



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006
 “Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”
 Pamplona N de S

**Identificación de experiencias significativas en Convivencia, Educación inicial y Educación inclusiva
 Establecimientos Educativos no oficiales
 Ministerio de Educación Nacional**

Instrumento para la presentación de experiencias 2.024

I. Datos del maestro que lidera la experiencia	
Nombres y apellidos del maestro	Claudia Patricia Oviedo Pabón Erika Mayuri Pabon Lopez
Establecimiento educativo	Liceo Infantil La Sagrada Familia
Departamento	Norte de Santander
Distrito/Municipio	Pamplona
Correo electrónico	sagradafamiliapamplona@gmail.com
Teléfono	5682656
Cargo (señale con una x)	
Directivo docente	
Docente de aula	x
Docente de apoyo	
Orientador escolar	
Tutor Líder de Educación Inicial	
Otro	
Breve descripción del perfil	

II. Experiencia	
Nombre de la experiencia	La Urbanidad como un Estilo de Vida .
Propósito de la experiencia	Fortalecer lazos afectivos en la comunidad educativa.
Palabras clave	
Nivel educativo o grado(s) en el que se desarrolla la experiencia (se puede señalar varias opciones y explicitar el o los grados)	Niños y niñas de párvulos, pre-jardín, Jardín y Transición.
Educación inicial	
Preescolar	X
Primaria (Especificar el grado)	
Secundaria (Especificar el grado)	
Media (Especificar el grado)	
Programa complementario	
Tipo de oferta educativa en la que se desarrolla la experiencia	
General	Escolarizada.
Bilingüe bicultural	
Hospitalaria – domiciliaria	
Adultos	
Escriba el (las) área(s) en la(s) que	

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

se desarrolla la experiencia	En todas las dimensiones y proyectos transversales.
Tiempo de ejecución	
Entre 1 año y 2 años	X
Entre 2 años y 3 años	
Más de 3 años	

III. Descripción de la experiencia

Situación inicial

Describe la situación inicial de la experiencia teniendo en cuenta las siguientes preguntas para orientar su respuesta:

1. ¿Cuál fue la situación o problema que dio origen a la experiencia?
2. ¿Dónde y cuándo empezó?
3. ¿Quiénes participaron en la planeación de la experiencia?
4. ¿Qué fundamentos pedagógicos, conceptuales y metodológicos en el marco de la educación inclusiva se tienen en cuenta para el desarrollo de la experiencia?

Se incluye un nuevo proyecto transversal como lo es URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS. Que permiten seguir desarrollando en la comunidad educativa los valores y los principios que debe ser inculcado a toda la comunidad educativa para mejorar las relaciones interpersonales. Pues se identifica que gracias al ejemplo de los adultos los niños replican actitudes en su comportamiento, en el trato con las demás personas y su formación personal e integral.

De esta manera se lleva a cabo la organización del proyecto que debe ser socializado con los padres de familia para aplicar en el cotidiano vivir, donde se orientan pautas para mejorar la sana convivencia y fortalecer los vínculos afectivos desde el amor, la tolerancia, la comunicación asertiva, la empatía, la solidaridad, el respeto, la aceptación de la diferencia como diversidad cultural y la coresponsabilidad de la comunidad en general.

Desde el comité de convivencia escolar y el consejo académico se organiza reunión general con los padres de familia con el propósito de dar a conocer el proyecto y reflexionar sobre nuestro cotidiano vivir y como los niños replican el ejemplo, demostrando las competencias ciudadanas para aprender a desenvolverse como personas en comunidad.

Organiza el Comité de Convivencia Escolar

Urbanidad Civismo y principio

La urbanidad: Es el conjunto de reglas o modales que debemos tener al comunicarnos o al realizar nuestras acciones con los demás. Estos modales tienen que ver con el orden y el respeto que permiten favorecer las relaciones con nuestros familiares y otras personas del entorno.

¿Cuáles son las normas de urbanidad que practica en la casa con su familia?

¿Cómo enseña las reglas de urbanidad a sus hijos?

Urbanidad Civismo y principio

Civismo: Es la manera como se comporta la gente y como convive en sociedad. Tiene que ver con valores como el respeto hacia el prójimo, el entorno, una buena educación y la urbanidad.

¿Qué importancia tiene el civismo para la formación de la ciudadanía?

¿Cómo influye el civismo en la sociedad?

Urbanidad Civismo y principio

Los principios: Se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser y pensar. Cada individuo pueda vivir una vida plena desarrollando su personalidad y sus capacidades, y en el que los derechos humanos y civiles estén amparados en el marco de una sociedad.

¿Qué son los principios y para qué sirven?

¿Por qué son tan importantes los principios para los niños.

A tener en cuenta:
La cortesía
 Es un comportamiento de buenas costumbres. Son palabras y pequeñas frases que utilizamos en nuestro hogar, en el Liceo, en el barrio o cualquier otro sitio donde nos encontremos. Estas nos sirven para mantener una buena convivencia, partiendo de los principios.
 Escriba las palabras mágicas que le trasmite a sus hijos, aplicando los modales.

A tener en cuenta:
La Urbanidad dentro de la Familia.
 Los padres somos los primeros responsables de la educación de los hijos. Al crear el hogar se adquiere esta responsabilidad. Por lo tanto, un hogar, tendrá como normas o la ternura entre todos sus miembros el perdón sincero y amoroso ante los errores, el respeto en el trato entre todos, la fidelidad y el servicio desinteresado a los demás miembros del hogar.
 Realice un dibujo que represente el texto anterior.

A tener en cuenta:
El civismo
 Es importante porque ayuda a fortalecer los valores y la cultura. Permite a los niños practicar varias de las habilidades cívicas que desarrollan su pensamiento crítico, aprenden a diferenciar entre buenas y malas conductas en la sociedad, así como a estar informados y conscientes sobre los derechos y deberes que tienen dentro de la sociedad.
 Escriba cuáles son los valores cívicos que se deben enseñar a los niños?



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Desarrollo de la experiencia

Describe la experiencia teniendo en cuenta las siguientes preguntas para orientar su respuesta:

1. ¿En qué consiste la experiencia?
2. ¿Cuáles son los aliados institucionales para la implementación de la experiencia? ¿Cómo ha participado la familia, la comunidad educativa en el desarrollo de la experiencia? ¿Cuál es el rol de los estudiantes?
3. ¿Cuál es el aporte al proceso de enseñanza y aprendizaje? ¿Qué apoyos y ajustes razonables ha implementado?
4. ¿La experiencia significativa ha contribuido a generar propuestas o proyectos de investigación en su establecimiento educativo o en otros establecimientos educativos?

La experiencia significativa consiste en sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de aplicar en el cotidiano vivir los valores, que deben seguir siendo inculcados desde el hogar por la familias y de esta manera lograr formar a los estudiantes Liceístas no solo en el conocimiento a nivel académico sino que también a nivel personal, a través de la cordialidad entre compañeros, respeto mutuo resiliencia para salir adelante a pesar de las dificultades que se puedan presentar. Permitiendo que los niños sean capaces de tomar decisiones positivas, autónomas con responsabilidad para el bienestar propio y de los demás. De esta manera podrán aprender a vivir manifestando alegría, confianza y seguridad en sí mismos.

Por ello es importante recalcar que los valores que se fomentan y fortalecen en las personas desde niños contribuyen a la toma de conciencia, crecimiento, cultivo y desarrollo de la persona y esto se reflejará durante la edad adulta, por lo tanto se dice que se educa a los niños con valores positivos para que cuando lleguen a la adultez haya un adulto menos que corregir.

Como comunidad debemos tener en cuenta que es necesario dar un ejemplo con actos y no con palabras para que los niños lo asimilen. Los valores son de gran importancia en cualquier etapa de la vida, ya que los mismos ayudan a que tomen decisiones apropiadas. Para que las personas adopten los valores como un hábito de vida, es indispensable inculcarles desde temprana edad las buenas costumbres.

Situación actual

Describe la experiencia teniendo en cuenta las siguientes preguntas para orientar su respuesta:

1. ¿Cuáles son los principales logros de la experiencia?
2. ¿Cómo ha realizado la evaluación y seguimiento de la experiencia?
3. ¿Cuál es el aporte al proceso de enseñanza y aprendizaje? ¿Cuál fue el impacto en sus estudiantes? (Puede mencionarlo de manera cuantitativa o cualitativa)
4. ¿Cuáles son las motivaciones para continuar con la experiencia?
5. ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y el logro de las metas propuestas?

En el Liceo se programan actividades que favorecen la integración familiar para enseñarles a los niños sobre la importancia de la sana convivencia y la práctica de la urbanidad en la aplicación de los valores, principios y civismo entre las familias. Como la unidad básica del desarrollo y crecimiento del niño, debemos educar con amor, paciencia, dedicación, dialogo, reglas y normas que contengan las sanas relaciones asertivas mediante los modales que cada persona adquiere como un estilo de vida. Pues la institución desarrolla estrategias que permiten la integración con diversas actividades a través de la planificación y ejecución de actividades. El establecimiento educativo abre sus puertas brindándole a los niños calidad educativa y orientaciones idóneas a los padres de familia para fomentar vínculos de respeto mutuo y dar ejemplos de vida cotidianamente, nuestro papel protagónico es formar a los niños y niñas para su bienestar, teniendo presente sus necesidades, habilidades y capacidades como seres humanos líderes y capaces de convivir en una sociedad siendo grandes personas con ética moral.

Para dar continuación a este proyecto se trabaja de la mano con la comunidad educativa en cada encuentro y en el cotidiano vivir desde las relaciones sociales y los ejes temáticos que se desarrollan. Se observa un cambio en la comunidad educativa que en su actuar manifiesta cordialidad, respeto mutuo, tolerancia y amabilidad.

Es importante seguir formando en los niños los valores que son aplicados en cada etapa de la vida, como habitas para la educación del ser humano.

Evidencias

¿Cuenta con recursos (fotográficos, filmaciones, grabaciones u otros) para mostrar en qué consiste la experiencia?

Se envían las evidencias como segundo anexo.