



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 1 de 20

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro

Mg. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO
Rectora

Ocaña, 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



Página 2 de 20

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
“EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA”

ILIA MARÍA GARCÍA PEÑARANDA
MARÍA DEL SOCORRO BAUTISTA LÓPEZ
NUBIA LÓPEZ RUEDAS
KAROL BIBIANA TORRADO ASCANIO
ASTRID ECHAVEZ VERJEL
MARITZA MARÍA PÉREZ CORONEL
LINA MARCELA AVENDAÑO JÁCOME
MERCEDES AMALIA JÁCOME
NOHORA DEL SOCORRO PELAEZ LÓPEZ
ESTEFANIA GISELLE ALVAREZ CLARO
DAVID ALVAREZ OVALLOS
FANNY TORCOROMA REYES JACOME
LILIANA ROPERO PEREZ
RAUL CASTRO TORRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
OCAÑA
2025



TABLA DE CONTENIDO

.....	1
INTRODUCCIÓN	4
1. JUSTIFICACIÓN	6
2. OBJETIVOS	8
2.1. Objetivo General	8
2.2. Objetivos Específicos	8
3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	9
3.1 Marco Teórico	9
3.2 Marco legal	10
3.3 Marco conceptual	11
4. PLAN DE ACCION PROYECTO PEDADOGICO TRANSVERSAL DE EEF	14
PLAN DE ACCIÓN 2025	14
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA	14
5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	17
6. RECURSOS	19
6.1 Humanos:	19
6.2 Materiales:	19
6.3 Presupuesto:	19
7. BIBLIOGRAFÍA	20
8. EVIDENCIAS	¡Error! Marcador no definido.



INTRODUCCIÓN

En un mundo globalizado y dinámico, la educación económica y financiera se ha convertido en una herramienta esencial para el desarrollo personal y colectivo. Desde edades tempranas, es fundamental adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones financieras responsables, gestionar recursos de manera eficiente y enfrentar los retos de la economía actual.

Este proyecto tiene como objetivo fomentar en los estudiantes una comprensión integral de los conceptos económicos y financieros básicos, desarrollando competencias prácticas como el ahorro, la inversión, el consumo responsable y la planificación financiera. Además, busca promover una cultura de emprendimiento e inclusión financiera, permitiendo a los participantes identificar oportunidades y asumir roles activos como ciudadanos informados y responsables en su comunidad.

Mediante actividades dinámicas, colaborativas y aplicadas a la vida cotidiana, este proyecto no solo fortalecerá el pensamiento crítico y analítico de los estudiantes, sino que también contribuirá a la formación de individuos capaces de gestionar su bienestar financiero y contribuir al desarrollo sostenible de su entorno.

La educación económica y financiera no es solo una necesidad, sino una oportunidad para empoderar a las nuevas generaciones y garantizar un futuro más equitativo y próspero para todos.

Con este proyecto basado en el documento “Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera” del MEN; se busca brindar una guía pedagógica y herramientas a los docentes de la institución educativa para que desde su área lideren el proceso de incorporación de la EEF en el currículo escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 5 de 20

Esperamos que con este proyecto se contribuya a la formación de ciudadanos responsables en los ámbitos económico y financiero, de modo que incidan en el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas, políticas, administrativas y culturales de la nación.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 6 de 20

1. JUSTIFICACIÓN

En la Institución Educativa JOSÉ EUSEBIO CARO, se hace necesario fortalecer el proyecto transversal de emprendimiento, dentro del componente de Educación Económica y Financiera, para brindar a los niños y niñas la oportunidad de reconocerse como individuos con Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales, forjando un proyecto de vida para impactar su contexto y cambiar su futuro.

El desarrollar el Proyecto de Educación Financiera en la Institución busca estimular y sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes estudiantes y a sus familias sobre la importancia del manejo de la economía y las finanzas para lograr los proyectos e iniciativas que se proponen desarrollar en la vida.

Se busca que los jóvenes descubran las bondades del trabajo en equipo en las distintas etapas de la creación y gestión de un proyecto, así como la importancia de las relaciones de colaboración que se pueden establecer para maximizar el beneficio de todos.

El horizonte institucional apunta a la formación integral de las y los estudiantes, integralidad entendida en la enseñanza de: “Aprender a conocer”, “Aprender a Hacer” y “Aprender a Ser”, también ha puesto su empeño en factores como la calidad, la buena atención, el sentido común y ante todo su proyección a satisfacer los requerimientos del medio.

Además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuales generan patrones de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 7 de 20

comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.

Así mismo se debe tener en cuenta la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, queremos estudiantes competentes que aprendan lo que tienen que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto sus proyectos de vida.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 8 de 20

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Promover en los estudiantes de la Institución Educativa José Eusebio Caro, el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus **proyectos de vida** con calidad y sostenibilidad.

2.2. Objetivos Específicos

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la educación económica, ofreciendo una comprensión básica de conceptos fundamentales de economía.
- Brindar información sobre indicadores económicos y conceptos financieros esenciales para la toma de decisiones informadas.
- Orientar a los estudiantes sobre la importancia del ahorro y opciones de inversión.
- Brindar estrategias efectivas para el manejo de deudas y la evaluación constante de la situación financiera.



3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Marco Teórico

La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros.

La Educación Económica y Financiera surge en el mundo motivada, entre otros, por los siguientes planteamientos:

- Forma ciudadanos en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas y la puesta en marcha de programas y proyectos favorables y sostenibles para el país.
- Favorece el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, pueden tener efectos positivos sobre el bienestar individual, social y el crecimiento económico del país.
- Permite que las personas tomen mejores decisiones a lo largo de su vida, reduciendo la Probabilidad de crisis personales o familiares, contribuyendo al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 10 de 20

- La Educación Económica y Financiera (en adelante EEF) se concibe como un proyecto pedagógico transversal –desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994– articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

3.2 Marco legal

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado: “promover la prosperidad general, facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación;”.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5° numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “ 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 11 de 20

población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

- El artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.
- Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014. En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.
- Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La EEF contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben “una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.
- Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera. En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas. La Ley 1014 de 2006 **Emprendimiento** en instituciones educativas. Cartilla 39 MEN.

3.3 Marco conceptual

El Proyecto Pedagógico Transversal de Educación Económica y Financiera (EEF) surge como una respuesta a la necesidad de preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos económicos y financieros de la vida cotidiana. Este marco



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



Página 12 de 20

busca integrar conocimientos, habilidades y actitudes en torno a conceptos clave de economía y finanzas, promoviendo una educación integral que permita la toma de decisiones informadas, responsables y solidarias.

Conceptos Fundamentales

1. Educación Económica y Financiera (EEF):

La EEF se define como el proceso educativo que proporciona a los individuos los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender y gestionar los recursos económicos y financieros de manera eficiente y responsable. Este tipo de educación fomenta la planificación, el ahorro, la inversión y la participación económica consciente en la sociedad.

2. Economía: Ciencia social que estudia cómo los individuos, empresas y sociedades utilizan los recursos limitados para satisfacer sus necesidades y deseos. Este concepto es esencial para comprender el funcionamiento de los sistemas económicos, las relaciones entre oferta y demanda, y el impacto de las decisiones económicas en el bienestar social.

3. Finanzas Personales: Disciplina que se centra en la gestión eficiente de los recursos económicos individuales o familiares. Incluye temas como el presupuesto, el ahorro, la inversión, el manejo de deudas y la planificación financiera para alcanzar metas a corto y largo plazo.

4. Indicadores Económicos: Herramientas que permiten medir el estado de la economía de un país o región. Entre los más importantes están el Producto Interno Bruto (PIB), la tasa de desempleo, la inflación y las tasas de interés, los cuales ayudan a tomar decisiones informadas en contextos macroeconómicos.

5. Presupuesto: Plan financiero que permite a las personas o instituciones organizar y controlar sus ingresos y gastos. Es una herramienta clave para garantizar el equilibrio financiero y evitar problemas como el sobreendeudamiento.

6. Ahorro e Inversión:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



Página 13 de 20

- Ahorro: Acción de reservar una parte de los ingresos para utilizarlos en el futuro. Es fundamental para enfrentar imprevistos y alcanzar objetivos económicos.
 - Inversión: Destinación de recursos económicos en proyectos o instrumentos financieros con el fin de obtener un beneficio o rentabilidad en el tiempo.
7. Deudas y Manejo Financiero: Las deudas forman parte de la realidad financiera de muchas personas. Un manejo responsable implica comprender las condiciones de endeudamiento, planificar pagos efectivos y evitar sobreendeudamiento.





4. PLAN DE ACCION PROYECTO PEDADOGICO TRANSVERSAL DE EEF

PLAN DE ACCIÓN 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA					
OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS
*Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la educación económica, ofreciendo una comprensión básica de conceptos fundamentales de economía.	*Durante el primer periodo académico se postula el proyecto, haciendo presentación a entidades privadas y la socialización a los estudiantes sobre conceptos básicos como economía, oferta y demanda, inflación y crecimiento económico.	 *Sensibilización del Proyecto y Conceptos Básicos de Economía.	*Líder del proyecto y docentes encargados	20/01/2025 al 14/03/2025 Desarrollo: 14 de febrero de 2025 Fecha Real: _____	*Cartas de presentación del proyecto *Material audiovisual, *Presentaciones, recursos digitales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



Página 15 de 20

*Brindar información clara sobre indicadores económicos y conceptos financieros esenciales para la toma de decisiones informadas.	*Durante el segundo periodo académico orientar a los estudiantes sobre indicadores como: producto Interno Bruto "PIB", tasa de desempleo, inflación, tasas de interés, riesgo y retorno.	✚ Orientación sobre Indicadores Económicos y Conceptos Financieros.	*Líder del proyecto y docentes encargados	31/03/2025 al 30/05/2025 Desarrollo: 10 de abril de 2025 Fecha real: _____	*Material audiovisual, *Presentaciones, *Recursos digitales
*Orientar a los estudiantes sobre la importancia del ahorro y opciones de inversión.	*Durante el tercer periodo académico capacitar a los estudiantes a como elaborar presupuestos personales,	✚ Capacitación sobre el Presupuesto, Ahorro y la Inversión.	*Líder del proyecto y docentes encargados	30/06/2025 al 21/08/2025 Desarrollo: 21 de julio de 2025 Fecha Real: _____	*Material audiovisual, *Presentaciones, *Recursos digitales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



Página 16 de 20

	comprender el valor del ahorro e identificar opciones básicas de inversión.				
*Orientar estrategias efectivas para el manejo de deudas y la evaluación constante de la situación financiera.	*Durante el último periodo capacitar y visualizar a los estudiantes en prácticas para evitar sobreendeudamiento, métodos efectivos de pago y planificación financiera.	+ Visualización sobre Manejo de deudas y evaluación del conocimiento adquirido durante el proyecto.	*Líder del proyecto y docentes encargados	08/09/225 - 07/11/2025 Desarrollo: 30 de septiembre de 2025 Fecha Real: _____	* Material audiovisual, *Presentaciones, *Recursos digitales



5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias utilizadas son:

- Presentación del proyecto transversal teniendo en cuenta los lineamientos y requerimientos al personal docente y área administrativa.
- Orientación a través de una charla a la comunidad educativa con personal capacitado sobre el tema.
- Videos alusivos a conceptos sobre sensibilización del proyecto y conceptos básicos de economía.
- Aplicación de conceptos y experiencias de los estudiantes.
- Lecturas relacionadas sobre economía, oferta y demanda.
- Experiencias significativas partiendo de experiencias propias de los estudiantes.
- Análisis de situaciones y realidades locales y nacionales.
- Socialización de experiencias.
- Realizar presupuesto, ahorro e inversión destinados a los intereses de cada grado.

Por la práctica pedagógica de esta experiencia es importante insistir en varios puntos de vista:

1. Crear hábitos en el manejo de pequeñas finanzas de ahorro e inversión para lograr una planificación financiera.
2. Más importante que los contenidos son las vivencias y la repercusión que se da para la propia vida.
3. Los talleres son prácticos y reflexivos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 18 de 20

4. Involucrar todas las áreas de enseñanza y adaptarlas a los contenidos de cada una de ellas según el criterio del docente.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



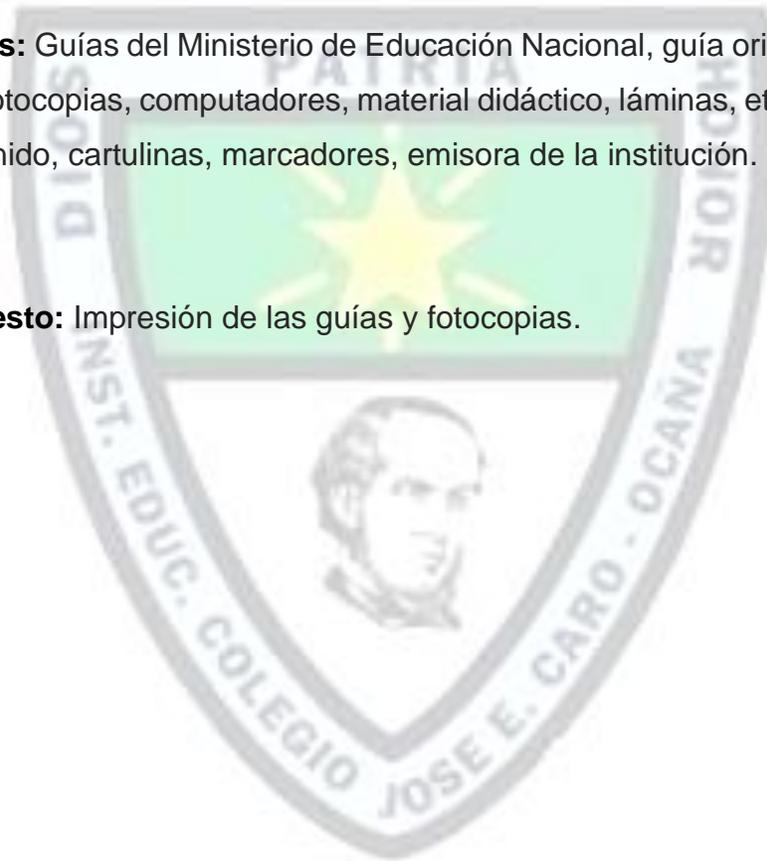
Página 19 de 20

6. RECURSOS

6.1 Humanos: Docentes encargados del proyecto, estudiantes, orientadores educativos.

6.2 Materiales: Guías del Ministerio de Educación Nacional, guía orientadora sobre EEF, libros, fotocopias, computadores, material didáctico, láminas, etc. Video beam, equipo de sonido, cartulinas, marcadores, emisora de la institución.

6.3 Presupuesto: Impresión de las guías y fotocopias.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 20 de 20

7. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ley 1503 del 2011
- ✓ Cartillas del MEN.
- ✓ Consulta virtual, Colombia aprende.
http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343913_recurso_4.pdf
- ✓ <http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg//men/archivos/Orientaciones.pdf>