

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2024	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2023		Página 1 de 21	



REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° 2023

INFORMACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Establecimiento educativo **INST TECNICO ALFONSO LOPEZ**
 Código DANE **154498000085**
 Dirección **KR 10 7 07**
 Municipio - Departamento **OCAÑA - NORTE SANTANDER**
 Entidad territorial certificada (ETC) **NORTE DE SANTANDER**
 Sector **Oficial**
 Zona **Urbano**
 Fecha de presentación del examen **septiembre 04 de 2022**



1. FICHA TÉCNICA.

Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	130	129	127	127

2. RESULTADOS GENERALES

Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	280	40
Colombia	257▲	51▼
ETC	259▲	49▼
Oficiales urbano ETC	264▲	48●

2.1. QUÉ SIGNIFICAN LOS DATOS REGISTRADOS EN LA ANTERIOR TABLA?

Promedio del puntaje global: Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.

El resultado obtenido por la institución, indica que está por encima de la escala media y que el puntaje global está por encima del promedio obtenido por la nación, la ETC y los colegios oficiales urbanos.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 2 de 21	

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

El resultado obtenido por la institución, indica que es menor al obtenido por la nación y la ETC lo que significa que los resultados de nuestra institución son más homogéneos.

3. LECTURA CRÍTICA.

3.1. Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	58	8
Colombia	54 ●	10 ●
ETC	54 ●	10 ●
Oficiales urbano ETC	55 ●	10 ●

3.1.1. ¿QUÉ SIGNIFICAN LOS DATOS REGISTRADOS EN LA TABLA ANTERIOR?



Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

El resultado obtenido por los estudiantes en Lectura crítica es de 58 puntos y comparado con los resultados del país, de las ETC y los colegios oficiales urbanos es relativamente igual.

Comparado con el año anterior (2021) Lectura crítica se igualó, lo que supone hacer planes de mejoramiento para superar el puntaje obtenido.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente similar a la obtenida por el país, las ETC y los colegios oficiales urbanos.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	EVALUACIÓN EXTERNA	FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022	Página 3 de 21	

3.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	2%	19%	66%	14%
Colombia	4%	35%	48%	13%
ETC	3%	35%	49%	13%
Oficiales urbano ETC	2%	31%	53%	14%

3.2.1. ¿Qué significan los datos registrados en la Tabla anterior?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba, b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

3.2.1.1. LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

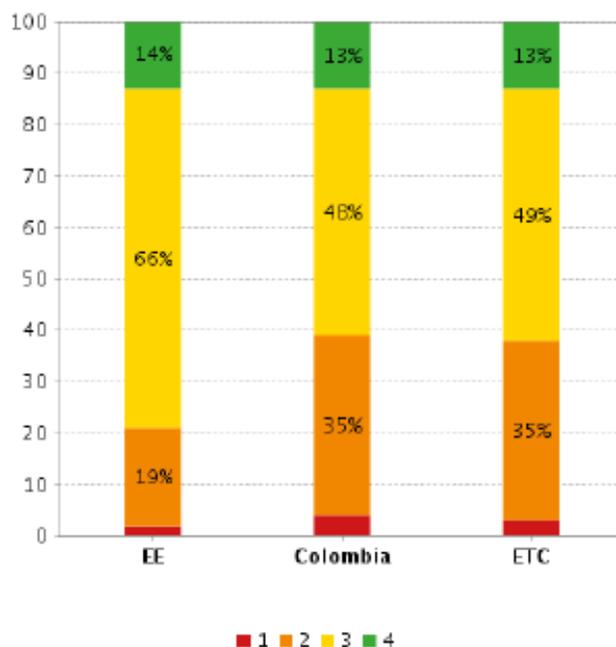
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 4 de 21	

Los resultados de la tabla anterior trasladados a una gráfica de barras quedan así:



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Interpretación: En el EE (Establecimiento educativo) El nivel de desempeño 2 se representa con el color naranja, lo ideal es disminuir este valor y que haya más estudiantes ubicados en los niveles de desempeño 3 (amarillo) y nivel de desempeño 4 (verde).

3.3. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	40%	48%	47%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	30%	37%	37%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	44%	50%	51%

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 5 de 21	

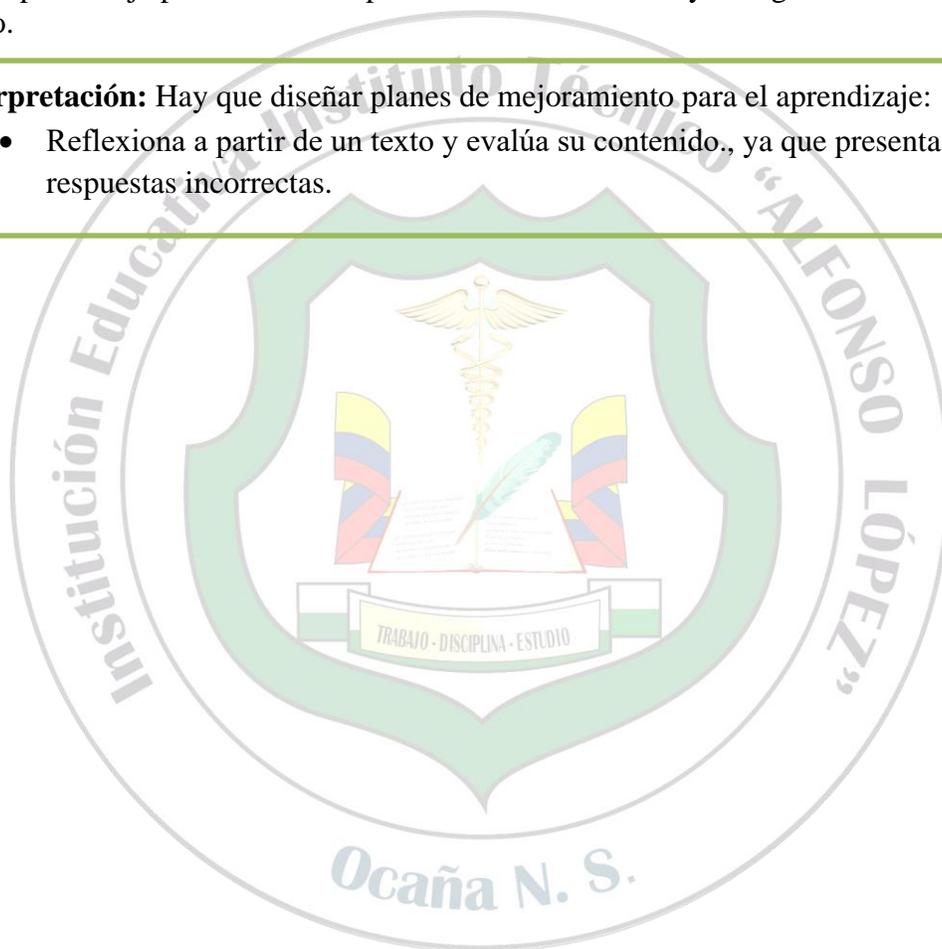
¿Para qué sirve la información presentada en la tabla anterior?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

3.1.1. **Interpretación:** Hay que diseñar planes de mejoramiento para el aprendizaje:

- Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido., ya que presenta un 44% de respuestas incorrectas.



	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	EVALUACIÓN EXTERNA	FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022	Página 6 de 21	

4. MATEMÁTICAS.

4.1. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	59	10
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	54 ●	12 ●
Oficiales urbano ETC	53 ●	11 ●

4.1.1. ¿QUÉ SIGNIFICAN LOS DATOS REGISTRADOS EN LA TABLA ANTERIOR?



Promedio:

El resultado obtenido por los estudiantes en Matemáticas es de 59 puntos y comparado con los resultados del país, de las ETC y los colegios oficiales urbanos es considerablemente similar.

Comparado con el año anterior (2021) Matemáticas mejoró en el promedio, ya que se subió en 5 puntos, es decir, se pasó de 54 a 59 puntos.

Desviación estándar:

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente similar a la obtenida por el país, las ETC y los colegios oficiales urbanos.

4.2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMAT.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	2%	16%	70%	11%
Colombia	9%	35%	49%	7%
ETC	7%	36%	53%	8%
Oficiales urbano ETC	5%	29%	57%	8%

4.2.1. LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 7 de 21	

- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

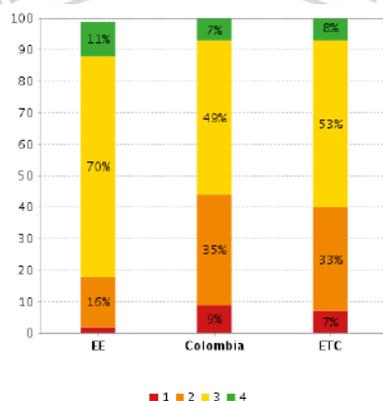
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Los resultados de la tabla anterior trasladados a una gráfica de barras quedan así:



Interpretación: En el EE (Establecimiento educativo) El nivel de desempeño 1 se representa con color rojo y el nivel de desempeño 2 se representa con el color naranja, lo ideal es disminuir estos valores y que haya más estudiantes ubicados en los niveles de desempeño 3 (amarillo) y nivel de desempeño 4 (verde).

4.3. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN MATEMÁTICAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	45%	57%	55%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	52%	50%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	28%	39%	35%



Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López
Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5



EVALUACIÓN EXTERNA

FECHA
2023

VERSION
1.0

PRUEBA SABER 11 2022

Página 8 de 21

4.3.1. **Interpretación:** Hay que diseñar planes de mejoramiento para el aprendizaje:



- Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas, ya que presenta un 52% de respuestas incorrectas.



	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 9 de 21	

5. SOCIALES Y CIUDADANAS

5.1. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN SOCIALES Y CIUDADANAS.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	10
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbano ETC	50 ●	12 ●

5.1.1. ¿QUÉ SIGNIFICAN LOS DATOS REGISTRADOS EN LA TABLA ANTERIOR?

Promedio:

El resultado obtenido por los estudiantes en Sociales y ciudadanas es de 55 puntos y comparado con los resultados del país, de las ETC y los colegios oficiales urbanos es considerablemente similar.



Comparado con el año anterior (2021) Sociales y ciudadanas mejoró en el promedio, ya que se subió en 4 puntos, es decir, se pasó de 51 a 55 puntos.

Desviación estándar:

La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente similar a la obtenida por el país, las ETC y los colegios oficiales urbanos.

5.2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN S . Y C.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	12%	37%	48%	2%
Colombia	27%	42%	27%	4%
ETC	26%	43%	27%	4%
Oficiales urbano ETC	23%	44%	30%	4%

5.2.1. LECTURA DE RESULTADOS:

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

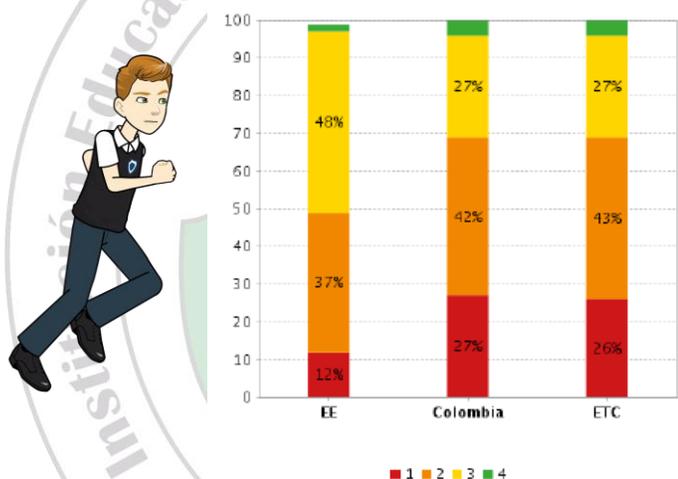
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Los resultados de la tabla anterior trasladados a una gráfica de barras quedan así:



Interpretación: En el EE (Establecimiento educativo) El nivel de desempeño 1 se representa con color rojo y el nivel de desempeño 2 se representa con el color naranja, lo ideal es disminuir estos valores y que haya más estudiantes ubicados en los niveles de desempeño 3 (amarillo) y nivel de desempeño 4 (verde).

5.3. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en sociales y c.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	38%	61%	58%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	53%	55%	54%

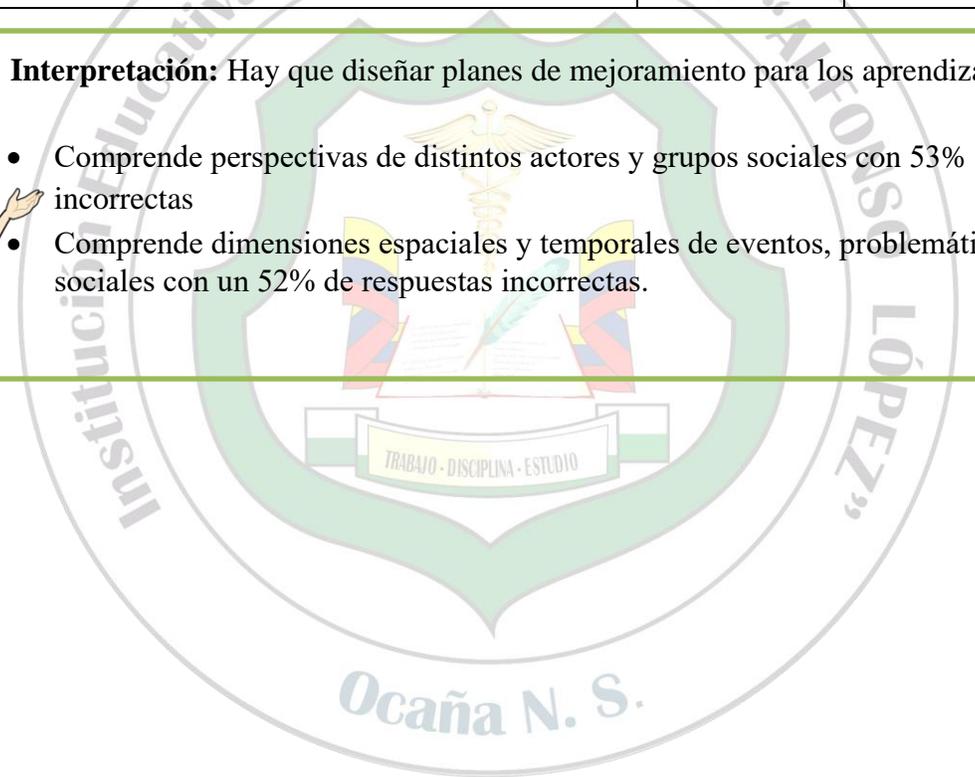
	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 11 de 21	

Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%	57%	58%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	52%	56%	55%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	29%	38%	38%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	49%	55%	55%

5.3.1. **Interpretación:** Hay que diseñar planes de mejoramiento para los aprendizajes:



- Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales con 53% de respuestas incorrectas
- Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales con un 52% de respuestas incorrectas.



	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 12 de 21	

6. CIENCIAS NATURALES

6.1. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN CIENCIAS NATURALES.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	55	8
Colombia	50 ●	10 ●
ETC	51 ●	10 ●
Oficiales urbano ETC	52 ●	10 ●

6.1.1. ¿Qué significan los datos registrados en la Tabla anterior?

Promedio:

El resultado obtenido por los estudiantes en ciencias naturales es de 56 puntos y comparado con los resultados del país, de las ETC y los colegios oficiales urbanos es considerablemente similar.

Comparado con el año anterior (2021) Sociales y ciudadanas mejoró en el promedio, ya que se subió en 4 puntos, es decir, se pasó de 52 a 56 puntos.

Desviación estándar:

La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente similar a la obtenida por el país, las ETC y los colegios oficiales urbanos.



6.2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	2%	47%	49%	2%
Colombia	19%	49%	29%	3%
ETC	15%	51%	30%	4%
Oficiales urbano ETC	12%	51%	34%	4%

6.2.1. LECTURA DE RESULTADOS:

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:



- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

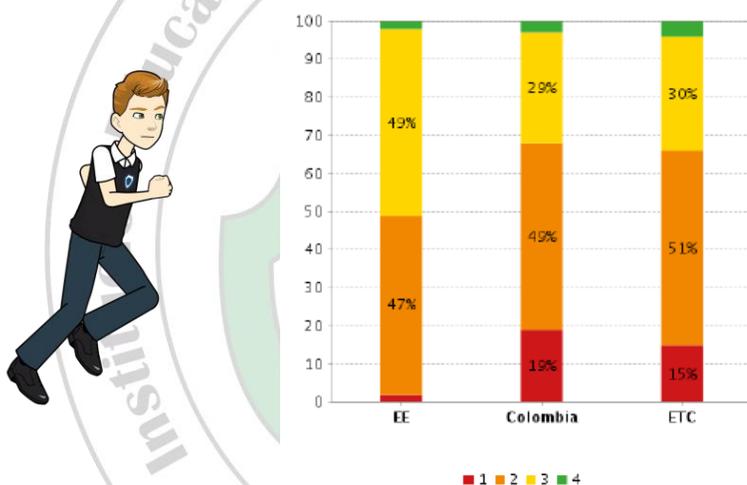
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Los resultados de la tabla anterior trasladados a una gráfica de barras quedan así:



Interpretación: En el EE (Establecimiento educativo) El nivel de desempeño 1 se representa con color rojo y el nivel de desempeño 2 se representa con el color naranja, lo ideal es disminuir estos valores y que haya más estudiantes ubicados en los niveles de desempeño 3 (amarillo) y nivel de desempeño 4 (verde).

6.3. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en ciencias n.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	46%	51%	50%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	34%	42%	39%



Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López

Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01

NIT: 890503444-5



FECHA
2023

VERSION
1.0

EVALUACIÓN EXTERNA

PRUEBA SABER 11 2022

Página 14 de 21

Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	39%	47%	46%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	22%	37%	37%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	47%	52%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	22%	37%	37%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	49%	49%	46%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	51%	58%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	21%	32%	30%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	38%	48%	47%

Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. – Procesos químicos	41%	52%	50%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	55%	64%	62%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. – Procesos químicos	44%	57%	55%



Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López

Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01

NIT: 890503444-5



FECHA
2023

VERSION
1.0

EVALUACIÓN EXTERNA

PRUEBA SABER 11 2022

Página 15 de 21

Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	46%	55%	52%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	60%	63%	62%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	38%	44%	43%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	62%	63%	63%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	40%	53%	51%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	58%	59%	59%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	36%	41%	40%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	35%	45%	43%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud , así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	24%	38%	37%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	45%	52%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	30%	36%	35%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	32%	43%	40%

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 16 de 21	

6.3.1. **INTERPRETACIÓN:** Hay que diseñar planes de mejoramiento para los aprendizajes:

En los PROCESOS VIVOS:

- Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - con 47% de respuestas incorrectas.
- Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - con 46% de respuestas incorrectas.
- Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas con 45% de respuestas incorrectas.



En los PROCESOS QUÍMICOS:

- Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones con 46% de respuestas incorrectas.
- Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico con un 55% de respuestas incorrectas.

En los PROCESOS FÍSICOS:

- Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. con un 58% de respuestas incorrectas.
- Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico con un 62% de respuestas incorrectas.
- Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. con un 60% de respuestas incorrectas.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 17 de 21	

En los PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

- En los procesos hubo una mejora en los resultados obtenidos.



	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	EVALUACIÓN EXTERNA		FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022		Página 18 de 21	

7. INGLÉS

7.1. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN INGLÉS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	52	10
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	50 ●	11 ●
Oficiales urbano ETC	51 ●	11 ●

7.1.1. LECTURA DE RESULTADOS:



El resultado obtenido por los estudiantes en inglés es de 52 puntos y comparado con los resultados del país, de las ETC y los colegios oficiales urbanos es relativamente igual.

7.2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	31%	44%	18%	5%	2%
Colombia	42%	31%	16%	9%	3% ●
ETC	44%	33%	14%	7%	1%
Oficiales urbano ETC	39%	37%	16%	7%	1%

7.2.1. LECTURA DE RESULTADOS.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.



- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

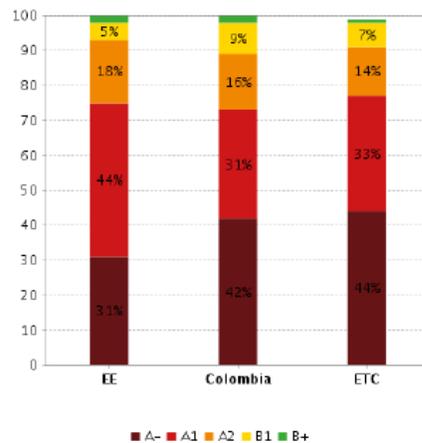
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Los resultados de la tabla anterior trasladados a una gráfica de barras quedan así:



Interpretación: En el EE (Establecimiento educativo) El nivel de desempeño A- y el nivel A1 se representa con color rojo y el nivel de desempeño A2 se representa con el color naranja, lo ideal es disminuir estos valores y que haya más estudiantes ubicados en los niveles de desempeño B1 (amarillo) y nivel de desempeño B+ (verde).

7.3. En inglés no se cuenta con resultados por afirmaciones, debido a que la estructura de esta prueba es diferente, se basa en el Marco Común de Referencia Europeo.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 08 de noviembre 2022; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	EVALUACIÓN EXTERNA	FECHA 2023	VERSION 1.0
	PRUEBA SABER 11 2022	Página 20 de 21	

8. CLASIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

La institución educativa está clasificada en el nivel A. ocupando el cuarto puesto en el municipio de Ocaña.

icfes		<u>Clasificación de Planteles 2023-1 grado 11</u>			
Código Dan	Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificaci	Índice Tot
154498000069	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	A+	0.7749
154498001928	COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	A	0.7532
154498000085	INST TECNICO ALFONSO LOPEZ - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	A	0.7381
154498000034	NORMAL SUPERIOR - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	A	0.7338
154498000051	COL AGUSTINA FERRO - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	A	0.7321
154498000018	COL JOSE EUSEBIO CARO - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	A	0.7209
154498000042	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B	0.691
154498002223	COL LA SALLE - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B	0.6708
154498001944	COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6631
254498000705	I.E. AGUAS CLARAS - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6427
254498000110	COL EDMUNDO VELASQUEZ - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6358
254498000209	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO - Sede Única	OCAÑA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6302

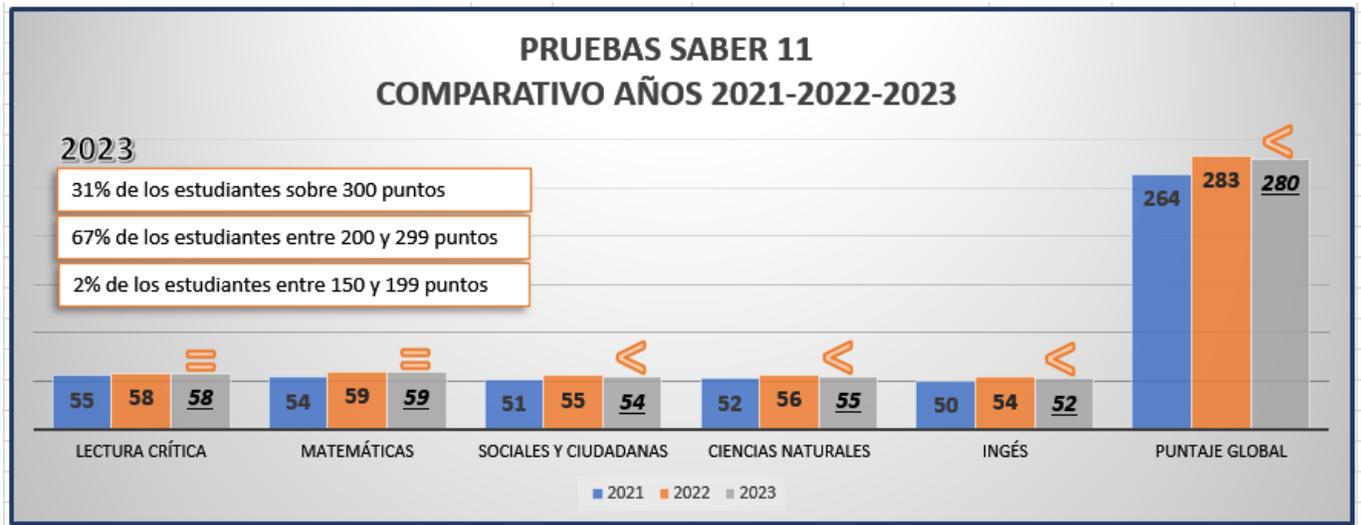


Fuente:

<https://www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saber11/clasificacionPlanteles.jsf#No-back-button>



9. COMPARATIVO AÑOS 2021, 2022 y 2023



10. CONCLUSIÓN:

- En el puntaje global se bajó, pasó de 283 puntos en el 2022 a **280** puntos en el 2023.
- La institución se ubicó nuevamente en el nivel A.
- De 117 estudiantes que presentaron la prueba, **el 31%** sacaron puntaje superior a 300 puntos, el 67% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 200 y 299 puntos y tan solo 2% de los estudiantes con puntaje inferior a 200.
- En las áreas evaluadas por el icfes, el puntaje relativamente se mantuvo igual.
- Para obtener mejores resultados y subir de nivel, en cada área evaluada por el icfes, se hace en análisis y se recomienda hacer planes de mejoramiento para cada una.

Elaboró: Esp. Wilson A. Rincón M.

Revisó: Esp. Ilcia del C. Chivatá P.
Rectora