



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



ACTA DE REUNIÓN

1.- Consecutivo	01-2025 – Área Ciencias Naturales.
2.- Fecha	Martes 14 de Enero de 2025
3.- Lugar	Sala de profesores.
4.- Redactada por	Heberth Franz Ojeda
5.- Convoca	Rectoría - Coordinación

6.- Asistentes	Nombres
	Alexander Armesto
	Heberth Franz Ojeda
7.- Ausentes	Ninguno.

8.- Resumen	Objetivos de la reunión
	.- Revisar malla curricular año lectivo 2024. .- Reajustar y elaborar malla curricular Área Ciencias Naturales para el año lectivo 2025, siguiendo instrucciones del Consejo Académico.
	Puntos a tratar (Agenda).

1.- Saludo
2.- Integrantes del área de Ciencias Naturales.
3.- Revisión malla curricular 2024
4.- Reajuste y elaboración malla curricular del área de Ciencias Naturales 2025.

9.- Desarrollo puntos a tratar.
1.- Saludo a los integrantes del área de Ciencias Naturales 2025.
2.- Integrantes de área Ciencias Naturales, los docentes Alexander Armesto y Heberth Franz Ojeda que manejan las asignaturas de Biología, Química, Física en grados 6º a 11º. Los docentes de primaria se reúnen de acuerdo al perfil y a la carga académica asignada para el año lectivo 2025.
3.- Revisión malla curricular 2024. Se debe tener en cuenta las orientaciones emanadas del Consejo Académico reunido el día anterior y de la última reunión del año lectivo 2.024, donde se ajusta el calendario escolar en cuanto a pasar a tres (3) trimestres académicos distribuidos en las 40 semanas del año escolar.



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020
 NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



Área o asignatura :	Trimestre:	IHS :	Grado :
Responsable:	Ejes transversales:		

Estándares	Componente y/o competencia	DBA	Desempeño	Eje temático	Recursos

4.- Reajuste y elaboración malla curricular del área de Ciencias Naturales 2025

De acuerdo al formato anterior se diligencia de acuerdo a los lineamientos dados por Consejo Académico, las orientaciones pedagógicas y curriculares para Ciencias Naturales como propuesta técnica para una política de educación media – componente de transformación pedagógica y curricular de Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander.

La malla curricular contiene la identificación del área, asignatura, trimestre correspondiente, la intensidad horaria semanal, docente responsable y la transversalidad con los proyectos. En contenido específico detalla Estándares, componente o competencia, los Deberes Básicos de Aprendizaje DBA-, Desempeños, Ejes temáticos y los recursos a emplear.

Se determina que cada docente hace entrega de su malla curricular a trabajar al jefe de área máximo el día 07 de marzo de 2025, para que sea incorporado al Plan de Área general.



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020
 NIT. 807005564-2 DANE 15466000698



EVIDENCIAS.



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
 SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020 - NIT. 807005564-2 DANE 15466000698



Área o asignatura : Ciencias Naturales – Química	Trimestre: I	IHS : 3	Grado : Undécimo – 11° -
Responsable: Heberth Franz Ojeda Arias.	Ejes transversales: Estilos de vida saludable – PESCC - Con inteligencia emocional construyo una comunidad en paz: Inteligencia Emocional- Identidad y diversidad		

Estándares	Componente y/o competencia	DBA	Desempeño	Eje temático	Recursos
Me aproximo al conocimiento natural: - Observo y formulo preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas. -Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos. -Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones. -Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas,	COMPETENCIAS Indagación. Uso comprensivo del conocimiento científico COMPONENTES Aspectos fisicoquímicos de	Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de	CONOCER -Cognitivo- -Diferencia los diversos cálculos estequiométricos en una ecuación química. -Diferencia características de los estados de la materia. - Reconoce los factores que afectan la formación de soluciones. - Identifica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando expresiones y cálculos matemáticos.	Estados de la materia. -Gases. -Características y propiedades - Leyes de los gases - Ecuación de estado. Soluciones químicas. -Características -Clases. -Solubilidad -Unidades de concentración. -Cinética y Equilibrio químico -Factores que afectan el equilibrio	Humanos. Estudiantes y docente. Materiales. -material impreso. -material didáctico: láminas, carteleras -Libro guía -cuaderno -Fichas -Laboratorio escolar. -Materiales requeridos para práctica. -Implementos de laboratorio.





INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698





INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



10.- Participantes		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Alexander Armesto Arenas	Docente	
Heberth Franz Ojeda	Docente	



ACTA DE REUNION

1. Consecutivo:	
2. Fecha:	14 de Enero del 2025
3. Lugar:	Sala de profesores
4. Redactada por:	Víctor Manuel López Núñez
5. Convoca	Jefe de área de matemáticas

5. Asistentes:	Nombre
	John Alejandro Castillo
	Alfonso Rojas
	Edgar Alejandro Rojas
6. Ausentes	

7. Resumen:	Objetivos de la reunión:
	Realizar las mallas curriculares de cada grado con base los ejes temáticos ya establecidos.
	Puntos a tratar (Agenda):
	Saludo Realizar las mallas curriculares de cada grado según cada docente



N°

10. Desarrollo puntos a tratar

El día 14 de enero del 2025, se realizó la reunión con el grupo de docentes que pertenecen al área de matemáticas en la sala de profesores, en donde se propuso según la capacitación que se le otorgo al docente jefe del área de matemáticas para darle prioridad a los temas que evalúa el icfes en su prueba saber 11, realizar las mallas curriculares de cada grado asignado.

Con ayuda de la empresa capacitadora que es la encargada de suministrar los simulacros de los grados 11





ACTA DE REUNIÓN

1.- Consecutivo	02-2025 – Área Ciencias Naturales.
2.- Fecha	Miércoles 15 de Enero de 2025
3.- Lugar	Sala de profesores.
4.- Redactada por	Heberth Franz Ojeda
5.- Convoca	Rectoría - Coordinación

6.- Asistentes	Nombres
	Alexander Armesto Arenas
	Heberth Franz Ojeda Arias
7.- Ausentes	Ninguno.

8.- Resumen	Objetivos de la reunión
	.- Revisar malla curricular año lectivo 2024. .- Reajustar y elaborar malla curricular Área Ciencias Naturales para el año lectivo 2025, siguiendo instrucciones del Consejo Académico.
	Puntos a tratar (Agenda).

1.- Saludo
2.- Integrantes del área de Ciencias Naturales.
3.- Revisión malla curricular 2024
4.- Reajuste y elaboración malla curricular del área de Ciencias Naturales 2025.

9.- Desarrollo puntos a tratar.
1.- Saludo a los docentes integrantes del área de Ciencias Naturales 2025.
2.- Integrantes de área Ciencias Naturales, los docentes Alexander Armesto y Heberth Franz Ojeda que manejan las asignaturas de Biología, Química, Física en grados 6º a 11º. Los docentes de primaria se reúnen de acuerdo al perfil y a la carga académica asignada para el año lectivo 2025.
3.- Revisión malla curricular 2024. Teniendo en cuenta lo tratado el día anterior y plasmado en ACTA 01 de 14-01-2025 se continúa con el trabajo por áreas de reajustar las mallas curriculares de todos los grados, por los docentes encargados de dichas asignaturas, para ser incorporadas al Plan de Área general 2025.



Se debe tener en cuenta las orientaciones emanadas del Consejo Académico y de la última reunión del año lectivo 2.024, donde se ajusta el calendario escolar en cuanto a pasar a tres (3) trimestres académicos distribuidos en las 40 semanas del año escolar.

Área o asignatura :	Trimestre:	IHS :	Grado :
Responsable:	Ejes transversales:		

Estándares	Componente y/o competencia	DBA	Desempeño	Eje temático	Recursos

4.- Reajuste y elaboración malla curricular del área de Ciencias Naturales 2025

De acuerdo al formato anterior se diligencia de acuerdo a los lineamientos dados por Consejo Académico, las orientaciones pedagógicas y curriculares para Ciencias Naturales como propuesta técnica para una política de educación media – componente de transformación pedagógica y curricular de Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander.

La malla curricular contiene la identificación del área, asignatura, trimestre correspondiente, la intensidad horaria semanal, docente responsable y la transversalidad con los proyectos.

En contenido específico detalla Estándares, componente o competencia, los Deberes Básicos de Aprendizaje DBA-, Desempeños, Ejes temáticos y los recursos a emplear.

Se determina que cada docente hace entrega de su malla curricular a trabajar al jefe de área máximo el día 07 de marzo de 2025, para que sea incorporado al Plan de Área general.



EVIDENCIAS.



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
 SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020 - NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



Área o asignatura : Ciencias Naturales – Química	Trimestre: I	IHS : 3	Grado : Undécimo – 11º -
Responsable: Heberth Franz Ojeda Arias.	Ejes transversales: Estilos de vida saludable – PESCC - Con inteligencia emocional construyo una comunidad en paz. Inteligencia Emocional - Identidad y diversidad		

Estándares	Componente y/o competencia	DBA	Desempeño	Eje temático	Recursos
Me aproximo al conocimiento natural: - Observo y formulo preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas. -Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos. -Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones. -Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas.	COMPETENCIAS Indagación. Uso comprensivo del conocimiento científico COMPONENTES Aspectos fisicoquímicos de	Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de	CONOCER -Cognitivo- -Diferencia los diversos cálculos estequiométricos en una ecuación química. -Diferencia características de los estados de la materia. - Reconoce los factores que afectan la formación de soluciones. - Identifica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando expresiones y cálculos matemáticos.	Estados de la materia. -Gases -Características y propiedades - Leyes de los gases - Ecuación de estado. Soluciones químicas. -Características -Clases. -Solubilidad -Unidades de concentración. -Cinética y Equilibrio químico -Factores que afectan el equilibrio	Humanos. Estudiantes y docente. Materiales. -material impreso. -material didáctico: láminas, carteleras -Libro guía -cuaderno -Fichas -Laboratorio escolar. -Materiales requeridos para práctica. -Implementos de laboratorio.





INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698





INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



10.- Participantes		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Alexander Armesto Arenas	Docente	
Heberth Franz Ojeda	Docente	