

**COMPARACIÓN NIVELES DE DESEMPEÑO 2023 (TABLA) Y 2024 (DIAGRAMA CIRCULAR)**

Distribución de Niveles de Lectura Crítica de los Estudiantes

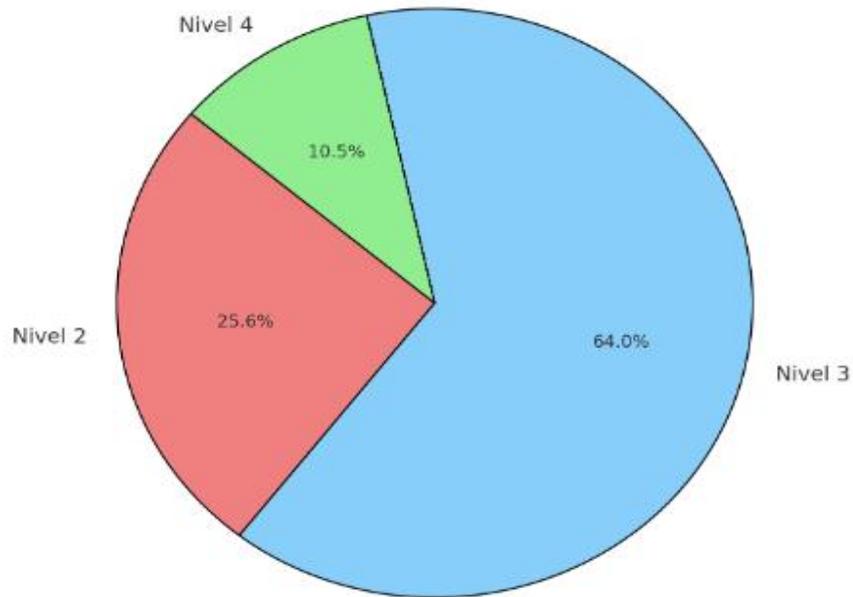


Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	39%	51%	10%
Sede 1	0% ●	39% ●	51% ●	10% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	39% ●	51% ●	10% ●
Colombia	4% ▼	35% ▲	48% ▲	13% ▼
ETC	3% ▼	35% ▲	49% ▲	13% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▼	31% ▲	53% ▼	14% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▼	53% ▼	38% ▲	3% ▲
Privados ETC	2% ▼	18% ▲	46% ▲	34% ▼
GC 1 ETC	6% ▼	56% ▼	36% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▼	37% ▲	50% ▲	11% ▼
GC 3 ETC	1% ▼	13% ▲	51% ●	36% ▼

### Distribución de Niveles de Matemáticas de los Estudiantes

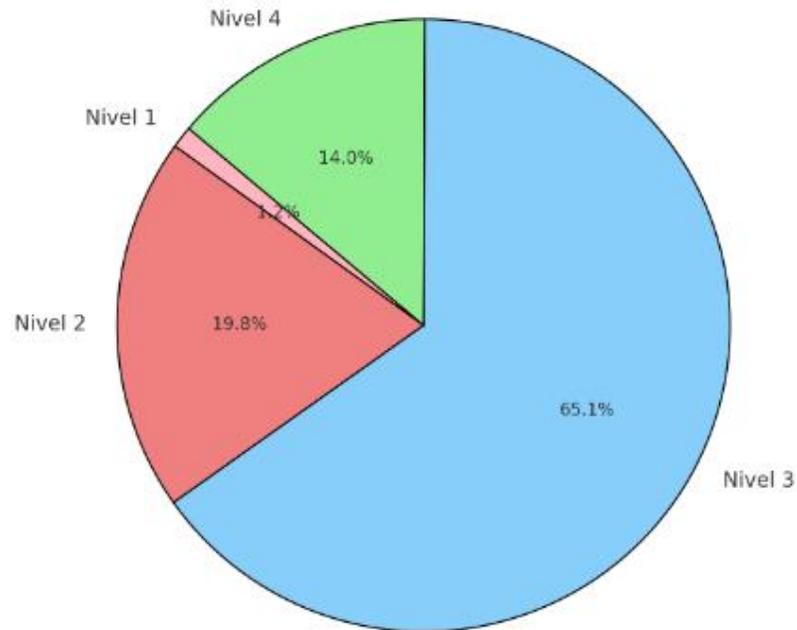


Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	38%	54%	5%
Sede 1	3% ●	38% ●	54% ●	5% ●
Sede 1 / Jornada 1	3% ●	38% ●	54% ●	5% ●
Colombia	9% ▼	35% ▲	49% ▲	7% ▼
ETC	7% ▼	33% ▲	53% ▲	8% ▼
Oficiales urbanos ETC	5% ▼	29% ▲	57% ▼	8% ▼
Oficiales rurales ETC	13% ▼	47% ▼	39% ▲	2% ▲
Privados ETC	3% ●	19% ▲	58% ▼	19% ▼
GC 1 ETC	13% ▼	49% ▼	36% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	7% ▼	34% ▲	53% ▲	7% ▼
GC 3 ETC	2% ▲	14% ▲	63% ▼	21% ▼

Distribución de Niveles de Sociales de los Estudiantes (En Porcentaje)

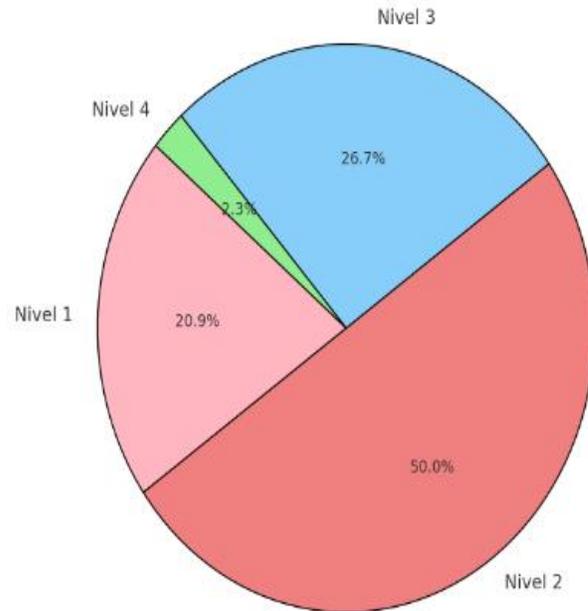


Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	23%	51%	21%	4%
Sede 1	23% ●	51% ●	21% ●	4% ●
Sede 1 / Jornada 1	23% ●	51% ●	21% ●	4% ●
Colombia	27% ▼	42% ▲	27% ▼	4% ●
ETC	26% ▼	43% ▲	27% ▼	4% ●
Oficiales urbanos ETC	23% ●	44% ▲	30% ▼	4% ●
Oficiales rurales ETC	39% ▼	47% ▲	13% ▲	1% ▲
Privados ETC	15% ▲	31% ▲	42% ▼	13% ▼
GC 1 ETC	38% ▼	49% ▲	13% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	27% ▼	45% ▲	26% ▼	3% ▲
GC 3 ETC	10% ▲	32% ▲	45% ▼	13% ▼

Distribución de Niveles de Ciencias Naturales de los Estudiantes

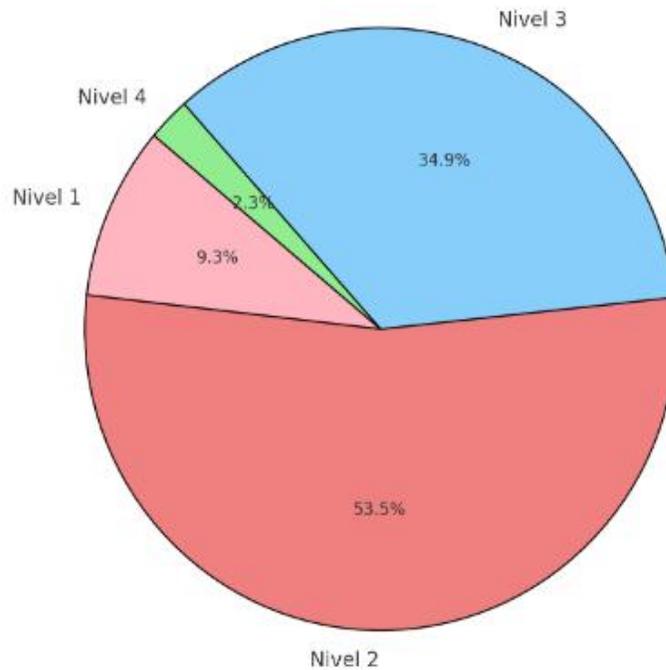


Tabla 6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	14%	60%	23%	2%
Sede 1	14% ●	60% ●	23% ●	2% ●
Sede 1 / Jornada 1	14% ●	60% ●	23% ●	2% ●
Colombia	19% ▼	49% ▲	29% ▼	3% ▼
ETC	15% ▼	51% ▲	30% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	12% ▲	51% ▲	34% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▼	58% ▲	16% ▲	0% ▲
Privados ETC	9% ▲	37% ▲	42% ▼	12% ▼
GC 1 ETC	27% ▼	62% ▼	11% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	15% ▼	52% ▲	30% ▼	3% ▼
GC 3 ETC	6% ▲	35% ▲	47% ▼	12% ▼

Los resultados de la Institución Educativa La Salle de Ocaña muestran una mejora general en el desempeño académico en varias áreas para el año 2024, en comparación con el 2023. Aquí destaco los logros y el avance por áreas:

#### **Mejora General del Desempeño Académico:**

Se observó una **disminución significativa de los niveles de desempeño bajo** en todas las áreas académicas evaluadas, lo cual sugiere un fortalecimiento en las competencias de los estudiantes en múltiples materias.

Hubo un **incremento notable en los niveles básico y alto**, reflejando un avance en el dominio de los estudiantes sobre los contenidos y habilidades evaluados por el ICFES.

La **distribución más equilibrada** de los niveles de desempeño indica que los esfuerzos de la institución y **VISION U** en mejorar la calidad educativa han dado frutos, logrando un progreso académico más consistente entre los estudiantes.

#### **Matemáticas:**

Esta área muestra una **transformación positiva** con una distribución más equilibrada en los niveles de desempeño, lo cual sugiere que los estudiantes han mejorado en sus habilidades de razonamiento cuantitativo y resolución de problemas, fundamentales en la evaluación del ICFES.

#### **Lengua Castellana (Lectura Crítica):**

Los resultados indican **avances significativos en la comprensión y producción textual**, lo cual implica una mejoría en la capacidad de análisis crítico y comprensión lectora de los estudiantes, aspectos esenciales en el desarrollo académico y evaluados a través de la lectura crítica.

#### **Ciencias Naturales y Sociales:**

Ambas áreas presentan una **evolución favorable** en el desempeño general, indicando que los estudiantes han avanzado en sus conocimientos y habilidades científicas y sociales, fortaleciendo su capacidad de análisis y comprensión de fenómenos naturales y sociales.

Este análisis refleja un mejoramiento continuo en los resultados académicos, demostrando el compromiso de la institución **Y VISION U** en elevar los niveles de desempeño de sus estudiantes y asegurando un progreso más homogéneo en las competencias evaluadas.

ASIGNATURA	PROMEDIO 2023	PROMEDIO 2024
<b>LECTURA</b>	<b>53</b>	<b>55,5</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>53</b>	<b>57,6</b>
<b>SOCIALES</b>	<b>48</b>	<b>49,1</b>
<b>CIENCIAS</b>	<b>50</b>	<b>52,6</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>47</b>	<b>49,3</b>

### Análisis de la mejora:

- **Lectura Crítica:** Se observa un incremento de 2.5 puntos, pasando de 53 en 2023 a 55.5 en 2024, lo que indica una mejora en la comprensión y análisis de textos.
- **Matemáticas:** Con una subida de 4.6 puntos, de 53 en 2023 a 57.6 en 2024, es el área con mayor avance, reflejando un fortalecimiento en las habilidades de razonamiento cuantitativo.
- **Sociales:** Aunque el aumento es moderado (de 48 a 49.1), este progreso sugiere una mejora en la comprensión de aspectos históricos y sociales.
- **Ciencias:** Incremento de 2.6 puntos, de 50 en 2023 a 52.6 en 2024, indicando un avance en el dominio de conocimientos científicos.
- **Inglés:** Aumento de 2.3 puntos, de 47 a 49.3, lo cual refleja una mejora en la comprensión y uso del inglés.

### Conclusión para los Directivos de la Institución Educativa La Salle de Ocaña

La empresa **Visión U** se complace en informar los significativos avances logrados por los estudiantes de la Institución Educativa La Salle de Ocaña en los resultados del ICFES 2024. A través de una comparación detallada entre los promedios de 2023 y 2024, observamos una mejora notable en cada asignatura evaluada, especialmente en Matemáticas y Ciencias, que muestran incrementos sobresalientes en los puntajes promedio. Esta mejora refleja tanto el esfuerzo conjunto entre la institución y el equipo de preparación como el compromiso de los estudiantes con su propio aprendizaje.

Los logros en niveles de desempeño también indican un progreso alentador. La disminución de los niveles bajos y el aumento en los niveles básico y alto sugieren que las estrategias pedagógicas implementadas han sido efectivas para brindar una educación de mayor calidad y mejorar las competencias evaluadas en las pruebas del ICFES. Este equilibrio en los niveles de desempeño es un indicador de la consistencia en el aprendizaje de los estudiantes.

### Recomendaciones para Futuros Progresos

Para continuar esta senda de mejora y consolidar aún más los resultados de los estudiantes, proponemos los siguientes pasos:

1. **Refuerzo Continuo en Matemáticas y Ciencias:** Dado el avance en estas áreas, recomendamos la implementación de **programas avanzados de razonamiento cuantitativo y análisis científico**. Estos deben enfocarse en habilidades de resolución de problemas complejos, profundizando en temas específicos que permitan a los estudiantes alcanzar los niveles de desempeño más altos.
2. **Fortalecimiento de la Comprensión Lectora y Crítica:** La mejora en Lectura Crítica es notable; sin embargo, es clave seguir desarrollando estrategias que refuercen la **comprensión profunda y el análisis crítico de textos** en diversos contextos, incluyendo textos científicos y de opinión. Esto ayudará a los estudiantes a mejorar no solo en la asignatura específica sino en su capacidad de análisis general.

3. **Implementación de Estrategias de Evaluación Continua:** Es esencial establecer **mecanismos de autoevaluación y evaluación por pares** durante el proceso de aprendizaje. Esto ayudará a los estudiantes a identificar sus propias áreas de oportunidad y a recibir retroalimentación constante, lo que favorecerá un aprendizaje autónomo y continuo.
4. La empresa **Visión U** se presenta como una alternativa estratégica para continuar trabajando junto a la Institución Educativa La Salle de Ocaña en su objetivo de elevar los estándares académicos de sus estudiantes. Nuestro equipo está comprometido en diseñar programas de acompañamiento que se adapten a las necesidades específicas de la institución, proporcionando recursos y estrategias innovadoras que permitan consolidar los logros alcanzados y seguir avanzando en cada área.
5. Con el respaldo de Visión U, el colegio puede contar con un **socio educativo de confianza** que brindará soporte continuo, actualización pedagógica para el cuerpo docente, y un enfoque adaptado para cada grupo de estudiantes. Al trabajar juntos en el futuro, buscamos fortalecer aún más las competencias de los estudiantes y asegurar que cada año continúen alcanzando resultados sobresalientes en las pruebas del ICFES.

Cordialmente

Director Académico

LIBARDO LOZANO MARTÍNEZ  
VISIÓN U S.A.S  
Firmado.