

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: “ACERCANDONOS CON-TACTO”								
		Descripción del proyecto: En la vida cotidiana la sexualidad cumple un papel fundamental, ya que, desde el punto de vista emotivo y de la relación entre las personas, va mucho más allá de la finalidad reproductiva y de las normas o sanciones que estipula la sociedad. Su desarrollo armónico es básico para la formación integral de la persona. Su finalidad es la relación humana, en tanto que contempla dimensiones comunicativas- relacionales, eróticas, afectivas, de placer y reproductivas. Su desarrollo comprende aspectos biológicos, psicológicos, sociales y éticos, resaltando dentro de estos últimos la dimensión ética. Partiendo de lo anteriormente expuesto, en el CER La Bogotana, se hace necesario educar sexualmente a los estudiantes, pues presentan baja autoestima, irrespeto entre ellos, lucha entre géneros, deficiencias en el desarrollo de su personalidad, intolerancia hacia las inclinaciones sexuales, los valores morales y éticos. Es por eso, que el presente proyecto “ACERCANDONOS CON-TACTO” , pretende concienciar a los diferentes miembros de la comunidad educativa en la reconceptualización de la sexualidad y de todos los factores implícitos en ella. De esta manera se podrá convivir en armonía, bajo parámetros de respeto, aceptación y tolerancia frente al otro y a mi propio “yo”.						
Objetivo general: “El proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía PESCC – “Acercándonos con-tacto” busca Incidir en el cambio de actitud hacia una sexualidad responsable que dignifique la función fundamental del ser y promueva la vida personal de los estudiantes del CER La Bogotana, a partir de talleres funcionales y formativos.						Fecha de inicio: Mes de febrero	Fecha de finalización: Mes de Abril	Docente Encargado: Carmen Leonor Cristancho Luisa Álvarez
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos	
1	Taller: "Conociendo mi cuerpo y mis emociones"	- Fomentar el autoconocimiento corporal y emocional. - Desarrollar una actitud positiva hacia el cuidado	Taller guiado por el docente con dinámicas grupales, preguntas	4° a 9°	Febrero 20	Docentes de aula	Carteles ilustrativos, fichas de preguntas, láminas del	

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

		del cuerpo. - Crear un espacio seguro para hablar de emociones.	reflexivas y uso de láminas educativas.				cuerpo humano, marcadores.
2	Juego de roles: "Resolviendo conflictos con tacto"	- Enseñar habilidades de resolución pacífica de conflictos. - Promover la empatía y el respeto por la diversidad. - Fortalecer la ciudadanía mediante el diálogo.	Presentar situaciones simuladas. Los estudiantes asumirán roles para practicar soluciones dialogadas.	4° a 9°	Febrero 27	Docentes de aula	Tarjetas con casos, accesorios para representar roles (gorros, etiquetas).
3	Debate: "¿Qué significa respetar los límites?"	- Comprender la importancia del consentimiento. - Fomentar el pensamiento crítico. - Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.	Dinámica de debate con preguntas guía y moderación del docente. Se incentivará la participación respetuosa.	4° a 9°	Marzo 13	Docentes de aula	Sillas organizadas en círculo, preguntas impresas, pizarra.
4	Creación de un mural colectivo: "Cuidándonos y respetándonos".	- Reflejar aprendizajes sobre sexualidad y ciudadanía de forma creativa. - Fortalecer el trabajo en equipo. - Visibilizar mensajes positivos sobre el respeto mutuo.	Los estudiantes diseñarán y elaborarán un mural en grupos pequeños, usando materiales diversos.	4° a 9°	Marzo 20	Docentes de aula	Cartulina, pinturas, marcadores, revistas, pegamento.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

5	Charla interactiva con un profesional: "Hablemos sobre sexualidad responsable".	- Ofrecer información científica y clara sobre sexualidad. - Resolver dudas en un ambiente seguro. - Reducir mitos y prejuicios relacionados con la sexualidad.	Invitar a un experto en sexualidad. Realizar una charla con espacio para preguntas anónimas.	4° a 9°	Abril 3	Docentes de aula	Proyector, computador, preguntas anónimas (papelitos o formulario).
6	Asamblea estudiantil: "Construyendo nuestras normas de convivencia"	- Definir acuerdos colectivos sobre el respeto y el buen trato. - Fomentar el sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. - Promover la participación democrática.	Espacio abierto para que los estudiantes propongan normas y compromisos. Votación grupal para aprobar los acuerdos.	4° a 9°	Abril 10	Docentes de aula	Marcadores, lista preliminar de normas.

Observaciones de proyecto:

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: EL USO Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE A TRAVÉS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA CULTURA PARA EL CER LA BOGOTANA							
		Descripción del proyecto: Considerando el entorno dinámico en el que se desenvuelven los niños y los jóvenes del CER La Bogotana y la complejidad de los desafíos sociales que enfrentan, se identifica la necesidad imperante de implementar un proyecto orientado a redirigir y encauzar el uso del tiempo libre de estos jóvenes y niños. Este proyecto busca promover activamente la participación en actividades recreativas, artísticas, culturales y deportivas, ofreciendo oportunidades formativas y fomentando una gestión responsable de su tiempo. Esta iniciativa aspira a influir positivamente en su desarrollo integral, cultivando actitudes y habilidades que les permitan visualizar y perseguir sus propios proyectos de vida de manera proactiva. La justificación para la implementación de este proyecto en el CER La Bogotana se fundamenta en la necesidad evidente de ofrecer a nuestros niños y jóvenes un enfoque integral que trascienda el ámbito puramente académico.					
		Objetivo general: "Fomentar una cultura que integre de manera efectiva el tiempo libre de los estudiantes en el entorno educativo del CER La Bogotana, promoviendo su desarrollo integral y su bienestar."			Fecha de inicio: Mes de febrero	Fecha de finalización: Mes de octubre	Docente Encargado: Eduardo Enrique Álvarez Yeiny Mora
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos
1	Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa.	Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los objetivos y beneficios del proyecto.	Realizar reuniones, charlas y presentaciones, utilizando medios visuales (pósteres, videos).	0 a 9°	Febrero 17	Docentes de aula	Salón de reuniones, presentaciones multimedia, material impreso.
2	Club de Exploración Cultural	Fomentar el conocimiento y la apreciación por diversas expresiones culturales.	Crear un espacio de aprendizaje interactivo, talleres, visitas a museos o actividades culturales.	0 a 9°	Marzo 17	Docentes de aula	Espacio adecuado, materiales didácticos, apoyo

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

							de expertos o guías.
3	Arte comunitario (Día del niño)	Promover la creatividad y el trabajo en equipo a través de actividades artísticas.	Organizar talleres de arte (pintura, escultura, etc.) para niños, exhibición final.	0 a 9°	Abril 21	Docentes de aula	Materiales de arte (pinturas, pinceles, arcilla, carteles, etc.), espacio para exposición.
4	Deportes Alternativos y Participativos	Incentivar la actividad física y el trabajo en equipo mediante deportes poco convencionales.	Implementar una jornada de deportes alternativos (frisbee, lacrosse, juegos autóctonos).	0 a 9°	Mayo 19	Docentes de aula	Equipos deportivos, facilitadores con conocimientos, espacio adecuado.
5	Proyectos de Investigación Cultural	Desarrollar la investigación y la reflexión sobre la identidad cultural en la comunidad (Aruacos - Barí).	Promover proyectos de investigación participativa donde los estudiantes exploren su patrimonio.	0 a 9°	Julio 14	Docentes de aula	Material de investigación, recursos bibliográficos, mentores o expertos.
6	El día del Aprendizaje Experiencial (Día de la Raza)	Reflexionar sobre la historia y la identidad cultural del país, promoviendo la inclusión y respeto.	Organizar actividades vivenciales (dramatizaciones, talleres interactivos, actividades al aire libre).	0 a 9°	Octubre 20	Docentes de aula	Material audiovisual, vestuarios, recursos para actividades al aire libre, espacio para actividades.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Observaciones de proyecto:

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: URBANIDAD Y CIVISMO							
		Descripción del proyecto: Este proyecto beneficiara a los estudiantes de las sedes rurales del Centro Educativo Rural La Bogotana (La Florida, la Cristalina, Playas Ricas, El Descaso, Aguas Claras, Vegas del Norte, La Laguna, La Bogotana). Quienes en su mayoría pertenecen a un estrato socioeconómico bajo en condiciones de vulnerabilidad y desplazamiento. La población atendida serán los estudiantes entre los cinco y once años para primaria y once y dieciocho años para post-primaria y donde se implementa una metodología flexible que facilita el trabajo en equipo. Donde el análisis y la crítica a tiempo son esenciales para estructurarse en su personalidad, y contribuyen también a sensibilizar acerca de la necesidad de crear espacios que propendan por una mejor y sana convivencia, fortaleciendo valores como la paz, la tolerancia, diálogo y el respeto. En la búsqueda de la formación integral de cada uno de los estudiantes se lleva a la construcción de proyectos que propendan por este fin, los cuales parten esencialmente de las disciplinas propias, en este caso desde el área de ética y valores humanos integrada con urbanidad y civismo, se busca formar estudiantes capaces de enfrentarse a cada una de las situaciones que hacen parte de su entorno.					
Objetivo general: “Plantear estrategias que permitan a los estudiantes de las sedes rurales crear espacios donde se practiquen las normas de urbanidad y civismo para mejorar la convivencia escolar”.					Fecha de inicio: Mes de febrero	Fecha de finalización: Mes de Abril	Docente Encargado: Carmen Leonor Cristancho Luisa Fernanda Ibáñez Álvarez
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos
1	Práctica pedagógica fuera del salón de clase para que cada niño salude a sus	- Promover la cortesía entre los estudiantes. - Crear un hábito de respeto mutuo.	Realizar una rutina diaria de saludos al inicio de la jornada. Supervisión del docente para reforzar el comportamiento positivo.	0 a 9°	Febrero 10	Docentes de aula	Espacio al aire libre, participación de los estudiantes.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

	compañeros y aprendan a realizarlo diariamente.	- Fomentar un ambiente escolar amigable.					
2	Los estudiantes realizarán una norma de urbanidad, la plasmarán en un cartel y la explicarán ante sus compañeros.	- Desarrollar la capacidad de expresión oral. - Comprender la importancia de las normas de urbanidad. - Fomentar la creatividad en la representación de ideas.	Trabajo individual o en parejas para diseñar los carteles. Presentación en clase para explicar el contenido.	0 a 9°	Febrero 17	Docentes de aula	Cartulina, marcadores, lápices de colores, tijeras, pegamento.
3	La/el docente mostrará un video sobre las normas de urbanidad en el aula de clase y al finalizar los estudiantes socializarán sus opiniones.	- Incrementar el conocimiento sobre las normas de urbanidad. - Fomentar la reflexión crítica sobre el comportamiento adecuado. - Mejorar la comunicación oral en un contexto grupal.	Proyección del video y espacio para socialización. El docente guiará el debate y resaltará puntos clave.	0 a 9°	Marzo 3	Docentes de aula	Computador, proyector, parlantes, video descargado o en línea.
4	Organizados en el patio de recreo, los niños y niñas darán sus opiniones acerca de los beneficios de practicar las normas de urbanidad en el entorno escolar.	- Promover la práctica reflexiva en un entorno informal. - Fomentar el respeto por las opiniones de los demás. - Relacionar las normas	Dinámica grupal al aire libre. Rondas de participación con moderación del docente.	0 a 9°	Marzo 10	Docentes de aula	Espacio amplio, lista de preguntas guía.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

		de urbanidad con la convivencia diaria.					
5	De manera creativa, los niños y niñas darán sus opiniones y elaborarán una cartelera que enfatice la importancia de manejar normas de urbanidad en el entorno escolar.	- Reforzar el concepto de urbanidad mediante la creatividad. - Trabajar en equipo para lograr un objetivo común. - Fomentar la responsabilidad compartida en la creación de materiales visuales.	Organización por grupos para diseñar la cartelera. Trabajo colaborativo con roles asignados.	0 a 9°	Marzo 31	Docentes de aula	Cartulina, marcadores, recortes de revistas, pegamento, imágenes relacionadas.
6	Se realizará una asamblea con los estudiantes para establecer acuerdos sobre las normas de urbanidad a cumplir en el aula de clase y acordar compromisos respecto a los mismos.	- Crear un consenso sobre normas claras. - Fomentar la participación democrática. - Promover el sentido de responsabilidad compartida.	Asamblea guiada por el docente. Los estudiantes propondrán ideas y votarán por los acuerdos.	0 a 9°	Abril 7	Docentes de aula	Marcadores, lista de normas preliminares.

Observaciones de proyecto:

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: HABITOS Y ESTILOS SALUDABLES							
		Descripción del proyecto: A través de actividades interdisciplinarias y participativas, los estudiantes aprenderán sobre la importancia de la nutrición, el ejercicio físico, el sueño, la gestión del estrés.					
Objetivo general: : Fomentar la adquisición de hábitos saludables, como una alimentación equilibrada, el ejercicio físico regular y el sueño adecuado.					Fecha de inicio: Febrero de 2025	Fecha de finalización: Noviembre de 2025	Docente Encargado:
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos
1	Creación de un calendario de hábitos saludables	Crear un calendario que incluya hábitos saludables como lavarse los dientes, comer frutas y verduras, y hacer ejercicio.	Organización de un calendario para hábitos saludables	Transición a Quinto Sexto a Noveno	28 de febrero	Docentes de las sedes educativas	Talento humano
2	Diseño de un plato saludable	Diseñar un plato saludable que incluya una variedad de alimentos nutritivos	Plato saludable	Transición a Quinto Sexto a Noveno	9 de mayo	Docentes de las sedes educativas	Talento humano Frutas Platos Cucharas

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

3	Video sobre hábitos saludables	Participación en un video que muestre hábitos saludables y cómo pueden incorporarlos en su vida diaria	Video didáctico	Transición a Quinto Sexto a Noveno	4 de julio	Docentes de las sedes educativas	Video beam Videos hábitos saludables Taller
4	Juego de "Hábitos saludables"	Jugar un juego de mesa que les enseñe sobre hábitos saludables y cómo pueden tomar decisiones saludables.	Juego de fichas	Transición a Quinto Sexto a Noveno	5 de septiembre	Docentes de las sedes educativas	Talento humano Lotería de hábitos saludables
5	Creación de un afiche sobre el cuidado del cuerpo	Crear un afiche que muestre la importancia de cuidar el cuerpo a través de hábitos saludables.	Infografía	Transición a Quinto Sexto a Noveno	24 de octubre	Docentes de las sedes educativas	Talento humano Temperas Crayolas Hojas bond Cartulina Marcadores Colbon Foamy
6	Creación de un plan de ejercicio físico	Crear un plan de ejercicio físico que se adapte a sus necesidades y objetivos.	Actividades Lúdico-Pedagógicas	Transición a Quinto Sexto a Noveno	28 de marzo	Docentes de las sedes educativas	Talento humano Bailo terapia

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Observaciones de proyecto: El proyecto se desarrollará durante el año lectivo 2025, en las sedes educativas del CER La Bogotana en las fechas acordadas por los docentes

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: MOVILIDAD SEGURA							
		Descripción del proyecto: Este proyecto busca establecer medidas de seguimiento y control a la movilidad seguridad, permitirá conocer de manera directa los resultados que frente a esta problemática se vienen aplicando, su efectividad y las necesidades que surgen.					
Objetivo general: Crea señales de tráfico y de evacuación para que los estudiantes puedan aprender sobre las diferentes señales y su significado					Fecha de inicio: Febrero de 2025	Fecha de finalización: Noviembre de 2025	Docente Encargado:
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos
1	Desarrollo de campañas de concientización que involucren a la comunidad educativa y promuevan la movilidad segura	Concientizar a los estudiantes y docentes en la buena práctica de la movilidad segura	Charlas Juegos	Transición a Quinto Sexto a Noveno	17 de febrero	Docentes de las sedes educativas	Talento humano
2	Enseña Seguridad Vial	Diseño de un cartel de seguridad vial	Cartel expositivo sobre seguridad vial	Transición a Quinto	21 de abril	Docentes de las sedes educativas	Talento humano Cartulina

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

				Sexto a Noveno			Temperas Crayolas Aserrín Colbon
3	Video sobre movilidad segura	Crear un video que muestre cómo se puede mover de manera segura por la ciudad, utilizando elementos como señales de tráfico, pasos peatonales, etc.	Video didáctico	Transición a Quinto Sexto a Noveno	30 de mayo	Docentes de las sedes educativas	Video beam Dramatización movilidad segura
4	Simulación de situaciones de tráfico	Simulaciones de situaciones de tráfico, como cruzar una calle o usar un paso peatonal, para practicar habilidades de seguridad vial.	Juego de trafico	Transición a Quinto Sexto a Noveno	9 de junio	Docentes de las sedes educativas	Talento humano
5	Diseño de un plan de movilidad segura para la escuela	Diseñar un plan de movilidad segura para la escuela	Señales de evacuación	Transición a Quinto Sexto a Noveno	27 de noviembre	Docentes de las sedes educativas	Talento humano
6	Marcas viales, líneas y flechas.	Identificar las señales de tránsito como marcas viales, líneas y flechas	Realización de las señales de tránsito (viales, líneas y flechas)	Transición a Quinto Sexto a Noveno	29 de agosto	Docentes de las sedes educativas	Talento humano Temperas

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

							Crayolas Hojas bond Cartulina Marcadores Colbon Foamy
--	--	--	--	--	--	--	--

Observaciones de proyecto: El proyecto se desarrollará durante el año lectivo 2025, en las sedes educativas del CER La Bogotana en las fechas acordadas por los docentes

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: "EcoClean: Innovación y Emprendimiento en Artículos de Aseo"							
		Descripción del proyecto: El proyecto "EcoClean" es una iniciativa educativa diseñada para fomentar el espíritu emprendedor en estudiantes de primaria y post-primaria, enfocándose en la creación de artículos de aseo sostenibles e innovadores. Esta actividad busca combinar la creatividad, el aprendizaje práctico y la conciencia ambiental, permitiendo a los estudiantes desarrollar competencias empresariales, sociales y científicas					
Objetivo general: Fomentar habilidades emprendedoras e Incentivar a los estudiantes a diseñar y comercializar productos de aseo con un enfoque innovador y sostenible.					Fecha de inicio:	Fecha de finalización:	Docente Encargado:
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos
1	Taller de Introducción a la Educación Financiera	Se espera que los estudiantes conozcan los conceptos básicos de educación financiera, como ahorro, inversión, gasto y planificación financiera personal.	Realiza una conversación abierta con preguntas como: ¿Qué es el dinero? ¿Para qué lo usamos? ¿Qué harían si tuvieran \$10.000? Realizar charlas e implementar diapositivas o videos hacer del tema	0-9		Docentes de cada sede	Material didáctico impreso o digital

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

2	Simulación de la Vida Financiera en la Comunidad estudiantil	Los estudiantes desarrollen habilidades de toma de decisiones financieras mediante la simulación de situaciones económicas cotidianas.	Crear una simulación de una tienda. Dale a cada estudiante un presupuesto ficticio (dinero en papel o fichas) y una lista de cosas que necesitan comprar (útiles escolares, juguetes, etc.). Entregar hojas o materiales para que diseñen su propio "alcancía-caja de ahorro". Explica cómo ahorrar una parte de su dinero o mesada para cosas importantes.	0-9		Docentes de cada sede	Conceptos clave (presupuesto, ahorro, crédito, inversión). Ejercicios prácticos. Recursos adicionales (videos o diapositivas).
3	Jabones artesanales ecológicos	Motivar a los estudiantes a visualizar el producto como una solución real para la comunidad (jabones ecológicos	Usar ingredientes naturales para elaborar los jabones, como aceites vegetales reciclados, glicerina y esencias naturales. Implementar talleres prácticos donde los	0-9		Docentes de cada sede	1 Litro de Aceite 135 gramos de sosa cáustica en escamas (también conocido por hidróxido sódico)

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

		amigables con el medio ambiente).	estudiantes participen en cada etapa de elaboración: mezclado, moldeado y decorado de los jabones. Mostrar ejemplos de cómo los jabones ecológicos pueden convertirse en un negocio real y cómo esto contribuye a cuidar el medio ambiente.				338 gramos de agua destilada Aceites esenciales para darle aroma al jabón casero, el cual se podrá elegir según nuestro gusto o a quien queramos regalar este jabón casero
4	Detergente biodegradable	Motivar a los estudiantes a visualizar el detergente biodegradable como un producto comercializable y útil para su comunidad. Motivar la creatividad de los estudiantes y el diseño innovador del producto, a diseñar empaques reutilizables, creativos y ecológicos, que refuercen el mensaje ambiental del producto.	Realizar una charla inicial con ejemplos sobre cómo los detergentes biodegradables ayudan a reducir la contaminación del agua. Mostrar ejemplos de marcas reales que fabrican productos biodegradables como inspiración.	0-9		Docentes de cada sede	1,5 litros de agua. 75 g de jabón tipo Marsella sin glicerina. 1 tacita de bicarbonato de sodio. 20 o 25 gotas de aceite esencial de rosa mosqueta, lavanda, limón,

PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

			Implementar un taller práctico en el que los estudiantes participen activamente en la preparación del detergente, utilizando ingredientes no contaminantes como bicarbonato, vinagre, aceites esenciales y jabón neutro.				etcétera (elige el que más te guste). cocina. Rallador. Recipiente.
5	Velas aromáticas y ambientadores naturales	Motivar a los jóvenes a visualizar las velas y ambientadores como productos con potencial comercial en sus comunidades. Fomentar la creatividad y el diseño innovador para que los estudiantes diseñen las velas con formas, colores y aromas atractivos y empaques biodegradables o reutilizables.	Enseñar a los estudiantes a utilizar ingredientes ecológicos como cera de soja, aceites esenciales y envases reciclados. Mostrar ejemplos de emprendimientos exitosos relacionados con productos aromáticos naturales como inspiración. Implementar talleres donde los estudiantes participen en todas las etapas: mezcla, moldeado	0-9		Docentes de cada sede	cera para velas, aceites esenciales, colorantes para velas, mechas y recipientes aptos para velas.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

			y decoración de las velas y ambientadores. Explicar cómo calcular los costos de producción, establecer precios de venta y proyectar ganancias				
6	Talco casero	Motivar a los estudiantes a visualizar el talco casero como un producto útil y comercializable en su entorno.	Explicar la importancia de reemplazar productos industriales con alternativas caseras libres de químicos dañinos. Utilizar ingredientes ecológicos como fécula de maíz, bicarbonato de sodio y aceites esenciales. Implementar un taller práctico donde los estudiantes participen en todo el proceso de elaboración, mezclando los ingredientes y probando diferentes aromas para personalizar el talco.	0-9		Docentes de cada sede	100 gramos de harina de arroz, 1 cucharada de bicarbonato sodio y otra de maicena y 10 gotas de aceite esencial de rosas.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

			Permitirles elegir y combinar aromas naturales para crear opciones únicas.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Observaciones de proyecto:

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Nombre del proyecto: Eco-creadores: Innovando con reciclaje y consciencia ambiental							
		Descripción del proyecto: El proyecto "Eco-creadores: Innovando con reciclaje y consciencia ambiental" tiene como propósito promover la educación ambiental y la sostenibilidad a través de actividades creativas, participativas y comunitarias. Este proyecto busca involucrar a los estudiantes en el aprendizaje activo sobre la gestión responsable de residuos, la importancia de conservar los recursos naturales y el impacto positivo de adoptar prácticas amigables con el medio ambiente. A través de actividades como desfiles con trajes reciclables, celebraciones ambientales, reciclaje creativo, huertas ecológicas y la creación de un mural con materiales desechables, los participantes desarrollarán habilidades, valores y actitudes en pro del cuidado del entorno y la construcción de un futuro sostenible.					
Objetivo general: Fomentar la consciencia ambiental en los estudiantes mediante actividades creativas y educativas que promuevan el reciclaje, la conservación de los recursos naturales y la participación activa en iniciativas sostenibles, contribuyendo al desarrollo de una cultura ecológica en la comunidad educativa.					Fecha de inicio: 3/02/2025	Fecha de finalización: 26/09/2025	Docente Encargado:
N°	Nombre de la actividad:	Que se espera lograr con esta actividad	Estrategia a implementar	Grado	Fecha	Responsable	Recursos
1	Desfile de trajes reciclables	Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la concienciación sobre el reciclaje a través de la moda sostenible.	Organizar un concurso en el que los estudiantes diseñen y presenten trajes con materiales reciclables	0-9		Docente de cada sede	Materiales reciclables (papel, plástico, cartón), espacio para el desfile, jurado, premios.
2	Celebración del Día del Agua	Sensibilizar sobre la importancia del agua como recurso vital y promover prácticas para su conservación.	Realizar charlas, talleres y actividades simbólicas como riegos ecológicos o limpieza de fuentes de agua.	0-9		Docente de cada sede	Recursos audiovisuales, fichas educativas, plantas para actividades

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

							prácticas, agua potable.
3	Celebración del Día de la Tierra	Promover el cuidado del medio ambiente a través de actividades educativas y de acción comunitaria.	Organizar una jornada de siembra de árboles y talleres sobre biodiversidad y cambio climático.	0-9		Docente de cada sede	Plantas, semillas, materiales educativos, herramientas de jardinería.
4	Jornada de reciclaje y creación artesanal	Reducir la cantidad de residuos mediante su transformación en productos útiles o decorativos, incentivando la economía circular.	Talleres prácticos para elaborar artesanías con materiales reciclados y fomentar la creatividad de los estudiantes.	0-9		Docente de cada sede	Materiales reciclables, herramientas para manualidades (tijeras, pegamento), espacio de trabajo.
5	Huerta ecológica	Fomentar el respeto por el medio ambiente y enseñar técnicas de cultivo sostenible.	Crear y mantener una huerta en el colegio para involucrar a los estudiantes en el proceso de siembra y cosecha.	0-9		Docente de cada sede	Tierra, abono orgánico, semillas, herramientas de jardinería, agua, espacio adecuado.
6	Creación de un mural con tapas recicladas	Embellecer el espacio escolar mientras se fomenta la conciencia ambiental sobre el reciclaje.	Diseñar un mural comunitario con los estudiantes utilizando tapas de botellas recicladas.	0-9		Docente de cada sede	Tapas plásticas, pintura ecológica, pegamento, diseño previo, espacio para el mural.

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES – CER LA BOGOTANA

Observaciones de proyecto: