ESTRATEGIA

VIGENCIA 2024

Cerpaloco @ gmail.com
Dirección de correspondencia: Sede Guayabal (vereda Guayabal)
Chinácota- Norte de Santander

TABLA DE CONTENIDO

IDENTIFICACION 3
1. OBJETIVOS 4
2. ALCANCE 5
3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO 6
4. SENSIBILIZACION 6
5. AUTODIAGNOSTICO 7
6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS 8
7. DEFINICION DE EJES TEMATICOS 9
9. INTERLOCUTORES 10
10. LOGISTICA 10
11. COMUNICACIÓN 11
12. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD, PROPUESTAS Y PREGUNTAS 11
13. INFORMES 12
13.1 Informe PPT 12
13.2 Informe De Gestión 12
13.3 Informe de Ejecución Audiencia Pública 12
13.4 Informe de Evaluación Estrategia 13
14. EVALUACION 13
15. PLAN DE ACCION Y CRONOGRAMA 15

IDENTIFICACION

ENTIDAD TERRITORIAL	Secretaria de Educación de Norte De Santander
MUNICIPIO	Chinácota
DIRECCION	Vereda Palocolorado
MODELO EDUCATIVO	escuela nueva y post primaria
NATURALEZA	pública
CALENDARIO	A
CARÁCTER	mixto
DECRETO DE CONFORMACION	009147 del 7 de noviembre del 2024
NIVELES	preescolar, primaria y post primaria
SEDES	1. Palocolorado 2. Menzulí 3. Orozco 4. San Pedro 5. Manzanares 6. El Asilo 7. Guayabal
EMAIL	cerpaloco@gmail.com

PRESENTACION

La rendición de cuentas es un proceso fundamental donde los servidores públicos damos a conocer las acciones y resultados producto de nuestra gestión y nos permite recibir los aportes de la comunidad para mejorar nuestro desempeño. La rendición de cuentas implica:

- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz.
- Informar a la comunidad educativa y motivarla para que conozcan y participen de los procesos que se llevan en la institución

El proceso de Rendición de Cuentas del Centro educativo Rural se enmarca dentro de la siguiente Normatividad:

- Ley 1474 del 2011. Estatuto anticorrupción.
- Ley 1712 de 2014 Transparencia y derechos de acceso a la información pública.
- Decreto 103 de 2015 por la cual se reglamenta la ley 1712 y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 1075 de 2015. Rendición de cuentas y publicidad.

Es responsabilidad de los directores rurales, informar a la comunidad educativa y ciudadanía en general sobre la gestión, lo que evidencia el cumplimiento de los deberes y obligaciones en materia educativa conforme a lo establecido en la Constitución y la Ley (MEN, 2011).

Mediante el presente documento el Centro Educativo Rural Palocolorado, cumple con la obligación arriba señalada, evidenciando el proceso de rendición de cuentas de la vigencia 2024.

1. OBJETIVOS

- Realizar el proceso de Rendición de Cuentas del Centro Educativo Rural Palocolorado, estableciendo canales claros de comunicación con los padres de familia, estudiantes y la comunidad en general para informar sobre los logros y desafíos del centro educativo durante la vigencia 2024.

- Utilizar como mecanismos de Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO, la participación ciudadana, a partir de la promoción de espacios de diálogo, generando respuestas claras, concretas, precisas y eficaces.

2. ALCANCE

El alcance del ejercicio de rendición de cuentas del Centro educativo Rural Palocolorado en la vigencia 2024, es el siguiente:

NIVEL INICIAL		
I.**INFORMACION**	**II.DIALOGO**	**III.RESPONSABLIDAD**
Transparencia convocatoria a la rendición de cuentas, la cual se realizó el 28 de febrero de 2025 en la sede Palocolorado Chinacota.	Contar, consultar y escuchar	Seguimiento y respuesta de los compromisos planteados en el PMI para la vigencia 2024.

A continuación, se presentan las orientaciones que el CER PALOCOLORADO dispone para cada uno de estos tres elementos, correspondientes al Nivel de Desarrollo Inicial.

I. **INFORMACIÓN**: Es el punto de inicio de la rendición de cuentas, entendida de conformidad con el artículo 6 de la Ley 1712 de 2014 como el conjunto organizado de datos contenidos en cualquier documento generado, adquirido, transformado o controlado por las entidades públicas y demás sujetos obligados.

El CER Palocolorado, realiza la convocatoria el 28 de febrero de 2025, publicada en cada una de las carteleras de las sedes educativas que conforman el CER, a través de mensajes por los grupos de WhatsApp que se tiene con los padres de familia de cada sede para garantizar que la ciudadanía reciba, procese, comprenda, analice, evalúe, reaccione y formule sus propuestas.

II. **DIÁLOGO**: En el marco de la rendición de cuentas es un acto de interlocución tanto público y presencial como virtual, en el cual se escucha y se intercambian opiniones entre la administración y grupos de valor sobre los resultados de la gestión institucional, en una relación horizontal y abierta, que permite la pregunta, la explicación, la negociación, la crítica y la diferencia.

Para tal efecto se diseñó un formato de preguntas el cual fue compartido por los grupos de WhatsApp que se tiene con los padres de familia. También se entrega este formato en la asamblea de rendición de cuentas para los asistentes.

III. **RESPONSABILIDAD**: La responsabilidad se refiere a la capacidad de las entidades de aplicar correctivos y acciones de mejora, así, como de asumir sanciones o premios como resultado del reconocimiento de diversos actores institucionales o sociales en el marco de los avances y logros del proceso de rendición de cuentas realizado.

En tal sentido y de acuerdo a las preguntas, propuestas o sugerencias planteadas, el CER PALOCOLORADO en responsabilidad de su equipo líder, establece el compromiso de atenderlas promoviendo espacios de diálogo y generando respuestas claras, concretas, precisas y eficaces.

3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO

En el CER PALOCOLORADO el desarrollo y ejecución del proceso de rendición de cuentas es responsabilidad del directivo y todos los docentes, son los encargados de liderar, organizar, planear y hacer seguimiento a este proceso, así como también de verificar y validar los lineamientos y normas aplicables al mismo. Este equipo se constituye en el equipo líder para el proceso de Rendición de cuentas.

El trabajo se hará de forma colaborativa, de tal forma que cada miembro del equipo líder esté informado de los aspectos a desarrollar en la Audiencia de Rendición de Cuentas y ante un cuestionamiento esté preparado para dar respuesta clara, concisa y eficaz.

4. SENSIBILIZACION

Bajo la premisa, que la Rendición de Cuentas es un proceso clave que nos permite garantizar la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones y la gestión de los recursos en nuestro Centro Educativo, es importante que todos los miembros de la comunidad educativa, incluidos los padres de familia, los estudiantes y los docentes, así como también, la ciudadanía en general, se sientan involucrados y tengan acceso a información relevante y confiable sobre cómo se están utilizando los recursos y cómo se están logrando los objetivos del Centro Educativo.

La comunicación efectiva es fundamental para fortalecer la confianza y el compromiso de la comunidad con el Centro Educativo y garantizar la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones y la gestión de los recursos.

La sensibilización del proceso de rendición de cuentas se realiza en forma permanente a

través de mensajes internos publicados en carteleras, correo electrónico del CER: cerpaloco@gmail.com, asambleas de padres de familia, mensajes de reflexión y video clips con testimonios, registros fotográficos, informes impresos, difusión a través de la emisora local de Chinácota, entro otros mecanismos, facilitando el alistamiento de la entidad para la efectiva realización de este proceso.

5. AUTODIAGNOSTICO

Dentro del proceso de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, se hace necesario evaluar el proceso de Rendición de Cuentas realizado en el Centro educativo, durante al año anterior para identificar fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar en los nuevos procesos.

Fortalezas	Oportunidades
El CER gracias a la adopción de políticas internas goza de buen nombre y reconocimiento.	La SED a través de los encuentros virtuales brinda Apoyo en la actualización de normatividad y orientación el proceso de Rendición de Cuentas
Compromiso por parte de directivo y docentes en lo referente a la rendición de cuentas	Aprovechamiento de las TIC de la información y demás mecanismos del Centro para dar la información pertinente sobre la rendición de cuentas a la comunidad en general y los entes de control.
Claridad en los requisitos de obligatoriedad sobre la rendición de cuentas.	Realización del autodiagnóstico de Rendición de cuentas con el propósito de mejorar la implementación PMI.
Existencia de canales claros y definidos para una buena comunicación entre los miembros de la comunidad.	Con el uso de Chat, WhatsApp, correo electrónico, Redes sociales se brinda la oportunidad de acceso a información y realización de consultas sobre la organización del centro la distribución de los recursos.
Gestión constante para la vinculación de otras entidades que puedan hacer el mejoramiento de ambientes o donación de elementos que fortalecen el servicio educativo	Se brinda información oportuna a los padres de familia, estudiantes y docentes a través de los encuentros que se hacen en cada sede.

Debilidades	Amenazas
Poca participación de los padres de familia en las actividades realizadas por el CER	Falta de compromiso por parte de las comunidades para conocer y participar en la Gestión realizada por el CER.
El Presupuesto asignado es limitado para dar solución a todas las necesidades del centro.	Deterioro de la infraestructura física del CER, carencia de elementos pedagógicos y poca participación de organismos gubernamentales para el mejoramiento del mismo.
Disminución en la matrícula debido al entorno donde se encuentra el centro, ya que, es una población flotante.	Varios estudiantes son provenientes de Venezuela y están en el plan retorno por parte de sus familias. Los empleos de muchos de los padres de familia son temporales y se cambian de residencia constantemente.

6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS

El centro Educativo Rural Palocolorado, establece como espacios para propiciar encuentros con la ciudadanía y garantizar efectividad en el proceso de Rendición de Cuentas, los siguientes:

Publicaciones: Tanto en los grupos de WhatsApp como en carteleras, en estos espacios, se exponen cada uno de los logros de los componentes de las gestiones directiva, académica, administrativa y comunitaria del Centro Educativo Rural. Además, se informa en las reuniones de padres de familia.

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Vigencia 2024 del CER como otro espacio de diálogo ciudadano, de manera transparente y promocionando y protegiendo el derecho a la participación democrática.

Mesas de trabajo temática: Se efectúa a nivel del Consejo Directivo, grupo de docentes y otros entes del gobierno escolar con el objeto de dar a conocer el proceso de administración de los recursos.

Asambleas Generales: Este espacio organizativo de padres de familia y los estudiantes de cada una de las sedes del Centro Educativo Rural permite que se promueva la gestión, el trabajo y el desarrollo comunitario. Sus agendas, han adoptado un enfoque de colaboración para asegurarse de que sus políticas y programas reflejen las necesidades de la

comunidad. Esto incluye la realización de reuniones regulares con los padres de familia y la comunidad para discutir las políticas y programas del centro educativo y recibir sus comentarios.

7. DEFINICION DE EJES TEMATICOS

El CER PALOCOLORADO referencia el proceso de Rendición de Cuentas los siguientes ejes temáticos e indicadores:

- ✓ **Proyecto Educativo Institucional**: es la carta de navegación que orienta el quehacer den Centro educativo Rural Palocolorado.
- ✓ **Plan de Mejoramiento Institucional**: es una herramienta en la que el CER plasma un conjunto de acciones integradas, de una orientación, de un esfuerzo institucional, cuyo fin es alcanzar niveles adecuados de aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes que les permita ser competentes en su entorno social respetando la diversidad.
- ✓ **Plan Operativo Anual**: El POA es una herramienta de planificación a corto plazo, que permite establecer los objetivos que se deben cumplir y estipula las acciones a seguir de conformidad a las directrices de la SED.
- ✓ **Autoevaluación Institucional**: es un proceso que guía la gestión de los actores de la comunidad educativa del CER y les da elementos para que puedan decidir cómo mejorar la calidad de su servicio. Estas decisiones educativas no pueden fundamentarse solamente en opiniones de los procesos y dimensiones de la gestión.
- ✓ **Evaluación de desempeño profesional**: con el uso esta herramienta es posible medir el desempeño de los de los docentes del CER, tanto su trabajo como sus resultados, en relación con sus responsabilidades laborales.
- ✓ **Plan de Formación Permanente**: conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que el CER ofrece a sus docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar actividades propias de su quehacer laboral.
- ✓ **Avances en el SIE y los Planes de área**
- ✓ **Acciones de los proyectos transversales y evidencias de su ejecución**

8. RECOLECCION, ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION:

El proceso de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, la recolección, análisis y sistematización está a cargo del equipo líder.

El análisis interno que permita contar con los principales insumos para diseñar la estrategia de rendición de cuentas. Las acciones para realizar el análisis son las siguientes:

1. Elaboración de diagnóstico

2. Caracterización de ciudadanos y grupos de interés
3. Identificación de necesidades de información de los actores
4. Identificación de la capacidad operativa y la disponibilidad de recursos
5. Invitación a la jornada de rendición de cuentas
6. Organización de la información
7. Evaluación y seguimiento de la jornada

Al sistematizar la información, nos aseguramos que se evite pasar por alto información relevante, que haya facilidad en el análisis de la información y que haya a comunicación entre miembros del equipo líder, lo que favorece la transparencia de la información y generar consensos entre todas las partes interesadas

La sistematización de la información se produce durante sesiones grupales en las mesas de trabajo, de acuerdo a las responsabilidades asignadas.

9. INTERLOCUTORES:

Los interlocutores en el proceso de Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO, son el directivo, docentes y demás miembros de la comunidad educativa que se haga partícipe de este proceso, puesto que son actores primordiales en la toma de decisiones y en la evaluación de las políticas y programas del Centro Educativo, se les da la oportunidad que planteen propuestas y sugerencias de mejoramiento.

En la comunidad educativa estos son: docentes, gobierno escolar, exalumnos, padres de familia, veedurías ciudadanas, Administración municipal, sindicatos de docentes, Concejo municipal, Inspección de policía, Juntas de Acción Comunal, personero municipal, ASOJUNTAS, entre otras.

10. LOGISTICA

Lugar: Sede Palocolorado Vereda Palocolorado Chinácota.
Fecha: 28 de febrero de 2025
Duración: 4 horas
Número de invitados: 100 personas
Suministros: a cargo de directivo y docentes del CER Palocolorado
Agenda:

1. Saludo de Bienvenida
2. Oración – reflexión
3. Himno de Colombia

4. Himno de Chinácota
5. Objetivo de la actividad
6. Informe gestión Directiva
7. Informe gestión Administrativa
8. Informe gestión Académica
9. Informe gestión Comunitaria
10. Informe contable - vigencia 2024
11. Evaluación de la actividad
12. Asuntos varios

11. COMUNICACIÓN

Divulgación: se informa a la comunidad educativa sobre la fecha, hora y metodología que se utilizará en la audiencia.

- Divulgación en la cartelera de cada una de las sedes educativas del CER
- Mensaje de invitación por WhatsApp
- Oficios de invitación a la comunidad educativa y otros entes.
- Asamblea de padres de familia de cada sede.

Convocatoria: ésta se realizó en la primera reunión de padres de familia en cada sede y los oficios se hicieron llegar el día 6 de febrero de 2025. A través de las carteleras escolares se publicó la invitación desde el 3 de febrero en cada una de las sedes del CER. Se envió el oficio N.001 del 24 de enero de 2025 a la secretaria de educación a través del SAC – Radicado NDS2025ER001829, indicando la fecha de realización de esta actividad.

12. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD, PROPUESTAS Y PREGUNTAS

Inscripción Y Radicación: Los grupos de interés convocados pueden presentar una propuesta de intervención 10 días antes del evento.

Por medio de interacción en los espacios de diálogo y mecanismos que se encuentran dispuestos por el Centro Educativo, como son:

- Inquietudes a través del correo institucional cerpaloco@gmail.com
- Interacción directa pregunta - respuesta
- Asamblea comunitaria
- Planteamiento de preguntas y /o sugerencias.

Análisis Y Respuesta: el CER organiza de acuerdo con los temas a trataren el evento para que las respuestas se den en un momento apropiado dentro de la audiencia. Así mismo, se determinan los agentes educativos encargados de preparar las respuestas y publicarlas en las carteleras disponibles en el Centro Educativo.

13. INFORMES

13.1 Informe PPT:

- **DDHH:** Dar a conocer los avances en las acciones propias del proyecto como talleres sobre derechos humanos.
- **Educación sexual y construcción de ciudadanía:** Talleres sobre el cuidado del cuerpo humano y la prevención de la violencia, semana de la convivencia y activación de la ruta de atención integral en caso de violencia sexual contra NNJA.
- **PRAE:** Desarrollo de las actividades propias del proyecto como las jornadas ambientales, las huertas escolares y el manejo de residuos sólidos.
- **Estilos de vida saludable:** Participación en jornadas recreativas y talleres de alimentación saludable.
- **Movilidad segura:** Se motivó a la comunidad educativa mediante diferentes actividades para adquirir una cultura de prevención y autocuidado durante los desplazamientos dentro y fuera del CER. Implementar la corresponsabilidad de la movilidad segura durante los desplazamientos en el espacio público y al compartir con otros
- **Proyecto financiero:** Promover hábitos de ahorro, inversión y la cultura del emprendimiento en la comunidad educativa fomentando la corresponsabilidad ambiental en sus procesos.
- **Afrocolombianidad:** Buscamos promover y reconocer los principios culturales y el acontecer vital de los afrodescendientes y las comunidades palenqueras colombianas, quienes están diseminados en todo el territorio nacional, así como su influencia en el desarrollo de la identidad nacional.
- **Catedra de la paz y democracia:** Fortalecer la paz desde la familia y la escuela con la participación de todos los actores que promuevan la equidad y la justicia social respetando la diversidad cultural, étnica y social que hay en nuestro país. De igual manera, se contempla la elección y participación en los diversos entes del gobierno escolar y la semana de la convivencia.

13.2 Informe De Gestión:

- **Gestión Directiva:** Re significación del PEI, Manuales y Gobierno escolar, Cultura y clima escolar, relaciones con el entorno.
- **Gestión Académica** Planes de asignatura y de aula, Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico, Estudiantes con acceso a Internet, SIEE, etc.
- **Gestión Administrativa:** Matrícula, deserción escolar, población vulnerable, condiciones de infraestructura, servicios de transporte y restaurante, fondos de servicios

educativos.

- **Gestión Comunitaria:** proyección a la comunidad, escuela de padres, participación y convivencia, prevención de riesgos.

13.3 Informe de Ejecución Audiencia Pública.

La audiencia tiene varios momentos:
La intervención el director del CER para dar apertura a la audiencia, exponer los logros, dificultades y retos del establecimiento; la presentación del informe se hará inicialmente de los PPT y luego por gestiones y está a cargo de uno de los representantes de los equipos de trabajo, se escuchan las inquietudes, peticiones o reclamos de los asistentes y el directivo docente le dará respuesta en forma argumentada y soportada.

Agotada la agenda se da por terminado el evento a través de unas palabras del directivo docente quien preside la actividad dando a conocer las conclusiones y compromisos de lo actuado.

Finalmente, se debe tener presente que la rendición de cuentas es un ejercicio social y comunitario con responsabilidad personal, profesional, social e institucional que surge de los cuatro ejes de la gestión escolar encabeza del director del CER.

Del trabajo desarrollado, se elabora y entrega el informe respectivo a las entidades que lo requieran, con los respectivos soportes de: convocatoria, control de asistencia, orden del día, registros fotográficos y demás elementos probatorios que permitan evidenciar que la actividad se cumplió satisfactoriamente con base a los principios normativos y legales.

13.4 Informe de Evaluación Estrategia.

En esta etapa del ejercicio de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, se realizarán acciones para que los compromisos pendientes no resueltos en la audiencia se vuelvan un plan de mejoramiento institucional con el fin de dar respuestas a todas las inquietudes y requerimientos de información.

El equipo líder realizará una evaluación y monitoreo a lo que se planeó y se ejecutó hacia el cumplimento de los objetivos establecidos con los ciudadanos que asistieron a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

Adicionalmente, a través de los procesos de autoevaluación se realizará un informe de cumplimiento de las actividades definidas en la presente estrategia, cronograma y matriz de responsabilidades que de él se deriven.

Una vez entregado este informe, se identificarán las debilidades, retos u oportunidades para formular, implementar y divulgar acciones de mejora.

Así mismo, se dará cumplimiento al literal f. del artículo 56 de la Ley 1757 de 2015, el cual indica que se deben dar "Respuestas escritas y en el término quince días a las preguntas de los ciudadanos formuladas en el marco del proceso de rendición de cuentas y publicación en las carteleras de cada una de las sedes educativas.

14. EVALUACION

Por Participantes: terminada la audiencia de Rendición de Cuentas, se entrega un formato con una serie de preguntas para que cada uno de los participantes evalúe el evento

Por Comité Coordinador De Rendición De Cuentas: El equipo líder del CER para la Rendición de Cuentas será el encargado de realizar la evaluación de la audiencia pública, verificando el cumplimiento de los objetivos del proceso de rendición de cuentas y de las acciones desarrollada para lograr la transparencia institucional.

En tal sentido, se tiene en cuenta las respuestas de la encuesta entregada a los participantes al finalizar la audiencia en el que el ciudadano evalúa el proceso de rendición de cuentas.

El CER incorpora las propuestas y evaluaciones ciudadanas con el fin de mejorar la gestión institucional. Formula un plan de mejoramiento con base en las propuestas, quejas y expectativas planteadas por la ciudadanía

15. PLAN DE ACCION Y CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Conformar el equipo líder de la Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO	Director	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Incorporar en los instrumentos de planeación institucional de la vigencia 2024, las actividades que dan marco, impulsan y fortalecen el ejercicio de rendición de cuentas del CER PALOCOLORADO en la vigencia 2024	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Identificación del estado de la rendición de cuentas 2024, grupos de interés, análisis del entorno y definición de objetivos	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Desarrollar acciones de sensibilización institucional respecto a la cultura de rendición de cuentas	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Gestión de los requerimientos de apoyo de la asistencia técnica que demanda el CER para el proceso de Rendición de Cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Garantizar la información, el diálogo y la responsabilidad, en la implementación de la estrategia de Rendición de Cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Sistematización del proceso de rendición de cuentas	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Monitoreo del cumplimiento de los compromisos y toma de acciones necesarias para su cumplimiento.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025

Definir el objetivo de la rendición de cuentas	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025

Definir los espacios de rendición de cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Definir la población objetivo a quienes estarán dirigidos los diferentes ejercicios de rendición de cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Definir los invitados a la audiencia pública de rendición de cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Definir la metodología de la Rendición de Cuentas	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Definir la estrategia de comunicaciones para divulgación, convocatoria y desarrollo de los diferentes escenarios de rendición de cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 29 de 2025
Ejecución de la jornada de rendición de cuentas	Director y docentes	28 de febrero de 2025

16. PLAN DE ACCION PARA LA REALIZACION DE LA RENDICION DE CUENTAS CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

Actividades	Objetivo	Acciones	Responsables
Sensibilización	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de participaren el espacio de rendición de cuentas	Envió de fecha de programación de la actividad a la SED mediante el SAC Envío de invitaciones Publicación de convocatoria Mensajes de difusión, mediante los diferentes grupos de WhatsApp Invitación en las reuniones de padres de familia	Director y docentes
Conformación del equipo de trabajo	Organizar los equipos de trabajo	Conformar el equipo de trabajo para el diseño e implementación de la estrategia de rendición de cuentas	Director y docentes líderes de cada PPT y de Gestión
Autodiagnóstico	Diligenciar el autodiagnóstico de la rendición de Cuentas	Diligenciamiento del autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Equipo líder

Diseño de la estrategia	Diseñar la estrategia para la rendición de cuentas	Establecer la estrategia a implementar en la jornada de rendición de cuentas de la vigencia 2024.	Equipo líder

FORMATOS PARA LA PARTICIPACION EN LA JORNADA DE RENDICION DE CUENTAS

17. FORMATO DE INSCRIPCION DE PREGUNTAS O PROPUESTAS
AUDIENCIA RENDICION DE CUENTAS

LUGAR: CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO - SEDE GUAYABAL
FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025 HORA. 7:30 A.M

NOMBRE: _____

DIRECCIÒN_____

ESCRIBA SU PREGUNTA, PROPUESTA, RECOMENDACIÒN, OBSERVACIÒN Y/O SUGERENCIA:

_____

_____

_____

_____

_____

FIRMA Y CÈDULA

.....

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
RESULOCION N° 009147 DE NOVIEMBRE 7 DEL 2024
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA

FORMATO DE INSCRIPCION DE PREGUNTAS O PROPUESTAS
AUDIENCIA RENDICION DE CUENTAS

LUGAR: CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO - SEDE GUAYABAL
FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025 HORA. 7:30 A.M

NOMBRE:_____

DIRECCIÒN_____

ESCRIBA SU PREGUNTA, PROPUESTA, RECOMENDACIÒN, OBSERVACIÒN Y/O SUGERENCIA:

_____

_____

_____

_____

_____

FIRMA Y CÈDULA

18. FORMATO DE ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

Audiencia de Pública: Informe de Gestión y Ejecución Presupuestal Vigencia 2024

Día: 28 DE FEBRERO DE 2025

Nombre y Apellido _____

C.C. _____de _____

1. **Cree usted que la audiencia pública se desarrolló de manera:**
   a. Bien organizada _____
   b. Regularmente organizada _____
   c. Mal organizada _____

2. **La explicación inicial sobre el procedimiento de las intervenciones en la audiencia pública fue:**
   a. Clara _____
   b. Confusa _____

3. **El tema de la audiencia pública fue discutido de manera:**
   a. Profunda _____
   b. Moderadamente profunda _____
   c. Superficial _____

4. **¿Cómo se enteró de la realización de la Audiencia Pública?**
   a. Por aviso público_____ b. Boletín____ c. Convocatoria _____
   d. A través de la comunidad_____ e. Invitación directa ____

5. **La utilidad de la Audiencia Pública como espacio para la participación de la ciudadanía en la vigilancia de la gestión pública es:**
   a. Excelente _____b. Buena _____c, Regular_____d. Mala_____

6. **Después de haber tomado parte en la Audiencia Pública, considera que su participación en el control de la gestión pública es:**
   a. Muy importante _____b. Importante _____c. Sin importancia____

7. **¿Considera necesario continuar con la realización de audiencias pública para el control de la gestión pública?**
   Si _____ No _____