



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

EDUCACIÓN INICIAL Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Las trayectorias educativas implican un cambio con respecto a los enfoques tradicionales que privilegian una dimensión de política particular. Implica una educación cada vez más pertinente y cada vez más cercana al estudiante y un sistema educativo que se anticipa, que aprovecha los datos disponibles para alertar posibles deserciones e identificar las mejores rutas de intervención. En este contexto, las trayectorias educativas se conciben en el José Celestino Mutis como los recorridos que un niño, niña, adolescente o joven realiza para consolidar, fortalecer o transformar sus aprendizajes a lo largo de la vida.

La Institución Educativa José Celestino Mutis en el marco del Plan Nacional de Desarrollo (PND) "Pacto por Colombia, pacto por la equidad", ha retomado la política pública educativa que se contempló en este documento para desarrollar una serie de estrategias con el objetivo de asegurar que estas trayectorias sean completas (transición armónica desde la educación inicial hasta la educación superior), continuas (tránsitos continuos sin interrupciones parciales o totales) y de calidad (desarrollo de aprendizajes significativos). Para la medición de estas trayectorias la Institución Educativa José Celestino Mutis ha puesto en marcha desde el Plan de Mejoramiento Institucional el seguimiento a los estudiantes y a los egresados para obtener información sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso a la Universidad o en su defecto al mercado laboral, con el fin de promover su proyecto de vida y mitigar factores de riesgo como la deserción escolar.

Política pública educativa en torno a la promoción de trayectorias educativas.

Como ha sido señalado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), las políticas públicas en torno a la promoción de las trayectorias educativas, son el segundo pilar para la garantía de los derechos de la niñez y de la juventud. El logro de las trayectorias educativas completas, continuas y de calidad, supone un conjunto de acciones que posibilitan las condiciones para que los recorridos de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo se realicen de forma armónica y satisfactoria, y les permitan avanzar en la configuración y realización de sus proyectos de vida. En la Institución Educativa José Celestino Mutis estas acciones de política tienen que ver, entre otros, con mecanismos de distribución de recursos para el mejoramiento bajo criterios de inclusión; el seguimiento por parte del equipo directivo para que los estudiantes puedan cubrir todas las trayectorias, la política educativa en la educación preescolar, básica y media) implementada por el gobierno nacional, la construcción de planes curriculares basados en los estándares y referentes de calidad en áreas básicas y fundamentales, la articulación de la media técnica con el SENA para el fortalecimiento curricular de la educación media.

Trayectorias educativas completas.

La primera infancia es una etapa crucial para el desarrollo y la construcción de trayectorias educativas completas. En los últimos años el establecimiento educativo ha reorientado acciones institucionales para brindar educación inicial en el marco de la atención integral.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)

En relación con el fortalecimiento de ambientes y experiencias pedagógicas que favorecen la aplicación de los referentes técnicos de la educación inicial, la Institución Educativa se ha beneficiado con la transformación curricular y la resignificación del tiempo, con los centros de interés Música y Danzas, medio ambiente y para la sección primaria Manualidades.

En esta apuesta por las trayectorias completas se destacan en la Institución Educativa José Celestino Mutis los avances en articulación con el SENA en el Programa Técnico "Sistemas Teleinformáticos", una estrategia centrada en la ampliación y uso significativo del tiempo escolar, aprovechamiento de este tiempo adicional para fortalecer el desarrollo de las competencias básicas, telemática y comunicación así como para la integración del currículo del SENA al currículo Institucional, según lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional y las realidades del contexto.

El Programa de Doble Titulación se desarrolla de manera conjunta con el SENA y brinda la posibilidad a los estudiantes de cursar un programa de formación técnico laboral en este caso "sistemas teleinformáticos" de manera paralela con el plan de estudios de la educación media, para obtener una certificación que habilite a nuestros estudiantes para continuar en programas tecnológicos del SENA, ingresar a la Universidad o al mercado laboral.