



INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

**RENDICIÓN DE
CUENTAS
VIGENCIA 2024**

Sembrando semillas de esperanza



AGENDA

1. Himno Nacional.
2. Himno a la institución educativa.
3. Oración.
4. Verificación de la asistencia.
5. Saludo de bienvenida e instalación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2024.
6. Presentación del Informe de gestión año 2024.
 - Gestión Directiva.
 - Gestión Académica.
 - Gestión Administrativa y Financiera.
 - Gestión Comunitaria.

Sembrando semillas de esperanza



AGENDA

7. Informe de Desempeño Saber 11.
8. Informe de Eficiencia Interna año 2024.
9. Presentación del Informe de ejecución presupuestal vigencia 2024.
10. Espacio de preguntas y respuestas.
11. Evaluación general del evento.
12. Lectura del acta de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2024.
13. Clausura.

Sembrando semillas de esperanza



ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

Sembrando semillas de esperanza



PROCESO : DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Actualización del Horizonte Institucional 2025 - 2028. (Misión, visión, Principios, Valores institucionales y Manual de convivencia)
¿CÓMO SE LOGRO?	Socialización de Misión, Visión, Principios institucionales. Socialización de Manual de Convivencia,
¿QUÉ IMPACTÓ?	Un 90% de la comunidad educativa participó en la socialización del Horizonte institucional.



PROCESO : GESTIÓN ESTRATÉGICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Se utilizó la información disponible en los archivos institucionales para la toma de decisiones y se realizó seguimiento las de las pruebas internas y externas.
¿CÓMO SE LOGRO?	Uso asertivo de la información institucional para fortalecer procesos, diseñar estrategias e implementar actividades (simulacros pruebas saber, refuerzos, seguimiento a los procesos académicos de los estudiantes ,entre otras).
¿QUÉ IMPACTÓ?	Facilitó el intercambio de información entre los actores de la comunidad educativa, fortaleciendo los procesos de preparación de los estudiantes especialmente en pruebas externas.



PROCESO : CULTURA INSTITUCIONAL

¿QUÉ SE LOGRÓ?

La implementación de diferentes canales de comunicación de forma inclusiva y plural para suministrar información, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.
Desarrollo de proyectos que permiten el trabajo en equipo generando así un ambiente de comunicación y confianza.

¿CÓMO SE LOGRO?

Envío de información por medio de mensajes WhatsApp, correo electrónico, informes académicos, citaciones a padres de familia o acudientes y carteleras informativas.

¿QUÉ IMPACTÓ?

Mejoramiento del compromiso y la participación de los equipos de trabajo en el desarrollo de las diferentes actividades programadas por la institución.



PROCESO : CLIMA ESCOLAR

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Realización de la Inducción a estudiantes nuevos y reinducción a los antiguos, procurando fortalecer el sentido de pertenencia por su institución y mejorando su motivación hacia el aprendizaje.
¿CÓMO SE LOGRO?	A través de actividades curriculares y extracurriculares. Socialización del Manual de convivencia. Atención a estudiantes con Discapacidad. Capacitación motivación hacia el aprendizaje por parte de entes gubernamentales.
¿QUÉ IMPACTÓ?	Mejoramiento en los procesos de convivencia escolar y bienestar estudiantil.



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Sembrando semillas de esperanza



PROCESO : DISEÑO PEDAGÓGICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Avance en la apropiación del enfoque metodológico Institucional y estrategias propias de este.
¿CÓMO SE LOGRO?	Socialización del enfoque institucional, con sus estrategias comunes y específicas. Ajustes de los planes de área, asignatura y clases, en cuanto a metodologías. Aplicación de algunas estrategias en el aula de clase.
¿QUÉ IMPACTÓ?	317 estudiantes beneficiados en su proceso de enseñanza – aprendizaje, en cuanto a estrategias según el enfoque institucional.



PROCESO : GESTIÓN DE AULA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Actualización del formato de autoevaluación de los estudiantes en el SIEE.
¿CÓMO SE LOGRO?	Revisión de la autoevaluación en el SIEE. Ajuste de la autoevaluación según los recursos del contexto Socialización de los ajustes al consejo académico con su respectiva aprobación y adopción por el consejo directivo. Socialización de los ajustes en la matrícula a padres de familia.
¿QUÉ IMPACTÓ?	SIEE actualizado atendiendo a necesidades y contexto de la comunidad.



PROCESO : SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Incrementar la cantidad de estudiantes en la preparación de las pruebas SABER, desde los grados 8 y 9.
¿CÓMO SE LOGRO?	Planeación de las actividades en el proyecto de mejoramiento pruebas SABER. Sensibilización a los padres de familia, de los grados 8 a 11. Presentación de diagnósticos, estudiantes de 8 a 11°. Simulacros 9,10 y 11°.
¿QUÉ IMPACTÓ?	Se aumentó el número de estudiantes en la preparación para las pruebas SABER.



PROCESO : SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Acompañamiento y apoyo a estudiantes con dificultades académicas.
¿CÓMO SE LOGRO?	Planes de acompañamiento. Jornadas de refuerzo y superación de dificultades. Remisiones a orientación escolar. Estrategias de mejora por periodos, en comisiones de evaluación. Informe parcial a padres de familia, a mediados de cada periodo académico
¿QUÉ IMPACTÓ?	Disminución de estudiantes con dificultades académicas, después de las jornadas de refuerzo y superación.



PROCESO : SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Aplicación de estrategias propias de las áreas, en cuanto a competencias evaluadas en las pruebas SABER:
¿CÓMO SE LOGRO?	Planes de área, asignatura y clases ajustados a las competencias de las áreas evaluadas en las pruebas SABER. Socialización de resultados con docentes y estudiantes. Análisis de resultados y formulación de estrategias por áreas. Aplicación de estrategias por áreas. Bimestrales con preguntas contextualizadas.
¿QUÉ IMPACTÓ?	Mejoramiento de las prácticas pedagógicas, en cuanto a pruebas SABER



ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Sembrando semillas de esperanza



PROCESO : Apoyo a la Gestión Académica

QUE SE LOGRO	Un proceso ágil y oportuno en la matrícula, buena participación de los padres de familia acatando al llamado que realizó la institución educativa. Con respecto al archivo académico se alimentaron las plataformas SIMAT, SIMPADE y Ovy.
¿COMO SE HIZO?	Por medio de los canales de comunicación de la institución educativa se informó sobre la documentación requerida y los días de matrículas para cada grado. Se socializaron los documentos del horizonte institucional.
IMPACTO	Al iniciar el año escolar 2024 estaban matriculados 561 estudiantes y al finalizar el año escolar finalizaron 450 estudiantes. Al 31/12/2024 habían matriculados para el nuevo año escolar 512 estudiantes. Lo que se evidencia una reducción en la matrícula con respecto al inicio del año anterior.



PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

QUE SE LOGRO

- Se recuperaron 3 aulas; para la media técnica, biblioteca y plan lector del área de lengua castellana.
- Se asignó el salón de humanidades de 6 , 7 y 8 grado. Se realizaron algunos arreglos al aula (ventilador, toma corriente, unas baldosas sueltas)
- La construcción del tanque de almacenamiento de 24.000 Its
- Adecuación y mantenimiento de la cocina del comedor escolar y menajes
- Recuperación de estanques para peces
- Mantenimiento de la zona de producción animal (galpones y porquerizas)
- Compra de herramienta agrícola.
- Mantenimiento de la institución educativa (malla, pegante para tubería, lavado de tanques segundo semestre, entre otros).
- Transporte salida pedagógica de la media técnica



PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

QUE SE LOGRO

- Mantenimiento de los tanques, arreglo de sanitarios de tuberías tapadas
- Mantenimiento del pozo séptico del baño de secundaria
- Suministro de materiales para proyecto de prevención del riesgo, para el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío.
- Suministro de materiales pedagógicos, impresos y publicaciones y dotación infraestructura educativa, para el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío
- Servicio de revisión, reparación, mantenimiento de acometidas eléctricas, de aires acondicionados y suministro de aire acondicionado, revisión de cableado eléctrico, para salón de informática secundaria, casita virtual, rectoría y coordinación.
- Compra de suministro de materiales para aseo.

- La entrega y certificación de la obra realizada por el FFIE, la cual fue ejecutada según contrato de obra N° 1380-1591-2022 suscrito entre alianza fiduciaria S.A y el consorcio colegios 041-2021



PROCESO : Administración de la planta física y de los recursos

¿COMO SE HIZO?

Con aprobación de las directivas de la institución educativa y la colaboración de los estudiantes del grado octavo, noveno, un estudiante de servicio social y algunas docentes, se adecuaron las 3 aulas; para la media técnica, biblioteca y plan lector del área de lengua castellana.

Con recursos de la alcaldía municipal de Villa del Rosario se logró: La construcción del tanque de almacenamiento de 24.000 lts, Adecuación y mantenimiento de la cocina del comedor escolar y menajes y la recuperación de estanques para peces.
Mantenimiento del pozo séptico del baño de secundaria.



PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

¿COMO SE HIZO?

Con recursos de gratuidad se adquirieron para todas las sedes los suministros de materiales para proyecto de prevención del riesgo. Mantenimiento de los tanques, arreglo de sanitarios de tuberías tapadas. Se suministraron materiales pedagógicos, impresiones, publicaciones y dotación para la infraestructura educativa de la I.E se hizo el servicio de revisión, reparación, mantenimiento de acometidas eléctricas, de aires acondicionados y suministro de aire acondicionado, revisión de cableado eléctrico, para salón de informática secundaria, casita virtual, rectoría y coordinación y la compra de suministro para el aseo de la I.E.

Con los recursos de la rifa se realizó el mantenimiento de la zona de producción animal (galpones y porquerizas) y se compraron herramientas agrícolas.

Con recursos propios se financiaron algunas actividades extracurriculares (día agropecuario, izadas de banderas, clausura, día del estudiante, día de la familia).



PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

IMPACTO

Mejóro el ambiente de enseñanza aprendizaje en las aulas intervenidas

Mejoramamiento en el servicio hacia los estudiantes en el comedor escolar

Mitigación de olores fuertes

La mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje en cada una de las áreas.



PROCESO: Administración de los Servicios Complementarios

QUE SE LOGRO

Durante el año escolar los estudiantes recibieron el complemento almuerzo preparado en sitio (APS).
Transporte escolar de estudiantes migrantes y del municipio, en lo rural y lo urbano
Brigadas y capacitaciones sobre salud en la sede principal y escuela integrada
Atención a los estudiantes con dificultades académicas, comportamentales y con condiciones especiales.
Apoyo de la comisaria de familia del municipio en la atención de algunos casos especiales.
Apoyo por parte de la policía de infancia y adolescencia.

¿COMO SE HIZO?

Por medio de gestiones administrativas y convenios con instituciones gubernamentales fue posible el PAE, transporte escolar y las brigadas de salud, charlas de prevención y promoción. A través de estrategias pedagógicas y ayudas externas se logró la atención de los estudiantes.

IMPACTO

Prestación del servicio PAE y transporte escolar 100%, garantizando la permanencia escolar
Autocuidado de algunos estudiantes y mejoramiento de calidad de vida, luego de las diferentes brigadas de salud
Estudiantes estimulados para continuar el proceso educativo enseñanza aprendizaje.



PROCESO : Talento humano

QUE SE LOGRO	Personal docente completo con el perfil requerido. Personal de servicio generales con funciones de portería y celaduría
¿COMO SE HIZO?	Se cubrieron las plazas por medio de lista de elegibles. Por presión de los estudiantes ante la SED
IMPACTO	100% estudiantes atendidos. Organización en la entrada de personal externo a la I.E y el cuidado de las instalaciones en las horas nocturnas.



ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

Sembrando semillas de esperanza



COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Identificación y atención de población vulnerable del entorno.
¿CÓMO SE LOGRO?	Mejor atención a la población con alguna necesidad especial. (D. apoyo) Incrementado el conocimiento de la población con encuestas de caracterización a la comunidad en general (investigación sociodemográfica).
¿QUÉ IMPACTÓ?	Tener mejor atendida la población con NEE y conocimiento de la población atendida para ajustar el PEI.



PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Se logró ajustar el PEI para dejar como política institucional algunas acciones que permiten mayor participación de la comunidad para mejorar la convivencia.
¿CÓMO SE LOGRO?	Interviniendo el documento PEI para ajustarlo
¿QUÉ IMPACTÓ?	Se encuentra a la espera de desarrollo de propuestas para poder cuantificar impacto.

PREVENCIÓN DE RIESGOS



¿QUÉ SE LOGRÓ?

- Ajustes al documento del PEGR
- Actualización del panorama de riesgos.
- Adquisición de material para la atención de emergencias.
- Capacitación en prevención y atención de riesgos y emergencias.
- Señalización técnica de áreas estratégicas.
- Realización de una jornada de simulacro de evacuación.
- Adecuación de espacio para parqueadero de vehículos.
- Atención a los diversos riesgos psicosociales de la población escolar.

¿CÓMO SE LOGRO?

- Compromiso de cada uno de los integrantes de la gestión comunitaria.
- Priorización del rector y Consejo Directivo en el plan de compras de los elementos necesarios para la atención de emergencias y prevención de riesgos.
- Gestión por parte de la gestión comunitaria y directivos con el cuerpo de bomberos de Villa del Rosario para la señalización y capacitación.
- Con gestión privada y rifa interna de los docentes.
- Articulación con entidades privadas y públicas.

¿QUÉ IMPACTÓ?

- Impacto al 100% de los estudiantes y personal de la institución con mas seguridad mitigación de riesgos y posibilidad de atención de emergencias, prevención de PRS y conocimiento del panorama de riesgos.



INFORME RESULTADO PRUEBA SABER 2024

Sembrando semillas de esperanza

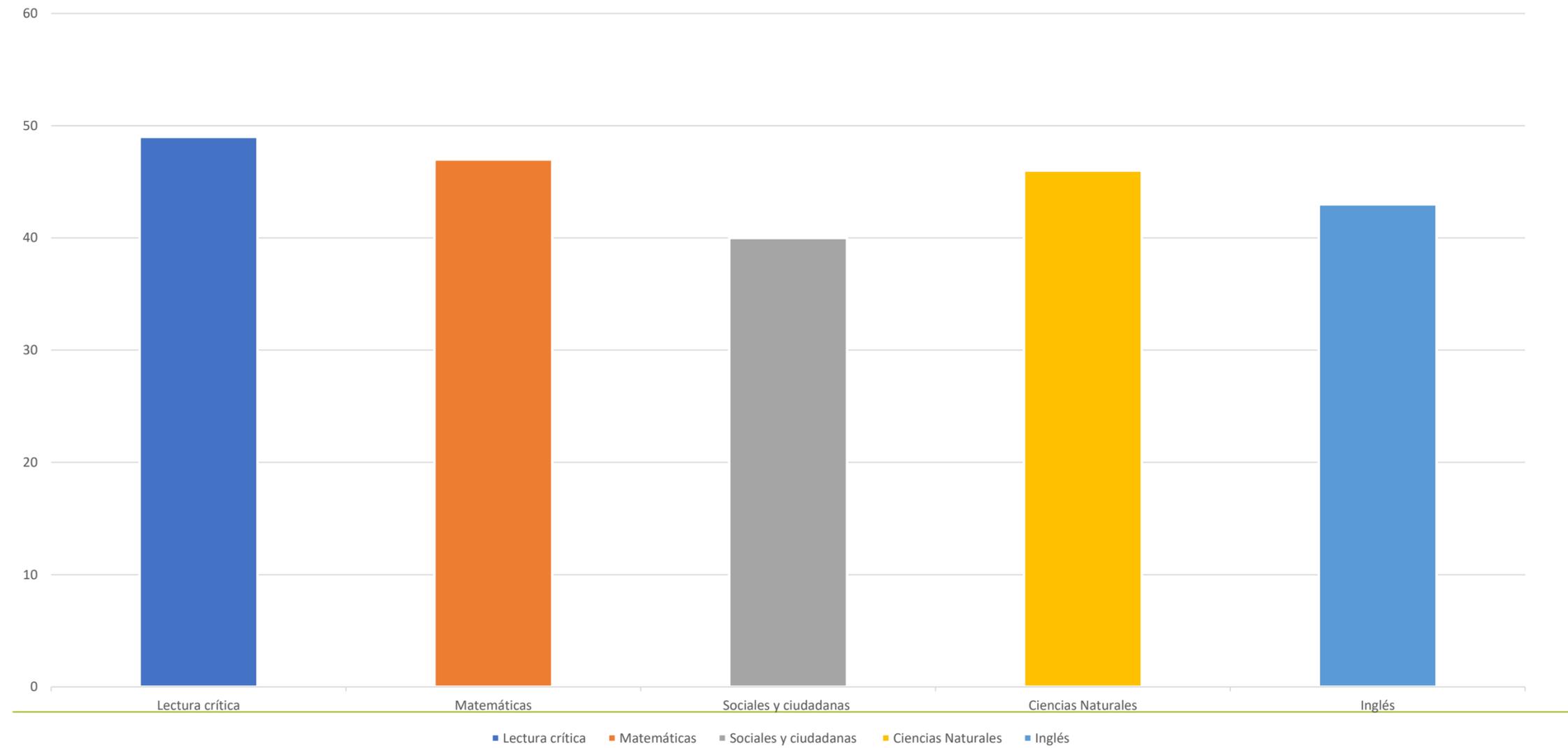


ANALISIS COMPARATIVO PRUEBAS SABER 2022-2024 PROMEDIOS POR ÁREAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

ÁREAS	PROMEDIO			DESVIACIÓN ESTANDAR		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
LECTURA CRITICA	47	50,31	49	8	9,44	8,1
MATEMÁTICA (Razonamiento cuantitativo)	47	47,25	47	9	9,13	8,8
SOCIALES (Comp Ciudadanas)	43	46,34	40	11	10,31	8,3
CIENCIAS NATURALES (Biología, Química, Física, Ciencia Tecnología y sociedad)	46	48,2	46	8	11,23	7,5
INGLES	43	46,05	43	8	12,67	5,4

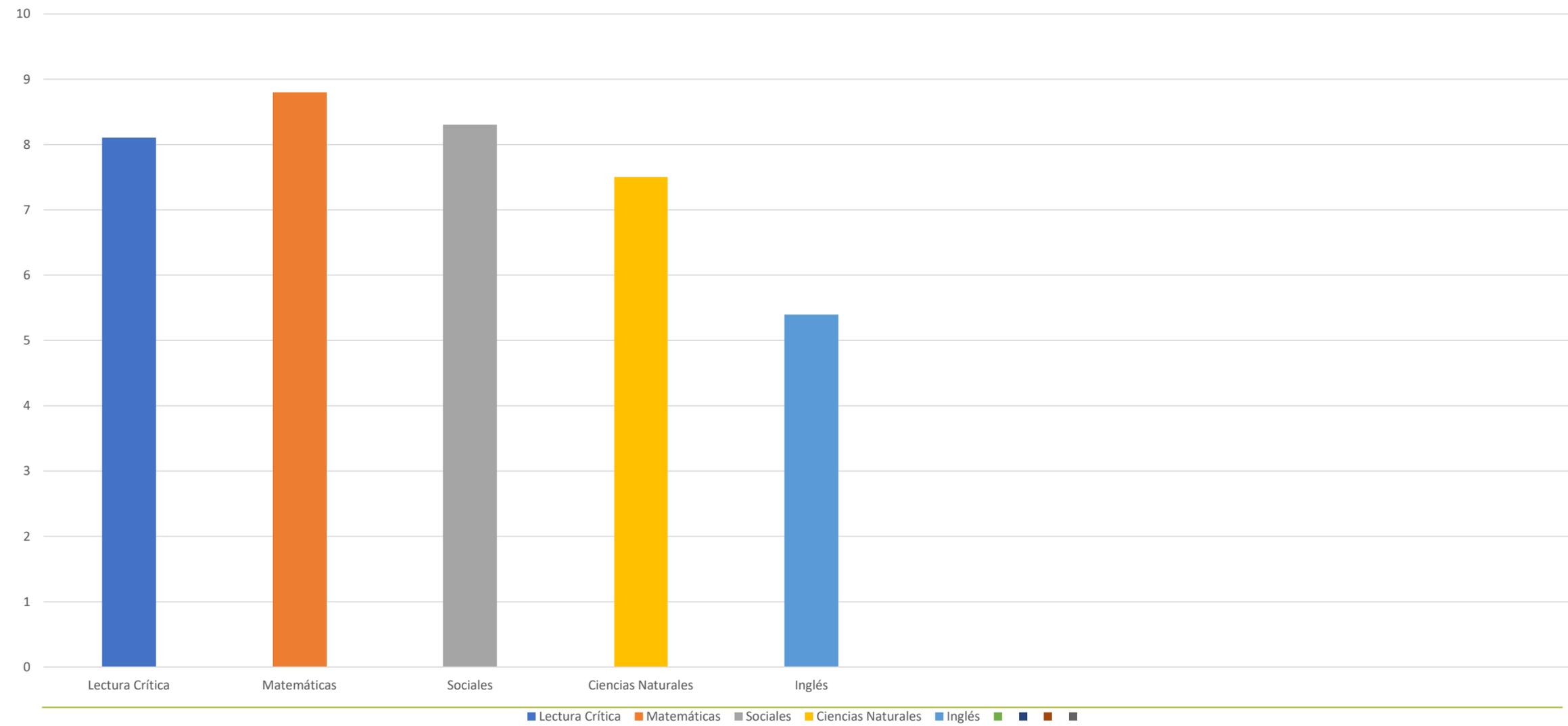


Promedios por áreas





Desviación estándar



COMPARACIÓN RESULTADOS SABER 2021-2024



AREAS	2021			2022			2023			2024		
	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ESTADO									
Lectura Crítica	52	11	↑	47	8	↓	50,31	9,44	↑	49	8,1	↓
Matemáticas	53	11	↑	47	9	↓	47,25	9,13	↑	47	8,8	↓
Sociales	48	12	↑	43	11	↓	46,34	10,31	↑	40	8,3	↓
Ciencias Naturales	49	9	↑	46	8	↓	48,2	11,23	↑	46	7,5	↓
Inglés	49	10	↑	43	8	↓	46,05	12,67	↑	43	5,4	↓



Puntaje global y por prueba 2023 frente a 2024

Prueba	2023-A	2024-A	Variación
 Puntaje global	257 (51)	259 (52)	2
 Matemáticas	52 (12)	53 (13)	1
 Ciencias Naturales	50 (10)	51 (11)	1
 Sociales y Ciudadanas	49 (12)	49 (12)	0
 Inglés	52 (12)	52 (13)	0

 Subió
 Bajó
 Igual



INFORME EFICIENCIA INTERNA 2024

Sembrando semillas de esperanza



EFICIENCIA INTERNA 2024

APROBACIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE APROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2023	700	534	76%	5,4%	↓	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2024	651	460	70,6%			



EFICIENCIA INTERNA 2024

REPROBACIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE REPROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2023	700	83	11,8%	0,5%		DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2024	651	80	12,3%			



EFICIENCIA INTERNA 2024

DESERCIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE DESERTORES	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2023	700	55	7,8%	0,9%	↑	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2024	651	57	8,7%			



EFICIENCIA INTERNA 2024

TRASLADADOS

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE TRASLADADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2023	700	28	4%	4,3%		DISMINUCIÓN EN RETENCIÓN
2024	651	54	8,3%			



RESUMEN EFICIENCIA INTERNA 2024

	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	TRASLADADOS	MATRÍCULA	
					TOTAL	FINAL
2024	70,6%	12,3%	8,7%	8,3%	561	450
TENDENCIA COMPARADA CON 2023	↓	↑	↑	↑	DESER + TRAS = 111 19,7%	
IMPACTO COMPARADO CON 2023	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 5,4%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,5%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,9%	DISMINUCIÓN EN RETENCIÓN EN 4,3%	RETENCIÓN	
					2023	2024
					88%	80,3%



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) 2024

SEDES: JUAN FRÍO PRIMARIA Y BACHILLERATO

	2023 (APS)	%	2024 (APS)	%	TENDENCIA	IMPACTO
SEDES: INTEGRADA Y JUAN FRÍO	594	81%	467	87%	↑	AUMENTO EN COBERTURA
TOTAL, MATRÍCULA	679		534			



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

SEDE PALOGORDO NORTE

	2023 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	16		12		COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	16	100%	12	100%	



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

SEDE PALOGORDO SUR

	2023 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	9		10		COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	9	100%	10	100%	



TRANSPORTE ESCOLAR 2024

RUTA	2023		%	2024		IMPACTO
J.F. - V.R	Ruta 1: Navarro Wolff	60	100% REQUERIDO	Ruta 1: Fátima-Palmita	47	COBERTURA TOTAL REQUERIDA PERO CON SOBRECUIPO EN ALGUNAS RUTAS GENERANDO RIESGOS, INCOMODIDAD Y ALGUNAS SITUACIONES DE CONFLICTOS QUE EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2023 FUERON MENORES.
	Ruta 2: Fátima-La Palmita	53		Ruta 2: Navarro Wolff	47	
	Ruta 3: Escaleras	65		Ruta 3A: Morichal-Galán	48	
				Ruta 3B: Escaleras	90	
J.F. – LA PARADA	67		100% REQUERIDO	LA PARADA (Ruta 11)	54	
J.F. – PALOGORDO	40		100% REQUERIDO	PALOGORDO (Ruta 4)	45	
TOTAL	285				331	



INFORME FINANCIERO EJECUCIÓN PRESUPUESTAL VIGENCIA 2024

Sembrando semillas de esperanza

MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS



Vamos a tratar sobre la ejecución de los Recursos Financieros de la Institución Educativa durante el año 2024:

- **Que se presupuestó**
- **Que recursos ingresaron durante el año**
- **Que se gastó, y - En qué se gastó**

Cuentas Bancarias; - Cuenta Maestra, -Cuenta Pagadora, y
- Cuenta de recursos propios,

Los recursos financieros son ejecutados a través de un presupuesto, el cual es aprobado por el consejo directivo en el año inmediatamente anterior. El presupuesto para la vigencia 2024 fue aprobado mediante el Acuerdo No.007 del 30 de octubre de 2023

MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS



PRESUPUESTO 2024

Proyectado	58.600.000,00
Presupuesto Definitivo	79.623.015,97
Adiciones	21.023.015,97

MODELO DE GESTIÓN INGRESOS



ADICIONES A PRESUPUESTO 2024

Adición de Recursos Gratuidad	20.255.287,00
Presupuestado 57,500.000 Recibido 77,755,287	
Adición Recursos Propios	247.000,00
Adición Rendimientos Financieros RG	13.166,72
Adición Recursos Balance 2023	507.562,25
TOTAL ADICIONES	21.023.015,97

MODELO DE GESTIÓN INGRESOS



EJECUCION PRESUPUESTO INGRESOS 2024

FUENTE DE RECURSO		%
Recursos de Gratuidad	77.755.287,00	0,98
Rendimientos Financieros	13.166,72	0,00
Recursos Propios	1.347.000,00	0,02
Recursos de Balance 2023	507.562,25	0,01
TOTAL INGRESOS	79.623.015,97	1,00

MODELO DE GESTIÓN - EGRESOS



EJECUCION PRESUPUESTO GASTOS 2024

FUENTE DE RECURSO		%
Recursos de Gratuidad	76.766.876,42	0,99
Rendimientos Financieros	0,00	0,00
Recursos Propios	0,00	0,00
Recursos de Balance 2023	502.675,58	0,01
TOTAL EJECUTADO	77.269.552,00	1,00



MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO

RECURSOS DEL BALANCE 2024

FUENTE DE RECURSO	
Recursos recibidos año 2024	79.623.015,97
Recursos ejecutados año 2024	- 77.269.552,00
Recursos del Balance 2024	2.353.463,97
Recursos de Gratuidad	1.001.577,30
Recursos Propios	1.351.886,67
Saldo en Bancos Dic,2024	2.353.463,97

EJECUCIÓN DE RECURSOS



COMPRA DE EQUIPO

COMPRA DE AIRE ACONDICIONADO MINI SPLIT 12000 BTU CONVENCIONAL	2.320.500
COMPRA DE MINIPROYECTOR PORTATIL	2.800.000
COMPRA DE 12 VENTILADORES ALTEZZA DE PARED	2.772.000

PAQUETES DE SOFTWARE

SUSCRIPCIÓN DE PORTAL TNS SECTOR OFICIAL AÑO 2024	2.500.000
---	-----------

EJECUCIÓN DE RECURSOS



MATERIALES Y SUMINISTROS

SUMINISTRO DE MATERIALES DEPORTIVOS, Y MATERIALES DE MEDIA TECNICA	5.904.896
ADQUISICION DE MATERIALES E IMPLEMENTOS DE FERRETERIA PARA ADECUACION Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MATERIALES DE PAPELERIA, DE OFICINA Y MATERIALES DE ASEO	20.560.239
SUMINISTRO DE MATERIALES Y ARTICULOS PARA PROYECTO DE PREVENCION DEL RIESGO	3.536.000

EJECUCIÓN DE RECURSOS



IMPRESOS Y PUBLICACIONES

KIT DE GRADUACIÓN DE BACHILLERES, IMPRESOS Y ESTÍMULOS A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	4.126.920
SERVICIO DE PLATAFORMA WEB, OVY, PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA, DIRECTIVA, ADMINISTRATIVA Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD POR EL AÑO LECTIVO 2024	5.000.000
SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO Y FOTOCOPIAS	5.479.598

EJECUCIÓN DE RECURSOS



MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTALACIONES LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LAVADO DE TANQUES DE ALMACENAMIENTO DE AGUA, MANTENIMIENTO DE BATERIA SANITARIA DE PRIMARIA Y ADECUACIONES EN GENERAL

9.655.000

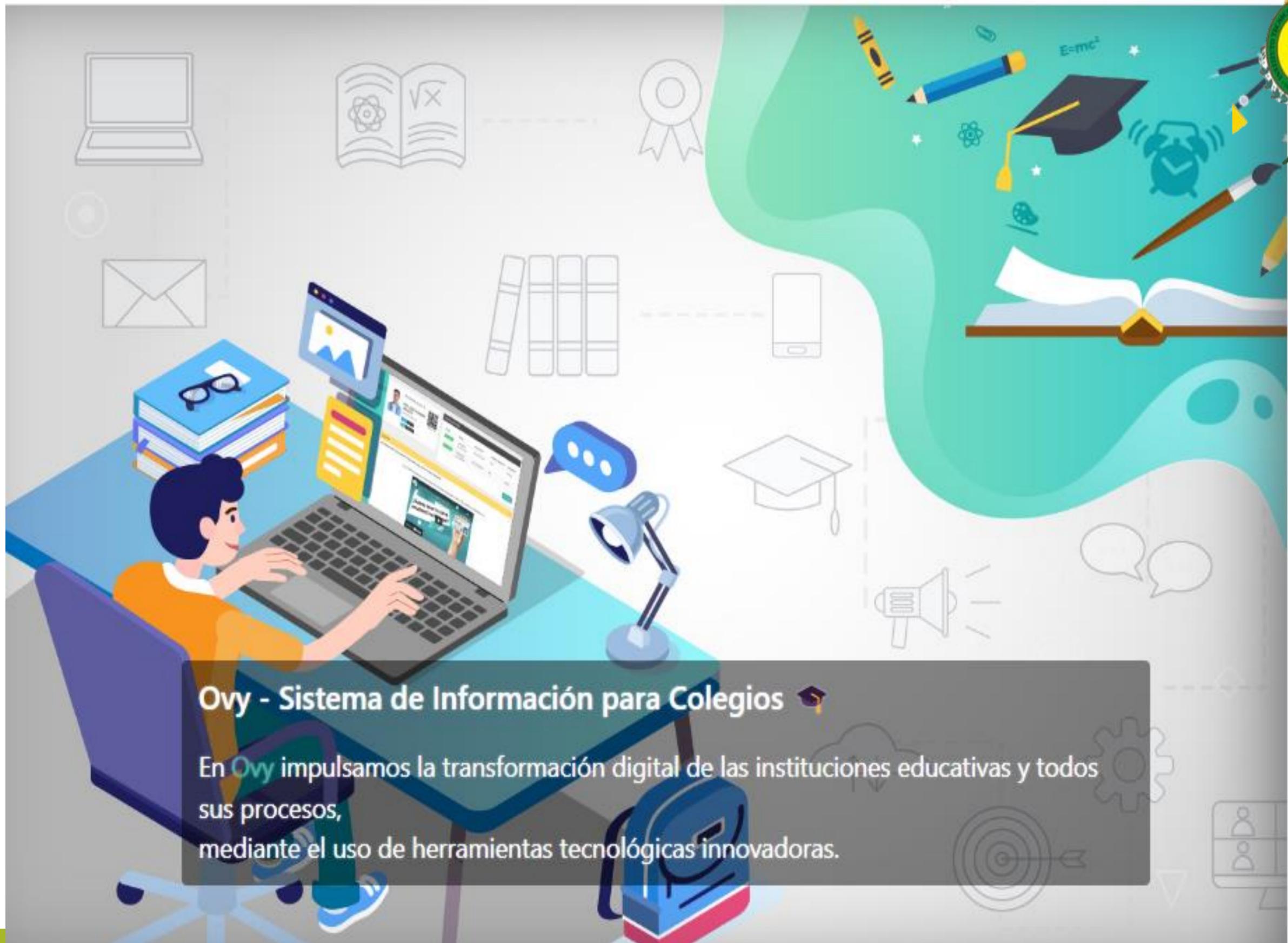
EJECUCIÓN DE RECURSOS



SERVICIO DE ACUEDUCTO DE TODAS LAS SEDES DE LA I. EDUCATIVA	1.188.100
POLIZA DE MANEJO DE RECTOR Y PAGADORA	711.131
GASTOS BANCARIOS DE CUENTA DE RECURSOS PROPIOS	20.168
SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR AÑO 2024	4.300.000
MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE FOTOCOPIADORA RICOH Y MANTENIMIENTO DE AIRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	6.395.000
TOTAL GASTOS AÑO 2024	77.269.552



EVIDENCIAS



Ovy - Sistema de Información para Colegios 🎓

En **Ovy** impulsamos la transformación digital de las instituciones educativas y todos sus procesos, mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras.

SUSCRIPCION ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL DE MODULOS PRESUPUESTO, TESORERIA, CONTABILIDAD Y ACTIVOS FIJOS



Portal TNS Oficial

890501426 ▾

MODULOS

- Tablas
- Contabilidad
- Presupuesto
- Tesorería
- Activos Fijos



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

AÑO: 2022 PERIODO: 10 - OCTUBRE SUCURSAL: 185 - I.E. TECNICO AGRO JUAN FRIO "VILLA DEL ROSARIO" USUARIO: 807001331C VIGENCIA:

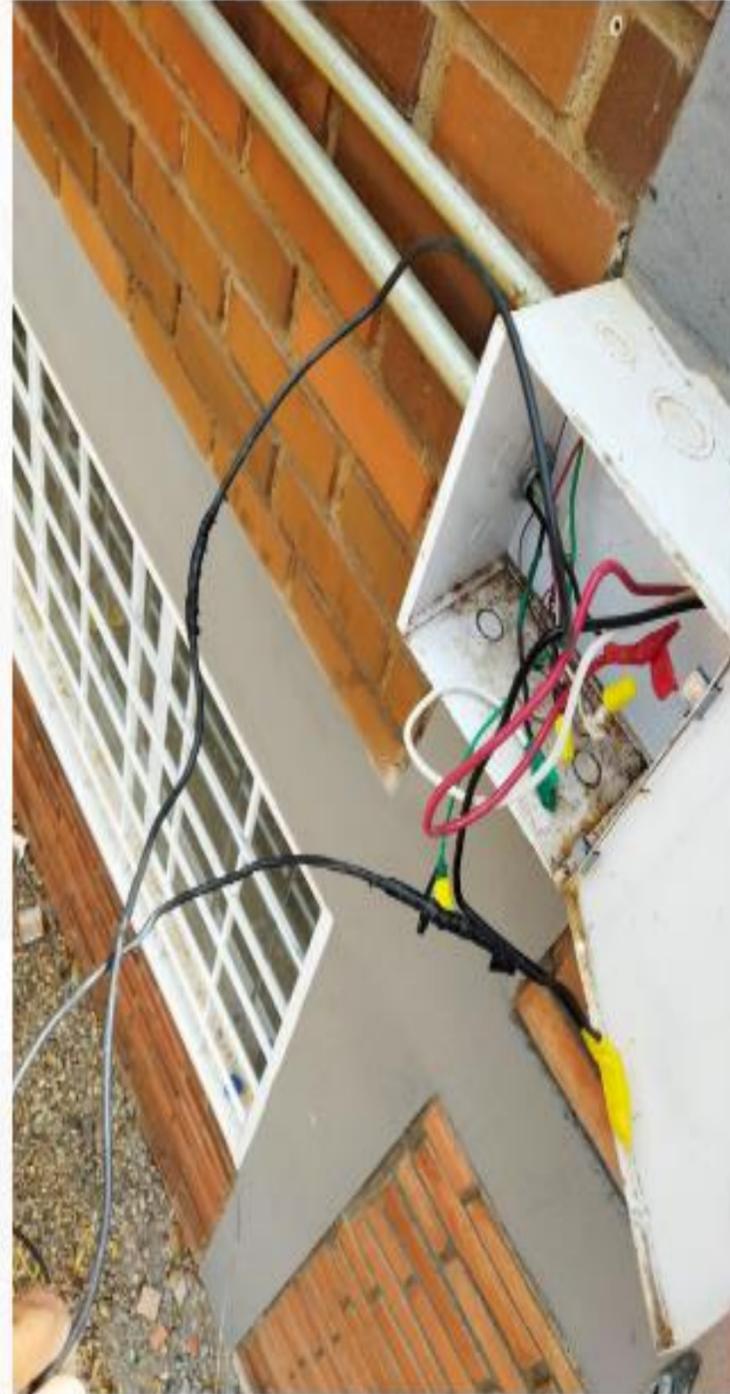
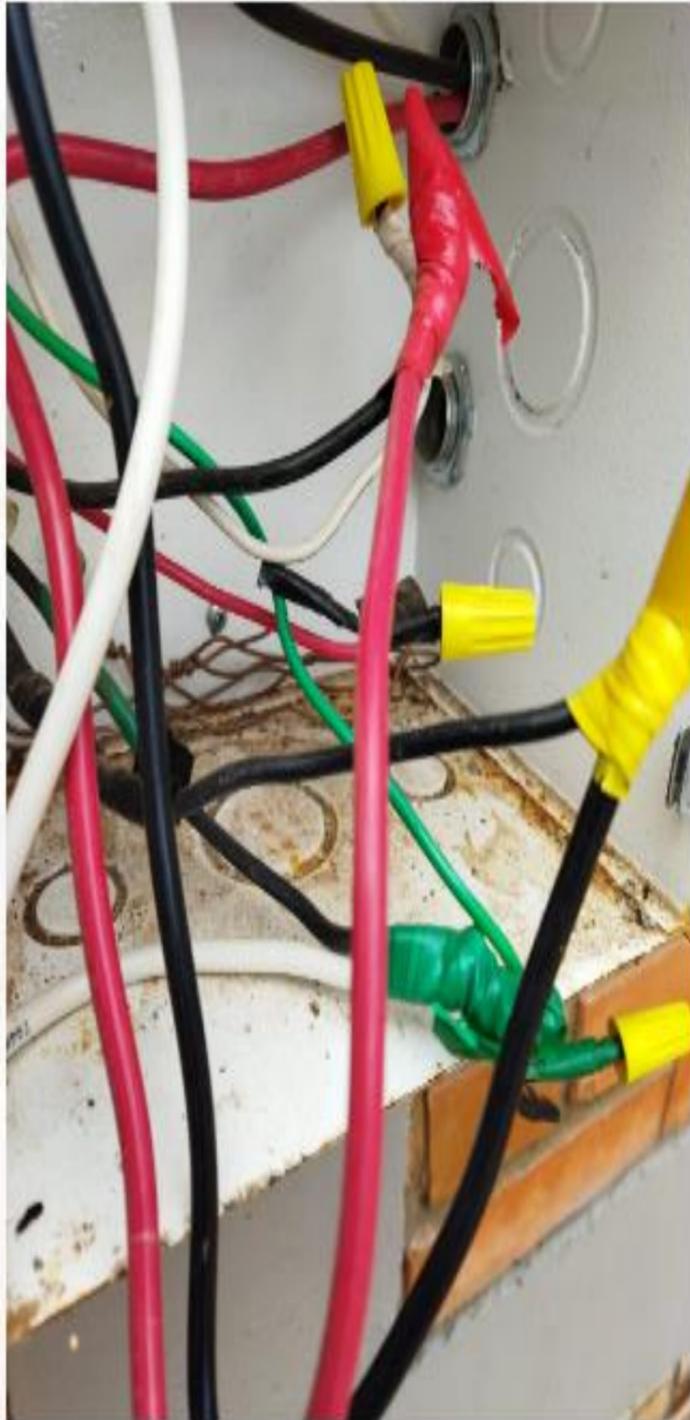
Escribe aquí para buscar

22°C 10:14 p.m. 20/02/2022

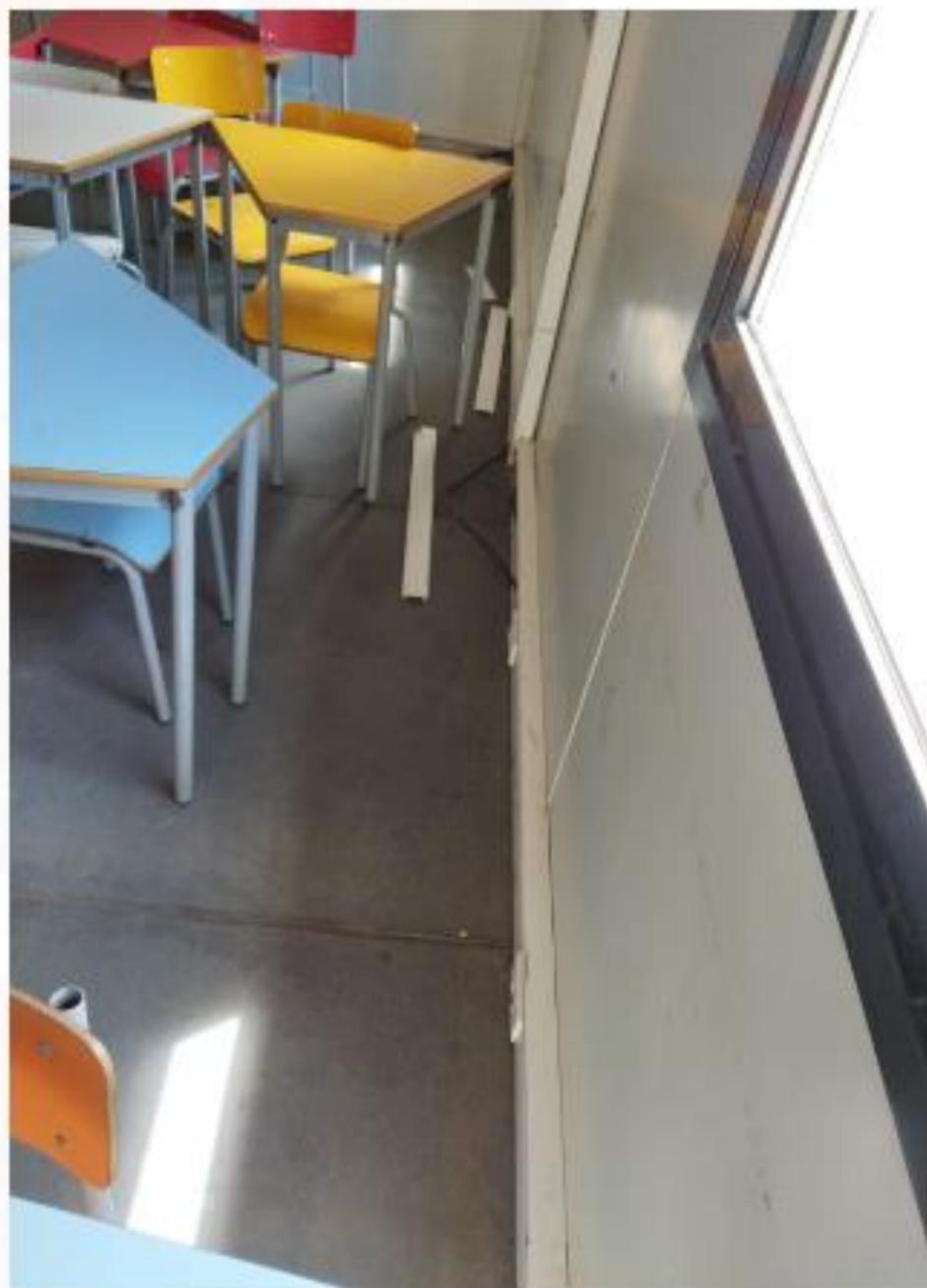
SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



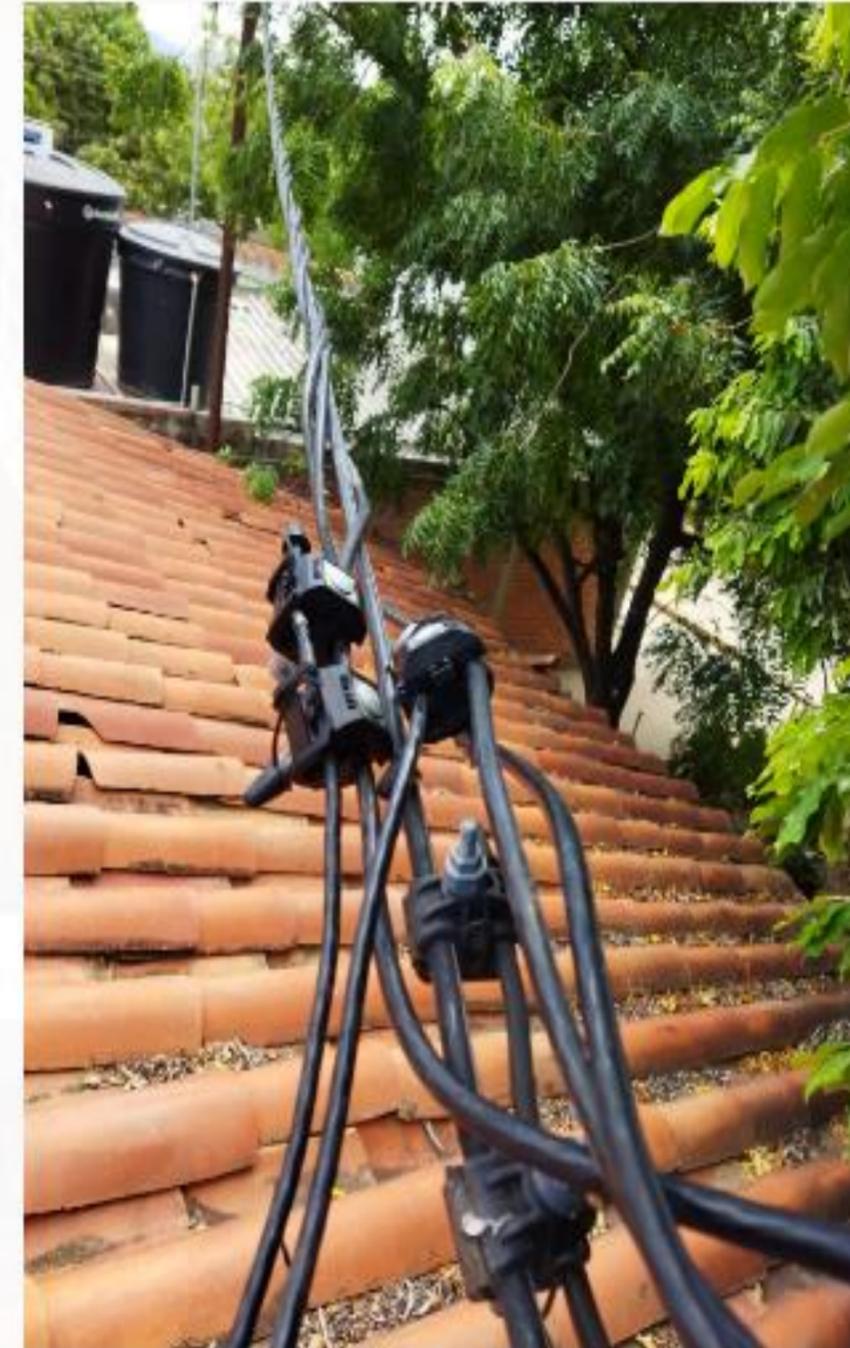
SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



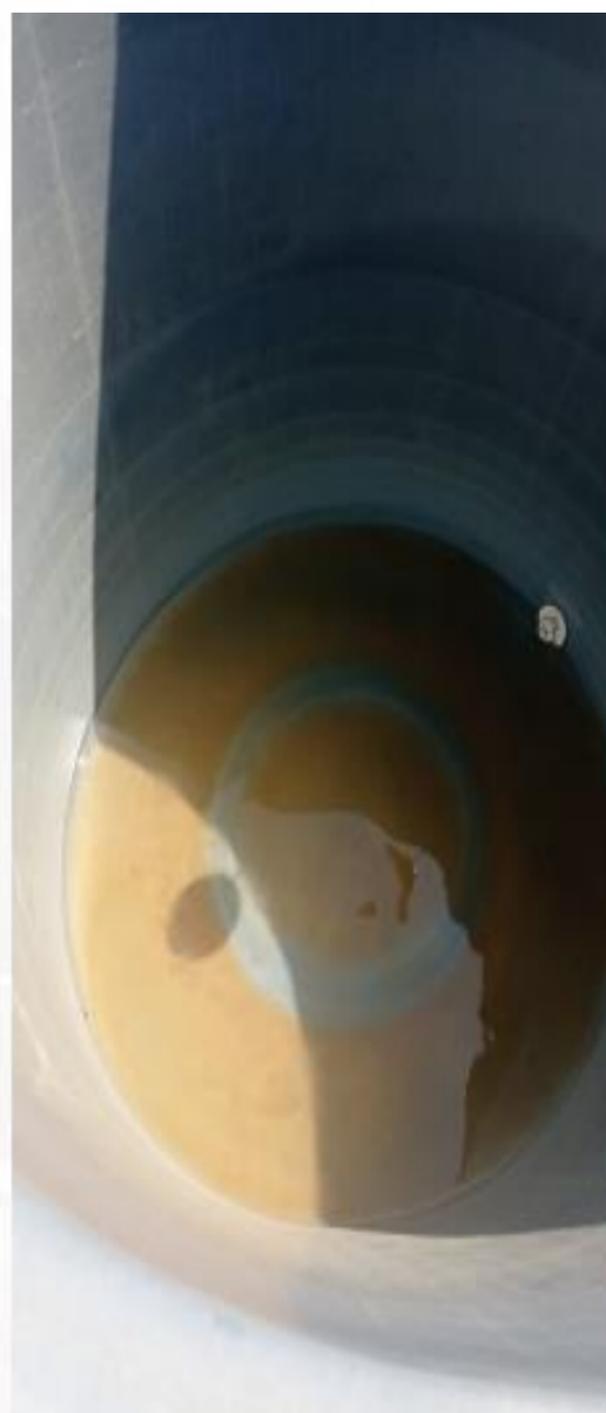
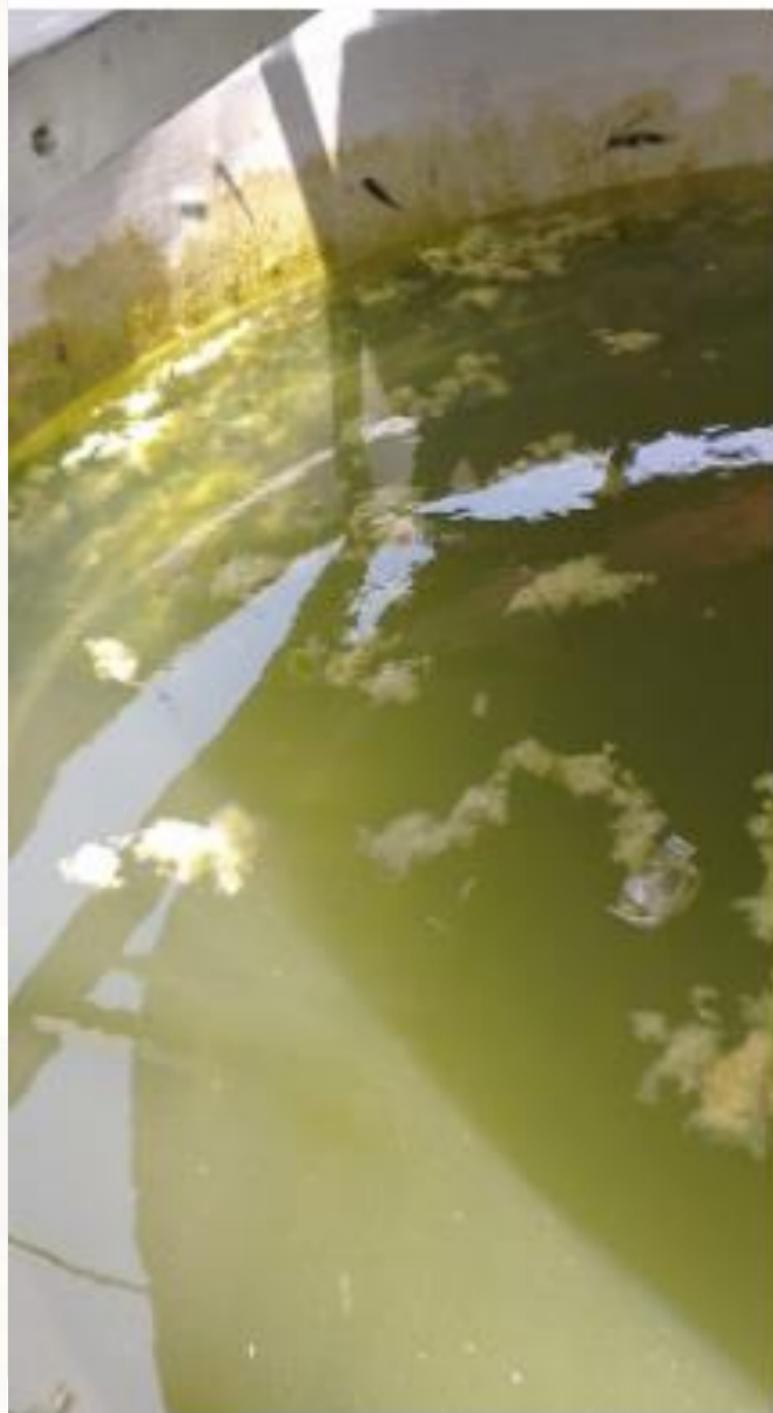
SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION. SUMINISTRO DE AIRE ACONDICIONADO.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavado de tanques.)





SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavado de tanques.).

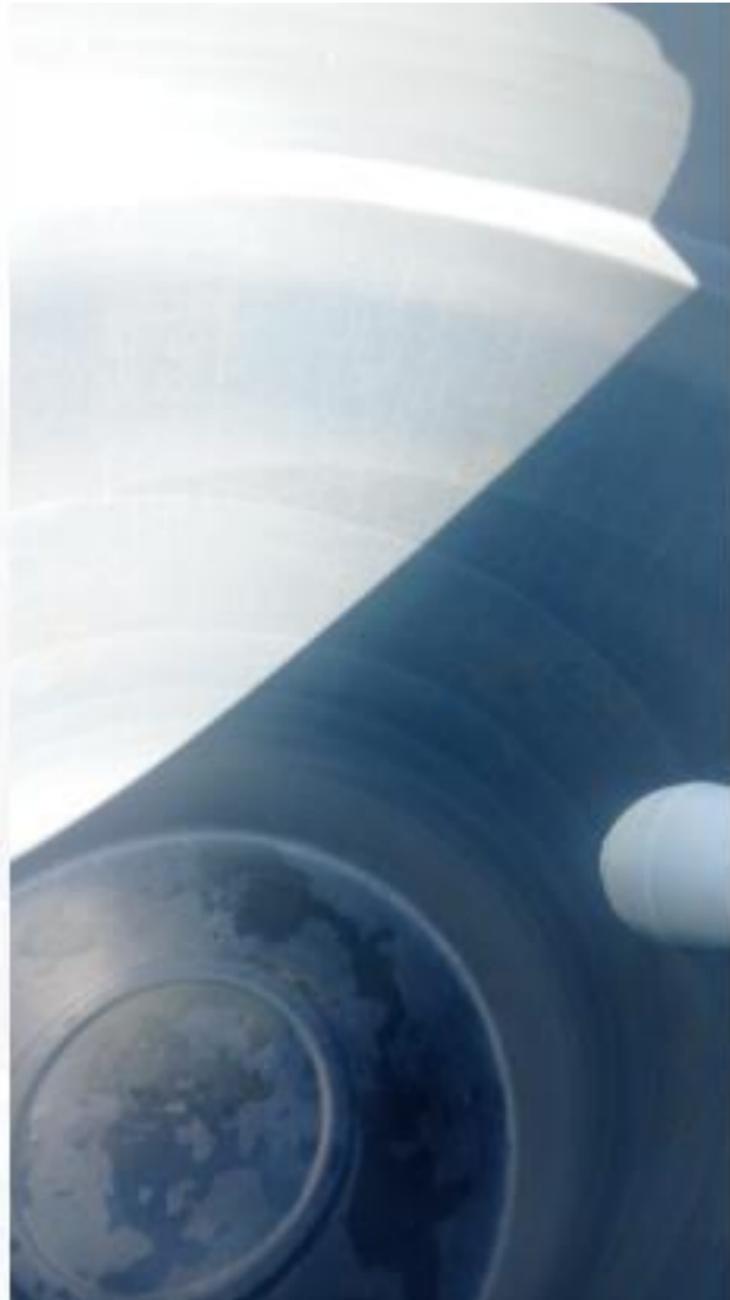




SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavado de tanques.).

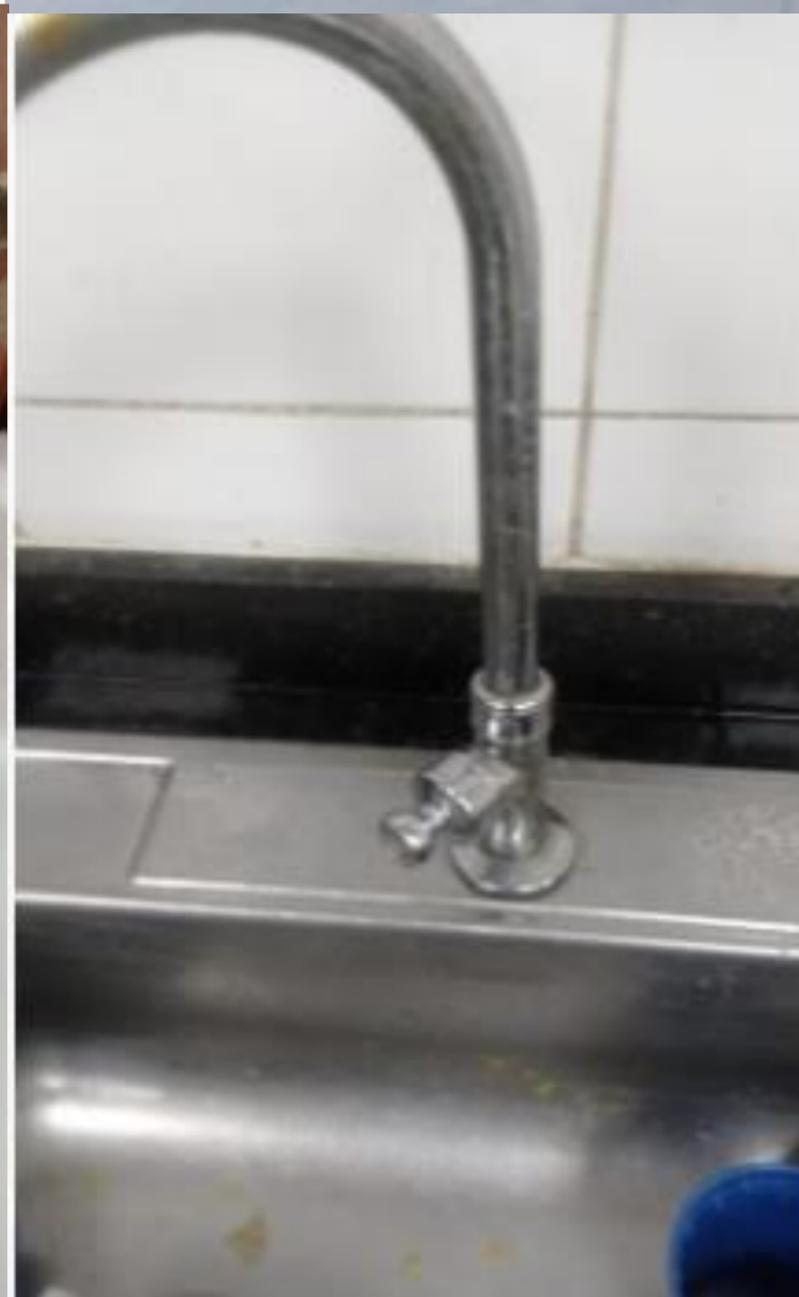


SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



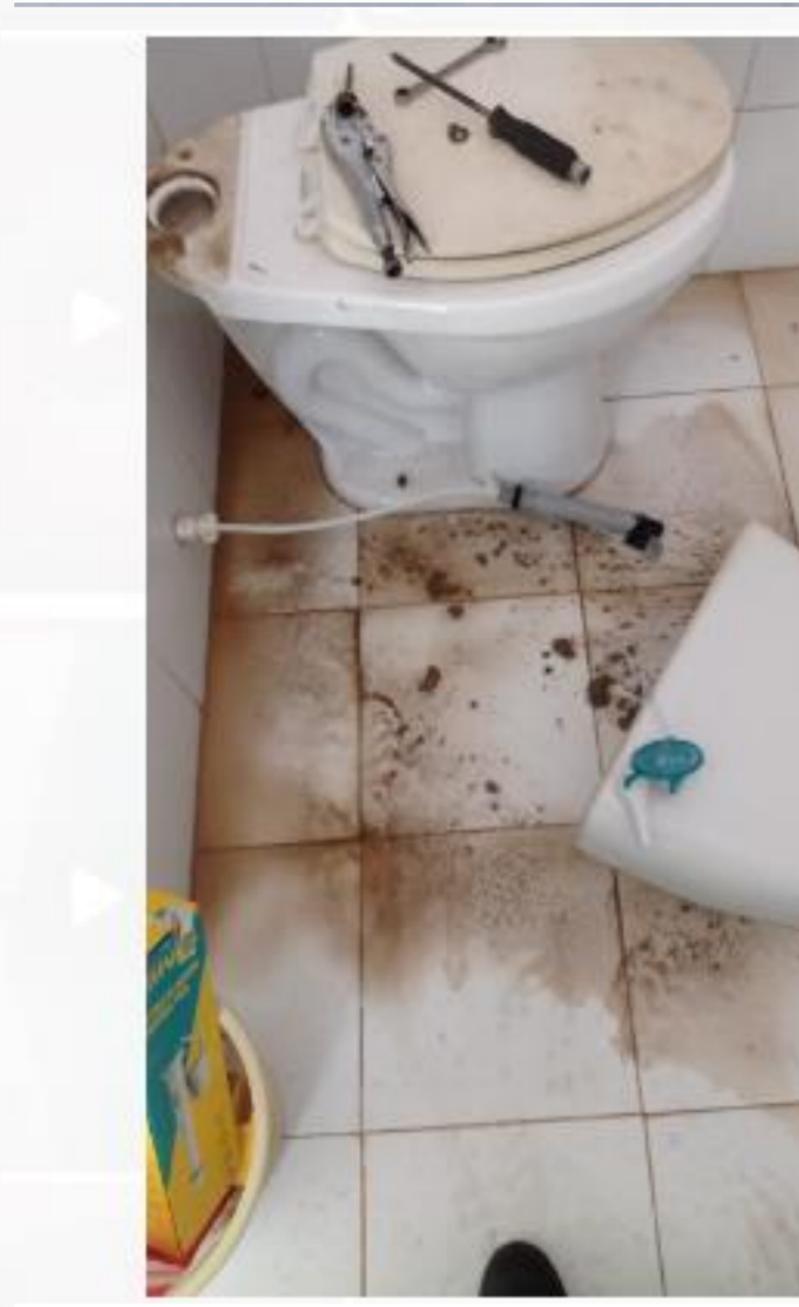
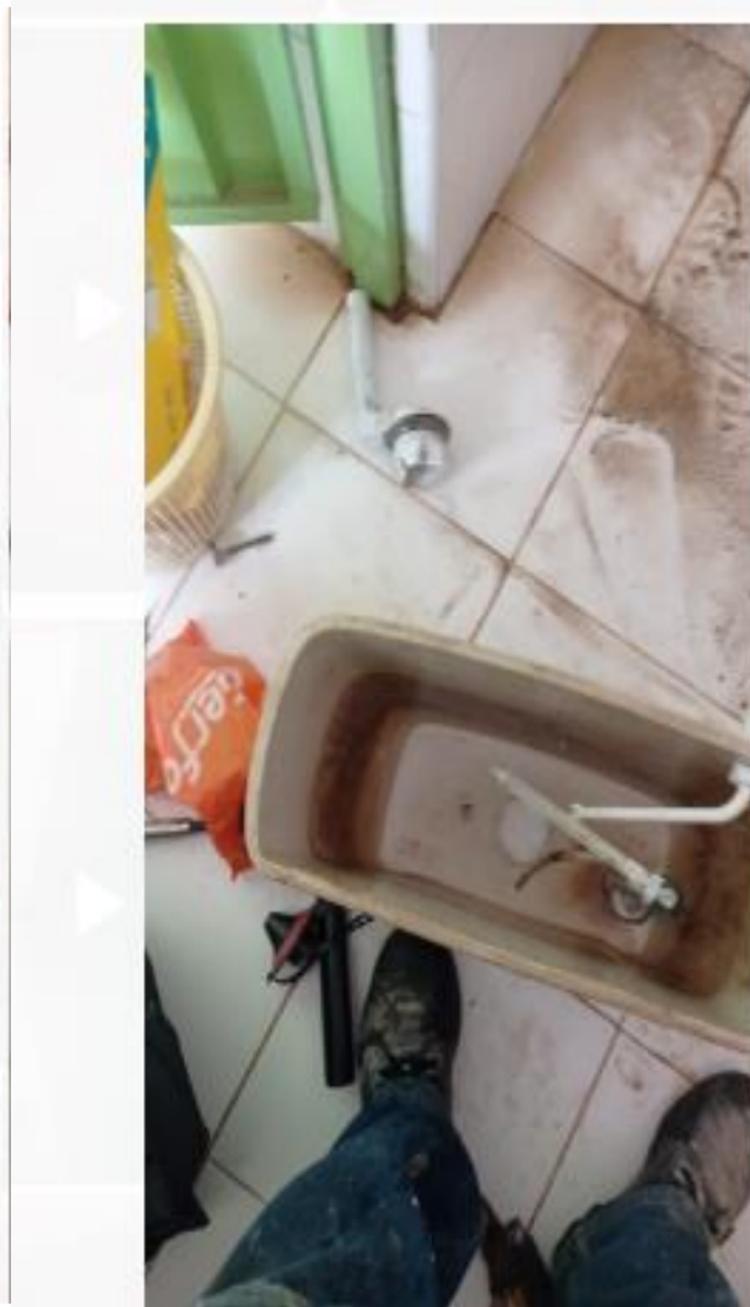


SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavamanos, pisos y sifones).





SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavamanos, pisos y sifones).



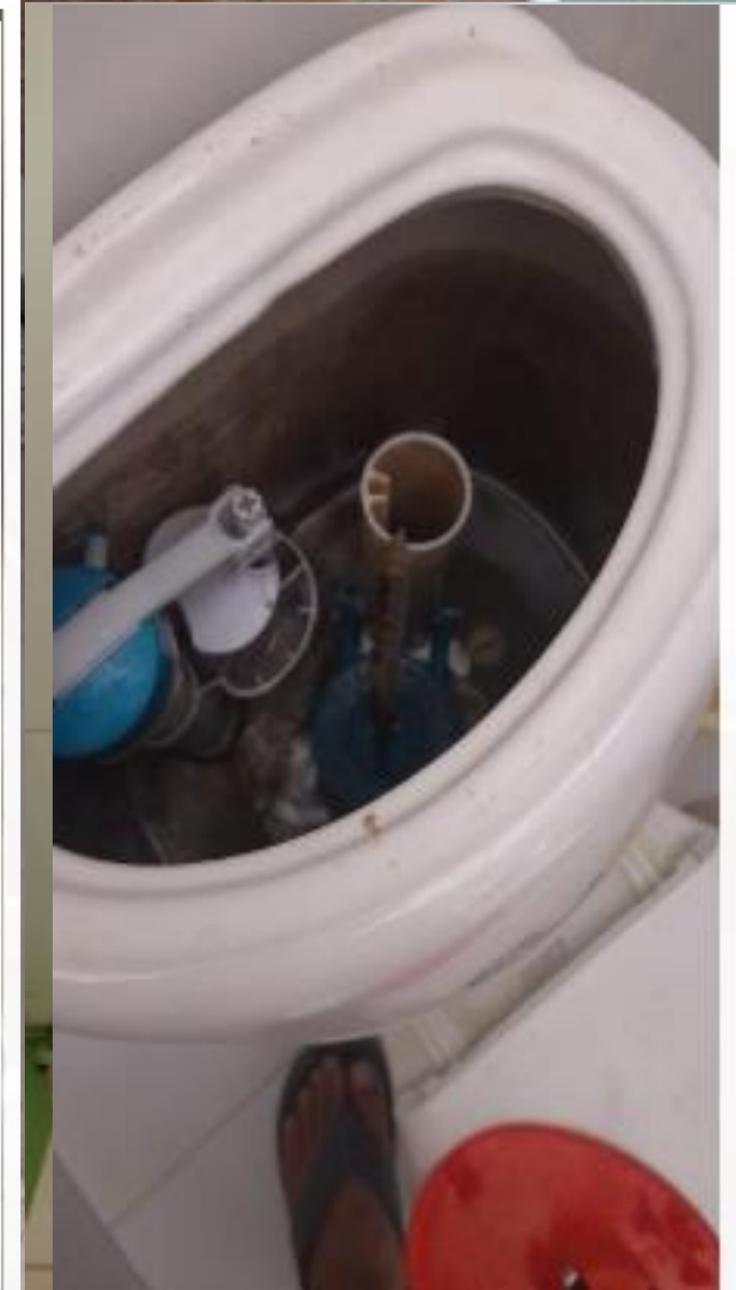
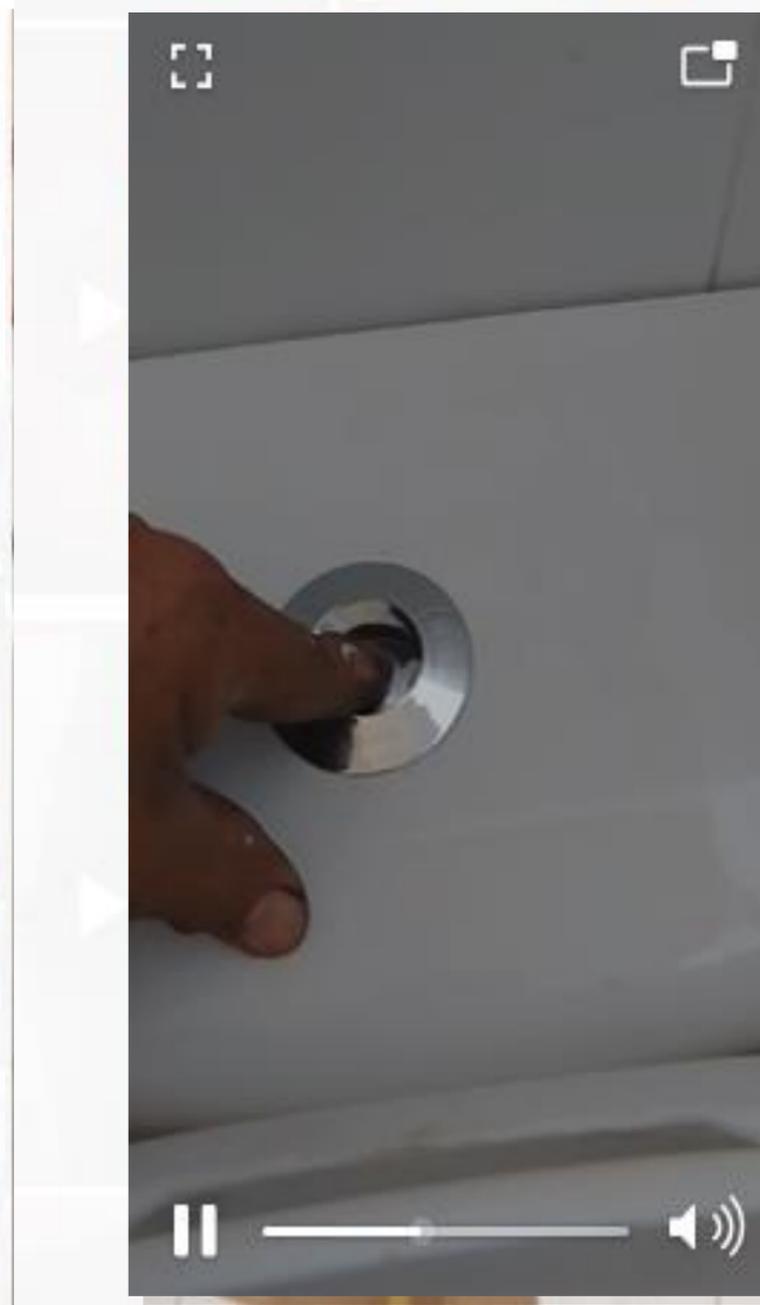


SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavamanos, pisos y sifones).

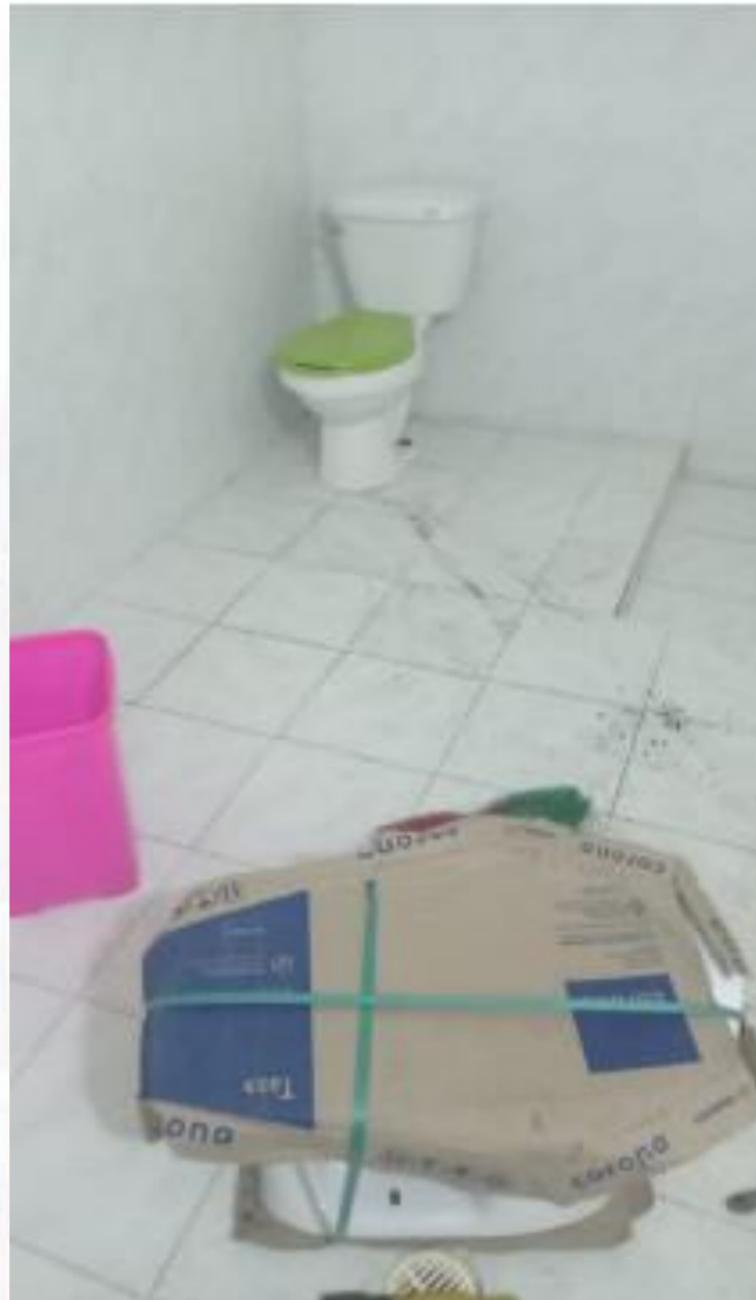




SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavamanos, pisos y sifones).



SERVICIO DE REVISION, REPARACION, MANTENIMIENTO DE ACOMETIDAS ELECTRICAS DE AIRES ACONDICIONADOS, REVISION DE CABLEADO ELECTRICO PARA SALON DE INFORMATICA SECUNDARIA, CASITA VIRTUAL, RECTORIA Y COORDINACION.



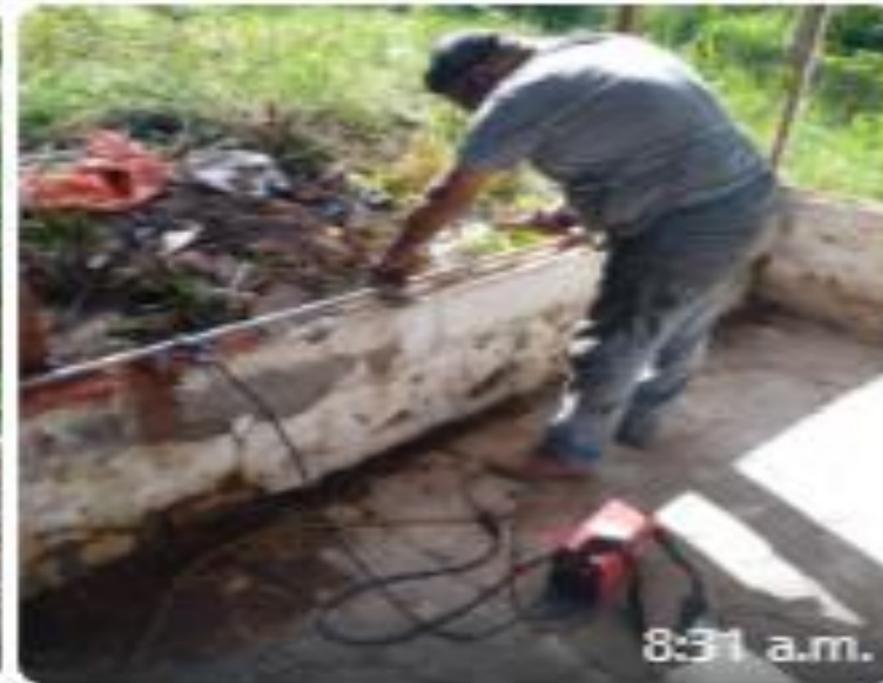
SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (arreglo de baños tapados, lavamanos, pisos y sifones).



SUMINISTROS DE MATERIALES PARA LA MEDIA TECNICA, DEPORTIVOS, IMPRESOS Y PUBLICACIONES Y VENTILADORES PARA EL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO



ARREGLO DE COCHINERAS



ARREGLO DE COCHINERAS



ARREGLO DE COCHINERAS



ARREGLO DE CORRALES PARA POLLO



ARREGLO DE CORRALES PARA POLLO



ARREGLO DE CORRALES PARA POLLO



ARREGLO DE CORRALES PARA POLLO



ARREGLO DE CORRALES PARA POLLO





SUMINISTRO DE MATERIALES DE ASEO

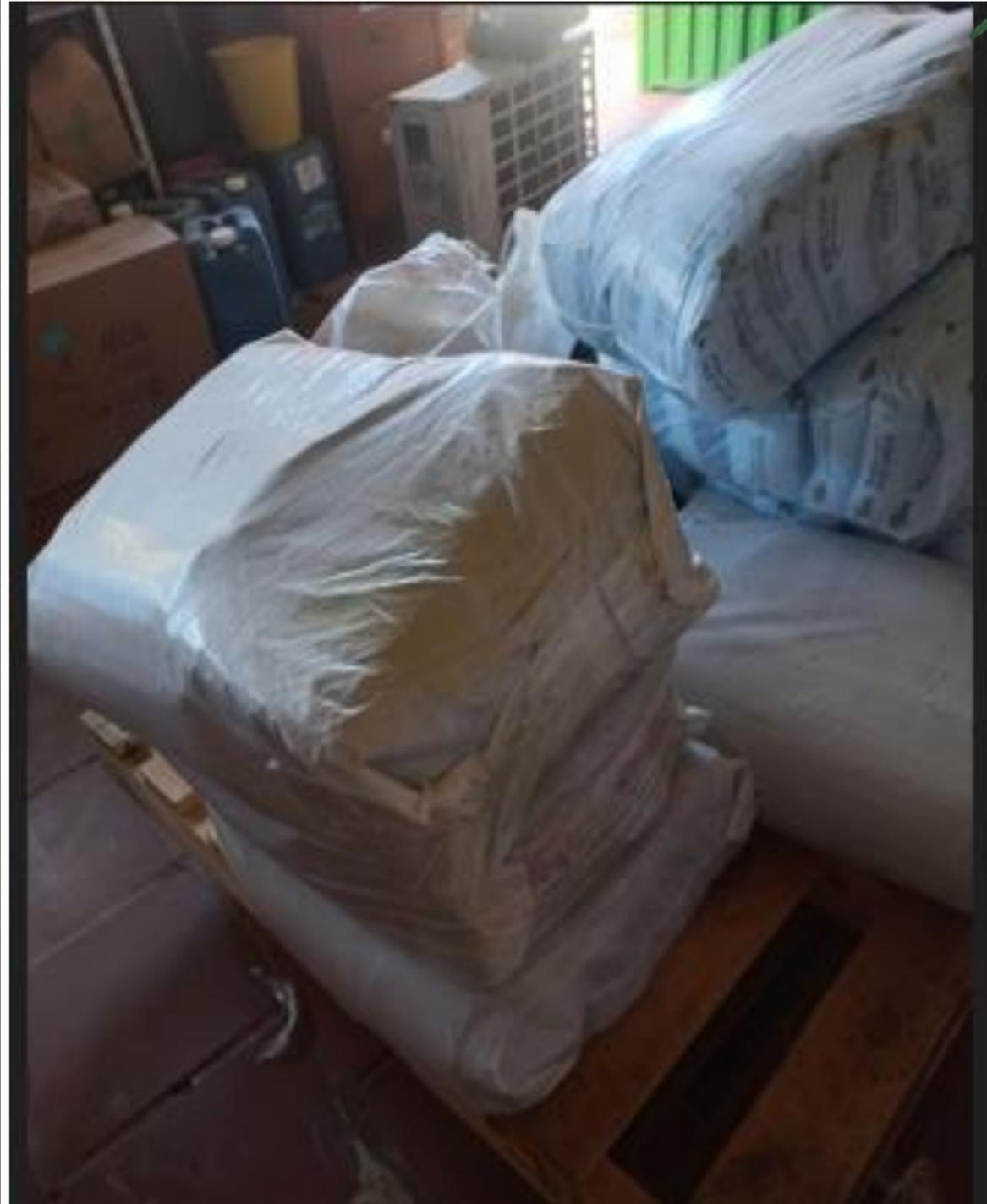




SUMINISTRO DE MATERIALES DE ASEO



SUMINISTROS DE MATERIALES DE ASEO



SUMINISTROS DE MATERIALES DE ASEO SUMINISTRO DE BOMBILLOS



SUMINISTROS DE MATERIALES PARA LA GESTION DEL RIESGO DEL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO.



SUMINISTROS DE MATERIALES PARA LA GESTION DEL RIESGO DEL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO.



SUMINISTROS DE MATERIALES PARA LA GESTION DEL RIESGO DEL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO.



SUMINISTROS DE MATERIALES DE FERRETERIA, ASEO, MATERIALES PARA LA OFICINA



SUMINISTROS DE MATERIALES DE FERRETERIA, ASEO, MATERIALES PARA LA OFICINA



SUMINISTROS DE MATERIALES DE FERRETERIA, ASEO, MATERIALES PARA LA OFICINA



SUMINISTROS DE MATERIALES DE FERRETERIA, ASEO, MATERIALES PARA LA OFICINA



SUMINISTROS DE MATERIALES DE FERRETERIA, ASEO, MATERIALES PARA LA OFICINA



SUMINISTRO DE DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA EL APRENDIZAJE



SUMINISTRO DE DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA EL APRENDIZAJE



SUMINISTRO DE DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA EL APRENDIZAJE





PREMIACION 9 DE AGOSTO JUEGOS INTERCLASES





**OBRA REALIZADA POR LA ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLA DEL ROSARIO,
ARREGLO DE POZOS, TANQUE PARA ALMACENAMIENTO DE AGUA, CON SU
RESPECTIVA MOTOBOMBA.**



millas



**OBRA REALIZADA POR LA ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLA DEL ROSARIO,
ARREGLO YU MANTENIMIENTO DE COMEDOR ESCOLAR.**

ANTES



**OBRA REALIZADA POR LA ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLA DEL ROSARIO,
ARREGLO YU MANTENIMIENTO DE COMEDOR ESCOLAR.**



DESPUES





CERTIFICACION DE OBRA REALIZADA POR EL FFIE



Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío
Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 07 de noviembre 2023
DANE 254874000967 NIT 807001331-5
"Sembramos semillas de esperanza"

EL SUSCRITO RECTOR DEL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER.

HACE CONSTAR QUE:

El Ingeniero **SANTIAGO CONTRERAS MEJIA**, identificado con C.C. No. 13.447.054 de Cúcuta, permaneció en el municipio de Villa del Rosario Norte de Santander, el día 12 de noviembre de 2024, realizando visita a la obra ejecutada en el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío del Municipio de Villa del Rosario. Obra promovida por el Fondo FFIE, y ejecutada en desarrollo del Contrato de Obra No. 1380-1591-2022, suscrito entre ALIANZA FIDUCIARIA S.A. y el Consorcio COLEGIOS 041-2021.

Sin otro motivo en particular se expide la presente a solicitud del interesado, el día 12 del mes de noviembre de 2024.


José Alejo Gelves Vega
Rector



GRACIAS

Sembrando semillas de esperanza