



# **INFORME EJECUTIVO**

## **PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL**

### **CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

#### **RESPONSABLES:**

**SAMUEL ANTONIO PEÑARANDA GÓMEZ  
WILMER PARRRA CORREDOR  
OSCAR EDUARDO PEÑARANDA  
WILFRAN ISRAEL SUÁREZ  
LUCIANO ARMANDO CAMARGO  
MARTHA MILENA RODRIGUEZ DIAZ  
ROSA MERY SANABRIA MORENO**

**LOURDES, MAYO DE 2024**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



## PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

### CONVIVENCIA Y PAZ

#### LA EDUCACIÓN ES LA MEJOR ARMA PARA LA PAZ

Como líder del proceso del proyecto transversal CONVIVENCIA Y PAZ, realizado en las 18 sedes que componen el centro educativo rural la primavera del municipio de Lourdes; teniendo como base el proyecto presentado ante el director del centro educativo rural la primavera el señor LUIS HERNANDO CUESTA PEREA, los Crear en los estudiantes mediante la lúdica de convivencia y paz

Este proyecto busca que cada individuo se involucre desde sus acciones diarias y la práctica de valores en comunidad, además de contribuir en la transformación de los entornos donde se desenvuelven los niños, niñas y los jóvenes, es preciso mencionar que se habla de competencias ciudadanas a partir del año 1998, postulando que los ciudadanos logren fortalecer sus valores a través de la interacción en la escuela, logrando que no solo se evalúen competencias académicas, sino que dicha competencia sea un proceso transversal en la formación de los estudiantes.

Como líder del proceso del proyecto transversal PROYECTOS TRANSVERSAL CONVIVENCIA Y PAZ , realizado en las 18 sedes que componen el centro educativo rural la primavera del municipio de Lourdes; teniendo como base el proyecto presentado ante el director del centro educativo rural la primavera el señor LUIS HERNANDO CUESTA PEREA, los Crear en los estudiantes mediante la lúdica de convivencia y paz

Este proyecto tiene como objetivos los siguientes

#### OBJETIVO GENERAL :

Contribuir a la formación de una amplia, sólida cultura de los derechos humanos en convivencia y paz, con un enfoque que permita avanzar en la construcción de una cultura de paz desde la reflexión y el dialogo de aspectos como : la existencia y manejo del conflicto, la participación ciudadana, el



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



respeto por la diversidad, la protección de la riqueza cultural, natural y la recuperación y preservación de la memoria histórica.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS ;**

Forjar en la comunidad educativa el desarrollo de los valores democráticos la convivencia pacífica y el ejercicio de los derechos humanos que propicie un progreso en las buenas relaciones sociales y la dignificación de la vida.

Realizar una jornada electoral democreativa y participativa que permita a los estudiantes del cer la primavera ejercer su derecho a organizarse y conformar el gobierno escolar, eligiendo a sus representantes al consejo directivo y estudiantil.

Proporcionar en el educando el sentido del trabajo colectivo, sobre el ideal de los intereses comunes y el bienestar general .

Incentivar a la comunidad educativa a solucionar los conflictos de manera pacífica

Promover el respeto en la forma de pensar y actuar a pesar de las diferencias entre las personas

Reconocer la convivencia pacífica como una herramienta fundamental en el bienestar social

**AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON  
ACTIVIDADES PARA PROMOVER URBANIDAD, CIVISMO  
Y PRINCIPIOS**

| AREA               | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matemáticas</b> | Conteo votos<br>Fraccionarios<br>Porcentaje<br>Realizar graficas de datos y tablas sobre aspectos relacionados con convivencia y paz<br>Resolver problemas con situaciones que se presentan en la vida cotidiana                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Español</b>     |  coplas alusivas a la convivencia y paz<br> Sopa de letras<br> Creación de cuentos<br> Armar oraciones |



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Completar enunciados</li> <li>Comprensión lectora</li> <li>Mesas redondas debates</li> <li>Talleres de normas de valor de la libertad</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| <b>Naturales</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuido y respeto por la vida de todos los seres vivos</li> <li>Conservo y cuido el medio donde me desarrollo</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Artística</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colorear imágenes alusivas a convivencia y paz</li> <li>Manualidades.</li> <li>Decorar con materiales del medio diferentes actividades</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>Ética y valores</b>  | <p>Respeto por las normas dentro y fuera del aula</p> <p>Importancia de la implementación de normas y valores.</p> <p>Respeto por la diversidad</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Educación física</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos tradicionales</li> <li>Respetar normas de juegos</li> <li>Juego dirigido</li> <li>Dinámicas</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sociales</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectar a la familia y comunidad de la vereda lo aprendido en el aula sobre hábitos de convivencia y paz</li> <li>Fortalecimiento de las competencias ciudadanas.</li> <li>Respeto por la diversidad cultural</li> <li>Amor y respeto por los símbolos patrios</li> <li>Proyecto de vida</li> </ul> |
| <b>Ingles</b>           | <p>Guías de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesiones</li> <li>Valores</li> <li>Oraciones sencillas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

El PROYECTO PEDAGOGICO CONVIVENCIA Y PAZ se desarrollará en tres fases:

- OBSERVACIÓN:** Se observó la necesidad para dar inicio al proyecto a trabajar, donde se evidenció la carencia de conocimiento sobre cómo



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



establecer normas de convivencia , También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, por esta razón tuvo mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares desarrolla competencias y habilidades, dando cumplimiento al MODELO PEDAGOGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de urbanidad, civismo y principios. Promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.

2. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** Los docentes del cer la primavera desarrollarán es proyecto en ética , ciencias , artística, y educación física realizando transversalidad con las demás áreas. Desarrollando dichas actividades en el horario establecido para estas áreas, implementando las actividades propuestas en el proyecto.. Tales como :

- Participación democrática, elegir y ser elegido
- Organización de la elección del gobierno escolar
- Campaña y realización de las elecciones
- Dramatizaciones
- Charas sobre normas de urbanidad y rescate de actos cívicos
- Pautas de aula
- Dinámicas y juegos
- Debates
- Mesas redondas
- Sopa de letras
- Actividades de decorar, de colorear
- Exposiciones

Después de implementar el proyecto en cada sede, los docentes realizaremos una socialización y evaluación para analizar las fortalezas , debilidades y la aplicación de nuevas estrategias. Evidenciando el trabajo por medio de fotos y actas de cada sede.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



**RECURSOS Y MATERIALES FISICOS:** Laminas, carteleras, periódico mural, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas, cuadernos, cartulinas, material reciclable, vinilos, crayolas, cartón, pinceles, colores.

**HUMANOS:** docentes, comunidad educativa

**TECNOLÓGICOS:** DVD, USB, TV, computador.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



1. **PROYECCIÓN:** se realiza un cronograma de actividades donde se evidencie la transversalidad con las demás áreas interdisciplinarias para el primer semestre del año lectivo.



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| MES     | AREA             | TEMATICA                  | TRANSVERSALIDAD                                                                                             |
|---------|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FEBRERO | Matemáticas      | Números naturales         | Hacer conteo de frutas, verduras, deportivos.                                                               |
|         | Español          | Sustantivos               | Sopa de letras y crucigramas sobre útiles                                                                   |
|         | Naturales        | El cuerpo humano          | Conozco mi cuerpo – cuidado personal                                                                        |
| MARZO   | Matemáticas      | Conjuntos                 | Realizar conjuntos con los alimentos que se consumen en el restaurante escolar (frutas, verduras y          |
|         | Ingles           | Las frutas                | Escribir en ingles los nombres de las frutas                                                                |
| ABRIL   | Artística        | Collage                   | Recortar de revistas o catálogos imágenes alusivas a los hábitos y estilos de vida saludables               |
|         | Educación física | Coordinación              | Ejercicios de coordinación (arriba, abajo, derecha, izquierda, saltar, agacharse)                           |
| MAYO    | Matemáticas      | Fraccionarios             | Distribución grafica de un menú nutricional                                                                 |
|         | Español          | Partes del cuento         | Realizar un cuento alusivo a los hábitos y estilos de vida saludable                                        |
| JUNIO   | Ética y valores  | Presentación personal     | Exposición verbal de los estudiantes con énfasis en la importancia de la higiene y la presentación personal |
|         | Sociales         | Reciclaje y contaminación | Taller de concientización sobre la importancia del reciclaje para una mejor calidad de vida y entorno       |





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



Lider del Proyecto : MARTHA MILENA RODRIGUEZ DIAZ



## **INFORME EJECUTIVO**

### **PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL**

#### **CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

**RESPONSABLES:**  
**SAMUEL ANTONIO PEÑARANDA**  
**GÓMEZ**  
**WILMER PARRRA CORREDOR**  
**ROSA MERY SANABRIA MORENO**

**LOURDES**

**MAYO DEL 2024**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



INFORME EJECUTIVO

PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

EDUCACIÓN SEXUAL

LOS DERECHOS SEXUALES SON UNIVERSALES, BASADOS EN LA  
LEBERTAD, DIGNIDAD E IGUALDAD PARA TODOS LOS SERES  
HUMANOS

La sexualidad no es sólo un hecho natural; es también, y sobre todo, un hecho cultural, y como tal pone en juego la relación entre los individuos, afecta el mundo de las emociones y del conocimiento, de todo aquello que, en profundidad, forma parte de la vida de los estudiantes. La sexualidad es reconocida como parte integral de la personalidad del ser humano que se inicia antes del nacimiento. A menudo los padres y los adultos han optado por el silencio ante este asunto, sin considerar que el silencio es ya, en sí mismo, un modo de comunicación y que, precisamente por el hecho de que “de la sexualidad no se puede hablar”, se crea censuras y tabúes que condicionan en sentido negativo los procesos de crecimiento. Por el contrario, aprovechando el silencio de los adultos es como pueden tomar cuerpo los numerosos mensajes del mundo exterior que con toda facilidad, transmiten contenidos e informaciones erróneas amenazadoras o extraordinarias.

Desde cada paradigma teórico se pueden hablar de pautas de crianza. En cuanto a

: • Respeto por uno mismo

- La conducta
- Los valores •

Roles •

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer en los educandos una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás que conlleve a Desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y la psicología positiva. Con el fin de



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



propiciar y favorecer una formación en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la personalidad y autonomía frente a su sexualidad, el buen trato y prácticas de hábitos saludables

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

. • Desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar como parte del desarrollo personal y humano.

• Mejorar la comunicación en la Comunidad Educativa en el ámbito de la sexualidad.

• Reflexionar sobre experiencias y vivencias de la sexualidad humana a nivel local y regional

. • La valoración de sí mismo y La construcción de ambientes de respeto

• El reconocimiento de la dignidad , la expresión de afecto, ternura y amor

• La convivencia pacífica y dialógica •

La importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás y los practico en el contexto cercano. El proyecto asume el planteam AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PARA PROMOVER URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

| AREA               | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matemáticas</b> | Conteo de las principales partes del cuerpo<br><br>Porcentaje<br>Realizar graficas de datos y tablas sobre aspectos relacionados con educación sexual<br>Resolver problemas con situaciones que se presentan en la vida cotidiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Español</b>     |  coplas alusivas al cuerpo humano<br> Sopa de letras<br> Creación de cuentos<br> Armar oraciones<br> folletos<br><br> Talleres de normas de educación sexual |



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naturales</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Láminas del cuerpo humano</li><li>✚ Aseo del cuerpo humano</li></ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Artística</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Colorear imágenes alusivas a la sexualidad</li><li>✚ Decorar con materiales del medio diferentes actividades</li><li>✚ Comparación de imágenes</li></ul>                                                                                |
| <b>Ética y valores</b>  | <p>Respeto por el cuerpo humano<br/>Importancia del cuidado del cuerpo<br/>Respeto por la diversidad</p>                                                                                                                                                                        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Educación física</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Juegos tradicionales</li><li>✚ Respetar normas de juegos</li><li>✚ Juego dirigido</li><li>✚ Dinámicas</li></ul>                                                                                                                         |
| <b>Sociales</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Proyectar a la familia y comunidad de la vereda lo aprendido en el aula sobre la sexualidad</li><li>✚ Fortalecimiento de las competencias ciudadanas.</li><li>✚ Respeto por la diversidad cultural</li><li>✚ Proyecto de vida</li></ul> |
| <b>Inglés</b>           | <p>Guías de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Profesiones</li><li>✚ Valores</li><li>✚ Oraciones sencillas</li><li>✚ Partes de cuerpo</li><li>✚ Útiles de aseo</li><li>✚ Prendas de vestir</li><li>✚ La familia</li></ul>                                 |

El PROYECTO PEDAGOGICO CONVIVENCIA Y PAZ  
se desarrollará en tres fases:



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



3. **OBSERVACIÓN:** Se observó la necesidad para dar inicio al proyecto a trabajar, donde se evidenció la carencia de conocimiento sobre cómo establecer relaciones humanas dentro del proyecto de sexualidad , También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, por esta razón tuvo mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares desarrolla competencias y habilidades, dando cumplimiento al MODELO PEDAGOGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de urbanidad, civismo y principios. Promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.

4. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** Los docentes del cer la primavera desarrollarán es proyecto en ética,, inglés , ciencias naturales, , artística, y educación física, religión realizando transversalidad con las demás áreas. Desarrollando dichas actividades en el horario establecido para estas áreas, implementando las actividades propuestas en el proyecto.. Tales como :

- Respeto por su cuerpo y el de los demás
- Respeto por la diversidad cultural
- Sopa de letras
- Colorear y decorar imágenes del cuerpo
- Dinámicas y juegos
- Recortar y pegar
- Unir imágenes con conceptos
- Completar enunciados
- Carteleras

Después de implementar el proyecto en cada sede, los docentes realizaremos una socialización y evaluación para analizar las fortalezas , debilidades y la aplicación de nuevas estrategias. Evidenciando el trabajo por medio de fotos y actas de cada sede.

**RECURSOS Y MATERIALES FISICOS:** Laminas, carteleras, periódico mural, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas,



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



cuadernos, cartulinas, material reciclable, vinilos, crayolas, cartón,  
pinceles, colores.

HUMANOS: docentes, comunidad educativa

TECNOLÓGICOS: DVD, USB, TV, computador.

Líder del proyecto: **MARTHA MILENA RODRIGUEZ DIAZ**