

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 7	

TITULO DEL PROYECTO
Educación económica y financiera Mi emprendimiento
AREAS /DIMENSIONES
Transversalidad con todas las áreas estipuladas en el plan de estudio.
FECHA DE RECEPCION (Día-mes-año)
23 de febrero del 2024
PRESENTADO POR
Miss: Ingrith Angarita Puentes
RESUMEN DEL PROYECTO
La dinámica económica actual, hace necesario que todos los agentes educativos (estudiantes, profesores, padres de familia, etc.) estén al tanto de lo que sucede con la economía del país y como lo beneficiará o lo afectará en su vida personal; es por ello que este proyecto propone iniciar la formación desde la base (niños) para comenzar a lograr transformaciones en relación con los temas. Los resultados de las pruebas internacionales (pisa) aplicadas a jóvenes de muchos países del mundo, demuestran esa ignorancia anteriormente mencionada. La necesidad de establecer estrategias educativas para generar cambios y nuevos intereses de los estudiantes en estos temas, es el punto central de este proyecto. La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros. En este sentido, se puede afirmar que el proyecto EEF del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, centra su propuesta formativa para el fortalecimiento de sus habilidades y talentos y por ende en la dinamización de unos ambientes de aula participativos, reflexivos, lúdicos y creativos que posibiliten desde la realidad cotidiana el acercamiento de los estudiantes a conceptos tales como: manejo de recursos, economía, bienes, servicios, productos, necesidades, deseos, oferta, demanda entre otros, propios de la educación económica y financiera, pero que no son alejados de su diario vivir.
PALABRAS CLAVES
• Educación • Economía • Financiera • Bienes • Servicios
JUSTIFICACION
Es importante poder establecer mecanismos de prevención y desarrollo de habilidades y conocimientos en los niños y niñas desde su etapa escolar, estableciendo acciones enfocadas a educar y aumentar los conocimientos sobre la educación económica y financiera. La Educación Económica y Financiera se concibe como un proyecto pedagógico transversal, articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas y niños, para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.
MARCO TEÓRICO
Emprender es una actividad que ha ido en constante crecimiento con el tiempo y a través del apoyo que los visionarios reciben por una organización alternativa, comprometida a asegurar la mayor inversión con el pasar del tiempo las personas han sido más creativas y esto se debe a la falta de empleo y a la falta de ingresos que hoy vivimos es por eso que el tema de emprendimiento se ha convertido en una necesidad, una razón de la sociedad desarrollada el emprendimiento es un procedimiento que requiere una secuencia de elementos para ejecutarse proyectos desde factores financieros hasta factores organizacionales. todo lo relacionado con un nuevo negocio ante el problema de desempleo y escasez de empleos dignos en el país al igual que la exclusión social que generan distintas formas de ingresos como la mejor opción para dar paso a un nuevo concepto el emprendimiento.

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 7	

el emprendimiento se puede definir en múltiples sentidos como el desarrollo de un proyecto que persigue Un fin determinado económico político o social y tienen determinadas características principalmente es incierto e innovador

MARCO LEGAL

Se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- Constitución Política de Colombia:
El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado:
 - Promover la prosperidad general
 - Facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
 - Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):
El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:
 - La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
 - El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país".
- Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas en caminada Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad".
- Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.
- Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.

OBJETIVO GENERAL

Promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a través de actividades lúdicas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Favorecer el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, pueden tener efectos positivos sobre el bienestar individual, social y el crecimiento económico de la comunidad.
2. Permitir que los estudiantes tomen mejores decisiones a lo largo de su vida.
3. Fomentar en los niños la cultura del ahorro.

POBLACIÓN OBJETIVO

Comunidad Educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña

RECURSOS

FÍSICOS:	Cartelera
	Diapositivas
	Material reciclable
HUMANOS:	Comunidad educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña

META

Generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña frente a los procesos económicos y financieros.

METODOLOGIA

Activa -participativa.

CRONOGRAMA

FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Del	AL		

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 3 de 7	

20 al 29 de febrero del 2024	Elaboración del proyecto	Ingrith Angarita Puentes
04 de marzo 2024	Entrega del proyecto en coordinación.	Ingrith Angarita Puentes
18 al 22 marzo del 2024	Charla con integrante de emprendimiento Silvia trabajadora de la alcaldía de Ocaña ¿qué es el emprendimiento?	Ingrith Angarita Puentes
8 al 19 de mayo del 2024	Orientación para los emprendimientos	Ingrith Angarita Puentes
Septiembre del 2024	Charla del emprendimiento	Ingrith Angarita Puentes

EVALUACIÓN (Describa la periodicidad y elementos evaluativos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)

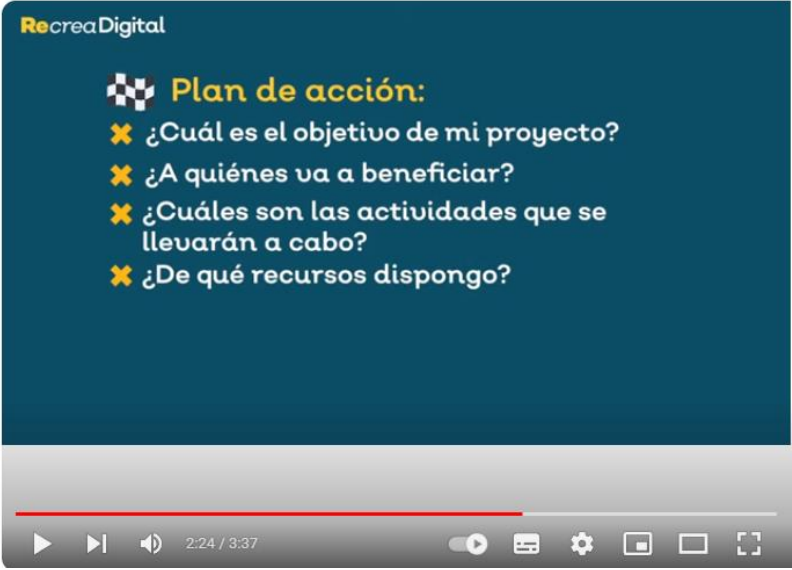
Formativa.
Se realizará al finalizar el proyecto con unas preguntas relacionadas sobre el proyecto vial a la comunidad Educativa, con el fin de realizar ajustes pertinentes.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=M3Sm8Rdcw24>
<https://www.youtube.com/watch?v=MOx64NgKGNw>

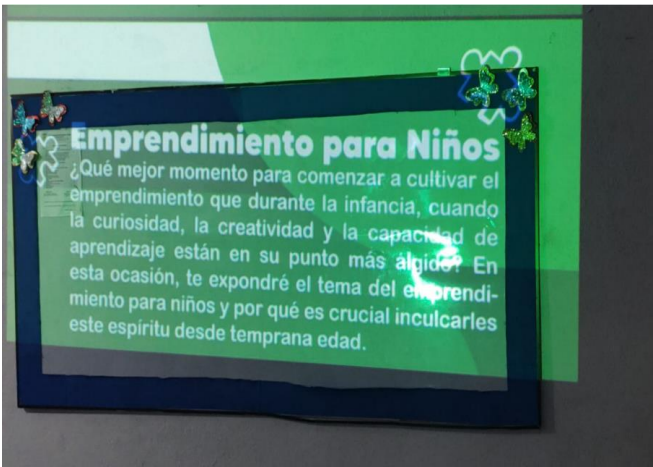
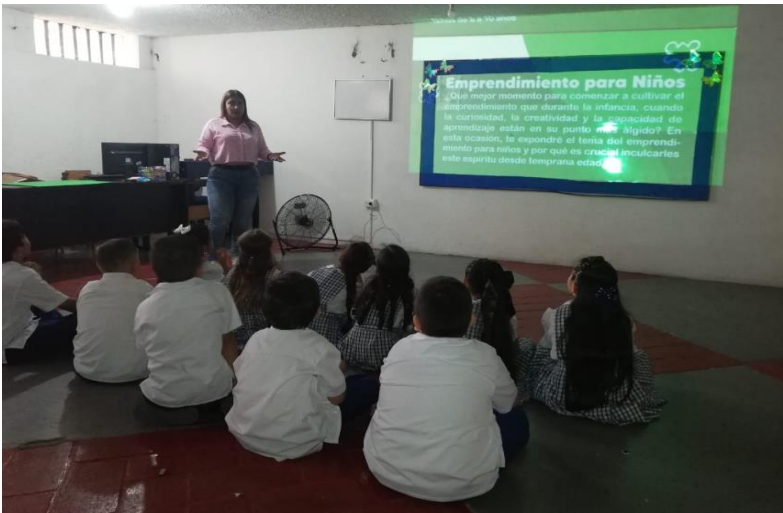
ANEXOS

Videos

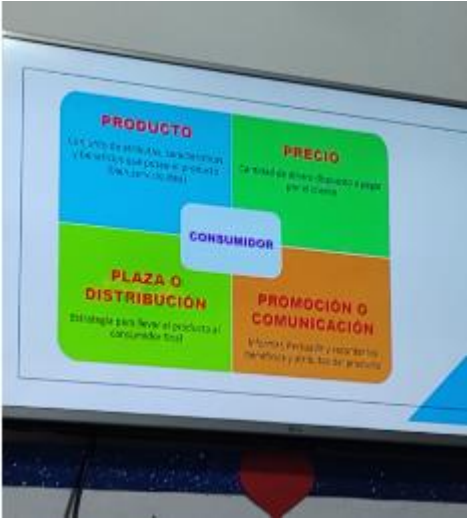


EVIDENCIAS

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 7	



Charla emprender



	PROYECTOS TRANSVERSALES		Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO		Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA		Página 6 de 7	

PLAN OPERATIVO

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Intelectuales. Personales Interpersonales. Organizacionales. Tecnológicas Empresariales y para el emprendimiento.	cultivar y desarrollar la mentalidad empresarial desde una edad temprana. Desarrollar el emprendimiento Promover la cultura del emprendimiento	Video Emprendimiento - Ana emprende por primera vez Elaboración de las cartillas Elaboración de los productos .	.Físicos: -Televisores -Vides -usb Humanos: -Directivos -Docente. -Estudiantes. Físicos: -Patio. -Sonido. -stand - alimentos -dinero .	11-15/03/2024 18 / 03 al 05 / 04/ del 2024 19 al 23 /06/2024	Ingrith Angarita Ingrith Angarita

	PROYECTOS TRANSVERSALES		Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO		Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA		Página 7 de 7	

MATRIZ DE TRANSVERSALIDAD

PROYECTOS	CONEXIONES CURRICULARES						ACTIVIDADES	RESPONSABLE
PRAE (Proyecto ambiental escolar)								
EDUDERECHOS (Educación para el ejercicio de los derechos humanos)								
PESCC (Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía)								
Educación Vial								
Proyecto Educación Económica y Financiera (emprendimiento)								
Estilos de Vida Saludable								