



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortesantander.gov.co



ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2024

Aprueban	177	94,7%
Reprueban	10	5,3%
Total	187	100%

En la anterior tabla podemos establecer la PROMOCIÓN de los estudiantes durante este año lectivo 2024, que representan aproximadamente un 95% de los evaluados.

Persistentemente se insta al personal docente a hacer acompañamiento y seguimiento a los estudiantes reprobados, para que en el año 2025 puedan ser promovidos anticipadamente una vez logren los objetivos.

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA 2024

Durante el año 2024 no se desarrollaron evaluaciones externas en el CER La Primavera de ninguna índole.

Del año 2023, no se tienen registros ni informaciones en referencia a evaluaciones externas.

INFORME Y ANALISIS RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADOS

3° - 4° - 5°

AÑO 2022

MATEMÁTICAS

AL ANALIZAR LOS RESULTADOS DEL AREA DE MATEMÁTICAS DE LOS GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO, SE OBTIENE LOS SIGUIENTES PROMEDIOS EN LAS TRES COMPONTES:

GRADO TERCERO	ALEOTORIO	ESPACIAL – METRICO	NUMERICO
	54.9%	43.9 %	71.7 %

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



En el grado tercero se identifica que se presenta mayor dificultad en los componentes aleatorio y espacial métrico, por tal motivo se ve la necesidad de incluir dentro de nuestro plan de estudio temáticas que fortalezcan dichos componentes de la misma manera realizar los ajustes respectivos en los planes de área.

GRADO CUARTO	ALEOTORIO	ESPACIAL – METRICO	NUMERICO
	75.12 %	41.02 %	67.3 %

En el grado cuarto de primaria de igual manera se ve la necesidad de realizar ajustes en los planes de área de matemáticas incluyendo en nuestros planes de estudio ajustes en el área de geometría y así fortalecer el componente espacial métrico en l resultado de pruebas.

GRADO QUINTO	ALEOTORIO	ESPACIAL – METRICO	NUMERICO
	64.4 %	65.7 %	67.7 %

En el grado quinto de primaria se observa que en los tres componentes arrojo y equilibrio aceptable, pero no se exime realizar mejoras al plan de estudios para el mejoramiento continuo de los resultados de pruebas futuras.

COMPETENCIA COMUNICATIVA

AL ANALIZAR LOS RESULTADOS DEL AREA DE MATEMÁTICAS DE LOS GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO, SE OBTIENE LOS SIGUIENTES PROMEDIOS EN LAS TRES COMPONTES:

GRADO TERCERO	COMPRESION LECTORA
	78.07 %

GRADO CUARTO	COMPRESION LECTORA
	69.05 %

GRADO QUINTO	COMPRESION LECTORA
--------------	--------------------

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



	69.05 %
--	----------------

Teniendo en cuenta los resultados anteriores se evidencia que el centro educativo se encuentra en un nivel aceptable en competencia de comprensión lectora, pero se hace necesario crear y aplicar nuevas estrategias para el fomentar y fortalecer la lectura crítica y así obtener mejores resultados.

CIENCIAS NATURALES

GRADO QUINTO	CIENCIA Y TECNOLOGIA	ENTORNO FISICO	ENTORNO VIVO
	79.01 %	65.89 %	85.24 %

En los grados quintos del centro educativo rural la primavera se evidencia un buen desempeño en cada uno de los componentes que conforma la prueba, de esta manera debemos de continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje y así seguir fortaleciendo los futuros resultados.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GRADO QUINTO	ARGUMENTATIVA	CONOCIMIENTO	MULTIPERSPECTIVISMO
	66.1 %	55 %	65.3 %

Se evidencia unos resultados bajos en conocimiento general, por tal razón se hace necesario una mejora al plan de estudios y de esta manera obtener mejores resultados en las futuras pruebas.

Se ve la necesidad de implementar dentro de plan de mejoramiento académico y pedagógico realizar simulacros periódicamente teniendo en cuenta el calendario académico y de este modo afianzar en nuestros estudiantes la confianza y seguridad al momento de la presentación de las pruebas.

“Formando sociedad activa y participativa en valores”