

UNDECIMO GRADO

Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Item
ESTADÍSTICA	Formulación y ejecución- Estadística	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	1, 2
	Interpretación- Estadística	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	Transforma la representación de una o más piezas de información.	3
			Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	4
	GEOMETRÍA	Argumentación- Geometría	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.
Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.				6, 7
Formulación y ejecución- Geometría		Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	8
	Argumentación-Álgebra y cálculo	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	9, 10

Álgebra y Cálculo	Formulación y ejecución-Álgebra y cálculo	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	11, 13, 15
			Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	12
			Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	14
	Interpretación-Álgebra y cálculo	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	16, 17, 20
			Transforma la representación de una o más piezas de información.	18, 19
Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Item
Componente	Comprensión lectora-No	1. Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	1.1 Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	4, 8, 10
			1.2 Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto (literario, descriptivo, caricatura o cómic) y los personajes involucrados (si los hay).	3, 20
		2. Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	2.1 Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.	13
			2.3 Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	1, 9, 16, 17
			2.4 Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	2, 14, 15

No aplica c	aplica componente		2.2 Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.	5
		3. Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	3.2 Establece relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.	6, 11, 18
			3.3 Reconoce contenidos valorativos presentes en un texto.	7
			3.4 Reconoce las estrategias discursivas en un texto.	12
			3.5 Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	19
Á				
Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Item
aplica componente	Interpretación y análisis de perspectivas-No aplica componente	1. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	1. Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	8
			2. Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	3, 5
			3. Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	6
		2. Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	1. Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	4, 7
			2. Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	1
			3. Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	2
	Pensamiento reflexivo y	1. Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	1. Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	12

No a	sistémico-No aplica componente	2. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	1. Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	10
			2. Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	9, 11, 13
	Pensamiento social-No aplica componente	1. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	1. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	15
			2. Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	18, 19, 20
			4. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.	14, 16, 17
ÁR				
Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Item
Ciencia, Tecnología y sociedad	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	Explica cómo la explotación de un recurso o el uso de una tecnología tiene efectos positivos y/o negativos en las personas y en el entorno.	1
			Explica el uso correcto y seguro de una tecnología o artefacto en un contexto específico.	2
Procesos físicos	Explicación de fenómenos-Procesos físicos	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica Newtoniana	3
			Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema electrónico, argumentando a partir de los modelos básicos de circuitos.	4
	Indagación-Procesos físicos	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	5

	Uso comprensivo del conocimiento científico-Procesos físicos	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	Relaciona los distintos factores que determinan la dinámica de un sistema o fenómeno (condiciones iniciales, parámetros y constantes) para identificar (no en un modelo) su comportamiento, teniendo en cuenta las leyes de la física.	6
		Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre las formas de energía.	7
Procesos Químicos	Explicación de fenómenos-Procesos químicos	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	8
	Indagación-Procesos químicos	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	9, 10
		Deriva conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	11
	Uso comprensivo del conocimiento científico-Procesos químicos	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	13
			Establece relaciones entre las propiedades y estructura de la materia con la formación de iones y moléculas.	12
	Indagación-Procesos vivos	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	14, 15
		Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	Reconoce la importancia de la evidencia para comprender fenómenos naturales.	16

		Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Diseña experimentos para dar respuesta a sus preguntas.	17, 18
	Uso comprensivo del conocimiento científico- Procesos vivos	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	19
			Identifica características de algunos procesos que se dan al interior de los ecosistemas para comprender la dinámica que se dan a su interior.	20
Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Item
Parte 1	Nivel Pre-A1-Parte 1	No aplica evidencia	No aplica evidencia	1, 2, 3, 4, 5
Parte 2	Nivel Pre-A1-Parte 2	No aplica evidencia	No aplica evidencia	6, 7, 8
Parte 3	Nivel Pre-A1-Parte 3	No aplica evidencia	No aplica evidencia	9, 10, 11, 12, 13, 14
Parte 4	Nivel Pre-A1-Parte 4	No aplica evidencia	No aplica evidencia	15, 16, 17, 18, 19

Parte 5	Nivel Pre-A1-Parte 5	No aplica evidencia	No aplica evidencia	20, 21, 22, 23, 24, 25
----------------	----------------------	---------------------	---------------------	------------------------------

IS DE RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

SEDE PRINCIPAL

Total Estudiantes:

ÁREA: MATEMÁTICAS

Promedio General Undecimo Grado

FORTALEZAS

RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS	OMISIONES	% Respuestas correctas	% Respuestas con dificultad	% Omisiones	FORTALEZAS
39	141		21,67%	78,33%		
33	57		36,67%	63,33%		
18	72		20,00%	80,00%		
25	65		27,78%	72,22%		
54	126		30,00%	70,00%		
20	70		22,22%	77,78%		
30	150		16,67%	83,33%		

85	185		31,48%	68,52%		
27	63		30,00%	70,00%		
40	50		44,44%	55,56%		
127	143		47,04%	52,96%		
53	127		29,44%	70,56%		

ÁREA: ESPAÑOL

Promedio General Undecimo Grado						FORTALEZAS
RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS	OMISIONES	% Respuestas correctas	% Respuestas con dificultad	% Omisiones	
89	181		32,96%	67,04%		
123	57		68,33%	31,67%		Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.
36	54		40,00%	60,00%		
84	276		23,33%	76,67%		
69	201		25,56%	74,44%		

18	72		20,00%	80,00%		
84	186		31,11%	68,89%		
13	77		14,44%	85,56%		
18	72		20,00%	80,00%		
20	70		22,22%	77,78%		

REA: CIENCIAS SOCIALES

Promedio General Undecimo Grado						FORTALEZAS
RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS	OMISIONES	% Respuestas correctas	% Respuestas con dificultad	% Omisiones	
19	71		21,11%	78,89%		
41	139		22,78%	77,22%		
27	63		30,00%	70,00%		
69	111		38,33%	61,67%		
19	71		21,11%	78,89%		
28	62		31,11%	68,89%		
21	69		23,33%	76,67%		

28	62		31,11%	68,89%		
75	195		27,78%	72,22%		
37	53		41,11%	58,89%		
102	168		37,78%	62,22%		
110	160		40,74%	59,26%		

EA: CIENCIAS NATURALES

Promedio General Undecimo Grado						FORTALEZAS
RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS	OMISIONES	% Respuestas correctas	% Respuestas con dificultad	% Omisiones	
54	36		60,00%	40,00%		Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
62	28		68,89%	31,11%		
31	59		34,44%	65,56%		
34	56		37,78%	62,22%		
58	32		64,44%	35,56%		Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.

31	59		34,44%	65,56%		
43	47		47,78%	52,22%		
10	80		11,11%	88,89%		
98	82		54,44%	45,56%		Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.
48	42		53,33%	46,67%		Deriva conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.
27	63		30,00%	70,00%		
9	81		10,00%	90,00%		
100	80		55,56%	44,44%		Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.
35	55		38,89%	61,11%		

101	79		56,11%	43,89%		Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.
28	62		31,11%	68,89%		
46	44		51,11%	48,89%		Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.

ÁREA: INGLES

Promedio General Undecimo Grado						FORTALEZAS
RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS	OMISIONES	% Respuestas correctas	% Respuestas con dificultad	% Omisiones	
265	185		58,89%	41,11%		
163	107		60,37%	39,63%		
196	344		36,30%	63,70%		
128	322		28,44%	71,56%		

136	404		25,19%	74,81%		
-----	-----	--	--------	--------	--	--

90	
	CONCLUSIONES
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	
Compara resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación.	
Identifica relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.	
Compara y contrasta las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.	
Aplica técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.	
Resuelve problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.	
Resuelve y plantea problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo)	
Identifica y utiliza la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas.	1. La logística de aplicación de la prueba no fue eficiente por fallas de conectividad, ya que el servicio con el que cuenta la institución no es la adecuada. 2. Los procesos de aprendizaje durante la pandemia fueron deficientes debido a que los estudiantes no tenían conectividad, interés, acompañamiento de los padres de familia y mecanismos de verificación. 3. Los contenidos evaluados no correspondían al procesos de flexibilización que se realizó durante la pandemia.



Identifica y aplica las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.	
Analiza argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.	
Plantea situaciones de variación con funciones polinómicas.	
Resuelve problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.	
Reconoce y describe curvas y o lugares geométricos.	
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	CONCLUSIONES
Diseña un esquema de interpretación, teniendo en cuenta al tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa. Analiza	En los resultados obtenidos, se debe tener en cuenta las condiciones de los estudiantes después del regreso a la presencialidad, de igual forma las instalaciones donde realizaron la prueba es un
Diseña un esquema de interpretación, teniendo en cuenta al tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa.	
Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que lee.	
Relaciona el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.	

Da cuenta del uso del lenguaje verbal o no verbal en manifestaciones humanas como los graffiti, la publicidad, los símbolos patrios, las canciones, los caligramas, entre otros.	ambiente caluroso, de igual forma la capacidad del internet. Hay que establecer y fortalecer los estándares de competencia que los estudiantes presentan falencias.
Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que lee.	
Relaciona el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.	
los textos que lee y elabora, y frente a otros tipos de texto:	
Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que lee.	
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	CONCLUSIONES
Interpreta la importancia de una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	Se establece el fortalecimiento en aspectos de interpretación y análisis de perspectivas, pensamiento reflexivo, sistémico y pensamiento social
Identifica las posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	
Responde positivamente los prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	
Identifica las perspectivas de actores y grupos sociales	
Comprende que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	
Determina las relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	
Reconoce los usos sociales de las ciencias sociales.	

Comprende las relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	
Reconoce los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	
Relaciona y usa los conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	
Explica el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	
Identifica los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.	
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	CONCLUSIONES
Aplica el metodo cientifico en el diseño de experimentos fisicos o químicos para dar respuesta a una situación.	
Analiza e interpreta graficos e imágenes mediante la experimentacion de fenomenos fisicos y quimicos .	

Analiza e interpreta graficos y ecuaciones mediante la experimentacion de fenomenos fisicos y quimicos , para dar respuesta a una situacion.	
Analiza e interpreta graficos y ecuaciones mediante la observacion de resultados de una experimentacion de fenomenos fisicos	
Analiza e interpreta graficos e imágenes como resultado de un proceso experimental de problemas ambientales de su entorno.	El estudiante de grado undécimo estará en capacidad de identificar y aplicar los pasos del metodo cientifico en un suceso de la vida diaria, analizando su entorno y brindando solución a fenomenos fisicos, quimicos, biologicos y ambientales.
Interpreta y analiza esquemas químicos para dar respuesta a un proceso o fenomeno.	
Comprende e interpreta mediante talleres por competencias la evolución de las especies.	
Analiza e interpreta graficos, imágenes, tablas como resultado de un proceso de experimentación de problemas.	
Analiza e interpreta graficos, imágenes, tablas como resultado de un proceso de experimentación de problemas.	

Analiza e interpreta graficos, imágenes, tablas como resultado de un proceso de experimentación de problemas.	
Analiza e interpreta graficos, imágenes, tablas como resultado de un proceso de experimentación de problemas.	
Analiza e interpreta graficos, imágenes, tablas como resultado de un proceso de experimentación de problemas.	
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	CONCLUSIONES
En esta parte, los estudiantes deben expresar su habilidad en la comprensión de lectura literal de un texto y para ello debemos proporcionar al estudiante diversos tipos de lecturas en cada una de las áreas del conciento, desde los primeros niveles de escolaridad y atendiendo a la edad y luego aumentar el nivel de profundidad en los grados superiores y hacer énfasis en la descripción, narración y la argumentación.	
Facilitar al estudiante lecturas de civilización o inmersión a través de textos, audios, lectura de imágenes, etc.. Para que haga inferencia sobre temas de interés y de actualidad.	El estudiante requiere cada vez más de ejercicios de lecto-escritura. No solo en Inglés sino en todas las áreas, se debe realizar actividades

los estudiantes deben demostrar que comprenden las relaciones entre distintas partes del texto, con el fin de escoger las palabras adecuadas que lo componen y darle un sentido global apropiado, además de asegurarse de que está escrito correctamente, en términos sintácticos. Ofrecerle al estudiante una variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes y estructurar los textos teniendo en cuenta la puntuación, ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. Aquí se debe involucrar el uso adecuado de los elementos gramaticales y su real conocimiento en general.	consultado el diccionario para mejorar su léxico
--	---

