



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA

CÁTEDRA DE LA PAZ

Responsables:

NORAIDA ARENAS ACOSTA

IVÁN DURÁN LANZZIANO

YAZMIN ROSARIO QUINTERO

JOHNNY SÁNCHEZ ANGARITA

DORIS CECILIA PICÓN MUÑOZ

KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ

CLAUDIA MARCELA LEMUS GARCÍA

CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO

GILMER ANTONIO HERNANDEZ CALDERON



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

Introducción

La institución Educativa Colegio José Eusebio Caro se proyecta hacia la formación de competencias socioemocionales encaminadas hacia la reconciliación y la resolución pacífica de conflictos desde un enfoque restaurativo. Por tal motivo, pretende desarrollar habilidades en los estudiantes que le permitan desarrollar la sana convivencia, la superación de conflicto y la reconciliación en escenarios escolares. Propiciando la autonomía, la empatía y el diálogo entre la comunidad educativa.

La cátedra de la paz, regimentada a través del Decreto 1038 de 2015, establece que, “será obligatoria en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado, en los estrictos y precisos términos de la Ley 1732 de 2014 y de este decreto”, teniendo como objetivo fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución.

La Institución Educativa bajo los lineamientos de la asignatura de cátedra de la paz pretende generar en la educación de los estudiantes el diálogo entorno a la paz, la justicia y la importancia de los derechos humanos en la sociedad, la resolución pacífica de conflictos, la prevención del acoso escolar, la diversidad y la pluralidad; como también, incentivar la participación política sin olvidar la memoria histórica del país como la historia de los acuerdos de paz en Colombia. Dicha iniciativa, permite a la institución, aprender a reflexionar acerca de la cultura de paz y el cambio significativo del conflicto, hacia la justicia, la reparación y la restauración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

Objetivos de la asignatura

- Contribuir al aprendizaje, la reflexión y el diálogo en torno a la cultura de la paz, entendida como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas.
- Generar en los estudiantes el gusto y la comprensión sobre la importancia de la Cátedra de la paz en el marco de las Competencias Ciudadanas que permitan la concientización de una sana convivencia, la diferenciación entre deberes y derechos, la iniciación en la participación democrática, y la sensibilización hacia la pluralidad y el compromiso serio con el sistema ambiental.
- Brindar a los estudiantes herramientas necesarias para la apropiación y el ejercicio de una sana convivencia, del reconocimiento de la ciudadanía y la pluralidad a partir de la aprehensión de las Competencias Ciudadanas desarrolladas en la Cátedra de la paz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TRANSICIÓN

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CLAUDIA MARCELA LEMUS GARCÍA		DIMENSIÓN	ÉTICO CIUDADANA	PERIODO	PRIMERO
GRADO	TRANSICIÓN		JORNADA	MAÑANA	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconoce las emociones, las situaciones que pueden generar esas emociones básicas en ellos.						
DBA: Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.						
COMPETENCIAS: - Identifico las emociones y las relaciona con situaciones de mi vida cotidiana. - Comprendo la importancia de la autorregulación en el manejo de las emociones. - Identificar situaciones de la vida cotidiana donde a través de las emociones se expresan los sentimientos y vivencias.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	METODOLOGÍA		
				ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Reconoce sus características físicas (por ejemplo, color de piel, estatura, color de ojos, etc.) y las de sus compañeros. - Reconoce sus gustos y preferencias. - Identifica que los pone muy felices, les da miedo o enojo y también los de sus compañeros.	- Mis características físicas. - Mis gustos y preferencias. - ¿Qué me pone feliz, triste, enojado, etc.? - Lo que los demás piensan de mí. - En qué me parezco a los demás y en qué me diferencio: gustos, etc.	Los estudiantes reflexionan sobre quiénes son, qué les gusta, qué emociones sienten, y que los diferencia o asemeja a los demás. • Elaboración de acuerdos y acciones reparadoras en caso de que haga algo que afecte a mis compañeros.	La evaluación en este eje puede estar centrada en las diferentes formas de expresión que el niño tenga para mostrar que entiende que es único. - Dibujos. - Exposición. Creación de acuerdos entre los compañeros de grupo y la maestra; y especificar la forma de reparar los daños causados	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Fichas de trabajo • Carteleros • Acuerdos del aula: Cartel	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	1. Identifica las cosas positivas que los demás (familia y compañeros) dicen de ellos. 5. Compara sus características y gustos, con los de sus compañeros, identificando diferencias y similitudes.	• Los niños se dibujan en una hoja y expresan sus características físicas y personalidad. • Exposición acerca de quién soy yo. • Conversatorio acerca de qué les produce alegría, miedo, ira, tristeza, etc. • Juego de roles: Imitamos a nuestros compañeros, teniendo en cuenta comportamientos positivos. • Observación de videos alusivos a los contenidos temáticos.	por presentarse algún tipo de situación que afecte la convivencia escolar.	
--	---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CLAUDIA MARCELA LEMUS GARCÍA		DIMENSIÓN	ÉTICO CIUDADANA	PERIODO	SEGUNDO
GRADO	TRANSICIÓN		JORNADA	MAÑANA	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconoce las emociones, las situaciones que pueden generar esas emociones básicas en ellos.						
DBA: Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.						
Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.						
Identifico las emociones y las relaciona con situaciones de mi vida cotidiana.						
Comprendo la importancia de la autorregulación en el manejo de las emociones.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	1. Identifica las emociones básicas. 2. Relaciona las emociones con los gestos y/o expresiones del rostro. 3. Reconoce qué hace la gente cuando experimenta las emociones.	- Las emociones - Reconozco mis emociones: alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa. - ¿Cómo expresamos las emociones? - Mis acciones afectan a las personas que me rodean.	• Juego de roles: identificación de diferentes emociones. (trabajo en equipo) • Asociación de situaciones cotidianas con los gestos que identifican cada emoción. • Creación de historias donde los niños descubran emociones a partir de situaciones que	• Participa activamente en las experiencias pedagógicas. • Desarrolla cada una de las actividades propuestas. • Muestra interés por el trabajo en equipo. • Identifica las emociones y su representación gestual. • Actividad lúdico recreativa: representación de situaciones cotidianas	• Videos • Canciones • Película • Uso de recursos TIC • Fichas de trabajo • Carteleras • Cuento “El monstruo de las emociones”. • Caritas alusivas a las emociones.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

4. Identifica claves corporales de las emociones (qué siente en su cuerpo con cada emoción). 5. Identifica cuál es la actitud al vivenciar esas emociones. 6. Considera las consecuencias de actuar cuando están muy emocionados	- Las acciones de las personas que me rodean me afectan.	se viven en la cotidianidad del hogar, la escuela, etc. • Identificación de las expresiones faciales de cada una de las emociones. • Uso de cuentos, historias, películas o videos para pensar en las emociones que los personajes están experimentando y luego expresar en dibujos cómo se ven estas emociones en el rostro. • Actividades que motiven a la regulación, cada emoción con la reacción con la que se evidencia el sentimiento. • Idear mecanismos para reducir su intensidad de cada emoción y poder regular el comportamiento.	donde experimentan diferentes emociones.	
---	---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA					
DOCENTE	CLAUDIA MARCELA LEMUS GARCÍA	DIMENSIÓN	ÉTICO CIUDADANA	PERIODO	TERCERO
GRADO	TRANSICIÓN	JORNADA	MAÑANA	AÑO	2025
ESTANDAR: Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.					
DBA: Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.					
Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos.					
DESEMPEÑOS: Regular su comportamiento autónomamente, a partir de la identificación y manejo de sus emociones básicas, y el reconocimiento de quiénes son y qué los diferencia de otros.					
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER		
			METODOLOGÍA		
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN
3	1. Aprende a calmarse cuando esté muy emocionado(a). 2. Controla su comportamiento para lograr lo que quiere y no afectar el grupo. 3. Controla sus emociones y comportamientos buscando su	- Técnicas de relajación para controlar emociones. - Los niños y las niñas somos diferentes, pero podemos compartir en equipo. - Recuerdo las normas que existen en los diferentes grupos a los que pertenezco.	- Los estudiantes controlan sus emociones y comportamientos buscando su bienestar y el de los demás. - Técnicas de relajación: relajar el cuerpo mediante la respiración profunda y pausada.	La autorregulación se refiere fundamentalmente a los comportamientos y como tal debe ser evaluada. Uso de estrategias como: • Observación directa del maestro frente al comportamiento de los estudiantes en diferentes situaciones.	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Material didáctico: pelotas, cojines, etc. • Equipo de sonido • Música relajante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	bienestar y el de los demás. 4. Identifica que en un grupo todos son diferentes. Desarrolla la capacidad para esperar, seguir turnos y comprender que todas las cosas tienen su momento y lugar.	- Aprendo a esperar el turno y respeto el turno de los demás. La importancia de seguir instrucciones.	- Ejercicios corporales de tensión y relajación. - Juego “Para, respira y piensa”, donde a través de videos educativos, se presentan situaciones cotidianas que generan una emoción y al escuchar la palabra para el video se pausa, al escuchar la palabra respira se hace un momento de reflexión y al escuchar la palabra piensa los niños responden cómo actuarían frente a esa situación. - Manejo del turno e instrucciones para el desarrollo de experiencias pedagógicas.	• Trabajo en equipo. • Participación en las experiencias pedagógicas. Expresión a través de dibujos, expresión oral, etc.	
--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CLAUDIA MARCELA LEMUS GARCÍA		DIMENSIÓN	ÉTICO CIUDADANA	PERIODO	CUARTO
GRADO	TRANSICIÓN		JORNADA	MAÑANA	AÑO	CUARTO
ESTANDAR: Comprende la importancia de la solución pacífica de conflictos para una sana convivencia en cualquier entorno.						
DBA: Reconoce que hace parte de una comunidad y demuestra consideración y respeto al relacionarse con el otro.						
COMPETENCIAS: Aprende a ser empático frente a las diferentes situaciones que se le presentan a los compañeros.						
Comprende la importancia del diálogo en la solución de conflictos.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	1. Siento empatía (se conectan emocionalmente) con alguien que quiero o necesita algo que tengo. 2. Aprovecho múltiples opciones para compartir útiles, juguetes o comida con mis compañeros. 3. Comprendo que hay alternativas pacíficas (sin agresión) cuando	La prosocialidad, entendida como una serie de comportamientos que buscan el beneficio de los demás sin buscar recompensas externas, sino por una motivación interna, aspecto fundamental para una convivencia pacífica. - ¿Qué es un conflicto?, y ¿Por	Los estudiantes ponen en práctica habilidades pro sociales básicas. • Juego de roles: situaciones donde mis compañeros pueden necesitar mi ayuda. • Juegos libres donde los niños experimenten acciones como (consolar, acompañar, escuchar, entre otras).	Las acciones prosociales de compartir y las formas básicas de manejo de conflictos se pueden observar, al igual que la capacidad para de seguir turnos. • Trabajo en grupo. • Capacidad para esperar el turno • Participación en cada una de las experiencias. Desarrollo de las actividades propuestas.	• Videos • Material del aula como juguetes, arma todo, rompecabezas, etc. • Fichas de trabajo • Canciones	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	quiero las mismas cosas que quieren los demás. Empleo el turno para emplear herramientas o juguetes, para hablar o realizar una actividad	qué se presentan los conflictos? - El diálogo - La tolerancia - La empatía - La paz La cooperación	• Experiencias relacionadas con compartir, tanto juguetes, cosas o comida, etc. • Para la solución de conflictos se pueden realizar (dramatizaciones, mímica, entre otros, donde se haga énfasis en el diálogo como forma pacífica para solucionarlos. • Con el uso del material, las cosas y los juguetes, emplear turnos de forma respetuosa y que a través de esto compartan con los demás. Videos y fichas alusivas a los valores de la unidad.		
--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO PRIMERO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	NORAIDA ARENAS ACOSTA YEINY MADARIAGA		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	primero		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.						
DBA: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.						
COMPETENCIAS:						
SABER: Se que debo convivir con los demás pacífica y respetuosamente.						
SABER HACER: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).						
SABER SER: entiendo que cuando he molestado y me molestan, debo y deben pedirme disculpas y presentarme excusas como una acción reparadora.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	METODOLOGÍA			
			PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Identifica las emociones básicas. - Relaciona las emociones con los gestos y/o expresiones del rostro. - Reconoce qué hace la gente cuando	MIS EMOCIONES Y MIS ACCIONES 1.1 las emociones 1.2 Reconozco mis emociones (alegría, tristeza, ira y miedo). 1.3 ¿Cómo expresar las emociones? (alegría, tristeza, ira y miedo). 1.4 Mis acciones afectan a las personas que me rodean	• Juego de roles: identificación de diferentes emociones. (trabajo en equipo) • Asociación de situaciones cotidianas con los gestos que identifican cada emoción. • Creación de historias donde los niños	La autorregulación se refiere fundamentalmente a los comportamientos y como tal debe ser evaluada. Uso de estrategias como: • Observación directa del maestro frente al comportamiento de los estudiantes en diferentes situaciones.	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Material didáctico: pelotas, cojines, etc. • Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

experimenta las emociones. - Identifica claves corporales de las emociones (qué siente en su cuerpo con cada emoción). 5. Identifica cuál es la actitud al vivenciar esas emociones. 6. Considera las consecuencias de actuar cuando están muy emocionados	1.5 Las acciones de las personas que me rodean me afectan.	descubran emociones a partir de situaciones que se viven en la cotidianidad del hogar, la escuela, etc. • Identificación de las expresiones faciales de cada una de las emociones. • Uso de cuentos, historias, películas o videos para pensar en las emociones que los personajes están experimentando y luego expresar en dibujos cómo se ven estas emociones en el rostro. • Actividades que motiven a la regulación, cada emoción con la reacción con la que se evidencia el sentimiento. Idear mecanismos para reducir su intensidad de cada emoción y poder regular el comportamiento.	• Trabajo en equipo. • Participación en las experiencias pedagógicas. Expresión a través de dibujos, expresión oral, etc.	
--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	NORAIDA ARENAS ACOSTA YEINY MADARIAGA		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	PRIMERO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.						
DBA: Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.						
COMPETENCIAS:						
- Demuestra mediante sus actitudes y acciones que el respeto es fundamental para la sana convivencia en la familia.						
- Atiende con actitud positiva las solicitudes de los demás.						
- Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente sus compañeros.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	- Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela. - Soluciona conflictos mediante el dialogo. - Reconoce algunas características de la familia.	SOY INTEGRANTE DE UNA FAMILIA 2.1 La familia 2.2 Comparto con mi familia 2.3 Expreso mis ideas, sentimientos y emociones a mi familia.	Visualización de videos sobre las normas en la familia Actividades grupales para identificar las emociones y como las expresa en familia.	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática. Desarrollo de talleres y tareas. Desarrollo de las actividades programadas.	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Material didáctico: pelotas, cojines, etc. • Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	- Valora los roles y aspectos de la familia.	2.4 la importancia de expresar nuestras emociones. 2.5 Respeto a los miembros de mi familia.	Coloreo de fichas relacionadas con las emociones en mi familia. Lecturas guiadas.	Comportamiento en el aula	
--	--	---	--	---------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	NORAIDA ARENAS ACOSTA YEINY MADARIAGA		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	PRIMERO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupos étnicos, origen social, costumbres, gustos entre las demás personas y yo.						
DBA: Acepta las diferencias individuales para una mejor convivencia.						
COMPETENCIAS: Demuestra mediante sus actitudes y acciones respeto hacia los niños y niñas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Identifica las diferencias de las personas con respeto. Acepta las diferencias y semejanzas de genero entre sus compañeros. Demuestra actitud de respeto tanto en niños como en niñas.	3. Las niñas y los niños 3.1 Las niñas y los niños 3.2 Las niñas y los niños nos diferenciamos. 3.3 Las niñas y los niños podemos compartir. 3.4 Podemos jugar con niños y niñas sin excluir a nadie.	Actividades grupales para identificar semejanzas y diferencias entre niñas y niños. Coloreo de fichas de niñas y niños. Lecturas guiadas. Actividad para clasificar los gustos de las niñas y de los niños. Juego de roles.	Valoración de los trabajos realizados por los estudiantes Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática. Desarrollo de talleres y tareas. Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Material didáctico: pelotas, cojines, etc. • Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	NORAIDA ARENAS ACOSTA YEINY MADARIAGA		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	PRIMERO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia.						
DBA: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.						
COMPETENCIAS: Practica y promueve actitudes que le permiten tener autocontrol para relacionarse con los demás.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Práctica el autocontrol para mejorar la relación con los demás. Usa el dialogo como herramienta para la comunicación con otras personas. Sabe que el dialogo es fundamental en la diversidad y pluralidad. Conoce que tanto niñas como niños tiene las	4. CONVIVENCIA Y PAZ 4.1 Autocontrol 4.2 4.2 ¿cómo expreso mis emociones? 4.3 Diálogo 4.4 ¿cómo comunicar a otras personas aspectos importantes de mi vida? 4.5 La igualdad 4.6 ¿cómo podemos niños y niñas hacer parte de un equipo?	Dramatización de un dialogo usando palabras mágicas e invertida. Desarrollo de fichas de trabajo. Rompecabezas en grupo. Trabajo en equipo.	- Observación directa del maestro frente al comportamiento de los estudiantes en diferentes situaciones. - Trabajo en equipo. - Participación en las experiencias pedagógicas. - Actitud frente al trabajo en equipo.	- Videos - Canciones - Uso de recursos TIC - Material didáctico: pelotas, cojines, etc. - Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	mismas habilidades para pertenecer a un equipo.				
--	---	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO SEGUNDO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	Yazmin Rosario Quintero S Rubiela Calderón		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEGUNDO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.						
DBA: Expresa sus sentimientos cuando es discriminado o aceptado en una actividad escolar y reconoce la importancia que tiene conocer y aceptar a las personas.						
COMPETENCIAS: Identificación de las emociones propias y de los demás.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Los estudiantes reconocen sus emociones, y son capaces de generar comportamientos pacíficos frente a las mismas. - Identifican situaciones que les producen ira o enojo.	1. ME GUSTA EL BUEN TRATO 1.1 El buen trato. 1.2 Recibo un buen trato de mi familia 1.3 Recibo buen trato cuando respetan mis derechos 1.4 El dialogo es importante para que haya buen trato 1.5 Reglas del diálogo	- Realizar dinámicas como juegos de roles proponiendo la realización de una representación de algunas de sus vivencias cotidianas y las emociones que han sentido en las mismas. - Realizar ejercicios de exploración corporal el uso del otro como espejo o incluso un	- Realizar un reporte sobre frecuencias con la que el niño o la niña reconoce y maneja sus emociones. - Realizar la observación, estar atentos a progresos en la cotidianidad momentos donde los estudiantes muestren mejoras en estas habilidades. - Contar historias donde los estudiantes tengan que	- Videos - Canciones - Uso de recursos TIC - Material didáctico: pelotas, cojines, etc. - Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

		Cuando recibo buen trato me siento feliz	espejo mismo, para aprender sobre cómo y dónde se siente cada emoción. • Preparar preguntas abiertas y que realmente inviten a la reflexión sobre las acciones y sus consecuencias en sí mismos y en los demás.	describir el tipo de emociones que están teniendo los personajes y donde tengan que ofrecer alternativas de manejos de emociones y solución pacífica.	
--	--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	Yazmin Rosario Quintero/ Rubiela Calderón		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEGUNDO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Comprendo que las acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana puedan afectarme a mí.						
DBA: Diferencia la organización de grupos pequeños como la familia, salón de clase, colegio con la de los grupos más grandes.						
COMPETENCIAS: Aprende a ser empático frente a las diferentes situaciones que se le presentan a los compañeros.						
Identificación de emociones propias y de los demás.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	1. Reconoce la importancia de la familia, identificando de su diario vivir funciones, deberes y derechos de sus integrantes. 2. Describir su entorno escolar, e identificar normas, autoridades y sus funciones, para	2. SOY INTEGRANTE DE VARIOS GRUPOS 2.1 Los grupos, el primer grupo social al que perteneces es tu familia. 2.2 En la familia tomamos decisiones. 2.3 Perteneces a otro grupo social que es tu curso. 2.4 En mi curso tomamos decisiones.	* Establecer normas acordadas con los estudiantes en las que se puedan tomar decisiones en favor del grupo como herramienta de prevención y disciplina. * Realizar carteles que estén siempre visibles o en algún espacio del salón.	- Organizar a los estudiantes por grupos de trabajo donde reconozcan por medio de talleres a qué tipo de grupo pertenecen. - Realizar dinámicas con los estudiantes donde ellos reconozcan los aprendizajes de actividad y cómo pueden aplicar estos aprendizajes en sus vidas cotidianas.	- Videos - Canciones - Uso de recursos TIC - Material didáctico: pelotas, cojines, etc. - Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	desarrollar valores cívicos y hábitos de convivencia. 3. Caracterizar la comunidad e identificar jerarquías y normas, para desarrollar valores ciudadanos y principios de convivencia.	2.5 El temor afecta mi participación en clases.	* Realizar entrevistas con los compañeros del curso o del colegio sobre gustos, acuerdos y prioridades de bienestar para el grupo. * Hacer juegos donde deban aprender sobre los talentos de sus compañeros o abrir espacios en que los estudiantes de a conocer destrezas e intereses.		
--	--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCERO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	Yazmin Rosario Quintero S Rubiela Calderón		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEGUNDO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Asumir los compromisos personales y sociales que los niños, las niñas y los jóvenes adquieren a medida que avanzan en el aprendizaje y la apropiación.						
DBA: Establece secuencias de datos históricos a nivel personal y familiar desde la lectura de su registro civil de nacimiento y elabora un árbol genealógico.						
COMPETENCIAS: Reconozco algunos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	- Describir formas de vida presentadas a través de la historia, para conservar y crear cultura e identidad cultural. - Diferenciar y relacionar los derechos de los deberes, para aceptar que somos iguales y que tenemos	3. LAS PERSONAS QUE ME RODEAN 3.1 La igualdad y la diferencia 3.2 Las niñas y los niños se parecen y a la vez son diferentes. 3.3 Los gustos e intereses cambian con la edad 3.4 Cuando eras bebé 3.5 Eres un niño, Serás adolescente, serás adulto.	• Desarrollo de talleres pedagógicos. • Redacción de fragmentos como historietas. • Lecturas complementarias. • Desarrollo de talleres pedagógicos. Representaciones de la cultura, lecturas y dibujemos.	- Cuestionario para responder con carita feliz o triste. - Solución de problemas en el aula y fuera de ella. - Talleres. - Tareas. -Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación y autoevaluación.	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Material didáctico: pelotas, cojines, etc. • Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

los mismos derechos y deberes.				
- Caracterizar la comunidad e identificar jerarquías y normas, para desarrollar valores ciudadanos y principios de convivencia.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO



AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	Yazmin Rosario Quintero S Rubiela Calderón		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEGUNDO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.						
DBA: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de si mismo y el de los demás.						
COMPETENCIAS: Aprende a ser empático frente a las diferentes situaciones que se le presentan a los compañeros. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades en las comunidades a las que pertenezco.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	- Expreso mis ideas y escucho las de mis compañeros, respetando la diferencia. - Contribuyo a la sana convivencia, a través de acciones de solidaridad, justicia e igualdad.	4. PERTENEZCO A UNA SOCIEDAD 4.1 Elegirás una profesión 4.2 Los grupos étnicos 4.3 Las costumbres cambian de acuerdo con el lugar donde vivimos.	• Realizar talleres en grupo con preguntas alusivas a las diferentes profesiones. • Realizar dinámicas participativas. • Realizar análisis de textos escritos y gráficos. • Observación de videos. • Dramatizados sobre las diferentes costumbres de los lugares donde vivimos.	• Talleres • Tareas • Realización de carteleras con exposiciones.	• Videos • Canciones • Uso de recursos TIC • Material didáctico: pelotas, cojines, etc. • Equipo de sonido Música relajante.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO TERCERO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	TERCERO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: - Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. - Conozco y uso estrategias sencillas de resolución de conflictos.						
DBA:						
COMPETENCIAS: Identificación de emociones. Manejo de emociones (ira). Toma de perspectiva. Generación creativa de opciones. Consideración de consecuencias. Escucha activa. Comunicación asertiva. Relaciones empáticas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	METODOLOGÍA			
			PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	- Reconoce que un conflicto es una situación de desacuerdo entre dos o más personas por diferencias de intereses, necesidades o deseos.	EL BUEN TRATO • El buen trato. • El buen trato y las relaciones con las demás personas. • Mereces un buen trato. • El maltrato infantil. • El maltrato físico. • El maltrato psicológico. • Expresiones de afecto. • Expresiones de abuso.	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo experimental - Uso de método científico: Recepción significativa. - Plasma su vida y experiencias en carteleras. - Propone soluciones a situaciones en su entorno.	Trabajo y participación en clase. - Interés y motivación por la temática. - Cuestionario para responder con carita feliz o triste. - Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. - Evaluación oral y escrita - Observación directa - Preguntas abiertas y cerradas. - Solución de problemas en el aula y fuera de ella. - Talleres. - Tareas.	Texto Santillana. -Propuesta de Desempeños de Educación para la Paz Colombia aprende. - Secuencias Didácticas de Educación para la Paz Colombia aprende.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

- Comprende que los conflictos no necesariamente deben llevar a situaciones de maltrato y agresión. - Reconoce sus emociones a partir de las claves corporales y verbales (especialmente la rabia) en una situación de conflictos. - Reconoce las emociones de otros a partir de las claves corporales y verbales (especialmente la rabia) en una situación de conflicto.	- Preguntas generadoras. - Dialogo. - Transmisión de conocimiento por descubrimiento: a través de videos haciendo reflexiones. - Realiza dramatizaciones. - Expone los trabajos a sus compañeros. - Poniendo todo en práctica a nivel de Participación cultural en izadas de bandera	-Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación y autoevaluación.	- Orientaciones Catedra de la Paz Colombia aprende. - T.V -Internet - Copias.
---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	TERCERO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.						
DBA:						
COMPETENCIAS: Identificación de emociones. Manejo de emociones (ira). Toma de perspectiva. Generación creativa de opciones. Consideración de consecuencias. Escucha activa. Comunicación asertiva. Relaciones empáticas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	- Clasifica las emociones según si son agradables o desagradables, según su intensidad y según su función. - Expresa lo que siente de forma asertiva para de esta forma evita maltratar a los demás y permite que las relaciones continúen.	EL BUE NTRATO •Situaciones de maltrato en mi entorno. • El maltrato en la familia. • El maltrato en el colegio. • Efectos del buen trato en los niños. •Consecuencias del maltrato en los niños. •Acciones que demuestran cariño y afecto hacia los niños en la familia. • A quiénes acudir en situaciones	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo experimental - Uso de método científico: Recepción significativa. - Plasma su vida y experiencias en carteleras. - Propone soluciones a situaciones en su entorno. - Preguntas generadoras. - Dialogo. - Transmisión de conocimiento por descubrimiento: a través de videos	- Trabajo y participación en clase. - Interés y motivación por la temática. - Cuestionario para responder con carita feliz o triste. - Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. - Evaluación oral y escrita - Observación directa	Texto Santillana. -Propuesta de Desempeños de Educación para la Paz Colombia aprende. - Secuencias Didácticas de Educación para la Paz Colombia aprende.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

- Evalúa las consecuencias de actuar sin manejar la ira en situaciones de conflictos (p.ej. agredir y afectar la relación). - Pone en práctica distintas estrategias básicas de manejo de ira (por ejemplo, respiración, tiempo fuera, imaginación, distracción).	de maltrato para pedir ayuda y protección.	haciendo reflexiones. - Realiza dramatizaciones. - Expone los trabajos a sus compañeros. - Poniendo todo en práctica a nivel de Participación cultural en izadas de bandera	- Preguntas abiertas y cerradas. - Solución de problemas en el aula y fuera de ella. - Talleres. - Tareas. -Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación y autoevaluación.	- Orientaciones Catedra de la Paz Colombia aprende. - T.V -Internet - copias.
---	---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	TERCERO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.						
DBA:						
COMPETENCIAS: Identificación de emociones. Manejo de emociones (ira). Toma de perspectiva. Generación creativa de opciones. Consideración de consecuencias. Escucha activa. Comunicación asertiva. Relaciones empáticas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	- Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses. - Comprende que lo que hagamos o digamos en el momento	LAS NORMAS Y LOS ACUERDOS • Diferencia entre normas y acuerdos. • Cuando no se cumplen las normas. y los acuerdos • Las acciones reparadoras. • Los beneficios que obtienes	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo experimental - Uso de método científico: Recepción significativa. - Plasma su vida y experiencias en carteleras. - Propone soluciones a situaciones en su entorno.	Trabajo y participación en clase. - Interés y motivación por la temática. - Cuestionario para responder con carita feliz o triste. - Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. - Evaluación oral y escrita - Observación directa - Preguntas abiertas y cerradas. - Solución de problemas en el aula y fuera de ella. - Talleres. - Tareas. -Evaluación Heteroevaluación.	Texto Santillana. -Propuesta de Desempeños de Educación para la Paz Colombia aprende. - Secuencias Didácticas de Educación para la Paz Colombia aprende. - Orientaciones Catedra de la Paz Colombia aprende.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

de conflictos o después, puede hacer que la situación escale o des-escale. - Identifica las ventajas de llegar a acuerdos para manejar de forma pacífica y constructiva los conflictos. - Analiza las consecuencias de cada forma de manejo para la solución de conflictos y para la relación de las partes.	al cumplir una norma. • Las normas me ayudan a ser disciplinado • La autoaceptación	- Preguntas generadoras. - Dialogo. - Transmisión de conocimiento por descubrimiento: a través de videos haciendo reflexiones. - Realiza dramatizaciones. - Expone los trabajos a sus compañeros. - Poniendo todo en práctica a nivel de Participación cultural en izadas de bandera	Coevaluación y autoevaluación.	- T.V -Internet - copias.
--	--	--	---------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	TERCERO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.						
DBA:						
COMPETENCIAS: Identificación de emociones. Manejo de emociones (ira). Toma de perspectiva. Generación creativa de opciones. Consideración de consecuencias. Escucha activa. Comunicación asertiva. Relaciones empáticas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	- Usa estrategias para prestar y demostrar atención mientras escuchan a otros (disposición corporal, realizar preguntas, no interrumpir los turnos para hablar, no agredir de ninguna manera al otro) en situaciones de conflictos. - Reconoce las ventajas de construir acuerdos	LA ACEPTACIÓN • Aceptar a los demás • Cuando no nos aceptamos • Cuando no aceptamos a los demás. • Cuando no aceptamos a los demás • La exclusión y la discriminación • ¿Cómo prevenir la exclusión y la discriminación en mi colegio? • ¿Cómo me siento cuando	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo experimental - Uso de método científico: Recepción significativa. - Plasma su vida y experiencias en carteleras. - Propone soluciones a situaciones en su entorno. - Preguntas generadoras. - Dialogo. - Transmisión de conocimiento por descubrimiento: a través de videos haciendo reflexiones.	- Trabajo y participación en clase. - Interés y motivación por la temática. - Cuestionario para responder con carita feliz o triste. - Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. - Evaluación oral y escrita - Observación directa	- Texto Santillana. -Propuesta de Desempeños de Educación para la Paz Colombia aprende. - Secuencias Didácticas de Educación para la Paz Colombia aprende. - Orientaciones Catedra de la Paz Colombia aprende. - T.V -Internet - Copias.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

para solucionar un conflicto. - Identifica las consecuencias negativas de agredir en situaciones en las que no estén de acuerdo con otras personas. - Propone alternativas creativas para negociar en una situación de conflictos. - Pide perdón y busca estrategias para reconciliarse con otros cuando han tenido situaciones de conflictos. - Utiliza estrategias básicas de negociación (compartir intereses comunes, turnarse en el interés de cada uno, busca la ayuda de un tercero, decide conjuntamente la mejor alternativa, repone	me aceptan? • ¿Cómo me siento cuando no me aceptan?	- Realiza dramatizaciones. - Expone los trabajos a sus compañeros. - Poniendo todo en práctica a nivel de Participación cultural en izadas de bandera	- Preguntas abiertas y cerradas. - Solución de problemas en el aula y fuera de ella. - Talleres. - Tareas - Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación y autoevaluación.	
--	--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	cualquier daño que causara el conflicto.				
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO CUARTO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	DORIS CECILIA PICÓN MUÑOZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	CUARTO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).						
DBA: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.						
COMPETENCIAS: Expresa la responsabilidad que conlleva ser parte de una comunidad y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Comprendo que es un conflicto y cómo solucionarlo a través del diálogo y acuerdos de mejora. - Contribuyo a la sana convivencia, a través de acciones de solidaridad, justicia e igualdad.	LA CONVIVENCIA 1.1 La convivencia 1.2 La familia 1.2 Las relaciones que surgen en la familia 1.3 La convivencia en la familia 1.4 El colegio 1.5 El conflicto en el colegio	Dinámica y participativa Construcción colectiva de conceptos. Dinámicas grupales. Análisis de textos escritos y gráficos. Observación de videos. Dramatizados sobre resolución de conflictos.	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en clase. Tareas para desarrollar en casa. Comportamiento y participación en clase.	Guías de trabajo. Útiles escolares. Carteleras. Tablero. Computadora Video beam Texto guía.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

- Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones, sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, resguardo, vereda, corregimiento, municipio y territorio).	1.6 El barrio		Ortografía y manejo del orden y presentación de cuadernos y tareas.	Fotocopias.
---	---------------	--	---	-------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	DORIS CECILIA PICÓN MUÑOZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	CUARTO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...). Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.						
DBA: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.						
COMPETENCIAS: Describe situaciones en las que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propone posibles soluciones para resolverlas.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.	2. LA CONVIVENCIA EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS 2.1 Grupos con los que nos identificamos 2.2 El conflicto en nuestras relaciones 2.3 Causas del conflicto	Dinámica y participativa Construcción colectiva de conceptos. Dinámicas grupales. Análisis de textos escritos y gráficos. Observación de videos. Debates sobre situaciones de conflicto	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en clase. Tareas para desarrollar en casa. Comportamiento y participación en clase.	Guías de trabajo. Útiles escolares. Carteleras. Tablero. Computadora Video beam Texto guía.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

		2.4 Cómo asumir el conflicto 2.5 El conflicto nos permite crecer 2.6 Lo que no debemos hacer en un conflicto 2.7 Los derechos fundamentales de los niños 2.8 Vulneración de los derechos de los niños 2.9 Niños que vulneran los derechos de otros niños	Dramatizados sobre resolución de conflictos.	Ortografía y manejo del orden y presentación de cuadernos y tareas.	Fotocopias.
--	--	---	--	---	-------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	DORIS CECILIA PICÓN MUÑOZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	CUARTO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).						
DBA: Expresa la responsabilidad que conlleva ser parte de una comunidad y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas.						
COMPETENCIAS: Identifica las necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo) y explica si se satisfacen en su comunidad.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Expreso mis ideas y escucho las de mis compañeros, respetando la diferencia.	3. LOS GRUPOS 3.1 Tipos de grupos 3.2 Condiciones de los grupos 3.3 Para qué se forman los grupos 3.4 Funciones de los grupos 3.5 Circunstancias en las cuales se forman 3.6 El trabajo en equipo 3.7 Animales que nos enseñan a trabajar en equipo.	Dinámica y participativa Construcción colectiva de conceptos. Dinámicas grupales. Análisis de textos escritos y gráficos. Observación de videos. Dramatizados sobre resolución de conflictos.	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en clase. Tareas para desarrollar en casa. Comportamiento y participación en clase. Ortografía y manejo del orden y presentación de cuadernos y tareas.	Guías de trabajo. Útiles escolares. Carteleras. Tablero. Computadora Video beam Texto guía.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

		3.8 Lo que nos impide trabajar en equipo 3.9 Ventajas de trabajar en equipo			Fotocopias.
--	--	--	--	--	-------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA					
DOCENTE	DORIS CECILIA PICÓN MUÑOZ	AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	CUARTO	PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.					
DBA: Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.					
COMPETENCIAS: Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.					
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER		
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	METODOLOGÍA		
			PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN
4	- Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.	4. LA DIVERSIDAD HUMANA 4.1 Igualdad entre las niñas y los niños 4.2 El respeto por la diferencia cultural 4.3 La interculturalidad 4.4 La pérdida del patrimonio cultural 4.5 Los grupos étnicos 4.6 Los tipos regionales 4.7 Colombia un país multicultural	Dinámica y participativa Construcción colectiva de conceptos. Dinámicas grupales. Análisis de textos escritos y gráficos. Observación de videos. Dramatizados sobre resolución de conflictos.	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en clase. Tareas para desarrollar en casa. Comportamiento y participación en clase.	Guías de trabajo. Útiles escolares. Carteleras. Tablero. Computadora Video beam Texto guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

			Ortografía y manejo del orden y presentación de cuadernos y tareas.	Fotocopias.
--	--	--	---	-------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO QUINTO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	GILMER ANTONIO HERNANDEZ CALDERON		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	QUINTO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.						
DBA: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.						
COMPETENCIAS: Competencias cognitivas Generación creativa de opciones Consideración de consecuencias						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Cuestionan las concepciones negativas conflictos considerándolos como algo natural - Identifica consecuencias negativas de manejar los conflictos con agresión o violencia tanto en conflictos personales como sociales - Discuten sobre las consecuencias del manejo agresivo o Violento de los	1. LA CONDUCTA Y EL AUTOCONTROL • Las emociones y los sentimientos • La ira puede desencadenar odio • La resolución de los conflictos • La importancia del diálogo	- Dinámicas de grupo: "¿Qué es el autocontrol?" - Reflexión personal: "Mi conducta y yo" - juego de roles "Controlando mis emociones" - Debate: "Las emociones y su impacto en nuestra vida" - Actividades artísticas: "Expresando mis emociones"	- Participación activa en clase - Reflexión escrita - Participación activa en debates y discusiones - Análisis escritos - Participación activa en simulaciones y debates - Reflexión escrita	- Videos - Libros - computador - video beam -guías - Tablero -juegos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

conflictos para las personas y las comunidades	constructivo en la comunicación	- Juego de roles: "Reconociendo y expresando emociones"	- Participación activa en debates y role-playing
- Reconocen las emociones complejas propias y de otros en situaciones de conflictos	• El asertividad	- Análisis de caso: "Consecuencias de la ira"	- Participación activa en talleres y debates
- Hacen uso de estrategias de manejo de emociones complejas (envidia, ira, celos)	• La resiliencia	- Discusión grupal: "¿Cómo manejar la ira?"	-
- Identifica los diferentes puntos de vista de las personas involucradas en un conflicto.		- Taller de manejo de la ira	
- Describen con las propias palabras lo que realmente quieren de las demás personas en situaciones de conflictos.		- Simulación de conflictos: "Resolviendo conflictos de manera pacífica"	
		- Debate: "Estrategias para resolver conflictos"	
		- Estrategias metodológicas:	
		- Role-playing: "Comunicación efectiva"	
		- Debate: "La importancia del diálogo constructivo"	
		- Taller de comunicación efectiva	
		-Taller de asertividad: "Expresando mis necesidades y sentimientos"	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

			- Role-playing: "Asertividad en la práctica" - Debate: "La importancia del asertividad" - Taller de resiliencia: "Superando obstáculos"		
--	--	--	---	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	QUINTO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Participar activa y responsablemente en la vida escolar, utilizando habilidades de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos para fomentar la convivencia y el bienestar común.						
DBA: Participa en proyectos colectivos (Gobierno Escolar, ambientales, convivencia y paz entre otros) orientados a alcanzar el bien común y a promover la solidaridad en su comunidad.						
COMPETENCIAS: Buscan alternativas y acuerdos para resolver los propios conflictos a través de la negociación						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	participa activamente de las actividades escolares y muestra interés en los procesos de toma de decisiones. identifica y describe mecanismos de participación escolar y explica su importancia en la vida escolar. Comprende la estructura y función del Gobierno escolar	2. LA PARTICIPACIÓN ESCOLAR • Mecanismos de participación escolar • El Gobierno escolar • Otras instancias de participación escolar • La Asamblea de clase	- Debates: "Importancia de la participación escolar" - Actividades prácticas: "Participación en proyectos escolares" - Taller de diseño de mecanismos de participación - Debate: "Importancia del Gobierno escolar"	- Participación activa en debates y discusiones - Análisis escrito de mecanismos de participación - Demostración de habilidades para diseñar mecanismos de participación - Demostración de habilidades para tomar decisiones	- Videos - Libros - computador - video beam -guías - Tablero -juegos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

y participa en al menos una actividad de liderazgo. identifica y describe las instancias de participación escolar además del Gobierno escolar y explica su importancia en la vida escolar. participa activamente en la Asamblea de clase y presenta al menos una propuesta para mejorar la convivencia escolar demuestra habilidad para comunicarse de manera clara, respetuosa y asertiva participa en un diálogo concertado para resolver un conflicto o mejorar la convivencia escolar.	• La comunicación asertiva • El diálogo concertado	- Simulación de procesos de toma de decisiones - Análisis escrito de la estructura y función del Gobierno escolar - Investigación: "Instancias de participación escolar en diferentes contextos" - Taller de diseño de instancias de participación - Presentaciones de experiencias de participación - Taller de diseño de procesos de Asamblea - Participación activa en talleres y debates - Demostración de habilidades de comunicación asertiva - Reflexión escrita sobre la importancia de la comunicación asertiva	- Investigación escrita sobre instancias de participación - Presentación de propuestas de instancias de participación - Reflexión escrita sobre la importancia de la - Participación activa en talleres y debates - Demostración de habilidades de comunicación asertiva - Reflexión escrita sobre la importancia de la comunicación asertiva	
---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

			-		
--	--	--	---	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	QUINTO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran su derecho.						
DBA: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.						
COMPETENCIAS: - Consideración de consecuencias. Manejo de emociones (ira, celos, envidia). - Toma de perspectiva. Escucha activa. Comunicación asertiva. - Generación creativa de opciones. Pensamiento crítico.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Escuchan activamente para prevenir situaciones que puedan escalar conflicto haciendo aclaraciones y repitiendo con las propias palabras el mensaje de los otros. Reconocen las consecuencias de distintas	3. RECONOZCO CUANDO ME EQUIVOCO • Autoevalúo mi comportamiento • Las relaciones con los demás • Controla tus emociones y sentimientos	- Debate: "Importancia de reconocer errores" - Role-playing: "Reconociendo errores y pidiendo disculpas" - Autoevaluación: "Mi comportamiento en diferentes situaciones"	- Explica la importancia de reconocer errores - Demuestra habilidad para pedir disculpas y reparar errores - Identifica fortalezas y debilidades en su comportamiento.	- Videos - Libros - computador - video beam -guías - Tablero	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

opciones de un manejo de un conflicto en su escalamiento (más agresión), mantenimiento o des escalamiento (menos agresión) Comprenden que las agresiones afectan los derechos que todos tenemos a la protección, la salud y el amor defiende a otros y así mismos, de manera asertiva, a partir de la expresión de las emociones sin recurrir a la agresión Reconocen las diferencias entre posiciones e	• Importancia de la norma en la regulación de la conducta • Roles sociales y normas	- Grupos de discusión: "Importancia de la autoevaluación" - Actividades en equipo: "Trabajando juntos" - Taller de manejo de emociones: "Reconociendo y regulando emociones" - Juegos de simulación: "Manejo de emociones en situaciones difíciles" - Estudio de caso: "Normas y conducta en diferentes contextos" - Actividades en equipo: "Trabajando juntos bajo normas y roles"	- Explica la importancia de las relaciones en la vida diaria - Participa activamente en actividades de manejo de emociones - Demuestra habilidad para aplicar normas en la vida diaria	-juegos
---	---	---	--	----------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	intereses de las personas involucradas en una situación de conflictos.				
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	CARLOS ARTURO TORRADO NAVARRO		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	QUINTO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.						
DBA: Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.						
COMPETENCIAS: Identificación de emociones propias Identificación de emociones de los demás						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Reconocen posibles terceros que puedan apoyar el proceso de resolución de conflictos a través de la mediación Reconocen la necesidad de la ayuda de un mediador cuando no logra Resolver un conflicto por medio de la negociación	4. LA EXCLUSIÓN Y LA DISCRIMINACIÓN •Formas de exclusión • Consecuencias de la exclusión • Causas de la discriminación • La inteligencia emocional te ayuda a prevenir y combatir la exclusión y la discriminación •Exclusión, discriminación y derechos humanos.	- Debate: "Definición y tipos de exclusión y discriminación" - Actividades en equipo: "Identificando situaciones de exclusión y discriminación" - Análisis de caso: "Formas de exclusión en diferentes contextos" - Grupos de discusión: "Efectos de la exclusión en las personas"	- Define y explica la exclusión y la discriminación - Demuestra habilidad para crear materiales contra la exclusión - Explica las consecuencias de la exclusión en la salud mental - Analiza los efectos de los estereotipos y prejuicios -Demuestra habilidad para reconocer y regular emociones	- Videos - Libros - computador - video beam -guías - Tablero -juegos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

Distinguen las características de un buen mediador Comprenden los pasos para elaborar una correcta Mediación Distinguen situaciones en las que se puede usar la mediación de las que no Ponen en práctica los pasos para realizar una mediación	Debate: "Impacto de la exclusión en la sociedad" - Reflexión personal: "Cómo puedo ayudar a prevenir las consecuencias de la exclusión" - Análisis de caso: "Causas de la discriminación en diferentes contextos" - Role-playing: "Comunicación asertiva y empática" - Debate: "Importancia de los derechos en la prevención de la exclusión y la discriminación"	- Analiza la importancia de los derechos en la prevención de la exclusión y la discriminación.	
--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO SEXTO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEXTO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: escucho activamente a mis compañeras y compañeros, reconozco otro punto de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.						
DBA: Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.						
COMPETENCIAS: Autonomía e iniciativa personal- aprender.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física. Argumenta como los derechos de las personas se basan en el principio de la igualdad ante la ley, aunque cada	MEDIACIÓN DE CONFLICTOS 1.1 los conflictos 1.2 tipos de conflictos 1.3 puntos de vista acerca del conflicto 1.4 Conducta e intención para responder al conflicto. 1.5 Resultados que dejan el conflicto	- Trabajo asignando roles de responsabilidades. - Análisis de textos. - Solución de talleres	- exposiciones en equipo - diálogos y mesas redondas - participación en clase	- Solución de talleres de nivel literal interpretativo y reflexivo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

uno viva y se exprese de manera diferente. Explica que pertenece a una sociedad multiculturalidad y por lo tanto debe entender las diferentes posturas y pensamientos ideológicos. Plantea razones que permitan comprender la importancia de respetar las opiniones ajenas y aportar constructivamente a las discusiones en el grupo.				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEXTO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: escucho activamente a mis compañeras y compañeros, reconozco otro punto de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.						
DBA: Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.						
COMPETENCIAS: expresar opiniones- construir en el debate.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz de la declaración universal de los derechos humanos y de la constitución nacional de 1991. Reconocer la importancia del diálogo	RESPECTO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS 2.1 La madurez emocional te ayuda a prevenir conflictos 2.2 Pasos para resolver conflictos 2.3 Mediador de conflictos 2.4 Los derechos humanos en la constitución.	- Trabajo asignando roles de responsabilidades. - Análisis de textos. - Solución de talleres	- exposiciones en equipo - diálogos y mesas redondas - participación en clase	- Solución de talleres de nivel literal interpretativo y reflexivo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

en la solución de conflictos. Valorar los aportes dados en la revolución francesa sobre la declaración universal de los derechos del hombre. Comprender la importancia de entender al otro sin la discriminación de género, ideología política y religiosa.				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEXTO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: escucho activamente a mis compañeras y compañeros, reconozco otro punto de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.						
DBA: Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.						
COMPETENCIAS: Cultivar valores- expresar opiniones.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Reconocer la importancia en favor a los derechos humanos contenidos en la constitución nacional. Valorar el aporte de la familia a la construcción de la sociedad. Reconocer la importancia del respeto y acato de las normas	LOS DERECHOS HUMANOS Y NUESTRA IDENTIDAD 3.1 Los derechos humanos en la Constitución y nuestra identidad 3.2 La constitución protege los Derechos Humanos 3.3 Las normas 3.4 La identidad individual y social La familia.	- desarrollo de actividades lúdicas - presentación de ayudas audiovisuales - construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - solución de talleres en equipo.	- trabajo en equipo asignando roles - lecturas y talleres de comprensión - trabajos con la constitución nacional	- lecturas - solución de talleres.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

para la sana convivencia. Valorar la importancia de la familia en la construcción de la sociedad.				
--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SEXTO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: escucho activamente a mis compañeras y compañeros, reconozco otro punto de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.						
DBA: reconoce a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana.						
COMPETENCIAS: autonomía e iniciativa personal- conocerse así mismo y la habilidad para vivir con los demás sin violencia						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Valorar la escuela como espacio de crecimiento personal y social. Reconocer la importancia de pertenecer a grupos sociales. Reconocer la importancia de la convivencia en los grupos sociales para el fortalecimiento de la paz	NUESTRA IDENTIDAD 4.1 Colegio e identidad 4.2 Los grupos de pertenencia 4.3 Barrio e identidad 4.4 Región e identidad 4.5 País e identidad 4.5 Las libertades cívicas 4.6 Mis emociones	- desarrollo de actividades lúdicas - presentación de ayudas audiovisuales - construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - solución de talleres en equipo.	- trabajo en equipo asignando roles - lecturas y talleres de comprensión - trabajos con la constitución nacional	- lecturas - solución de talleres.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	y de la sana convivencia.				
--	---------------------------	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO SÉPTIMO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA					
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA
GRADO	SÉPTIMO	PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales Comparto y acato normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.					
DBA: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.					
COMPETENCIAS: fomentar valores como la justicia, la cooperación, la solidaridad, la autonomía personal y la toma de decisiones.					
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER		
			METODOLOGÍA		
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN
1	Valorar la importancia de la libertad para el libre desarrollo de la personalidad humana. Respetar y acatar las normas de convivencia en los diferentes grupos sociales. Reconocer la importancia de respetar y acatar las normas para la sana	LIBERTAD INDIVIDUAL Y PÚBLICA 1.1 La libertad 1.2 Regulo mi libertad individual 1.3 Las normas 1.4 Regulación de las libertades colectivas o públicas 1.5 El poder y el abuso del poder 1.6 El ejercicio de mi libertad individual 1.7 La sexualidad 1.8 Derechos sexuales y reproductivos	- desarrollo de actividades lúdicas - presentación de ayudas audiovisuales - construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - solución de talleres en equipo.	- trabajo en equipo asignando roles - lecturas y talleres de comprensión - trabajos con la constitución nacional	- lecturas - solución de talleres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	convivencia y la consolidación de la paz.				
--	---	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SÉPTIMO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales Comparto y acato normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.						
DBA: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.						
COMPETENCIAS: autonomía e iniciativa personal, conocerse a sí mismo y las habilidades para vivir con los demás sin violencia.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	Desarrollar habilidades que faciliten la convivencia dentro de los diferentes grupos sociales. Valorar el diálogo como mecanismo de convivencia y solución de conflictos. Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz	LIBERTAD INDIVIDUAL Y DECISIONES COLECTIVAS 2.1 El ejercicio de mi libertad pública: mis actitudes y comportamientos afectan la convivencia 2.2 La responsabilidad ciudadana 2.3 La corresponsabilidad 2.4 El espacio público 2.5 Actuando en situaciones de riesgo 2.6 Las decisiones colectivas Importancia de la concertación en las decisiones colectivas	- Trabajo asignando roles de responsabilidades. - Análisis de textos. - Solución de talleres	- exposiciones en equipo - diálogos y mesas redondas - participación en clase	- Solución de talleres de nivel literal interpretativo y reflexivo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

de la declaración universal de los derechos humanos y de la constitución nacional de Colombia de 1991. Explica que pertenece a una sociedad multicultural y como esta, a contribuido a la construcción de su identidad. Reconoce a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana.	2.7 Etapas en la toma de decisiones colectivas 2.8 Fortalezas y debilidades de las decisiones colectivas 2.9 La comunicación en la toma de decisiones			
---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA					
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA
GRADO	SÉPTIMO	PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales Comparto y acato normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.					
DBA: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.					
COMPETENCIAS: decidir lo mejor para resolver dilemas, conciliar deseos y propósitos con los demás, y reconocer reacciones y actos.					
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER		
			METODOLOGÍA		
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN
3	Comprender la importancia del diálogo en la solución de conflictos para una mejor convivencia. Valorar los aportes de la época moderna para el respeto hacia los derechos humanos. Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz	DECISIONES COLECTIVAS Y EL TEMOR A LO DIFERENTE La comunicación y el diálogo y su relación con la toma de decisiones Subjetividad y objetividad en la toma de decisiones Instancias de participación y decisión en mi colegio: el gobierno escolar La discusión constructiva La discriminación Los derechos humanos proclaman la igualdad	- desarrollo de actividades lúdicas - presentación de ayudas audiovisuales - construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - solución de talleres en equipo.	- trabajo en equipo asignando roles - lecturas y talleres de comprensión - trabajos con la constitución nacional	- lecturas - solución de talleres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

de la declaración universal de los derechos humanos y de la constitución nacional de Colombia de 1991. Explica que pertenece a una sociedad multicultural y como esta, a contribuido a la construcción de su identidad. Reconoce a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana.	La Constitución nacional en contra de la discriminación			
---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	SÉPTIMO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales Comparto y acato normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.						
DBA: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.						
COMPETENCIAS: expresar opiniones y saber cuestionar valores contrarios.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Reconocer la importancia de los derechos fundamentales contenidos en la constitución política en cuanto al respeto del ser humano y la igualdad entre hombres y mujeres. Identifica las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana de las	EL TEMOR A LO DIFERENTE Y LA IGUALDAD COMO UN VALOR FUNDAMENTAL 4.1 La igualdad, un valor fundamental 4.2 Formas de discriminación 4.3 Efectos de la discriminación 4.4 Empatía o indiferencia: las dos caras de la moneda frente a la discriminación 4.5 La discriminación hacia los grupos minoritarios en Colombia	- Trabajo asignando roles de responsabilidades. - Análisis de textos. - Solución de talleres	- exposiciones en equipo - diálogos y mesas redondas - participación en clase	- Solución de talleres de nivel literal interpretativo y reflexivo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

personas y plantea acciones para resolverlos de manera negociable. Reconoce los distintos puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, para plantear posibles alternativas de solución. Compara diferentes estrategias para la solución de conflictos.				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO OCTAVO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA					
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA
GRADO	OCTAVO	PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pertenezco. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) y las acato.					
DBA: Explica algunas herramientas y procedimientos alternativos (diálogo, conciliación, arbitraje, mediación,) con los se cuenta para resolver un conflicto social o laboral. Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.					
COMPETENCIAS: fomentar valores como la justicia, la cooperación, la solidaridad, la autonomía personal y la toma de decisiones.					
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER		
			METODOLOGÍA		
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN
1	Desarrollar habilidades que permitan la sana convivencia y manejos de conflicto. Tomar decisiones con autonomía, respetando las posturas de los demás. Desarrollar hábitos comportamentales que	LAS RELACIONES HUMANAS 1.1 Las relaciones humanas 1.2 Las relaciones humanas son generadoras de vínculos 1.3 Clases de vínculos 1.4 Factores que preservan los vínculos 1.5 Vínculo y conflicto en nuestras relaciones 1.6 Actitudes frente al conflicto 1.7 Emociones y conflicto	- Trabajo asignando roles de responsabilidades. - Análisis de textos. - Solución de talleres	- exposiciones en equipo - diálogos y mesas redondas - participación en clase	- Solución de talleres de nivel literal interpretativo y reflexivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	faciliten la comprensión y la empatía.				
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	OCTAVO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) y las acato.						
DBA: Explica algunas herramientas y procedimientos alternativos (diálogo, conciliación, arbitraje, mediación,) con los se cuenta para resolver un conflicto social o laboral. Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.						
COMPETENCIAS: fomentar valores como la justicia, la cooperación, la solidaridad, la autonomía personal y la toma de decisiones.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	Desarrollar la capacidad crítica para la solución de conflictos. Identificar los valores que favorecen la sana convivencia y el respeto por los demás. Reconocer la importancia del diálogo en la solución de	LAS RELACIONES HUMANAS Y LA CIUDADANÍA 2.1 Cualidades que favorecen la resolución de conflictos 2.2 Las emociones pueden obstaculizar o favorecer la solución de los conflictos 2.3 Técnicas para mantener la calma y la serenidad 2.4 La ciudadanía 2.5 La ciudadanía dentro del Estado social de derecho	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

conflictos para mejorar la convivencia.	2.6 ¿Cómo se adquiere la ciudadanía? 2.7 Derechos de los ciudadanos Derechos civiles 2.8 Derechos políticos Derechos sociales y deberes de los ciudadanos			
---	---	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	OCTAVO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) y las acato.						
DBA: comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.						
COMPETENCIAS: Pensamiento crítico para la solución de problemas y el trabajo en equipo.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Reconocer los mecanismos de participación ciudadana para el fortalecimiento de la democracia, la convivencia y la paz. Valorar el aporte de la constitución nacional para la protección de la diversidad cultural y población étnica de nuestro país.	LA CIUDADANÍA Y LA RIQUEZA DE LA DIVERSIDAD 3.1 Vulneración de los derechos de los ciudadanos 3.2 Derecho al buen nombre 3.3 Derecho al debido proceso 3.4 Derecho a elegir y ser elegido 3.5 Mecanismos de participación democrática 3.6 Otras alternativas de participación 3.7 Objeción de conciencia 3.8 Desobediencia civil 3.9 La diversidad cultural	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

		3.10 Colombia y su diversidad étnica 3.11 La población indígena 3.12 La población afrocolombiana			
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA					
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA
GRADO	OCTAVO	PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...					
DBA: Describe el surgimiento de los movimientos sociales (campesinos, estudiantiles y obreros) acaecidos durante el siglo XX en Colombia.					
COMPETENCIAS: fomentar valores como la justicia, la cooperación, la solidaridad, la autonomía personal y la toma de decisiones. Pensamiento crítico para la solución de problemas y el trabajo en equipo.					
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER		
			METODOLOGÍA		
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN
4	Reconocer la importancia del aporte cultural de la población rom, comunidad LGBTI y grupos afrodescendientes. Propone acciones para mejorar el cumplimiento de los derechos humanos y constitucionales en Colombia y en el mundo.	LA RIQUEZA DE LA DIVERSIDAD 4.1 La población ROM 4.2 La población blanca y mestiza 4.3 La comunidad LGTBI 4.4 Los grupos oprimidos en Colombia 4.5 Cultura oficial y subculturas 4.6 Colombia es un país de ferias, fiestas y festivales 4.7 Somos iguales y diferentes a la vez	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	Propone acciones que permiten la sana convivencia y el respeto hacia los demás.	4.8 La discriminación			
--	---	-----------------------	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO NOVENO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	NOVENO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales participo en discusiones y debates académicos.						
DBA: Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias. Explica las consecuencias de aquellas acciones que pueden causar sufrimiento a otras personas						
COMPETENCIAS: la resolución de problemas y trabajo en equipo.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	Identifica las causas y las consecuencias que ha dejado el conflicto armado en Colombia. Valora los aportes de algunos gobiernos en la consolidación de la paz y la convivencia de los ciudadanos. Reconoce las formas de violencia que se	LA VIOLENCIA 1.1 La violencia 1.2 Problema, conflicto y violencia 1.3 El problema se puede convertir en conflicto 1.4 El conflicto puede desencadenar violencia 1.5 Cultura de la violencia 1.6 Tipos de violencia 1.7 Violencia directa 1.8 Violencia indirecta	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

presentan en nuestro país. Analiza los acuerdos de los procesos de paz dados en Colombia.	1.9 La violencia en Colombia			
--	------------------------------	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	NOVENO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.						
DBA: Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias. Explica las consecuencias de aquellas acciones que pueden causar sufrimiento a otras personas						
COMPETENCIAS: El respeto y defensa de los derechos humanos- convivencia y paz.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	Identifica en la historia de Colombia las causas y consecuencias de las épocas de la violencia. Identifica la participación de las mujeres en la historia de Colombia en el ámbito político, económico, cultural, industrial y financiero.	LA VIOLENCIA Y EL DERECHO A LA LIBERTAD 2.1 El Derecho Internacional Humanitario (DIH) 2.2 Una forma de limitar las atrocidades de la guerra 2.3 El Derecho Internacional Humanitario en Colombia 2.4 Una cultura de la paz 2.5 La libertad 38	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	Propone acciones para que las diversas formas de identidad de género sean respetadas en el contexto del desarrollo de todas las potencialidades humanas.	2.6 Las libertades como derechos fundamentales 2.7 Situaciones que restringen las libertades de las personas 2.8 Libertad de pensamiento 2.9 Libertad de culto y de religión			
--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	NOVENO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión y etnia.						
DBA: Comprende las consecuencias que ha traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia y el mundo en el siglo XX y en la actualidad.						
COMPETENCIAS: promueve el desarrollo de actitudes y emociones que favorezcan la convivencia y paz.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Compara los hábitos de vida de las personas antes y después de la llegada al país del cine, la radio, la aviación comercial y los automóviles. Explica las consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas.	LA MULTICULTURALIDAD 3.1 Otras libertades 3.2 La libertad de prensa 3.3 La libertad de expresión 3.4 La multiculturalidad 3.5 Los universales de la cultura 3.6 El origen de la diferencia 3.7 El problema de la diferencia 3.8 Valoración de la multiculturalidad	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

Plantea hipótesis de un futuro económico posible en que las personas vivan en mejores condiciones de vida. Establece algunas causas que han generado crisis económicas y sus efectos en la economía del hogar.				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	IVÁN DURÁN LANZZIANO Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	NOVENO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.						
DBA: Comprende las consecuencias que ha traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia y el mundo en el siglo XX y en la actualidad.						
COMPETENCIAS: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias- promueve el desarrollo de actitudes y emociones que favorezcan la convivencia.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Diferencia procesos de migración e inmigración dados en Colombia y el mundo en la actualidad. Relaciona los movimientos de la población con los cambios políticos, ambientales, laborales y sociales dados en el territorio colombiano en las últimas décadas.	DERECHO A LA LIBERTAD Y LA MULTICULTURALIDAD 4.1 Somos iguales en la diferencia 4.2 Los usos sociales 4.3 Identidad juvenil y multiculturalidad 4.4 La riqueza de la multiculturalidad 4.5 La defensa de la multiculturalidad Acuerdos internacionales	- Desarrollo de actividades lúdicas - Presentación de ayudas audiovisuales - Construcción de carteleras enfocadas al fortalecimiento de los derechos humanos - Solución de talleres en equipo.	- Trabajo en equipo asignando roles - Lecturas y talleres de comprensión - Trabajos con la constitución nacional. - Análisis de casos y generar debates sobre el mismo. - Análisis de lecturas referenciadas en el texto	- Lecturas - Solución de talleres. - Entrega de informes - elaboración de carteleras.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las consecuencias económicas y sociales que tiene para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos.				
---	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO DÉCIMO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	DÉCIMO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Analizo el periodo conocido como “la Violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia. Participo en debates y discusiones académicas. Propongo la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles...).						
DBA: Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.						
COMPETENCIAS: Propone estrategias para utilizar el diálogo como recurso mediador en la solución de conflictos.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional. Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y	EL CONFLICTO EN LOS ÁMBITOS LOCAL Y MUNDIAL 1.1 Tipos de conflictos 1.2 Conflicto no es lo mismo que violencia 1.3 Análisis en situaciones de conflicto 1.4 Resolución de conflictos 1.5 Actúo como mediador de conflicto	- transmisión de conocimientos por medio de situaciones de conflictos. - Lectura de artículos, tratados de paz para la resolución de conflictos. - Desarrollo del pensamiento crítico frente a las realidades que genera el conflicto. - participar en debates, mesas redondas, etc.	- Elaborar ensayos críticos sobre la realidad del conflicto. - realizar intervenciones (debates, opiniones, grupo focal) sobre la incidencia del conflicto social. - realización de evaluaciones tipo ICFES sobre la realidad del conflicto. - participación activa - aprendizaje autónomo y significativo.	- Examen escrito tipo ICFES - presentación de las actividades desarrolladas en el periodo escolar. - realización de exposiciones y debates en el aula de clase. - interés y responsabilidad al momento de realizar actividades asignadas.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	sus repercusiones en la vida nacional.				
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	DÉCIMO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Asumo una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas.						
DBA: - Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional. - Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos.						
COMPETENCIAS: Desarrollar habilidades de mediación para situaciones de conflicto como herramienta esencial en la construcción de una ciudadanía justa.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	Identificar los tipos de violencia que puedan presentarse en el día a día para facilitar la construcción de paz y la reconciliación. Participar como mediador en escenarios de conflicto para	COLOMBIA ES UN ESTADO SOCIAL DE DERECHO 2.1 Mecanismos alternativos para la mediación y la conciliación en Colombia. 2.2 conflicto y violencia 2.3 principios del Estado social de derecho	- Realización de talleres. - Realización de debates sobre el proceso de mediación y conciliación. - intervenir en situaciones de conflicto. - Lecturas sobre la situación actual del país. - posturas críticas frente a los mecanismos de	- Desarrollo de talleres - Realización de exámenes tipo ICFES. - Exposiciones - debates en el aula - Participación activa	- Desarrollo del plan de nivelación. - Realización de examen tipo ICFES. - Presentación de talleres y actividades realizadas en el aula de clase.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

generar espacios armoniosos y pacíficos. Valorar la justicia como herramienta eficaz hacía el perdón y la reconciliación.	2.4 características del Estado social de derecho 2.5 Beneficios que contempla el Estado social de derecho	mediación y conciliación en Colombia.		
--	--	---------------------------------------	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	DÉCIMO		PERIODO	TERCERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión...						
DBA: Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.						
COMPETENCIAS: Comprende la lucha por la discriminación y el impacto que genera la exclusión en la sociedad.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
3	Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales. Argumenta por qué es necesario rechazar las formas de discriminación, exclusión social o	LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y LA DISCRIMINACIÓN 3.1 La exclusión y la discriminación en la historia. 3.2 Superando la exclusión y la discriminación 3.3 Alternativas frente a la exclusión y la discriminación	- Desarrollo de guías y talleres. - Realización de exposiciones, debates e intervenciones. - Realización de folletos - Realización de exámenes tipo ICFES. - Participación activa - Desarrollo de actividades.	- Presentación de talleres y actividades. - Realización de evaluaciones tipo ICFES. - Análisis de material audiovisual. - análisis de lecturas críticas. - Participación de debates y mesas redondas.	- - Presentación de talleres y actividades. - Realización de evaluaciones tipo ICFES. - Presentación de actividades asignadas. - Realización de ensayos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	violencia que se observan en el mundo hoy.				
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	DÉCIMO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia. Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.						
DBA: Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos.						
COMPETENCIAS: promover la reparación y la justicia en la lucha incansable por la paz.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Describe el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad. Compara los mecanismos de protección de DDHH (conciliación, acción de	REPARACIÓN Y JUSTICIA 4.1 políticas implementadas para la reparación de las víctimas. 4.2 Daños profundos, agencia de las víctimas, y retos para la justicia: vivir en contextos de violencia masiva y sistemática.	- Desarrollo de pruebas escritas y tipo ICFES. - Mesas redondas. - Debates. - Realización de ensayos. - Disertaciones reflexivas. - Análisis de textos y tratados de paz en Colombia. - Realización de artículos de opinión. - grupos focales	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES. - Exposiciones - Desarrollo de textos críticos y analíticos. - Vídeo foro - Intervenciones grupales - Trabajo en equipo - Participación en clase.	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES. - Exposiciones - Desarrollo de textos críticos y analíticos. - Presentación de guías y talleres. - Participación en clase.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	tutela, acciones populares, acción de cumplimiento).	4.3 Tratados y acuerdos de paz nacional	- Entrevistas		
--	--	---	---------------	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

GRADO UNDÉCIMO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	UNDÉCIMO		PERIODO	PRIMERO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión.						
DBA: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.						
COMPETENCIAS: Comprender la historia de los derechos humanos como fundamento de conciliación y justicia.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
1	- Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos. - Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar	LA PROMOCIÓN Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS 1.1 Acciones que promueven y defienden los derechos humanos. 1.2 Situación de los derechos humanos en Colombia 1.3 Normas constitucionales y regulación de la convivencia	- Desarrollo de entrevistas - Análisis documental de la defensa de los derechos. - Participación activa. - Trabajo en equipo. - Exposiciones didácticas - Vídeo foro - Disertaciones reflexivas. - Debates y opiniones. - Promoción de la investigación científica	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	la justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz.	1.4 Intervención del Estado para asegurar el bien general.			
--	---	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	UNDÉCIMO		PERIODO	SEGUNDO	AÑO	2025
ESTANDAR: Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Participo en debates y discusiones académicas.						
DBA: Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).						
COMPETENCIAS: identificar las causas sociales como la búsqueda a una respuesta de igualdad en la construcción de paz.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
2	- Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos.	LA CIUDADANÍA SUSTANTIVA 2.1 La importancia de las leyes 2.2 La corrupción, un problema de todos 2.3 Las manifestaciones: mecanismos pacíficos de protesta	- Participación activa. - Trabajo en equipo. - Exposiciones didácticas - Vídeo foro - Disertaciones reflexivas. - Debates y opiniones. - Promoción de la investigación científica - Posturas críticas sobre las diversas formas de expresión.	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

TERCER PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA							
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ	
GRADO	UNDÉCIMO		PERIODO	TERCERO		AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad.							
DBA: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.							
COMPETENCIAS: reconocer la desigualdad social como problemática latente en el siglo XXI.							
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER				
			METODOLOGÍA				
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN		
3	Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz.	LA IGUALDAD SOCIAL 3.1 El Estado y la igualdad social 3.2 La desigualdad social 3.3 Algunas experiencias exitosas en la mediación de algunos conflictos étnico-raciales	- Desarrollo de entrevistas - Análisis documental de la desigualdad social - Participación activa. - Trabajo en equipo. - Exposiciones didácticas - Vídeo foro - Disertaciones reflexivas. - Debates y opiniones. - Promoción de la investigación científica	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORIA



VERSION: 1.01

CUARTO PERIODO ACADÉMICO

AÑO: 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

PLAN DE ASIGNATURA						
DOCENTE	KAROL TATIANA MEDINA FLÓREZ Y JOHNNY SÁNCHEZ		AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO	UNDÉCIMO		PERIODO	CUARTO	AÑO	2025
ESTANDAR: Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas. Asumo una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas. Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.						
DBA: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.						
COMPETENCIAS: Convivencia y paz- pluralidad- identidad y valoración de las diferencias.						
PERIODO	EL SABER		EL SABER HACER Y TRASCENDER			
			METODOLOGÍA			
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.NÚCLEOS TEMÁTICOS	PROYECTOS DE AULA O ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN O NIVELACIÓN	
4	Reconoce los principales conflictos sociales y políticos vividos en Colombia en las últimas décadas, a partir de la memoria histórica. Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la justicia, la verdad, el	JUSTICIA TRANSICIONAL Y JUSTICIA RESTAURATIVA 4.1 El rol de la justicia transicional en la superación del conflicto armado 4.2 Elementos para la construcción de la paz	- Desarrollo de entrevistas - Análisis documental de la desigualdad social - Participación activa. - Trabajo en equipo. - Exposiciones didácticas - Vídeo foro - Disertaciones reflexivas. - Debates y opiniones. - Promoción de la investigación científica	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	- Pruebas escritas y pruebas tipo ICFES - Realización de ensayos - Debates reflexivos - Participación en clase - Trabajo en equipo. - Análisis de textos - lecturas interpretativas - Realización de ensayos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



VERSION: 1.01

	perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz. Argumenta razones para defender la búsqueda de la paz como un deber ético, moral y constitucional en el que se requiere el compromiso de todos los ciudadanos.	4.3 El reto de impartir justicia en el marco de la implementación del Acuerdo de Paz 4.4 El reto de hacer justicia en la escuela y de promover prácticas restaurativas en la vida cotidiana.			
--	---	--	--	--	--