



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 1 de 20

# PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN AMBIENTAL PRAE



*Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro*

**Mg. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO**  
Rectora

Ocaña, 2025



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO**  
NIT 807.001.921-0 DANE 15449800018  
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024  
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica  
RECTORIA



Página 2 de 20

**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL**  
**EDUCACIÓN AMBIENTAL PRAE**

**DOCENTES REPRESENTANTES DEL PROYECTO PRAE**



**Ana Graciela Marconi**

**Carmenza Vivas Barbosa**

**Luis Fernando O'meara Amaya**

**Nancy Sánchez Granados**

**Caren Lorena Martínez**

**Ana Delia Roperó**

**Monica Cecilia Aley Martínez**

**Francisco Arturo Galeano**

**Miguel Ángel Pérez**

**Maritza Parra Quintero**

**Noralba Lanziano Molina**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO**

**OCAÑA**

**2025**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 15449800018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 3 de 20

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	7
PLAN DE ACCIÓN	12
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	15
RECURSOS	16
BIBLIOGRAFÍA	17
EVIDENCIAS	18





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 4 de 20

### 1.INTRODUCCIÓN

Este proyecto plantea la necesidad y la importancia que tiene hacer parte integral la educación ambiental del alumno de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro.

La educación ambiental es una estrategia que combina el hacer pedagógico con una formación que promueve al individuo el amor a la vida, consigo mismo y el ambiente, con una proyección que sobre pase los límites escolares de tal manera que el ser humano y la sociedad interactúen conjuntamente como miembros del medio natural y al mismo tiempo, sujetos de la educación, responsables de una mejor calidad de vida y tomar decisiones sobre el uso racional de los recursos; de esta forma comprenderá, analizará y se dará respuesta a los problemas ambientales.

Con la reforma educativa debemos recobrar nuestros derechos, iniciativas, imaginación, creatividad y de la misma manera asumir compromisos que conlleven a estructurar una nueva concepción de educación en beneficio de nuestro país, nuestra región, nuestro municipio y nuestra institución educativa.

Es de anotar que los alumnos poseen gran cantidad de elementos muy válidos como el “currículo oculto” que se debe incorporar en su trabajo escolar con el fin de abrir espacios de participación y comunicación en clase, es necesario que de manera dinámica cada estudiante se responsabilice de una actividad específica en su propio proyecto y trate de desarrollar el trabajo en pequeños grupos donde exista el diálogo, la comunicación e interacción personal.

Con este trabajo se reta al estudiante a aprender a interpretar, cada uno de los acontecimientos que suceden en su entorno natural y a la vez establecer criterios prácticos para entrar a aplicar actividades que realmente permitan un mejoramiento de su medio, bien sea desde la recreación la salud o la ecología.



## 2.JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto, surge a partir de observaciones directas con los estudiantes, actitudes y comportamiento negativos en cuanto a mal trato con el entorno generando ruidos permanentes, pésima presentación personal, desaseo en los estudiantes y en el mal uso de las baterías sanitarias.

Estas demostraciones por parte de los miembros de la comunidad carista dejan ver que no se han apropiado de la educación ambiental recibida por múltiples medios de comunicación, que se fundamenta en la responsabilidad, solidaridad, respeto, valores de aprecio y admiración por su propia persona y por el medio natural que lo rodea.

Si las desacertadas prácticas ambientales continúan, acarreará el deterioro de la planta física y la salud de la comunidad educativa, teniendo en cuenta que los recursos económicos son inexistentes y no se cuenta con ellos para renovar y reemplazar los elementos deteriorados es necesario concientizar la población con la que se relaciona la institución.

La comunidad educativa del Colegio Caro debe convertirse en dinamizadora del proceso motivador, generar cambios de actitud y deseo de trabajar, sobre las diferentes situaciones ambientales. El maestro no debe ser un repetidor de conocimiento si no, un facilitador de conocimiento del estudiante, esto se lleva a cabo con proyectos didácticos desde el aula de clase, para formar un individuo capaz de afrontar cualquier problemática ambiental, demostrando que somos parte del problema, pero también somos parte de la solución.

La educación ambiental va más allá del ámbito individual, ella debe proyectarse a la familia y a su entorno, para impactar en el campo social en forma positiva, en el



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 6 de 20

aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y su preservación y mejoramiento.

### 3.OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo General

Contribuir en la formación de un ser humano como ser social, fomentando una ética ambiental respecto al equilibrio ecológico y la calidad de vida, a partir de valores que guíen su vida cívica y social.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Crear espacios apropiados dentro del quehacer pedagógico para tratar los temas de educación ambiental y así proponer actividades, estrategias, planes, proyectos ambientales, orientados al conocimiento y respeto hacia la naturaleza.
- Desarrollar en los alumnos habilidades para la solución de problemas ambientales a nivel de institución y comunidad relacionada con la contaminación visual, auditiva, cuidado de la naturaleza y el uso adecuado de los recursos naturales.
- Programar variedad de actividades pedagógicas e investigativas que permitan profundizar sobre los temas relacionados con el manejo del agua, contaminación visual, auditiva, protección de la naturaleza.
- Organizar comités ambientales a nivel de grupo con estudiantes comprometidos en el cuidado del medio ambiente.



## 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### 4.1 Marco Teórico

**AGUA:** Es un recurso existente en el planeta el cual es crucial para la vida de todos los seres vivos que en él habitan. Este recurso natural permite el correcto funcionamiento de los procesos biológicos de los ecosistemas y, a su vez, garantiza la supervivencia de todas las especies animales y vegetales que habitan en nuestro planeta.

**LA TIERRA:** Es el único hogar para todos los seres humanos y los seres vivos que en él habitan, los seres humanos debemos propender por que todos podamos vivir en armonía y diversidad en la “madre Tierra” y preservar el medio ambiente para las generaciones futuras. Nuestro planeta está habitado por una increíble variedad de criaturas vivientes, entre las cuales se cuentan 7 mil millones de seres humanos en la actualidad. Este número ha aumentado a un ritmo alarmante durante más de un siglo y llegará a los 10 000 millones en 2100, por tal razón debemos priorizar su cuidado para asegurar nuestra existencia y la de los demás seres que nos rodean.

**MEDIO AMBIENTE:** Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En él se encuentran tanto seres vivos como elementos sin vida y otros creados por la mano del hombre como las basuras que son desechos sólidos de materiales que el ser humano considera no utilizables, dan mal aspecto al paisaje y lo contaminan.

Los productos creados para mejorar la calidad de vida de la población generan abundantes desechos contaminantes con serias implicaciones sobre el agua, el suelo, el aire y los alimentos, convirtiéndose en un problema mundial del cual no somos ajenos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 8 de 20

Nuestra vida cotidiana está llena hoy de productos desechables como bolsas y recipientes de plásticos. Todo esto ocasiona serios problemas a la vida humana, animal y vegetal.

**CONTAMINACIÓN TÓXICA:** Son sustancias venenosas, inflamables y corrosivas que pueden causar mal al ser humano, los animales y el medio ambiente, ejemplo: envases de insecticidas, pilas y otros.

### CONTAMINACION SONORA: RUIDO

El ruido es otro de los factores que altera el ambiente ya que produce efectos nocivos sobre la salud humana, el equilibrio de los ecosistemas, la paz pública y lesiona el derecho a disfrutar con tranquilidad de los bienes naturales y públicos.

Como fuentes de la contaminación sonora cabe destacar:

- El uso de altoparlantes y amplificadores
- El ruido de vehículos sin silenciador
- El uso de equipos de construcción
- El uso de equipos de sonido y minitecas a todo volumen
- El uso indebido de sirenas, alarmas, pitos, bocinas en los alrededores del colegio
- Los gritos irracionales de los seres humanos.

Las acciones para prevenir y disminuir la contaminación sonora:

- Hacer un llamado de alerta a toda la comunidad en general sobre la importancia de sensibilizarnos ante el problema del ruido.
- Ubicar señales de silencio en sitios claves de la institución Educativa y comunidad que brinden un mensaje formativo que trascienda en su cotidianidad.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 15449800018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 9 de 20

- Desarrollar proyectos ambientales donde se eduquen sobre la normatividad del ruido ambiental.
- Presentar ante las entidades pertinentes, proyectos ambientales donde se modifiquen las rutas de transporte colectivo, con lo cual se mejore la distribución del servicio, se disminuyan los trancones y por ende, el ruido que estos ocasionan, en nuestra institución.
- Fomentar en los miembros de la comunidad educativa las normas básicas para una buena comunicación (saber hablar, saber escuchar) y/o hábito sobre el cuidado de objetos, muebles y enseres.
- **CONTAMINACIÓN VISUAL**

Es el cambio o desequilibrio del paisaje, ya sea natural o artificial que afecta las condiciones de vida y las funciones vitales de los seres vivientes.

Causas de la contaminación visual.

Exceso de grafitis en los escritorios, pupitres, sillas, en las aulas de clases, baños y en las paredes de los patios.

**LA ECOLOGÍA** es la rama de la biología que estudia las relaciones de los diferentes seres vivos entre sí y su relación con el entorno: «la biología de los ecosistemas». Estudia cómo estas interacciones entre los organismos y su ambiente afectan a propiedades como la distribución o la abundancia.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 10 de 20

### 5. MARCO LEGAL

La educación ambiental se encuentra fundamentada legalmente en la Constitución Política de Colombia de 1991, en el decreto 1343 del 3 de agosto de 1994, en la ley 115 del 8 de febrero de 1994 sobre educación.

La Constitución Política de Colombia, en varios artículos y específicamente el artículo 67 “ La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene función social, con ella se busca el acceso al conocimiento de la ciencia, a la técnica, y los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del medio ambiente”

La ley general de educación en el artículo 14 sobre la enseñanza obligatoria tanto en instituciones educativas oficiales, privadas, de educación formal es obligatoria en preescolar, básica y media “la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales”

El Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994, crea la obligación de desarrollar el proyecto de educación ambiental para todos los niveles de la educación formal a partir del mes de enero de 1995 y que deben ser insertados dentro de los proyectos educativos institucionales, con el fin de ayudar a solucionar y prevenir problemas ambientales a nivel local, regional y nacional.

Ley 99 de diciembre de 1993, Ley del medio ambiente, por medio de la ley se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables y se organiza el Sistema Nacional Ambiental.



## 5.1 INTERDISCIPLINARIEDAD

### Áreas que posibilitan la transversalidad

**Ciencias Naturales y Medio Ambiente:** Plantear problemas ambientales de su entorno y proponer alternativas de solución.

**Matemáticas:** cuantificación de la basura producida, cantidades, conteo, medidas, operaciones básicas.

**Educación artística:** elaboración de diversos objetos a partir de material reciclable, elaboración de afiches, carteleras, expresión artística literaria.

**Tecnología e informática:** uso de las herramientas informáticas para la recolección y sistematización de información. Comunicación con los demás participantes del proyecto vía Internet. Elaboración de maquetas, estudio de procesos de reciclaje y reutilización de diferentes materiales.

**Educación Ética y valores:** Explica los fundamentos éticos y morales que sustentan la realidad ambiental que vive la humanidad.

- **Humanidades Lengua Castellana:** Elabora esquemas que sirvan para la redacción de un texto. Busca y selecciona información relacionada con el medio ambiente.
- **Área que coordina:** Ciencias Naturales y Medio Ambiente
- **Asignaturas que ayudan**
- Biología, Química, Física, español, Historia, Geografía, Artística, Ética, Informática.
- **Estándares, transversales al proyecto.**
- **Proyectos pedagógicos que permiten la interdisciplinariedad**
- **Estilos de vida saludable, movilidad segura, educación sexual, cátedra para la paz, manejo del tiempo libre, proyecto de vida.**



## 6. PLAN DE ACCIÓN

<b>PLAN DE ACCIÓN 2025</b>					
<b>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL PRAE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO</b>					
<b>OBJETIVO</b>	<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RECURSOS</b>
1. Incentivar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado y uso correcto del agua en la vida diaria, contribuyendo así a la conservación de nuestro recurso tan valioso y vital para nuestra existencia y la de los demás seres vivos.	Se pretende durante este año mediante actividades de aprendizaje -Reducir el desperdicio de agua, - Mejorar la calidad del agua. Promover el uso sustentable del agua.	Día del agua	Docentes de cada sede con sus estudiantes	El 21 de marzo	Docentes y estudiantes Materiales de trabajo como videos, papel, marcadores.
2. Reflexionar sobre los hábitos que como ciudadanía practicamos en la cotidianidad y que afectan al planeta y a todos los seres que nos rodean.	Este Año se pretende que nuestros estudiantes aprendan a respetar el entorno donde interactúan controlando el manejo de la basura como plásticos, papeles y demás mediante campañas de aseo y	Día de la tierra y concienciación sobre el ruido	Docentes de cada sede con sus estudiantes	El 23 de abril	los aportados por los docentes y estudiantes como canecas seleccionadores de residuos sólidos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO**  
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018  
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024  
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica  
RECTORIA



Página 13 de 20

	reutilización de materiales en proyectos de reciclaje en pro de nuestra salud mental y de aprendizaje, buscamos que se comprometan en trabajar en un ambiente sin ruidos respetando la tranquilidad propia y la de nuestros semejantes.				
3. Implementar una campaña de concienciación promoviendo prácticas sostenibles que pueden extenderse a sus hogares y la comunidad, contribuyendo a la protección del medio ambiente	Nuestra institución Educativa tiene el compromiso en el 2025 centrarse en concientizar a los estudiantes en la importancia de la restauración de la tierra tomando medidas de cuidado para lograr detener la desertificación y fortalecer la resiliencia a la sequía.	Día del medio ambiente (reciclaje)	Docentes de cada sede con sus estudiantes	El 5 de junio	Docentes y estudiantes, videos, folletos informativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO**  
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018  
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024  
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica  
RECTORIA



Página 14 de 20

<p>4. Conmemorar el día de San Francisco de Asís, Patrono de la institución y Padre de la Ecología.</p>	<p>En el 2025 los docentes del área de ciencias naturales en honor a nuestro patrono San Francisco de Asís (padre de la Ecología) queremos enseñar a nuestros estudiantes a separar los residuos, reutilizando materiales para actividades creativas, reutilizando papel y reduciendo su uso, enseñando a dejar el grifo abierto el mínimo tiempo posible, a apagar las luces cuando no se necesitan, o explicando de dónde se obtiene la energía y cuál es el uso racional de ella y de todos los recursos naturales con que contamos.</p>	<p>Día de la ecología</p>	<p>Docentes de cada sede con sus estudiantes</p>	<p>El 3 de octubre</p>	<p>Docentes y estudiantes y comunidad educativa. Material de reciclaje.</p>
---	---	---------------------------	--	------------------------	---



## 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias utilizadas son:

- Socialización de nuestro proyecto ambiental, mediante diferentes actividades que animen al estudiante a participar activamente en la mejora de nuestro medio ambiente escolar diseñando soluciones adecuadas a los mismos.
- Mediante charlas podemos desarrollar una conciencia crítica que permita a cada uno de los participantes transformar la realidad.
- Lecturas relacionadas con los valores ambientales y normas de convivencia escolar.
- Carteleras en todo el plantel destacando las fechas del cronograma ambiental.
- Evaluación constante de las actividades a realizar.
- Vincular todas las áreas de enseñanza y aprendizaje con la adaptación de los contenidos que más se ajusten y según el criterio del docente.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 16 de 20

### 8. RECURSOS

#### 8.1 RECURSOS HUMANOS

\* Docentes de todas las áreas tanto de primaria como de bachillerato

\* Estudiantes del Colegio Nacional José Eusebio Caro. Padres de familia, Personal Directivo de la Institución.

**8.2 MATERIALES:** Aula de informática, papel, canecas, laboratorios.

#### 8.3 RECURSOS FINANCIEROS

##### 8.3.1 Ingresos

En la actualidad el proyecto no cuenta con recursos propios para su ejecución.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 17 de 20

### 9.BIBLIOGRAFÍA

VASQUEZ Torre, Guadalupe Ana María y otros. Ecología y formación ambiental. Editorial Mc Graw-Hill. México 2000. pg 342.

TARAZONA Bermúdez Graciela y Claudia Lorena Jaime Alvarado. Módulo de Educación Ambiental. Editorial Cread – UFPS. 1997. PG 245.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 18 de 20

### 10.EVIDENCIAS

#### FOTOS DE LA PRIMERA REUNIÓN DEL PROYECTO REALIZADA EL 9 DE ENERO EN LA SEDE CENTRAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 15449800018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 19 de 20

## PLEGABLE INFORMATIVO CON LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL AÑO

<p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL</b></li><li>▶ <b>FORMACIÓN DE COMITES AMBIENTALES POR SEDES</b></li></ul> <p><b>FECHAS A CONMEMORARSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>DÍA DEL AGUA - 21 DE MARZO</b></li><li>● <b>DÍA DE LA TIERRA Y CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO - 23 DE ABRIL</b></li><li>● <b>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (RECICLEJE) - 5 DE JUNIO</b></li><li>● <b>DÍA DE LA ECOLOGÍA - 3 DE OCTUBRE</b></li></ul>	<p><b>La Importancia del Medio Ambiente: Nuestro Hogar en Peligro</b></p> <p>El medio ambiente es fundamental para nuestra supervivencia y bienestar. Es el ecosistema que sustenta la vida en nuestro planeta. Este título y concepto resaltan la necesidad de tomar conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno natural. Nuestro hogar, la Tierra, está en peligro debido a la contaminación, la deforestación y el cambio climático. Es vital reconocer que nuestras acciones individuales y colectivas tienen un impacto significativo en el medio ambiente. Al comprender y valorar la importancia del medio ambiente, podemos adoptar prácticas sostenibles, conservar los recursos naturales y promover un futuro más saludable para las generaciones venideras.</p>	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO</b></p>  <p><b>PRAE</b></p> <p><b>COLEGIO CARO AL RESCATE DE SU SALUD AMBIENTAL</b></p>  <p><b>2025</b></p>
---	---	--



<p><b>IMPORTANTE...</b></p> <p>Por medio de este folleto queremos ayudar un poco facilitando el trabajo en el aula con unas actividades que bien pueden tener en cuenta o acudir también a otras actividades si las que se enviaron no son de su agrado.</p>	<p><b>FECHAS A CONMEMORARSE</b></p> <p><b>DÍA DEL AGUA - 21 DE MARZO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sopa de letras del día del agua (con los términos encontrados elabore un texto).</li><li>Cuento " La Vida sin Agua"</li></ul> <p>Material enviado por WhatsApp</p>	<p><b>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (RECICLEJE) - 5 DE JUNIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Proyecto "Ahorro de Energía". (Realizar propuestas investigando soluciones y buenas prácticas de ahorro que se deben mejorar en el medio ambiente).</li></ul> <p>Material enviado por WhatsApp</p>
<p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR...</b></p> <p><b>SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>En el mes de febrero (Docente responsable con sus estudiantes)</li></ul> <p><b>FORMACIÓN DE COMITES AMBIENTALES POR SEDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>En el mes de febrero (Docente responsable con sus estudiantes)</li></ul>	<p><b>DÍA DE LA TIERRA Y CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO - 23 DE ABRIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Carrera de limpieza del entorno.</li><li>Huerta Escolar</li><li>Consulta previa con los estudiantes sobre los efectos nocivos de la contaminación auditiva (Presentar exposiciones en clase).</li></ul> <p>Material enviado por WhatsApp</p>	<p><b>DÍA DE LA ECOLOGÍA - 3 DE OCTUBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Creación de arte con material reciclado. Algunas ideas incluyen: Esculturas con cartón, plástico y otros materiales, pinturas con materiales naturales como hojas y flores.</li></ul> <p>Material enviado por WhatsApp</p>

  
**PRAE**