



**Departamento Norte De Santander**  
**Municipio de Ábrego**

**JESÚS ANTONIO GAONA CONTRERAS**  
**DIRECTOR RURAL**

# **INFORME DE GESTIÓN AÑO 2024**

# **GESTIÓN DIRECTIVA**

# MATRÍCULA INICIAL

MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL
258 ESTUDIANTES	283 ESTUDIANTES

# PLANTA DOCENTE

PERSONAL INICIAL	PERSONAL FINAL
14 DOCENTES	20 DOCENTES

# MISIÓN

- ▶ El Centro Educativo Rural Bajo Pavez, desarrollará las políticas educativas emanadas del Ministerio de Educación Nacional, con base en los lineamientos del PEI, los fines y objetivos de la educación colombiana y la adaptación del currículo a las necesidades del medio.
- ▶ Impulsaremos los modelos educativos flexibles y los procesos de mejoramiento ampliando la cobertura con inclusión, la calidad, la disminución del ausentismo y el aumento de la permanencia de los niños en el sistema, apoyados en la utilización de los referentes de Calidad Educativa, para la formación integral de los estudiantes quienes serán el capital más valioso y útiles a su región, hacia donde apunten todos nuestros esfuerzos con el aporte de la comunidad educativa.

# VISIÓN

- ▶ El Centro Educativo Rural Bajo Pavez en el año 2026, fortalecerá su oferta académica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica Secundaria y media con criterios de: cobertura, equidad, inclusión y calidad, apoyada en las políticas educativas estatales para lograr una educación integral, con sentido humanista, fundamentada en principios, actitudes y valores, que respondan a las necesidades pedagógicas.

# PRINCIPIOS QUE RIGEN EL C.E.R.

- ▶ Principio de inclusión.
- ▶ Principio de corresponsabilidad.
- ▶ Principio de formación integral.
- ▶ Principio de calidad.
- ▶ Principio de democracia y participación.
- ▶ Principio de responsabilidad.
- ▶ Principio de autonomía y libertad.
- ▶ Principio de formación cognoscitiva.
- ▶ Principio de reconocimiento y pertinencia.

# ANALISIS DE RESULTADOS PMI: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y LOGROS DE LA GESTION.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Actualizar y socializar el manual de convivencia del CER Bajo Pavez	Al finalizar el primer semestre del año lectivo 2024 se habrá socializado el manual de convivencia con la comunidad educativa.	Socialización del manual de convivencia con los docentes, estudiantes y padres de familia de cada sede educativa.	Manual de convivencia ajustado.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Establecer mecanismos de acompañamiento y seguimiento al plan de gobierno del la personería estudiantil.	A noviembre de 2024 realizar rendición de cuentas de la gestión realizada por el personero estudiantil durante su periodo de elección.	Actividades gestionadas y cumplidas. Actividades programadas para el año 2024.	La participación democrática en las diferentes instancias del gobierno escolar (personero y contralor estudiantil).

# **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

# ANALISIS DE RESULTADOS PMI: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y LOGROS DE LA GESTION.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Diseñar y aplicar una estrategia de reconocimiento para estudiantes, directivo docente y docentes del CER.	Al finalizar el primer semestre del año 2024 se habrá diseñado, socializado, adoptado y aplicado una estrategia de reconocimiento para los estudiantes, directivo y docentes del CER Bajo Pávez	Estrategia de reconocimiento a estudiantes, directivo docente y docentes del CER, diseñada y aplicada.	El reconocimiento se hizo en las izadas de bandera, entrega de informes académicos con diplomas y menciones de honor. El reconocimiento de los docentes lo hace el directivo verbalmente y la SED el día del maestro.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Realizar un control al informe financiero presentado por el director a las autoridades competentes de manera apropiado y tenerlos como base para la toma de decisiones y manejo de recursos del CER.	En el primer semestre del año 2024, el directivo docente presentará el informe financiero a las autoridades competentes y estos serán tenidos en cuenta para la toma de decisiones y el manejo de los recursos del CER Bajo Pavez.	Plan de inversión y de gastos del CER Bajo Pavez 2024.	Informes entregados al consejo directivo.

# GOBIERNO ESCOLAR 2024

## Consejo Directivo

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
JESÚS ANTONIO GAONA CONTRERAS	DIRECTOR
ALEIXI OMAR ARÉVALO BACCA	REPRESENTANTE DE DOCENTES
YULIANO ALEXSANDER ECHÁVEZ D.	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
FREDDY ALONSO GUERRERO ACOSTA.	REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA
DIONEL ORTIZ PÉREZ	REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA
AIDA MILENA TORRADO CARREÑO	REPRESENTANTE EXALUMNOS
GEILIN GUERRERO CLARO	REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES
ROSALBA BAYONA TORRADO	REPRESENTANTES SECTOR PRODUCTIVO

# GOBIERNO ESCOLAR 2024

## Consejo Académico

NIVEL PREESCOLAR	NIVEL PRIMARIA	NIVEL SECUNDARIA
MADELEINE QUINTERO LOBO	MARTHA CECILIA SÁNCHEZ A.	JOSE LUIS FLOREZ PEÑARANDA.
YAJAIRA BARRIENTOS LÁZARO	ALBERTO PÉREZ SÁNCHEZ	MILENA TORRADO SANTOS.
OLIVA NAVARRO RINCÓN	YULIANO ALEXSANDER ECHÁVEZ.	ASTRIT YOLANDA QUINTANA TORRADO.
	ELIANA BEATRIZ ÁLVAREZ P.	MARITZA TORRADO JÁCOME.
	MARTHA CECILIA GARAVITO N.	NANCY VERJEL PEÑARANDA.
	LEIDY KARINA GÓMEZ R.	RAFAEL AUGUSTO ESCALANTE S.
	JUAN CARLOS VELASQUEZ O.	
	ALEIXI OMAR ARÉVALO B.	DOCENTE PTA: YAJAIRA SÁNCHEZ ARENAS
	JAVIER CONTRERAS TRILLOS MIXSY YULIANA YARURO G.	

# GOBIERNO ESCOLAR 2024

## PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
LEANY TORRADO ORTIZ	PERSONERO ESTUDIANTIL
YEINY LORENA BAYONA DURÁN	CONTRALOR (A)



**CENTRO EDUCATIVO RURAL  
BAJO PAVEZ**  
ABREGO -NORTE DE SANTANDER

# INFORME DE GESTIÓN

**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024**

# **GESTIÓN ACADÉMICA**

# ANALISIS DE RESULTADOS PMI: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y LOGROS DE LA GESTION.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Realizar resignificación al SIEE, teniendo en cuenta los referentes del MEN, y diagnósticos dados por los docentes sobre aspectos a mejorar	Finalizado el año lectivo 2024, se contará con un SIEE resignificado y actualizado que contenga aspectos claros, precisos y efectivos en el proceso de evaluación y promoción de los estudiantes.	SIEE 2024 sobre cantidad de sedes socializando el nuevo SIEE.	SIEE ACTUALIZADO EN SU TOTALIDAD

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
<p>Diseñar una estrategia que permita realizar un adecuado proceso de nivelación a estudiantes con dificultades en cada una de las sedes.</p>	<p>Finalizado el tercer trimestre del Año lectivo 2024, se contará con una estrategia aplicable en todas las sedes en el proceso de nivelación de estudiantes con dificultades</p>	<p>Finalizado el tercer trimestre del Año lectivo 2024, se contará con una estrategia aplicable en todas las sedes en el proceso de nivelación de estudiantes con dificultades</p>	<p>Este proceso esta descrito en el Sistema institucional de evaluación .</p>

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Elaborar un proyecto de capacitación y fortalecimiento de los modelos flexibles escuela nueva y postprimaria, además del uso adecuado de las TIC	Finalizado el primer semestre del año lectivo 2024, se contará con un programa de capacitación docente en los modelos flexibles y uso de tic.	Numero de docentes del CER sobre capacitaciones programas para el 2024.	Se a realizado la solicitud a la SED para el tema de capacitación y dotación.

# MODELOS EDUCATIVOS

MODELOS	NIVEL	GRADOS
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	PREJARDÍN, JARDIN Y TRANSICIÓN	-1°, -2° Y 0°
ESCUELA NUEVA	BÁSICA PRIMARIA	1°, 2°, 3°, 4° Y 5°
POSTPRIMARIA	BÁSICA SECUNDARIA	6°, 7°, 8° Y 9°

# PLAN DE ESTUDIOS NIVEL TRANSICIÓN

## NIVEL PREESCOLAR: TRANSICION.

AREAS DIMENSIONES	ASIGNATURAS O NUCLEOS DE CADA DIMENSION	INTENSIDAD HORARIA SEMANTAL
Dimensión corporal	Educación física y juego libre	2
Dimensión comunicativa	Pre escritura y pre lectura	4
Dimensión cognitiva	Pre matemáticas Ciencias sociales Ciencias naturales	4
Dimensión ética Actitudes y valores	Valores Actitudes	4
Dimensión estética	Creatividad Artes pláticas Educación artística	2
Dimensión Socio-afectiva	Personalidad, autoimagen, auto concepto, relaciones interpersonales y autonomía	2
Dimensión Espiritual	Valores morales, aptitudes y actitudes de orden moral	2
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>
<b>TOTAL HORAS ANUALES. 20 HORAS semanales x 40 SEMANAS= 800 HORAS.</b>		

# PLAN DE ESTUDIOS-BÁSICA PRIMARIA

## BASICA PRIMARIA

AREAS	ASIGNATURA- ESTRUCTURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL PRO GRADOS				
		1º	2º	3º	4º	5º
CIENCIAS NATURALES Y EDUACION AMBIENTAL	Area integrada por: Procesos químicos, físicos, biológicos, Salud y medio ambiente, proyecto transversal Ambiental, proyecto transversal Estilo de vida saludable.	4	4	4	4	4

# PLAN DE ESTUDIOS-BÁSICA PRIMARIA

CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	Area integrada por: Historia, Geografía, Constitución política y democracia, Proyecto Transversal: Derechos humanos, convivencia y paz, cátedra de Norte de Santander.	4	4	4	4	4
EDUCACION ARTIISTICA Y CULTURAL	Artes plásticas Música y danza	1	1	1	1	1
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	Área integrada por: Ética y Valores humanos, proyecto transversal en valores, y Educación sexual.	1	1	1	1	1
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	Gimnasia, Deporte y recreación, Juegos y rondas, Danzas. Proyecto transversal tiempo libre.	2	2	2	2	2
EDUCACION RELIGIOSA	Religión y Moral	1	1	1	1	1
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Lengua Castellana. Idioma extranjero (Inglés).	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2
MATEMATICAS	Matemáticas. (Geometría, estadística)	5	5	5	5	5
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Tecnología Informática	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL. 25 HORAS SEMANALES POR GRADO</b>					
<b>TOTAL HORAS ANUALES: 25 HORAS SEMANALES POR 40 SEMANAS= 1.000. HORAS</b>						

# PLAN DE ESTUDIOS BÁSICA SECUNDARIA

## BASICA SECUNDARIA POSPRIMARIA

AREAS	ASIGNATURA-ESTRUCTURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL PRO GRADOS			
		6°	7°	8°	9°
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Área integrada Biología Física, química, medio ambiente, proyecto transversal Ambiental	5	5	5	5

# PLAN DE ESTUDIOS BÁSICA SECUNDARIA

CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	Área integrada por: Historia, Geografía, Constitución política y democracia, Proyecto Transversal de Derechos humanos, convivencia y paz.	5	5	5	5
EDUCACION ARTIISTICA Y CULTURAL	Artes plásticas Música y danza	1	1	1	1
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	Area integrada por: Ética y Valores humanos, proyecto transversal en valores, y Educación sexual.	1	1	1	1
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	Gimnasia, Deporte y recreación, Juegos y rondas, Danzas. Proyecto transversal tiempo libre.	2	2	2	2
EDUCACION RELIGIOSA	Religión y Moral	1	1	1	1
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Lengua Castellana. Idioma extranjero (Inglés).	4 2	4 2	4 2	4 2
MATEMATICAS	Matemáticas. (Geometría, estadística, Medidas)	6	6	6	6
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Tecnología Informática	1	1	1	1
PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto Pedagógico Productivo	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL. 30 HORAS SEMANALES POR GRADO</b>				
<b>TOTAL HORAS ANUALES: 30 HORAS SEMANALES POR 40 SEMANAS= 1.200 HORAS</b>					

# GESTIÓN COMUNITARIA

- ❑ CONFORMACIÓN DE CONSEJO DE PADRES EN CADA SEDE EDUCATIVA.
- ❑ EDUCACIÓN INCLUSIVA

# ANALISIS DE RESULTADOS PMI: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y LOGROS DE LA GESTION.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Realizar un plan de riesgos ajustado a las necesidades del C.E.R BAJO PAVEZ	Finalizado el primer trimestre del año 2024, se presentará ante los docentes el formulario para la identificación de riesgos para su posterior aplicación y recolección de datos.	Crear un formulario para identificar los principales riesgos que pueden presentarse en cada una de las sedes del C.E.R BAJO PAVEZ	Plan de riesgos realizado y avalado por el consejo directivo.

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUE SE LOGRO?
Buscar estrategias para mejorar la prestación del servicio del Programa de Alimentación Escolar (PAE).	Al finalizar el primer trimestre se debe evidenciar la realización de actividades y reuniones con los miembros del CAE para identificar irregularidades y proponer posibles soluciones.	Garantizar espacios para que los integrantes del CAE, se reúnan a exponer sus dudas y necesidades.	se realizaron reuniones y capacitaciones con los coordinadores del PAE.

**GRACIAS**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.