

PLAN DE ACCIÓN PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

2024

PROBLEMÁTICAS DEL CONTEXTO PRIORIZADAS A TENER EN CUENTA EN EL DESARROLLO DE LAS ÁREAS EN EL AULA:

1. Consumo de Sustancias Psicoactivas
2. Acoso escolar Ansiedad y depresión

NOMBRE DEL PROYECTO: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

INTEGRANTES DEL PROYECTO: Líder Carolina Barbosa García

Grupo que acompaña: Magda Ascanio, Maritza Patiño, Deisy Picón, Jaime Vega, Yesenia Areniz, Hugo Lemus

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS Y TIEMPOS
1. Consolidar ideas productivas y de innovación tecnológica para encaminar hacia la conformación de unidades empresariales.	Al finalizar el año 2.024 lograr que desde la educación pre-escolar hasta la media técnica se fortalezca la cultura del emprendimiento.	Reunión con el equipo	Equipo P.P.T.	Enero 12 del 2.024
		Capacitación sobre documento orientador de la SED	Líder de Proyectos Transversales: Aura Cecilia Mejía	Febrero 7 del 2.024
		Elaboración y aprobación del plan de acción	Equipo de P.P.T.	Febrero 13 del 2.024
2. Aplicar herramientas tecnológicas en las unidades productivas y de servicios, buscando ante todo la competitividad.		FORMACIÓN INTELLECTUAL EN PRE-ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA *Sensibilización sobre conceptos básicos del emprendimiento, valores humanos, tecnología y el liderazgo. *Identificación de estudiantes que se destacan por su	Equipo de P.P.T.	Durante todo el año 2.024

		liderazgo a través de la imposición de un distintivo *Conformación de comités (urbanidad, solidaridad, académico, de orden y aseo etc.) *Evaluación y reconocimiento de la labor realizada por los comités en cada período escolar FORMACIÓN INTELLECTUAL EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA *Consolidar las competencias empresariales *Impulsar la empresarialidad *Materializar actitudes emprendedoras *Crear unidades de negocios. FORMACIÓN PSICOMOTRIZ EN	Equipo de P.P.T. Equipo de P.P.T. Equipo de P.P.T. ITAL, SENA, UFPSO Empresarios exitosos de Ocaña	Durante todo el año Primer y segundo semestre del año 2.024 Durante todo el año escolar 2.024 Junio del 2.024 Septiembre del 2.024
--	--	---	---	---

		PRE-ESCOLAR, BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA *Colocar sus capacidades al servicio de su Institución FORMACIÓN EMPRESARIAL Y TECNOLOGICA *Identificación de talentos empresariales y tecnológicos *Creación de semilleros empresariales y de innovación VISIBILIZACIÓN DE IDEAS EMPRESARIALES Y TECNOLÓGICAS *Participación en ferias convocadas por entidades públicas y privadas. *Foro del emprendimiento	Equipo de P.P.T.	Noviembre del 2.024
--	--	---	------------------	---------------------

		*Evaluación de las actividades		
--	--	--------------------------------	--	--

PLAN DE ACCIÓN PPT

MOVILIDAD SEGURA

INTEGRANTES DEL PROYECTO: Lider. Mg. Claudia S. Fuentes, Mg Yurany Torcoroma Arévalo C, Magda Ascanio, Deisy Picón y Martha Luz Suarez.

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS Y TIEMPOS
Promover comportamientos seguros en la comunidad educativa.	Sensibilizar en un 80% a la comunidad educativa en movilidad segura.	Solicitar apoyo con las autoridades de transporte ALFERES de la Alcaldía Municipal de Ocaña, Secretaría de movilidad y de Tránsito para mejorar el transporte público que facilite el acceso de los estudiantes al colegio de manera eficiente, reduciendo el número de vehículos privados y la congestión del tráfico en las áreas escolares.	Comité de movilidad escolar y docentes de asignaturas. Comité de movilidad en articulación con la secretaría de tránsito de Ocaña.	Mes de febrero a noviembre 2024

		Desarrollar talleres de capacitación y concientización para estudiantes y padres orientados a promover la seguridad vial y el respeto de las normas de tránsito fomentando una cultura vial y responsabilidad en toda la comunidad escolar. Actividades lúdico recreativas de seguridad vial para estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y media.		
Promover proyectos de gestión que permitan solucionar problemas de infraestructura que afectan la movilidad de las personas que circulan por el sector o dentro de la institución.	Reestructurar en un 60% la señalización interna y del entorno de la institución.	Solicitar a la Secretaría de movilidad o Secretaría de Tránsito la señalización del entorno escolar y mejoramiento de la infraestructura: señalización adecuada, pasos peatonales y reductores de velocidad en la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López	Comité de Movilidad escolar y Escuela de padres.	Marzo
Reconocer protocolos de atención integral a	Capacitación de un 20% de la comunidad	Socializar y difundir el protocolo de atención en	Comité de movilidad escolar	Marzo a noviembre 2024

víctimas de siniestros viales.	educativa en protocolos de atención integral a víctimas de siniestros viales	caso de siniestro vial con la comunidad educativa. Realizar un análisis exhaustivo sobre accidentalidad presentada a estudiantes dentro y fuera de la Institución.		
--------------------------------	--	--	--	--

PLAN DE ACCIÓN PPT

CONSTRUYE TU PROYECTO DE VIDA CON EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

INTEGRANTES DEL PROYECTO: Lider. Jan Carlos Lozano Molina, Carolina Barbosa García, Nerys Cañizares Durán, Maria Yaqueline Duarte Manosalva, Robert Llain Guarnizo, Liliana Pérez Angarita, Marelvy Quintero Pabón

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS Y TIEMPOS
Comprender los principios de la economía y las finanzas, lo que puede reducir conflictos relacionados con el dinero y la desigualdad económica.	Sensibilizar en un 30% a la comunidad educativa en los principios de la economía y las finanzas	Solicitar apoyo a las diferentes estamentos financieros y educativos de la ciudad de Ocaña para mejorar la comprensión de los principios económicos y financieros que facilite la reducción de los conflictos generados con	Comité Técnico de la Institución	Mes de febrero a noviembre 2024

		la mala administración de dinero. Desarrollar talleres de capacitación y concientización para estudiantes orientados a promover un entendimiento de las finanzas del Hogar. Motivar ahorro estudiantil y presupuesto familiar en la básica primaria, secundaria y media técnica.		
Promueve la toma de decisiones financieras responsables, lo que reduce el estrés económico y los conflictos familiares.	Capacitación de un 20% de la comunidad educativa en toma de decisiones financieras tendientes a minorar el estrés económico para reducir conflictos financieros	Solicitar a las entidades como Crediservir, Davivienda, UNAD, UFPSO: Capacitaciones a los estudiantes de 10° en la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López que impacten en la buenas decisiones financieras para impactar en la buena administración del dinero.	Comité Técnico de la Institución	Mayo

		Por medio de juegos lúdicos sensibilizar a los jóvenes para pasar de los sueños a la Realidad para construir seres humanos con inteligencia financiera y proyectos de vidas mas sostenibles.		
--	--	--	--	--

|

PLAN DE ACCIÓN PPT

DERECHOS HUMANOS

INTEGRANTES DEL PROYECTO: Edit Cecilia Grazziani (Líder), Edith Alvernia Rodríguez, Mercedes Pacheco, Patricia Becerra Ascanio, Zulay Eliana Gómez Cáceres, Edilma Picón Manzano, Hugo Lemus Sarmiento

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS Y TIEMPOS
Gestionar ante entidades gubernamentales y no gubernamentales la colaboración para la realización de actividades del proyecto.	Concientizar a un 80% de los estudiantes de los grados 8 y 10 sobre la importancia del estudio y conocimiento de los derechos humanos para resolver situaciones de conflicto.	1. Gestión para lograr la colaboración de entidades a fines con el tema de los derechos humanos y la solución de conflictos.	• Comité de Docentes Derechos humanos • Estudiantes de once grado: Eventos • Líder de PPT Aura Cecilia Mejía. • Coordinadores: Orielso Becerra, Audelina Arenas,	Marzo 2024
Desarrollar una izada de bandera en la que se muestren sociodramas sobre conflictos y la forma más idónea para resolverlos.		2. A través de sociodramas con los estudiantes de sexto mostrarán en una izada la importancia del conocimiento de los derechos humanos para solucionar	• Alberto Albarracín • Oliva Becerra	Abril 2024

PLAN DE ACCIÓN PPT 2024
EDUCACIÓN SEXUAL Y CONTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
IE INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ

OBJETIVOS	META	ACCIONES	RESPONSABLES Y ENTIDADES INVOLUCRADAS	TIEMPOS Y FECHAS
Orientar a los NNAJ y padres de familia sobre las problemáticas de mayor incidencia al interior de la institución para concientizarlos de los peligros que acosan a la niñez y juventud en la actualidad.	Capacitar un 20% de los NNAJ de la Básica primaria y secundaria sobre el cuidado del cuerpo incluyendo problemáticas como masturbación, uso indebido de pornografía, bullying y en general el uso inadecuado de las herramientas que provee el internet	- Gestión ante los entes gubernamentales: Secretaría de Desarrollo Humano: Secretaría de la mujer, organizaciones de jóvenes, ONG, alcaldía municipal, Bienestar familiar, HEQC.) - Talleres para concientizar sobre el cuidado de la salud física y mental del cuerpo.(Masturbación, vaper, sustancias psicoactivas, Bullying) - Conferencias y talleres: Prevención de embarazos adolescentes.	Sandra Carrascal Luz Marina Plata Camargo Wilson Rincón Magnolia Galeano Maritza Rico Lilybeth del Socorro Rincón Osorio Dilia Rosa Lozano Machuca Yovani Quintero Calvo Jaqueline Docentes líderes de cada sede Escuela de padres Capacitadora sicóloga Lorena(institución)	Abril

|PLAN DE ACCIÓN PPT

PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO, PRINCIPIOS.

INTEGRANTES DEL PROYECTO: (Líder)Sandra Yulieth Pacheco Pacheco, Carmen Cecilia Quintero Guerrero, Jesús Libardo Ballesteros Guerrero, Jeison Stiven Sepúlveda Sánchez, Hermes Iván Arévalo Sánchez, María Carmenza Pérez Álvarez, María de Jesús Ortiz Ortega, Ruth Vilma Carrasc al Bermúdez

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS Y TIEMPOS
Organizar el PPT de Urbanidad, civismo y principios.	Tener en un 100% realizado el PPT de Urbanidad, civismo y principios.	Realizar con los integrantes el PPT de Urbanidad, civismo y principios. acatando la ordenanza N° 0016 del 16 de diciembre de 2022.	Integrantes del Proyecto transversal de urbanidad, civismo, principios	Mes de abril de 2024
Realizar la malla curricular fin de fomentar la urbanidad y el civismo en los estudiantes de I.E.	Elaborar en un 100% la malla curricular como un recurso para llevar a cabo el PPT de Urbanidad, civismo y principios.	Realizar con los docentes e integrantes del PPT de Urbanidad, civismo y principios la malla curricular donde se integre a toda la comunidad educativa	Docentes de la I.E. e integrantes del Proyecto transversal de urbanidad, civismo, principios	Mes de abril de 2024
Orientar a los docentes sobre el desarrollo del plan de aula donde se incluya las temáticas del proyecto.	Realizar en un 80% el un acompañamiento para la realización de plan de aula donde se ejecuten las temáticas	Buscar estrategias que las permitan la ejecución del PPT de Urbanidad, civismo y principios, tomando	Docentes I.E e integrantes del Proyecto transversal de urbanidad, civismo, principios	Mes de Marzo a noviembre 2024