



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



Página 1 de 12

PLAN INSTITUCIONAL TIC



Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro

Mg. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO
Rectora

Ocaña, 2025



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	4
ESTRATEGIAS.....	7
PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACIÓN TIC	8
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	10
MARCO LEGAL.....	12





INTRODUCCIÓN

El uso y apropiación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) de la Institución Educativa José Eusebio Caro, es fundamental para promover la integración efectiva en el ámbito educativo y el impacto de las TIC en la sociedad moderna. Por esta razón es de importancia la apropiación de estas tecnologías, porque permite clarificar conceptos sobre el uso de las TIC, destacar las ventajas que ofrecen en diferentes contextos, diferenciar entre el simple acceso a la tecnología y su utilización efectiva para mejorar procesos y resultados.

Cabe resaltar, que las TIC nos presenta innumerables beneficios que permite mejorar la eficiencia y productividad, facilita el acceso a la información y el conocimiento, fomenta la colaboración y la comunicación, estimula la innovación y la creatividad, potencializa el aprendizaje y la educación, fortalece la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

Es importante tener en cuenta que se deben aplicar diversas estrategias para la Apropiación de las TIC, como la capacitación y formación continua en el uso de herramientas tecnológicas en la comunidad educativa, la creación de una cultura organizacional favorable al cambio y la innovación, el desarrollo de habilidades digitales en todos los niveles educativos, el fomento del acceso equitativo a la tecnología, la promoción de proyectos y actividades que integren las TIC de manera significativa.



DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

La Institución educativa Colegio José Eusebio Caro, a través de la matriz DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas), permite realizar un diagnóstico institucional, identificando los aspectos internos y externos que afectan el uso de las TIC.

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Inexistencia de un plan institucional sistematizado para la dotación e implementación de las TIC en el proceso educativo.	Disponer del servicio de conectividad a Internet, suministrado por entidades contratadas por el Gobierno Nacional.	Conformación del equipo de Gestión de las TIC.	Pérdida de recursos tecnológicos (robos).
Falta de aplicabilidad para el uso de las TIC desde la planeación curricular de las diferentes áreas de formación, lo cual debe estipularse en el PEI.	Portales educativos gratuitos disponibles para la labor docente como el Sena, Colombia Aprende, Eduteka, Red maestros entre otros.	Elaboración del plan de gestión de las TIC.	Crecimiento de la infraestructura tecnológica sin la planeación adecuada.
Los recursos con que dispone la Institución Educativa son insuficientes para satisfacer las necesidades de docentes y estudiantes.	Disponibilidad en la web de diferentes herramientas de apoyo gratuitas para la labor docente como Google Classroom, Kahoot, EducaPlay, Thatquiz, JClic, Cuadernia, Ardora, entre otras, con conectividad débil.	Contar con algunos educadores con formación y experiencia en el uso de las TIC.	No estar a la vanguardia del acelerado ritmo de avance de los desarrollos tecnológicos en Hardware y Software.
El uso del tablero sigue siendo la herramienta de mayor uso por parte de los docentes.	Posibilidad de pertenecer a redes educativas, conociendo experiencias de otros docentes.	La mayoría de los estudiantes afirman agrado por el uso de las TIC y poseen algún nivel de competencias en el uso de las mismas.	El desconocimiento de las entidades educativas locales, departamentales y nacionales de los desarrollos institucionales en TIC no permite desarrollar programas de apoyo y mejora a los procesos existentes



DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Aún existe cierta apatía de algunos docentes por asumir el cambio de los currículos que implica la incorporación de las TIC.	Ser partícipes de Programas del Gobierno Nacional que buscan motivar la implementación de las TIC.	Se cuenta con infraestructura tecnológica básica, como video beam, computadores, audio, sala de sistemas, entre otros.	Problemas de cobertura en la planta física de la Institución Educativa e inestabilidad del servicio de internet a nivel institucional.
Falta de motivación por parte de algunos docentes en el uso de las TIC, para el desarrollo de sus clases.	Importancia dada a las TIC por parte del gobierno local, departamental y nacional, reflejado en proyectos de capacitación y dotación, tales como Vive Digital, Computadores para Educar, entre otros.	Disposición por parte del Rectora de la Institución, en la implementación de las TIC.	Falta de tiempo con que cuentan los docentes para el diseño de ambientes de aprendizaje mediados por TIC.
Desconocimiento en la existencia y uso de la mayoría herramientas TIC de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.	Accesibilidad a recursos tecnológicos por parte de estudiantes y docentes en su vida cotidiana, facilitando avance en la culturalización tecnológica.	La especialidad en sistemas de la Institución Educativa y su convenio con el SENA.	Desigualdad en el acceso a recursos tecnológicos del personal docente.
Falta mayor capacitación a nivel institucional para los docentes en lo referente al uso de las TIC	Exigencias del Gobierno Nacional en cuanto al uso, apropiación y adopción de las TIC para mejorar los procesos en todas las gestiones.	Espacio adecuado de las aulas de clase para la implementación de las TIC.	Los bajos recursos económicos de los padres de familia dificultan el contacto continuo y permanente con las TIC de los estudiantes.
Falta presupuesto para mantenimiento y sostenibilidad de los equipos tecnológicos.	Los sistemas de información que coloca a disposición el MEN a través de su portal web, para todas las Secretarías de Educación y	Existe red de Internet en la Institución, pero poca cobertura.	El acelerado avance científico y tecnológico de la humanidad, que no dan tiempo a la adecuada adaptación,



DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
	Establecimientos Educativos		asimilación y aplicación de las TIC.
Hace falta mayor tiempo y recursos para realizar la capacitación de los docentes en las TIC.	Establecer alianzas estratégicas con entidades regionales para capacitar a los maestros en el fortalecimiento de sus competencias TIC.	Espacios y equipos de cómputo en las aulas de sistemas como herramientas para apoyo a las capacitaciones en TIC.	Falta de interés por entrar al mundo digital
Algunos docentes presentan desmotivación y temor por el uso de las TIC a nivel personal y profesional.	Fortalecer sus competencias a través de capacitaciones.	Interés por emplear diferentes estrategias pedagógicas para reforzar el proceso de enseñanza.	Desconocimiento de las TIC, para mejorar procesos.
Desarticulación de documentos relacionados con el direccionamiento institucional y los planes curriculares o de área, por temor del docente.	Incluir en los documentos institucionales una política para el uso adecuado de los recursos tecnológicos con los que dispone la Institución Educativa.	Actualización constante de los diferentes documentos institucionales.	Las metas no sean alcanzables a corto plazo.

Una vez identificados estos elementos, se diseñan estrategias para aprovechar las oportunidades, superar las debilidades, potenciar las fortalezas y mitigar las amenazas, con el objetivo de mejorar el uso educativo de las TIC en todas las áreas de gestión de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro.



ESTRATEGIAS

Las estrategias aplicadas se darán teniendo en cuenta dos aspectos fundamentales: el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la integración de las TIC en los procesos formativos.

FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Implementar un programa de renovación anual de equipos informáticos, priorizando aulas de clase, laboratorios y biblioteca.
- Contratar un servicio de internet de alta velocidad con redundancia para garantizar la disponibilidad constante.
- Habilitar zonas de acceso libre a internet para estudiantes y personal.
- Implementar un sistema de gestión de información educativa propia para la administración de recursos y actividades.
- Organización de un aula de informática robusta.
- Reservar parte del presupuesto para contingencias o priorizar proyectos de tecnología que sean más esenciales y adaptables a diferentes escenarios.

INTEGRAR LAS TIC EN LOS PROCESOS FORMATIVOS

- Capacitar al personal docente y administrativo en el uso de elementos y/o herramientas tecnológicas.
- Crear proyectos educativos que integren las TIC en las diferentes áreas del saber.
- Desarrollar proyectos de aprendizaje que fomenten el uso creativo y responsable de las TIC como: Semilleros, programación, robótica, diseño digital, entre otros.
- Desarrollar proyectos de servicio a la comunidad haciendo uso de las TIC.
- Utilizar las TIC para generar contenidos que promuevan valores y una convivencia pacífica.
- Generar en la comunidad educativa una cultura del buen uso de las herramientas TIC.



PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACIÓN TIC

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA	
			INICIA	TERMINA
Establecer los procesos educativos institucionales en las cuatro áreas de gestión escolar.	Estructuración del equipo de gestión de las TIC	Comité de Calidad	Febrero 2025	Febrero 2025
	Dar a conocer el Plan Institucional de uso y apropiación de las TIC.	Equipo de Gestión de las TIC	Marzo 2025	Marzo 2025
	Incorporar en el PEI las estrategias orientadas a la implementación de las TIC.	Equipo de Gestión de las TIC	Abril 2025	Abril 2025
Organizar un laboratorio de informática robusto para el manejo de las TIC	Adecuar un salón para laboratorio (Sala, almacenamiento).	Consejo Directivo	Abril 2025	Abril 2025
	Dotación de herramientas tecnológicas (video beam, computador de mesa, impresora, portátiles, sonido, organizador y estante).	Consejo Directivo	Mayo 2025	Mayo 2025
	Dotación de mobiliario (sillas ergonómicas estudiantes, Mesa bipersonales), (escritorio del docente, silla del docente).	Consejo Directivo	Mayo 2025	Mayo 2025
Utilizar en los momentos	Dotación de herramientas digitales para fortalecer el uso de las TIC, en las diferentes aulas.	Consejo Directivo	Junio 2025	Noviembre 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



Página 9 de 12

pedagógicos herramientas digitales para mejorar los procesos educativos	Formación de docentes en el uso de las TIC.	Equipo de Gestión de las TIC.	Junio 2025	Junio 2025
	Innovar los ambientes de aprendizaje con herramientas digitales para apoyar los procesos educativos.	Equipo de Gestión de las TIC	Marzo 2025	Noviembre 2025
Generar en la comunidad educativa una cultura del buen uso de las herramientas TIC.	Redactar una política institucional para el uso de los recursos tecnológicos de la Institución Educativa.	Equipo de Gestión de las TIC	Febrero 2025	Marzo 2025
	Dar a conocer a la comunidad educativa los avances y cambios en el sistema de información institucional	Equipo de Gestión de las TIC	Noviembre 2025	Noviembre 2025
	Fomentar el uso adecuado del correo y Página WEB Institucional.	Equipo de Gestión de las TIC	Abril 2025	Noviembre 2025



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento y evaluación del Plan TIC de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, se evidencia como un proceso formativo y de mejora continua que garantiza el progreso satisfactorio de su implementación. Esta práctica permite identificar áreas de mejora, ajustar estrategias y fortalecer el uso efectivo de la tecnología en el contexto educativo, en aras de potenciar el aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Para el seguimiento y evaluación TIC, se presentan los siguientes indicadores:

INDICADORES		
= (número de procesos educativos institucionales /Total procesos educativos en las 4 áreas de gestión) *100%	= (número de herramientas digitales utilizadas en el aula /Total de herramientas digitales dotadas en el aula) *100%	= (número miembros de la comunidad educativa haciendo uso eficiente de las herramientas TIC/Total de miembros de la comunidad educativa) *100%

ASPECTOS PARA EVALUAR EL SEGUIMIENTO DEL PLAN TIC	ALCANZADO	EN PROCESO
Revisión de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión, para verificar el mejoramiento y superación de las mismas.		X
Evaluar el Plan de Acción para verificar el avance y cumplimiento	X	
Número de equipos informáticos actualizados.	X	
Velocidad de la conexión a internet.		X



Cobertura de la red Wifi		X
Uso del sistema de gestión de información educativa		X
Nivel de satisfacción de los docentes con la formación en TIC.		X
Nivel de competencias digitales de los estudiantes.		X
Elaboración de la política institucional para el uso de los recursos tecnológicos.		X
Número de proyectos de aprendizaje con TIC desarrollados.	X	
Nivel de participación de la comunidad educativa en actividades con TIC	X	
Uso de las TIC para la promoción de valores y cultura local.	X	



MARCO LEGAL

El marco Legal para el Plan TIC de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro está establecido por las siguientes normas, decretos y políticas:

- En la Constitución Política de Colombia, establece el Artículo 67, que la educación es un derecho fundamental y que el Estado debe garantizar su acceso y calidad. El Artículo 70, establece que el Estado debe promover el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994). En su Artículo 1: establece que la educación es un proceso de formación integral del ser humano y el Artículo 22: que la educación debe utilizar los medios de comunicación y las nuevas tecnologías para el aprendizaje.
- Ley de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Ley 1341 de 2009). En su Artículo 1: define las TIC como el conjunto de herramientas, equipos y programas informáticos que interconectan a las personas y el Artículo 2: establece que el Estado debe promover el uso de las TIC en la educación.
- La Política Nacional de Uso Pedagógico de las TIC: Define los lineamientos para el uso pedagógico de las TIC en la educación.
- El Decreto 1078 de 2015: Reglamenta la Ley 1341 de 2009 y establece los lineamientos para la implementación de las TIC en la educación.