



**INSTITUTO  
TÉCNICO  
AGROPECUARIO  
JUAN FRÍO**

**RENDICIÓN DE  
CUENTAS**

**VIGENCIA 2023**

*Sembrando semillas de esperanza*





# AGENDA

1. Himno Nacional.
2. Himno a la institución educativa.
3. Oración.
4. Verificación de la asistencia.
5. Saludo de bienvenida e instalación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2023.
6. Presentación del Informe de gestión año 2023.
  - Gestión Directiva.
  - Gestión Académica.
  - Gestión Administrativa y Financiera.
  - Gestión Comunitaria.





# AGENDA

7. Informe de Desempeño Saber 11.
8. Informe de Eficiencia Interna año 2023.
9. Presentación del Informe de ejecución presupuestal vigencia 2023.
10. Espacio de preguntas y respuestas.
11. Evaluación general del evento.
12. Lectura del acta de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2023.
13. Clausura.



**ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA**





## PROCESO : DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

**¿QUÉ SE LOGRÓ?**

La comunidad educativa conoce la misión, la visión y los principios que articulan e identifican a la institución como un todo, cuenta con metas, que se integran y cumplen con lo establecido en el direccionamiento estratégico. Se socializa con el objetivo en que sea apropiado por la comunidad educativa. Atención a estudiantes con discapacidad en el aprendizaje.

**¿CÓMO SE LOGRO?**

Socialización de Misión, Visión, Principios institucionales.  
Socialización de Manual de Convivencia, SIEE.  
Realización de Plan Individual de Ajustes Razonables para estudiantes con discapacidad en el aprendizaje.  
Uso de recursos comunicativos para la interacción continua con la comunidad educativa.

**¿QUÉ IMPACTÓ?**

Conocimiento del Horizonte institucional.

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO : GESTIÓN ESTRATÉGICA

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Evaluar periódicamente la articulación de los planes, proyectos y acciones para realizar los ajustes necesarios mediante trabajo en equipo. Se aplica articuladamente la estrategia pedagógica Aprendizaje Cooperativo, así como su coherencia con la misión, la visión y los principios institucionales.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	La Gestión Directiva realizó ajustes al Manual de Convivencia en la que se tiene en cuenta la ruta de atención Integral para la convivencia escolar, Ley 1620, Ley 115 y la constitución Nacional. Cumpliendo con el cronograma académico institucional para el 2023. Realizando la autoevaluación Institucional con el objetivo de un mejoramiento continuo. Abriendo espacios participativos para la comunidad educativa.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Ajustes y actualización del Manual de Convivencia.

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO :GOBIERNO ESCOLAR

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Participación de los estamentos del gobierno escolar en los procesos de autoevaluación, cumplimiento de cronograma e integración institucional.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Reuniones periódicas del Consejo Directivo de acuerdo con el cronograma establecido. Reuniones del consejo académico según cronograma estipulado. Evaluación de la comisión de evaluación y Promoción de resultados de las acciones y decisiones con el fin de utilizarlas para fortalecer su trabajo. Reuniones del Comité de Convivencia para tratar situaciones que afectan la sana convivencia.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Participación de algunos estamentos del gobierno escolar en la toma de decisiones.

*Sembrando semillas de esperanza*





<b>PROCESO : CULTURA INSTITUCIONAL</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	<p>La implementación de diferentes canales de comunicación de forma inclusiva y plural para suministrar información, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.</p> <p>Desarrollo de proyectos que permiten el trabajo en equipo generando así un ambiente de comunicación y confianza.</p>
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	<p>Envío de información por medio de mensajes WhatsApp, correo electrónico, informes académicos, citaciones a padres de familia o acudientes y carteleras informativas.</p>
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	<p>Mejorar el compromiso y la participación de los equipos de trabajo en el desarrollo de las diferentes actividades programadas por la institución.</p>

*Sembrando semillas de esperanza*





## PROCESO : CLIMA ESCOLAR

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Inducción a estudiantes nuevos proyectados a tener sentido de pertenencia por su institución, permitiendo mejorar su motivación hacia el aprendizaje sin desconocer el Manual de convivencia como instrumento de orientación en principios y valores que favorecen un clima escolar armónico.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Participación de los estudiantes en las diferentes actividades extracurriculares. Inducción a estudiantes nuevos. Encuesta enfocada a la motivación hacia el aprendizaje. Socialización del Manual de convivencia. Implementación del Programa de Alimentación Escolar. Servicio de Transporte Escolar. Atención a estudiantes con Discapacidad de aprendizaje.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Mejoramiento en los procesos de convivencia escolar y bienestar estudiantil.

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO : RELACIONES CON EL ENTORNO

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Acciones oportunas y asertivas con instituciones externas que permitieron dar solución a necesidades inmediatas en la solución del manejo de conflictos.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Convenio SENA. Jornadas de prevención y promoción con Hospital Jorge Cristo SAHIUM. Participación y colaboración de entidades como UNICEF, Fundación Quinta con Quinta, Colegio COMFANORTE, NATURA, Alcaldía Municipal entre otras.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Participación activa de estudiantes y padres de familia en cada una de las actividades desarrolladas en el calendario escolar.

*Sembrando semillas de esperanza*





## ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

*Sembrando semillas de esperanza*



<b>PROCESO : DISEÑO PEDAGÓGICO</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Ajustes, seguimiento y retroalimentación a los planes curriculares.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Ajustes de los planes de área, asignatura y clases. Realización de formato de seguimiento a los planes de asignatura y clase. Retroalimentación a los planes de clase por parte del coordinador a algunos docentes
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	617 estudiantes beneficiados en su proceso de enseñanza – aprendizaje, en cuanto a estrategias según el modelo pedagógico institucional y el enfoque.

*Sembrando semillas de esperanza*





## PROCESO : DISEÑO PEDAGÓGICO

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	SIEE ajustado y socializado con toda la comunidad educativa.
<b>¿CÓMO SE LOGRÓ?</b>	En la gestión académica se realizaron los ajustes al SIEE según la normativa. El consejo académico aprobó el SIEE ajustado. Adopción del SIEE por el consejo directivo. Realización del video institucional SIEE. Socialización SIEE en jornada de matrícula a padres de familia. Socialización SIEE en jornada de inducción a estudiantes.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	617 estudiantes evaluados atendiendo a los criterios establecidos en el SIEE.

*Sembrando semillas de esperanza*



<b>PROCESO :GESTIÓN DE AULA</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Relaciones asertivas entre docentes y estudiantes. Proyecto de titulación. Proyectos transversales Talleres de manejo de emociones.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Estudiantes estimulados en su proceso de aprendizaje.

*Sembrando semillas de esperanza*





<b>PROCESO :GESTIÓN DE AULA</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Fortalecimiento en planeación y gestión de aula con el Programa Todos a Aprender.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Jornadas de capacitación docente Comunidades de aprendizaje. Acompañamiento a estudiantes de primaria en las aulas, en las áreas de lengua y matemáticas.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Mejoramiento en los aprendizajes de los estudiantes, aplicando diferentes metodologías y estrategias de calidad.

*Sembrando semillas de esperanza*



<b>PROCESO : SEGUIMIENTO ACADÉMICO</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Acompañamiento y apoyo a estudiantes con dificultades académicas.
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Caracterización de estudiantes según estilos de aprendizaje. Aplicación de estrategias para estilos de aprendizaje. Planes de acompañamiento. Jornadas de refuerzo y superación de dificultades. Remisiones a orientación escolar. Estrategias de mejora por periodos, en comisiones de evaluación. Informe parcial a padres de familia, a mediados de cada periodo académico
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Mejoramiento en el nivel de retención escolar y bajó el índice de deserción escolar.

*Sembrando semillas de esperanza*





<b>PROCESO : SEGUIMIENTO ACADÉMICO</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Afianzamiento en las competencias básicas de áreas evaluadas externamente.
<b>¿CÓMO SE LOGRÓ?</b>	Presentación de las pruebas avanzadas. Retroalimentación con estudiantes. Análisis de los resultados por áreas. Realización del plan de fortalecimiento académico. Uso de estrategias específicas en las áreas.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	El 90% de los estudiantes presentaron la prueba EPA y participaron en los planes de fortalecimiento académico.

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO : SEGUIMIENTO ACADÉMICO

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Mejoramiento de los resultados pruebas SABER
<b>¿CÓMO SE LOGRO?</b>	Inducción a la prueba 9° Prueba diagnóstica 9,10 y 11° Simulacros 9, 10 y 11° Socialización de resultados con docentes y estudiantes. Análisis de resultados y formulación de estrategias por áreas. Aplicación de estrategias por áreas. Jornadas de preparación.
<b>¿QUÉ IMPACTÓ?</b>	Mejora en los desempeños pruebas SABER

*Sembrando semillas de esperanza*





# ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO : APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Un proceso ágil y oportuno en la matrícula, buena participación de los padres de familia acatando al llamado que realizó la institución educativa. Con respecto al archivo académico se alimentaron las plataformas SIMAT, SIMPADE y Ovy.
<b>¿COMO SE HIZO?</b>	Por medio de los canales de comunicación de la institución educativa se informó sobre la documentación requerida y los días de matrículas para cada grado. Se socializaron los documentos del horizonte institucional.
<b>IMPACTO</b>	Al iniciar el año escolar 2023 estaban matriculados 508 estudiantes y al finalizar el año escolar 563 estudiantes. Al 15/12/2023 habían matriculados para el nuevo año escolar 583 estudiantes. Lo que significó un impacto en la matrícula final en un 114% respecto a los matriculados en enero del 2023.

*Sembrando semillas de esperanza*





## PROCESO :ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

### ¿QUÉ SE LOGRÓ?

Arreglo y mantenimiento de casona y demás áreas de infraestructura.  
Compra de tonner para impresora, mantenimiento correctivo de impresoras, mantenimiento de aires acondicionados, compra de equipos de sonido y accesorios. servicio técnico de conexión eléctrica sala de informática de secundaria y casita virtual.  
Limpieza de maleza y poda de árboles  
Papelería e implementos y materiales de aseo para las cuatro sedes  
Con recursos FFIE:  
Remodelación de la sala de informática de secundaria,  
Laboratorio; instalación de mecheros, con la instalación para gas.  
Construcción de pozo séptico  
Adecuación de anden o pasillo peatonal.

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO :ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

<b>¿COMO SE HIZO?</b>	<p>Se priorizaron algunas necesidades y se trasladaron algunos recursos dentro del presupuesto de gratuidad vigencia 2023 que fue aprobado por el consejo directivo.</p> <p>La limpieza y mantenimiento de la institución educativa, refrigerios de personal de visita a la I.E se realiza con recursos propios (caseta).</p> <p>Gestión por parte directiva para lograr los recursos FFIE.</p>
<b>IMPACTO</b>	<p>Mejoramiento de la planta física para el bienestar de los estudiantes y toda la comunidad educativa.</p>

*Sembrando semillas de esperanza*





## PROCESO :ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	1 impresora y tres aires acondicionados suministrados por la alcaldía municipal de Villa del rosario. están ubicados en la sala de informática secundaria y 1 en la casita virtual.
<b>¿COMO SE HIZO?</b>	Gestión de la parte directiva y administrativa de la institución educativa
<b>IMPACTO</b>	Adecuación y mejoramiento del ambiente escolar Ampliación en la dotación de recurso para el bienestar de los estudiantes

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	<p>Durante el año escolar los estudiantes recibieron el complemento almuerzo preparado en sitio (APS).</p> <p>Transporte escolar de estudiantes migrantes y del municipio, en lo rural y lo urbano</p> <p>Brigadas y capacitaciones sobre salud en la sede principal y escuela integrada</p> <p>Atención a los estudiantes con dificultades académicas, comportamentales y con condiciones especiales.</p> <p>Apoyo de la comisaria de familia del municipio en la atención de casos especiales.</p> <p>Apoyo por parte de la policía de infancia y adolescencia.</p>
<b>¿COMO SE HIZO?</b>	<p>Por medio de gestiones administrativas y convenios con instituciones gubernamentales fue posible el PAE, transporte escolar y las brigadas de salud, charlas de prevención y promoción.</p> <p>A través de estrategias pedagógicas y ayudas externas se logró la atención de los estudiantes.</p>
<b>IMPACTO</b>	<p>Prestación del servicio PAE y transporte escolar 100%, garantizando la permanencia escolar</p> <p>Autocuidado de algunos estudiantes y mejoramiento de calidad de vida, luego de las diferentes brigadas de salud</p> <p>Estudiantes estimulados para continuar el proceso educativo enseñanza aprendizaje.</p>

*Sembrando semillas de esperanza*





<b>PROCESO : TALENTO HUMANO</b>	
<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Hasta el primer semestre personal docente completo con el perfil requerido. Quedó vacante la plaza del profesor de apoyo pedagógico por retiro voluntario del titular.
<b>¿COMO SE HIZO?</b>	Vinculación de todo el personal por gestión de la parte directiva.
<b>IMPACTO</b>	100% estudiantes atendidos.

*Sembrando semillas de esperanza*



## ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

*Sembrando semillas de esperanza*





## COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Actualizar documentación de estudiantes migrantes
<b>¿COMO SE HIZO?</b>	Desarrollo de la jornada de regularización para la población migrante de la institución educativa.  Firma de actas de compromiso para entrega de documentos actualizados.
<b>IMPACTO</b>	Solución a la situación de legalidad documental en los estudiantes migrantes de la IE.

*Sembrando semillas de esperanza*



## COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD

<b>¿QUÉ SE LOGRÓ?</b>	Formulación y diseño de estrategias para la estimulación de la comunidad educativa hacia la participación.
<b>¿COMO SE HIZO?</b>	Habilitación de canales de WhatsApp para padres de familia y estudiantes con estrategias motivacionales para la interacción de la comunidad. Envío de material audiovisual a través de los grupos de WhatsApp. Celebración del día de la familia. Seguimiento y evaluación a las estrategias presentadas a la comunidad.
<b>IMPACTO</b>	Se logró estimular la participación de algunos padres de familia y/o acudientes hacia las actividades institucionales. Se logró la intervención por parte de los estudiantes de la media técnica el apoyo logístico en el comedor escolar, embellecimiento de jardines a través del servicio social obligatorio.

*Sembrando semillas de esperanza*





## COMPONENTE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

### ¿QUÉ SE LOGRÓ?

Ajuste del plan escolar de gestión del riesgo teniendo en cuenta las necesidades institucionales.

Solicitud elementos necesarios para la gestión del riesgo, así como la legalización del comité para la gestión del riesgo institucional.

Actualización panorama de riesgos.

Priorización de los riesgos que serán tema de capacitación en la IE.

### ¿COMO SE HIZO?

Gestión directiva para la solución temporal del rebosamiento de pozos sépticos.

Poda de árboles que representaban riesgo.

Charlas a estudiantes y padres de familia sobre el manejo de emociones, sustancias psicoactivas, embarazo adolescente, prevención de suicidio, trata de personas a través de entidades externas.

Apoyo profesional comisaria segunda de familia de Villa del Rosario.

*Sembrando semillas de esperanza*



## COMPONENTE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

### IMPACTO

Se mejoraron las condiciones sanitarias de la institución.

Se minimizaron riesgos físicos, ambientales y Psico sociales.

*Sembrando semillas de esperanza*





# INFORME PRUEBAS SABER 2023

*Sembrando semillas de esperanza*

# PROMEDIOS POR ÁREAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

## 2022 - 2023



AREAS	PROMEDIO		DESVIACIÓN ESTANDAR	
	2022	2023	2022	2023
LECTURA CRITICA	47	50,31	8	9,44
MATEMÁTICA (Razonamiento cuantitativo)	47	47,25	9	9,13
SOCIALES (Comp Ciudadanas)	43	46,34	11	10,31
CIENCIAS NATURALES (Biología, Química, Física, Ciencia Tecnología y sociedad)	46	48,2	8	11,23
INGLES	43	46,05	8	12,67



# ANALISIS SABER 2021 - 2023

2021				2022			2023		
AREAS	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO
Lectura Crítica	52	11	↑	47	8	↓	50,31	9,44	↑
Matemáticas	53	11	↑	47	9	↓	47,25	9,13	↑
Sociales	48	12	↑	43	11	↓	46,34	10,31	↑
Ciencias Naturales	49	9	↑	46	8	↓	48,2	11,23	↑
Inglés	49	10	↑	43	8	↓	46,05	12,67	↑

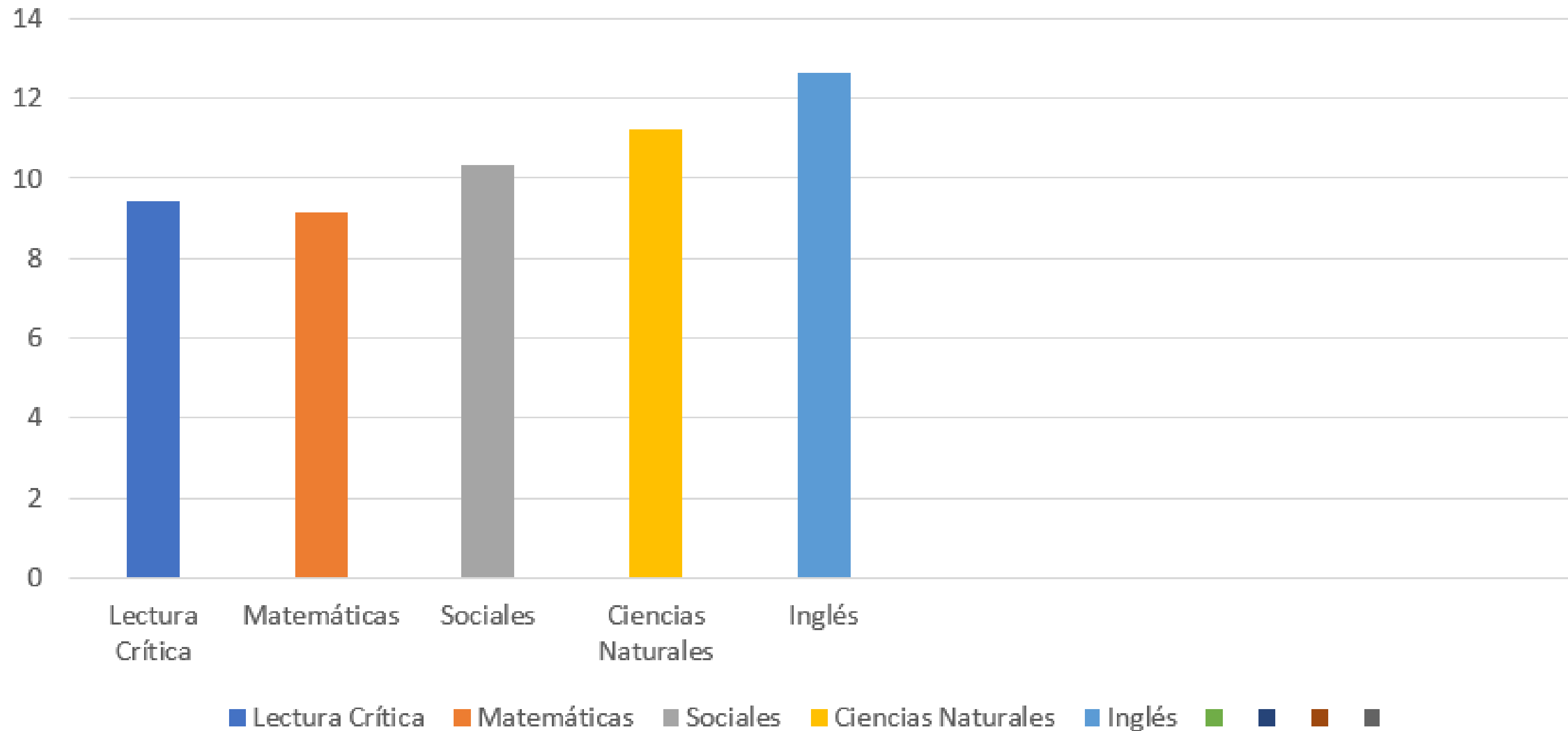
*Sembrando semillas de esperanza*



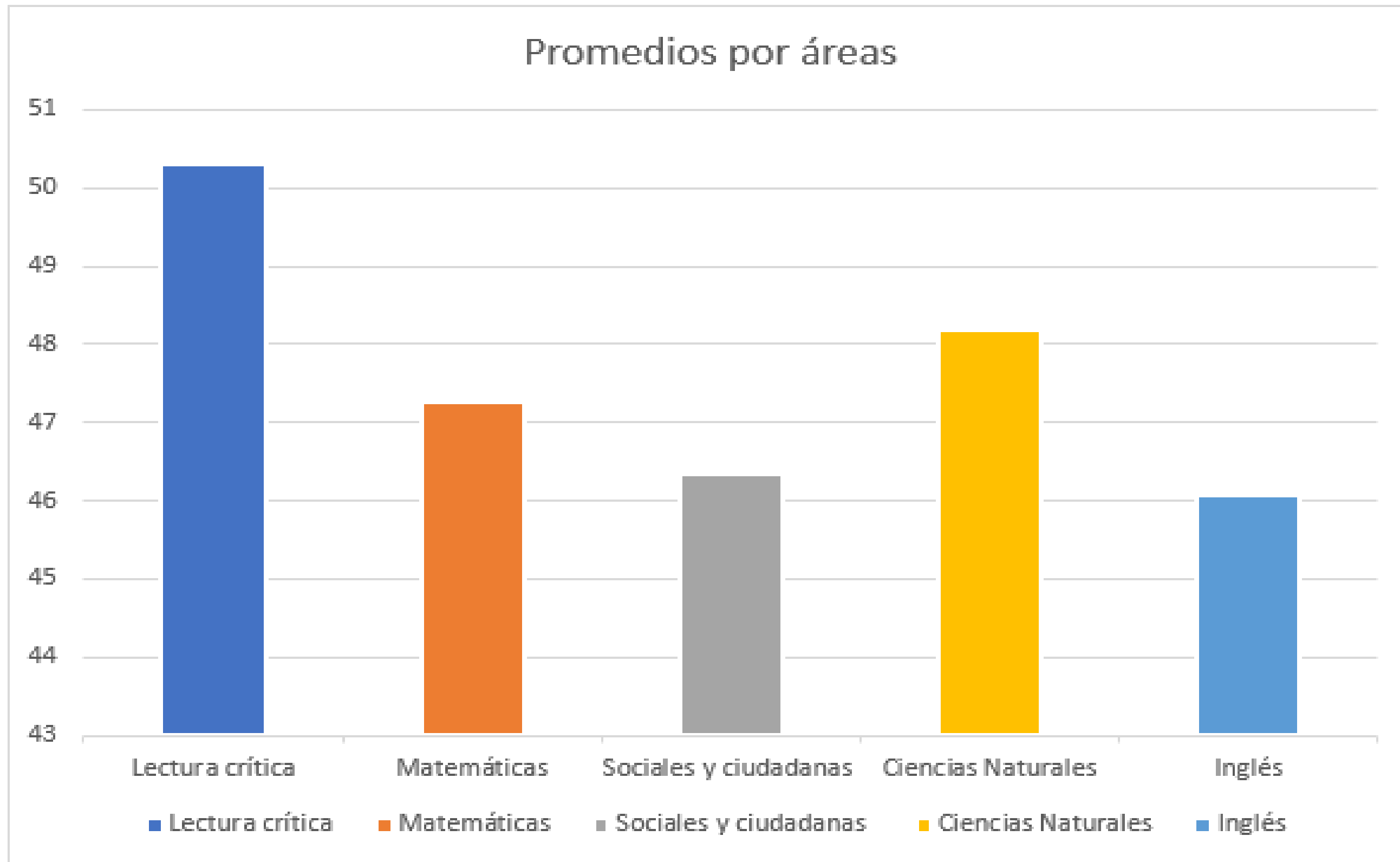
# ANALISIS SABER 2021 - 2023



## Desviación estándar



# ANALISIS SABER 2021 - 2023



*Sembrando semillas de esperanza*



## EFICIENCIA INTERNA 2023

*Sembrando semillas de esperanza*





## EFICIENCIA INTERNA 2023

### APROBACIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE APROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2022	680	524	77%	1%	↓	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2023	700	534	76%			

*Sembrando semillas de esperanza*



## EFICIENCIA INTERNA 2023

### REPROBACIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE REPROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2022	680	40	5,8%	6%	↑	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2023	700	83	11,8%			

*Sembrando semillas de esperanza*



## EFICIENCIA INTERNA 2023

### DESERCIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE DESERTORES	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2022	680	57	8,4%	0,6%	↓	AUMENTO EN EFICIENCIA
2023	700	55	7,8%			

*Sembrando semillas de esperanza*





## EFICIENCIA INTERNA 2023

### TRASLADADOS

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE TRASLADADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2022	680	59	8,6%	4,6%	↓	AUMENTO EN RETENCIÓN
2023	700	28	4%			

*Sembrando semillas de esperanza*



## RESUMEN EFICIENCIA INTERNA 2023

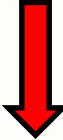
	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	TRASLADADOS	MATRÍCULA	
					TOTAL	FINAL
<b>2023</b>	76%	11,8%	7,8%	4%	700	617
<b>TENDENCIA COMPARADA CON 2022</b>	↓	↑	↓	↓	DESER + TRAS = 83 12%	
<b>IMPACTO COMPARADO CON 2022</b>	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 1%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 6%	AUMENTO EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,6%	AUMENTO EN RETENCIÓN EN 4,6%	RETENCIÓN	
					2022	2023
					83%	88%

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) 2023

SEDES: JUAN FRÍO PRIMARIA Y BACHILLERATO

	2022 (APS)	%	2023 (APS) INICIA: 6-02-2023 FINAL.: 7-11-2023	%	TENDENCIA	IMPACTO
SEDES: INTEGRADA Y JUAN FRÍO	539	100%	594	81%		DISMINUCIÓN EN COBERTURA POR DECISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NO CONTINUAR
<b>TOTAL, MATRÍCULA</b>	539		679			
	Finalizando el año escolar se disminuyó a 450 estudiantes. (85% de cobertura) 89 estudiantes decidieron no continuar.		Finalizando el año escolar se disminuyó a 502 estudiantes. (74% de cobertura) 47 estudiantes decidieron no continuar.			

*Sembrando semillas de esperanza*





## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

### SEDE PALOGORDO NORTE

	2022 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2023 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	17	100%	16	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	17		16		

*Sembrando semillas de esperanza*



## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

### SEDE PALOGORDO SUR

	2022 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2023 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	8	100%	9	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	8		9		

*Sembrando semillas de esperanza*



## TRANSPORTE ESCOLAR 2023

RUTA	2022		%	2023		IMPACTO
				INICIA: 20-02-2023	FIN.	
				FINAL: 15-11-2023	INIC.	FIN.
J.F. - V.R	Ruta 1: Navarro Wolff	74	100% REQUERIDO	Ruta 1: Navarro Wolff	98	60
	Ruta 2: Puente Lomitas	46		Ruta 2: Puente Lomitas	49	53
	Ruta 3: Escaleras	31		Ruta 3: Escaleras	40	65
	<b>151</b>					<b>187</b>
J.F. – LA PARADA	25		100% REQUERIDO		40	67
J.F. - PALOGORDO	29		100% REQUERIDO		45	40
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>				<b>272</b>	<b>285</b>

COBERTURA  
TOTAL  
REQUERIDA  
PERO CON  
SOBRECUIPO EN  
LAS RUTAS  
GENERANDO  
RIESGOS Y  
SITUACIONES  
DE  
INCOMODIDAD Y  
CONFLICTOS

*Sembrando semillas de esperanza*





# INFORME FINANCIERO EJECUCIÓN PRESUPUESTAL VIGENCIA 2023

*Sembrando semillas de esperanza*

# MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS



## PRESUPUESTO 2023

Presupuesto Proyectado	\$ 56.700.000
Presupuesto Definitivo	\$ 59.406.310
Ajustes - Adiciones	\$ 2.706.310

*Sembrando semillas de esperanza*

# MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS



## ADICIONES A PRESUPUESTO 2023

Adición Recursos Gratuidad	1.251.843.00
Presupuestado 56.000.000 Recibido 57.251.843	
Adición Recursos Propios	983.000.00
Adición Recursos Balance 2022	471.466.88
<b>TOTAL, ADICIONES</b>	<b>2.706.309.88</b>

*Sembrando semillas de esperanza*



# MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS



CONCEPTO	INGRESOS	%
Recursos de Gratuidad	57.251.843.00	0.96
Rendimientos Financieros	10.150.56	0.00
Recursos Propios	1.683.000	0.03
Recursos de Balance 2022	471.466.88	0.01
<b>TOTAL, INGRESOS AÑO 2023</b>	<b>59.416.460.44</b>	<b>1.00</b>

*Sembrando semillas de esperanza*

# MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN ACUMULADA DE EGRESOS



FUENTE DE RECURSO	EGRESOS	%
Recursos de Gratuidad	56.779.485.98	0.96
Rendimientos Financieros	0	0.00
Recursos Propios	1.657.945.33	0.03
Recursos de Balance 2022	471.466.88	0.01
<b>TOTAL, GASTOS AÑO 2023</b>	<b>58.908.898.19</b>	<b>1.00</b>

*Sembrando semillas de esperanza*

# MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO



CONCEPTO	TOTAL
TOTAL, INGRESOS	59.416.460.44
MENOS TOTAL GASTOS	58.908.898.19
Recursos del Balance 2023	507.562.25
<b>Saldo en Bancos a dic.2023:</b> Recursos de Gratuidad	482.507.58
Recursos Propios	25.054.67

*Sembrando semillas de esperanza*



# EJECUCIÓN DE RECURSOS AÑO 2023



RUBRO	DESCRIPCION	RECURSO FINANCIERO
COMPRA DE EQUIPO	COMPRA EQUIPO DE SONIDO: SET MICROFONO INALANBRICO, 2 CABINA PROFESIONAL ACTIVA YAMAKI, 4 CABINA ACTIVA RECARGABLE PROPHONIC CON SUS ACCESORIOS	4.890.000
PAQUETES DE SOFTWARE	SERVICIO DE SUSCRIPCIÓN ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL LICENCIA EDUCATIVA: CONTABILIDAD TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIJOS	2.000.000
MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIALES E IMPLEMENTOS DE FERRETERIA PARA ADECUACION Y MANTENIMIENTO DE DOS SALONES DE CASONA, E INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, Y MATERIALES ELECTRICOS PARA MANTENIMIENTO EQUIPO DE SONIDO DE SONIDO	13.161.554
MATERIALES Y SUMINISTROS	SUMINISTRO DE IMPLEMENTOS DE PAPELERIA, TONER, Y MATERIALES DE ASEO PARA TODAS LAS SEDES DE LA INSTITUCION	8.771.000
<b>TOTAL, MATERIALES Y SUMINISTROS-ADQUISICION DE BIENES</b>		<b>21.932.554</b>

*Sembrando semillas de esperanza*

# EJECUCIÓN DE RECURSOS AÑO 2023



RUBRO	DESCRIPCION	RECURSO FINANCIERO
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	SUMINISTRO DE KIT GRADUACION GRADO 11, PREESCOLAR, QUINTO , IMPRESOS Y ESTIMULOS A LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA- SEGÚN CONTRATO 015-2023	6.122.550
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	SERVICIO DE PLATAFORMA WEB, OVY, PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA, DIRECTIVA, ADMINISTRATIVA Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD POR EL AÑO LECTIVO 2023 - SEGUN CONTRATO 001-2023	4.500.000
<b>TOTAL, IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>		<b>10.622.550</b>
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTALACIONES DE LA CASONA, LIMPIEZA Y PODA DE ARBOLES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SEGUN CONTRATO 005-2023	6.920.000
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	SERVICIO TECNICO DE CONEXION ELECTRICA, A SALA DE INFORMATICA SECUNDARIA Y CASITA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SEGUN CONTRATO 011-2023	4.792.000
<b>TOTAL, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>		<b>11.712.000</b>

*Sembrando semillas de esperanza*

# EJECUCIÓN DE RECURSOS AÑO 2023



RUBRO	DESCRIPCION	RECURSO FINANCIERO
SERVICIO ACUEDUCTO	SERVICIO DE ACUEDUCTO ALCANTARILLADO Y ASEO DE LA I.EDUCATIVA	1.024.200
SEGUROS	POLIZA DE MANEJO DE RECTOR Y PAGADORA	702.781
GASTOS BANCARIOS	GASTOS EN CUENTAS BANCARIAS DE RECURSOS PROPIOS	7.680
CONTRATACION SERVICIOS PERSONALES	SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR AÑO 2023- SEGÚN CONTRATO 002-2023	4.000.000
MANTENIMIENTO DE EQUIPO	MANTENIMIENTO, CORRECTIVO DE IMPRESORAS, RECARGAS Y MANTENIMIENTO AIRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA- SEGÚN CONTRATOS 008Y 010-2023	1.601.000
TELEFONO	SERVICIO TELEFONICO	416.133
<b>TOTAL, GASTOS AÑO 2023</b>		<b>58.908.898</b>

*Sembrando semillas de esperanza*





# EVIDENCIAS

*Sembrando semillas de esperanza*



# PLATAFORMA DE MATRÍCULAS Ovy



Ovy - Sistema de Información para Colegios 🎓

En Ovy impulsamos la transformación digital de las instituciones educativas y todos sus procesos, mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras.

# SUSCRIPCION ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL DE MODULOS PRESUPUESTO, TESORERIA, CONTABILIDAD Y ACTIVOS FIJOS



A screenshot of the 'Portal TNS Oficial' web application. The browser window title is 'Portal TNS Oficial'. The address bar shows '890501426'. The main navigation bar, labeled 'MODULOS', contains five colored buttons: 'Tablas' (purple), 'Contabilidad' (teal), 'Presupuesto' (yellow), 'Tesorería' (maroon), and 'Activos Fijos' (pink). The central area of the page displays the 'tns' logo, which consists of a stylized satellite dish icon to the left of the lowercase letters 'tns'. At the bottom of the page, there is a footer with the following information: 'AÑO: 2022', 'PERIODO: 10 - OCTUBRE', 'SUCURSAL: 185 - I.E. TECNICO AGRO JUAN FRIO "VILLA DEL ROSARIO"', 'USUARIO: 807001331C', and 'VIGENCIA:'. A watermark 'Activar Windows' is visible in the bottom right corner of the page content.

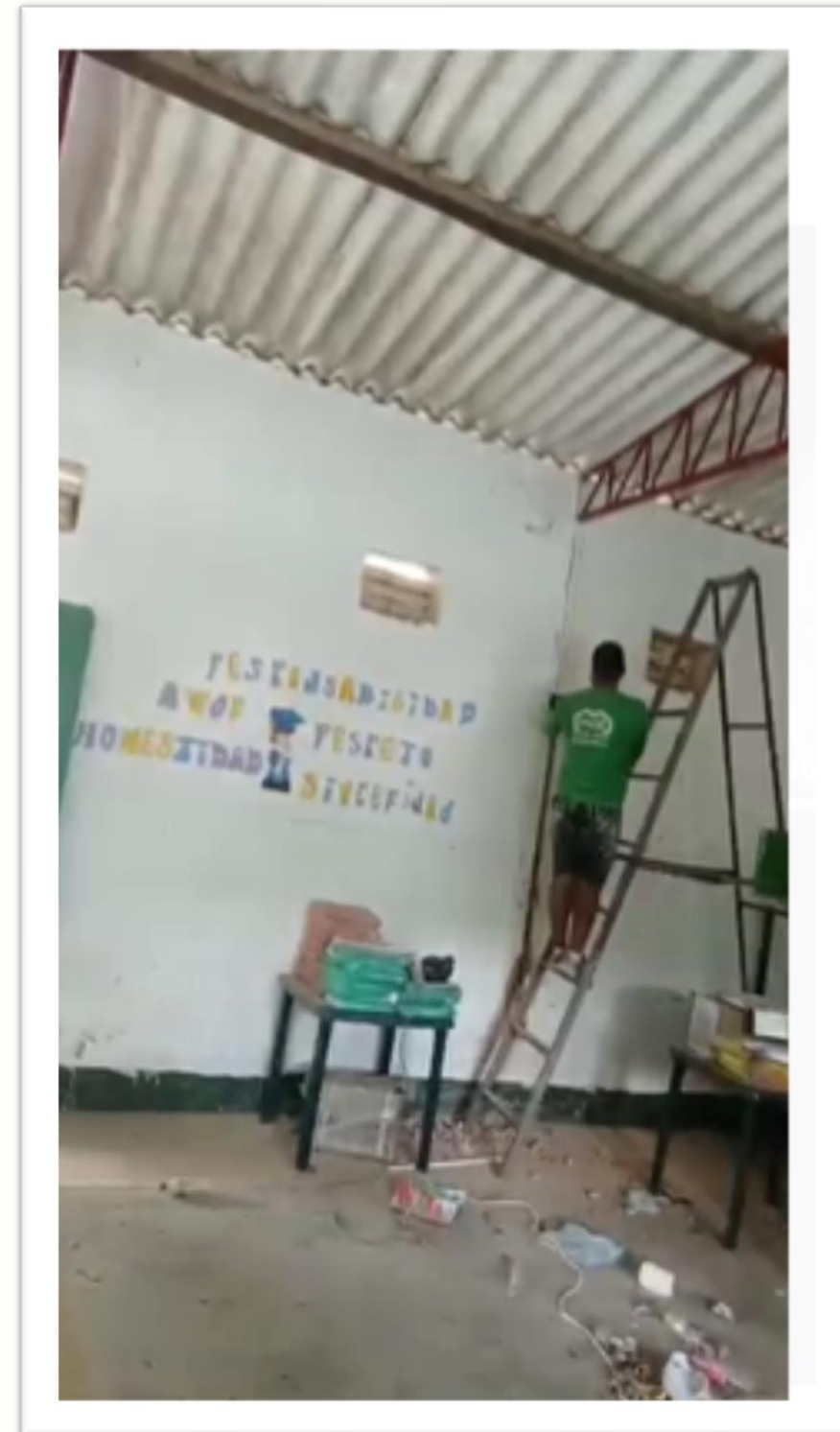
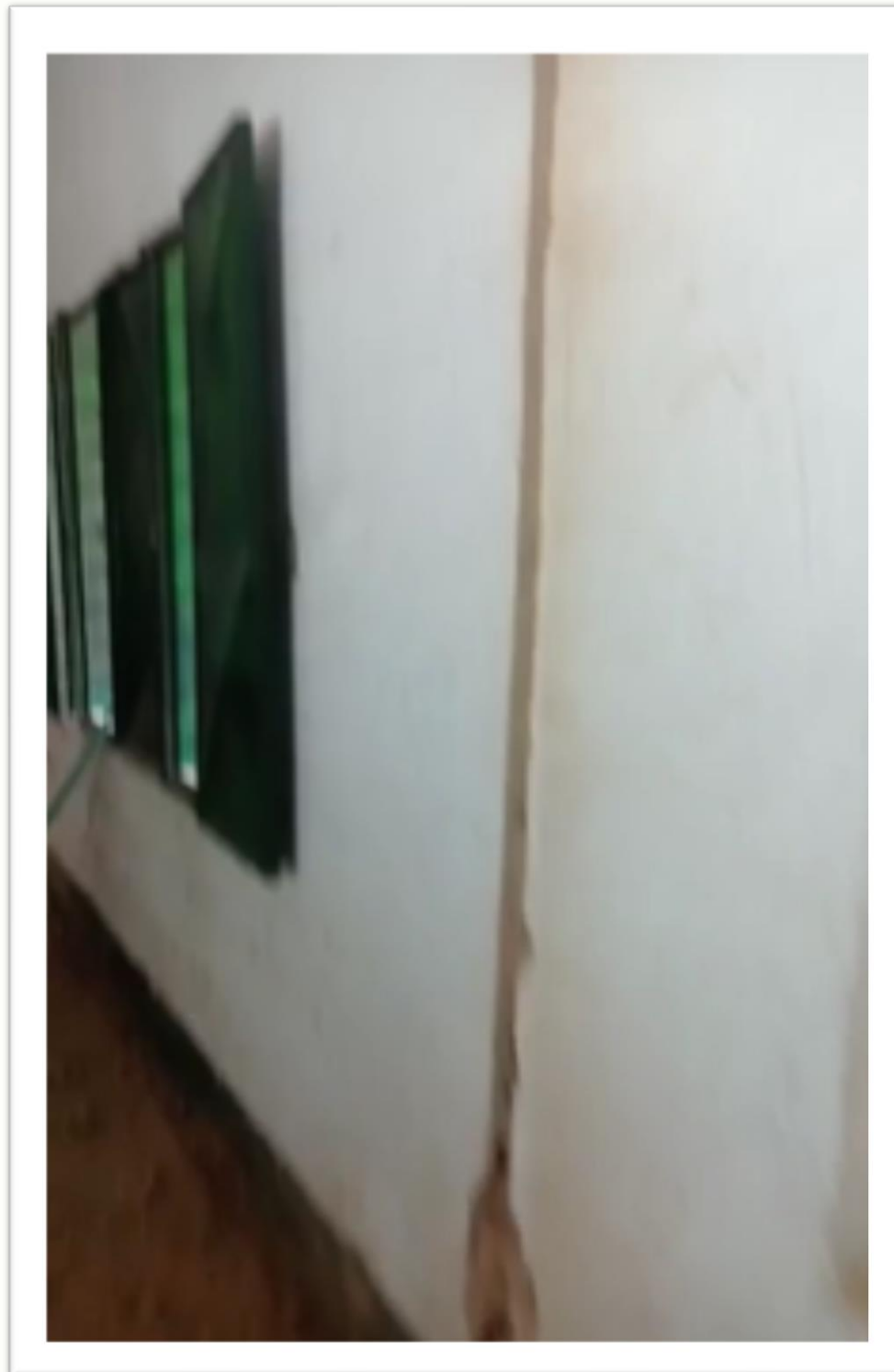
*Sembrando semillas de esperanza*





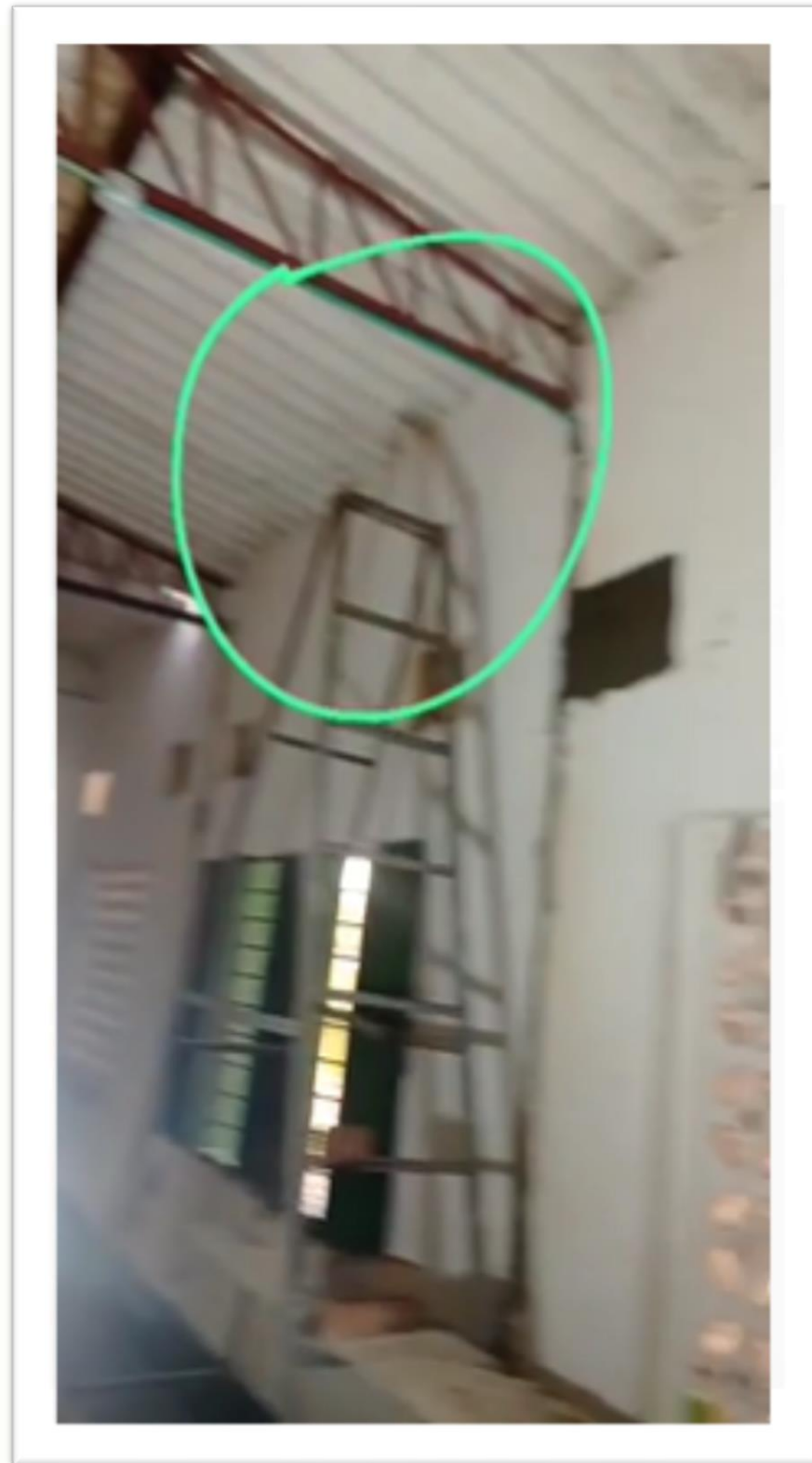


# ARREGLO Y MANTENIMIENTO DE CASONA Y DEMÁS ÁREAS DE INFRAESTRUCTURA



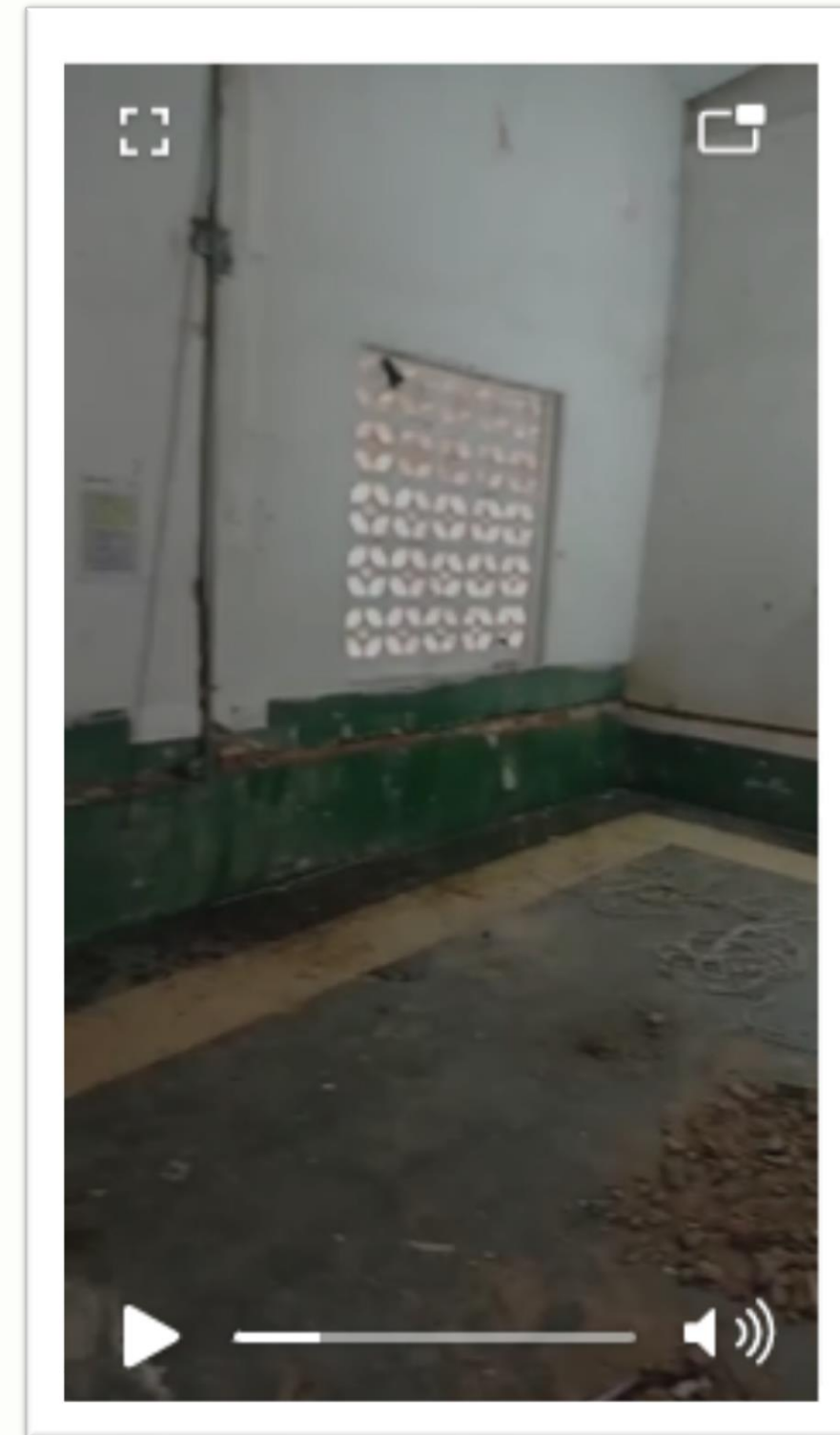
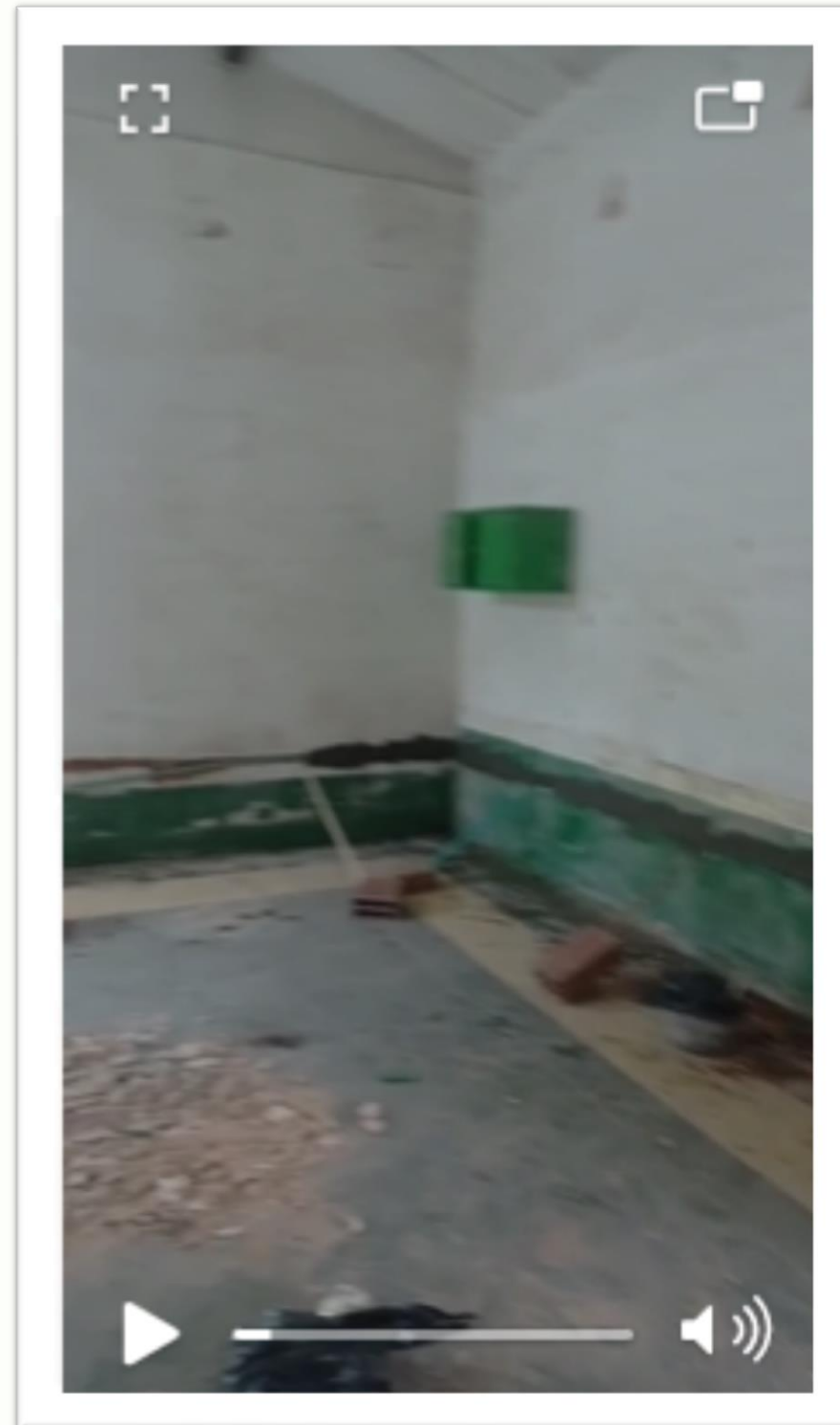


# ARREGLO Y MANTENIMIENTO DE CASONA Y DEMÁS ÁREAS DE INFRAESTRUCTURA





# ARREGLO Y MANTENIMIENTO DE CASONA Y DEMÁS ÁREAS DE INFRAESTRUCTURA





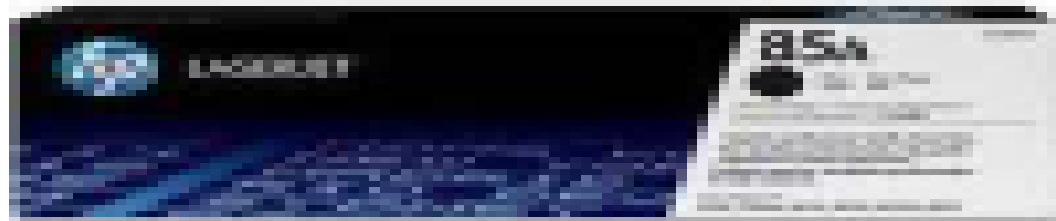


## MANTENIMIENTO Y ARREGLOS DE LA INSTITUCION (GUADAÑA)





# COMPRA DE TONNER PARA IMPRESORA, COMPRA DE EQUIPOS DE SONIDO Y ACCESORIOS





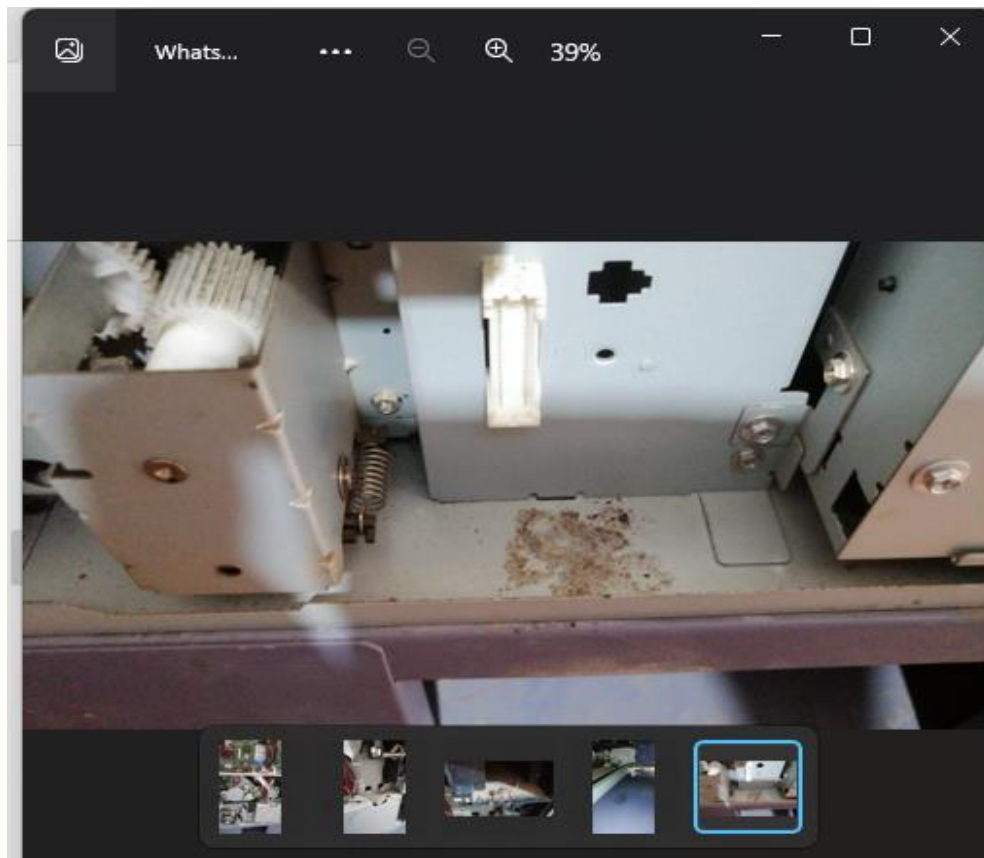
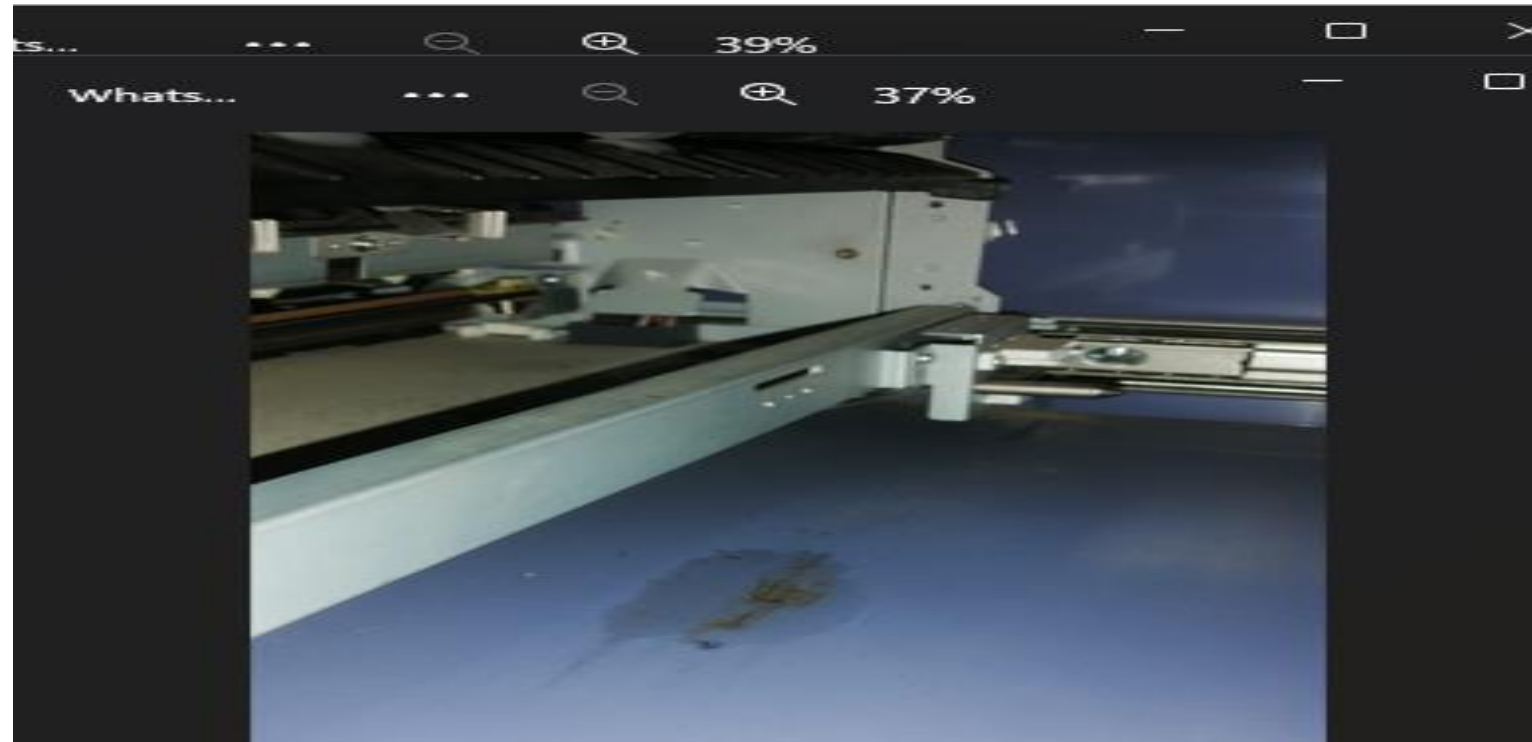
# COMPRA DE TONNER PARA IMPRESORA, COMPRA DE EQUIPOS DE SONIDO Y ACCESORIOS







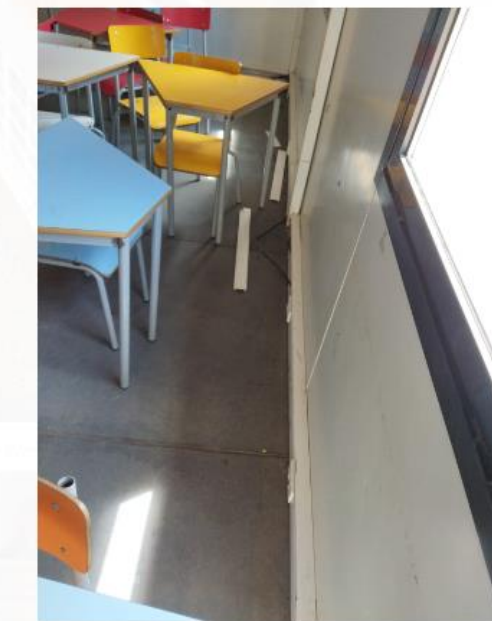
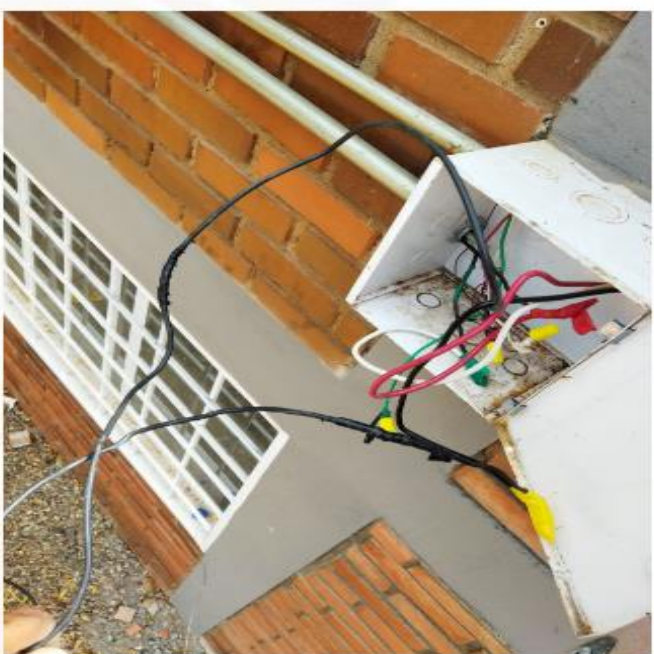
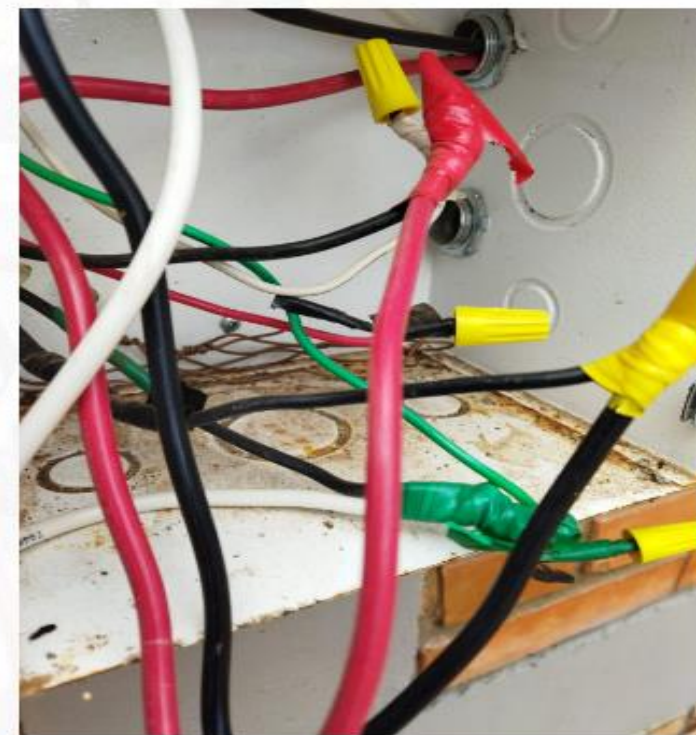
# SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS







# SERVICIO TECNICO DE CONEXIÓN ELECTRICA SALA DE INFORMATICA DE SECUNDARIA



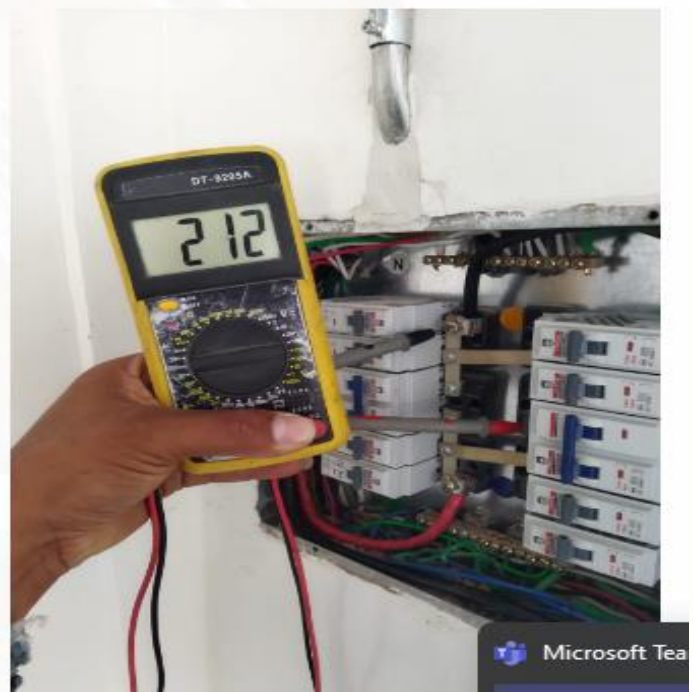


**1 IMPRESORA Y TRES AIRES ACONDICIONADOS SUMINISTRADOS POR LA ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLA DEL ROSARIO. ESTAN UBICADOS EN LA SALA DE INFORMATICA SECUNDARIA Y 1 EN LA CASITA VIRTUAL.**





# SERVICIO TECNICO DE CONEXIÓN ELECTRICA SALA DE INFORMATICA DE SECUNDARIA Y CASITA VIRTUAL.





# REMODELACION DE LA SALA DE INFORMATICA DE SECUNDARIA, RECURSOS FFIE





# REMODELACION DE LA SALA DE INFORMATICA DE SECUNDARIA Y LABORATORIO INSTALACION DE MECHEROS RECURSOS DEL PROYECTO FFIE .







**GRACIAS**