

INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS								
MATRIZ: TRANSVERSALIZACIÓN PROYECTO PEDAGÓGICO “PROYECTO DE MOVILIDAD ESCOLAR”. AÑO: 2024 - 2025								
GESTIÓN:		Pedagógica						
RESPONSABLES:		Coordinadores y docentes de las áreas articuladas.						
SITUACIONES DE RIESGO CONTEXTUALIZADAS		Violencia basada en el género: Burlas, comentarios, gestos desagradables por su orientación sexual. Estigmatización por la forma de vestir, hablar, pensar, actuar entre otros.						
ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN PREVENCIÓN “Una responsabilidad de todos”.	HILO CONDUCTOR	APRENDIZAJE ESPERADO	ARTICULACION CON AREAS Y PROYECTOS	ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL	Participantes	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Valores: Implementar programas que promuevan valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad, fundamentales para prevenir situaciones de violencia escolar. Formación en Resolución de Conflictos: Incorporar talleres y actividades que enseñen a los estudiantes habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y dialogada, fomentando el entendimiento mutuo. Campañas de Sensibilización: Lanzar campañas de concientización sobre la importancia de un ambiente escolar seguro, destacando los efectos negativos de la violencia y promoviendo la colaboración de toda la comunidad educativa. Vigilancia y Supervisión: Implementar un sistema de vigilancia y supervisión en áreas comunes para prevenir situaciones de riesgo, asegurando la presencia de adultos responsables en momentos críticos, como los cambios de clase. Protocolos de Actuación: Desarrollar y comunicar de manera clara protocolos de actuación ante situaciones de violencia, estableciendo roles y responsabilidades para el personal educativo y los estudiantes. Involucramiento de Padres de Familia: Promover la participación activa de los padres en el proceso educativo, mediante reuniones, charlas y talleres que aborden temas relacionados con la prevención de la violencia escolar. Fomento del Liderazgo Positivo: Estimular el liderazgo positivo entre los estudiantes, ofreciendo oportunidades para que asuman roles de liderazgo que 	<p>Conocer y respetar las normas en vías públicas</p>	<p>Cambio de Cultura Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar un cambio positivo en la cultura escolar, caracterizado por un mayor respeto, empatía y tolerancia entre los estudiantes. Se espera que la comunidad educativa internalice los valores promovidos, generando un ambiente más armonioso. 	Lengua castellana	Apoyo ICBF Psicólogos	Docentes de lengua castellana. Alumnos 1 a 11	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de Resolución de Conflictos: Objetivo: Desarrollar habilidades de resolución de conflictos. Actividad: Organizar talleres interactivos donde los estudiantes practiquen técnicas de comunicación efectiva, negociación y mediación. Utilizar escenarios simulados para que apliquen estas habilidades en situaciones realistas. Campañas de Sensibilización: Objetivo: Fomentar la conciencia sobre la importancia de un ambiente escolar seguro. Actividad: Planificar y ejecutar campañas visuales, como carteles, presentaciones multimedia y murales, que destaquen los valores positivos y las consecuencias negativas de la violencia escolar. Incluir la participación activa de los estudiantes en la creación de materiales. Proyectos Colaborativos: Objetivo: Promover el trabajo en equipo y la empatía. Actividad: Asignar proyectos que requieran la colaboración de grupos de estudiantes para abordar problemas relacionados con la convivencia y la seguridad escolar. Los proyectos pueden incluir la creación de material educativo, representaciones teatrales o campañas comunitarias. Foros de Discusión: Objetivo: Fomentar el diálogo abierto sobre temas relacionados con la violencia escolar. Actividad: Organizar foros regulares donde los estudiantes puedan discutir experiencias, preocupaciones y 	Mitigar los factores de riesgo que atentan contra la dignidad y goce de los derechos de libertad, respeto e igualdad de género.	22 de octubre
	<p>Conocer las normas de seguridad vial</p>	<p>Habilidades de Resolución de Conflictos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades efectivas de resolución de conflictos entre los estudiantes. Se espera que los estudiantes sean capaces de abordar diferencias de manera pacífica, utilizando estrategias de comunicación y negociación. 	Ciencias Naturales		Comunidad educativa.		Propiciar espacios seguros e inclusivos para todos los integrantes de la Comunidad educativa.	Enero-marzo
	<p>Conocer mis derechos</p>	<p>Participación Activa de la Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lograr una participación activa y comprometida de los padres de familia en las iniciativas escolares. Se espera que la comunidad educativa colabore en la promoción de un ambiente seguro y contribuya al éxito de las estrategias implementadas. 	Educación Física			Mejorar las relaciones interpersonales de los integrantes de la comunidad educativa.		
	<p>Convivencia pacífica y dialógica</p>	<p>Prevención Efectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar una disminución significativa en los incidentes de violencia escolar. Se espera que las medidas preventivas implementadas, como los protocolos de actuación y las campañas de sensibilización, tengan un impacto positivo en la seguridad escolar. 	Ciencias Sociales			Generar conciencia de que todos y todas somos seres valiosos y únicos, por lo tanto, debemos respetar y ser respetados. Somos constructores de paz.		
		<p>Desarrollo de Líderes Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y fomentar el desarrollo de líderes positivos entre los estudiantes. Se espera que la 	Orientación escolar			Romper con estereotipos y prejuicios que no nos dejan dar la mejor versión de dada uno de los integrantes de la comunidad educativa.		
			Proyecto de vida			Contribuir positiva y oportunamente en la orientación y construcción del proyecto de vida de los estudiantes. Esto les permitirá tomar las decisiones más acertadas		
			Informática					
			Proyecto de emociones					

<p>promuevan un ambiente escolar seguro y respetuoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de Tecnología: Utilizar la tecnología para implementar sistemas de alerta temprana, como plataformas digitales que permitan a los estudiantes reportar de manera anónima situaciones de riesgo o violencia. • Psicología Escolar: Contar con profesionales de la psicología escolar que brinden apoyo emocional a los estudiantes, detecten posibles problemas y trabajen en la prevención de conductas violentas. • Evaluación Continua: Realizar evaluaciones periódicas del proyecto pedagógico de movilidad segura, ajustando las estrategias según las necesidades y resultados obtenidos, para asegurar su efectividad a lo largo del tiempo. 		<p>promoción del liderazgo positivo contribuya a la creación de modelos a seguir que influyan de manera positiva en la conducta de sus compañeros y en el ambiente escolar en general.</p>	<p>Ética, religión y artística</p> <p>Artística</p>			<p>soluciones relacionadas con la violencia escolar. Invitar a expertos, padres de familia o profesionales para enriquecer la discusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades Artísticas de Expresión: Objetivo: Permitir a los estudiantes expresar sus emociones y pensamientos de manera creativa. Actividad: Promover actividades artísticas como pintura, escritura creativa, teatro o música, donde los estudiantes puedan expresar sus sentimientos sobre la violencia escolar y la importancia de la convivencia pacífica. • Simulacros de Situaciones de Riesgo: Objetivo: Preparar a los estudiantes para situaciones potencialmente conflictivas. Actividad: Realizar simulacros de situaciones de riesgo, donde los estudiantes practiquen la aplicación de protocolos de actuación y resolución de conflictos. Estos ejercicios ayudarán a fortalecer las habilidades aprendidas. • Entrevistas con Modelos a Seguir: Objetivo: Identificar y promover modelos a seguir positivos. Actividad: Organizar entrevistas con personas dentro y fuera de la comunidad educativa que hayan demostrado liderazgo positivo y conducta ejemplar. Los estudiantes pueden aprender de estas experiencias y aplicar esos principios en su vida diaria. • Proyectos de Servicio Comunitario: Objetivo: Fomentar el compromiso con la comunidad y el servicio a los demás. Actividad: Diseñar proyectos de servicio comunitario que aborden problemas locales relacionados con la seguridad y convivencia escolar. Esto no solo fortalecerá el sentido de responsabilidad, sino que también contribuirá al bienestar de la comunidad. 	<p>para continuar su preparación profesional, personal y familiar exitosa.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p>	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. • Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectar. (1° a 3°). • Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello 4° y 5° • Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido 6 y 7
---------------------------------------	---

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas 8 y 9• Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello.• Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.4 y 5• Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.10 y 11• Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. 10 y 11.• Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto.8 Y 9.• Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad6 Y 7• Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. 4 y 5.• Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica.1 Y 3. |
|--|