



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



INFORME DE GESTIÓN 2023 CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE

ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCION DEL INDICADOR	REPONSABLE	EVIDENCIAS
CIERRE DE BRECHAS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS CON GRATUIDAD	El 100 %de los estudiantes son beneficiarios de los recursos d gratuidad, ya que son involucrados en todas las actividades y se hacen participe en los bienes que se adquieren en el desarrollo y bienestar estudiantil.	Directora	Papelería Guías
	PORCENTAJE DE ALIMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	El100% de los estudiantes con necesidades especiales se han tratado a la medida de los alcances pedagógicos de las docentes y con una participación muy pobre de parte de la Alcaldía municipal, estos alumnos fueron valorados por par de	Docentes Directora	Diagnóstico de estudiantes Papelería

		la hija de una docente quien es psicóloga a quien le agradecemos el gesto que ha tenido con estos niños y con la educación d este Centro Educativo .Reiteramos que se ha hecho lo que se ha podido.		
	DESERCION	En este centro educativo no desertaron los estudiantes, quienes se retiraron fueron trasladados a otras instituciones y fue por cambio de domicilio.	Directora	SIMAT
CALIDAD	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PLAN DE FORMACION	El 100% de las docentes pertenecientes al Centro educativo participan en las capacitaciones virtuales programadas por la secretaria de Educación mejorando así la calidad de la Educativa.	Docentes Directora	Charlas Correos Mensajes
	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL CENTRO EDUCATIVO	El 98% de los padres de familia participan activamente en las actividades programadas por el Centro Educativo para el mejoramiento de la calidad educativa.	Docentes Padres de familia	Invitaciones Fotos Trabajos ejecutados
INNOVACION Y PERTINENCIA	TODAS LAS AULAS DE CLASE CUENTAN CON VIDEO VEN PARA REFORZAR LOS	El aula de informática está organizado por la profesora Marleni Quintero de forma que puede atender los estudiantes según el curso que	DIRECTORA	Video beam instalados

	APRENDIZAJES	corresponda en cada hora de clase, teniendo derecho todos los estudiantes de segundo a noveno grado. Los estudiantes de preescolar y primero son atendidos por la profesora Luisa Patiño con computadores y la sala organizada por ella ,con la dificultad de la luz ya que esos salones no cuentan con fluido eléctrico se ha hecho reiteradamente la petición a la Alcaldía municipal sin lograr este servicio tan importante para la Educación .		Salas instaladas
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ACCESO A INERNET.	El 80% de los estudiantes del Centro Educativo tienen acceso al servicio de internet de igual forma la comunidad ya que se pueden conectar en la parte de afuera, para investigar las taras de sus hijos. El 20 %de los estudiantes que están en los salones de la cancha no cuentan con este servicio de internet	Docentes Directora	Computadores con acceso a internet
MODELO DE GESTION	PORCENTAGE DE EJECUCION DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	Los fondos de servicios educativos se gastaron en un 100%.Tanto los recursos de gratuidad como los	Directora Profesora Personera	Obras ejecutadas

		los salones de la cancha se construyó un baño se instalaron filtros de aguas de consumo. Tanto en el Centro Educativo como en los salones de la cancha se instalaron lavamanos. El comedor escolar se le hizo un mantenimiento colocándole cerámica a las paredes para que quedase más higiénico. Resanes, pintada, arreglo de corredores, piso de la entrada principal, todo esto se hizo con colaboración de padres de familia y con materiales comprados con FOME Y gratuidad.	Padres de familia Secretaria de Educación	
--	--	---	---	--

	CONCLUSION	Los recursos recibidos por el FOME se ejecutaron en un 100% logrando recuperar la planta física Beneficiando toda la comunidad educativa. Para ejecutar los recursos del FOME Y GRATUIDAD: EL Señor Hermes Montañez de la papelería EL ESTUDIANTE nos provee los materiales necesarios que posteriormente fueron cancelados a conformidad. Con los recursos de gratuidad fueron cancelados: el TNS, las pólizas y los honorarios de la señora contadora.		
--	--------------------------	---	--	--

El Centro Educativo Rural Tane inicia el año lectivo 2022 con una cobertura estudiantil de 109 estudiantes atendidos en un 100% en la sede principal, de igual manera se beneficiaron en el mismo porcentaje, de los recursos de gratuidad. Podemos afirmar que dicha cobertura se ha mantenido con relación al año inmediatamente anterior.

Los logros también fueron notablemente considerables ya que se mejoró la presentación de la planta física y en lo que respecta a los ajustes de los diferentes documentos exigidos por la secretaria de educación y consignados en la plataforma enjambre ayudaron a un aumento en el nivel educativo de nuestros estudiantes.

En otras palabras hubo una reorganización en las diferentes gestiones para poder equilibrar el nivel académico que se había desajustado en tiempo de pandemia.

Todo esto se ha complementado con la dotación de mobiliario por parte de la gobernación del departamento y con los recursos del FOME se adecuaron las baterías sanitarias para ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa.

Las metas formuladas en el plan de mejoramiento 2022 se alcanzaron en un 50%, con el apoyo, compromiso y liderazgo de la directora, de las docentes, miembros de los gobiernos escolares y demás actores de la comunidad educativa.

En un Centro como el nuestro con tantas necesidades es muy poco lo que se puede lograr con estos recursos asignados, sin embargo las necesidades más apremiantes fueron satisfechas ejecutando todo el presupuesto asignado para el 2022.

La comunidad educativa reconoce la gestión realizada durante el año 2022 y se compromete a colaborar con la mano de obra en los días de logros para terminar con las obras que quedaron incompletas. La participación activa de las familias fue determinante para alcanzar los logros.

Los estudiantes se motivaron con los cambios encontrados en este año situación que se vio reflejada en el rendimiento académico.

