



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Lourdes, Norte De Santander  
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9  
E-Mail: cer\_laprimavera\_lourdes@sednortedesantander.gov.co



**INFORME EJECUTIVO**

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

**RESPONSABLES:**  
SAMUEL A. PEÑARANDA GÓMEZ  
WILMER PARRA CORREDOR  
ROSA MERY SANABRIA MORENO

**LOURDES, MAYO DE 2024**

*“Formando sociedad activa y participativa en valores”*

Archivo 1.1. Informe ejecutivo PPT Educación para la sexualidad - Página 1 de 5



## INFORME EJECUTIVO

### PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

#### EDUCACIÓN SEXUAL

*“LOS DERECHOS SEXUALES SON UNIVERSALES, BASADOS EN LA LIBERTAD, DIGNIDAD E IGUALDAD PARA TODOS LOS SERES HUMANOS”*

La sexualidad no es sólo un hecho natural; es también, y, sobre todo, un hecho cultural, y como tal pone en juego la relación entre los individuos, afecta el mundo de las emociones y del conocimiento, de todo aquello que, en profundidad, forma parte de la vida de los estudiantes. La sexualidad es reconocida como parte integral de la personalidad del ser humano que se inicia antes del nacimiento.

A menudo los padres y los adultos han optado por el silencio ante este asunto, sin considerar que el silencio es ya, en sí mismo, un modo de comunicación y que, precisamente por el hecho de que “de la sexualidad no se puede hablar”, se crea censuras y tabúes que condicionan en sentido negativo los procesos de crecimiento. Por el contrario, aprovechando el silencio de los adultos es como pueden tomar cuerpo los numerosos mensajes del mundo exterior que, con toda facilidad, transmiten contenidos e informaciones erróneas amenazadoras o extraordinarias.

Desde cada paradigma teórico se pueden hablar de pautas de crianza. En cuanto a:

- ✓ Respeto por uno mismo
- ✓ La conducta
- ✓ Los valores
- ✓ Roles

**OBJETIVO GENERAL:** Fortalecer en los educandos una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás que conlleve a desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y la psicología positiva. Con el fin de propiciar y favorecer una formación en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la personalidad y autonomía frente a su sexualidad, el buen trato y prácticas de hábitos saludables.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar como parte del desarrollo personal y humano.
- ✓ Mejorar la comunicación en la comunidad educativa en el ámbito de la sexualidad.
- ✓ Reflexionar sobre experiencias y vivencias de la sexualidad humana a nivel local y regional.
- ✓ La valoración de sí mismo y la construcción de ambientes de respeto.
- ✓ El reconocimiento de la dignidad, la expresión de afecto, ternura y amor

*“Formando sociedad activa y participativa en valores”*



- ✓ La convivencia pacífica y dialógica.
- ✓ La importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás y los practico en el contexto cercano.

AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PARA PROMOVER URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

AREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conteo de las principales partes del cuerpo.</li> <li>✓ Porcentaje.</li> <li>✓ Realizar graficas de datos y tablas sobre aspectos relacionados. con educación sexual.</li> <li>✓ Resolver problemas con situaciones que se presentan en la vida cotidiana.</li> </ul>
<b>Español</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coplas alusivas al cuerpo humano.</li> <li>✓ Sopa de letras.</li> <li>✓ Creación de cuentos.</li> <li>✓ Armar oraciones.</li> <li>✓ Folletos.</li> <li>✓ Talleres de normas de educación sexual.</li> </ul>
<b>Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Láminas del cuerpo humano.</li> <li>✓ Aseo del cuerpo humano.</li> </ul>
<b>Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colorear imágenes alusivas a la sexualidad.</li> <li>✓ Decorar con materiales del medio diferentes actividades.</li> <li>✓ Comparación de imágenes.</li> </ul>
<b>Ética y valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto por el cuerpo humano.</li> <li>✓ Importancia del cuidado del cuerpo.</li> <li>✓ Respeto por la diversidad.</li> </ul>
<b>Educación física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juegos tradicionales.</li> <li>✓ Respetar normas de juegos.</li> <li>✓ Juego dirigido.</li> <li>✓ Dinámicas.</li> </ul>
<b>Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyectar a la familia y comunidad de la vereda lo aprendido en el aula sobre la sexualidad.</li> <li>✓ Fortalecimiento de las competencias ciudadanas.</li> <li>✓ Respeto por la diversidad cultural.</li> <li>✓ Proyecto de vida.</li> </ul>
<b>Ingles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guías de aprendizaje: Profesiones.</li> <li>✓ Valores.</li> <li>✓ Oraciones sencillas.</li> <li>✓ Partes de cuerpo.</li> <li>✓ Útiles de aseo.</li> <li>✓ Prendas de vestir.</li> </ul>



✓ La familia.
---------------

## EL PROYECTO PEDAGOGICO DE SEXUALIDAD SE DESARROLLARÓ EN:

1. **OBSERVACIÓN:** Se observó la necesidad para dar inicio al proyecto a trabajar, donde se evidenció la carencia de conocimiento sobre cómo establecer relaciones humanas dentro del proyecto de sexualidad. También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, por esta razón tuvo mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares desarrolla competencias y habilidades, dando cumplimiento al MODELO PEDAGOGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de sexualidad. Promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.
2. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** Los docentes del CER La Primavera desarrollaron este proyecto en la izada de bandera que se realizó el día 11 de noviembre con la celebración de la independencia de Cartagena realizando transversalidad con las demás áreas. Este proyecto tiene como base los siguientes ítems:
  - ✓ Respeto por su cuerpo y el de los demás.
  - ✓ Respeto por la diversidad cultural.
  - ✓ Sopa de letras.
  - ✓ Colorear y decorar imágenes del cuerpo.
  - ✓ Dinámicas y juegos.
  - ✓ Recortar y pegar.
  - ✓ Unir imágenes con conceptos.
  - ✓ Completar enunciados.
  - ✓ Carteleras.
3. Después de implementar el proyecto en izada de bandera los docentes enviaron evidencias del trabajo realizado a través de fotos y actas de cada sede.
4. **RECURSOS Y MATERIALES**
  - ✓ FÍSICOS: Láminas, carteleras, periódico mural, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas, cuadernos, cartulinas, material reciclable, vinilos, crayolas, cartón, pinceles, colores.
  - ✓ HUMANOS: Docentes, comunidad educativa.
  - ✓ TECNOLÓGICOS: DVD, USB, TV, computador.
5. **PROYECCIÓN:** Se realiza un cronograma de actividades donde se evidencia la transversalidad con las demás áreas interdisciplinarias para el segundo semestre.



### CRONOGRAMA

MES	AREA	TEMATICA	TRANSVERSALIDAD
JULIO	Matemáticas	Números naturales	Hacer conteo de sexo femenino y sexo masculino
	Español	Oraciones	Sopa de letras, crucigramas y ordenar oraciones
	Naturales	El cuerpo humano	Conozco y respeto mi cuerpo – cuidado personal
AGOSTO	Matemáticas	Porcentaje	Realizar gráficas.
	Inglés	El cuerpo y prendas de vestir	Escribir en inglés los nombres de las partes del cuerpo y las prendas de vestir femeninas y masculinas
SEPTIEMBRE	Artística	Colorear	Partes del cuerpo, niña y niño
	Educación física	Juegos lúdicos	Cantos, rondas y juegos.
OCTUBRE	Religión	Amo y respeto mi cuerpo	Enseñanzas, lectura y comprensión
	Español	Partes del cuento	Realizar un cuento alusivo al respeto hacia mi cuerpo y al cuerpo de los demás
NOVIEMBRE	Ética y valores	Presentación personal	Exposición verbal de los cuidados de mi cuerpo
	Sociales	Respeto por la diversidad cultural	Ficha del día al respeto de la diversidad cultural

**LIDER DEL PROYECTO: ROSA MERY SANABRIA MORENO**