



INFORME DE GESTION



RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024



PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Es un proceso fundamental donde los servidores públicos damos a conocer las acciones y resultados producto de nuestra gestión y nos permite recibir los aportes de la comunidad para mejorar nuestro desempeño, asimismo, es un instrumento de consolidación de la información general de nuestro centro educativo, en donde se encuentran logros, metas y procesos dentro de la vigencia 2024.

La rendición de cuentas implica:

- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz.
- Informar a la comunidad educativa y motivarla para que conozcan y participen de los procesos que se llevan en la institución

MARCO LEGAL

- ❖ Ley 1474 del 2011. Estatuto anticorrupción.
- ❖ Ley 1712 de 2014 Transparencia y derechos de acceso a la información pública.
- ❖ Decreto 103 de 2015 por la cual se reglamenta la ley 1712 y se dictan otras disposiciones.
- ❖ Decreto 1075 de 2015. Rendición de cuentas y publicidad.



GESTION DIRECTIVA

ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTO Y ACCIONES:

La alcaldía municipal se hizo partícipe con algunas actividades en el C.E.R. de las cuales se llevaron a cabo charlas por parte de la comisaria de familia, salud pública, policía de infancia y adolescencia, algunas de las temáticas fueron cuidado y prevención de la higiene oral, Psicología educación sexual en la infancia y adolescencia y prevención del abuso sexual. Prevención del suicidio y el trastorno depresivo. Allí estudiantes participaron activamente.

CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo del Centro Educativo Rural Palocolorado se eligió en asamblea general de padres de familia y realizo algunas reuniones en respuesta a las necesidades demandadas, de igual manera, se reunió de acuerdo a las necesidades presentadas en el transcurso del año escolar y en respuesta a la agenda planeada en el cronograma dando solución a cada de las situaciones presentadas de su competencia.

Al finalizar el año escolar se realizó una reunión general con todos los entes del gobierno escolar con el objeto de dar un informe general de las acciones realizadas durante el año y así mismo realizar la autoevaluación del centro.

USO DE INFORMACIÓN

Con el desarrollo de la jornada de rendición de cuentas se buscó generar acciones de mejoramiento institucional y reconocimiento de los estamentos de CER, actividad realizada con la participación de toda la comunidad educativa.

Cumplimiento cargue de información de los documentos institucionales en la plataforma ENJAMBRE de la SED.



Se realizó la actualización permanente de la información de los estudiantes en las plataformas del SIMAT y el SIMPADE.

Se presentó, gestiono, se hizo seguimiento y se recibió respuesta a los requerimientos presentados por el SAC a la SED.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Está conformada en el marco de la integración y la atención a la diversidad institucional, se reunió oportunamente de acuerdo al cronograma establecido al inicio del año escolar, tomando decisiones pertinentes y orientando los procesos a seguir. Así mismo se presentaron informes escritos de los casos para tener un registro de cada sede.

SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACION

Se acordaron y unificaron los criterios de evaluación para los estudiantes, los cuales están establecidos en el SIEE teniendo como base las orientaciones del MEN, aplicados en cada una de las sedes.

Se cumplió con la evaluación de los docentes del 1278 (Periodo de prueba y evaluación anual de desempeño).

Se establecieron estrategias que permitieran la nivelación de los estudiantes

Se formularon los PIAR a los estudiantes que lo requerían en su proceso de aprendizaje, según las orientaciones del MEN y la SED.

CONSEJO ACADEMICO

El CER cuenta con el Consejo Académico, el cual se reunió con regularidad para atender los asuntos administrativos respondiendo con las tareas asignadas por la secretaria de Educación.



PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL

EL Centro Educativo eligió democráticamente en cada una de las sedes al Personero Estudiantil como representante de la comunidad Educativa, logrando la participación activa de todos los estudiantes del Centro

ASAMBLEA DE PADRES

Se reunió el día 27 de febrero en la Sede Guayabal, Centro Educativo Palocolorado para la elección de los representantes de los padres de familia ante los entes de comité escolar.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS

El CER cuenta con un sistema de estímulos y reconocimiento a los logros de estudiantes que se ejecutó dentro del cronograma de actividades planeadas en Izadas de bandera.

Al finalizar el año escolar en la Clausura General del año se entregaron menciones de honor a los estudiantes y padres de familia que se destacaron durante el año 2024, del mismo modo, se realizó ceremonia de graduandos unificada.

AMBIENTE FISICO

El CER planeó dentro del cronograma de actividades la organización de los días de logros para así mantener en buen estado los diferentes espacios de las sedes, con el fin de brindar un ambiente acogedor y saludable a los estudiantes, generando sentido de pertenencia por parte de los padres de familia y comunidad educativa en general.

Se desarrolló la semana por la paz y la convivencia con el objeto de mejorar la convivencia en el aula.

MANUAL DE CONVIVENCIA

El CER elaboro una actualización de acuerdo a la normatividad vigente del Manual de Convivencia que orienta las acciones de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI.

Se desarrollaron las actividades planteadas desde la circular 132 del 4 Julio del 2024 para el desarrollo de la



III semana de la convivencia escolar del 2 al 6 de septiembre, en donde se contó con espacios de reflexión y diálogo para mitigar situaciones de convivencia, la defensa de los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra NNAJ

EVIDENCIAS: VER ANEXOS

GESTION ACADEMICA:

Proceso: Diseño Pedagógico

Componente: Planes de asignatura y de aula

- Dada la modalidad implementada en el centro educativo rural, cada docente, maneja los contenidos de la asignatura de acuerdo a los lineamientos de la modalidad escuela nueva y los adapta de acuerdo a su criterio en el aula.

Proceso: SIEE

Componente: Actualización y/o modificaciones al SIEE

- Los docentes realizaron la revisión y análisis de los lineamientos relacionados con la Evaluación, que permitió hacer ajustes al SIEE de acuerdo a la metodología Escuela Nueva.
- Se hizo la socialización de los ajustes realizados al SIEE a los padres de familia en cada una de las sedes del Centro el cual contiene los siguientes criterios de evaluación:
- Actitudinal: SER 20%
- Cognitiva: SABER 40%
- Procedimental: SABER HACER 40%

Proceso: Plan de fortalecimiento académico y pedagógico

Componente: Apoyo pedagógico para estudiantes con casos de bajo rendimiento

- Se avanzó en el proceso de definición de pautas en el diseño de un Programa Institucional de apoyo pedagógico para casos de bajo rendimiento
- Se formularon los PIAR para aquellos estudiantes que lo requerían
- Se fortaleció la Comisión de Evaluación y Promoción, que permitió mejorar el



rendimiento académico de los estudiantes

- Implementación del proyecto lector con el fin de promover el gusto por la lectura y que la incorporen en su vida cotidiana.

Proceso: Conexión a internet

- El servicio de internet fue prestado por el ministerio de las tecnologías de la información y la comunicación MINTIC por medio del operador CLARO en las sedes de:
 - Palocolorado
 - Menzulí
 - Orozco
 - Manzanares
 - Guayabal
- Del mismo modo, el programa SENATEC vinculó a los jóvenes mayores de 14 años del CER para la realización de cursos de corta intensidad en las áreas de desarrollo de software

Proceso: PPT (proyectos pedagógicos transversales)

El CER trabaja los siguientes proyectos pedagógicos de acuerdo a la Ley 115 de educación:

DDHH: Dar a conocer los avances en las acciones propias del proyecto como talleres sobre derechos humanos.

Educación sexual y construcción de ciudadanía: Talleres sobre el cuidado del cuerpo humano y la prevención de la violencia, semana de la convivencia y activación de la ruta de atención integral en caso de violencia sexual contra NNJA.

➤ **PRAE:** Desarrollo de las actividades propias del proyecto como las jornadas ambientales, las huertas escolares y el manejo de residuos sólidos.

➤ **Estilos de vida saludable:** Participación en jornadas recreativas y talleres de alimentación saludable.

➤ **Movilidad segura:** Se motivó a la comunidad educativa mediante diferentes actividades para adquirir una cultura de prevención y autocuidado durante los desplazamientos dentro y fuera del CER. Implementar



la corresponsabilidad de la movilidad segura durante los desplazamientos en el espacio público y al compartir con otros

- **Proyecto financiero:** Promover hábitos de ahorro, inversión y la cultura del emprendimiento en la comunidad educativa fomentando la corresponsabilidad ambiental en sus procesos.
- **Afrocolombianidad:** Buscamos promover y reconocer los principios culturales y el acontecer vital de los afrodescendientes y las comunidades palenqueras colombianas, quienes están diseminados en todo el territorio nacional, así como su influencia en el desarrollo de la identidad nacional.
- **Catedra de la paz y democracia:** Fortalecer la paz desde la familia y la escuela con la participación de todos los actores que promuevan la equidad y la justicia social respetando la diversidad cultural, étnica y social que hay en nuestro país. De igual manera, se contempla la elección y participación en los diversos entes del gobierno escolar y la semana de la convivencia.

EVIDENCIA: VER ANEXOS

GESTION COMUNITARIA

Las Estrategias que vincularon a la comunidad Educativa en aspectos relacionados con el que hacer Institucional.

- El CER vincula la comunidad académica con los días de logros en las diferentes sedes, esto con el fin de apersonar a la comunidad en general acerca de las problemáticas existentes en centro.
- Talleres de Escuela de padres con los siguientes temas:
 - ❖ Taller sobre seguridad vial.
 - ❖ Taller sobre riesgos físicos
 - ❖ Taller sobre Sustancias Psicoactivas
 - ❖ Taller sobre proyecto de vida y educación sexual.
- Día de la familia en las sedes del Centro.
- Desarrollo de actividades de prevención y cuidado direccionados con los proyectos transversales, en el aula de clase mediante talleres, charlas, videos en cada una de las sedes.
- Remisión de oficios a entidades competentes para trabajar talleres, para solucionar situaciones de prevención de riesgos
- Desarrollo de la semana por la convivencia y la paz para mejorar el ambiente y la



convivencia en el aula

- Seguimiento al estado de las sedes con el objeto de establecer los riesgos presentes en las mismas y los daños causados por la temporada de lluvias
- Talleres de orientación para la construcción de proyecto de vida, en nuestros estudiantes.
- Charla con comisaria de Familia y Policía nacional.
- Desarrollo de los proyectos pedagógicos con diversas actividades como Dia de la Familia, Izadas de bandera, clausura del año escolar, etc.
- Acompañamiento de comisaria de familia con talleres y charlas a estudiantes y padres de familia.
- Acompañamiento de salud pública en jornadas de salud y charlas de prevención de maltrato y acoso sexual a NNJA.
- Brigadas de salud.
- Acompañamiento en cumpleaños de los estudiantes.

EVIDENCIAS VER ANEXOS

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

Proceso de matrícula: El CER cuenta con un proceso de matrícula ágil que permite organizar la continuidad de alumnos nuevos y antiguos en el SIMAT y SIMPAE, de igual manera, se fundamenta en el PEI, manual de convivencia y SIEE para la firma del contrato de matrícula.

SEDE	PRIMARIA								SUBTOTAL	SECUNDARIA				SUBTOTAL	TOTAL
	PRE-JARDIN	JARDIN	0°	1°	2°	3°	4°	5°		6°	7°	8°	9°		
PALOCOLORADO	5	6	3	2	4	3	0	4	27	2	7	2	4	15	42
MENZULI	0	0	3	0	3	2	5	2	15	0	0	0	0	0	15
OROZCO	0	0	4	1	4	5	2	1	17	0	0	0	0	0	17
SAN PEDRO	0	0	1	3	0	4	1	2	11	0	0	0	0	0	11
MANZANARES	0	0	2	3	2	2	0	4	13	0	0	0	0	0	13
EL ASILO	0	0	3	1	6	6	0	5	21	0	0	0	0	0	21
GUAYABAL	0	0	1	2	1	0	3	5	12	0	0	0	0	0	12
TOTAL/GRADO	5	6	17	12	20	22	11	23	116	2	7	2	4	15	131

Para la vigencia 2024, el CER contaba con un total de 131 estudiantes matriculados en las 7 sedes que lo



conforman.

Servicio de Transporte y Restaurante escolar: Gracias a la gestión de la Gobernación de Norte de Santander, el PAE brindo el servicio de almuerzo a 63 estudiantes en las sedes de Palocolorado, Orozco y Menzúl durante todo el año y el servicio de refrigerio industrializado a 57 estudiantes en las sedes de Manzanares, El Asilo, San Pedro y Guayabal.

Por otra parte, la Alcaldía de Chinácota se vinculó al servicio de transporte escolar con la atención de una población de 24 estudiantes que cubrían la ruta Orozco – Palocolorado.

Bienestar del talento humano: El personal docente del CER Palocolorado fomenta las relaciones grupales mediante:

- Celebración de cumpleaños
- Capacitaciones

Total de Ingresos

CONCEPTO	EJECUTADO
RECURSOS DE GRATUIDAD	\$ 14.728.903,00
INGRESOS DIVERSOS	\$ -
RECURSOS DE BALANCE	\$ -
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 434.148,00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 15.163.051,00



Porcentaje De Ejecución De Presupuesto – Egresos

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$15,163,051.00	
Ejecutado	\$13,863,051.00	91.4%
Diferencia	\$ 1.300.000.00	

Ejecución de egresos:

CONCEPTO	EJECUTADO
SUMINISTROS DE PAPELERIA PARA OFICINA	\$ 3.628.903,00
ARTICULOS DEPORTIVOS (BALONES BASQUETBALL, VOLEIBOL Y MICROFUTBOL)	\$ 1.000.000,00
MUEBLE DE OFICINA (ARCHIVADOR Y ESCRITORIO)	\$ 1.434.148,00
MANTENIMIENTOS DE EQUIPOS	\$ 500.000,00



IMPRESORA EPSON L3210 (2 UNIDADES)	\$ 1.480.000,00
COMPUTADOR HP	\$ 1.500.000,00
SOFTWARE CONTABLE TNS	\$ 2.000.000,00
MATERIAL PEDAGOGICO	\$ 700.000,00
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y ASEO	\$ 2.000.000,00
MANTENIMIENTOS LOCATIVOS	\$ 600.000,00
POLIZA DE MANEJO	\$ 320.000,00
TOTAL	\$ 15.163.051,00

EVIDENCIAS: VER ANEXOS

GESTIÓN DIRECTIVA

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

ARTICULACION DE PLANES Y ACCIONES

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo es el órgano de gobierno de la institución educativa, integrado por representantes de la comunidad educativa.

COMUNIDAD DE FAMILIARES

Las actividades de formación, capacitación y asistencia técnica a los docentes, se realizan en conjunto con la comunidad de familiares.

COMITÉ ESCOLAR

El Comité Escolar es el órgano de gobierno de la institución educativa, integrado por representantes de la comunidad educativa.

COMUNIDAD DE FAMILIARES

Las actividades de formación, capacitación y asistencia técnica a los docentes, se realizan en conjunto con la comunidad de familiares.

COMUNIDAD DE FAMILIARES

Las actividades de formación, capacitación y asistencia técnica a los docentes, se realizan en conjunto con la comunidad de familiares.

COMUNIDAD DE FAMILIARES

Las actividades de formación, capacitación y asistencia técnica a los docentes, se realizan en conjunto con la comunidad de familiares.

AMBIENTE FISICO

El ambiente físico es el entorno que rodea a la institución educativa, integrado por el espacio físico y el entorno social.

AMBIENTE FISICO

El ambiente físico es el entorno que rodea a la institución educativa, integrado por el espacio físico y el entorno social.

AMBIENTE FISICO

El ambiente físico es el entorno que rodea a la institución educativa, integrado por el espacio físico y el entorno social.

AMBIENTE FISICO

El ambiente físico es el entorno que rodea a la institución educativa, integrado por el espacio físico y el entorno social.

REVISIÓN DE CUENTAS 2024

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

REVISIÓN DE CUENTAS 2024

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

REVISIÓN DE CUENTAS 2024

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

REVISIÓN DE CUENTAS 2024

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

REVISIÓN DE CUENTAS 2024

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

REVISIÓN DE CUENTAS 2024

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

RENDICION DE CUENTAS CERP VIGENCIA 2024

SESION ACADÉMICA

INFORME DE GESTION

- Plan de ejecución de aula
- Plan de fortalecimiento académico y pedagógico
- Informe de ejecución de aula
- SEI Sistema de evaluación

Los planes de asignatura se llevan a cabo en cada sede de acuerdo al criterio de cada docente

Cada docente maneja los contenidos de acuerdo a su criterio pero siguiendo la ruta de la asignatura

Plan de fortalecimiento académico y pedagógico

Para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes del CER se ha implementado el Proyecto de aula en cada una de las sedes educativas.

ESTUDANTES CON ACCESO A INTERNET

MINITIC CONECTA

El sector de Internet se presta por el gestor CME en los casos de:

- Alumnos
- Docentes
- Alumnos
- Docentes

SIEE

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

Criterios de evaluación:

- Actitudinal: SIEE 20%
- Cognitivo: SIEE 40%
- Procedimental: SIEE 40%

PPT Proyectos Pedagógicos transversales

El CER realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

CCHH

Este proyecto se realiza a través de los años de Educación Primaria y Secundaria Socializada para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

TALLERES SOBRE DERECHOS HUMANOS

En la semana de la convivencia se realizaron talleres sobre los derechos humanos en las sedes educativas.

PEBCO

Proyecto de Educación Ambiental y Control de Calidad de la Convivencia

Ejec

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

SEMANA DE LA CONVIVENCIA

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

Proyecto Hábitos y estilos de vida saludables

El CER realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

Taller de alimentación saludable

Este taller se realiza para mejorar los hábitos alimenticios de los estudiantes.

Demanda de la convivencia

Este taller se realiza para mejorar la convivencia en las sedes educativas.

Proyecto de Educación Ambiental PRAE

Este proyecto se realiza para mejorar la conciencia ambiental de los estudiantes.

CELEBRACIONES

Se realiza una serie de actividades de la gestión, desde la planeación y ejecución de actividades en las sedes educativas.

CONCURSO DE CUENTO

