



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN AMBIENTAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

RESPONSABLE:
DANIELA CASAS FIGUEREDO

LOURDES
2024

“Formando sociedad activa y participativa en valores”

Archivo 1.2. Informe ejecutivo PPT Educación ambiental - Página 1 de 3



EDUCACION AMBIENTAL

“CUIDANDO MI FUTURO”

Como líder del proceso del PPT: “EDUCACION AMBIENTAL “CUIDANDO MI FUTURO” que se realizara en las 18 sedes que componen el centro educativo rural la primavera del municipio de Lourdes; teniendo como base el proyecto presentado ante el director del centro educativo rural la primavera el señor LUIS HERNANDO CUESTA PEREA, los cuales me permitió diseñar ,desarrollar y evaluar este proceso, posibilitando así mejorar la calidad educativa aplicando transversalidad de este proyecto de forma integral del alumno; de conformidad con el artículo 36 del decreto 1860 de 1994; en el mismo sentido el proyecto pedagógico de EDUCACION AMBIENTAL se desarrolló y explicó por cada docente en la primera izada de bandera que se realizó el 28 de febrero del 2024 según lo establecido en el calendario académico, del mismo modo este proyecto tuvo en cuenta la transversalidad en las siguientes áreas: Ciencias Naturales, Ética y Valores, Matemáticas, Religión, Educación física y Artística, Español e inglés.

Por tal motivo se propuso con este proyecto alcanzar los objetivos formulados en el proyecto pedagógico transversal: “EDUCACION AMBIENTAL” CUIDANDO MI FUTURO como:

1. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de conservar el MEDIO AMBIENTE.
2. Promover el conocimiento de los estudiantes sobre ejes temáticos o problemas ambientales.
3. Desarrollar habilidades que permitan identificar y contribuir a resolver los desafíos ambientales.
4. Sensibilizar a los estudiantes ante el medio ambiente y sus problemáticas.
5. Establecer algunas estrategias que aporten aspectos positivos al MEDIO AMBIENTE.
6. Tomar decisiones importantes ante la problemática que se ha presentado en el MEDIO AMBIENTE.

AREAS QUE SE DESARROLLARAN EN LA APLICACIÓN DEL PROYECTO TRANSVERSAL DMEDIO AMBIENTE.

AREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Matemáticas	Analizar los cambios que se presentan en el medio ambiente a través de cifras.
Español	Redacción de cuentos sobre el medio ambiente.
Naturales	Crucigrama referente a acciones que le agradan al medio ambiente.
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ilustraciones que permitan visualizar el futuro que deseamos y observar el presente con sus problemáticas.



	<ul style="list-style-type: none"> • Manualidades con productos reutilizables.
Ética y valores	Promover el cuidado del medio ambiente en mi vereda y comunidad.
Educación física	Cuidar o conservar mi escuela (jornadas de limpieza).
Sociales	Línea de tiempo DESASTRES NATURALES EN COLOMBIA.
Ingles	Guía de aprendizaje: Vocabulario con temática del medio ambiente.

EL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACION AMBIENTAL
“CUIDANDO MI FUTURO” se desarrollará en tres fases:

1. **OBSERVACIÓN:** Se trabaja partiendo de las problemáticas presentes en el contexto educativo, donde se evidenció en la mayoría del alumnado, la carencia de conocimiento sobre medio ambiente y la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente, para gozar de un futuro favorable. También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, de este modo se espera mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares desarrolla competencias y habilidades, dando cumplimiento al MODELO PEDAGOGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de EDUCACION AMBIENTAL, promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.
2. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** En la izada de bandera, los docentes explican la importancia del medio ambiente. Los niños y las niñas leen una guía pedagógica sobre medio ambiente, complementando con cuentos, líneas de tiempo, crucigramas. Jornadas de limpieza en cada sede y se colorearon algunas imágenes alusivas al tema, lo cual, se caracterizó para trabajar toda la temática. Sensibilizarles que debemos cuidar el medio ambiente para tener un mejor futuro.
3. **RECURSOS Y MATERIALES FISICOS:** Poster, carteleras, periódico, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas, cuadernos, cartulinas, material reciclable, vinilos, cartón, pinceles, colores.
RECURSOS HUMANOS: Agentes educativos, director, padres de familia, niños y niñas.
RECURSOS Y MATERIALES TECNOLÓGICOS: Video bean y computador.