CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

PROYECTO AMBIENTAL

Yo elijo cuidar el medio ambiente y mi colegio.

2024

*** COPIA CONTROLADA ***

TITULO DEL PROYECTO
Yo elijo cuidar el medio ambiente y mi colegio
AREAS /DIMENSIONES
Ciencias Naturales
FECHA DE RECEPCION
19 de febrero -
PRESENTADO POR
Brandon José Bacca Guerrero - Angélica María Melo Sánchez
RESUMEN DEL PROYECTO

Antes de la década de los 70s, organismos internacionales habían determinado acuerdos relacionados con el medio ambiente, pero en ninguno se mencionaba a la Educación. Durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, en Estocolmo (Suecia, 1972), se enfatizaron las causas que dieron origen a los problemas ambientales que inquietaban en aquel tiempo. A partir de esta reunión se opera la génesis de la Educación Ambiental, la cual se convierte en una recomendación imprescindible; se generan y ponen en funcionamiento proyectos de importancia relevante para la humanidad.

En la actualidad en Colombia y el Planeta existen diversos problemas ambientales, situación que genera la toma de conciencia en el ser humano, para tomar medidas que disminuyan el deterioro, desarrollando habilidades y acciones para la conservación y manejo de los recursos naturales.

Este proyecto surge por la necesidad de crear conciencia ambiental en niños, niñas, padres de familia, docentes, directivos y personal administrativo del Centro Educativo Comfaoriente. La elaboración de este proyecto **" *Yo elijo la cuidar el medio ambiente y mi colegio*"**, tiene como fin obtener beneficios al minimizar el daño al planeta a través de estrategias que integren a estudiantes, padres de familia, así como directivos, docentes y demás personas de nuestra sociedad, al realizar buenas prácticas ambientales.

Se mejora la calidad de vida del ser humano y del planeta en el que habitamos, dando un mejor uso del tiempo ayudando a recolectar materiales y darles un nuevo uso, para lo cual se realizan diferentes actividades desarrollando los objetivos planteados en este proyecto e incentivando a los estudiantes y otros miembros del hogar para que en cada caso se gestione adecuadamente, contribuyendo al cuidado del Medio Ambiente y logrando aportar sostenibilidad en nuestra casa, comunidad, sociedad, territorio y el planeta en el que habitamos.

El desarrollo de las actividades en los estudiantes, les permiten ser creativos y mantener el interés, generando iniciativas que ayuden a conservar los recursos a través del aprovechamiento de los espacios disponibles aportando con acciones que fortalezcan el cuidado del planeta.

El apoyo de los directivos y los conocimientos de las docentes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña en las diferentes estrategias, aporta aprendizaje con sentido de pertenencia y conciencia no solo en los estudiantes y padres de familia, necesarios para la ejecución de este proyecto.

PALABRAS CLAVES

Basura: Se define en la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR) como aquellos materiales o productos cuyo propietario o poseedor desecha y que se encuentran en estado sólido o semisólido, líquido o gaseoso y que se contienen en recipientes o depósitos; pueden ser susceptibles de ser valorizados o requieren sujetarse a tratamiento o disposición final conforme a lo dispuesto en la misma Ley.

Biodegradación: (Descomposición orgánica) es el resultado de los procesos de digestión, asimilación y metabolización de un compuesto orgánico llevado a cabo por bacterias, hongos, protozoos y otros organismos. La biodegradación es un proceso natural, ventajosa no sólo por permitir la eliminación de compuestos nocivos impidiendo su concentración, sino que además es indispensable para el reciclaje de los elementos en la biosfera, permitiendo la restitución de elementos esenciales en la formación y crecimiento de los organismos (carbohidratos, lípidos, proteínas).

Calentamiento Global: Es un aumento, en el tiempo, de la temperatura media de la atmósfera terrestre y de los océanos. Se postula que la temperatura se ha elevado desde finales del siglo XIX debido a la actividad humana, principalmente por las emisiones de CO2 que incrementaron el efecto invernadero. Se predice, además, que las temperaturas continuarán subiendo en el futuro si continúan las emisiones de gases invernadero. El aumento de la temperatura se ocasiona cuando los gases del efecto invernadero se acumulan en la atmósfera y atrapan el calor.

Consumo: Es la acción de utilizar y/o gastar un producto, un bien o un servicio para atender necesidades humanas tanto primarias como secundarias.

Contaminación: Es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio, que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El contaminante puede ser una sustancia química o energía (como sonido, calor, luz o radiactividad); es siempre una alteración negativa del estado natural del medio ambiente y se produce como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

Ecología: Es la ciencia que estudia la relación de los seres vivos con el medio que habitan; estudia cómo influye el medio en su distribución, abundancia, biodiversidad, comportamiento, las interacciones entre diferentes especies y las modificaciones que pueden ocasionar en el medio. Sus niveles de estudio son a nivel de organismos, poblaciones y comunidades de poblaciones que conforman los ecosistemas y la biosfera en general.

Ecosistema: Es un sistema que está formado por un conjunto de organismos, el medio ambiente físico en el que viven (hábitat) y las relaciones tanto bióticas como abióticas que se establecen entre ellos. Las especies de seres vivos que habitan un determinado ecosistema interactúan entre sí y con el medio, determinando el flujo de energía y de materia que ocurre en ese ambiente.

Efecto Invernadero: Es el fenómeno por el que la energía solar recibida en cada momento por la Tierra que proviene de la radiación solar natural no puede volver al espacio. Es decir, cuando rebota sobre la superficie terrestre se queda atrapada en la Tierra por la barrera de los gases de efecto invernadero que forman una capa que no deja que este calor se vaya.

Entorno: Se compone del prefijo "en" del latín "in" que indica inclusión; y "torno" que nos llegó desde el latín "tornus" que se traduce como "giro", usándose para hacer referencia a lo que está alrededor de algo o de alguien.

Huerta: Se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado tipo, que se utiliza por lo general para consumo de los mismos dueños o trabajadores y no para producción masiva.

Medio Ambiente: Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.

Naturaleza: El vocablo naturaleza proviene del latín “natura” que significa natural.
La naturaleza es todo lo que está creado de manera natural en el planeta, está relacionada con las diferentes clases de seres vivos, como los animales, las plantas, las personas. También forma parte de la naturaleza el clima, y la geología de la tierra. Así mismo, se puede mencionar que la naturaleza también guarda relación con el universo, las galaxias, y todo lo que existe en ellas; generalmente la naturaleza no toma en cuenta los elementos artificiales elaborados por el hombre.

Producción: Se denomina producción a cualquier tipo de actividad destinada a la fabricación, elaboración u obtención de bienes y servicios. En tanto la producción es un proceso complejo, requiere de distintos factores que pueden dividirse en tres grandes grupos, a saber: la tierra, el capital y el trabajo.

Reciclar: Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.

Recursos Naturales: Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre, incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no.

Residuos: La palabra residuo (con origen en el latín residŭum) describe al material que pierde utilidad tras haber cumplido con su misión o servido para realizar un determinado trabajo. Es todo elemento que está considerado como un desecho al cual hay que eliminar, pese a que los residuos suelen ser acumulados en vertederos o enterrados para que se complete allí el proceso de descomposición sin afectar al entorno, en los últimos años ha avanzado el reciclaje, que consiste en recuperar a los residuos para transformarlos en un objeto con nueva vida útil.

Sostenibilidad: Cualidad de sostenible, el vocablo es más usual en España. Se refiere a la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.

Sustentabilidad: Como sustentabilidad definimos la cualidad de Sustentable, el vocablo es más usual en Latinoamérica, es algo que se puede sostener a lo largo del tiempo sin agotar sus recursos o perjudicar el medio ambiente; es la capacidad que tiene una sociedad para

hacer un uso consciente y responsable de sus recursos sin agotarlos o exceder su capacidad de renovación, y sin comprometer el acceso a estos por parte de las generaciones futuras.
Sustentabilidad sería, pues, producir bienes y servicios a partir nuestros recursos (naturales, energéticos, económicos), a un ritmo en el cual no los agotemos y en el cual no produzcamos más contaminantes de aquellos que puede absorber el medio ambiente sin ser perjudicado.

JUSTIFICACION

El Medio Ambiente es de gran importancia en nuestro Planeta, ya que nos brinda los recursos para alimentarnos, vestirnos, tener vivienda, entre otros más, siendo que nos proporciona todo lo necesario para nuestra subsistencia a través de los diferentes componentes que lo conforman, es por ello que nuestro planeta tiene una gran diversidad de territorios con distintas propiedades presentes en los ecosistemas.
Nuestro Planeta es como nuestro Hogar, el cual enfrenta cambios debido a la utilización de los recursos naturales presentes en él por nosotros los seres humanos que no tomamos conciencia de ello, sino que lo maltratamos creando alteraciones en la Naturaleza y el Medio Ambiente con todo tipo de quemas, talas, desperdicios, plásticos y demás contaminantes que ocasionan más problemas ambientales graves.
Este agotamiento de los recursos por nuestro mal uso también afecta nuestra supervivencia, por ello se busca implementar y generar soluciones al cuidado de nuestro planeta partiendo de que la Tierra es el lugar donde habitamos y los seres humanos dependemos de los recursos presentes en él para vivir.
Al ser todos responsables del Cuidado del Planeta en el que vivimos, tenemos que cambiar la forma en que intervenimos en él, ayudando a no crear más contaminación sino a reducirla, a evitar su deterioro y que éste repercuta en la misma existencia del ser humano. Es importante que todos demos ese paso, para que nosotros y otras generaciones podamos disfrutar del entorno.
Este proyecto, **"Yo *elijo cuidar el medio ambiente y mi colegio"*** es importante que toda la comunidad educativa participe en el mismo a través de una serie de actividades como son: Tapitas Con Amor – Ponte las Pilas – Macetas recicladas – La Huerta escolar - Manualidad Con Material De Reciclaje – Embellecimiento de la institución, que inculcan el cuidado e interacción entre las plantas, el aire, el agua, animales, las personas y demás seres vivos.
Este proyecto es clave para el beneficio de los Recursos Naturales mediante la práctica de reducir, reutilizar y reciclar, para el desarrollo de otros productos logrando aminorar el consumo y así contribuir, mitigar y aportar con ello un grano de arena al cuidado de nuestro Planeta, y a su vez a la misma vida humana.

MARCO TEÓRICO

"**Concepto de Planeta Tierra.** Llamamos Tierra, planeta Tierra o simplemente La Tierra, al planeta en el que habitamos. Es el tercer planeta del Sistema Solar comenzando a contar desde el Sol, ubicado entre Venus y Marte. Según nuestro conocimiento actual, es el único que alberga vida en todo el Sistema Solar".

"**La Tierra, Nuestro Hogar.** Formamos parte de un universo inmenso, en él, nuestro planeta está lleno de vida, con una rica variedad de plantas, animales y pueblos. Nosotros los humanos dependemos de la tierra, del agua, del aire y tenemos el deber ineludible de proteger la vida en la Tierra. Desgraciadamente, nuestras actuales formas de producción y consumo destruyen a menudo el medio ambiente, agotan los recursos naturales (agua, aire, suelo...) y hacen desaparecer muchas especies animales y vegetales. La población del mundo crece como nunca antes, pero al mismo tiempo la vida es destruida constantemente por guerras, hambre, miseria, ignorancia, enfermedades, injusticias".

Aquí hay algunas maneras de cuidar nuestro medio ambiente: Planta árboles - Utiliza detergentes naturales y disminuye el uso de productos químicos - Separa la basura - Consume frutas y verduras ecológicas - Lleva tus propias bolsas al supermercado - No desperdicies el agua, cierra los grifos correctamente - Apaga las luces y evita dejar los aparatos enchufados - Utiliza el termostato - Aprovecha la luz natural - Cambia las bombillas de tu casa - Muévete en transporte público, bicicleta - Usa productos que puedan reutilizarse - Recicla todo lo que puedas - Crea tu propio compost - Prepara tu huerto urbano".

"**¿Por qué es Importante Cuidar el Medio Ambiente?** Es importante cuidar el medio ambiente porque el bienestar humano y de todos los seres vivos depende de las buenas condiciones del entorno natural en el que viven. Si no se cuida, el medio ambiente se contamina y esto perjudica a la salud tanto de humanos como de animales. El medio ambiente por su cuenta, suele mantenerse en equilibrio. Sin embargo, la enorme penetración humana, producto de los avances tecnológicos que se han presentado sobre todo en los últimos dos siglos, ha hecho que se presente un desbalance capaz de generar graves consecuencias. Últimamente numerosos gobiernos y organizaciones han fomentado el cuidado del medio ambiente, para así preservar la biosfera terrestre.

Es Nuestro Hogar. Quizás la más importante de las razones para cuidar el medio ambiente es que hacemos vida en él. Siendo la Tierra nuestro hogar, es responsabilidad nuestra el daño que le hemos causado, así como repararlo.

Sustentabilidad de la Vida. La vida en la tierra es muy frágil, los más pequeños cambios pueden causar estragos en el medio ambiente. Si problemas como la contaminación o la deforestación no son resueltos, la vida en la tierra podría no ser sustentable.

Consecuencias de NO Cuidar el Medio Ambiente. El medio ambiente donde el ser humano hace vida es muy proclive a cambios significativos, son muchas las consecuencias de la destrucción de nuestra biosfera, y todas repercuten en el ser humano. La contaminación y destrucción de bosques dan paso a cambios climáticos capaces de causar estragos en la sociedad, como huracanes, aumento del nivel del mar, aumento de la temperatura mundial y pérdida de la capa de ozono".

"Historia de la Educación Ambiental desde su Discusión y Análisis en los Congresos Internacionales.

Educación ambiental a nivel mundial. El primer pronunciamiento de alerta, según Cruces (1997), sobre los problemas socio-ambientales que ponían en peligro el futuro de la humanidad, fue dado por el Club de Roma en 1968. Allí se plantearon seis importantes aspectos a ser considerados para evitar efectos irreversibles a nivel mundial, como: Explosión demográfica, macro contaminación, uso incontrolado de energía, desequilibrio económico entre países, crisis de valores y crisis política. Frente a estos hechos proponen como alternativa, generar conciencia en la opinión pública, establecer patrones de una nueva ética social y orientar las conductas de los seres humanos.

Conferencia de Estocolmo. Las Naciones Unidas convocan en entre el 5 y el 16 junio de 1972 la Conferencia de Estocolmo, considerada el primer foro mundial del ambiente en el mundo. En la misma se consideraron los peligros ecológicos generados por el estilo de desarrollo imperante en la necesidad de una visión común y principios comunes para inspirar y guiar a los pueblos del mundo en la preservación y mejora del medio ambiente humano.

Carta de Belgrado. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Plan de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), deciden convocar una reunión internacional en Belgrado del 13 al 22 de octubre de 1975. En la misma se otorga a la educación el papel preponderante para generar los cambios, mediante conocimientos, actitudes y valores, que permitan asumir los retos que plantean los problemas ambientales en el mundo. En la Carta de Belgrado (1975) se establecen directrices básicas, objetivos y metas de la educación ambiental con miras a alcanzar una mejor calidad de vida para las actuales y futuras generaciones.

Declaración de Tbilisi. En el año de 1977 la UNESCO y el PNUMA convocan en la ciudad de Tbilisi (Georgia), la I Conferencia Internacional sobre Educación Ambiental. En ella se logra un acuerdo de incorporar la educación ambiental a los planes políticos de todas las naciones, en donde prevalezca una pedagogía de acción y para la acción basada en la preparación del individuo que permita comprender mejor los principales problemas del mundo contemporáneo, proporcionándole conocimientos técnicos y las cualidades necesarias para desempeñar una función productiva con miras a mejorar la vida y proteger el medio ambiente.

Congreso de Moscú. En 1987 se realiza en Moscú el Congreso Internacional sobre Educación y Formación Ambiental, convocado por la UNESCO y el PNUMA. Allí surge un documento de trabajo que tendría como finalidad revisar las políticas de educación ambiental sugeridas en Tbilisi, pero además se plantea un plan estratégico a nivel internacional para accionar desde la Educación y Formación Ambiental para la década de los noventa.

Declaración de Talloires. En todo este proceso histórico no se puede dejar de mencionar la declaración de los rectores y vicerrectores de muchas universidades del mundo reunidos en Talloires (1991) y quienes con profunda preocupación se manifestaron ante el rápido e impredecible crecimiento de la contaminación, de la degradación del medio ambiente y de la disminución de los recursos naturales.

Cumbre para la Tierra. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), se celebró en Río de Janeiro en junio de 1992. Fue una ratificación de las reuniones anteriores en buscar una mejor comprensión de las necesidades actuales y su solución en función del respeto a los intereses de las sociedades por venir.

Desarrollo Sostenible, concepto oficializado en la “Cumbre de Río” en 1992.

Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, cuyo objetivo es establecer una alianza mundial equitativa, mediante la creación de nuevos niveles de cooperación entre los Estados, los sectores claves de las sociedades y las personas, procurando alcanzar acuerdos internacionales en los que se respeten los intereses y se proteja la integridad del sistema ambiental”.

Declaración de Salónica. Del 8 al 12 de diciembre de 1997 se realiza en Sajonia, Grecia, una Conferencia Internacional denominada Medio Ambiente y Sociedad: Educación y Sensibilización para la Sostenibilidad, en la cual se establece la sostenibilidad como el objetivo conceptual primordial para alcanzar soluciones ante los problemas ambientales que aquejan a la humanidad y que necesitan ser solventados para alcanzar condiciones mínimas de sobrevivencia sobre la superficie terrestre, tarea ésta que debe ser obligación de todos los

gobiernos y en todos los niveles, por lo tanto plantea, que la reorientación de toda la educación en el sentido de la sostenibilidad, concierne a todos los niveles de la educación formal, no formal e informal en todos los países.

Congresos Iberoamericanos de Educación Ambiental. Estos congresos comienzan a desarrollarse en América Latina después de la Conferencia de Río en 1992 como respuesta a los planteamientos sobre una educación ambiental global e integral.

- El Primer Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (1992) se realizó en Guadalajara-México, bajo el lema 'Una estrategia para el Futuro' y sirvió de inicio para el desarrollo de la Educación Ambiental en la región. Se destacó la importancia de las organizaciones sociales para la construcción de una sociedad ambientalmente prudente y socialmente justa.
- En el Segundo Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (1997), se realizó nuevamente en México en el año 1997, bajo el lema 'Tras las huellas de Tbilisi', en donde se determinó la necesidad de propiciar el intercambio y la creación de referencias comunes para construir estrategias educativas y materiales de comunicación, además de la profesionalización de los educadores ambientales y la implementación de una educación ambiental comunitaria. Se le asignó a la educación ambiental la función de inscribir a la comunidad en la planificación del territorio, pero también en propiciar una cultura ambiental desde los espacios naturales de recreación y turismo para contribuir en la conservación de sus recursos naturales.
- En el Tercer Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (2000), fue realizado en Caracas bajo el lema 'Pueblos y Caminos hacia el Desarrollo Sostenible'. Sirvió de escenario para realizar un análisis de la educación ambiental en la región que permitiera una discusión sobre el futuro de esta área en el nuevo milenio con miras a construir un nuevo perfil de una educación ambientalista con significado y pertinencia para los pueblos.
- En el Cuarto Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (2003), realizado en Cuba bajo el lema 'Un mundo mejor es posible', planteó la necesidad de revisar las políticas y estrategias nacionales de educación ambiental, además de promover nuevamente la creación de una alianza latinoamericana y del caribe para el ambiente y el desarrollo sustentable.
- Y el Quinto Congreso se realizó en Brasil (2006) bajo el lema 'La contribución de la educación ambiental para la sustentabilidad planetaria', en donde se discutió las potencialidades de la educación ambiental en la construcción de la sustentabilidad planetaria".

"Días Internacionales y Mundiales sobre Medio Ambiente y Ecología.
Son cada vez más crecientes las fechas del calendario relacionadas con el medio ambiente y la conciencia ecológica. Las Naciones Unidas y organismos dependientes de la ONU han centrado su atención en el desarrollo sostenible, aquél que respeta la naturaleza y que sitúa a la Humanidad como un factor de protección y no de destrucción.

La Base es la Concienciación y la Educación. Nosotros queremos aportar nuestro granito de arena con esta recopilación de fechas importantes relacionadas con la conciencia ecología, fechas que deben servir para sensibilizar a la población de la importancia de proteger la naturaleza y el medio ambiente. Pero son las personas en definitiva las que finalmente tienen el poder de cambiar las cosas. Por ello es tan importante la sensibilización de la sociedad y la educación de los más pequeños.

Días Relacionados Con Este Tema. Recopilamos en este artículo las fechas del calendario mundial del medio ambiente y la ecología, ya sean decretados oficialmente por la ONU y organismos dependientes, o ya se trate de efemérides no oficiales pero que también se han popularizado y que se celebran a nivel mundial en gran parte del planeta. Estas son:

- **Día Mundial de la Educación Ambiental.** El 26 de enero se conmemora el Día Mundial de la Educación Ambiental, una fecha que busca identificar los principales problemas medio ambientales a nivel global y local para motivar tanto a las personas como a los gobiernos a darles solución.
- **Día Mundial del Agua.** El 22 de marzo se celebra el Día Mundial del Agua, una fecha que conmemora la importancia del agua dulce a nivel mundial y que pretende crear conciencia del cuidado y la preservación de este vital líquido.
- **La Hora del Planeta.** 27 de marzo, es un evento global que simboliza la protección del planeta y que consiste en un apagón voluntario desde las 20:30 hasta las 21:30 h.
- **Día Internacional de la Madre Tierra.** El 22 de abril se celebra el Día Internacional de la Madre Tierra, una fecha para concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta y conservar su biodiversidad.
- **Día Mundial del Reciclaje.** El 17 de mayo es el Día Mundial del Reciclaje, para concienciar de la importancia de reducir reutilizar y reciclar los residuos; como manera de proteger el medio ambiente.
- **Día Mundial del Medio Ambiente.** El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, la fecha más importante del calendario en materia medioambiental que requiere un esfuerzo de todos los habitantes del planeta.
- **Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico.** El 3 de julio es el Día Internacional libre de bolsas de plástico, trucos para reducir su consumo y cuidar del planeta.
- **Día Internacional de la Conservación del Suelo.** El 7 de julio se celebra el Día Internacional de la Conservación del Suelo, una fecha que busca recordarnos la importancia de este recurso para la supervivencia de las especies.
- **Día Mundial del Suelo.** El 5 de diciembre se celebra el Día Mundial del Suelo, una fecha que tiene como objetivo el resaltar la importancia de los suelos para la subsistencia de la vida en el planeta.
- **Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono.** El 16 de septiembre se celebra Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono, con el lema '32 años de recuperación'.
- **Día Mundial del Hábitat.** 4 de octubre, se celebra el Día Mundial del Hábitat, con el objetivo de evaluar el desarrollo sostenible de las ciudades del mundo y la garantía de que todas las personas cuenten con una vivienda.
- **Día Mundial de los Animales.** El 4 de octubre se celebra el Día Mundial de los Animales, cuyo objetivo es llamar la atención sobre el cuidado y protección de todas las especies con las que compartimos el planeta.
- **Día Internacional contra el Cambio Climático.** El 24 de octubre se celebra el Día Internacional contra el Cambio Climático, una fecha para sensibilizar sobre el terrible efecto que generan nuestras prácticas de vida moderna al planeta.

“Calendario Ecológico 2023, Las Fechas Importantes Para El Medio Ambiente.
Naciones Unidas y otras entidades destacadas, han fijado numerosas fechas importantes para conmemorar el cuidado del medio ambiente, sensibilizar a la población mundial e intentar reducir los efectos del cambio climático. Entre ellas:

- Enero 28: **Día Mundial por la Reducción de CO2.**
- Febrero 1: **Día Mundial del Galgo**, pretende visibilizar la situación de esta raza de perros característica para la caza.
- Febrero 3: **Día Mundial sin Pajita**. Fijado para concienciar sobre la contaminación que producen los utensilios de plástico de un solo uso.
- Abril 17: **Día Mundial de la Lucha Campesina**.
- Abril 27: **Día Mundial de la Concienciación sobre el problema del Ruido**.
- Mayo 20: **Día Mundial de las Abejas.**
- Mayo 21: **Día Europeo de la Red Natura 2000**, para rendir tributo a los espacios protegidos de la red más importante de conservación de la **biodiversidad del mundo.**
- Mayo 22: **Día Mundial de la Biodiversidad.**
- Junio 3: **Día de la Bicicleta.**
- Junio 16: **Día de las Tortugas Marinas.**
- Junio 28: **Día Mundial del Árbol.**
- Agosto 9: **Día Mundial de los Pueblos Indígenas.**
- Agosto 29: **Día Internacional contra los Ensayos Nucleares.**
- Septiembre 24: **Día Marítimo Mundial.**
- Octubre 13: **Día de la Reducción de Catástrofes Naturales.**
- Octubre 31: **Día Mundial de las ciudades.**
- Noviembre 21: **Día Internacional de la Pesca.**
- Noviembre 27: se celebra el **Día Internacional contra el Consumismo o 'Green Friday'.**

Para este proyecto Cuido mi planeta y Embellezco mi colegio, tendremos en cuenta la celebración de las siguientes fechas:

- **Día Mundial Del Agua, 22 De marzo.**
- **Día Mundial de la Tierra, 22 de abril.**
- **Día Mundial del Reciclaje, 17 De mayo.**
- **Día mundial del Medio Ambiente, 5 de junio**

1. Tapitas para Sanar

Dar utilidad y correcta disposición a las tapas plásticas que usamos en los envases desechables es un gran beneficio, no solo para el medio ambiente, sino para distintas fundaciones que encuentran en el reciclaje de este material una fuente de ingresos para apoyar iniciativas. Este es el caso de la Fundación Sanar Niños con Cáncer, organización sin ánimo de lucro que se dedica a facilitar el tratamiento (hospitalización y medicamentos) y ofrecer acompañamiento psicosocial a niños y adolescente con cáncer y a sus familias en el país.

¿Qué pasa con las tapitas que entregamos a esta causa?
Sanar se encarga de recolectar en diferentes puntos las tapitas plásticas, por eso se ha vuelto tan frecuente encontrar cajas en centros comerciales, colegios, universidades, unidades residenciales, etc.
El material es transportado a la bodega de la Fundación, donde se seleccionan las tapas y se separan por colores.

El material se vende a empresas de reciclaje, quienes trituran y muelen el plástico para convertirlo en nuevas tapas.
El dinero recibido se destina a las iniciativas de apoyo de la Fundación: hospitalización, consulta externa, actividades artísticas, kits de hospitalización, mercados y apoyo social y psicológico a los niños, adolescentes y sus familias, entre otras.

2. Pilas con el ambiente

Las pilas, cuando son desechadas, se oxidan con el paso del tiempo por la descomposición de sus elementos y de la materia orgánica que las rodea, lo que provoca daños a la carcasa y, en consecuencia, libera al ambiente sus componentes tóxicos. Mediante el reciclaje de las pilas domésticas se evita que los metales pesados que encierran en su interior acaben contaminando el medio ambiente. Su reciclaje permite evitar que una serie de sustancias peligrosas pasen al medio ambiente: mercurio, cadmio, zinc, plomo.
Por otro lado, el reciclaje de las pilas supone un gran ahorro de materias primas: el tratamiento de 100 toneladas de pilas permite recuperar 39 toneladas de hierro-manganeso, 20 toneladas de zinc, 2 toneladas de escoria y 150 kg de mercurio.

3. Embellecimiento de zonas verdes

Es una iniciativa que contribuye a incorporar la Educación Ambiental dentro de las escuelas y es el recurso por excelencia que permite a los/as docentes facilitar aprendizajes y experiencias enriquecedoras en contacto con la naturaleza.
A continuación, se mencionan algunos beneficios de sembrar árboles:

- ✓ Los árboles en grupo, en grandes masas como bosques, funcionan como amortiguadores de los ruidos.
- ✓ Retienen las partículas de polvo que hay en el aire
- ✓ Liberan vapor de agua que refresca el aire y lo humedece
- ✓ Fijan el c02 atmosférico y lo convierten en oxígeno
- ✓ Donde hay árboles se crean pequeños ecosistemas, donde viven animales, insectos...
- ✓ Protegen el suelo evitando el desgaste y la erosión
- ✓ Intervienen en el ciclo del agua, ya que devuelven agua a la atmósfera por medio de la evaporación
- ✓ Retienen también agua de lluvia, permitiendo que se filtre a los diferentes acuíferos, evitando sequías e inundaciones
- ✓ Por cada árbol que se planta, se garantiza agua para tres personas

MARCO LEGAL

Ley 23 de 1973
Principios fundamentales sobre prevención y control de la contaminación del aire, agua y suelo y otorgó facultades al presidente de la República para expedir el Código de los Recursos Naturales

Decreto ley 2811 de 1974

Código nacional de los recursos naturales renovables RNR y no renovables y de protección al medio ambiente. El ambiente es patrimonio común, el estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo.

Ley 106 del 10 de diciembre de 1985
Mediante la cual se ratifica el Tratado de Cooperación Amazónica firmado el 12 de marzo de 1981, para promover el desarrollo armónico de los territorios amazónicos, buscando equidad, preservación del medio ambiente y conservación y utilización racional de sus recursos naturales.

La Constitución Política de Colombia de 1991
Elevó a norma constitucional la consideración, manejo y conservación de los recursos naturales y el medio ambiente, a través de los siguientes principios fundamentales: Derecho a un ambiente sano en su Artículo 79 - El medio ambiente como patrimonio común Artículos 8, 58, 63, 95 - Desarrollo Sostenible Artículo 80, y otros como son los Artículos 67, 95.
La Carta Constitucional define el carácter social del Estado y en este marco reconoce la protección del medio ambiente como principio fundamental y derecho colectivo.

La Ley 99 de 1993
Ley del Medio Ambiente, crea el Ministerio del Medio Ambiente (hoy Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial –MAVDT), reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, y organiza el Sistema Nacional Ambiental –SINA-, entre otros.
El MAVDT (Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial), conjuntamente con el presidente de la República en Colombia, es el ente encargado de formular la política ambiental, considerando este elemento como eje transversal para el desarrollo económico y social, el crecimiento y la sostenibilidad del país.

Decreto 1753 de 1994
Define la licencia ambiental LA: naturaleza, modalidad y efectos; contenido, procedimientos, requisitos y competencias para el otorgamiento de LA.

Ley 164 del 27 de octubre de 1994
Mediante la cual se ratifica el Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático, el cual propende por lograr la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera, a un nivel que impida interferencias antropógenos peligrosas en el sistema climático.

Decreto 2150 de 1995 y sus normas reglamentarias
Reglamenta la licencia ambiental y otros permisos. Define los casos en que se debe presentar Diagnóstico Ambiental de Alternativas, Plan de Manejo Ambiental y Estudio de Impacto Ambiental. Suprime la licencia ambiental ordinaria.

Ley 373 de 1997
Estableció condicionamientos para el Uso Racional Agua.

Ley 388 de 1997
Ordenamiento Territorial Municipal y Distrital y Planes de Ordenamiento Territorial.

Ley 491 de 1999
Define el seguro ecológico y delitos contra los recursos naturales y el ambiente y se modifica el Código Penal.

Decreto 1124/99
Por el cual se reestructura el Ministerio del Medio Ambiente.

Ley 1159 de 20 septiembre 2009
Por medio de la cual se aprueba el Convenio de Rotterdam para la aplicación del procedimiento de consentimiento fundamentado previo a ciertos plaguicidas y productos químicos peligrosos, objeto de comercio internacional.

OBJETIVO GENERAL

Promover una cultura ambiental que permita el establecimiento de buenos hábitos y actitudes en los estudiantes y comunidad educativa en general en el Centro Educativo Comfaoriente frente al cuidado y conservación del medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer con sus características las diferentes fechas especiales alusivas a la preservación del planeta.
- Integrar la participación de toda la comunidad educativa para responsabilizarse en el cuidado que todos debemos darle a nuestro planeta.
- Identificar al sembrar arbustos la relación entre naturaleza, ser humano y el planeta.
- Incentivar en los estudiantes la práctica de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar).

POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes y Padres de Familia del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña.
- Directivos docentes y docentes de la institución.

RECURSOS

Físicos	Material audiovisual, guías pedagógicas, Centro Educativo, herramientas y materiales
Humanos	Estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia

METAS

Lograr mejorar la calidad de vida por medio de diversos métodos para cuidar nuestro planeta.
META A CORTO PLAZO: Adquirir conocimientos de cómo podemos ayudar a prevenir y disminuir la contaminación del entorno para no afectar más la naturaleza.

META A MEDIANO PLAZO: Realizar actividades en el Centro Educativo ComfaOriente, que involucren a todos los miembros de la comunidad educativa, para crear conciencia y compromiso del cuidado y uso responsable de los recursos naturales.

METAS A LARGO PLAZO: Crear una conciencia ecológica a través de la implementación de estrategias, que incentiven la práctica del cuidado de nuestro planeta.

METODOLOGIA

Este proyecto tiene una metodología del Aprendizaje en los estudiantes Activa - Participativa, que busca que no solo adquieran los conocimientos, sino que desarrollen capacidades y habilidades creativas aportando a mejorar la calidad de vida como agentes transformadores de la sociedad.

Es así que "***Yo elijo cuidar el medio ambiente y mi colegio***", busca que entre todos se tome conciencia ayudando al cuidado y preservación de nuestro planeta, el cual se efectuará por

medio de la orientación de las docentes encargadas a través de la realización de unas actividades u estrategias individuales y grupales como son:

- Tapitas para sanar
- Pilas con el ambiente.
- Embellecimiento de zonas verdes. (piedras y arte)
- Creación de la huerta aérea.

A su vez para la práctica de este proyecto vamos a utilizar materiales diferentes con las cuales se obtenga como resultado la ejecución del mismo, y teniendo en cuenta que se trabajará de la siguiente manera:

- Ambientación.
- Transmitir los conocimientos previos a los estudiantes y brindar información de las actividades a realizar.
- Observación de videos educativos.
- Charlas explicativas.
- Instruir para reducir el uso de plásticos.
- Orientar en la puesta en práctica de cómo reducir, reutilizar y reciclar.
- Sembrar arbustos en la huerta para embellecer el Centro Educativo.
- Abrir espacios de reflexión, aprendizaje y experiencia personal y grupal.
- Utilizar las herramientas tecnológicas como apoyo para la toma de evidencias en la ejecución de cada actividad.

CRONOGRAMA

FECHA (Por semana o mes)		**ACTIVIDAD A REALIZAR**	**RESPONSABLE**
Del	**AL**		
Enero-Marzo		• Conformación del comité ambiental. • Elección del representante de padres al comité ambiental. • Elección de los vigías ambientales. • Reuniones comité ambiental.	Coordinadora Directoras de grupo Estudiantes Coordinadoras del comité ambiental
Marzo – junio		**Fechas Especiales** • **22 de marzo**: Día del Agua. • **22 abril**: Día de la Tierra • **29 de abril**: Huerta aérea frutal • **17 de mayo**: Día del Reciclaje. • **5 de junio**: Día del Medio Ambiente y embellecimiento de zonas verdes	Coordinadora Directoras de grupo Estudiantes Coordinadoras del comité ambiental

PLAN OPERATIVO

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**

Conmemoración del Día del Agua y Día Mundial del Medio Ambiente	Se reúnen a los estudiantes en el salón del Centro recreacional ComfaOriente y se les presentará el video sobre el cuidado con el agua. -Presentación de la cumbia " el agua " por parte de los vigías ambientales. Primaria llevarán una gota de agua en stiker para pegarlo en su cuaderno de Ciencias Naturales. En preescolar realizaran la manilla donde la decoran y llevan a casa el mensaje.	Cartulina Fichas de rompecabezas colbón Recursos humanos
Tapitas para sanar	Esta actividad se realizará por grados, los cuales serán los encargados de decorar una caja plástica la cual se les entregará a cada uno de los salones. Estos deberán decorar con la temática de tapitas para sanar. Luego de decorada la caja, los estudiantes tendrán la tarea de llenar la caja con tapitas plásticas.	Material reciclable Tapitas Material para decorar Caja de cartón
Pilas con el ambiente	Visualización de video educativo sobre el reciclaje de pilas con el fin de crear conciencia sobre los residuos tóxicos. Para esta actividad se utilizarán embaces plásticos como botellas de agua o gaseosa, que se usarán como contenedores de pilas sin carga o que ya no funcionen.	Material reciclable (embaces plásticos) Recursos humanos Materiales para decorar Pilas
Huerta escolar y embellecimiento zonas verdes	Por medio de la vinculación de entidades se busca embellecer la institución a través de la siembra de arbustos frutales y colgantes, al mismo tiempo generar conciencia de lo importante que es el cuidado de nuestro planeta y colegio	Coordinación Docentes Estudiantes Entidades ambientales Comité ambiental Recursos humanos
EVALUACIÓN (Describa la periodicidad y elementos evolutivos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)		
BIBLIOGRAFIA		

AquaeFundación “10 claves para usar menos plásticos”. Obtenido de https://www.fundacionaquae.org/evitar-uso-plasticos/

Banco AV Villas “Tapas plásticas que se transforman en esperanza de vida”. Rojas, Ana Manuela. Diciembre de 2020. Obtenido de https://www.avvillas.com.co/avvillas/contenidos/Aprender-sobre/campana-tapas-para-sanar

Biodegradación. De Cabo, Laura. Obtenido de https://www.mendoza.conicet.gov.ar/portal/enciclopedia/terminos/Biodegrada.htm

CienciayBiologia.com “¿Qué es la ecología?”. Costas, G. 02/03/2019. Obtenido de https://cienciaybiologia.com/que-es-ecologia/

Concepto.de “Ecosistema”. Raffino, María Estela. 24 de septiembre de 2020, Argentina. Obtenido de https://concepto.de/ecosistemas/

Concepto.de “Medio ambiente”. Raffino, María Estela. 4 de noviembre de 2020, Argentina. Obtenido de https://concepto.de/medio-ambiente/

Concepto.de "Planeta Tierra". Raffino, María Estela. 5 de octubre de 2020, Argentina. Obtenido de https://concepto.de/planeta-tierra/

Concepto.de “Reciclar”. Raffino, María Estela. 6 de julio de 2020, Argentina. Obtenido de https://concepto.de/reciclar/

Concepto Definición.de “Naturaleza”. Pérez, Mariana. 30 de enero del 2021. Obtenido de https://conceptodefinicion.de/naturaleza/

DeConceptos.com “Concepto de entorno”. Hilda. 17 Jul 2009. Obtenido de https://deconceptos.com/general/entorno

Definición ABC “Definición de huerta”. Bembibre, Cecilia. Diciembre. 2009. Obtenido de https://www.definicionabc.com/general/huerta.php

Definición.de “Definición de residuo”. Pérez Porto, Julián. Merino, María. 2010 - 2012. Obtenido de https://definicion.de/residuo/

Definición:. “calentamiento global”. Valencia, Michelle. Soza, Marcelo. https://www.cec.uchile.cl/~mivalenc/definicion.htm

diainternacionalde.com “Días Internacionales Y Mundiales Sobre Medio Ambiente Y Ecología”. Obtenido de https://www.diainternacionalde.com/relacionados/dias-internacionales-sobre-medio-ambiente

diainternacionalde.com “Día Mundial del Reciclaje”. Obtenido de https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-reciclaje

Economipedia.com “Consumo”. Montes de Oca, Javier. 09 de julio, 2015. Obtenido de https://economipedia.com/definiciones/consumo.html

Economipedia.com “Recursos naturales”. Roldán, Paula Nicole. 21 de agosto, 2017. Obtenido de https://economipedia.com/definiciones/recursos-naturales.html

Fincaycampo.com “Las ventajas de una huerta casera”. 2015. Obtenido de http://www.fincaycampo.com/2015/02/las-ventajas-de-una-huerta-casera/

Garaday Lanzarote. La Importancia de cuidar el Medio Ambiente. 1/08/2019, España. Obtenido de https://garadaylanzarote.com/la-importancia-de-cuidar-el-medio-ambiente/

Hazteco “Calendario Ecológico 2020, Las Fechas Importantes Para El Medio Ambiente”. 17/01/2020, Madrid. Obtenido de https://compromiso.atresmedia.com/hazte-eco/noticias/calendario-ecologico-2020-fechas-importantes-medio-ambiente_202001175e21a95e0cf20f1d1a845845.html

Lifeder.com “¿Por qué es importante cuidar el Medio Ambiente?”. Aular, Antonio. 15 de abril de 2020. Obtenido de https://www.lifeder.com/por-que-cuidar-medio-ambiente/

Marco Normativo Ambiental Colombia. Belza, Juan Carlos. Branca, Jacquelin. Falla, Martha Ruby. Consolani, Darío. SH y MA TRANSENER. 18/03/21. Obtenido de https://sites.google.com/site/marconormativoambiental/colombia

El ambiente es de todos Minambiente “Día Mundial del Árbol, una fecha para resaltar la importancia de los bosques”. Obtenido de https://www.minambiente.gov.co/index.php/noticias/2078-dia-mundial-del-arbol-una-fecha-para-resaltar-la-importancia-de-los-bosques

Naciones Unidas “Día Mundial Del Agua, 22 De Marzo” La importancia del agua. Obtenido de https://www.un.org/es/observances/water-day

National Geographic “La botella de plástico: de recipiente práctico a residuo odiado”. Parker, Laura. 12 de septiembre de 2019, 5 de noviembre de 2020. Obtenido de https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/botellas-plastico

Normatividad Ambiental y Sanitaria. 18/03/21. Obtenido de http://www.upme.gov.co/guia_ambiental/carbon/gestion/politica/normativ/normativ.htm

OXFAM INTERMÓN.org “Definición de sostenibilidad: ¿sabes qué es y sobre qué trata?”. Barcelona. Obtenido de https://blog.oxfamintermon.org/definicion-de-sostenibilidad-sabes-que-es-y-sobre-que-trata/

OXFAM INTERMÓN.org “Efecto invernadero: definición y causas del cambio climático”. Barcelona. Obtenido de https://blog.oxfamintermon.org/efecto-invernadero-definicion-causas-cambio-climatico/

Real Academia Española “reciclar”. Madrid. Obtenido de https://dle.rae.es/reciclar

Recíclame “Día Mundial del Reciclaje”. Obtenido de https://www.reciclame.info/calendario-medioambiental/dia-mundial-del-reciclaje/

Rss “Calentamiento global: que es, definición, causas, consecuencias y combate”. Obtenido de https://www.responsabilidadsocial.net/calentamiento-global-que-es-definicion-causas-consecuencias-y-combate/

SanJuan “¿Conoces cuáles son los residuos inorgánicos?”. RD San Juan. 20.01.2016. Obtenido de https://www.rdsanjuan.com/

Scielo “Historia de la Educación Ambiental desde su discusión y análisis en los Congresos Internacionales”. Zabala G, Ildebrando. García, Margarita. Enero 2008, Caracas. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142008000100011

Significados.com “Significado de Sustentabilidad”. Coelho, Fabián. 27/05/2019. Obtenido de https://www.significados.com/sustentabilidad/

UNHCR ACNUR “Acciones para cuidar el Medioambiente en casa”. Octubre 2017, España. Obtenido de https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Wikipedia.org “Contaminación”. Elsom, Dereck. 1990. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n

Wikipedia.org “Día Mundial del Medio Ambiente”. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_Mundial_del_Medio_Ambiente

ANEXOS

Sticker primaria

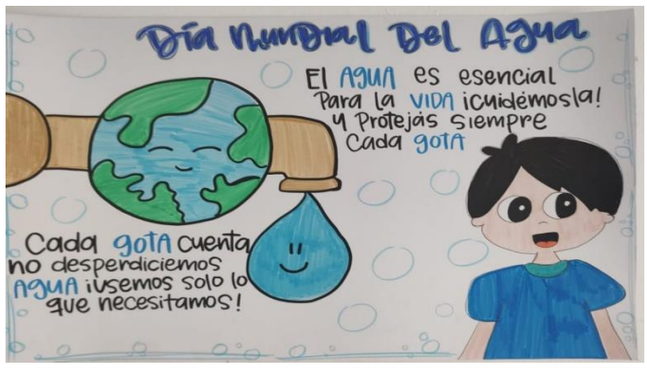
Manilla Pre-escolar

EVIDENCIAS

VIGIAS AMBIENTALES PRESENTACIÓN

REUNIÓN

Carteleras



VIDEO

CHARLA

CANCIÓN

Tapitas para sanar y ponte las pilas

Dia del árbol

Día del reciclaje

Día del medio ambiente y embellezco mi colegio

OCEANIA

Hay un futuro que defender
y un planeta que cuidar
Un día para celebrar
y 364 para la acción

*** COPIA CONTROLADA ***

PLAN OPERATIVO

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Concientizar a los estudiantes del centro educativo sobre la importancia de preservar el agua y el medio ambiente.	❖ Cumbia del Agua interpretada por los vigías ambientales, dejando como mensaje el cuidado y protección del guía. ❖ Presentación de video https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o ❖ Entrega de stiker con el mensaje de cuidemos el agua y lo pegarán en el cuaderno de ciencias Naturales.(primaria) ❖ Elaboración de manillas protectores del agua. (preescolar)	Los niños participaran por grados armando rompecabezas y creando su propio mensaje sobre la importancia y datos para preservar el agua.	Láminas de cartulina Pegamento Stiker Recursos humanos	22 de marzo del 2024	Coordinadora Docentes Estudiantes
Reconocer la importancia de reciclar materiales que contaminan el planeta, al mismo tiempo que se aporta a una buena causa.	❖ Tapitas para sanar ❖ Pilas con el Medio Ambiente	Se reunirán los grupos en el patio y se hará la charla del proyecto “ “Tapitas para Sanar” y “pilas con el medio ambiente” que tienen como finalidad concientizar a los estudiantes sobre la importancia de reciclar tapas de botellas plásticas y pilas usadas, se dará una canasta y una botella plástica, que la	Tapas Canastas plásticas Recursos humanos	8 de abril del 2024	Coordinadora Docentes Estudiantes

		decorarán con el logo de cada proyecto.. Dentro de los salones, cada titular va a recoger tapas y pilas, luego finalizando el año serán entregadas a la Rectora.			
Reconocer la importancia del cuidado de nuestro segundo hogar " **La Tierra**"	❖ Cartelera referente al "Cuidado de la Tierra"	En una actividad en general, los estudiantes de cada curso.	Recursos humanos	22 abril del 2024	Coordinadora Docentes Estudiantes
Promover el cuidado del planeta por medio de la siembra de plantas aromáticas en la institución.	❖ Siembra de la huerta aérea	El Comité Ambiental en compañía de la ingeniera ambiental de la UFPS realizará la siembra de semillas de uvo y maracuyá en una zona destinada dentro de la institución de la misma forma podar las plantas aromática y colocar goteo de riego.	Macetas Plantas Semillas de viñedo y maracuyá Recursos humanos	29 de abril	Coordinadora Ingeniera Ambiental UFPS Docentes Estudiantes
Incentivar la creatividad mediante la elaboración de trajes elaborados en material de reciclaje.	❖ Reinado del reciclaje	Se llevará a cabo por medio de un reinado donde saldrá una de las estudiantes con su vestido, utilizando materiales reciclados	Tubos de papel higiénico Bolsas de papa, papel de revista, embaces u	17 de mayo de 2024	Coordinadora Docentes Estudiantes

		desfilará y ganará el mejor.	otros materiales Recursos humanos		
Dar a conocer a los estudiantes la importancia de cuidar el medio ambiente por medio de actividades que se pueden realizar desde casa y el centro educativo.	❖ Embellecimiento del Centro Educativo ❖ Piedras decoradas	Durante la instrucción se hará la entrega de una imagen resaltando el cuidado del Medio Ambiente y se presentará un video por grupos. Decoraran piedras para el embellecimiento de algunos lugares de la institución.	Recursos humanos	5 de junio de 2023	Coordinadora Docentes Estudiantes