

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 13	

TITULO DEL PROYECTO

Estilo de vida saludable Mis amigas las frutas

AREAS /DIMENSIONES

Trasversalidad con todas las áreas estipuladas en el plan de estudio.

FECHA DE RECEPCION (Día-mes-año)

16/08/2024

PRESENTADO POR

María Consuelo Sanjuan Amaya

RESUMEN DEL PROYECTO

Dentro de los programas transversales propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, encontramos: Promoción de estilos de vida saludable, aportando hábitos para llevar una vida saludable en la educación infantil, primaria y secundaria.

El programa surge en el año 2009 articulado desde el Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Salud y protección social para promover estilos de vida saludable en los establecimientos del país, articulando temas como: alimentación, nutrición, crecimiento biológico, higiene, salud física y mental, mejorando así su calidad de vida.

El proyecto de estilo de vida saludable Mis amigas las frutas se enfoca a crecer en salud y formar estrategias desde el centro educativo para vivir saludablemente, de igual manera que los estudiantes desarrollen habilidades y actitudes para que tomen decisiones frente a la salud, su crecimiento aportando así a su bienestar colectivo y personal.



PALABRAS CLAVES

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saludable • Alimentación • Crecimiento • Salud • Bienestar |
|--|

JUSTIFICACION

La promoción de la salud en la escuela forma parte de una visión integral del ser humano que considera a las personas, y en especial a los niños y a los adolescentes, dentro de su entorno familiar, comunitario y social.

Cuando se hace referencia a la Educación para la Salud se está involucrando a las diferentes dimensiones de la formación del ser en articulación transversal con las diferentes áreas de conocimiento que hacen parte del currículo, de manera que la Educación para la salud, se constituye en un elemento globalizador e interdisciplinar y transdisciplinar dentro del currículo.

La educación para la salud implica la implementación de actividades de promoción y prevención dirigidas a toda la comunidad educativa tales como salud oral, auditiva, crecimiento y desarrollo, implementación de la actividad física como estilo de vida saludable etc.

La noción de estilos de vida saludables, se desprenden del concepto de Promoción de la Salud definida como "la estrategia para proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma"; en este sentido, el estilo de vida saludable, es la forma como cada uno decide vivir, son las cosas que decidimos hacer y hace mención de las rutinas cotidianas de las personas, el tipo de alimentos que se consumen, las actividades físicas que se practican, la forma y calidad de las relaciones con los demás y con el entorno, así como el manejo que se hace de las emociones frente a situaciones estresantes y presiones sociales y la actitud que se asume ante los problemas.

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 13	
			
MARCO TEÓRICO			
<p>El Ministerio, desarrolla el Programa para la Promoción de Estilos de Vida Saludables (PPEVS) en articulación con el Programa de Alimentación Escolar; entendiendo la promoción de estilos de vida saludable como el desarrollo de habilidades y actitudes de los niños y niñas para que tomen decisiones pertinentes frente a su salud, su crecimiento y su proyecto de vida, y que aporten a su bienestar individual y al colectivo.</p> <p>El programa cumple con el propósito de ofrecer a las entidades territoriales orientaciones conceptuales, pedagógicas y operativas para guiar a los establecimientos educativos en la construcción de proyectos pedagógicos transversales, que contribuyan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en los niños y niñas para que tomen decisiones pertinentes frente a su salud, su crecimiento y su proyecto de vida, y que aporten a su bienestar.</p>			
MARCO LEGAL			
<ul style="list-style-type: none"> • El Proyecto “Formación de Estilos de Vida Saludable”, se soporta en la Constitución Política de Colombia (Artículos: 11, 13, 15, 16, 22, 44, 45, 48, 49, 52, 64, 79 y 95) • La Ley 100 de 1993 Sistema de Seguridad Social • Ley 181 de 1995. Práctica del deporte, específicamente el artículo 2, donde dice que el objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física. • Ley 1098 de 2006. Infancia y Adolescencia. • Ley 1355 de 2009. Obesidad y enfermedad. • El artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, establece que “el ejercicio del deporte sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL ESTILO DE VIDA SALUDABLE • El decreto 1860 donde se reglamenta la Ley General, en su apartado III, artículo 14 manifiesta que para lograr la formación integral de los educandos se hace necesaria la implementación de actividades pedagógicas relacionadas con la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente y en general para todos los valores humanos. 			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a través de actividades lúdicas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Promover condiciones propicias para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa desde la implementación de hábitos saludables en los aspectos nutricionales, higiénicos, físicos, psicológicos y de manejo del tiempo 			
POBLACIÓN OBJETIVO			
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar espacios de aprendizaje social que permitan la apropiación de hábitos y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de conductas saludables entre los educandos. • Facilitar información sobre los beneficios que tiene para la salud de los educandos y sus familias, el consumo alimentos sanos como las frutas y verduras y sobre los peligros que representa el consumo indiscriminado de algunas comidas y bebidas. 			

	PROYECTOS TRANSVERSALES		Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO		Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA		Página 3 de 13	
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar conocimientos sobre el cuidado de la propia salud, el autocuidado personal, el manejo creativo del tiempo libre.. 				
RECURSOS				
FÍSICOS:	Notas informativas			
	Bolsa en tela			
	Libro de mis amigas las frutas			
	Cartelera, videos, folletos etc.			
HUMANOS:	Alumnos			
	Docentes, directivos docentes			
	Padres de familia			
META				
<ul style="list-style-type: none"> Realizar el proyecto mis amigas las frutas en el Centro Educativo ComfaOriente Divertirse en familia por medio el libro viajero de las frutas Incentivar a los estudiantes en la práctica de estilo de vida saludables 				
METODOLOGIA				
Activa -participativa.				
CRONOGRAMA				
FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	
Del	AL			
16/08/24	16/08/24	Picnic al patio	María Consuelo Sanjuan Amaya	
19/08/24	29/11/24	Presentación de hábitos saludables	María Consuelo Sanjuan Amaya	
19/08/24	29/11/24	Cartelera de hábitos saludables	María Consuelo Sanjuan Amaya	
19/08/24	29/11/24	Libro viajero de las frutas en preescolar	María Consuelo Sanjuan Amaya	
EVALUACIÓN (Describe la periodicidad y elementos evaluativos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)				
<p>Formativa.</p> <p>Se realizará al finalizar el proyecto con unas preguntas relacionadas sobre el proyecto vial a la comunidad Educativa, con el fin de realizar ajustes pertinentes.</p>				
BIBLIOGRAFIA				
https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/10351/educacion-economica-y-financiera/ https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-124745_archivo_pdf9.pdf https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk&ab_channel=SBSPer%C3%BA				

ANEXOS



EVIDENCIAS

PICNIC AL PATIO







PRESENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES



CARTELERA DE HÁBITOS SALUDABLES



EL LIBRO VIAJERO DE LAS FRUTAS





	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 10 de 13	

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Intelectuales.	Picnic al patio	Reunión con los docentes para programar la actividad	Físicos: -Frutas -alimentos saludables -Agua -Manteles -platos Humanos: -Directivos -Docente. -Estudiantes.	16/08/24	María consuelo Sanjuan Docentes Coordinadora
Personales		Presentación del a actividad a los alumnos y padres por medio de una tarjeta		16/08/24	
Interpersonales.		Organización de la actividad docentes y estudiantes			
Organizacionales.		Realización del a actividad picnic al patio		19/08/24 29/11/24	
Tecnológicas				19/08/24 29/11/24	

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 12 de 13	

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
<p>Intelectuales.</p> <p>Personales</p> <p>Interpersonales.</p> <p>Organizacionales.</p> <p>Tecnológicas</p>	Libro viajero de las frutas en preescolar	<p>Presentación de proyecto a las docentes de preescolar</p> <p>Elaboración del libro viajero</p> <p>Nota informativa a los padres de familia sobre el proyecto</p> <p>Iniciación del proyecto con los grados de preescolar.</p>	<p>Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Frutas -alimentos saludables -Agua -Manteles -platos <p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Directivos -Docente. -Estudiantes. 	<p>19/08/24</p> <p>29/11/24</p>	<p>María consuelo Sanjuan</p> <p>Docentes de preescolar</p> <p>Coordinadora</p>

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 13 de 13	

MATRIZ DE TRANSVERSALIDAD

PROYECTOS	CONEXIONES CURRICULARES						ACTIVIDADES	RESPONSABLE
PRAE (Proyecto ambiental escolar)	X						Cuidado del medio ambiente, como opción de estilo de vida saludable.	Brando Bacca Angelica Melo
EDUDERECHOS (Educación para el ejercicio de los derechos humanos)		X					Socialización de las buenas practicas por medio de la urbanidad de Carreño.	Torcoroma Sánchez Mónica Castro
PESCC (Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía)			X				El respeto por el cuerpo como cuidado del mismo.	Camila Carvajalino Andrea Patiño
Educación Vial				X			Cuidado de cada uno, con el correcto uso de las normas de tránsito como peatones.	Paola Herrera Laura Torrado
Proyecto Educación Económica y Financiera (emprendimiento)					X		Buen uso tiempo libre para contribuir a tener buenos estilos saludables.	Ingrith Angarita
Estilos de Vida Saludable						X		María Consuelo Sanjuan