



República de Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
Ocaña – Norte de Santander



## INTRODUCCIÓN

Es importante en el desarrollo del Plan de Fortalecimiento Académico, reflexionar sobre los cambios, experiencias, expectativas, conocimientos, sentimientos y aprendizajes de este tiempo y encontrar en ellos referentes que permitan potenciar este espacio escolar de convivencia, amistad y acogida, priorizando el objetivo de continuar incentivando aprendizajes que reconozcan las capacidades individuales, los recursos del contexto y amplíen oportunidades para impulsar el desarrollo. Cada comentario, cada referencia, cada vivencia, expresada permiten entender los logros de las y los estudiantes, leer sus aprendizajes y visualizar estrategias para impactar en aquello que es necesario, valioso y relevante fortalecer. En este sentido nos preguntamos:

¿cómo se lograron?, ¿cuáles son aquellos que corresponde profundizar? y ¿qué se necesita para favorecerlos?, nos ayuda a hacer un balance de las consecuencias que han tenido los acontecimientos desatados por la pandemia y el reintegro a la presencialidad y permite profundizar mejor en cómo aprovechar esta diversidad de vivencias y narrativas para continuar aprendiendo.

El logro de estos propósitos encuentra acogida en la misión educativa que lideran los establecimientos para incentivar que las y los estudiantes estén motivados a aprender y se sientan capaces de hacerlo. En este contexto, la mirada reflexiva sobre la evaluación entendida como una estrategia inherente a la enseñanza y al aprendizaje constituye un recurso clave para dar sentido a la apuesta de transformación exigida hoy ante el desafío de continuar liderando procesos educativos que prioricen el desarrollo y aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Teniendo en cuenta la necesidad de realizar ajustes constantes y efectivos para el mejoramiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, es oportuno trascender la mirada convencional del concepto de evaluación, centrada en control, clasificación, sanción y avanzar hacia un sentido y atribución de la evaluación para el MEJORAMIENTO y promoción del aprendizaje. Esto supone también, revisar las definiciones de aprendizaje y desarrollo, valorar el compromiso de otorgar un rol activo a los sujetos que participan en estos procesos y entender qué quiere decir, incentivar aprendizajes a lo largo de la vida.



República de Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
Ocaña – Norte de Santander



El énfasis debe concentrarse en la función pedagógica de la evaluación para diagnosticar, comprender en contexto, orientar, ampliar aprendizajes e integrar diversos recursos y, en ningún caso, discriminar, subvalorar, sancionar o restringir capacidades desconociendo el potencial de cada estudiante, poniendo en riesgo el logro de trayectorias completas desde la educación inicial hasta la educación superior.

Avanzar en una evaluación formativa que diagnostique de manera contextualizada, que considere el aporte de las evaluaciones estandarizadas y sea conjugado con la relevancia del trabajo de aula. Todo lo anterior, pone en juego la empatía, la acogida de la singularidad de cada estudiante, la creatividad de los maestros para motivar aprendizajes a través de diferentes mediaciones y la participación de las familias, entre otros.

De esta manera, es la oportunidad de resignificar el sentido de la evaluación en torno al propósito educativo de promover el desarrollo y el aprendizaje y definir, con base en valoraciones contextualizadas en el marco de la innovación educativa, las prácticas de enseñanza a fin de realizar ajustes al Sistema Institucional de Evaluación.

A continuación, se presenta el plan de mejoramiento académico:



República de Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
Ocaña – Norte de Santander



**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO**  
**COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO**

<b>Elemento del currículo como sistema</b>	<b>Componente</b>	<b>Descripción</b>
¿Qué enseñar?	Identificación del estado de los aprendizajes	Implementación de instrumentos probados y comparables que hacen parte de la Evaluación Formativa y que permiten la comprensión de las necesidades diferenciadas en el proceso de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo esperado, el grado escolar y el contexto institucional y territorial.
	Caracterización de los aprendizajes	Interpretación y análisis de los resultados de la evaluación interna y externa, como Evaluar para Avanzar – EvpA, pues permitirá reconocer y avanzar hacia el logro de los propósitos educativos definidos en las áreas y grados con base en los proyectos institucionales
	Referentes de calidad – Estándares básicos de aprendizaje, Orientaciones pedagógicas	Definición de aprendizajes a fortalecer (priorización) con base en los resultados de la evaluación interna y externa, y las necesidades detectadas en el trabajo académico en casa, la alternancia y el retorno a la presencialidad.
¿Cómo y con qué enseñar?	Estrategias didácticas y recursos educativos con los que cuenta el establecimiento educativo y los docentes	Definición de opciones didácticas y ambientes de aprendizaje, promoviendo un ecosistema educativo que se centre en la planeación de experiencias



República de Colombia  
 Ministerio de Educación Nacional  
 I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
 Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
 NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
 Ocaña – Norte de Santander



		significativas apoyadas en el uso pedagógico de diversos recursos educativos
¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para qué?	Evaluación formativa que apoya el seguimiento y el monitoreo de los aprendizajes a fortalecer ¿Con qué evaluar?	Estrategias de seguimiento, valoración y acompañamiento de los aprendizajes, a partir del uso pedagógico de los resultados de la evaluación (interna y externa) para el mejoramiento del proceso educativo y el avance en las trayectorias educativas completas.

### 3. RUTA PARA LA ESTRUCTURACION DE LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO

Plan	Descripción	Propuesta
<b>Identificar</b>	Aprendizajes a fortalecer según instrumentos de evaluación interna y externa, como Evaluar para Avanzar.	
	<i>Preguntas dinamizadoras</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son aquellos aprendizajes, competencias y procesos de pensamientos esenciales a desarrollar en los estudiantes en su área de conocimiento en este grado?</li> </ul>	Interpretación y pensamiento analítico
	¿Por qué son esenciales? ¿Qué sucede en la trayectoria educativa de los estudiantes si no los desarrolla?	No podrá interpretar, comprender, argumentar, analizar y debatir un texto.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿En qué aspectos los estudiantes tienen mayores fortalezas?</li> </ul>	Ortografía. Fonética.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿En qué aspectos se observan mayores dificultades?</li> </ul>	1. Se le dificulta cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global 2. Identifica y entiende superficialmente los contenidos locales que conforman un texto. 3. No comprende el sentido global de un



República de Colombia  
 Ministerio de Educación Nacional  
 I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
 Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
 NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
 Ocaña – Norte de Santander



		texto, por lo tanto, no evalúa correctamente su contenido.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué referentes se van a priorizar y cómo se definen los criterios de aprendizaje que los estudiantes deben desarrollar a partir de esos</li> </ul>	<p>Lectura de pequeñas obras infantiles y producción de textos. Creación del muro literario. Concurso de oratoria. Concurso ortográfico. Festival de cuento y poesía.</p>
<b>Plan</b>	<b>Descripción</b>	<b>Propuesta</b>
<b>Armonizar</b>	<p>Aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios Institucionales</p> <p>Preguntas dinamizadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son los aprendizajes previos que se deben considerar para que los estudiantes alcancen los aprendizajes propuestos?</li> </ul>	<p>Talleres de lecto-escritura. Comprensión y análisis de textos literarios. Festival de las imágenes (pintura, propaganda visual y escrita, murales, infografías). Talleres de producción de textos. Elaboración de diccionarios con términos utilizados diariamente.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué aprendizajes del plan de área se deben priorizar para seguir trabajando en este plan de fortalecimiento?</li> </ul>	<p>Lectura literal. Lectura inferencial. Argumentaciones.</p>
<b>Plan</b>	<b>Descripción</b>	<b>Propuesta</b>
<b>Análisis</b>	<p>Mediaciones pedagógicas a la luz de los recursos educativos disponibles para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas</p> <p>Preguntas dinamizadoras</p>	



República de Colombia  
 Ministerio de Educación Nacional  
 I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
 Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
 NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
 Ocaña – Norte de Santander



	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué recursos educativos existentes se pueden emplear y cuáles se pueden diseñar? y ¿cómo convergen con las características del contexto y las posibilidades de acceso?</li> </ul>	Biblioteca. Libros guías de lenguaje de cada grado. Internet. Talleres de aula.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué mediaciones pedagógicas se pueden implementar para ayudar a superar estas dificultades teniendo en cuenta los recursos educativos disponibles?</li> </ul>	Concientizar a los directivos, docentes y padres de familia de crear espacios Institucionales y familiares que le permitan al estudiante superar estas dificultades.
	¿cómo se puede involucrar el contexto familiar y social de los estudiantes para favorecer el desarrollo de aprendizajes?	Lecturas familiares. Involucrar a los padres de familia en los procesos lecto-escritores.
<b>Diseñar</b>	Estrategias didácticas que promuevan la integración curricular	
	Preguntas dinamizadoras	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué ambientes de aprendizaje y qué actividades se pueden implementar para el fortalecimiento de los aprendizajes?</li> </ul>	Que se den los espacios Institucionales para que el estudiante pueda enamorarse y retroalimentarse de la lecto-escritura para superar sus dificultades.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué estrategias se necesitan para que los estudiantes logren desarrollar las competencias necesarias a corto, mediano y largo plazo, en coherencia con el horizonte institucional?</li> </ul>	Talleres de lecto-escritura. Comprensión y análisis de textos literarios. Festival de las imágenes (pintura, propaganda visual y escrita, murales, infografías). Talleres de producción de textos. Elaboración de diccionarios con	



República de Colombia  
 Ministerio de Educación Nacional  
 I.E INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO  
 Resolución legalización estudios N°. 04788 de noviembre 04 de 2016  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 Registro de firmas en la secretaria de Educación Departamental  
 NIT. 890501761-6 CODIGO DANE: 254498000209-Libro 6- Folio 222  
 Ocaña – Norte de Santander



		términos utilizados diariamente.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuándo se deben emplear las estrategias y durante cuánto tiempo?</li> </ul>	Durante el desarrollo de las clases y en actividades extracurriculares.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se involucran las familias y otros actores en el proceso educativo de los estudiantes?</li> </ul>	Escuela de padres. Involucrándose en los talleres familiares.
<b>Plan</b>	<b>Descripción</b>	<b>Propuesta</b>
<b>Monitorear</b>	Avance del desarrollo de los aprendizajes Preguntas dinamizadoras	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué permitirá evidenciar que los estudiantes han alcanzado los aprendizajes?</li> </ul>	Pruebas saber internas y externas. Concursos y talleres Institucionales. Los talleres de poesía y cuento y audiovisuales.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué estrategias de evaluación formativa son pertinentes para hacer seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje?</li> </ul>	Concursos de lectura y escritura en clases. Concurso de ortografía. Diccionario de los términos usados diariamente. Producción literaria.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué acciones se pueden implementar de cara al mejoramiento del proceso educativo?, ¿Cuándo se deben realizar?</li> </ul>	Todas las anteriores.