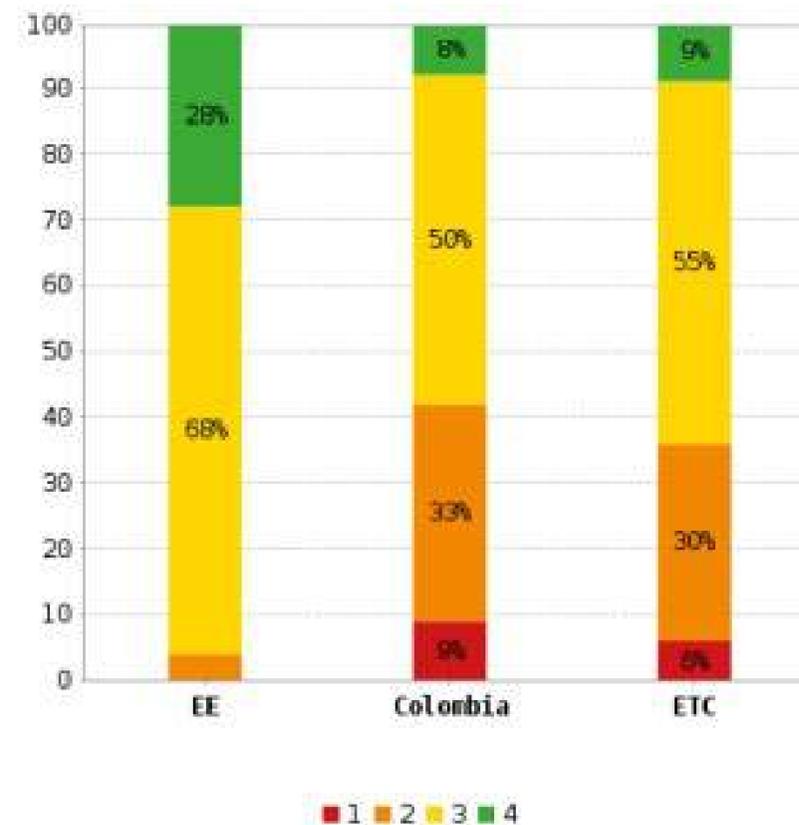
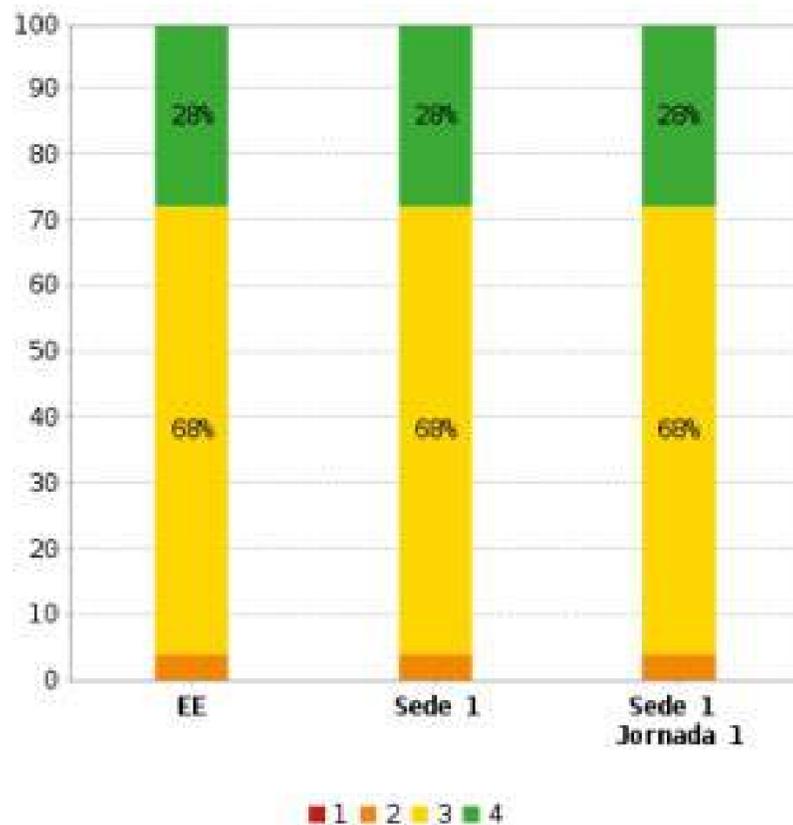
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	65	8
Sede 1	65 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	65 ●	8 ●
Colombia	53 ▲	13 ▼
ETC	55 ▲	12 ▼
Oficiales urbanos ETC	56 ▲	12 ▼
Oficiales rurales ETC	49 ▲	11 ●
Privados ETC	63 ●	12 ▼
GC 1 ETC	45 ▲	11 ●
GC 2 ETC	53 ▲	12 ▼
GC 3 ETC	62 ●	11 ●
GC 4 ETC	66 ●	9 ●



Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	4%	68%	28%
Sede 1	0% ●	4% ●	68% ●	28% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	4% ●	68% ●	28% ●
Colombia	9% ▼	33% ▼	50% ▲	8% ▲
ETC	6% ▼	30% ▼	55% ▲	9% ▲
Oficiales urbanos ETC	4% ▼	28% ▼	59% ▲	10% ▲
Oficiales rurales ETC	11% ▼	44% ▼	42% ▲	3% ▲
Privados ETC	2% ▼	12% ▼	61% ▲	24% ▲
GC 1 ETC	21% ▼	48% ▼	30% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	6% ▼	34% ▼	53% ▲	7% ▲
GC 3 ETC	1% ▼	12% ▼	66% ▲	21% ▲
GC 4 ETC	0% ●	3% ▲	75% ▼	22% ▲



Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas





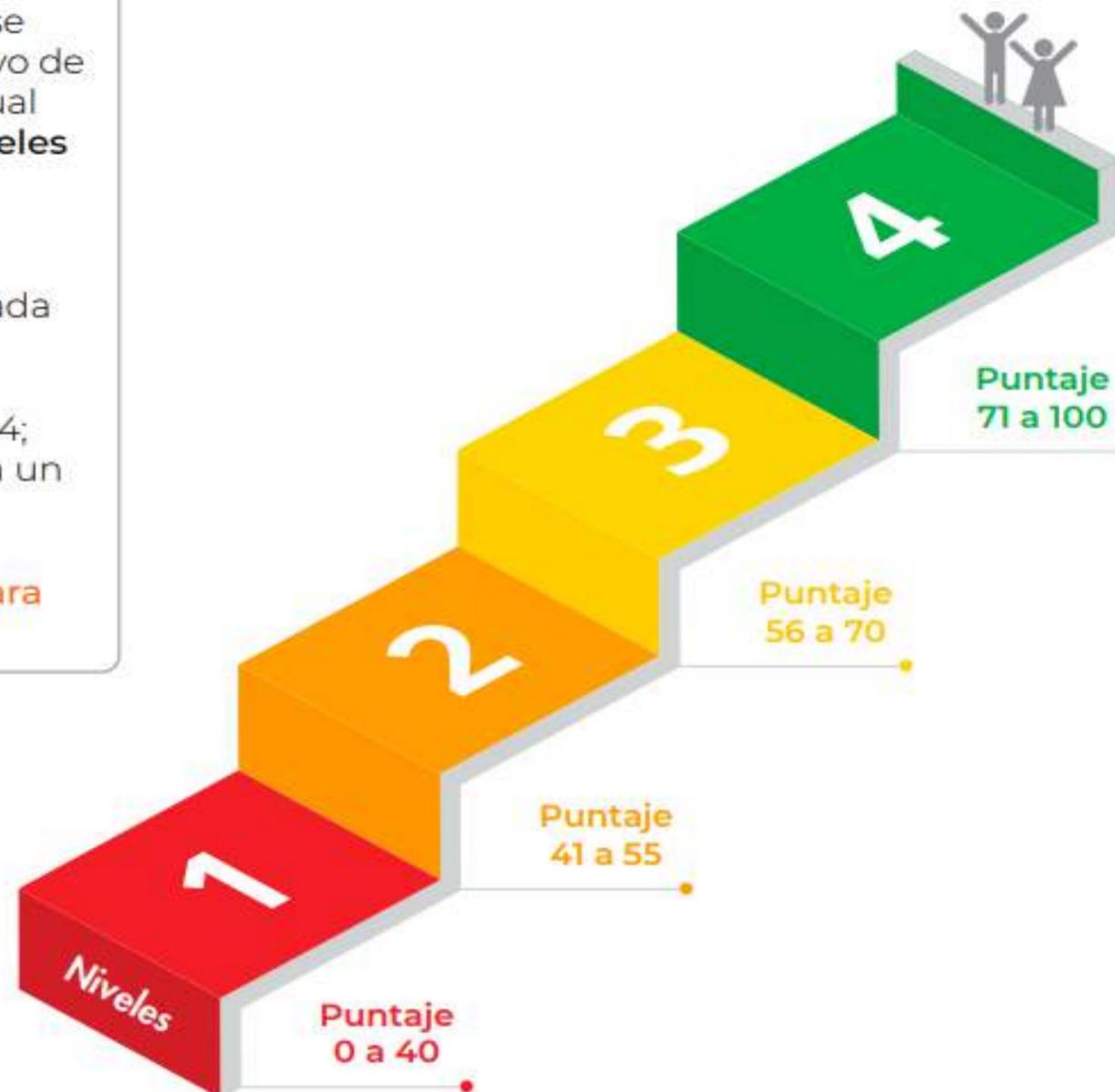
Niveles de desempeño Prueba Sociales y Ciudadanas

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles** (1, 2, 3 y 4).

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.





Ciencias Sociales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	56	9
Sede 1	56 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	56 ●	9 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	44 ▲	10 ●
Privados ETC	58 ●	12 ●
GC 1 ETC	42 ▲	10 ●
GC 2 ETC	48 ▲	11 ●
GC 3 ETC	57 ●	12 ●
GC 4 ETC	60 ●	12 ●





Ciencias Sociales

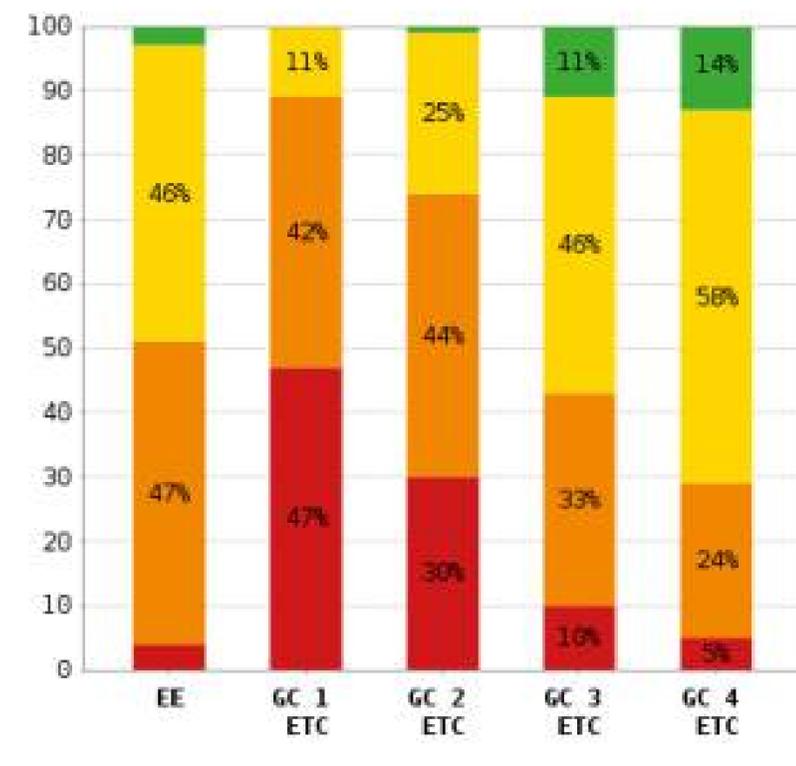
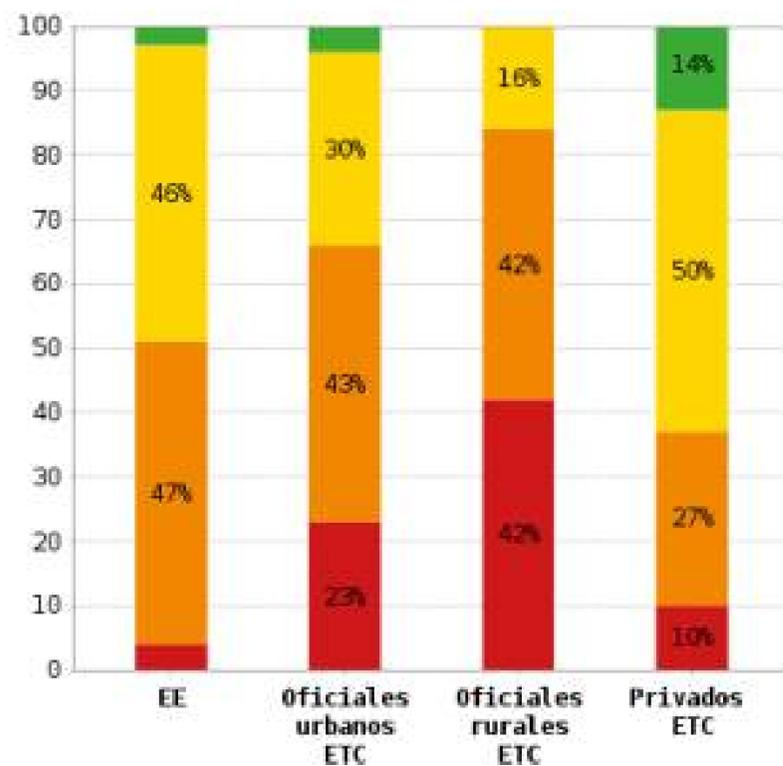
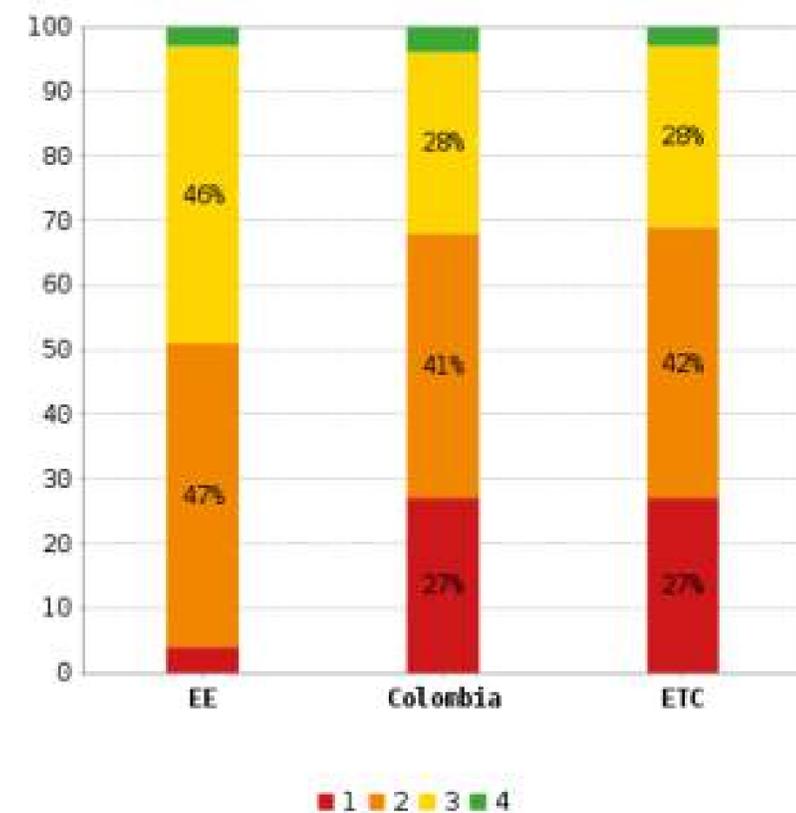
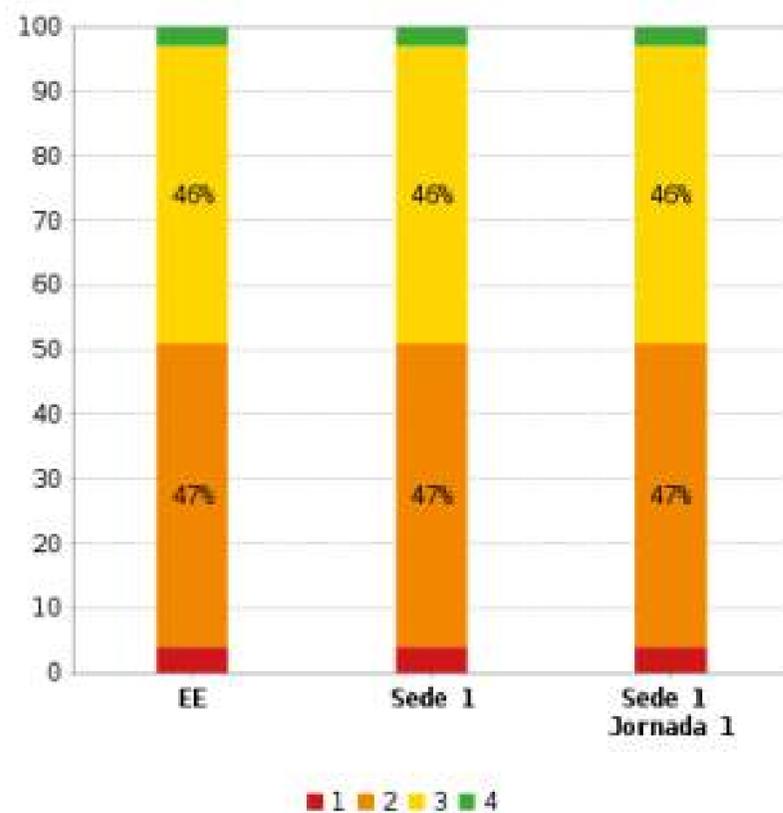
Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

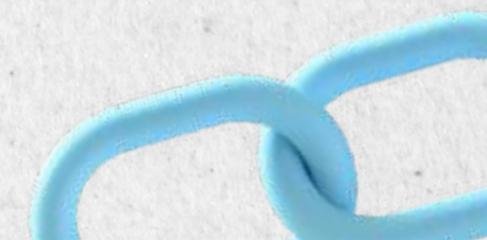
Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	4%	47%	46%	3%
Sede 1	4% ●	47% ●	46% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	4% ●	47% ●	46% ●	3% ●
Colombia	27% ▼	41% ▲	28% ▲	4% ▼
ETC	27% ▼	42% ▲	28% ▲	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	23% ▼	43% ▲	30% ▲	4% ▼
Oficiales rurales ETC	42% ▼	42% ▲	16% ▲	1% ▲
Privados ETC	10% ▼	27% ▲	50% ▼	14% ▼
GC 1 ETC	47% ▼	42% ▲	11% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	30% ▼	44% ▲	25% ▲	2% ▲
GC 3 ETC	10% ▼	33% ▲	46% ●	11% ▼
GC 4 ETC	5% ▼	24% ▲	58% ▼	14% ▼





Gráfica 5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas





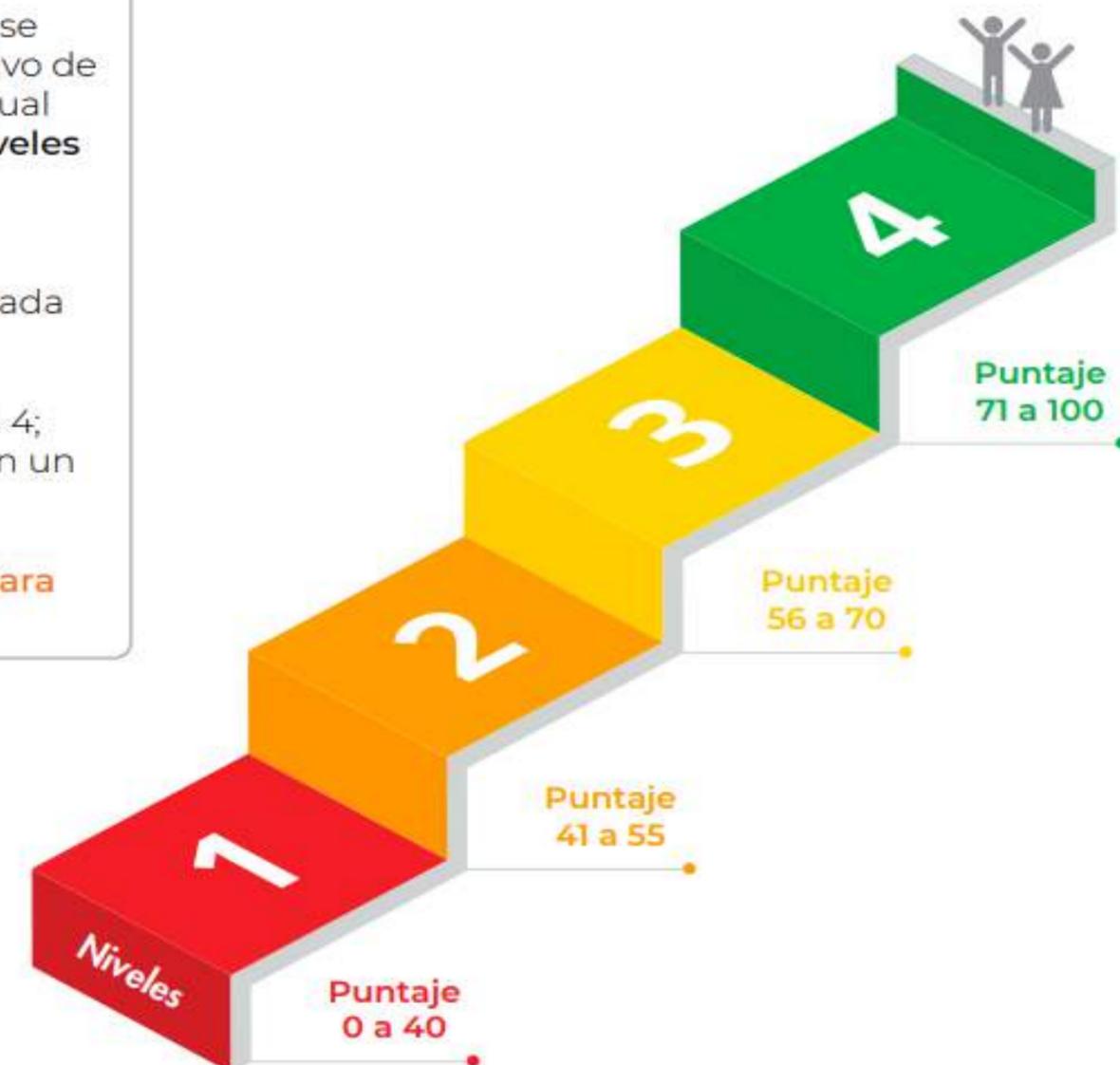
Niveles de desempeño Prueba Ciencias Naturales

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles** (1, 2, 3 y 4).

Estos niveles tienen tres características principales:

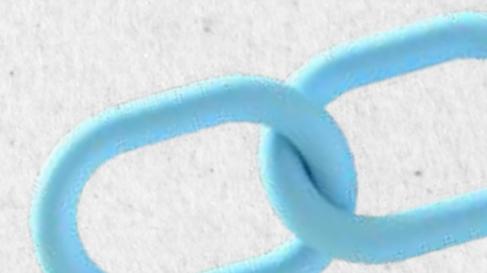
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.





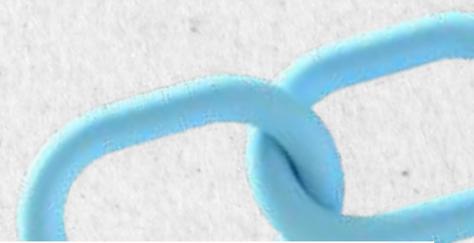
Ciencias Naturales



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	59	6
Sede 1	59 ●	6 ●
Sede 1 / Jornada 1	59 ●	6 ●
Colombia	51 ▲	11 ▼
ETC	52 ●	10 ▼
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ▼
Oficiales rurales ETC	47 ▲	9 ●
Privados ETC	59 ●	10 ▼
GC 1 ETC	45 ▲	8 ●
GC 2 ETC	51 ▲	10 ▼
GC 3 ETC	59 ●	10 ▼
GC 4 ETC	60 ●	9 ●



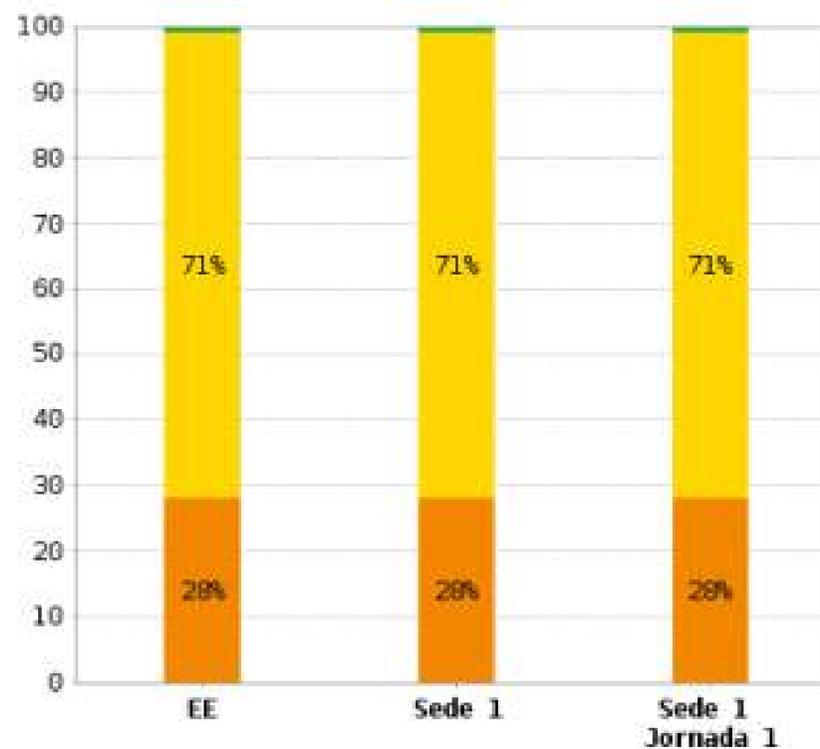
Ciencias Naturales



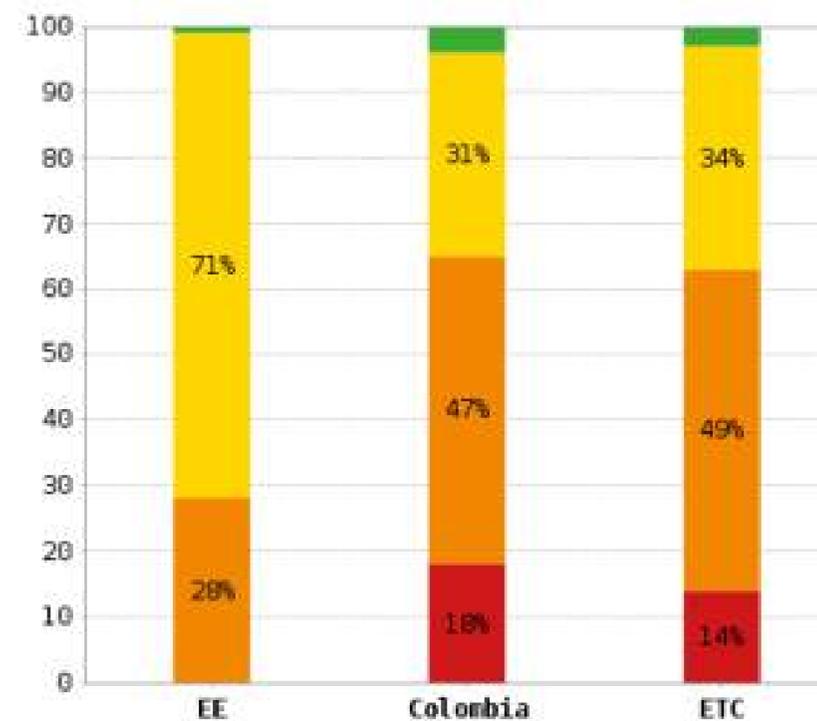
Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	28%	71%	1%
Sede 1	0% ●	28% ●	71% ●	1% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	28% ●	71% ●	1% ●
Colombia	18% ▼	47% ▼	31% ▲	4% ▼
ETC	14% ▼	49% ▼	34% ▲	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	11% ▼	49% ▼	37% ▲	3% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▼	56% ▼	19% ▲	1% ●
Privados ETC	6% ▼	29% ▼	52% ▲	13% ▼
GC 1 ETC	35% ▼	55% ▼	10% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	15% ▼	53% ▼	30% ▲	2% ▼
GC 3 ETC	4% ▼	32% ▼	53% ▲	10% ▼
GC 4 ETC	2% ▼	22% ▲	61% ▲	15% ▼



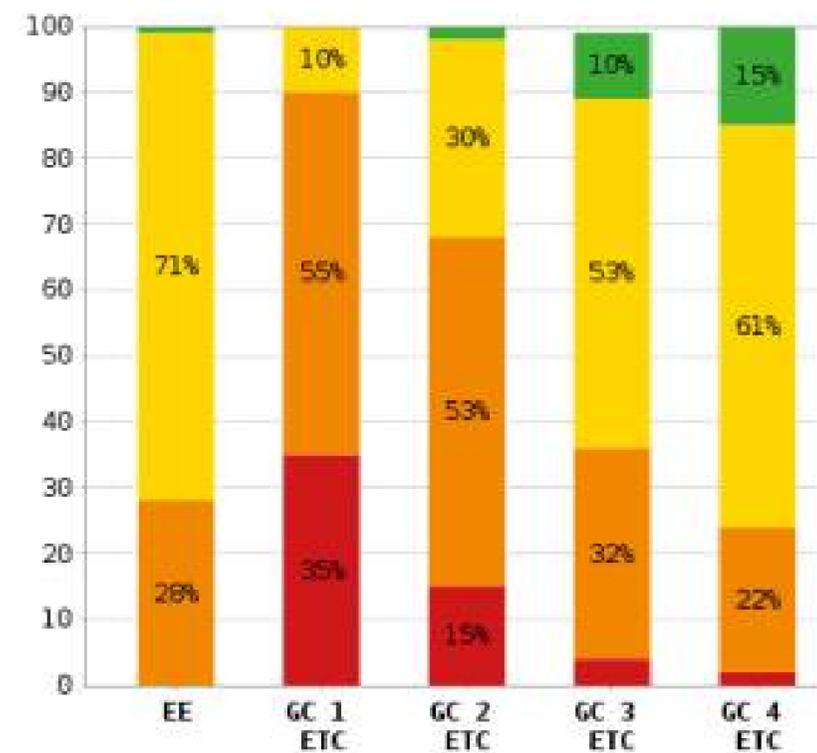
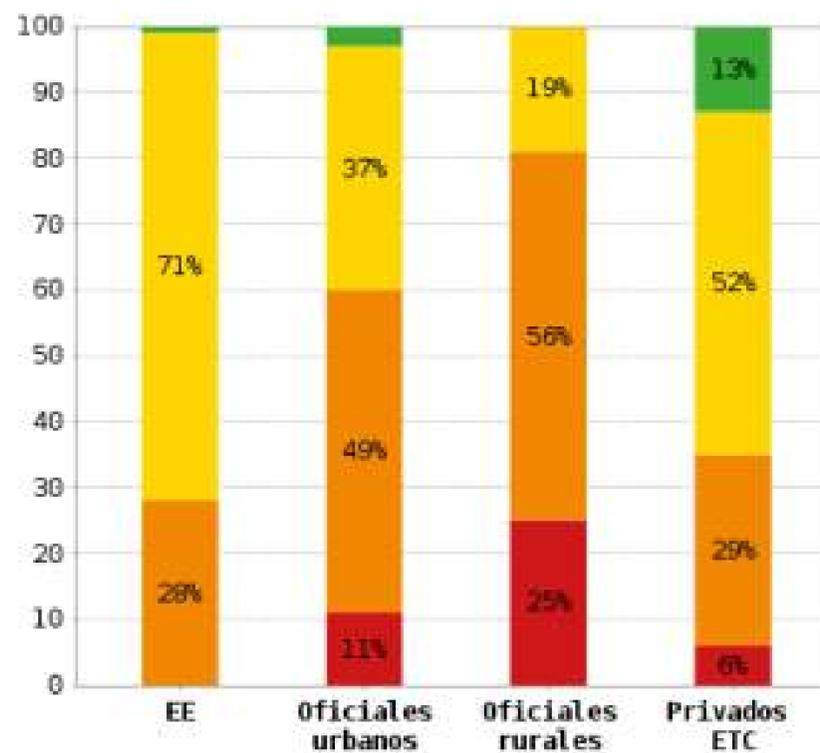
Gráfica 6.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

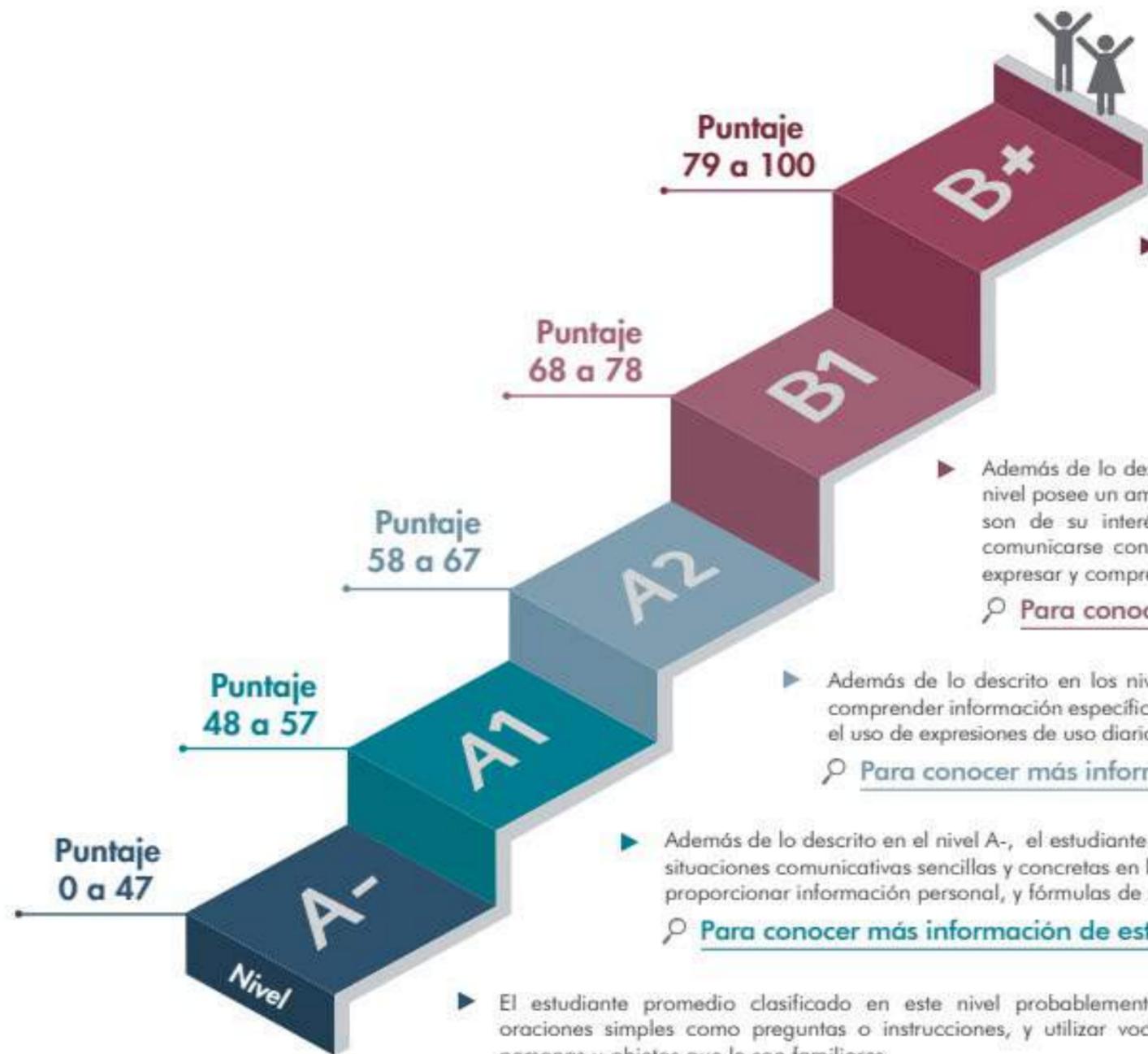




La educación es de todos

Mineducación

Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de inglés



▶ El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba. Este estudiante, además de lo descrito en los niveles A-, A1, A2 y B1, probablemente puede comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas, gracias a que posee un amplio vocabulario de lectura. Asimismo, el estudiante probablemente puede comunicarse en diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.

▶ Además de lo descrito en los niveles A-, A1 y A2, el estudiante que se clasifica en este nivel posee un amplio vocabulario para comprender textos de temáticas específicas que son de su interés personal. De igual manera, el estudiante en este nivel logra comunicarse con cierta seguridad en asuntos que le son poco habituales, y puede expresar y comprender diversas opiniones y actitudes.

[Para conocer más información de este nivel](#)

▶ Además de lo descrito en los niveles A- y A1, el estudiante que se clasifica en este nivel puede comprender información específica en textos sencillos cotidianos, además de comunicarse mediante el uso de expresiones de uso diario para realizar y responder invitaciones, sugerencias, disculpas, etc.

[Para conocer más información de este nivel](#)

▶ Además de lo descrito en el nivel A-, el estudiante que se clasifica en este nivel puede comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se haga uso de expresiones básicas para proporcionar información personal, y fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, etc.

[Para conocer más información de este nivel](#)

▶ El estudiante promedio clasificado en este nivel probablemente puede comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares.





Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	9
Sede 1	54 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	54 ●	9 ●
Colombia	52 ●	13 ▼
ETC	51 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	52 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	45 ▲	9 ●
Privados ETC	62 ▼	14 ▼
GC 1 ETC	43 ▲	7 ●
GC 2 ETC	49 ●	10 ●
GC 3 ETC	59 ●	12 ●
GC 4 ETC	68 ▼	15 ▼





Inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	24%	43%	26%	7%	0%
Sede 1	24% ●	43% ●	26% ●	7% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	24% ●	43% ●	26% ●	7% ●	0% ●
Colombia	39% ▼	30% ▲	17% ▲	10% ▼	3% ▼
ETC	42% ▼	33% ▲	16% ▲	7% ●	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	38% ▼	36% ▲	18% ▲	7% ●	1% ▼
Oficiales rurales ETC	65% ▼	28% ▲	6% ▲	1% ▲	0% ●
Privados ETC	15% ▲	22% ▲	25% ▲	26% ▼	11% ▼
GC 1 ETC	74% ▼	25% ▲	1% ▲	0% ▲	0% ●
GC 2 ETC	47% ▼	34% ▲	14% ▲	5% ▲	1% ▼
GC 3 ETC	17% ▲	29% ▲	28% ▼	20% ▼	5% ▼
GC 4 ETC	7% ▲	17% ▲	27% ▼	22% ▼	27% ▼





Gráfica 7.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

